

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Мен және бөгде ересек адам» Сенімділік шеңберлері, ересектерді ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек? Қауіпсіздік ережелері Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.	Табиғат құпиялары» Табиғат құбылыстарын танып білу. «Қыста не жауады?» (Қар). «Жазда аспанда не жарқырайды?» (Күн). Әр жауаптан кейін табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін түсіндіру. Экологиялық тәрбие	Тенге алу Шапшандық пен ептілікті арттыру. - Жерге қойылған теңгені немесе басқа заттарды жинау үшін балалар жүгіріп жарысады. - Кім тезірек жинаса, сол жеңеді.	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.	Бесік жыры айту Ән айту қабілеттерін дамыту және ұлттық ән өнеріне баулу. - Балалар кезекпен бесік жырын айтып, орындаушылық қабілеттерін көрсетеді
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу (құралсыз) Картатека № 4				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: «Көліктер деген не? Олар не үшін керек?» Мақсаты: Балаларды көліктердің түрлерімен таныстыру, олардың қызметін түсіндіру. Міндеті: Балаларға әртүрлі көліктерді	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қолды айналдыру, сермеу, қозғалысты біркелкі орындау. Етпетінен жатып қол мен аяқтың қарсы қозғалысын жасау. Негізгі қимылдар Допты бір-біріне бастан асыра лақтыру, қағып	Музыка Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: «Әуе көліктері деген не? Олар қайда жүреді?» Мақсаты: Әуе көліктері туралы түсінік беру. Міндеті: Әуе көліктерінің атауларын танысты	Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: «Суда қандай көліктер жүреді?» Мақсаты: Су көліктері туралы түсінік беру, олардың суда жүретінін үйрету. Міндеті: Су көліктерінің түрлерін	Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: «Көлікте және жолда қалай жүру керек?» Мақсаты: Балаларға көлікте және жолда қауіпсіздік ережелерін түсіндіру, дұрыс мінез-құлыққа тәрбиелеу.

(автобус, машина, трамвай, велосипед т.б.) көрсету. Математика негіздері Тақырыбы: «Жиын»: машиналарды бір жиынға топтастыру. Түстері бойынша топтастыру. «Қай көлік көп?» салыстыру. Мақсаты: Балаларға әуе көліктерін ұшақ, тікұшақ бір жиынға біріктіріп, топтастыру білуге үйрету. Міндеті: Жиын ұғымын қалыптастыру. Әуе көліктерін басқа көлік түрлерінен ажырата білу. Музыка: Сурет салу: Тақырыбы: «Менің машинам» Міндеті: Тік және дөңгелек сызықтар жүргізу. Мүсіндеу: Тақырыбы: Дөңгелек Міндеті: Ермексаздан дөңгелек жасау. Жапсыру: Тақырып: «Машина» Міндеті: Дайын пішіндерден машина	алу. Қимылды ойын «Қақпаға гол сал» – нысана арқылы дәл лақтыру. Сауықтыру-шынықтыру Жалаңаяқ әртүрлі жолдармен жүру (жалпақ табанның алдын алу). Апта дәйек сөзі Шабатын көлік күйі тілейді. (Көлік бапты қажет етеді). Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: «Жер үсті көліктері қандай болады?» Мақсаты: Балаларға жер үсті көліктері (жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі, пойыз т.б.) туралы түсінік беру, олардың атауын дұрыс айту. Міндеті: Жер үсті көліктерінің түрлерін таныстыру, атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру. Қазақ тілі: Тақырыбы: Жекеше – көпше: көлік көліктер. Мақсаты: Балаларды жекеше және көпше	-ру және дұрыс айтуға үйрету. Математика негіздері: Тақырыбы: Жиын: әуе көліктерін бір жиынға топтастыру. Сан, санау: 1–5 дейін санау (ұшақтар). Мақсаты: Балаларға әуе көліктерін ұшақ, тікұшақ бір жиынға біріктіріп, топтастыру білуге үйрету. Міндеті: Жиын ұғымын қалыптастыру. Әуе көліктерін басқа көлік түрлерінен ажырата білу. Сурет салу: Тақырыбы: «Ұшақ аспанда» Міндеті: Түзу және доға сызықтар жүргізу. Көк түсті қолдану. Мүсіндеу: Тақырыбы: «Ұшақ» Міндеті: Ермексаздан денесі мен қанатын жасау. Жапсыру: Тақырыбы: «Бұлттар» Міндеті: Ақ қағаздан бұлттарды жыртып, жапсыру. Құрастыру: Тақырыбы: «Әуежай»	таныстыру. Әңгіме арқылы ойлау және сойлеу дағдыларын дамыту. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Жартылай отыруды баяу және жылдам қарқында орындау. Негізгі қимылдар Допты кедергілер арқылы бастан асыра лақтыру (2 м). Қимылды ойын «Кім жылдам, кім дәл?» – жылдамдық пен дәлдікті біріктіру. Математика негіздері Тақырыбы: Жиын: су көліктерін бір жиынға біріктіру. Ұзын қысқа (кеме қайық). Мақсаты: Су көліктерін бір жиынға біріктіріп, ұзын және қысқа ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Міндеті: Су көліктерін бір топқа жинақтауға үйрету. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: Толқын Мақсаты: Балалардың	Міндеті: Жолда жүру ережелерімен таныстыру. Жолда өту тәртібін түсіндіру. Математика негіздері: Тақырыбы: Сан, санау: бағдаршам түстерін санау (1–3). Түстер: қызыл, сары, жасыл. Мақсаты: Балаларды бағдаршам түстерін санауға, сандарды дұрыс айтуға үйрету. Міндеті: 1–3 ке дейін санау дағдыларын қалыптастыру. Бағдаршам түстерін ажырата білу. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға созып, саусақтарды күшпен ашу-жұму. Негізгі қимылдар Допты жоғары лақтырып, қатарынан 3–4 рет қағып алу. Спорттық жаттығу Шанамен бір-бірін сырғанату, қауіпсіздік ережесін сақтау. Сурет салу: Сурет салу, жапсыру,
--	---	---	---	--

