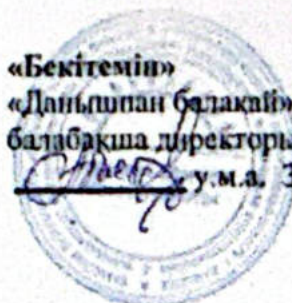


«Бекітемін»
«Даншопан Балақай» жекеменшік
балаларша директоры:
 у.м.а. З.И.Эбиева



**№ 5 «Құлыншақ» ересек тобының
2025 – 2026 оқу жылына арналған
Циклограммасы**

Тәрбиеші: Амантурлиева Ж.И.

«Тексерілді»

«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері:

М.А.Туякова

Циклограммасы

3032 – 3039 оқу жетілігі аралығы

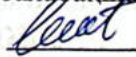
№ 2 «Қызылжол» ересек тәртібі

М.А.Туякова
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері

«Тексерілді»

«Мерейлі» жекеменшік

балабақша директоры:

 у.м.а.з.И.Эбиева

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: № 5 «Құлыншық» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01 – 09.01.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі 07.01.2026 ж	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	«Таңғы тапсырма» Бала кіргенде қиынды- лар құрастыру, сурет баяу, т.б. «Күй күмбірі»	«Жеке жылы сөз» Бүгін әдемі киім келіпсің? Кеше салған суретің керемет болды. т.б «Күй күмбірі».	«Көңілді шеңбер» қарсы алу Тәрбиеші есік алдында балаларды күлімдеп қарсы алады. Қайырлы таң балалар бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Балалар смайлик немесе көңіл-күй карточкасын тандайды. «Күй күмбірі»	«Жылы сөз жанға қуат» Әр балаға есімін атап, жылы лебіз білдіріп қарсы алу. «Күй күмбірі»	Таңдау арқылы амандасу. Есікке шағын суреттер іліп қою бала өзі қалай амандасатын таңдайды. (қолалысу, құшақтасы, бес беру жүрекше белгі) т.б. «Күй күмбірі»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленуші- лері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Мен және бөгде ересек адам» Сенімділік шеңберлері, ересектерді ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек? Қауіпсіздік ережелері Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.	Табиғат құпиялары» Табиғат құбылыстарын танып білу. «Қыста не жауады?» (Қар). «Жазда аспанда не жарқырайды?» (Күн). Әр жауаптан кейін табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін түсіндіру. Экологиялық тәрбие	Теңге алу Шапшаңдық пен ептілікті арттыру. - Жерге қойылған теңгені немесе басқа заттарды жинау үшін балалар жүгіріп жарысады. - Кім тезірек жинаса, сол жеңеді.	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.	Бесік жыры айту Ән айту қабілеттерін дамыту және ұлттық ән өнеріне баулу. - Балалар кезекпен бесік жырын айтып, орындаушылық қабілеттерін көрсетеді
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу (құралсыз) Картатек № 4				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: «Көліктер деген не? Олар не үшін керек?» Мақсаты: Балаларды көліктердің түрлерімен таныстыру, олардың қызметін түсіндіру. Міндеті: Балаларға әртүрлі көліктерді	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қолды айналдыру, сермеу, қозғалысты біркелкі орындау. Етпетінен жатып қол мен аяқтың қарсы қозғалысын жасау. Негізгі қимылдар Допты бір-біріне бастан асыра лақтыру, қағып	Музыка Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: «Әуе көліктері деген не? Олар қайда жүреді?» Мақсаты: Әуе көліктері туралы түсінік беру. Міндеті: Әуе көліктерінің атауларын танысты	Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: «Суда қандай көліктер жүреді?» Мақсаты: Су көліктері туралы түсінік беру, олардың суда жүретінін үйрету. Міндеті: Су көліктерінің түрлерін	Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: «Көлікте және жолда қалай жүру керек?» Мақсаты: Балаларға көлікте және жолда қауіпсіздік ережелерін түсіндіру, дұрыс мінез-құлыққа тәрбиелеу.

