

**№ 5 «Құлыншақ» ересек тобының
2025 – 2026 оқу жылындағы жылдық құжаттар
(перспективалық жоспар, циклограмма, жеке даму, жылдық есеп)**

Тәрбиеші: Амантурдиева Ж.И.

«Бекітемін»
«Даньштан балалар» жекеменшік
балаларша топтары:
Амантурдиева Ж.И.
у.м.а. 3.И.Әбиева

«Тексерілді»

«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері:

Данышпан балақай
 М.А.Туякова

(персоналның жосығын, пайдалануын, тиялымын, жосықсыздығын, жетістіктерін)

2022 – 2023 оқу жылының жетістіктері

№ 2 «Қызылжұлдыз» балабақшасы

Данышпан балақай
«Данышпан балақай» жекеменшік
«Данышпан балақай»



Тәрбиеші: Амантурлиева Ж.И.

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша өдіскері:
М.А.Туякова

ШЕХИДНИКІНВЕРІК ЖОСНАРЫ
3032 - 3039 ОҚА ЖҮРІНІЗ АРНАМА
№ 2 «ҚАТЫНШЫ» БІРІНШІ ТӨРІНІ

М.А.Туякова
«Данышпан балақай» жекеменшік
«Балабақша»

«Тексерілді»

«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақшасының әдіскері:

 3.И.Эбиева

«Данышпан балақай» жекеменшік балабақшасының 2025-2026 жылының ұйымдастырылған іс-әрекеттің
Перспективалық жоспары

№ 5 «Құлыншақ» ересек тобы

Мақсаты: Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жан-жақты дамуын қамтамасыз ету, олардың танымдық, тілдік, әлеуметтік және шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру, қоршаған ортамен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету.

Кезең	ҚАҢТАР
Дене тәрбиесі	Негізгі қимылдар: Өкшемен, табанның сыртқы жағымен, ұсақ және кең адыммен, бір жағына (оңға және солға) жақындата адымдап жүруді; аяқтың ұшымен жүгіруді; тізені жоғары көтеріп, ұсақ және кең адыммен, бір-бірден, шеңбер бойымен, жыланша адымдап жүруді жетілдіру. Тепе-теңдікті қалыптастыруды жалғастыру: сызықтар арасында (15 сантиметр қашықтықта), сызық бойымен, арқанмен, тақтамен жүру; Бөренеден, гимнастикалық орындықтан асып түсуге үйрету. Секіру: аяқтарды қосып, аяқтарды ажыратып, бір аяқпен (оң және сол аяқпен кезектесіп), 4-5 сызық арқылы (сызықтар арасындағы қашықтық 40-50 сантиметр), 20-25 сантиметр биіктіктен, тұрған жерден ұзындыққа (кемінде 70 см) секіру. Тосқауылдардан допты екі қолмен және бір қолмен бастан асыра лақтыруды үйретуді жалғастыру (2 метр қашықтықтан); Екіден, үштен звеноларға қайта сап түзеуге, бағдар бойынша теңестіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығулары Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдыларын жетілдіруді жалғастыру: Қолдың екі жаққа, алға қараған қалпында білезіктерді қысу және жазу, оларды айналдыру, саусақтарды біріктіру және ажырату, созу. Денеге арналған жаттығулар: тізерлеп отырып және тізерлеп тұрып, допты айнала домалату; бір аяқты көтеріп, оның астындағы затты бір қолдан екінші қолға ауыстыру. Аяққа арналған жаттығулар: қолдарды белде ұстап отырып, қолдарды жан-жаққа апарып, алға қойылған қалыптан жан-жаққа жаю; аяқтардың табанымен айналу; тізеден бүгілген аяқтарды кезек-кезек көтеру.