	жапсыру. Құрастыру: Тақырыбы: «Жол» Міндеті: Текшелерден жол құрастыру.	түрлерімен таныстыру, көлік-көліктер сөздері арқылы. Міндеті: Жекеше бір зат және көпше бірнеше зат ұғымдарын меңгерту. Математика негіздері: Үлкен-кіші көліктерді салыстыру. Мақсаты: Үлкен және кіші көліктерді ажыратып, салыстыра білуге үйрету. Міндеті: Көліктерді көлеміне қарай салыстыра білуге үйрету. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу. Тақырыбы: Дөңгелек Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Өртүрлі материалдардан тақырыпқа - сай жұмыс жасау.	Міндеті: Текшелерден ұшақ қонатын алаң құрастыру.	шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Өртүрлі материалдардан тақырыпқа байланысты жұмыс орындау.	құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: Бағдаршам Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Өртүрлі материалдардан тақырыпқа байланысты жұмыс орындау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Қоршаған әлеммен таныстыру: Жер үсті көліктерінің жолмен жүретінін түсіндіру.	Ереңгі оқу іс-әрекетіне дайындық	Қоршаған әлеммен таныстыру: Әуе көліктерінің аспанда жүретінін түсіндіру. Ұшақтың адамдарды алыс жерге апаратыны туралы әңгіме. Қауіпсіздік: әуежайда үлкендердің	Қоршаған әлеммен таныстыру: Су көліктері теңізде, өзенде жүретіні туралы түсінік беру. Су үстінде қауіпсіз жүру ережелері (құтқару кеудешесі).	Сюжеттік ролді ойын: «Жүргізуші» Балаларға ойын мазмұнын түсініп ойнауға үйреті.

басқалары)			рұқсатынсыз жүруге болмайтынын айту.		
Балалармен жеке жұмыс	ӘзіретСұлтан музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру.	Мединаға қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету.	Байболға мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді дағдыландыру.	Нұрисламға бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	Ермұханға тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қарлы эстафета» Міндеті: Жылдамдық пен топтық әрекетті дамыту. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, «қарды» (доп) белгіленген жерге жеткізіп, кері қайтады.	«Қояндар мен түлкі» Міндеті: Шапшандық, бағытты өзгерте жүгіруді дамыту. Шарты: Қояндар қашады, түлкі ұстауға тырысады.	«Допты дәл лақтыр» Міндеті: Дәлдік пен қол-көз үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар «допты» себетке немесе нысанаға лақтырады.	«Аққаланы құрастыр» Міндеті: Бірлесіп әрекет ету, қозғалысты үйлестіру. Шарты: Балалар бөлшектерден аққаланы құрайды.	«Қарлы жолдан өт» Міндеті: Тепе-теңдік пен икемділікті дамыту. Шарты: Балалар тақтайша, сызық, құрсау арқылы өтеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	Қоршаған әлеммен танысу Қазақ халық ертегісінің видеосын бірге көру.	Сюжеттік-рөлдік ойын Тақырыбы: «Аспазшы»	Үстел үсті ойын: «Жартысының суреттері» Мақсаты: Балаларды	Қоршаған әлеммен танысу Қазақ «Шалқан» ертегісін видеосын	Кім не істеп жатыр? Мақсаты: Мамандық тар туралы түсінікте рін қалыптастыру.

рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Мақсаты:Балаларды тағам дайындау таныстыру,еңбекке қызығушылығын арттыру,сөйлеу тілін және әлеуметтік дағдыларын дамыту Шарты:Аспазшы мамандығы туралы түсінік беру.	екі бөліктен бүтінді құрастыруға, зейінін, ұшқырлығын дамытуға үйрету. Міндеті: Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастығы мен айырмашылығының белгілерін көрсетуге, келісімді сөйлеуді дамытуға ынталандыру.	бірге көру.	Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Міндеті: Суретте көрсетілген әрекеттерді атауға үйрету. Белгілі бір мамандық бойынша көмекші пәндерді атаңыз.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»

«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша директоры:

 у.м.а.З.И.Эбиева

Білім беру ұйымы: «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша

Топ: № 5 «Құлыншық» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02 – 13.02.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026 ж	Сейсенбі 10.02.2026 ж	Сәрсенбі 11.02.2026 ж	Бейсенбі 12.02.2026 ж	Жұма 13.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	«Таңғы тапсырма» Бала кіргенде қиындылар құрастыру, сурет бояу, т.б. «Күй күмбірі»	«Жеке жылы сөз» Бүгін әдемі киім келіпсің? Кеше салған суретің керемет болды, т.б. «Күй күмбірі».	«Көңілді шенбер» қарсы алу Тәрбиеші есік алдында балаларды күлімдеп қарсы алады. Қайырлы таң балалар бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Балалар смайлик немесе көңіл-күй карточкасын тандайды. «Күй күмбірі»	«Жылы сөз жанға қуат» Әр балаға есімін атап, жылы лебіз білдіріп қарсы алу. «Күй күмбірі»	Тандау арқылы амандасу. Есікке шағын сурет тер іліп қою бала өзі қалай амандасатын тандайды. (қолалысу, құшақтасы, бес беру жүрекше белгі) т.б. «Күй күмбірі»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.	Табиғат құпиялары» Табиғат құбылыстарын танып білу. «Қыста не жауады?» (Қар). «Жазда аспанда не жарқырайды?» (Күн). Әр жауаптан кейін табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін түсіндіру.	Теңге алу Шапшандық пен ептілікті арттыру. - Жерге қойылған теңгені немесе басқа заттарды жинау үшін балалар жүгіріп жарысады. - Кім тезірек жинаса, сол жеңеді.	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.	Бесік жыры айту Ән айту қабілеттерін дамыту және ұлттық ән өнеріне баулу. - Балалар кезекпен бесік жырын айтып, орындаушылық қабілеттерін көрсетеді
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу (құралсыз) Картатека № 15				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: «Көліктер деген не? Олар не үшін керек?» Мақсаты: Балаларды көліктердің түрлерімен таныстыру, олардың қызметін түсіндіру. Міндеті: Балаларға әртүрлі көліктерді (автобус, машина, трамвай, велосипед т.б.)	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды айналдыру, сермеу, қозғалысты біркелкі орындау. Етпетінен жатып қол мен аяқтың қарсы қозғалысын жасау. Негізгі қимылдар Допты бір-біріне бастан асыра лақтыру, қағып алу.	Музыка Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: «Әуе көліктері деген не? Олар қайда жүреді?» Мақсаты: Әуе көліктері туралы түсінік беру. Міндеті: Әуе көліктерінің атауларын таныстыру және дұрыс айтуға үйрету. Математика негіздері	Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: «Суда қандай көліктер жүреді?» Мақсаты: Су көліктері туралы түсінік беру, олардың суда жүретінін үйрету. Міндеті: Су көліктерінің түрлерін таныстыру. Әңгіме арқылы ойлау және	Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: «Көлікте және жолда қалай жүру керек?» Мақсаты: Балаларға көлікте және жолда қауіпсіздік ережелерін түсіндіру, дұрыс мінез-құлыққа тәрбиелеу. Міндеті: Жолда жүру ережелерімен таныс-

көрсету. Математика негіздері Тақырыбы: «Жиын»: машиналарды бір жиынға топтастыру. Түстері бойынша топтастыру. Мақсаты: Машиналарды белгілеріне қарай (түсі, түрі, өлшемі) топтастыруға үйрету. Міндеті: Машиналарды түрлері белгілеріне қарай ажырата білуге үйрету. Музыка: Сурет салу: Тақырыбы: «Менің машинам» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Тік және дөңгелек сызықтар жүргізу. Мүсіндеу: Тақырыбы: Дөңгелек» Міндеті: Ермексаздан дөңгелек жасау. Жапсыру: Тақырып: «Машина» Міндеті: Дайын пішіндерден машина жапсыру. Құрастыру: Тақырыбы: «Жол» Міндеті: Текшелерден	Қимылды ойын «Қақпаға гол сал» – нысана арқылы дәл лақтыру. Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: «Жер үсті көл -іктері қандай болады?» Мақсаты: Балаларға жер үсті көліктері (жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі, пойыз т.б.) туралы түсінік беру, олардың атауын дұрыс айту. Міндеті: Жер үсті көліктерінің түрлерін таныстыру, атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру. Қазақ тілі: Тақырыбы: Жекеше-көпше: көлік көліктер. Мақсаты: Балаларды жекеше және көпше түрлерімен таныстыру, көлік-көліктер сөздері арқылы. Міндеті: Жекеше бір зат және көпше бірнеше зат ұғымдарын меңгерту. Математика негіздері: Тақырыбы: Үлкен-кіші көліктерді салыстыру.	Тақырыбы: Жиын: әуе көліктерін бір жиынға топтастыру. Сан, санау: 1–5 дейін санау (ұшақтар). Мақсаты: Балаларға әуе көліктерін ұшақ, тікұшақ бір жиынға біріктіріп, топтастыру білуге үйрету. Міндеті: Жиын ұғымын қалыптастыру. Әуе көліктерін басқа көлік түрлерінен ажырата білу. Сурет салу: Тақырып: «Ұшақ аспанда» Міндеті: Түзу және доға сызықтар жүргізу. Көк түсті қолдану. Мүсіндеу: Тақырып: «Ұшақ» Міндеті: Ермексаздан денесі мен қанатын жасау. Жапсыру: Тақырып: «Бұлттар» Міндеті: Ақ қағаздан бұлттарды жыртып, жапсыру. Құрастыру: Тақырып: «Әуежай» Міндеті: Текшелерден ұшақ қонатын алаң құрастыру.	сөйлеу дағдыларын дамыту. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Жартылай отыруды баяу және жылдам қарқында орындау. Негізгі қимылдар Допты кедергілер арқылы бастан асыра лақтыру (2 м). Қимылды ойын «Кім жылдам, кім дәл?» – жылдамдық пен дәлдікті біріктіру. Математика негіздері Тақырыбы: Жиын: су көліктерін бір жиынға біріктіру. Ұзын қысқа (кеме қайық). Мақсаты: Су көліктерін бір жиынға біріктіріп, ұзын және қысқа ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Міндеті: Су көліктерін бір топқа жинақтауға үйрету. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: Толқын Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.	тыру. Жолда өту тәртібін түсіндіру. Математика негіздері: Тақырыбы: Сан, санау: бағдаршам түстерін санау (1–3). Түстер: қызыл, сары, жасыл. Мақсаты: Балаларды бағдаршам түстерін санауға, сандарды дұрыс айтуға үйрету. Міндеті: 1-3 ке дейін санау дағдыларын қалыптастыру. Бағдаршам түстерін ажырата білу. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға созып, саусақтарды күшпен ашу-жұму. Негізгі қимылдар Допты жоғары лақтырып, қатарынан 3–4 рет қағып алу. Спорттық жаттығу Шанамен бір-бірін сырғанату, қауіпсіздік ережесін сақтау. Сурет салу: Тақырып: Бағдаршам Мүсіндеу: Тақырып: «Жол
--	--	--	--	--

	жол құрастыру.	Мақсаты: Үлкен және кіші көліктерді ажыратып, салыстыра білуге үйрету. Міндеті: Көліктерді көлеміне қарай салыстыра білуге үйрету. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: Автобус Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Әртүрлі материалдардан тақырыпқа байланысты жұмыс орындау.	Міндеті: Әртүрлі материалдардан тақырыпқа байланысты жұмыс орындау.	белгісі» Жапсыру: Тақырып: «Жаяу жүргінші жолы» Міндеті: Ақ жолақтарды жапсыру. Құрастыру: Тақырып: «Жол макеті» Міндеті: Көліктер мен жол белгілері бар макет құрастыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.			

