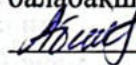


«Тексерілді»

«Мерейлі» жекеменшік

балабақша әдіскері:

 З.И.Әбиева

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: № 3 «Құлыншық» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10 – 10.10.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	«Көңілді шеңбер» қарсы алу Тәрбиеші есік алдында балаларды күлімдеп қарсы алады. Қайырлы таң балалар бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Балалар смайлик немесе көңіл-күй карточкасын тандайды. «Күй күмбірі»	Тандау арқылы амандасу. Есікке шағын суреттер іліп қою бала өзі қалай амандасатын тандайды. (қолалысу, құшақтасы бес беру жүрекше белгі) т.б. «Күй күмбірі»	Музыкалық қарсы алу Жәй әуен қосып немесе балаларға таныс әуен қосып балалар кіргенде бәрі бірге қосылып айтады. «Күй күмбірі»	«Таңғы тапсырма» Бала кіргенде қиындықтар құрастыру, сурет бояу, т.б. «Күй күмбірі»	«Жеке жылы сөз» Бүгін әдемі киім келіпсің? Кеше салған суретің керемет болды. т.б. «Күй күмбірі»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				

	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету. Қауіпсіздік әрекеті	Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету. Бір тұтас тәрбие	«Денсаулық жолы» (фитнес-технологиямен) Қимыл-қозғалысты үйлестіру, салауатты өмірге баулу. Заманауи әдіс: Балалар фитнес-білезік киеді (қадам санайтын). Шарты: «Денсаулық жолы мен жүреміз» деген ойында әр бала жолақшадан өтеді, әр қадамы есептеліп, кім көбірек жүрді – сол жеңімпаз.	Үстел үсті ойыны – пазл: табиғат суретін құрастыру, ерекшеліктерін атау	Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсту, түсіндіру.
Ертеңгілік жаттығу	Танертеңгі жаттығу (құралсыз) Картатека №3				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: «Менің көш	Дене тәрбиесі Қолды жоғары көтеріп, алға және	Музыка Тіл дамыту және көркем әдебиет	Тіл дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: «Көшеде	Дене тәрбиесі Қолды белге қойып, оңға-солға иілу.