	Спорттық жаттығулар: Шаңғымен бірінің артынан бірі адымдап қозғалу дағдысын қалыптастыру. Шаңғыны үлкендердің көмегімен шешу және кию Қимылды ойындар Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. Ойын ережесін орындауға саналы түрде қарауға баулу. Тәуелсіз қозғалыс белсенділігі. Балалардың доптармен, шеңберлермен ойнауын ынталандыру, спорттық және қозғалыс ойындарына арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балалардың қозғалыс әрекетіне жағдай жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. "Дені саудың - жаны сау" ұғымымен таныстыруды жалғастыру, ағзаны қорғау (пайдасы) үшін гигиеналық процедуралар әрекеттерінің әсерін түсіну. Мәдени-гигиеналық дағдылар Өз бетінше жуынуға, тамақ ішер алдында, кірлеген сайын, дәретханадан шыққан соң қолды сабынмен жууға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Бейнелеу іс-әрекетінен кейін флакондарды, қылқаламдарды жууға, үстелді сүртуге шақыру. Сауықтыру-шынықтыру іс-шаралары Желдетілетін бөлмеде қозғалуға ыңғайлы жеңіл киіммен дене жаттығуларын орындауға шақыру.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Фонематикалық есту қабілетін дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажыратып, атауға үйрету. Сөздік қоры Баланың сөздік қорын оның айналасынан тыс заттар мен құбылыстардың атаулары бойынша кеңейту, балалармен аталған заттар мен құбылыстардың қолданылу аясын талқылау. Сөздік қорын заттардың орналасқан жерін анықтайтын сөздермен (сол, оң, қатар, ортада) байыту. Балаларды қонақжайлық дәстүрлеріне баулуды жалғастыру: қонақтарды қарсы алу, орынға жайғастыру, сый-сыяпат ұсыну («сыбаға»), ас қайыру, бата беру сияқты қазақ халқының әдет-ғұрыптарымен таныстыру; үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу, дастарқан басындағы тәртіп ережелерін сақтауға үйрету. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге дағдыландыруды жалғастыру, етістіктерді бұйрық райда қолдануға үйрету (отыру, жүру, жүгіру т.б.).

	Байланыстырып сөйлеу Диалогтық сөйлеуді жетілдіру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты фрагменттерін айтып бере білуге үйрету; таныс емес заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы мәліметтерді талқылауға тарту.
Көркем әдебиет	Тыңдаған шығарманың мазмұнын айтып беру, тақпақтарды, шығармаларды жатқа айту, өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдана білуді жетілдіру. Автордың сөзін айтуға, кейіпкерлердің мінезін жеткізуге, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегі мен әңгіменің басы мен соңын ересектермен бірлесіп ойлап табуға үйрету. Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыруды жалғастыру. Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, жест) қолдануға шақыру; образдарды өз бетінше жаңғыртуға шақыру.
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйретуді жалғастыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ,ө,ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. Сөздік қор: Кейбір жануарлардың, құстардың атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру Заттардың сынын, санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. Адамның дене мүшелерін атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді құрастыруды үйрету. Жай сөйлемде сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.
Математика негіздері	Жиын Түсі, көлемі, әртүрлі заттар жиынтығы туралы түсінігін жетілдіру. Саны, шот 5-ке дейін реттік санау дағдыларын жетілдіру. Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру. 5-ке дейінгі аралықта тура және кері санауға жаттықтыру. Шама

	Ұзындығы мен ені, биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі түрлі және бірдей затты салыстыруға ынталандыру; шаманы салыстыру кезінде үстіңгі жағына салу (үстіңгі жағына) және қосымша (қатар) тәсілдерін қолдану. Геометриялық пішіндер Сын есімдерді сөйлеуде қолдануды жалғастыру, салыстыру нәтижелерін атау (ұзын-қысқа, кең-тар, жоғары-төмен, жуан-жіңішке). Кеңістікке бағдарлану Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыра білу дағдысын қалыптастыру. Уақытқа бағдарлану Тәулік бөліктері (таң, күн, кеш, түн), олардың тән ерекшеліктері мен реттілігі туралы түсініктерді кеңейту, «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерінің мағынасын түсіндіру).
Қоршаған әлеммен таныстыру	Бала, оның отбасы, үй Мектеп туралы алғашқы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру (мен мектепке барамын, мектепте қызық, мен жақсы оқимын, мен көп нәрсені үйренемін). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын айта білуді бекіту, балада өзін-өзі құрметтеуді, өзіндік қадір-қасиет сезімін, өзіне, оны жақсы көретініне, жақсы екеніне сенімділікті тәрбиелеу. Заттар әлемі Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыра беру. Телефон, компьютер, теледидар және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы түсініктерді қалыптастыру. Еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Көлік, байланыс құралдары Көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарауды тәрбиелеу. Ересектер еңбегі Топ пен ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешінің ойыншықтарды жинастыруына көмектесуге деген ұмтылысын тәрбиелеу. Мүмкін болатын жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Ата-аналардың мамандықтарына қызығушылық қалыптастыру. Ойыншықтар мен заттардың адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсініктерді қалыптастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмектесуге деген ынтасын қолдау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие Шынайы түрде үйретуді жалғастыру, ренжіткені үшін құрбысынан кешірім сұрау. Қазақстан Республикасының әскері, Отан қорғаушылары туралы түсініктерін кеңейту. Патриотизмге, Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

