«Бекітемін»
«Мерейлі» жекеменшік
балабақша директоры:
_______у.м.а. З.И.Эбиева

№ 3 «Құлыншақ» ересек тобының
2025-2026 оқу жылындағы циклограммасы

Тәрбиешілер: Амантурлиева Ж.С
Ж.С.Кошбаева

«Тексерілді»
«Мерейлі»жекеменшік
балабақша әдіскері:
____________ З.И.Эбиева

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: № 3 «Құлыншық» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09 – 05.09.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025ж	Сейсенбі 02.09.2025 ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Балаларды қабылдау		Таңдау арқылы амандасу. Есікке шағын суреттер іліп қою бала өзі қалай амандасатын таңдайды. (қол алысу, құшақтасы, бес беру жүрекше белгі) т.б. **«Күй күмбірі»**	«Таңғы тапсырма» Бала кіргенде қиындылар құрастыру, сурет бояу,т.б. **«Күй күмбірі»**	«Жеке жылы сөз» Бүгін әдемі киім киліпсің? Кеше салған суретің керемет болды. т.б **«Күй күмбірі».**	«Көңілді шеңбер» қарсы алу Тәрбиеші есік алдында балаларды күлімдеп қарсы алады. Қайырлы таң балалар бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Балалар смайлик немесе көңіл-күй карточкасын таңдайды. **«Күй күмбірі»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасин орнату; балалардыдамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін.біріктіру;ата-аналардың, МДҰтәрбиеленушілері мен педагог- терінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		**Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** «Жақсы – Жаман» **Мақсаты:**Балаларды адалдыққа, дұрыс пен бұрысты ажырата білуге, жақсы қылықтарды таңдап үйренуге тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Суреттер немесе карточкалар (мысалы:Бала гүлді суарып тұр.Бала досына ойыншық беріптұр. Бала қоқысты жерге тастады.Бала өтірік айтып тұр, т.б.)«Күн» және «Бұлт» суреті (немесе смайликтер **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға суретті көрсетіп: – «Балалар, мына бала не істеп жатыр? Бұл дұрыс па, бұрыс па?» – деп сұрайды.	«Қоқыс қайда кетеді?» **Мақсаты:** Балаларға табиғатты қорғауды, қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету. **Құрал-жабдықтар:** Әртүрлі суреттер немесе ойыншықтар (пластик бөтелке, қағаз, алма қабығы, гүл, бөтелке қақпағы, т.б.)	**Дос болайық бәріміз** **Ойынның мақсаты:** Ұжымда бірлікті қалыптастыру.Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. **Міндеті:**Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.	**Қаржылық сауаттылық** **Міндеті:**«Банк»Бір бала банк қызметкері, басқалары клиенттер болады. Балалар өз дөңгелектерін банкке «сақтауға қояды». Кейін «дүкенге бару үшін» банкке келіп: – «Маған ақшамды беріңізші» дейді. – Қызметкер тиісті дөңгелегін қайтарады. Егер клиенттің ақшасы болмаса, ол зат ала алмайды. Осылайша балалар «ақша бар – сатып аламын, ақша жоқ – сатып ала алмаймын» ұғымын меңгереді.
Ертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу (құралсыз)** **Картатека № 1**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,				

	«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі** **«Жүгіріп ойнаймыз»** **ЖДЖ:** Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу еңкею,шалқаю. **Негізгі қимыл:** Бірқалыпты жүгіру, жүруді жүгірумен алмастыру. **Ырғақтық жаттығу:** Музыка ырғағымен жүгіруді баяулатып, Тоқтау. **Ұлттық ойын:** «Орамал тастау». **Тіл дамыту** **Тақырыбы:**«Сиқырлы қапшық» ойыны, п, б, м дыбыстары. **Мақсаты:**Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, сөздік қорын дамыту. **Міндеті:**Балаларға п,б,м дыбыстары бар сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыр **Көркем әдебиет:** **Тақырыбы:**«Балабақшам – екінші үйім» өлеңі.	**Музыка** **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Рөлдік әңгіме:«Менің досым ойынға шақырды». **Мақсаты:**Достық туралы түсінік беру. **Міндеті:**Ойын шартын түсініп ойнау. **Көркем әдебиет:** **Тақырыбы:**Ертегі тыңдау:«Шын достық». **Мақсаты:**Ертегі туралы түсінік беру. **Міндеті:**Ертегіні оқып,түсіндіріп беру. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Жиынға қонақ шақыр» ойыны. **Мақсаты:**Балалардың жиын туралы түсініктерін қалыптастыру. **Міндеті:**Бірдей және әртүрлі заттарды ажыратып салыстыру. **Сурет салу:**«Достар ойыны» **Мақсаты:**(дәстүрден	**Тіл дамыту** **Тақырыбы:**«Кім не істейді?» рөлі, л, р, н дыбыстары. **Мақсаты:**Балаларды, сөйлеу тілін дамыту л,р,н,дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. **Міндеті:**л,р,н дыбыстары бар сөздерді тұрыс айтуға жаттықтыру.Кім не істейді сұрағына толық жауап беруге үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Еңбек түбі – береке» мақалын талдау. **Мақсаты:**«Еңбек түбі береке»мақалын түсіндіру. **Міндеті:**Мақалдың мазмұнын түсіндіру, мазмұнын талдау. **Дене тәрбиесі** **«Жүгіріп ойнаймыз»** **ЖДЖ:** Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұры	**Тіл дамыту** **Тақырыбы:**«Қиял әлемі» әдісі. **Мақсаты:**Балалардың қиялын дамытып,өз ойларын еркін жеткізе білуге үйрету. **Міндеті:**Балаладың қиял арқылы әңгіме құрастырып айтуға үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Мақта қыз бен мысық»ертегісі. **Мақсаты:**Ертегіні оқып беріп,мазмұнын түсіндіру. **Міндеті:**Ертегіні тыңдап,мазмұнын түсінуге және әңгімелеп беруге үйрету. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Кеңістікте бағдарлау:оң-сол, үстінде-астында;уақыт бөліктері. **Мақсаты:**Балаларды кеңістекте бағдарлауды үйрету.

		Мақсаты:Балаларды өлең мазмұнымен танystыру.балабақшаға деген сүйіспеншілігін арттыру. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** қ, ғ дыбыстары. **Мақсаты:** қ,ғ дыбыстарымен таныстыру,дыбыстарды дұрыс айтуға және сөз ішінде ажырата білуге үйрету. **Міндеті:**қ,ғ дыбыстары бар сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. **Математика негіздері** «Түрлі-түсті пойыз» әдісі, «көп – аз» ұғымын бекіту. **Мақсаты:**Балалардың көп-аз ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. **Міндеті:**Заттарды санау және салыстыру арқылы көп-аз екенін анықтауға үйрету. **Сурет салу:** Дәстүрден тыс.Көбелек **Мақсаты:**Балаларды дәстүрден тыс сурет салу әдістерімен таныстыру. **Міндеті:**Дәстүрденттыс	тыс: саусақпен сурет), жапсыру,құрастыруға,мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру **Міндеті:**Ойын алаңы, доска сыйлық жасауды үйрету. **Жапсыру,мүсіндеу, құрарастыру** **Тақырыбы:**Ойын алаңы,досына сыйлық **Мақсаты:**Балаларды түрлі түсті материалдар арқылы ойын алаңын жасап,оны досына сыйлық ретінде құрастыру үйрету,шығармашылық қабілетін дамыту. **Міндеті:**Балаларды мүсіндеу,жапсыру,құрастыру әдістерін пайдаланып ойын алаңын жасауға үйрету.	лу еңкею,шалқаю. **Негізгі қимыл:** Бірқалыпты жүгіру, жүруді жүгірумен алмас-тыру. **Ырғақтық жаттығу:** Музыка ырғағымен жүгі руді баяулатып, Тоқтау. **Ұлттық ойын:**Орамал тастау **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке салыстыр. **Мақсаты:**Заттардың ұзындығы мен жуандығын салыстыруға үйрету. **Міндеті:**Заттарды ұзындығына және жуандығына қарай салыстыруға үйрету. **Сурет салу,жапсыру, құрастыру;жапсыру** **Тақырыбы:**Дәстүрден тыс,балабақшадағы гүлдер суретін салып, қиылған қиындылармен жапсырту, құрастыру, ермексазбен мүсіндеу.	**Міндеті:**Заттардың кеңістікте орналасуын (оң,сол,үстінде,астында) ажырата білуге үйрету. **Дене тәрбиесі** **«Кедергіден өтеміз»** **ЖДЖ:** Алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу; аяқ ұшымен көтерілу. **Негізгі қимыл:** Жолақ үстімен жүру, кедергілерден аттап өту. **Ырғақтық жаттығу:** Музыка ырғағымен секіру. **Сауықтыру шарасы:** Күн сәулесімен шынығу. **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру** **Тақырыбы:**Дәстүрден тыс: құммен сурет салу, жапсыру,құрастыру,мүсіндеу. **Мақсаты:**Балалардың шығармашылық қайбілетін дамыту **Міндеті:** Балабақша ауласы,табиғи материалдардан макет, мүсіндеу ғимарат.