	(автобус, машина, трамвай, велосипед т.б) көрсету. Математика негіздері Тақырыбы: «Жиын»: машиналарды бір жиынға топтастыру. Түстері бойынша топтастыру. «Қай көлік көп?» салыстыру. Мақсаты: Балаларға әуе көліктерін ұшақ, тікұшақ бір жиынға біріктіріп, топтастыру білуге үйрету. Міндеті: Жиын ұғымын қалыптастыру. Әуе көліктерін басқа көлік түрлерінен ажырата білу. Музыка: Сурет салу: Тақырыбы: «Менің машинам» Міндеті: Тік және дөңгелек сызықтар жүргізу. Мүсіндеу: Тақырыбы: Дөңгелек Міндеті: Ермексازдан дөңгелек жасау. Жапсыру: Тақырып: «Машина» Міндеті: Дайын пішіндерден машина	алу. Қимылды ойын «Қақпаға гол сал» – нысана арқылы дәл лақтыру. Сауықтыру-шынықтыру Жалаңаяқ әртүрлі жолдармен жүру (жалпақ табанның алдын алу). Апта дәйек сөзі Шабатын көлік күйі тілейді. (Көлік бапты қажет етеді). Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: «Жер үсті көліктері қандай болады?» Мақсаты: Балаларға жер үсті көліктері (жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі, пойыз т.б.) туралы түсінік беру, олардың атауын дұрыс айту. Міндеті: Жер үсті көліктерінің түрлерін таныстыру, атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру. Қазақ тілі: Тақырыбы: Жекеше-көпше: көлік көліктер. Мақсаты: Балаларды жекеше және көпше	-ру және дұрыс айтуға үйрету. Математика негіздері: Тақырыбы: Жиын: әуе көліктерін бір жиынға топтастыру. Сан, санау: 1–5 дейін санау (ұшақтар). Мақсаты: Балаларға әуе көліктерін ұшақ, тікұшақ бір жиынға біріктіріп, топтастыру білуге үйрету. Міндеті: Жиын ұғымын қалыптастыру. Әуе көліктерін басқа көлік түрлерінен ажырата білу. Сурет салу: Тақырыбы: «Ұшақ аспанда» Міндеті: Түзу және доға сызықтар жүргізу. Көк түсті қолдану. Мүсіндеу: Тақырыбы: «Ұшақ» Міндеті: Ермексازдан денесі мен қанатын жасау. Жапсыру: Тақырыбы: «Бұлттар» Міндеті: Ақ қағаздан бұлттарды жыртып, жапсыру. Құрастыру: Тақырыбы: «Әуежай»	таныстыру. Әңгіме арқылы ойлау және сөйлеу дағдыларын дамыту. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Жартылай отыруды баяу және жылдам қарқында орындау. Негізгі қимылдар Допты кедергілер арқылы бастан асыра лақтыру (2 м). Қимылды ойын «Кім жылдам, кім дәл?» – жылдамдық пен дәлдікті біріктіру. Математика негіздері Тақырыбы: Жиын: су көліктерін бір жиынға біріктіру. Ұзын қысқа (кеме қайық). Мақсаты: Су көліктерін бір жиынға біріктіріп, ұзын және қысқа ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Міндеті: Су көліктерін бір топқа жинақтауға үйрету. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: Толқын Мақсаты: Балалардың	Міндеті: Жолда жүру ережелерімен таныстыру. Жолда өту тәртібін түсіндіру. Математика негіздері: Тақырыбы: Сан, санау: бағдаршам түстерін санау (1–3). Түстер: қызыл, сары, жасыл. Мақсаты: Балаларды бағдаршам түстерін санауға, сандарды дұрыс айтуға үйрету. Міндеті: 1-3 ке дейін санау дағдыларын қалыптастыру. Бағдаршам түстерін ажырата білу. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға созып, саусақтарды күшпен ашу-жұму. Негізгі қимылдар Допты жоғары лақтырып, қатарынан 3–4 рет қағып алу. Спорттық жаттығу Шанамен бір-бірін сырғанату, қауіпсіздік ережесін сақтау. Сурет салу: Сурет салу, жапсыру,
--	---	---	---	---	---

