

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік
балабақшасының әдіскері:
З.И.Эбиева

«Мерейлі» жекеменшік балабақшасының 2025-2026 жылының ұйымдастырылған іс-әрекеттің
Перспективалық жоспары

№ 3 «Құлыншақ» ересек тобы

Мақсаты: Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жан-жақты дамуын қамтамасыз ету, олардың танымдық, тілдік, әлеуметтік және шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру, қоршаған ортамен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету.

Кезең	ЖЕЛТОҚСАН
Дене тәрбиесі	Негізгі қимылдар: Көлбеу тақтамен жоғары және төмен жүруді үйретуді жалғастыру (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр). Баспалдақ тақталарынан аттап өту. Өртүрлі тапсырмалармен жүгіру дағдысын жетілдіру: жылдамдықты үдетумен және баяулатумен, жүргізушінің ауысуымен, баяу екпінде жүгіру барысында. Шеңберге кіре білу дағдысын қалыптастыру. Гимнастикалық қабырғаға кезек-кезек адыммен жоғары-төмен өрмелеу, аралықтан оңға, солға аралыққа өту. Бөренеден, гимнастикалық орындықтан асып түсу. Бір орында екі аяқпен оңға, солға, айнала бұрыла секіру. Қысқа арқанмен секіру; Оң және сол қолмен заттарды қашықтыққа (кемінде 3,5-6,5 метр), көлденең нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыра білуді үйрету. Музыкамен таныс, бұрын үйренген жаттығулар мен циклдік қимылдарды орындауға ынталандыру. Жалпы дамыту жаттығулары Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. Дене жаттығулары: тіреліп отырып, екі аяқты еденнен сәл жоғары көтеру; бүгіп-жазып, еденге түсіру; тізерлеп тұрып, арқаны бүгіп-жазу, тік аяқты кезек-кезек көтеріп-түсіру; бір мезгілде бүгіп-жазу. Аяқтарға арналған жаттығулар: аяқ ұштарын созу, табанды бүгу; аяқ саусақтарымен жіпті жинау; аяқ ұштарымен құм салынған қапшықты ұстап алып, орнын ауыстырып қою; өкшемен таяққа, арқанға, аяқ ұшымен еденге тіреліп, жанына қарай адымдап аттау. Спорттық жаттығулар: Төбешіктен сырғанауды; бір-бірін сырғанауды; шамамен төбешікке көтерілуді, одан түскенде тежеуді үйрету.

	Қимылды ойындар Қимылды ойында жетекші рөл атқаруды жалғастыру, ойын ережесін орындауға саналы түрде қарау. Балалардың белсенділігін доппен, секіргішпен, шеңбермен және басқа да ойындарда дамытуды жалғастыру. Тәуелсіз қозғалыс белсенділігі Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, денеге физикалық жүктемені реттеу. Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. Көгерген кезде өзіне қарапайым көмек көрсету, ауырған кезде, жарақат алған кезде ересектердің көмегіне жүгіну дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тарақты, орамалды қолдана білуді қалыптастыру. Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Ересек адамның көмегімен заттарды тазалауға, кептіруге және іліп қоюға шақырыңыз. Сауықтыру-шынықтыру іс-шаралары Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Дикциямен жұмысты жалғастыру. Фонематикалық есту қабілетін дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырату, атау. Сөздік қоры Сөздік қорды ересектердің кәсібін білдіретін зат есімдермен, еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану. Сөздік қорын заттардың орналасқан жерін анықтайтын сөздермен (сол, оң, қатар, ортада) байыту. Балалар сөздігіне қарама-қарсы мәндегі сөздерді енгізуді жалғастыру - антонимдер. Балаларды қазақ халқының ас қайыру, бата беру дәстүріне баулу, үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы Сөйлемдегі сөздерді байланыстыру, етістіктерді бұйрық райда қолдану (отыру, жүру, жүгіру) дағдыларын қалыптастыра беру. Байланыстырып сөйлеу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге ынталандыру.