		сурет салу тәсілдерін (саусақпен,губкамен мақта таяқшамен) **Жапсыру,құрастыру** **Тақырыбы:**Көбелек **Мақсаты:**Балаларды дәстүрден тыс әдіспен көбелек бейнесін жапсырып құрастыруға үйрету. **Міндеті:**Майлық немесе түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып көбелекті құрастыруға үйрету,			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау:қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы . Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар:Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Мақсаты:**Ана дайындай тын тағамдардың өсім дік-терден алынатынын айту. **Міндеті:**Көкөністер мен дәнді дақылдардың пайдасын түсіндіру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Мақсаты:**Бөлме өсімдік-теріне күтім жасау: суа ру, жапырақ шаңын сүр ту. **Міндеті:**Өсімдіктің тірі тіршілік иесі екенін, кү тімді қажет ететінін түсіндіру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Мақсаты:**Өсімдіктер әлемі туралы түсінікті кеңейту. **Міндеті:**Өсімдіктің тірі тіршілік иесі екенін, он ың өсуі үшін жер, топы рақ, су, жарық, жылу қа жет екенін тәжірибе жә не бақылау арқылы анықтау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Мақсаты:**Ана еңбегінің отбасы өміріндегі және табиғатпен байланыста-ғы маңызын түсіндіру. **Міндеті:**Ана баланы тәрбиелеп қана қоймай, өсімдіктерге, жануарлар-ға қамқор болатынын айту.Адамның табиғатқа қамқорлық танытуы ананың үлгісі екенін қорытындылау.
Балалармен жеке жұмыс		Жаннұрға ойыншық кімге ұқсайды?Ойыншы ғын сипаттап айтқызу	Асияға Қуыршақ қайда отыр?Ойыншықты үстелдің үстіне, астына,	Айданаға санамақ ойыншықтарды бір қатарға қойып, бірге 1–	Нұрсила ойыншықтарды бір қатарға қойып, бірге 1–5 дейін санау.

		(түсі, пішіні, қимылы).	қасына қойып, балаға сөзбен айтқызу.	5 дейін санау.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Құтқарушылар» **Мақсаты:** Жылдамдық пен мақсатқа жету дағдысын қалыптастыру. **Шарты:**«Құтқарушылар (балалар) «зардап шекк ендерді» (ойыншықтар) белгіленген аймақтан тасып әкеледі. Уақытпен жарысады.	«Кедергілер жолағы» **Мақсаты:** Ептілік, төзімділік, кедергіден өту техникасын дамыту. **Шарты:** Балалар секіру, еңбектеу, айналып өту сияқты бірнеше кедергіден өтеді.	«Кедергілер жолағы» **Мақсаты:** Ептілік, төзімділік, кедергіден өту техникасын дамыту. **Шарты:** Балалар секіру, еңбектеу, айналып өту сияқты бірнеше кедергіден өтеді.	«Санға жет» **Мақсаты:** Жүгіру жылдамдығын және сандық білімін дамыту. **Шарты:** Алаңға сандар қойылады. Тәрбиеші сан айтады, балалар сол санға жүгіріп барады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауғаүйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Мерейлі»жекеменшік
балабақша әдіскері:
З.И.Эбиева

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: № 3 «Құлыншық» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09 – 12.09.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025 ж	Сейсенбі 09.09.2025 ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	«Жеке жылы сөз» Бүгін әдемі киім келіп-сің? Кеше салған суретің керемет болды.т.б **«Күй күмбірі».**	«Таңғы тапсырма» Бала кіргенде қиын-дылар құрастыру, сурет бояу,т.б. **«Күй күмбірі»**	Музыкалық қарсы алу Жәй әуен қосып немесе балаларға таныс әуен қосып балалар кіргенде бәрі бірге қосылып айтады. **«Күй күмбірі»**	Таңдау арқылы аман дасу. Есікке шағын суреттер іліп қою бала өзі қалай амандасатын таңдай-ды.(қолалысу,құшақта-сып, бес беру жүрекше белгі) т.б. **«Күй күмбірі»**	«Таңғы тапсырма» Бала кіргенде қиын-дылар құрастыру, сурет бояу,т.б. **«Күй күмбірі»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орна ту,балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеле нушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру, Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**«Шын айтамын»** **Құрал:**смайлик **Барысы:**Тәрбиеші қысқа сөйлем айтады. **Мысалдар:** «Мен ойыншықты алдым» «Мен досыма көмектестім» «Мен бөтен затты алмадым» Балалар шын айтса смайлик көтереді. **Айтылатын ой:** «Шын айту жақсы»	**«Сурет құрастыр»** Құрастыру және логикалық ойлауды дамыту.Суретті бірнеше бөлікке қиып, бөліктерді балаларға беріңіз.Балалардан бөліктерді біріктіріп, суретті құрастыруды сұраңыз.Құрастырылған сурет туралы әңгіме құрастыру Коммуникатвитік дағды	**«Кім жылдам?»** **Мақсаты:**Баланың зейінін, жылдамдығын және қимыл үйлесімділігін дамыту. **Міндеті:**Ойыншықтарды (доптар,шарлар) еденге шашып қойыңыз Балаларға белгілі бір түсті немесе пішінді заттарды жинау«Қызыл текшелерді кім жылдам жинайды Танымдық дағды	**Тақырыбы:**«Мен және бөгде ересек адам» **Мақсаты:**Сенімділік шеңберлері,ересектері ережесі:егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек? **Міндеті:**Қауіпсіздік ережелері Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.	**Ойын:**«Не артық?» Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық зататтарды атайды
Ертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу (құралсыз)** **Картатека № 5**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, аузызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аудarту орындарын ұйымдастыру.Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Әңгіме:**«Менің досым қандай?». Дыбыстық жаттығу: ж – з	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру; саусақ	**Музыка** **Тіл дамыту және әдебиет** **Әңгіме:** «Мен досыммен не бөлісе	**Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Диалог:** «Досыма көмектесемін».Ертегі тыңдау:«Арыстан мен	**Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Менің ең жақсы досым» әңгімесі.

	дыбыстарын ажырату. «Менің досым» өлеңін тыңдау. **Мақсаты:**Балаларды сөйлеуге,ойларын жеткізуге және тілін дамытуға ынталанды ру,Көркем әдеби мәтін -дерді тыңдау,түсі нужәне талдауға үйре -ту. **Міндеті:**Балаларға өз досын сипаттап айту ын сұрау,сөйлем құрас тыруға,сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Математиканегіздері** **Тақырыбы:**Досымды тап ойыны.Балаларды жұптап, бірдей заттар ды табу. **Мақсаты:**Балаларды қабылдау және салыс тыру қабілетін дамыту **Міндеті:**Балаларға бірдей заттарды жұп тап табуға үйрету. **Музыка** **Сурет салу:** **Тақырыбы:**Дәстүрден тыс: алақанмен бояу «Досымның ізі» **Мақсаты:**Балалардың	тарды бүгіп-жазу; оңға -солға иілу; алға ең кею, шалқаю; аяқ ұшы мен көтерілу. **Негізгі қимылдар:** Өкшемен жүру, сапта бір-бірден жүру, бағыт ты өзгертіп жүру. **Ырғақтық жаттығулар:** Музыка әуенімен бұрын үйрен ген қимылдарды орын дау. **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Рөлдік әңгіме: «Менің досым ойынға шақырды». **Мақсаты:**Балалардың сөйлеу тілін,қабілетін дамыту. **Міндеті:**Балаларды рөлге кіріп,әңгіме құрастыруға үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Ертегі тыңдау: «Шын достық». **Мақсаты:**Балаларды ертегі арқылы шын достыққа,адалдыққа үйрету. **Міндеті:**Балаларға ертегіне мұқият	мін?».Мақал жаттау: «Дос жылатып айтады, дұшпан күлдіріп айтады». **Мақсаты:**Балалардың сөйлеу,ойлау және тілін дамыту, достық, сыйластық және бөлісу сезімдерін қалыптасу. **Міндеті:**Балаларды достары туралы ойларын сөзбен жеткізуге үйрету.Әңгіме арқылы достықпен бөлісудің маңызын көрсету. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Кімге қанша жетті?» ойынш ықтарды тең бөлу. **Мақсаты:**Балалардың санмен жұмыс істеу, заттарды тең бөлу арқылы логикалық ойлауын қалыптас тыру. **Міндеті:**Балаларға заттарды ойыншық тарды бірдей бөліп беру әдісін үйрету. **Сурет салу** **Тақырыбы:**Дәстүрден тыс трафаретпен	тышқан» (достық туралы). **Мақсаты:**Балалардың сөйлеу,ойлау және тілін дамыту.Достық, көмектесу және бір-біріне қолдау көрсету сезімдерін қалыптас тыру. **Міндеті:**Балаларды достарына қалай көмек тесуге болатынын сөзбен жеткізуге үйрету. **Дене тәрбиесі** ***Жалпы дамытушы жаттығулар:***Қолды жан-жаққа созу, айнал дыру,тізені бүгіп-жазу қолды белге қойып оңға-солға иілу,өкше мен және ұшымен жүру. **Негізгі қимылдар:** Бір-бірден сапқа тұру, қосалқы қадаммен жүру, жүгіруді секірумен алмастыру. Досым – сенімді серігім» **Математика негіздері** Геометриялық пішіндерді қолдану	**Мақсаты:**Балалард ың сөйлеу және тілін дамыту,ойла рын толық жеткізе білуге үйрету, достық сезімін,сый ластық пен қамқор лықты түсіну және көрсету **Міндеті:**Балалар дың өз ең жақын досын сипаттап айтуға үйрету(сипат тау сөздерін қолда ну:мейірімді,көмект еседі,көңілді,т.б.) **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Кеңісті кте бағдарлау: «Досым оң жағым да, сол жағымда». Уақыт: «Бүгін – ертең – кеше». **Мақсаты:**Балалард ың кеңістікте бағ дарлау қабілетін да мыту.(оң,сол,үстін де,астында).Уақыты н ұғымын түсіндіру (бүгін,ертең) **Міндеті:**Балаларға кеңістік ұғымдарын