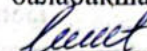
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру: Көліктердің адамдарды тасымалдау үшін қажет екенін түсіндіру. Көліктің жолмен жүретіні туралы әңгіме.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Жер үсті көліктерінің жолмен жүретінін түсіндіру.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Әуе көліктерінің аспан да жүретінін түсіндіру. Ұшақтың адамдарды алыс жерге апаратыны туралы әңгіме. Қауіпсіздік: әуежайда үлкендердің рұқсатынсыз жүруге болмайтынын айту.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Су көліктері теңізде, өзенде жүретіні туралы түсінік беру. Су үстінде қауіпсіз жүру ережелері (құтқару кеудешесі).	Қоршаған әлеммен таныстыру: Жолда жүру ережелерімен таныстыру. Көліктердің адам өміріне қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау қажеттігін айту.
Балалармен жеке жұмыс	Ақылжанға музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды	Гүлжайнаға қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшы мен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету.	Аланға мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді дағдыландыру.	Нұрсилаға бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін	Асияға тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуді үйрету.

	дағдыландыру.			құрметтегенге баулу.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Аяз бен балалар» Міндеті: Белгіге тез жауап беру қабілетін дамыту. Шарты: «Аяз» дегенде балалар қимылсыз қалады.	«Қысқы аңдар жарысы» Міндеті: Еліктеу қимылдары арқылы қозғалысты дамыту. Шарты: Балалар қоян, аю, түлкі сияқты қозғалады.	«Шанамен жарыс» Міндеті: Құш пен төзімділікті дамыту. Шарты: Балалар бір-бірін «шанадай» сүйреп апарады (қауіпсіз арақашықтықта).	«Қарды тасымалда» Міндеті: Ұқыптылық пен дәл қозғалысты дамыту. Шарты: Балалар қасықпен «қарды» бір ыдыстан екіншісіне тасиды.	«Қысқы бағдаршам» Міндеті: Белгі бойынша әрекет ету. Шарты: Түске немесе белгіге сәйкес жүру, жүгіру, тоқтау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік-рөлдік ойын Тақырыбы: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды тұрмыстық қызмет түрлерімен таныстыру, сөйлеу тілін және қарым-қатынас мәдениетін дамыту. Шарты: Балалар шаштараз ойынын рөлдеріне бөлініп ойнайды.	Үстел үсті ойын: Тақырыбы: «Үстел үсті ойындар әлемі» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтауын және ұсақ моторикасын дамыту. Міндеті: Пішіндермен түстерді ажырата білуге үйрету. Ойын ережесін түсініп, сақтауға үйрету.	«Атын тап» Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту. Міндеті: Суретпен жұмыс.	Үстел үсті ойын: «Жартысының суреттері» Мақсаты: Балаларды екі бөліктен бүтінді құрастыруға, зейінін, ұшқырлығын дамытуға үйрету. Міндеті: Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастығы мен айырмашылығының белгілерін	Кім не істеп жатыр? Мақсаты: Мамандықтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Міндеті: Суретте көрсетілген әрекеттерді атауға үйрету. Белгілі бір мамандық

				көрсетуге, келісімді сөйлеуді дамытуға ынталандыру.	бойынша көмекші пәндерді атаңыз.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»

«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері:

 М.А.Туякова

Білім беру ұйымы: «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша

Топ: № 5 «Құлыншық» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02 – 20.02.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026 ж	Сейсенбі 17.02.2026 ж	Сәрсенбі 18.02.2026 ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	«Таңғы тапсырма» Бала кіргенде қиындылар құрастыру, сурет бояу, т.б. «Күй күмбірі»	«Көңілді шеңбер» Балалар шеңберге тұрады. Әр бала өз көңіл «Күй күмбірі»	«Көңіл күй тақтасы» (күліп тұрған, ойланған т.б. смайликтер) «Күй күмбірі»	Таңдау арқылы қарсы алу (қызықты әдіс) Балаларға таңдау ұсыныңыз (қол бұлғап тұрған, құшақтасу, бест ік беру т.б.) «Күй күмбірі».	Қысқа таңғы шеңбер Балалар жиналған соң: Бүгін аптаның қай күні? Арау райы қандай? Бір аптада неше күн бар? «Күй күмбірі».
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды қ, еңбек, қимыл,	Табиғат құпиялары» Табиғат құбылыстарын танып білу. «Қыста не жауады?» (Қар). «Жазда аспанда не жарқырайды?» (Күн). Әр жауаптан	«Сурет құрастыр» Құрастыру және логикалық ойлауды дамыту. Суретті бірнеше бөлікке қиып, бөліктерді балаларға беріңіз. Балалардан	Балалармен әңгімелесу: «Табиғат бұрышы». Топтағы табиғат бұрышы туралы атап, әңгімелейді.	«Не артық?» Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды	«Даладағы алаңша» Балалар конструктормен бірлесі отырып, алаңшаны құрайды