емде қандай үйлер бар?» Мақсаты: Балалар өз көшесі туралы әңгіме құрастыра білуін дамыту, үйлердің түрлерін ажыратып, сөздік қорын байыту. Міндеті: Балаларға көше, үй түрлері (жеке үй, көпқабатты үй, дүкен, мектеп т.б.) туралы түсінік беру. Музыка Математика негіздері Тақырыбы: Үйлерді санау, пішініне қарай топтау (төрт бұрыш үй, дөңгелек терезе) Көшедегі балаларды салыстыру: көп-аз Мақсаты: Балаларды өз көшесіндегі үйлер мен көрші балаларды таныстыруға, үйлерді санауға және пішініне қарай топтауға, сондай-ақ көшедегі балалардың санын салыстыру арқылы «көп – аз» ұғымын түсіндіру.	артқа сермеу. Негізгі қимыл: Заттардан аттап өту. Ырғақтық жаттығу: Қолды шапалақтап, аяқпен топылдатып би жасау. Қимылды ойын: «Аңшылар» ойыны - қимыл белсенділігін арттыру. Тіл дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: «Көшеде қандай көліктер жүреді?» Мақсаты: Балаларды көшедегі көліктердің түрлерін тануға және олар туралы сөйлей білуге үйрету. Міндеті: Қауіпсіздік ережелерін түсінуге және жолдағы көліктерді бақылауға үйрету. Қазақ тілі Тақырыбы: «Күзгі бақ» Тілдік орта Балалар бақтағы жеміс ағаштары туралы әңгіме лейді: «Алма ағашта	Әңгіме: «Біздің көшеде қандай дүкендер бар?» Мақсаты: Балалардың өз көшесіндегі дүкендер туралы әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту, сөздік қорын байыту. Міндеті: Балаларға дүкен түрлері туралы түсінік беру (азық-түлік, ойыншық, киім дүкені). Математика негіздері Тақырыбы: Дүкен сөрелеріндегі заттарды санау Салыстыру: үлкен дүкен – кіші дүкен Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаны байқау дағдыларын дамыту, дүкендер мен ғимараттарды салыстыру арқылы көлем мен сан ұғымын меңгеруін қамтамасыз ету. Міндеті: «Үлкен дүкен – кіші дүкен» ұғымын практикалық	қандай ағаштар бар?» Мақсаты: Балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту, көшеде кездесетін ағаш түрлерін таныстыру. Міндеті: Балаларды көшеде өсетін ағаш түрлерімен таныстыру (терек, қайың, емен, шырша т.б.) Дене тәрбиесі Қолды айналдыра қимылдау, саусақтарды кезекпен бұту. Негізгі қимыл: Екі қолды екі жаққа жайып, оңға–солға бұрылу. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына қадам жасап, қолды жоғары сермеу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» — зейін, қимыл шапшаңдығын дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: Жапырақтарды пішініне қарай	Негізгі қимыл: Үрленген доптардан аттап өту (5–6 доп арасы). Ырғақтық жаттығу: Қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Қимылды ойын: «Сақина салу» — зейін мен байқампаздықты дамыту. Салауатты өмір салты: Көзді күту, таза ауада серуендеу. Менің көшем – таза әрі әдемі Тіл дамыту және көркем әдебиет Шығармашылық әңгіме: «Мен көшемді қалай таза ұстаймын?» Мақсаты: Көше туралы және көше тазалығын сақтау туралы түсінік беру. Міндеті: Көше тазалығы, қоқыс, таза сақтау туралы түсінік беру. Математика негіздері Тақырыбы: Қоқыс жәшіктерін санау Салыстыру: таза көше
---	---	---	---	--

		үйрету. Сурет салу: Тақырыбы:«Бағдар шам» Мақсаты:Балаларға бағдаршамның қызметін түсіндіре отырып,оның бейнесін дұрыс салып үйрету. Міндеті:Бағдаршам туралы түсінік беру, дөңлек пішіндерді дұрыс салып, бояуды үйрету. Кұрастыру, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы:Көліктер Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті:Балаларға тақырыпқа сай жұмыс жасауға үйрету.	ретімен орналастырып жапсыруға үйрету. Мүсіндеу: Тақырыбы:«Дүкендегі жемістер» Мақсаты:Ермексизден жемістерді мүсіндеуге үйрету. Міндеті:Жемістердің пішінін (домалақ, сопақ)дұрыс жасауға үйрету.		үйрету. Міндеті:Қарапайым бөлшектерден құрастыра білуге үйрету. Жапсыру: «Гүлдер» Мақсаты: Балаларды қағаздан гүлдерді жапсыруға үйрету. Міндеті:Гүл бөліктерін (сабағы, жапырағы, күлтесі) таныстыру. Мүсіндеу: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балаларды ермексиз арқылы жеміс-жидектерді мүсіндеуге үйрету. Міндеті: Пішіндер арқылы мүсіндеу әдістерін үйрету.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс				

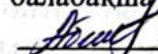
	сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сұрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	«Таза және лас» Балаларды табиғатта тазалықты сақтау қа жеттілігіне үйрету. Балалардан таза заттарды бір топқа, лас заттарды екінші топқа жинату.Лас зат	«Табиғатты қорғаушылар»Табиғатты қорғау жолдарын үйрету. Бір топ қоқысты жинайды.Екінші топ ағаштарды суарады (ойын түрінде) Үшінші топ құстарға	Табиғат құпиялары» Табиғат құбылыстарын танып білу. «Қыста не жауады?» (Қар).«Жазда аспанда не жарқырайды?» (Күн).Әр жауаптан кейін табиғат құбыл	«Кім жылдам?» Баланың зейінін, жылдамдығын және қимыл үйлесімділігін дамыту.Ойыншықтарды (доптар,шарлар) еденге шашып қойыңыз	«Сурет құрастыр» Құрастыру және логикалық ойлауды дамыту.Суретті бірнеше бөлікке қиып, бөліктерді балаларға беріңіз.Балалардан бөліктерді біріктіріп, суре