	қиялын,шығармашылы қ ойлауын дамыту. **Міндеті:**Балаларға достарының ізін,ерекшелігін суреттеге үйрету. **Жапсыру:** **Тақырыбы:**Досым ның портреті, **Мақсаты:**Балалардың көркемдік ойлауын жә не шығармашылық қа білетін дамыту. **Міндеті:**Балаларға досының бейнесін не месе портретін жапсы ру арқылы көрсетуге үйрету. **Құрастыру:** **Тақырыбы:**Конструк тордан «Достарға арналған орындықтар» **Мақсаты:**Балалардың моторикасын,бейімдел ген қозғалысын және конструкциялық ойлауын дамыту. **Міндеті:**Балаларға орындықтарды құрастыру арқылы өз досына арналған сыйлық жасауға үйрету.	тыңдауға және мзмұнын түсінуге үйрету. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:**«Менің балабақшам» **Мақсаты:**Балабақша туралы және ондағы бөлмелер туралы түсіндіру. **Міндеті:**Балабақшадағ ы бөлмелер, ойын ала ңы туралы әңгімелесу. **Сурет салу** **Тақырыбы:**Дәстүр ден тыс мақтамен бояу Достар ойнап жүр **Мақсаты:**Балалардық иялын,шығармашылы қ ойлауын және бейнелеу қабілетін дамыту. **Міндеті:**Балаларға достардың ойнап жүр ген көрінісін суреттеу ге үйрету. **Жапсыру:**Ортақ ойыншық, құрастыру: легодан «Ойын алаңы», мүсіндеу: «Ойыншық доп». **Мақсаты:**Балалардың шығармашылық	бояу.Досыма сыйлық. **Мақсаты:**Балалардың шығармашылық қабілетін және қиялын дамыту. **Міндеті:**Балаларға досына арналған сыйлықты суреттеп көрсету үйрету. **Жапсыру,құрастыру мүсіндеу** **Тақырыбы:**«Достық сыйы», **Мақсаты:**Балалардың шығармашылық қабілеттерін,қиялын және қол моторика -сын дамыту. **Міндеті:**Балаларға досына арналған сыйлықты жасау әдістерін үйрету.	арқылы «Достар үйі» құрастыру. **Мақсаты:**Балалардың геометриялық пішин дерді тану,пайдалану және логикалық ойлау қабілетін дамыту. **Міндеті:**Балаларға геометриялық пішин дерді,(шаршы,тіктөрт бұрыш,үшбұрыш,дөңг елек)дұрыс таңдап,үй құрлысын жасауға үйрету. **Сурет салу,жапсыру, құрастыру,мүсіндеу** **Тақырыбы:**Дәстүр ден тыс жіппен досыма мектесемін «Достар үйі» **Мақсаты:**Балалардың шығармашылық қабілеттерін,қиялын және қол моторикасын дамыту. **Міндеті:**Балаларға достар үйінің бейнесін жсалу әдістерін үйрету.	(оң,сол,үстінде,асты нда)дұрыс қолдануға үйрету. **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамыту шы жаттығулар:** Қолды артқа апарып шапалақ тау,белге қойып оңға-солға иілу, аяқпен топылдату, алға еңкею, қолды аяқтың ұшына жеткізу. **Негізгі қимылдар:** Жүруді жүгірумен алмастыру, шеңбер бойымен жүру, бұрылу арқылы қозғалу. **Ырғақтық жаттығулар:** Музы ка ырғағымен секіру, қозғалыстар ды үйлестіру. **Сауықтыру шаралары:** Суық сумен қолды шаю, серуен кезінде жаттығулар. **Сурет салу,жапсы ру,мүсіндеу,құраст ыру,мүсіндеу**

	Мүсіндеу: **Тақырыбы:**«Досымның сүйікті ойыншығы» **Мақсаты:**Мүсіндеу техникасын қолдана отырып,затты нақты сипаттау және қиялымен үйлестіру қабілетін дамыту. **Міндеті:**Балаларға досының сүйікті ойыншығын ермексазбен мүсіндеп жасауға үйрету.	қабілеттерін,қиялын және бейнелеуде, дағдыларын дамыту. **Міндеті:**Балаларға ойыншық допты жапсыру,құрастыру және мүсіндеу арқылы жасауға үйрету.			**Тақыры:**Дәстүрден тыс «Достар қол ұстасып тұр» **Мақсаты:**Балалардың шығармашылық қабілеттерін,қиялын және қол моторикасын дамыту. **Міндеті:**Балаларға достар қол ұстасып тұрған көріністі жасау әдістерін үйрету.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы				

	сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:**«Досыма көмектесе мін»(кітап жинау, ой -ыншық қою). **Мақсаты:**Балаларды достарына көмектесу, қамқор болу және сый ластық сезімдерін қал ыптастыруға үйрету. **Міндеті:**Балаларға кітаптар мен ойыншық тарды жинап,топтасып жинау тәртібін үйрету.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:**Достар бірге жұмыс істейді (көмектесемін,бөлісе мін) **Мақсаты:**Балаларға топта бірге әрекет етуді,бір-біріне көмек тесуді,бөлісуді үйре ту. **Міндеті:**Балаларға заттарды бөлісу және бірге жұмыс жасау арқылы өзара көмек көрсету дағдыларын дамыту.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:**«Бөлісу – сыйластық» тақырыбында талқылау **Мақсаты:**Балаларға қоршаған ортадағы адамдармен,достарымен қарым-қатынас жасау ережелерін түсіндіру. **Міндеті:**Балаларға бөлісу және сыйластық ұғымдарын түсіндіру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:**«Досыма көмектесе мін»(кітап жинау, ой –ыншық қою). **Мақсаты:**Балаларды достарына көмектесу,қамқор болу және сыйластық сезім дерін қалыптастыруға үйрету. **Міндеті:**Балаларға кітаптар мен ойыншық тарды жинап,топтасып жинау тәртібін үйрету.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:**«Дос тар бірлікте» тақы рыбы, бірге ойнаған да көмектесу. **Мақсаты:**Балалар ға достарымен бірге ойнау,бір-біріне көмектесу және бір лік сезімін дамыту. **Міндеті:**Балаларға бірлесіп ойын жүргізу арқылы топта жұмыс жасауға үйрету.