бейнелеу, дербес және басқалары	кейін табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін түсіндіру. Экологиялық тәрбие	бөліктерді біріктіріп, суретті құрастыруды сұраңыз. Құрастырылған сурет туралы әңгіме құрастыру муникатви тік дағды.			
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу (құралмен сылдырмақ) Картатека № 14				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: «Техника деген не? Ол бізге не үшін керек?» Мақсаты: Балаларға техника туралы түсінік беру, оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру, сөздік қорын дамыту. Міндеті: Балаларға техника ұғымын қарапайым тілмен түсіндіру (көлік, тұрмыстық техника, құрылыс құралдары т.б.) Музыка	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға және артқа кең сермеу, қозғалысты бірқалыпты орындау. Қолды иыққа қойып, шынтақтарды айналдыру, иық белдеуін қыздыру. Қолды алға созып, саусақтарды кезекпен тез және баяу жұмуашу. Етпетінен жатып басын, иығын, қолдарын алға созып көтеріп, 5–6 секунд ұстап тұру.	Музыка Тіл дамыту Тақырыбы: Компьютер мен телефон не үшін керек?» Мақсаты: Балаларға компьютер мен телефонның қызметін түсіндіру. Міндеті: Компьютер мен телефонның не үшін қажет екенін түсіндіру. Көркем әдебиет: Әңгіме: «Ақылды техника» Мақсаты: Балаларға ақылды техника	Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: «Жұмыс істейтін техникалар» Мақсаты: Балаларға жұмыс істейтін техникалар туралы түсінік беру. Міндеті: Әртүрлі техникалармен таныстыру (экскаватор, трактор, машина т.б.) Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды айналдыру және сермеу, қозғалысты кең	Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: «Техниканы қалай қолданамыз?» Мақсат: Балаларға техниканы дұрыс және қауіпсіз қолдану туралы түсінік беру. Міндеті: Техниканың түрлері және оларды қалай қолданатыны туралы түсінік беру. Математика негіздері Тақырыбы: Санау (1–5) Мақсаты: Балаларға заттарды санап, реттік бойынша орналастыру үйрету.

	Математика негіздері әрекеті: «Жиын»: тұрмыстық техникаларды бір жиынға топтастыру. Түстері бойынша салыстыру. «Қай техника көп?» сұрағына жауап беру. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Тақырып: «Менің теледидарым» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Балалар әртүрлі материалдардан тақырыпқа сай жұмыс жасау.	Қатарынан 6–8 рет жартылай отыру, тізе мен арқаның дұрыс қалпы сақталады. Негізгі қимылдар Допты оң және сол қолымен кезекпен нысанаға лақтыру. Допты бір-біріне бастан асыра лақтыру және қағып алу. Қимылды ойын «Допты ұстап қал» Балалар допты қағып алып, келесі ойыншыға тез жеткізеді. Тіл дамыту және көркем әдебиет: Әңгіме: «Техниканы қалай қолданамыз?» Мақсат: Балаларға техниканы дұрыс және қауіпсіз қолдану туралы түсінік беру. Міндеті: Техниканың түрлері және оларды қалай қолданатыны туралы түсінік беру. Қазақ тілі: «Бұл не үшін керек?» сұрағына жауап беру. Мақсаты: Балаларға заттардың не үшін керек екенін түсіндіру. Міндеті: Сұрақтарға түсініп жауап беру	туралы түсінік беру, сөйлеу дағдыларын дамыту. Міндеті: Ақылды техника (смартфон, компьютер, робот т.б.) қарапайым түсінік қалыптастыру. Математика негіздері Тақырыбы: Пішіндер тік төртбұрыш (экран) Көп-аз. Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді таныстыру және заттарды көп-аз ұғымы бойынша салыстыруға үйрету. Міндеті: Негізгі пішіндерді (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ажыратуға үйрету. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Тақырып: «Тышқан» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Балалар әртүрлі материалдардан тақырыпқа сай жұмыс жасау.	орындау. Жартылай отыруды секіру элементімен біріктіру. Тізені бүгіп, алға созу, қайта бұғу және түсіру (әр аяқпен). Негізгі қимылдар Құрсауларды бір-біріне дәл бағыттап домалату. Допты заттардың арасымен домалату. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен айналу, тоқтау, қайта қозғалу. Қимылды ойын «Құрсаудан өткіз» Допты құрсау арқылы дәл өткізу. Математика негіздері: Тақырыбы: Ұзын-қысқа. Биік-аласа. Мақсаты: Заттардың өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. Міндеті: ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын түсіндіру. Заттарды осы белгілеріне қарай салыстыруға дағдыландыру. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу	Міндеті: 1 ден 5 ке дейін сандарды білуге үйрету. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға және артқа кең сермеу, қозғалысты бірқалыпты орындау. Қолды иыққа қойып, шынтақтарды айналдыру, иық белдеуін қыздыру. Қолды алға созып, саусақтарды кезекпен тез және баяу жұму-ашу. Етпетінен жатып басын, иығын, қолдарын алға созып көтеріп, 5–6 секунд ұстап тұру. Қатарынан 6–8 рет жартылай отыру, тізе мен арқаның дұрыс қалпы сақталады. Негізгі қимылдар Допты оң және сол қолымен кезекпен нысанаға лақтыру. Допты бір-біріне бастан асыра лақтыру және қағып алу. Қимылды ойын «Допты ұстап қал» Балалар допты қағып алып, келесі ойыншыға тез жеткізеді. Сурет салу, жапсыру,
--	--	---	--	--	--

		үйрету. Математика негіздері: Тақырыбы: Үлкен–кіші техникаларды салыстыру. Мақсаты: Балаларға техникаларды көлемі бойынша салыстыру үйрету. Міндеті: Әртүрлі техникаларды салыстыра білуге дағдыландыру. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Тақырып: Жүк көлігі Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Балалар әртүрлі материалдардан тақырыпқа сай жұмыс жасау.	Тақырып: Машина Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Балалар әртүрлі материалдардан тақырыпқа сай жұмыс жасау.	құрастыру, мүсіндеу Тақырып: Үйдегі техника Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Балалар әртүрлі материалдардан тақырыпқа сай жұмыс жасау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»			