	жапсыру. Құрастыру: Тақырыбы: «Жол» Міндеті: Текшелерден жол құрастыру.	түрлерімен таныстыру, көлік-көліктер сөздері арқылы. Міндеті: Жекеше бір зат және көпше бірнеше зат ұғымдарын меңгерту. Математика негіздері: Үлкен-кіші көліктерді салыстыру. Мақсаты: Үлкен және кіші көліктерді ажыратып, салыстыра білуге үйрету. Міндеті: Көліктерді көлеміне қарай салыстыра білуге үйрету. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу. Тақырыбы: Дөңгелек Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Өртүрлі материалдардан тақырыпқа - сай жұмыс жасау.	Міндеті: Текшелерден ұшақ қонатын алаң құрастыру.	шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Өртүрлі материалдардан тақырыпқа байланысты жұмыс орындау.	құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: Бағдаршам Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Өртүрлі материалдардан тақырыпқа байланысты жұмыс орындау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Қоршаған әлеммен таныстыру: Жер үсті көліктерінің жолмен жүретінін түсіндіру.	Ереңгі оқу іс-әрекетіне дайындық	Қоршаған әлеммен таныстыру: Әуе көліктерінің аспанда жүретінін түсіндіру. Ұшақтың адамдарды алыс жерге апаратыны туралы әңгіме. Қауіпсіздік: әуежайда үлкендердің	Қоршаған әлеммен таныстыру: Су көліктері теңізде, өзенде жүретіні туралы түсінік беру. Су үстінде қауіпсіз жүру ережелері (құтқару кеудешесі).	Сюжеттік рольді ойын: «Жүргізуші» Балаларға ойын мазмұнын түсініп ойнауға үйреті.

басқалары)			рұқсатынсыз жүруге болмайтынын айту.		
Балалармен жеке жұмыс	ӨзіретСұлтан музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру.	Мединаға қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету.	Байболға мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді дағдыландыру.	Нұрисламға бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	Ермұханға тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қарлы эстафета» Міндеті: Жылдамдық пен топтық әрекетті дамыту. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, «қарды» (доп) белгіленген жерге жеткізіп, кері қайтады.	«Қояндар мен түлкі» Міндеті: Шапшаңдық, бағытты өзгерте жүгіруді дамыту. Шарты: Қояндар қашады, түлкі ұстауға тырысады.	«Допты дәл лақтыр» Міндеті: Дәлдік пен қол-көз үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар «допты» себетке немесе нысанаға лақтырады.	«Аққаланы құрастыр» Міндеті: Бірлесіп әрекет ету, қозғалысты үйлестіру. Шарты: Балалар бөлшектерден аққаланы құрайды.	«Қарлы жолдан өт» Міндеті: Тепе-теңдік пен икемділікті дамыту. Шарты: Балалар тақтайша, сызық, құрсау арқылы өтеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	Қоршаған әлеммен танысу Қазақ халық ертегісінің видеосын бірге көру.	Сюжеттік-рөлдік ойын Тақырыбы: «Аспазшы»	Үстел үсті ойын: «Жартысының суреттері» Мақсаты: Балаларды	Қоршаған әлеммен танысу Қазақ «Шалқан» ертегісін видеосын	Кім не істеп жатыр? Мақсаты: Мамандық тар туралы түсінікте рін қалыптастыру.

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Мақсаты:Балаларды тағам дайындау таныстыру,еңбекке қызығушылығын арттыру,сөйлеу тілін және әлеуметтік дағдыларын дамыту Шарты:Аспазшы мамандығы туралы түсінік беру.	екі бөліктен бүтінді құрастыруға, зейінін, ұшқырлығын дамытуға үйрету. Міндеті: Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастығы мен айырмашылығының белгілерін көрсетуге, келісімді сөйлеуді дамытуға ынталандыру.	бірге көру.	Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Міндеті: Суретте көрсетілген әрекеттерді атауға үйрету. Белгілі бір мамандық бойынша көмекші пәндерді атаңыз.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»

«Мерейлі» жекеменшік

балабақша директоры:

 у.м.а.З.И.Әбиева

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: № 5 «Құлыншық» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01 – 16.01.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026 ж	Сейсенбі 13.01.2026 ж	Сәрсенбі 14.01.2026 ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	«Көңілді шеңбер» қарсы алу Тәрбиеші есік алдында балаларды күлімдеп қарсы алады. Қайырлы таң балалар бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Балалар смайлик немесе көңіл-күй карточкасын тандайды. «Күй күмбірі»	Таңдау арқылы амандасу. Есікке шағын суреттер іліп қою бала өзі қалай амандасатын тандайды. (қолалысу, құшақтасы, бес беру жүрекше белгі) т.б. «Күй күмбірі»	Музыкалық қарсы алу Жәй әуен қосып немесе балаларға таныс әуен қосып балалар кіргенде бәрі бірге қосылып айтады. «Күй күмбірі»	«Таңғы тапсырма» Бала кіргенде қиындылар құрастыру, сурет бояу, т.б. «Күй күмбірі»	«Жеке жылы сөз» Бүгін әдемі киім келіпсің? Кеше салған суретің керемет болды, т.б. «Күй күмбірі».
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Таза және лас» Балаларды табиғатта тазалықты сақтау қажеттілігіне үйрету. Балалардан таза заттарды бір топқа, лас заттарды екінші топқа жинату. Лас заттарды қоқыс жәшігіне тастауды үйрету. Экологиялық тәрбие	«Табиғатты қорғаушылар» Табиғатты қорғау жолдарын үйрету. Бір топ қоқысты жинайды. Екінші топ ағаштарды суарады (ойын түрінде) Үшінші топ құстарға жем шашады (ойыншық құстарға). Экологиялық тәрбие	Табиғат құпиялары» Табиғат құбылыстарын танып білу. «Қыста не жауады?» (Қар). «Жазда аспанда не жарқырайды?» (Күн). Әр жауаптан кейін табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін түсіндіру. Экологиялық тәрбие	«Кім жылдам?» Баланың зейінін, жылдамдығын және қимыл үйлесімділігін дамыту. Ойыншықтарды (доптар, шарлар) еденге шашып қойыңыз Балаларға белгілі бір түсті немесе пішінді заттарды жинау «Қызыл текшелерді кім жылдам жинайды Танымдық дағды	«Сурет құрастыр» Құрастыру және логикалық ойлауды дамыту. Суретті бірнеше бөлікке қиып, бөліктерді балаларға беріңіз. Балалардан бөліктерді біріктіріп, суретті құрастыруды сұраңыз. Құрастырылған сурет туралы әңгіме құрастыру Коммуникативтік дағды
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу (құралсыз) Картатека № 11				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыптық әңгіме: «Мамандық деген не? Адамдар не үшін жұмыс істейді?» Балаларға мамандық адамның күнделікті атқаратын еңбегі	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға-артқа сермеу, қозғалыс амплитудасын арттыру. Жартылай отыруды 8–10 рет орындау. Негізгі қимылдар	Музыка Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыптық әңгіме: «Мұғалім мен тәрбиеші кім? Олар не істейді?» Сөздер: мұғалім, тәрбие-	Тіл дамыту көркем әдебиет: Әңгіме: «Құрылысшы мен жүргізуші не істейді?» Сөздер: құрылысшы, жүргізуші, салады, жүргізеді, тасымалдайды.	Тіл дамыту көркем әдебиет: Байланыстырып сөйлеу: «Мен болашақта ... болғым келеді, себебі...» Балалардың өз ойларын еркін айтуы.