Балалармен жеке жұмыс	Жаннұрға «Жаңылтпаш айт» – жеңіл жаңылтпашты қайталау «Қара қарға қарқылдайды».	Сафияға Сөзді жалғастыру үйрету.	Абдурахманға «Қайсысы үлкен?» – екі затты салыстырып айту (үлкен-кіші).	Мединаға «Жануарды тап» – суреттен жануарды көрсетіп, атын атау.	Ермұханға тазалықты үйрету еденнен қағаз қиындыларын жинау.
Серуенге дайындық	Кииніп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты бай қап,оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеу дідамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жасыл жарық – Қызыл жарық» **Мақсаты:** Тыңдау, нұсқауды орындау, тоқтау мен жүру дағдыларын дамыту. **Шарты:** «Жасыл жарық» – жүгіру, «Қызыл жарық» – тоқтау.	«Күш сынасу» **Мақсаты:** Бұлшық ет күшін, командалық жұмыс дағдысын жетілдіру. **Шарты:** Арқан тарту – екі топ бір-бірін өз жағына тартады.	«Ұшқыштар» **Мақсаты:** Қозғалыс үйлесімділігі мен бағдарлау қабілетін дамыту. **Шарты:** Балалар «ұшақ» болып, кедергілер арасымен белгілі бағытта ұшады	«Кім шапшаң доп жеткізеді?» **Мақсаты:** Допты басқару дағдысын жетілдіру. **Шарты:** Балалар допты аяқпен немесе қолмен белгіленген жерге жеткізеді.	«Аңшылық жарыс» **Мақсаты:** Жылдам дық, ептілік және көз мөлшерін дамыту. **Шарты:** Балалар «аңдарды» (ойыншықтарды) таяқпен «қуып» белгіленген орынға апарады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауғаүйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік
балабақша әдіскері
________ И.С. Эбиева

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: № 3 «Құлыншық» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09 – 19.09.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025 ж	Сейсенбі 16.09.2025 ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
Балаларды қабылдау	«Жеке жылы сөз» Бүгін әдемі киім киіп келіпсің? Кеше салған суретің керемет болды.т.б **«Күй күмбірі».**	Таңдау арқылы амандасу. Есікке шағын суреттер іліп қою бала өзі қалай амандасатын таңдайды.(қолалысу,құшақтасы,бес беру жүрекше белгі)т.б. **«Күй күмбірі»**	«Көңілді шеңбер» қарсы алу Тәрбиеші есік алдында балаларды күлімдеп қарсы алады. Қайырлы таң балалар бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Балалар смайлик немесе көңіл-күй карточкасын таңдайды. **«Күй күмбірі»**	«Жылы сөз жаңға қуат» Әр балаға есімін атап,жылы лебіз білдіріп қарсы алу. **«Күй күмбірі»**	«Таңғы тапсырма» Бала кіргенде қиындылар құрастыру, сурет бояу,т.б. **«Күй күмбірі»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы **Бір тұтас тәрбие**	**Дидактикалық ойын** «Мені қайтала» **Мақсаты:**Жасырын тұрған суреттерді тауып,аттарын айтады.ересектердің сөзін қай талай отырып,сөздік қорын молайту,тілін жаттықтыру.Суретте ұлттық аспаптар жасырылынады.	Біздің денсаулығымызға не керек ? **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Доп.	«Сиқырлы сурет» **Технология:** интерактивті тақта немесе AR-қосымшалар Балалар тақтаға жай ғана сызық салады (дөңгелек, сызық). Тәрбиеші арнайы бағдарлама арқылы сол сызықтан сурет «шығарады» (дөңгелек → күн, сызық → ағаш діңі). Балалар бірге суретті толықтырады.	«Жоғарыда төменде» **Мақсаты:** Жоғары–төмен ұғымдарын түсіндіру. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту қажет.
Ертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу (құралмен Доп)** **Картатека № 10**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыруБалалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Әңгіме:**«Менің сүйікті ойыншығым». Ж, ш дыбыстарын дұрыс	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:**Тез иілу, жылдам қимылдар. **Негізгі қимылдар:**	**Музыка** **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Диалог:** «Менің машинам бар».	**Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Әңгіме:** «Менің жұмсақ ойыншықтарым». «Аю мен қоян»	**Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Менің сүйікті ойыншықтарым» әңгімесі.

	айту. **Мақсаты:**Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту. **Міндеті:**Ойыншықтардың атауын,түсін,пішінін айтып сипаттауға үйрету. **Музыка** **Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Ойыншықтарды топтастыр» ойыны (түсі, көлемі бойынша). **Мақсаты:**Балаларды ойыншықтарды белгілеріне қарай түсін,пішіні, көлемі түріне топтастыра білуге үйрету. **Міндеті:**Ойыншықтары түсін,пішіні,көлемі түріне топтастыруға үйрету. **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру** **Тақырыбы:**Дәстүрден тыс:алақанмен «Ойыншық аю және қуыршақ **Мақсаты:**Балаларды ойыншық аю мен қуыршақты бейнелеуге	Жүгіруді секірумен алмастыру, тосын қимылдарға жауап беру. **Сауықтыру шаралары:** Тыныс алу жаттығулары. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Әңгіме:**«Қуыршақ не істей алады?». **Мақсаты:**Балаларды қуыршақ туралы әңгімелету арқылы сөздік қорын дамыту. **Міндеті:**Қуыршақтың іс-әрекетін(жүреді, отырады,ұйықтайды)айтып сипаттауға үйрету. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:**«Менің жанұям» Қазақ тіліне тән **ү, ұ** дыбыстарын үйрету (сөздер: «үстел, гүл, ұл, ұршық»). **Мақсаты:**Балаларды отбасы мүшелерімен таныстыра отырып,ү,ұ дыбыстарын дұрыс айтуға және ажырата білуге үйрету.	**Мақсаты:**Балалар өз машиналары туралы сөйлету арқылы сөздік қорын молайтуға және өз ойын толық,жеткізе білуге үйрету. **Міндеті:**Машина түрлерін түсін,өлшемін айтып сипаттауға үйрету.Сұрақ-жауап арқылы диалогқа қатысу дағдыларын дамыту. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Жолдағы көліктер» ойыны – ұзын-қысқа, үлкен-кіші көліктерді салыстыру. **Мақсаты:**Балаларды көліктерді салыстыра отырып ұзын-қысқа,үлкен-кіші ұғымдарын дұрыс түсінуге үйрету. **Міндеті:**Көліктердің ұзындығы мен көлемін салыстыра блге үйрету. **Сурет салу** **Тақырыбы:**Дәстүрден тыс: жіппен сурет	ертегісін тыңдау. **Мақсаты:**Балаларды жұмсақ ойыншықтармен таныстыру, аю мен қоян туралы әңгіме құрауға үйрету, сөйлеу тілін дамыту. **Міндеті:**Ойыншықтар туралы қарапайым сөйлемдер құрауға үйрету. **Математика негіздері** «Ойыншықтарды сана» ойыны – санау, салыстыру. **Мақсаты:**Балалардың санамасын салыстыру қабілетін және логикалық ойлауын дамыту. **Міндеті:**Ойыншықтар арқылы салыстыру ұғымдарын түсіндіру. **Сурет салу** **Тақырыбы:**(дәстүрден тыс: трафаретпен бояу «Жұмсақ ойыншық») **Мақсаты:**Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту **Міндеті:**Сурет салу барысында ойыншық бейнесін сипаттап	**Мақсаты:**Балаларға өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеуді үйрету, сөздік қорын дамыту және ойыншықтарды қадірлеуге тәрбиелеу. **Міндеті:**Балалардың сөйлеу тілін дамыту, толық сөйлеммен айтуға үйрету. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Ойыншықтарды орналастыр» – кеңістікте бағдарлау (оңда, солда, үстінде). **Мақсаты:**Балаларды ойыншықтарды дұрыс орналастыру арқылы кеңістікте бағдарлауға үйрету. **Міндеті:**Балаларға кеңістік ұғымдарды (оң,сол,алдында,артында,үстінде)таныстыру. **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:**Тез иілу, жылдам қимылдар. **Негізгі қимылдар:** Жүгіруді секірумен алмастыру, тосын қимылдарға жауап беру.