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	тарды қоқыс жәшігі не тастауды үйрету.	жем шашады (ойыншық құстарға).	ыстарының ерекше ліктерін түсіндіру.	Балаларға белгілі бір түсті немесе пішінді заттарды жинау «Қызыл текшелерді кім жылдам жинайды.	тті құрастыруды сұраңыз. Құрастырылған сурет туралы әңгіме құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Әзірет Сұлтанға үлкен-кіші, ұзын-қысқа» – сызықтармен жұмыс.	Аялаға сурет бойынша әңгіме құрау (3–4 сөйлеммен).	Ермұханға жұмбақ шешу, жауабын суреттен табу.	Мансурға таппақ жаттау (4–5 жол).	Мәдиге кім қалай дыбыстайды? жануарлардың дыбысын дұрыс атау
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.				
Балалардың үйге	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-				

қайтуы	әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
----------------------	--

«Тексерілді»

«Мерейлі» жекеменшік
балабақша әдіскері:

 З.И.Әбиева

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: № 3 «Құлыншық» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10 – 24.10.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025 ж	Сейсенбі 21.10.2025 ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау	«Таңғы тапсырма» Бала кіргенде қиындылар құрастыру, сурет бояу, т.б. «Күй күмбірі»	«Жеке жылы сөз» Бүгін әдемі киім келіпсің? Кеше салған суретің керемет болды. т.б «Күй күмбірі».	«Көңілді шеңбер» қарсы алу Тәрбиеші есік алдында балаларды күлімдеп қарсы алады. Қайырлы таң балалар бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Балалар смайлик немесе көңіл-күй карточкасын тандайды. «Күй күмбірі»	«Жылы сөз жанға қуат» Әр балаға есімін атап, жылы лебіз білдіріп қарсы алу. «Күй күмбірі»	Таңдау арқылы амандасу. Есікке шағын суреттер іліп қою бала өзі қалай амандасатын тандайды. (қолалысу, құшақтасы, бес беру жүрекше белгі) т.б. «Күй күмбірі»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойындар ойнату.	Жедел қызмет телефондарын жаттауға үйрету.	Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу.	Саусақпен ойнаймыз «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың.	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» жайлы видеоролик көрсету, түсіндіру.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу (құралмен Сылдырмақ) Картатека № 16				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: «Күздің алғашқы белгілері» Мақсаты: Балаларға күз мезгілінің алғашқы белгілері туралы түсінік беру. Міндеті: Күз мезгілінің	Дене тәрбиесі Қолды жоғары көтеріп алға еңкейіп, серпілу. Негізгі қимыл: Екі аяқпен қатарынан секіру. Ырғақтық жаттығу Қимылдарды музыка	Музыка Тіл дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: «Даладағы еңбек» Мақсаты: Балаларға даладағы еңбек туралы түсінік беру, әңгіме арқылы тілін дамыту.	Тіл дамыту Әңгіме: «Күзде ауа райы қандай болады?» Мақсаты: Балаларға күз мезгіліндегі ауа райының ерекшеліктері туралы түсінік беру, әңгіме арқылы тілін дамыту.	Тіл дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: «Орманда күзде не өзгереді?» Өлең: «Аюдың күзгі әдеті» Мақсаты: Балаларды ормандағы күзгі өзгерістермен таныстыру,

