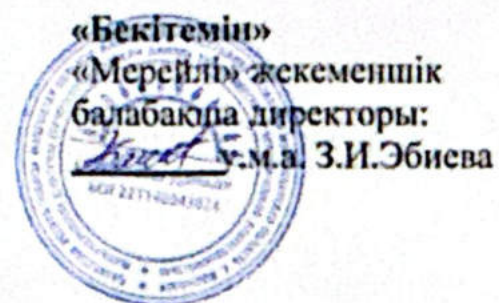




«Бекітемін»
«Мерейлр» жекеменшік
балабақша директоры:
у.м.а. З.И.Эбиева

**№ 3 «Құлыншақ» ересек тобының
2025-2026 оқу жылындағы жарты жылдық құжаттар
(Перспективалық жоспары, циклограмма, диаграмма бастапқы, жарты жылдық есеп)**

**Тәрбиешілер: Амантурлиева Ж.С
Ж.С.Кошбаева**



**№ 3 «Құлыншақ» ересек тобының
2025-2026 оқу жылына арналған
Перспективалық жоспары**

**Тәрбиешілер: Амантурлиева Ж.С
Ж.С.Кошбаева**

«Тексерілді»

«Мерейлі» жекеменшік

балабақшасының әдіскері:

Асанов З.И.Әбісба

**«Мерейлі» жекеменшік балабақшасының 2025-2026 жылының ұйымдастырылған іс-әрекеттің
Перспективалық жоспары**

№ 3 «Құлыншақ» ересек тобы

Мақсаты: Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жан-жақты дамуын қамтамасыз ету, олардың танымдық, тілдік, әлеуметтік және шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру, қоршаған ортамен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету.

Кезең	ҚЫРКҮЙЕК
Дене тәрбиесі	Негізгі қимылдар - Өкшемен, табанның сыртқы жағымен жүруге, бүйірмен адымдап жүруге үйрету; сызықтар арасында (аракашықтығы 15 сантиметр), сызық бойымен, жіппен және тақтаймен жүру дағдысын қалыптастыру. - Заттар арасында 10 метрге дейінгі қашықтықта, көлденең тақтада және гимнастикалық орындықта етпетінен төрт тағандап еңбектеу дағдысын үйрету. - Бір орында қос аяқтап секіру (жүрумен кезектестіріп 2-3 рет секіру); екі аяқпен, алға қарай 2-3 метр алға жылжу. - Дөпты, шеңберлерді бір-біріне заттардың арасымен домалату. - Бір-бірден колоннаға, қатарға, шеңберге тұрындар. Жалпы дамыту жаттығулары Қолдар мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдысын үйрету: қолдарды алға, жан-жаққа, жоғары көтеру (бір мезгілде және кезекпен), қолдарды әртүрлі қалыптан артқа апару: қолдар төмен түсірілген, белге қойылған, кеуде алдында ұсталған; қолдарды алға-артқа сермеу; шынтақтан бүгілген қолдармен шеңбер жасау қозғалыстарын орындау. Денеге арналған жаттығулар: қолды беліне ұстап, екі жаққа қарай бұрылу (жұлқып және бірқалыпты). Солға, оңға, алға еңкейіп, артқа шалқаю керек. Отырған және тізерлеп тұрған күйде дөпты өз айналасына домалату. - Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшымен көтеріліп тұру. Аяқтарды кезекпе-кезек алға өкшеге, содан соң аяқтың ұшына қою, топырақ басу. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп отыру. Спорттық жаттығулар - Екі дөңгелекті және үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету. Қимылды ойындар

	- Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. - Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. Тәуелсіз қозғалыс белсенділігі - Балалардың доптармен, құрсаулармен ойнауын ынталандыру - Балаларды тәрбиешімен бірге жаттығулар жасауға тарту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру - Дене мүшелері мен сезім мүшелерінің адам өмірі мен денсаулығы үшін маңызы туралы оларды қалай күту керектігі туралы түсінік қалыптастыру - Тамақтану режимін сақтау қажеттілігін тәрбиелеу, көкөністер мен жемістердің, сондай-ақ витаминдердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар - Балаларды ұқыптылыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға дағдыландыру. - Тамақтану әдебін сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары - Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: өз бетінше киіну және шешіну. - Ересек адамның көмегімен заттарды тазалауға, кептіруге және іліп қоюға шақыру - Сауықтыру-шынықтыру іс-шаралары - Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне тарту. - Тыныс алу жолдарын шынықтыру.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті - Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ысқырықты, ызылдағыш және сонор (р, л) дыбыстарды айтуды жетілдіру. - Дыбыстық сөйлеу мәдениетін дамыту үшін дидактикалық ойындарды қолдану. Сөздік қоры - Балалардың сөздік қорын адамдардың кәсіптерін, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. - Ойын арқылы сөзге деген қызығушылығын, зейінін қалыптастыру. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы - Сөйлеу барысында зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру. - Сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыруды ескере отырып, ойындарды пайдалану. Байланыстырып сөйлеу - Үлгі мен суреттердің мазмұны бойынша әңгіме құрастыру, шағын ертегілер мен әңгімелерді қайта баяндау дағдысын

	калыптастыру. - Театрландырылған іс-шараларға, драмалық ойындарға немесе қуыршақ қойылымдарына қатысуға деген ықыласты арттыру.
Көркем әдебиет	- Балаларды әртүрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. - Тақпақтар мен өлеңдерді мағыналы түрде жаттауға үйрету. - Таныс ертегілерді әңгімелеп беруде сюжеттік бірізділікті сақтай білуді үйрету. - Театрландырылған іс-әрекет дағдыларын дамыту. - Халық ауыз әдебиетінің туындыларымен таныстыру.
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті - Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. - Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ,ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор - Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. - Заттардың (ойыншықтардың) санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. - 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы - 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу - Жай сөйлем құруға үйрету. - Ойыншықтарды педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету.
Математика негіздері	Жиын - Әртүрлі түс пен өлшемдегі көптеген заттар туралы түсінікті қалыптастыру. Саны, шот - 5-ке дейінгі санау дағдыларын қалыптастыру; "Барлығы қанша?" деген сұраққа жауап беруді үйрету. - 1 санымен таныстыру. 5-ке дейінгі аралықта тура және кері санауға жаттықтыру. - Теңдік ұғымын екі тәсілмен қалыптастыру: бір затты саны аз топқа қосу арқылы немесе артық топтан алып тастау арқылы. "Қанша болды?," "Қанша қалды?" деген сұрақтарға жауап беру. Шама - Заттардың көлемі әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Геометриялық пішіндер - Геометриялық пішіндерді (шенбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше) тануға және атауға

	үйретуді жүзеге асыру. Кеңістікке бағдарлану - Дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау қабілетін қалыптастыру. Уақытқа бағдарлану - Тәуліктің бөліктерін - таң, күндіз, кеш, түн - атау және тану дағдыларын қалыптастыру.
Қоршаған әлеммен таныстыру	Бала, оның отбасы, үй - Өзі туралы және өз жағдайы туралы түсінігін кеңейту. - Баланың туыстық қарым-қатынасты түсінуіне ықпал ету. - Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын айтуға шақыру. Заттар әлемі - Заттар әлемімен танысуға, қарым-қатынасқа түсуге баулу. - Қазақ халқының ұлттық киімдері мен әшекейлерімен таныстыру. Көлік, байланыс құралдары - Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану және атау қабілетін қалыптастыру. Ересектер еңбегі - Адамдарға еңбегі үшін алғыс сезімін және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу. - Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі (қала мен ауылдың байланысы), астық жинаушының еңбегі туралы білім қалыптастыру. - Нан мен азық-түлікке ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие - Құрдасына шын жүректен кешірім сұрауға, келтірген реніші үшін шынайы өкінішін білдіруге ынталандыру. - Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту - Мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. - Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жол қозғалысы ережелері - Жол қозғалысы ережелері туралы түсінік қалыптастыру. - Өз өмірінің қарапайым қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру. - Жансыз табиғат объектілері мен құбылыстары. - Жансыз табиғат нысандары – су, жер, ауа, күн туралы білімдерін кеңейту. - Табиғат құбылыстары туралы түсінікті қалыптастыру: жел, жаңбыр, тұман, табиғат күнтізбесінде. Өсімдіктер әлемі - Балалардың бөлме өсімдіктері, олардың айырмашылықтары туралы білімдерін байыту. - Көкөністер мен жемістерді ажырату және атау дағдыларын жетілдіру.

	- Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықты тәрбиелеу. Жануарлар әлемі - Үй және жабайы жануарлар туралы түсініктерді кеңейту: олардың сыртқы келбеті, қозғалу тәсілі, күзгі мезгілдегі қоректенуі (сыртқы пішіні, мекендейтін ортасы, мекені, азығы) жөнінде білімдерін арттыру. - Қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан және "лего" конструкторларынан құрастыру - Кірпіштер мен тақталарды тік және көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді қосу және жанастыру тәсілдерін қолдану дағдыларын қалыптастыру. - Схеманы, үлгіні қолдана отырып, құрастыру қабілетін үйрету. Қағазбен құрастыру - Қағаздан құрастыруды үйрету: тік төртбұрышты қағаз парағын жартысынан бүктеп, жақтары мен бұрыштарын сәйкестендіріп, негізгі пішінге бөлшектерді жапсыру. Табиғи, қалдық материалдан құрастыру - Балаларды табиғи материалдан қолөнер жасауға баулу. - Конструкторлардан ойынға арналған құрылымдарды салу дағдыларын және бөлшектерді бекіту тәсілдері туралы білімдерін жетілдіру.
Сурет салу	- Жеке заттардың суретін салу және сюжеттік композициялар жасау қабілетін үйрету, бір заттардың бейнесін қайталап, оларға басқаларын қосу арқылы. - Өзіндік практикалық іс-әрекетке баулу. - Бояумен, қарындашпен, балауыз бормен дәстүрлі және дәстүрлі емес тәсілдермен сурет салу техникасын жетілдіру. - Көкөністер мен жемістерді бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішіндеріндегі қазақ ою-өрнек элементтерімен таныстыру: "құсқанаты," "бұршік," "қызғалдақ," "қошқармүйіз," "қойізі," "құстұмсық," "бота мойын," "ботакөз," "ирек." - Қазақ және басқа да халықтардың өнер туындыларына деген талғамды қалыптастыру. - Ою-өрнекті жазықтықта орналастыру дағдыларын қалыптастыру, бұл кезде пішінін, элементтердің реттілігін және олардың арасындағы қашықтықты ескеру қажет. - Балаларға суретті қылқаламмен немесе қарындашпен (жоғарыдан төменге не солдан оңға қарай) бояу шеберлігін үйрету.
Мүсіндеу	- Ермексаздан, балшықтан әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Таныс заттарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып әртүрлі пішінде мүсіндеу. Заттың толық пішіні пайда болғанға дейін жалпақ шардың барлық шеттерін ақырын тарту арқылы қысқыштап, немесе тұтас заттан жеке бөліктерін созып шығару, ұсақ бөлшектерін қысу арқылы мүсіндеу. - Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылық таныту.

	- Халық ойыншықтары туралы білімдерін кеңейту. - Стектерді пайдалану тәсілдерімен таныстыру.
Жапсыру	- Жапсыруға қызығушылықты дамыту. - Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру. - Қию техникасын үйретуді алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды тік сызық бойымен кесуден бастау керек. - Үлкендердің көмегімен ұсақ элементтерді жапсыру дағдысын қалыптастыру, алдымен қағаз парағында заттардың суреттерін құрастырып, содан кейін оларды жапсыру. - Жолақтағы геометриялық пішіндер мен өсімдік тектес өрнектерден құрастыру дағдыларын қалыптастыру. - Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. - Желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыпты орындау қабілетін дамыту.
Музыка	Музыка тындау - Әуенді немесе музыкалық кіріспені орындау кезінде пьесаларды тану және атау дағдыларын қалыптастыру. - Қазақ халық аспабы – домбыра дыбыстарын қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Ән айту - Әуенді дәл интонациялау, сөздерді нақты айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар - Би қимылдарын, ойын музыкалық іс-қимылдарын орындауға қызығушылықты тәрбиелеу. - Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау - Әнді ойын қимылдарымен сүйемелдеу арқылы оны көңілді және кездейсоқ орындау қабілетін үйрету. Би - Музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; жеңіл, ырғақты қозғалу; би қимылдарын жұппен орындау. - Атрибуттармен би қимылдарын жасауға шақыру.