	үйрету,шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Міндеті:**Аю мен қуыршақтың негізгі бөліктерін дұрыс бейнелеуге үйрету.	**Міндеті:**Отбасы мүшелерінің атауларын (ата,әже,әке,ана,әпке)д ұрыс айтуға үйрету. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Қуырша қтарға көйлек» ойыны – бірдей, әртүрлі киімдерді салыстыру. **Мақсаты:**Балаларды қуыршақтардың киімдерін салыстыру арқылы бірдей және әртүрлі ұғымдарын ажыратуға үйрету. **Міндеті:**Киімдерді көлеміне пішініне қарай салыстыруға үйрету. **Сурет салу**(дәстүрден тыс:мақтамен бояу «Қуыршақ») **Мақсаты:**Балаларды мақта арқылы бояу тәсілін пайдаланып қуыршақтың бейнесін бояуға үйрету. **Міндеті:**Мақтаны бояуға малып,суретті ұқыпты бояу тәсілін үйрету. **Жапсыру:**	«Ойыншық машина» **Мақсаты:**Балаларды ойыншық машинаның суретін салуға үйрету, шығармашылық ұабілетін дамыту. **Міндеті:**Машинаның негізгі бөліктерін (доңгелек, терезе, есік) салуға үйрету. **Жапсыру:** **Тақырыбы:**«Жолдағы машиналар» **Мақсаты:**Балаларды қағаз бөліктерінен ойыншық машинаны жапсырып жасауға үйрету. **Міндеті:**Пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш) дұрыс орналастырып жапсыруға үйрету. **Мүсіндеу:** **Тақырыбы:** Машина доңгелегң **Мақсаты:**Балаларды ермексаздан ойыншық машинаны мүсіндеуге үйрету. **Міндеті:**Ермексазды дұрыс илеуге және пішін беруге үйрету. **Құрастыру:**	айту қабілетін қалыптастыру. **Жапсыру:** **Тақырыбы:**«Қоянға сәбіз», **Мақсаты:**Балалардың қиялын,шығармшылы қ қабілетін және қарындашпен қағазбен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. **Міндеті:**Балаларға қоя мен сәбіз жапсыру кезінде заттарды дұрыс орналастыруын қарау. **Құрастыру:** **Тақырыбы:**Табиғи материалдан «Жануар алаңы», **Мақсаты:**Балаларға табиғи материалдарды пайдаланып жануарлар алаңын құрастыруға үйрету. **Міндеті:**Табиғи материалдар арқылы жануарлар алаңын құрастырып,бөліктерін орналастыруды үйрету. **Мүсіндеу:** **Тақырыбы:** «Жұмсақ	**Сауықтыру шаралары:** Тыныс алу жаттығула ры **Сурет салу,жапсыру, құрастыру,мүсіндеу** **Тақырыбы:**(дәстүр ден тыс: құммен сурет «Ойыншық мерекесі»), **Мақсаты:**Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту,ойыншықтар тақырыбы арқылы сурет салу,құрастыру,мүсінд еу және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **Міндеті:**Балаларға әртүрлі ойыншықтардың пішіні мен түсін ажыратып,бейнелеуге үйрету.

		Тақырыбы:Қуыршақтың көйлегі. **Мақсаты:**Қағаз пішіндерінен қуыршақтық көйлегін құрастырып жапсыруға үйрету. **Міндеті:**Дайын пішіндерді дұрыс орналастырып жапсыруға үйрету. **Құрастыру:**Қағаздан «Қуыршақ үйі», **Мақсаты:**Балаларға қағаздан қуыршаққа арналған үйді құрастыруға үйрету. **Міндеті:**Қағаз бөлшектерін бүктеу,орналастыру арқылы үй құрастыру ғаүйрету. **Мүсіндеу:**Ермексаздан «Қуыршақтың ыдысы». **Мақсаты:**Ермексаздан қуыршаққа арналған ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. **Міндеті:**Ермексазды домалату,жалпақдау,созу тәсілдерін қолдануға үйрету.	**Тақырыбы:**Машина **Мақсаты:**Балаларды бөлшектерден ойыншық машинаны құрастыруға үйрету. **Міндеті:**Бөлшектерді дұрыс біріктіруге үйрету.	ойыншық аю». **Мақсаты:**Балаларды ермексаз арқылы жұмсақ ойыншық аюдың бейнесін мүсіндеуге үйрету. **Міндеті:**Балаларға аюдың дене бөліктерін(бас,дене,аяқ,құлақ)бөліп жасау үйрету.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ				

	моториканы дамыту.Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:**Қуыршақты тамақтандыру **Мақсаты:**Балаларды қуыршақты тамақтандыру арқылы қамқорлық жасауға үйрету. **Міндеті:**Балалаға қуыршақты дұрыс тамақтандыру әрекетін көрсету.Тамақтану мәдениеті туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:**Қуыршаққа күтім жасау,тарау, киіндіру. **Мақсаты:**Қуыршаққа күтім жасауға үйрету. **Міндеті:**Балалаға қуыршақтың шашын тарап,киіндіріп көрсету.	**Сюжеттік рөлді ойын:** «Шаштараз» **Мақсаты:**Балаларға мамандық иелерін таныстыру. **Міндеті:**Ойынды түсініп,татулықпен ойнауға үйрету.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:**Қуыршаққа күтім жасау,тарау, киіндіру. **Мақсаты:**Қуыршаққа күтім жасауға үйрету. **Міндеті:**Балалаға қуыршақтың шашын тарап,киіндіріп көрсету.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:**«Ойын шықтарға қамқор болу» (сындырмау, таза ұстау). **Мақсаты:**Балаларды ойыншықтарды дұрыс күтіп ұстауға,ұқыпты пайдалануға және оларға қамқорлықпен қарауға үйрету. **Міндеті:**Балаларға ойыншықтарды дұрыс қолдану және сындырмай ойнау жолдарын түсіндіру.
Балалармен жеке жұмыс	Нұрисламға ойыншық арқылы диалог құру.	Мадиге «Қ, Ғ, Ө» дыбыстарын қайталау.	Нариманға «Көп пе, аз ба?» – үстел үстіндегі заттарды салыстыру.	Сафияға «Жыл мезгілдері» – суреттен қай мезгіл екенін айту.	Гүлжайнаға «Досты көмектес» – киім қуыршағын шешіп, кигізуге көмектесу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Кім дәл тигізеді?» **Мақсаты:** Нысанаға дәл тигізу, көз мөлшерін жетілдіру. **Шарты:** Допты	«Көпірді қорға» **Мақсаты:** Стратегиялық ойлау мен топтық әрекетті дамыту. **Шарты:** Бір топ	«Секіргіш жол» **Мақсаты:** Секіру техникасы мен төзімділікті дамыту. **Шарты:** Балалар әр	«Дөңгелек жарыс» **Мақсаты:** Жылдамдық пен үйлесімділікті арттыру. **Шарты:** Балалар	«Күзетші мен ұрылар» **Мақсаты:** Қуып жету және қашу дағдыларын жетілдіру. **Шарты:** Бір бала –

	шеңберге, қорапқа немесе қақпаға дәл түсіру.	көпірді қорғайды, екіншісі өтпек болады.	түрлі қашықтықтағы белгілерге бір аяқпен, екі аяқпен секіреді.	доңғалақты (обруч) айналдырып, белгіленген жерге дейін апарады.	күзетші, қалғандары – ұры. Ұрылар күзетшіден қашып, «қазынаны» алып кетуі керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауғаүйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

«Тексерілді»
«Мерейлі»жекеменшік
балабақша әдіскері:
_________З.И.Эбиева

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: № 3 «Құлыншық» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09 – 26.09.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025 ж	Сейсенбі 23.09.2025 ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	«Жеке жылы сөз» Бүгін әдемі киим келіпсің? Кеше салған суретің керемет болды.т.б **«Күй күмбірі».**	«Жылы жүрек» қарсы алу Есік жанында жүрекше ұстап тұрып балаларға Қош келдің,жұлдыз ым!Бүгін ерекше күлімсіреп келдің ғой!Біздің топтың ыз дің топтың ақылдысы деген сияқты жылы сөздер айту. **«Күй күмбірі»**	«Таңғы тапсырма» Бала кіргенде қиын дылар құрастыру, сур ет бояу,т.б. **«Күй күмбірі»**	Музыкалық қарсы алу Жәй әуен қосып неме-се балаларға таныс әу ен қосып балалар кір-генде бәрі бірге қосы-лып айтады. **«Күй күмбірі»**	Таңдау арқылы амандасу. Есікке шағын суреттер іліп қою бала өзі қалай амандасатын таңдайды. (қолалысу,құшақтасы, бес беру жүрекше белгі)т.б. **«Күй күмбірі»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орна-ту;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбие-ленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				

	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ойын: Не жетіспейді? **Мақсаты:** Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. **Міндеті:**Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.	«Ұқсасын тап » **Мақсаты:**Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. **Міндеті:**Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту.	Сәлем сөздің атасы! **Мақсаты:** Әдептілік туралы әңгімелеу. **Міндеті:**Амандасу сөздің атасы,көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру.	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» **Мақсаты:**Балалардың шеңбер құрады. **Міндеті:**Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды.	«Менің бос уақытым» **Мақсаты:**Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу.
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу (құралмен Сылдырмақ)** **Картатека № 15**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері.Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту және көркем әдебиет:** **Тақырыбы:**Суреттер арқылы «үстел, орындық, шкаф»сөздерін	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Ұзақ уақыт бірқалыпты қимылдар.	**Музыка** **Тіл дамыту және көркем әдебиет:** «Менің төсегімде жастық бар»	**Тіл дамыту және көркем әдебиет:** Диалог құру: «Бұл қандай жиһаз?» – «Бұл үстел. Ол балаға	**Тіл дамыту және көркем әдебиет:** «Жиһаздар дүкенінде» сюжеттік ойын. Диалог: «Саған қандай