	Бала іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде баланың салған суреті бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету; таныс емес құбылыстар, оқиғалар туралы мәліметтерді талқылауға тарту.
Көркем әдебиет	Көркем сөзге деген қызығушылықты оятуды жалғастырыңыз. Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдай білуге, өз кейіпкерлеріне жанашыр бола білуге үйрете беру. Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен оқиғаның басы мен соңын ойлап табуға шақыру. Балаларға ертегіні, әңгімені өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Мақал-мәтелдерді, айтыстарды жаттатуды жалғастыру. Ерікті ойындарда таныс кейіпкерлердің бейнелерін дербес қайталауға шақыру, оларды басқа қырынан көрсету (қатыгез – мейірімді, аккөңіл – байсалды).
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә,ө,ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор: Кейбір табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың сынын, кимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. 5-ке дейін тура және кері санауға жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету.
Математика негіздері	Жиын Жұптарды салыстыру негізінде заттарды салыстыру, олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Саны, шот "Қанша?," "Сан бойынша нешінші?," "Қай орында?," "Барлығы қанша?" деген сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Теңдік ұғымын екі тәсілмен қалыптастыру: бір затты саны аз топқа қосу арқылы немесе артық топтан алып тастау арқылы. "Қанша болды?," "Қанша қалды?" деген сұрақтарға жауап беру. 5-ке дейінгі аралықта тура және кері санауға жаттықтыру. Шама Салыстыру кезінде шамаларды салыстыру кезінде үстемелеу (үстіне) және жапсыру (жанына) тәсілдерін қолдануға

	шақыру. Геометриялық пішіндер Көру және жанасу арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге шақыру; сөйлеуде сын есімдерді қолдану; салыстыру нәтижелерін атау (ұзағырақ – қысқа, кеңірек – тар). Кеңістікке бағдарлану Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыра білуді дамытуды жалғастыру; заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен белгілеу (алдымда үстел, оң жағымда терезе, сол жағымда орындық, артымда ойыншықтар). Уақытқа бағдарлану "Кеше", "бүгін", "ертең" сөздерінің мағынасын түсіндіруге шақыру.
Қоршаған әлеммен таныстыру	Бала, оның отбасы, үй: Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. Баланы ересек адам ретінде қабылдау, өз ойын ашық айтуға мүмкіндік беру. Отбасы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, әдет-ғұрыптар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. Заттар әлемі Айналадағы заттар, олардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыра беру. Жабдықтары мен тағайындалуына байланысты көлік түрлері туралы (өрт сөндіру машинасы, жедел жәрдем және басқалар); телефон, компьютер, теледидардың тағайындалуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Көлік, байланыс құралдары Әр түрлі көліктер мен оларды басқаратын адамдар туралы білімді жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарауды тәрбиелеу. Ересектер еңбегі Топтағы кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетін үйретуді жалғастыру. Қолдан келетін жұмысты орындауда балалардың бастамасына қолдау көрсету: бөлме өсімдіктерін күту. Жақындарыңыздың мамандықтарымен таныстыру, олар орындайтын функциялардың мағынасын түсіну. Баланың айналасындағы ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие Баланың моральдық нормаларды сақтауға және бұзуға деген жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету: спра әділдік жасаған адамның іс-әрекетін мақұлдау. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін оятуды жалғастыру. Мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.