алғашқы белгілерін (жапырақтардың сарғаю, күннің салқындауы, құстардың жылы жаққа ұшуы) таныстыру. Музыка Математика негіздері Тақырыбы: Жапырақтарды түстеріне қарай топтау. Санау: 5 сары жапырақ, 3 қызыл жапырақ. Мақсаты: Жапырақтарды түстеріне қарай топтастыруға және санауға үйрету, 5 және 3 сандар туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеті: Жапырақтарды түстеріне қарай (сары, қызыл) ажырата білуге үйрету. Сурет салу: Тақырыбы: «Сары жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсін бейнелеуді үйрету. Міндеті: Сары түсті дұрыс қолдануға,	ырғағына бейімдеу. Қимылды ойын: «Асық ату». Салауатты өмір салты: Салауатты тамақтанудың ережелері. Тіл дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: «Бақта қандай жемістер пісті?» Мақсаты: Балаларға күз мезгілінде пісетін жемістер туралы түсінік беру, әңгіме арқылы тілін дамыту. Міндеті: Жемістердің атауларын (алма, алмұрт, жүзім, өрік т.б) үйрету. Қазақ тілі Тақырыбы: «Күзгі еңбек» Тілдік орта балалар ересектердің еңбегі туралы айтады: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті («ұ», «к» дыбыстары («ұ-ұ-ұ – ұн», «ккк – қап»)). Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегімен таныстыру,	Міндеті: Далада атқарылатын жұмыстармен таныстыру (егін егу, суару, жинау) Математика негіздері Тақырыбы: Дәндерді санау (бидай, жүгері) Салыстыру: ұзын масақ – қысқа масақ Мақсаты: Балаларды дәндерді санауға, салыстыруға және масақтардың ұзындығын (ұзын-қысқы) ажырата білуге үйрету. Міндеті: Дәндерді санау, сан мөлшерін анықтау, масақтардың ұзындығына қарай ажырату. Сурет салу, жапсыру құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Астық алқабы» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Өртүрлі материалдардан тақырыпқа сай жұмыс жасауға үйрету.	Міндеті: Күзгі арайының белгілерін таныстыру (салқын, жаңбырлы, желді, бұлтты) Көркем әдебиет Өлең: «Жаңбыр» Сұрақ-жауап: «Жаңбыр жауса, біз не істейміз?» Мақсаты: Балаларды жаңбыр туралы өлеңмен таныстырып, сұрақ-жауап арқылы мазмұнын түсіндіру. Міндеті: Өлең мазмұнын түсіндіру. Жаңбыр жауса не істеу керекін айтуға үйрету. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Оңға, солға иілу. Негізгі қимыл: Бір аяқта тұрып, тепе-теңдік сақтау. Ырғақтық жаттығу: Әнге би қимылдарын жасау. Қимылды ойын: «Қыз қуу» (бейімделген түрі).	өлең арқылы аюдың күзгі әдеттерімен таныстырып, өлеңді түсініп мәнерлеп айтуға үйрету. Міндеті: Орманның күзде өзгертін белгілерін тану, аюдың күзгі әдеттері туралы түсінік қалыптастыру. Математика негіздері Тақырыбы: Жануарларды санау (қоян, тиін) Салыстыру: ұзын ағаш – аласа ағаш Мақсаты: Балаларды жануарларды санауға, салыстыруға және ағаштардың биіктігі бойынша ұзын-аласа ажырата білуге үйрету. Міндеті: Қоян мен тиінді танып, санап, әр топтағы сан мөлшерін анықтау. Сурет салу: Тақырыбы: «Күзгі орман» Мақсаты: Балаларды күзгі орман көрінісін бейнелеуге үйрету, шығармашылық қабілетін
--	--	--	---	--