	таныстыру.«Бұл – үстел. Үстелде не бар?» үлгісінде сөйлем құрау. **Мақсаты:**Балаларды үстел және оның үстін дегі заттармен таныс тыру, сөздік қорын дамыту. **Міндеті:**«Не бар?» деген сұраққа толық жауап беруге үйрету. **Музыка** **Математиканегіздері** **Тақырыбы:**Ас бөлмесін дегі заттарды санау (1 үстел, 4 орындық). «Көп – аз» ұғымдарын бекіту **Мақсаты:**Балалардың ас бөлмесіндегі заттар ды санауға, көптік және аздық ұғымын түсінуге үйрету. **Міндеті:**Ас бөлмесін дегі заттардың атау ларын айтуға және санап шығуға үйрету (таяқша, стакан, ыдыс және т.б.). **Сурет салу:** **Тақырыбы:**Саусақпе	**Негізгі қимылдар:** Ұзақ жүгіру, баяу қарқынмен жүру. **Ырғақтық жаттығулар:** Музык амен ұзақ жаттығулар. Сауықтыру шаралары: Серуен кезіндегі қозғалыстар. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:**Табиғат құбылыстары» **Мақсаты:**Күннің ашық, бұлтты, жаңбыр лы, желді күндері туралы сөйлесу. **Міндеті:**Қазақ тіліне тән і дыбысы (сөздер: «ірімшік, іргетас, білім»).«Жаңбыр, қар, күн, жел, бұлт».Сөздер ді септеу, тәуелдеу («Жаңбыр жауады», «Бұлт аспанда»). **Тіл дамыту және көркем әдебиет:** **Тақырыбы:**«Диван қайда тұр?» сұрағына жауап беру.	үлгісінде сөйлемдер құрау. **Мақсаты:**Балаларды берілген үлгі бойынша сөйлем құрауға үйрету, сөйлеу тілін дамыту. **Міндеті:**Үй ижиһаздары мен тұрмыстық заттардың атауын дұрыс айтуға үйрету. **Математика негіздері:** «Үлкен – кіші» салыстыру (төсек – үлкен, жастық – кіші). Жиһаздарды санау. **Мақсаты:**Балаларды жатын бөлмесіндегі жиһаздардың санын анықтауға және көлем бойынша салыстыруға үйрету. **Міндеті:**Жиһаздарды үлкен-кіші, ұзын-қысқа сияқты өлшемдер бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. **Сурет салу,жапсыру мүсіндеу,құрастыру**	керек.» **Мақсаты:**Балаларды жиһаз атауларын қол дана отырып қарапа йым диалог құруға үй рету, сөйлеу дағдыла рын дамыту. **Міндеті:**Бұл қандай? сұрағын түсінуге және дұрыс жауап беруге үйрету. **Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол-аяқ қимылдарын әсем орындау. **Негізгі қимылдар:** Би қимылдары элемент тері. **Ырғақтық жаттығулар:** Музыка ырғағына би қимыл дары. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімді таза ұстау. **Математика негіздері:** **Тақырыбы:**Заттарды жұптау (екі орындық – екі бала). «Тең – тең емес» ұғымдарын бекіту.	орындық ұнайды?» – «Маған жұмсақ орындық ұнайды.» **Мақсаты:**Балаларды өзіне ұнайтын зат туралы айтып, пікір білдіруге және қара пайым диалог арқылы сөйлесуге үйрету. **Міндеті:**Сын есімдерді (жұмсақ, қатты, үлкен, кіші) сөйлемде қолдануға үйрету. **.Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:**Қыркүйе кте үйренген жаттығу ларды қайталау. **Негізгі қимылдар:** Қимылдарды үйлестіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Барлық үйренген дағдыларды қайталау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Өзіндік тазалыққа дағдылану. Сауықтыру шаралары: Ашық ауадағы қимылды ойындар.

	н «үстел үстіндегі дас тархан» бейнесін салу. **Мақсаты:**Балаларға саусақпен сурет салу арқылыүстел үстіндегі дастархан бейнесін бейнелеуді үйрету. **Міндеті:**Саусақпен бояуды пайдаланып сурет салу дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу:** **Тақырыбы:**Ермексаз дан «шыныаяқ пен тәр елке» мүсіндеу. **Мақсаты:**Баллаларды ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. **Міндеті:**Ермексазды илеу,домалату,басу тәсілдерін үйрету. ***Жапсыру:*** **Тақырыбы:**Қағаздан дөңгелек тәрелке қиып, қағаз бетіне орналастыру. **Мақсаты:**Балаларды қағаздан дөңгелек пішінді қиып алып,қағаз беріне дұрыс орналастырып жапсыруға үйрету. **Міндеті:**Қайшымен	**Мақсаты:**Балаларды «қайда?» сұрағына дұрыс жауап беруге үйрету, заттардың орналасуын білдіретін сөздерді меңгерту. **Міндеті:**Заттардың орналасуын білдіретін сөздерді (жоғарыда, төменде, жанында, алдында, артында) қолдануға үйрету. **Математика негіздері:** Геометриялық пішіндерді ажырату (кілем – төртбұрыш, үстел – дөңгелек). Ұзындығын салыстыру (диван ұзын, орындық қысқа). **Мақсаты:**Балаларды қонақ бөлмесіндегі жиһаздар арқылы геометриялық пішіндерді ажыратуға, заттардың ұзындығын салыстыруға және	**Тақырыбы:**Жиһаз **Мақсаты:**Балаларға жиһаз түрлерін түсінік беру,сурет салу,жапсыру,мүсін-деу,құрастыру арқылы жиһаз бейнесін жасап үйрету **Міндеті:**жиһаз түрлерін(үстел,орынд ық,диван) әртүрлі материалдар арқылы бейнелеуге үйрету.	**Мақсаты:**Балаларды балалар бөлмесіндегі жиһаздармен таныстыруға, заттарды жұптау арқылы «тең» және «тең емес» ұғымдарын түсіндіруге үйрету. **Міндеті:**Бірдей және әртүрлі заттарды жұптау дағдыларын дамыту. **Сурет салу:** **Тақырыбы:**Саусақпе н «үстел үстіндегі дастархан» бейнесін салу. **Мақсаты:**Балаларға саусақпен сурет салу арқылыүстел үстіндегі дастархан бейнесін бейнелеуді үйрету. **Міндеті:**Саусақпен бояуды пайдаланып сурет салу дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу:** **Тақырыбы:**Ермексаз дан «шыныаяқ пен тәрелке» мүсіндеу. **Мақсаты:**Баллаларды ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	**Математика негіздері:** Жиһаздарды өлшеміне қарай салыстыру (үлкен – кіші, ұзын – қысқа). «Біреу – екеу – көп» ұғымын бекіту. **Мақсаты:**Балаларды жиһаздарды өлшеміне қарай салыстыруға үйрету, салыстыру арқылы «үлкен-кіші», «ұзын-қысқа» ұғымдарын түсіндіру. **Міндеті:**«Үлкен-кіші», «Ұзын-қысқа» ұғымдарын практикалық мысалдар арқылы түсіндіру. **Сурет салу** **Тақырыбы:**Дәстүрде н тыс: құммен сурет «Ойыншық мерекесі»), **Мақсаты:**Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беріп,сүйікті ойыншықтарын сурет арқылы бейнелеуге үйрету. **Міндеті:**Ойыншықтар (доп,қуыршақ,машина) суреттерін салу

	жұмыс жасау дағды ларын қалыптастыру. **Құрастыру:** **Тақырыбы:**Лего арқы лы үстел мен орындық жасау.	ойлау қабілетін дамытуға үйреті. **Міндеті:**Қонақ бөлмесіндегі жиһаз дардың пішіндерін (дөңгелек, төртбұр ыш, шаршы) және ұзындықтарын салыс тыра отырып «ұзын», «қысқа» ұғымдарын түсіндіру. **Сурет салу,жапсыру, құрастыру,мүсіндеу** **Тақырыбы:**Диван **Мақсаты:**Балаларға диван туралы түсінік беру,әртүрлі шығармашылық іс-әрекеттер (сурет салу,мүсіндеу,жапсы ру,құрастыру)арқылы оның пішінін бейнелеуге үйрету. **Міндеті:**Диван бөліктерін (отыратын орны,арқалағы,қол тірегі)таныстыру.Сур ет салу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру барысында пішіндерді дұрыс қолдануға үйрету.		**Міндеті:**Ермексазды илеу,домалату,басу тәсілдерін үйрету. **Жапсыру:** **Тақырыбы:**Қағаздан дөңгелек тәрелке қиып, қағаз бетіне орналастыру. **Мақсаты:**Балаларды қағаздан дөңгелек пішінді қиып алып, қағаз беріне дұрыс ор наластырып жапсыру ға үйрету. **Міндеті:**Қайшымен жұмыс жасау дағды ларын қалыптастыру. **Құрастыру:** **Тақырыбы:**Лего арқылы үстел мен орындық жасау.	**Жапсыру,құрастыру, мүсіндеу** **Тақырыбы:**«Ойыншы қтар достығы», **Мақсаты:** Балаларды мүсіндеу,жапсыру,құр астыру арқылы ойыншықтардың бейнесін жасап,достық туралы түсініктерін қалыптастыру. **Міндеті:**Ойыншықтар дың түрлерін таныстыру және олардың бірге ойнайтынын түсіндіру.