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру: Техника адамның жұмысын жеңілдететінін түсіндіру. Техниканы рұқсатсыз қосуға болмайтынын айту.	Ертеңгі ұйымдастырылған іс-әрекет дайындық	Қоршаған әлеммен таныстыру: Ақпараттық техниканың хабар беруге көмектесетіні. Көзге зиян келтірмей ережелері.	Сюжеттік-рөлді ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: мамандық туралы түсінік беру.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Техниканы дұрыс қолдану адамның жауапкершілігі. Электр құралдарының қауіптілігі

Балалармен жеке жұмыс	Еркеназға мамандық тардың атын дұрыс анық айтуға үйрету.	Мансурға өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды баулу.	ӘзіретСұлтан мамандықтар суретін көрсетіп ол кім қандай мамадық иесі екен түсіндіру.	Абдурахмнға сурет көрсету Арқылы сұрақ қойып олардың қандай мама екенін түсіндіру.	Мединаға түрлі-түсті карадашты ұстап суретті таза бояуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қарлы кедергілер жолағы» Міндеті: Ептілік пен батылдықты дамыту. Шарты: Балалар секіру, еңбектеу, айналып өту тапсырмаларын орындайды.	«Торғайлар мен жыртқыш» Міндеті: Жылдамдық пен сақтықты дамыту. Шарты: Торғайлар ұшады, жыртқыш ұстайды.	«Қарлы шеңбер» Міндеті: Қозғалысты үйлестіру. Шарты: Шеңбермен жүріп, белгіде секіреді немесе тоқтайды.	«Аққаланы қорға» Міндеті: Кеністікте бағдарлау, топтық қорғаныс. Шарты: Бір бала аққаланы қорғап, басқалары айналып жүгіреді.	«Қысқы эстафета-2» Міндеті: Шапшандық пен төзімділікті арттыру. Шарты: Бірнеше тапсырмадан тұратын эстафета.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалармен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Әр мезгілдің белгілерін атаңыз. Міндеті: Балаларды киім-кешектерді дұрыс атауға, оларды	Қоршаған әлеммен танысу Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің видеосын бірге көру.	«Атын тап» Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту. Міндеті: Суретпен жұмыс.	Үстел үсті ойын: «Жартысының суреттері» Мақсаты: Балаларды екі бөліктен бүтінді құрастыруға, зейінін, ұшқырлығын дамытуға үйрету. Міндеті: Балаларды	Кім не істеп жатыр? Мақсаты: Мамандықтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Міндеті: Суретте көрсетілген әрекеттер

басқалары)	сырттағы ауа райымен салыстыруға үйрету. Балалардың әр мезгіл дегі қызықтары.			суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастығы мен айырма шылығының белгілерін көрсетуге, келісімді сөйлеуді дамытуға ынталандыру.	ді атауға үйрету. Белгілі бір мамандық бойынша көмекші пәндерді атаңыз.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»

«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері:

 М.А.Туякова

Білім беру ұйымы: «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша

Топ: № 5 «Құлыншық» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02 – 27.02.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026 ж	Сейсенбі 24.02.2026 ж	Сәрсенбі 25.02.2026 ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	«Көңілді шеңбер» қарсы алу. Тәрбиеші есік алдында балаларды күлімдеп қарсы алады. Қайырлы таң балалар бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Балалар смайлик немесе көңіл-күй карточкасын тандайды. «Күй күмбірі»	Тандау арқылы аман дасу. Есікке шағын суреттер іліп қою бала өзі қалай амандасатын тандайды. (қолалысу,құшақтасы, бес беру жүрекше белгі)т.б. «Күй күмбірі»	Музыкалық қарсы алу Жәй әуен қосып немесе балаларға таныс әуен қосып балалар кіргенде бәрі бірге қосылып айтады. «Күй күмбірі»	«Таңғы тапсырма» Бала кіргенде қиындылар құрастыру, сурет бояу,т.б. «Күй күмбірі»	«Жеке жылы сөз» Бүгін әдемі киім келіпсің? Кеше салған суретің керемет болды.т.б «Күй күмбірі».
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыруб әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнатуб балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Таза және лас» Балаларды табиғатта тазалықты сақтау қажеттілігіне үйрету. Балалардан таза заттарды бір топқа, лас заттарды екінші топқа жинату. Лас заттарды қоқыс жәшігіне тастауды үйрету Экологиялық тәрбие	«Табиғатты қорғаушылар» Табиғатты қорғау жолдарын үйрету. Бір топ қоқысты жинайды. Екінші топ ағаштарды суарады (ойын түрінде) Үшінші топ құстарға жем шашады (ойыншық құстарға). Экологиялық тәрбие	Табиғат құпиялары» Табиғат құбылыстарын танып білу. «Қыста не жауады?» (Қар). «Жазда аспанда не жарқырайды?» (Күн). Әр жауаптан кейін табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін түсіндіру. Экологиялық тәрбие	«Кім жылдам?» Баланың зейінін, жылдамдығын және қимыл үйлесімділігін дамыту. Ойыншықтарды (доптар, шарлар) еденге шашып қойыңыз Балаларға белгілі бір түсті немесе пішінді заттарды жинау «Қызыл текшелерді кім жылдам жинайды» Танымдық дағды	«Сурет құрастыр» Құрастыру және логикалық ойлауды дамыту. Суретті бірнеше бөлікке қиып, бөліктерді балаларға беріңіз. Балалардан бөліктерді біріктіріп, суретті құрастыруды сұраныңыз. Құрастырылған сурет туралы әңгіме құрастыру Коммуникативтік дағды
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу (құралмен доп) Картатека № 17				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: «Мамандық қанша деген не? Адамдар не үшін жұмыс істейді?» Мақсаты: Балаларға мамандық адамның күнделікті атқаратын еңбегі екенін түсіндіру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға-артқа сермеу, қозғалыс амплитудасын арттыру. Жартылай отыруды 8–10 рет орындау. Негізгі қимылдар	Музыка Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: «Мұғалім мен тәрбиеші кім? Олар не істейді?» Мақсаты: Балаларға тәрбиеші мен мұғалім еңбегі туралы түсінік	Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: «Құрылысшы мен жүргізуші не істейді?» Мақсаты: Балаларға құрылысшы мен жүргізуші мамандықтары туралы	Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: Байланыстырып сөйлеу: «Мен болашақта ... болғым келеді, себебі...» Мақсаты: Балалардың өз ойларын еркін