	жапырақ пішінін салуға үйрету. Құрастыру: Тақырыбы: «Күзгі ағаш» Мақсаты: Балаларды әртүрлі материалдар арқылы күзгі ағаш құрастыруға үйрету. Міндеті: Ағаштың бөліктерін, жапырақтарын ажырата білу. Жапсыру: Тақырыбы: «Жапырақ бейнесі» Мақсаты: Жапырақ пішіндерін қағазға дұрыс орналастырып жапсыруға үйрету. Міндеті: Жапырақ пішінін тану, желімді дұрыс қолдану. Мүсіндеу: Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Балаларды ермексаз арқылы жемістерді мүсіндеуге үйрету. Міндеті: Жемістердің пішіні мен түсін ажырата білу.	қарапайым сөйлемдер арқылы өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Міндеті: Ересектердің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру (ата, әже еңбегі) «Ата шөп жинайды», «Әже алма жуады» Математика негіздері Тақырыбы: Алмалар мен алмұрттарды санау, салыстыру (үлкен-кіші) Мақсаты: Балаларды алма мен алмұртты санауға, салыстыруға және көлемі бойынша (үлкен-кіші) ажырата білуге үйрету. Міндеті: Алам мен алмұртты ажырата білуге үйрету. Сурет салу, жапсыру құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Алмалар» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабі-летін дамыту. Міндеті: Әртүрлі		Салауатты өмір салты: Дұрыс демалу, тыныс алу жаттығулары. Математика негіздері Тақырыбы: Жаңбыр тамшыларын санау Үлкен тамшы – кіші тамшы салыстыру Мақсаты: Балаларды жаңбыр тамшыларды санауға, салыстыруға және көлемі бойынша үлкен-кіші ажырата білуге үйрету. Міндеті: Тамшыларды санау, сан мөлшерін анықтау. Сурет салу, жапсыру құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Қолшатыр» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабі-летін дамыту. Міндеті: Әртүрлі материалдардан тақырыпқа сай жұмыс жасауға үйрету.	дамыту. Міндеті: Күзгі орман элементтерін (ағаш, жапырақ, құстар) тануға үйрету. Жапсыру, құрастыру мүсіндеу Тақырыбы: «Санырау-құлақ» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабі-летін дамыту. Міндеті: Әртүрлі материалдардан тақырыпқа сай жұмыс жасауға үйрету.
--	--	--	--	---	---

		материалдардан тақырыпқа сай жұмыс жасауға үйрету.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке				

	орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Жаңбырдан қорғану (қолшатыр, етік) туралы айту. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемдегі табиғат құбылыстарымен, ересектердің еңбегімен таныстыру. Міндеті: Балаларды жаңбыр жауғанда қалай қорғану керегін үйрету (қолшатыр қолдану, су өткізбейтін киім кию)	Қоршаған әлеммен таныстыру Жемістердің адам денсаулығына пайдасын айту. Мақсаты: Балаларды жемістердің адам денсаулығына пайдасымен таныстыру. Міндеті: Балаларға алма, алмұрт, жүзім сияқты жемістердің пайдалы екенін түсіндіру.	Қоршаған әлеммен таныстыру Егіншілер еңбегімен таныстыру. Мақсаты: Егіншілердің еңбегі мен жетістіктерімен таныстыру арқылы қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті:	Қоршаған әлеммен таныстыру Жаңбырдан қорғану (қолшатыр, етік) туралы айту. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемдегі табиғат құбылыстарымен, ересектердің еңбегімен таныстыру. Міндеті: Балаларды жаңбыр жауғанда қалай қорғану керегін үйрету (қолшатыр қолдану, су өткізбейтін киім кию)	Қоршаған әлеммен таныстыру Жануарлардың қысқа дайындалатынын түсіндіру. Мақсаты: Балаларды жануарлардың қысқа қалай дайындалатын түсіндіру арқылы табиғатты бақылау және еңбекқорлы сезімін қалыптастыру. Міндеті: Жануарлардың қысқы азығын жинауы, ұя құруы, қысқы ұйқыға дайындалуы туралы түсіндіру.
Балалармен жеке жұмыс	Мединаға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Аялаға спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Байболға педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындап үйрету	Нұрисламға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі.	Айданаға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