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың

	шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:**Қуыршақ қа күтім жасау: тарау, киіндіру. **Мақсаты:**Балаларға қуыршақ арқылы қоршаған әлемдегі жануарлар мен адамдарға қамқорлық жасауды үйрету. **Міндеті:**Қуыршаққа күтім жасау әрекеттерін көрсету.	**Ерекгі оқу іс-әреке тіне құралдар дайындау.**	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:**«Ойынш ықтарға қамқор болу» (сындырмау, таза ұстау). **Мақсаты:**Балаларды ойыншықтарға қамқор болуға үйрету. **Міндеті:**Ойыншықта рды дұрыс пайдалану және жинау дағдыларын дамыту.	**Сюжеттік рөлді ойын: «Отбасы»** **Мақсаты:**Балаларға отбасындағы адамдарды сыйлауға үйрету. **Міндеті:**Ойынды түсініп татулықпен ойнауға үйрету.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:**Қуыршақ қа күтім жасау: тарау, киіндіру. **Мақсаты:**Балаларға қуыршаққа күтім жасауды үйрету. **Міндеті:**Қуыршаққа күтім жасау әрекеттерін көрсету(киімін кию,тамақ беру,жинау).
Балалармен жеке жұмыс	Аялаға Әңгіме құрастыр – сурет бойынша қысқа әңгіме айту.	Айданаға «Сөз ойла» – тәрбиеші «доп» десе, бала «үлкен доп» деп толықтырады.	ӘзіретСұлтанға «Орын ауыстыр» – үстелдегі үш затты оңнан солға қою.	Мариямғм Мен не үйрендім?» – бала суреттер арқылы өзі үйренгенді айтып береді.	Ермұханға «Бұл не?» – балаға суреттен немесе заттан көрсетіп, дұрыс атауын айтқызу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Секіріп өт» **Мақсаты:** Қимыл дәлдігін, секіру шеберлігін дамыту. **Шарты:** Белгіленген	«Жүк тасушылар» **Мақсаты:** Күш, төзімділік және командалық жұмыс. **Шарты:** Балалар	«Кім тез жиналады?» **Мақсаты:** Уақытты тиімді пайдалану, шапшаңдық. **Шарты:** Белгі беріл	«Тосқауылдан өту» **Мақсаты:** Ептілік, тепе-теңдік және төзімділік. **Шарты:** Арқан	«Футбол мини-матч» **Мақсаты:** Ұжымдық ойын дағдыларын жетілдіру, қимыл белсенділігін арттыру.

	биіктіктен немесе ұзындықтан секіріп өту.	«жүкті» (қап, доп) топпен белгілі жерге тасиды.	генде балалар өз ко мандасының«қоймас ына» заттарды тез жинайды.	астынан еңбектеу, кедергіден секіру, тақтай үстімен жүру.	**Шарты:** Екі команда арасында қысқа футбол ойыны өткізіледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауғаүйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.				

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік
балабақша әдіскері
_________ З.И.Эбиева

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: № 3 «Құлыншық» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09 – 03.10.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025 ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	«Жеке жылы сөз» Бүгін әдемі киім келіпсің? Кеше салған суретің керемет болды.т.б **«Күй күмбірі».**	«Жылы жүрек» қарсы алу Есік жанында жүрекше ұстап тұрып балаларға.Қош келдің, жұлдызым.Бүгін ерекше күлімсіреп келдің ғой!Біздің топтың ақылдысы деген сияқты жылы сөз дерайту. **«Күй күмбірі»**	«Таңғы тапсырма» Бала кіргенде қиындылар құрастыру, сурет бояу,т.б. **«Күй күмбірі»**	Музыкалық карсы алу Жәй әуен қосып немесе балаларға таныс әуен қосып балалар кіргенде бәрі бірге қосылып айтады. **«Күй күмбірі»**	Таңдау арқылы амандасу. Есікке шағын суреттер іліп қою бала өзі қалай амандасатын таңдайды. (қолалысу құшақтасы,бес беру жүрекше белгі)т.б. **«Күй күмбірі»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру,әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату,балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік
балабақша әдіскері
_______ З.И.Эбиева

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: № 3 «Құлыншық» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09 – 03.10.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025 ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	«Жеке жылы сөз» Бүгін әдемі киім киліпсің? Кеше салған суретің керемет болды.т.б **«Күй күмбірі».**	«Жылы жүрек» қарсы алу Есік жанында жүрек ше ұстап тұрып бала-ларға.Қош келдің, жұлдызым.Бүгін ерек ше күлімсіреп келдің ғой!Біздің топтың ақылдысы деген сияқ ты жылы сөз дерайту. **«Күй күмбірі»**	«Таңғы тапсырма» Бала кіргенде қиын-дылар құрастыру, сурет бояу,т.б. **«Күй күмбірі»**	Музыкалық қарсы алу Жәй әуен қосып неме се балаларға таныс әуен қосып балалар кір генде бәрі бірге қосыл ып айтады. **«Күй күмбірі»**	Таңдау арқылы амандасу. Есікке шағын суреттер іліп қою бала өзі қалай амандасатын таңдайды. (қолалысу құшақтасы,бес беру жүрекше белгі)т.б. **«Күй күмбірі»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру,әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату,балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Ойын:**«Шындықты айт» **Мақсаты:** Оқиғадағы шындық пен өтірікті табуға үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші әңгіме айтады.Балалар шын мен өтірікті ажырата ды.	**Ойын:** «Бұл маман не істейді?» **Мақсаты:** Мамандық қызметін сипаттау. **Құрал-жабдықтар:** Суреттер. **Ойын барысы:** Тәрбиеші суретті көрсетеді.Балалар: «Өрт сөндіруші – өртті сөндіреді» деп жауап береді.	**Ойын:**«Әділ шешім» **Мақсаты:** Жағдайды талдап, шешім қабылдау. **Ойын барысы:** Жағдай ұсынылады: «Екі бала бір ойыншықты қалады».Балалар әділ шешімін ұсынады.	**Ойын:** «Арқан тарту» **Мақсаты:** Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанды тартады.	**Ойын:** «Қандай тауар қымбат?» **Мақсаты:** Бағаны салыстыра білуге үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші екі затты көрсетеді. Балалар қайсысы қымбат екенін айтады.
Ертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу (29 - 30.09 құралмен доп), (01-03.10 құралсыз)** **Картатека № 3**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Менің отбасым. **Мақсаты:**Балаларды отбасындағы әрбір мүшемен таныстыру,	**Дене тәрбиесі** Қолды жоғары көтеріп,алға еңкейіп, қолды артқа апару. Тыныс алу жаттығуларын жасау. **Негізгі қимыл:**	**Музыка** **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Біз мерекеде не істейміз?» **Мақсаты:**Балалар мерекелік іс-шаралар	**Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Біздің үйде қандай жануар бар?» **Мақсаты:** Балаларды үй жануарлары туралы	**Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Менің бақытты отбасым» **Сұрақ-жауап:** «Отбасында сен кімсің?»