Міндеті: Мамандық ұғымын түсіндіру, адамдар не үшін жұмыс істетін түсіндіру. Музыка Математика негіздері: Тақырыбы: «Жиын» түсінігі: әртүрлі мамандық суреттерін бір жиынға топтастыру. Мақсаты: Балаларға жиын ұғымын түсіндіру, мамандық суреттерін ортақ белгісі бойынша бір жиынға топтастыра білуге үйрету. Міндеті: Суреттерді ортақ белгісі бойынша тоастастыруға үйрету. Сурет салу: Тақырып: «Мамандық тар әлемі» Мақсаты: Балаларды мамандықтардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, сурет арқылы ой-қиялын дамыту. Міндеті: Аққағаз, түрлі-түсті қарандаштармен бояу (дәрігер, аспаз, құрлысшы) т.б. Мүсіндеу: Тақырып: «Еңбек құралы» Мақсаты: Шығармашы	Доппен барлық лақтыру түрлерін кешенді орындау (төменнен, бастан асыра, нысанаға). Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қозғалыс бағытын өзгерту. Қимылды ойын «Көңілді старт» Эстафеталық жарыс, жүгіру, лақтыру элементтері. Салауатты өмір салты Дене белсенділігі мен ұйқының өзара байланысы. Қазақ тілі: Тақырыбы: «Бұл кім? Ол не істейді?» сұрақтарына жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту. Мақсаты: Балаларды «ол не істейді» сұрағына дұрыс жауап беруге үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) анық әрі дұрыс айтуға дағдыландыру. Міндеті: «ол не істейді» сұрағына түсініп, толық жауап беруге үйрету. Тіл дамыту және көркем әдебиет:	беру, олардың атқаратын қызметін ажырата білуге үйрету. Міндеті: Мұғалім (сабақ береді, оқытады) және тәрбиеші (тәрбиелейді, қамқорлық жасайды, ойын ұйымдастырады) қызметін әңгімелеу. Математика негіздері Тақырыбы: Жиын: мұғалімге қажет заттарды (кітап, қалам, дәптер) бір жиынға біріктіру. 1–5 дейін санау. Көп–аз салыстыру. Мақсаты: Балаларға жиын ұғымын меңгерту, мұғалімге қажетті заттарды топтастыру арқылы 1–5 ке дейін санауға және «көп–аз» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Міндеті: мұғалімге қажетті заттарды (кітап, қалам, тақта т.б.) бір жиынға топтастыру. Сурет салу: Тақырып: «Мен болашақта кім боламын» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабіле-	түсінік беру. Міндеті: Құрылысшының үй салатын және жүргізушінің көлік жүргізетін адамдар тасымалдайтын қызметі туралы түсінік беру. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Саусақтарға, аяқ бақайларына арналған күрделі жаттығулар. Тепе-теңдікке арналған жаттығулар. Негізгі қимылдар Допты жоғары лақтырып, қағып алғаннан кейін қозғалысты жалғастыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Жылдамдық, ептілік дамыту. Барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады бір баланы қоян қылып тандайды. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сыртқы келбетін бақылау, тазалықты сақтау. Құрылысшы және	айтуы. Міндеті: Балалармен болашақта кім болғысы келетін келетін жайлы сөйлесу. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалардың тандауы бойынша барлық таныс жаттығуларды орындау. Негізгі қимылдар Доппен меңгерілген әрекеттерді біріктіріп орындау. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен еркін қозғалу, тыныс алуды реттеу. Қимылды ойын «Бағдаршам» Мақсаты: Зейінін, шапшаңдығын дамыту. Барысы: Тәрбиеші түстер көрсетеді Жасыл-жүгіреді Сары-баяу жүреді Қызыл-тоқтайды. Сауықтыру-шынықтыру. Тыныс алу жаттығулары, бұлшықетті босаңсыту. Математика негіздері:
---	--	---	--	---