	Жол қозғалысы ережелері Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға жетелеу. Сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелерін білуді бекіту. Ойын кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Жансыз табиғат объектілері мен құбылыстары. Ойын, еңбек, эксперимент барысында қардың, судың, мұздың қасиеттерін анықтау. Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігіндегі әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Өсімдіктер әлемі Бақылаулар, эксперименттер және жұмыс барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігі және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. Олардың даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Жануарлар әлемі Үй жануарлары және олардың төлдері туралы түсініктерін (мінез-құлық, қозғалыс, тамақтану ерекшеліктері, адамға пайдасы) кеңейтуді жалғастыру. Жабайы жануарлар, олардың сыртқы пішіні, тіршілік ортасы, жүріп-тұруы, қоректенуі, тіршілік жағдайына бейімделуі туралы түсініктерін кеңейте беру. Жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын игеруіне ықпал ету: қоғамдық көлікте мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан және "лего" конструкторларынан құрастыру Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістіктік орналасуын анықтау, өз бетінше жобалау мүмкіндігін беру. Әр түрлі ойындарда дайын конструкцияны қолдану. Жобалау кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға шақыру. Бөлшектерді бекітудің түрлі тәсілдерін пайдалана білуге үйрету, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Қағазбен құрастыру Бүйірлері мен бұрыштарын біріктіруге, бөлшектерді бір-біріне жабыстыруға, композицияны жинауға үйрету; "оригами" сияқты қарапайым пішіндерді құрастыру. Табиғи, қалдық материалдан құрастыру Табиғи материалдан әртүрлі композициялар жасауға қосыңыз. Көрнекілікке сүйене отырып, материалды өз бетінше тандап, композицияны ойлап табуға дағдыландыру.

	Қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Сурет салу	Сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән қасиеттер беруге шақыру. Сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылықты дамыту. Заттарды көлеміне қарай: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа деп салыстыра білу дағдысын қалыптастыру. Элементтердің орналасу тәртібін, олардың арақашықтығын сақтауға ынталандыру. Түстерді өз бетімен жасауға шақыру (бояуларды араластырып, қажетті түсті алу). Сурет салғанда еңкеймеуге, арқаны тік ұстауға, еркін отыруға, ширығуға, жұмыс орнын таза ұстауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға шақыру.
Мүсіндеу	Заттардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді біріктіре отырып, бірнеше бөліктерден мүсіндеу білігін қалыптастыру. Балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу кезінде жұлу, қысу, батыру, бұрау, созу, жаю тәсілдерін қолдануға шақыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықты арттыру. Дайын бұйымды қазақ ою-өрнегінің элементтерімен безендіре білуді қалыптастыру. Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Жапсыру	Жапсыруға, қиялға деген қызығушылығын дамыту. Жануарлардың, құстардың, гүлдердің және т.б. пішіндерін дайын пішіндерден кесу және осы заттарды қағазға орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру (киіз үй және оның жабдықтары: сандық, кебеже, текемет, сырмақ және т.б.). Элементтердің реттілігі мен олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді қолдана отырып, тұрмыстық заттарды безендіру дағдыларын дамыту. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыпты орындау.
Музыка	Музыка тыңдау "Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (алаңдамай, шығарманы соңына дейін тыңдау). Дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (секста, септима шегінде жоғары, төмен), иллюстрацияларды көрсету және ымдау арқылы әндерді сүйемелдеу қабілеті. Ән айту Мәнерлеп ән айту шеберлігін жетілдіру, созылыңқы, қозғалмалы, үйлесімді (бірінші октаваның ре-си шегінде) ән айту шеберлігін қалыптастыру. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту.

Аспаптың сүйемелдеуімен және онсыз (тәрбиешінің көмегімен) ән айтуға шақыру.

Музыкалық-ырғақты қимылдар

Марш сипатын ырғақты жүріспен беру білігін қалыптастыру; музыканың қозғалмалы сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, екі аяқпен секіруді қозғалмалы екпінде жеңіл және еркін орындау, музыканың ырғағын дәл беру.

Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау

Таныс әндерді орындауда түрлі шулы музыкалық аспаптарды пайдалану.

Ағаш қасықпен қарапайым әуендерді ойнауға шақыру.

Ағаш қасықта, асатаяқта, сазсырнеде қарапайым әуендерді ойнай білуге дағдыландыру.

Би

Оңай, ырғақпен қозғалу қабілетін қалыптастыру; жұппен би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану.

Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыруды жалғастыру. "Қамажай" биін үйрету.