	(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қасқыр мен қозылар Мақсаты: Балалардың жылдамдығын дамыту, сақ болуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құм алаңын тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қозылар жайылып жүреді, «Қасқыр келді!» дегенде қораға қашады.	Торға түскен қояндар Мақсаты: Ептілікті, зейінді дамыту. Еңбек әрекеті: Гүлге су құю. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қояндар алаңда ойнайды, «Тор!» дегенде тез шеңберден шығып кетуі керек.	Аңшы мен үйректер Мақсаты: Шапшандыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Жапырақ теру. Қимыл-қозғалыс ойыны: Аңшы «атып қалады», үйректер жан-жаққа қашады	Қуаласпақ Мақсаты: Жүгіру қабілетін жетілдіру. Еңбек әрекеті: Құмнан ойыншық жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Бір бала қуашы, ұсталған бала оның орнын басады.	Арқаннан секіру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау, секіруді дамыту. Еңбек әрекеті: Жолды сыпыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: Балалар арқаннан кезекпен секіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік
балабақша әдіскері:
 З.И.Әбиева

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: № 3 «Құлыншық» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 – 31.10.2025 ж

Күн тәртібі		Сейсенбі 28.10.2025 ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Балаларды қабылдау		«Таңғы тапсырма» Бала кіргенде қиындылар құрастыру, сурет бояу, т.б. «Күй күмбірі»	Музыкалық қарсы алу Жәй әуен қосып немесе балаларға таныс әуен қосып балалар кіргенде бәрі бірге қосылып айтады. «Күй күмбірі»	Таңдау арқылы аман дасу. Есікке шағын сурет тер іліп қою бала өзі қалай амандасатын таңдайды. (қолалысу, құшақтасы бес беру жүрекше белгі) т.б. «Күй күмбірі»	«Таңғы тапсырма» Бала кіргенде қиындылар құрастыру, сурет бояу, т.б. «Күй күмбірі»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу.	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді.	«Сикырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу (құралмен Доп) Картатека № 18				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды артқа қойып, алға еңкею. Негізгі қимыл: Жіптен секіріп өту. Ырғақтық жаттығу: Қимылдарды әнге қосып орындау.	Музыка Тіл дамыту Әңгіме: «Құстар қайда ұшады?» Мақсаты: Балаларды құстардың көші-қоны туралы түсінікпен таныстыру. Міндеті: Құстардың	Тіл дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: «Адамдар күзде қалай киінеді?» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінде адамдардың киім үлгілерімен таныстыру. Міндеті: Күзде киілетін	Тіл дамыту және көркем әдебиет Өлең: «Алтын күз» Мақсаты: Өлең арқылы күз мезгілінің көрінісімен таныстырып, сөздік қорын дамыту. Міндеті: Өлең мазмұнын түсіну.