	лық қабілетін дамыту. Міндеті:Ермексазdan балға немесе қасық жасау. Жапсыру: Тақырып:«Мамандық иесі» Мақсаты:Шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Дайын пішіндерді ретімен жапсыру. Құрастыру: Тақырып:«Жұмыс орны» Міндеті:Текшелерден дүкен, аурухана құрастыру.	Тақырыптық әңгіме: «Мұғалім мен тәрбиеші кім? Олар не істейді?» Мақсаты:Балаларға тәрбиеші мен мұғалім еңбегі туралы түсінік беру, олардың атқаратын қызметін ажырата білуге үйрету. Міндеті:Мұғалім (сабақ береді, оқытады) және тәрбиеші (тәрбиелейді, қамқорлық жасайды, ойын ұйымдастырады) қызметін әңгімелеу. Сурет салу: Тақырыбы:«Аспаз ас үйде» Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті:Аспаздың ал-жапқышын, қазанын бейнелеу. Мүсіндеу: Тақырыбы:«Қасық» Мақсаты:Балаларға ермексазdan қасық мүсіндеуге үйрету. Міндеті:Ермексазdan ұзын және домалақ пішін жасау. Жапсыру: Тақырыбы:«Дәрігер	тін дамыту. Міндеті:Ақ қағаз, түрлі-түсті қарандаш, мамандықтар суреті. Мүсіндеу Тақырып: «Кітап» Мақсаты:Ұқыптылықты, шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті:Ермексазdan тік төртбұрыш пішін жасау. Жапсыру: Тақырып: «Қалам мен дәптер» Міндеті:Дайын бөліктерді ретімен жапсыру. Құрастыру: Тақырып: «Сынып бөлмесі» Мақсаты:ұжымдық жұмыс кезінде балаларды бір-бірімен тату болуға тәрбиелеу. Міндеті:Парта, орындықтарды орналастыру. Ұжымдық жұмыс.	жүргізуші Математика негіздері: Тақырыбы:Ұзын-қысқа (жол). Биік-аласа (үй). Кеңістікте бағдарлау: алдында, артында, жанында. Мақсаты:Балаларға заттардың пішіні, биіктігі және ұзындығын салыстыру арқылы кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту. Міндеті:Ұзын және қысқа, биік және аласы ұғымдарын түсіндіру. Сурет салу: Тақырыбы:«Құрылыс алаңы» үй, кран, жүк көлігі. Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Мүсіндеу: Тақырыбы:«Кірпіш» тік төртбұрыш пішін. Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Жапсыру: Тақырыбы:«Жүк көлігі» дөңгелектерді дұрыс орналастыру.	Тақырыбы:Қорытынды санау (1-5). Салыстыру: көп-аз. Кеңістікті сөзбен белгілеу. Мақсаты:Балаларды заттарды санау, салыстыру арқылы көп-аз ұғымын түсіндіру. Міндеті:Заттардың санын салыстырып, көп және аз ұғымдарын қолдануға үйрету. Сурет салу, жапсыру, құрасыту, мүсіндеу Тақырыбы:«Менің болашақ мамандығым» Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті:Өртүрлі материалдардан тақырыпқа сай жұмыс жасауға үйрету.
--	--	--	---	--	---

		сөмкесі» Мақсаты: Балаларды қағазды дұрыс пайдаланып дәрігер сөмкесін жапсыруға үйрету. Міндеті: Ішіне дәрі, градусник суреттерін орналастыру. Құрастыру: Тақырыбы: Аурухана Мақсаты: Аурухана ғимаратын құрастыру арқылы құрылыс дағдыларын дамыту. Міндеті: Текшелерден ғимарат, бөлме жасау.		Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Құрастыру: Тақырыбы: «Үй» қабырға, шатыр құрастыру. Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Әртүрлі пішіндерден үйдің қабырға шатырын құрастыру.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау:қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру: Әр мамандықтың қоғамға пайдасы бар екенін түсіндіру. Адам еңбегі арқылы қала, ауыл дамитыны туралы әңгіме.	Көктем мезгілінің алғашқы мерекесі 8-Наурыз мерекесі ертеңгілігіне балалармен дайындық.	Сюжеттік-рөлді ойын: «Дәрігер қабылдауында» Мақсаты: мамандық туралы түсінік беру.	Ертеңгі ұйымдастырылған іс-әрекет дайындық	Қоршаған әлеммен таныстыру: Барлық мамандықтың қоғам үшін маңызды екенін қорытындылау. Себеп-салдар: «Әр адам еңбек етсе өмір жақсы болады.» Еңбекке құрмет сезімін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жаннұрға мамандықтар суретін көрсетіп ол кім қандай мамадық иесі екен түсіндіру.	Марияға өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды баулу.	Нұрсилаға мамандық тардың атын дұрыс анық айтуға үйрету.	Арнатқа сурет көрсету Арқылы сұрақ қойып олардың қандай мама екенін түсіндіру.	Ақылжанға түрлі-түсті қарадашты ұстап суретті таза бояуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті				

	заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жел» Міндеті: Бағытты тез ауыстыра білу. Шарты: Белгі бойынша балалар қозғалыс бағытын өзгертеді.	«Түлкі інінде» Міндеті: Жасырыну және қозғалысты жоспарлау. Шарты: Балалар белгі бойынша інге жасырынады.	«Серуен барысы» Міндеті: Балабақша қызметкерлер еңбегін бақылау. Аула сыпырушы не істейді? Аспазша қайда жұмыс істейді? Кузетші не істейді?	«Қоқысты кім тез жинайды?» Міндеті: Жылдамдық пен ұйымшылдық. Шарты: Балалар балабақша ауласындағы мусырларды жарысып жинастыру.	«Ептілер сайысы» Міндеті: Ай бойы меңгерген қимылдарды бекіту. Шарты: Балалар әртүрлі қимыл тапсырмаларын орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойын: «Жартысының суреттері» Мақсаты: Балаларды екі бөліктен бүтінді құрастыруға, зейінін, ұшқырлығын дамытуға үйрету. Міндеті: Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастығы мен айырмашылығының белгілерін көрсетуге, келісімді сөйлеуді дамытуға ынталандыру.	Қоршаған әлеммен танысу Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің видеосын бірге көру.	Кім не істеп жатыр? Мақсаты: Мамандық тар туралы түсінікте рін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Міндеті: Суретте көрсетілген әрекеттерді атауға үйрету. Белгілі бір мамандық бойынша көмекші пәндерді атаңыз.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалармен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Әр мезгілдің белгілерін атаңыз. Міндеті: Балаларды киім-кешектерді дұрыс атауға, оларды сырттағы ауа райымен салыстыруға үйрету. Балалардың әр мезгілдегі қызықтары.	«Атын тап» Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту. Міндеті: Суретпен жұмыс.

[illegible]