	сөйлеу қабілеттерін дамыту және көркем әдебиет арқылы отба сылық құндылықтар ды үйрету **Міндеті:**Отбасында ғы әрбір мүшенің рө лін атауға және сипат тауға үйрету. **Музыка** **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Отбасы мүшелерін санау, көп -аз, тең-теңсіз ұғымда рын бекіту **Мақсаты:**Балаларды отбасындағы мүше лерді санауға үйрету, математикалық ұғымдарды (көп-аз, теңтеңсіздік) түсінді ру арқылы ойлау қабі леттеріндамыту **Міндеті:**Отбасында ғы мүшелерді санау және олардың санын ажырата білге дағды ларын қалыптастыру. **Сурет салу,жапсы ру,мүсіндеу,құрас- тыру** **Тақырыбы:**«Менің	Сызық бойымен (15 см) жүріп, тепе-теңдікті сақтау. **Қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек»балаларды ептілікке, шапшаң дыққа баулу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:**«Күз келді» **Мақсаты:**Балалар ды күзгі табиғат құ-былыстарымен тан ыстыру,олардың өз герісерін байқау ға үйрету және таби ғатқа қызығушылы ғын арттыру. **Міндеті:**Күзгі таби ғат құбылыс тарын атауға және сипат тауға үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Әңгіме:**«Біз бірге не істейміз?» (саяхат, ойын, тамақтану) **Мақсаты:**Балаларды ы отбасы мүшелері мен жасалатын сүйікті істер тура лы әңгіме леп, өз ойларын білдіру	мен дәстүрлермен таныстыру,сөйлеу дағдыларын дамыту және өз ойларын еркін жеткізуге үйрету. **Міндеті:**Мерекеде жасалатын әрекеттерді (ойнау,ән айту,сыйлық беру,безендіру)атауға үйрету. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Төрт бөліктерін санау, салыстыру (үлкен-кіші) Геометриялық пішіндер: дөңгелек торт, үшбұрыш шам, төртбұрыш сыйлық қорабы. **Мақсаты:**Балаларға заттарды санауға,олар дың санын салыстыру ға үйрету. **Міндеті:**Заттарды дұрыс санау дағдыла рын қалыптастыру. **Сурет салу,жапсыру, құрастыру,мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Туған күн кеші» гүлдің суретін салу дәстүрден тыс.	сөйлеу тілін дамыту. **Міндеті:**Балалардың үй жануарлары тура лы білімдерін кеңейту. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Жануарла рдың санын санау Заттарды жұппен қою: «Бір мысық пен бір тостаған» **Мақсаты:**Балаларды жануарларды санап, заттарды дұрыс орнала стыру арқылы матема тикалық түсініктерін дамыту. **Міндеі:**Жануарларды санап,олардың санын дұрыс айтуға үйрету. **Дене тәрбиесі** Қолды айналдыра қимылдау, саусақтарды кезекпен бүгу. **Негізгі қимыл:** Екі қолды екі жаққа жайып, оңға–солға бұрылу. **Ырғақтық жаттығу:** Музыка ырғағына қадам жасап, қолды жоғары сермеу. **Қимылды ойын:**	**Мақсаты:**Балаларды отбасылық құндылықтар туралы әңгімелеп айтуға үйрету,сөйлеу тілін дамыту. **Міндеті:**Балаларға обасы мүшелерін таныстырып,олардың атқаратын рөлін түсіндіру. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Шаңыра қтағы уықтарды санау» ойыны Тәулік бөліктерін қайталау. **Мақсаты:**Балаларды заттарды салыстыра білуге,ұқсастықтарын тауып санауға үйрету,математикалық ойлау қабілетін дамыту. **Міндеті:**Заттарды санап,олардың ұқсастықтарын анықтауға үйрету. **Дене тәрбиесі** Отырып, аяқтың ұшын созып, табанды бүгу. **Негізгі қимыл:** Тақтай бойымен жүру,

	отбасым»(өз отбасы мүшелерін бейнелеу) **Мақсаты:**Балаларды сурет салу, жапсыру, мүсіндеу,құрастыру арқылы өз отбасын мүшелерін бейнелеу ге үйрету. **Міндеті:**Отбасында ғы әрбір мүшені танып,олардың ерек шеліктерін суреттеу ге,мүсіндеуге және құрастыруға үйрету.	дағдыларын дамыту. **Міндеті:**Отбасы мүшелерінің атын және онымен жаса латын сүйікті істер ді дұрыс айтуға үй рету. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**Үйде бар заттарды піші ніне қарай топтау (дөңге лек тәрелке, төртбұр ышты кі тап)Санамақ: «Бір үйде біз нешеуміз?» **Мақсат:**Балаларды өз отбасы мүшелер інің санын анықтау ға үйрету, «нешеу?» де ген сұраққа жа уапберуге үйрету. **Міндеті:**Қарапайым практикалық тапсы рмалар арқылы са нау және салыстыру қабілетін қалыпта стыру. **Сурет салу:** **Тақырыбы:**«Біз бірге ойнаймыз» **Мақсаты:**Балалард	**Мақсаты:**Балаларды туған күн кешіндегі бүлдіршіннің қуанышты сәтін сезіндіру. **Міндеті:**Балаларға туған күн мерекесі туралы түсінік беру.Мереке арланған гүлді жасауға үйрету.	«Тақия тастамақ» — зейін, қимыл шапшаңдығын дамыту. **Сурет салу:** **Тақырыбы:**«Үй жануарлары» **Мақсаты:**Балаларды үй жануарларының бейнесін сурет арқылы көрсетуге үйрету. **Міндеті:**Үй жануарлар ының суретін бояуға үйрету. **Құрастыру,жапсыру, мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Құс ұясы» **Мақсаты:**Балаларға әртүрлі материалдар дан құс ұясын жасауға үйрету,шығармашылы қ қабілетін дамыту. **Міндеті:**Баларға берілген тапсырманы бірлесіп татулықпен жұмыс жасауға үйрету.	тепе-теңдікті сақтау. **Ырғақтық жаттығу:** Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығулары. **Қимылды ойын:** «Қуыр-қуыр қуырмаш» — қол бұлшықеттерін дамыту. **Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу,құрастыру.** **Тақырыбы:**«Шаңыра қ – отбасы бірлігі» **Мақсаты:**Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. **Міндеті:**Балаларға берілген тапсырманы бірлесіп түсініп орындауға үйрету.

		ың достық,бірлесіп ойнауға туралы түсініктерін қалып тастыру. **Міндеті:**Балаларды бірге ойнап жүрген балаларды бейнелеп салуға үйрету. **Құрастыру:** **Тақырыбы:** «Ас үй» композициясы **Мақсаты:** Балаларды ас үй жиһаздарын құрас тырып,қарапайым композиция жасауға үйрету. **Міндеті:**Құрылыс материалдарын дұ рыс пайдаланып, заттарды құрастыру ға үйрету. **Жапсыру:** **Тақырыбы:** «Үй жануарлары» **Мақсаты:**Балаларды үй жануарының бейнесін қағаздан құрастырып жапсы руға үйрету. **Міндеті:**Балаларға үй жануарларын (Сиыр,қой,жылқы,и			

		т,мысық)таныстыру ,олардың пайдасы туралы айту. **Мүсіндеу:** **Тақырыбы:**«Ойын шықтар» жасау **Мақсаты:**Балалар ды ермексаз арқылы ойыншықтар мүсін деуге үйрету. **Міндеті:**Балаларды ермексазды дұрыс илеуге,бөліктерге бөліп пішін жасауға үйрету.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:**Қоршаған ортамен табиғат пен танысу. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған орта мен табиғат құбылыстарымен таныстыру. **Міндеті:**Балаларды өсімдіктермен,жануарлар,ауа,су,топырақ сияқты табиғат элементтерімен таныстыру. **Ойын:** «Қоршаған ортаны жинау»	Ертеңгі оқу іс-әрекетіне құрал дар дайындау.	**Сюжеттік рөлді ойын: «Шаштараз»** **Мақсаты:**Балаларды рөлдік ойын арқылы қимыл-қозғалысты,бірлесіп жұмыс жасауда, қиял мен сөйлеу қабілетін дамыту. **Шарты:**Ойында балалар тек қиялмен құралдар арқылы тарайды,сәндейді.	Ертеңгі оқу іс-әрекетіне құрал дар дайындау.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Табиғат **Мақсаты:**Балаларды табиғатпен таныстыру. **Міндеті:**Балаларды өсімдіктермен,жануарлар,ауа,су,топырақ сияқты табиғат элементтерімен таныстыру. Ойын: «Құстар ұясын қорғау» **Мақсаты:**Балаларды табиғатт,құстарды қорғауға үйрету. **Міндеті:**Балалар әр

	Мақсаты:Балаларды қоршаған элементте рін ажырата білуге үйрету. **Шарты:**Ойын алаңына қағазға суре ттелген элемент тер орналастырылады.Ба лалар әр элементті дұ рыс топқа (су,өсім дік,жануар)қойып жинайды.				топқа бөлінеді,әр топ өз ұясын алаңның бір шетіне орналастырады. Ұяға жеткен қауіпті заттарды тоқтатады (доп,ойыншық,шарлар)т оқтату немесе жинау.
Балалармен жеке жұмыс	Сафияға 1–5 дейінгі сандарды заттармен сәйкестен діру.	Мансурға геометр иялық пішіндер, үшбұрыш, төртбұ рыш, шеңберді са лыстырып, заттар дан табу.	Айданаға логикалық ойын: «Артық затты тап» (3 суреттен артықшасын табу).	Байбол кеңістік бағдарлау үстінде, астында, жанында ұғымдарын ойын арқылы бекіту.	Ермұқанға үрлі түстерді реттіліпен орналас-тыру (қызыл–сары–жасыл).
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	**Қимылды ойын:** Дөңгелекті лақтыру **Мақсаты:** Балаларды белгілен ген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	**Қимылды ойын:** «Сұр қоян жуынады» **Мақсаты:**Қимыл қозғалыс қабілетте рі, тілдерін дамы ту. (дене шынықты ру)	**Қимылды ойын:** «Қойлар мен қойшы» **Мақсаты:**Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптас тыру. (дене шынықты-ру)	**Қимылды ойын:** «Ұшатын құстар» **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыс тарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету.	**Қимылды ойын:** «Мысықтар мен балалар» **Мақсаты:** Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене

				(дене шынықтыру)	шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауғаүйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				