	Қимылды ойын: «Теңге алу». Салауатты өмір салты: Жеке заттарды таза ұстау, тарақты дұрыс пайдалану. Тіл дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: «Адамдар күзде қандай еңбек етеді?» Мақсаты: Балаларды адамдардың түрлі еңбектерімен таныстыру, әңгіме арқылы тілін дамыту. Міндеті: Адамдардың әртүрлі еңбектерін таныстыру (егін егу, бақша баптау, құрылыс т.б) Қазақ тілі Тақырыбы: «Күзгі құстар» Мақсаты: Балаларды күзде кездесетін құстармен таныстыру. Міндеті: Күзгі құстардың атауларын үйрету (күлан, қарлығаш, қаз т.б) Математика негіздері Тақырыбы: Еңбек құралдарын санау (тырма, күрек)	жылы жакқа не себепті ұшатынын түсіндіру. Көркем әдебиет Өлең: «Құстар қайтып барады» Мақсаты: Балаларды өлең арқылы құстардың қыстау жеріне қайтуын түсіндіру. Міндеті: Өлең мазмұнын түсіндіру. Математика негіздері Тақырыбы: Ұшып бара жатқан құстарды санау Салыстыру: ұзын қанат – қысқа қанат. Мақсаты: Балаларды ұшып бара жатқан құстарды санауға, салыстыруға және қанаттарының ұзындығына қарай ажырата білуге үйрету. Міндеті: Құстарды санап, сан мөлшерін анықтау. Сурет салу, жапсыру құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Құс ұясы» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Әртүрлі материалдардан тақырыпқа сай	киімдерді тануға үйрету Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды артқа қойып, алға еңкею. Негізгі қимыл: Жіптен секіріп өту. Ырғақтық жаттығу: Қимылдарды әнге қосып орындау. Қимылды ойын: «Теңге алу». Салауатты өмір салты: Жеке заттарды таза ұстау, тарақты дұрыс пайдалану. Математика негіздері Тақырыбы: Киімдерді түстеріне қарай топтау. Мақсаты: Балаларды киімдерді түстері бойынша топтауға үйрету. Міндеті: Киімдерді түстеріне қарай топтау. Сурет салу, жапсыру құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Жылы киім» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Әртүрлі материалдардан тақырыпқа	Математика негіздері Тақырыбы: Мерекелік дастарқанды санау (жемістер, көкөністер) Мақсаты: Балаларды мерекелік дастархандағы жемістер мен көкөністерді санауға үйрету. Міндеті: Дастархандағы жемістер мен көкөністерді санап, әртүрлі сан мөлшерін анықтау. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, тізеге дейін еңкею. Негізгі қимыл: Қолдың ұшын еденге тигізу. Ырғақтық жаттығу: Шеңберде секіру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Салауатты өмір салты: Үйде және балабақшада тазалық сақтау. Сурет салу, жапсыру құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Мерекелік дастархан» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.
--	--	---	---	--

		Мақсаты:Балаларды әртүрлі құралдарды сан-ауға үйрету. Міндеті:Құралдардың түрлерін танып,санын есептеуге үйрету. Сурет салу,жапсыру құрастыру,мүсіндеу Тақырыбы:«Ауыл адамдары еңбегі» Мақсаты:Балалар-дың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті:Әртүрлі материалдардан тақырыпқа сай жұмыс жасауға үйрету.	жұмыс жасауға үйрету.	сай жұмыс жасауға үйрету.	тін дамыту. Міндеті: Әртүрлі материалдардан тақырыпқа сай жұмыс жасауға үйрету.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <u>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</u>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Қоршаған әлеммен таныстыру Еңбек адамдарын құрметтеу	Ертеңгі оқу қызметіне дайындық	Қоршаған әлеммен таныстыру Денсаулықты сақтау үшін жылы киінудің маңызы.	Қоршаған әлеммен таныстыру Ата-аналар еңбегін құрметтеу, ризашылық білдіру.

Балалармен жеке жұмыс		Айданаға мемлекеттік әнұранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтып үйрету	Асияға отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру	Жаннұрға табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесіне үйрету	Гүлжайнаға көлік құралдарын атайды; табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады және атайды
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Қояндар мен түлкі Мақсаты: Шапшаңдық пен қырағылықты дамыту. Еңбек әрекеті: Ағаш түбін қопсыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қояндар секіріп жүреді, «Түлкі шықты!» дегенде інге тығылады.	Күн мен жаңбыр Мақсаты: Зейін қоюға, қимылды тез өзгертуге үйрету. Еңбек әрекеті: Алаңдағы қоқысты жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «Жаңбыр» дегенде паналайды.	Қарлығаштар Мақсаты: Ұжыммен қимылдау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Қимыл-қозғалыс ойыны: Балалар құс болып ұшады, белгі берілгенде «ұясына» қонады.	Ормандағы аю Мақсаты: Ептілікке, батылдыққа үйрету. Еңбек әрекеті: Гүлзарды тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Балалар ойнап жүреді, «Аю оянды!» дегенде қаша жөнеледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				