	Жол қозғалысы ережелері Көшеде, көшеде жүріс-тұрыс ережелері туралы білімді бекіту. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, "Жаяу жүргіншілер өткелі" жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру. Сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелерін білуді бекіту. Балаларға өз атын, тегін, жасын, ата-анасының атын білуді бекіту, қиын жағдайларда (адасып қалды, жарақат алды, қарны ашты және т.б.) Жансыз табиғат объектілері мен құбылыстары. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтауға, ауа райына сәйкес киінуге шақыру. Ойын, еңбек, тәжірибе барысында құмның, судың, тастың қасиеттерін анықтауға шақыру. Өсімдіктер әлемі Өсімдіктер, оларды күту (жерді қопсыту, суару, жапырақтарды шаңнан тазарту) туралы түсініктерін кеңейту. Бақылаулар, эксперименттер және жұмыс барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігі және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. Жануарлар әлемі Қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерді кеңейту. Табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету: Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; сәлемдесу, қоштасу қажеттілігін еске салу.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан және "лего" конструкторларынан құрастыру Бөлшектерді қою, жапсыру тәсілдерін қолдануға, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыруға шақыру. Дайын конструкцияларды әр түрлі ойындарда қолдануға баулу. Құрдастары арасында міндеттерді бөлу, бөлшектерді бекітудің түрлі тәсілдерін қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу білігін қалыптастыру. Қағазбен құрастыру Қарапайым пішіндерді "оригами" түрінде бүге білуді жетілдіру. Табиғи, қалдық материалдан құрастыру Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыруды жалғастыру, олардың жасалу материалын зерттеу. Табиғи материалдан әртүрлі композициялар жасауға қосыңыз. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Сурет салу	Заттардың пішіні (дөңгелек, сопақша, шаршы, тікбұрышты, үшбұрышты), көлемі бойынша бөліктерінің орналасуы

	туралы түсініктерді бекіту. Қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу дағдыларын бекіту: «құсқанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқармүйіз», «қой ізі», «құстұмсық», «ботамойын», «ботакөз», «ирек» және т.б.; элементтердің орналасу тәртібі мен олардың арақашықтығын сақтау. Суретте әртүрлі түстерді қолдануға, түстердің көп болуына назар аударуға деген құштарлықты дамыту. Жұмыс орнын таза ұстауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға шақыру.
Мүсіндеу	Заттардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді біріктіре отырып, бірнеше бөліктерден мүсіндеу білігін қалыптастыру. Балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу кезінде жұлу, қысу, батыру, бұрау, созу, жаю тәсілдерін қолдануға шақыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықты арттыру. Дайын бұйымды қазақ ою-өрнегінің элементтерімен безендіре білуді қалыптастыру. Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Жапсыру	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін бекіту. Тар жолақтарды қиып, квадраттың бұрыштарын қиып алу дағдысын бекіту. Дайын пішіндерден жануарлардың, құстардың, гүлдердің және т.б. фигураларын қиып алып, сол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру (киіз үй және оның жабдықтары: сандық, кебеже, текемет, сырмақ және т.б.). Шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Музыка	Музыка тыңдау Дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін (секста, септима шегінде жоғары, төмен), иллюстрацияларды көрсету және ымдау арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамытуды жалғастыру. Қазақтың халық аспабы – домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрете беру. Ән айту Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту. Әуенді таза айта білуге, сөздердің соңын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын бере отырып, мәнерлеп айта білуге үйрете беру. Музыкалық-ырғақты қимылдар Музыкамен қимылдарды үйлестіре отырып жартылай отыруды орындау білігін бекіту, қимылдарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. Әуенді таза айта білуге, сөздердің соңын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын бере отырып,

мәнерлеп айта білуге үйрете беру.

Музыканың ыргағын бере отырып, қозғалмалы екпінде секіруді орындау.

Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау

Ағаш қасықтарда, сылдырмақтарда, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнай білуді жетілдіру.

Ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда қалай ойнайтынын тыңдауға шақыру.

Би

Музыканың сипатына қарай қимыл-қозғалысты өзгерте білуді қалыптастыру, би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау.

Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыруды жалғастыру.