екенін түсіндіру. Сөздермен жұмыс: мамандық, еңбек, жұмыс, көмектеседі, пайдалы. Балалар сөйлем құрайды: «Адамдар жұмыс істейді.» «Мамандық пайдалы.» Дыбыстармен жаттығу: «м», «н», «л» дыбыстарын анық айту (мамандық, еңбек, адамдар). Математика негіздері: «Жиын» түсінігі: әртүрлі мамандық суреттерін бір жиынға топтастыру. Түстері бойынша топтастыру. Салыстыру: «Қай мамандық көп?» Сурет салу: Тақырып: «Мамандық тар әлемі» Мақсаты: Балаларды мамандықтардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, сурет арқылы ой-қиялын дамыту. Аққағаз, түрлі-түсті қарандаштармен	Доппен барлық лақтыру түрлерін кешенді орындау (төменнен, бастан асыра, нысанаға). Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қозғалыс бағытын өзгерту. Қимылды ойын «Көңілді старт» Эстафеталық жарыс, жүгіру, лақтыру элементтері. Салауатты өмір салты Дене белсенділігі мен ұйқының өзара байланысы. Қазақ тілі: «Бұл кім? Ол не істейді?» сұрақтарына жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: «Бұл дәрігер.» «Ол адамдарға көмектеседі.» Тіл дамыту көркем әдебиет: Әңгіме: «Құрылысшы мен жүргізуші не істейді?» Сөздер: құрылысшы, жүргізуші, салады, жүргізеді, тасымалдайд	ші, оқытады, үйретеді, қамқор. Сөз тіркестері: жақсы мұғалім, қамқор тәрбиеші. Балалар сөйлем құрайды: «Мұғалім балаларды оқытады.» «Тәрбиеші бізге көмектеседі.» Байланыстырып сөйлеу: «Мен балабақшада не үй -ренемін.» Дыбыстық жұмыс: л, р, т дыбыстарын анық айту. Көркем әдебиет: Өлең оқу, тындау: Мұғалім білім береді, Тәрбиеші бізді сүйеді. Өлең мазмұнын түсіндіру. Кейіпкерлердің іс-әрекетін қимылмен көрсету. Математика негіздері Жиын: мұғалімге қажет заттарды (кітап, қалам, дәптер) бір жиынға біріктіру. 1–5 дейін санау. Көп–аз салыстыру. Сурет салу:	Сөйлемдер: «Құрылысшы үй салады.» Себепті сөйлем: «Үй салу үшін құрылысшы керек.» Көркем әдебиет: Өлең тындау, мазмұнын айту. Кейіпкерлер әрекетін қимылмен көрсету. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Саусақтарға, аяқ бақайларына арналған күрделі жаттығулар. Тепе-теңдікке арналған жаттығулар. Негізгі қимылдар Допты жоғары лақтырып, қағып алғаннан кейін қозғалысты жалғастыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Жылдамдық, ептілік дамыту. Барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады бір баланы қоян қылып тандайды. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сыртқы келбетін	Сөздік қорды бекіту. Көркем әдебиет: Балалардың өз бетінше әңгіме құрастыруы. Бір-бірін тыңдау, толықтыру. Математика негіздері: Қорытынды санау (1–5). Салыстыру: көп–аз. Кеңістікті сөзбен белгілеу. Сурет салу: «Менің болашақ мамандығым» Мүсіндеу: «Жұмыс құралы» (тандауы бойынша) Жапсыру: «Менің мамандығым» (ұжымдық панно) Құрастыру: «Арманымдағы жұмыс орны» Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалардың тандауы бойынша барлық таныс жаттығуларды орындау. Негізгі қимылдар Доппен меңгерілген
---	---	--	---	--

	бояу(дәрігер,аспаз,кұралысшы)т.б. Мүсіндеу: Тақырып:«Еңбек құралы» Ермексаздан балға немесе қасық жасау. Жапсыру: Тақырып:«Мамандық иесі» Дайын пішіндерді ретімен жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып:«Жұмыс орны» Текшелерден дүкен, аурухана құрастыру. Музыка	ы. Сөйлемдер: «Құрылысшы үй салады.» Себепті сөйлем: «Үй салу үшін құрылысшы керек.» Көркем әдебиет: Өлең тыңдау, мазмұнын айту. Кейіпкерлер әрекетін қимылмен көрсету. Математика негіздері: Қорытынды санау (1–5). Салыстыру: көп–аз. Кеңістікті сөзбен белгілеу. Сурет салу: «Аспаз ас үйде» Аспаздың алжапқышын, қазанын бейнелеу. Мүсіндеу: «Қасық» Ермексаздан ұзын және домалақ пішін жасау. Жапсыру:«Дәрігер сөмкесі» Ішіне дәрі, градусник суреттерін орналастыру. Құрастыру: «Аурухана» Текшелерден ғимарат, бөлме жасау.	Тақырып: «Мен болашақта кім боламын» Ақ қағаз,түрлі-түсті қарандаш,мамандықтар суреті Мүсіндеу Тақырып: «Кітап» Ермексаздан тік төртбұрыш пішін жасау. Жапсыру: Тақырып: «Қалам мен дәптер» Дайын бөліктерді ретімен жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Сынып бөлмесі» Парта, орындықтарды орналастыру. Ұжымдық жұмыс.	бақылау, тазалықты сақтау. Құрылысшы және жүргізуші Математика негіздері: Ұзын–қысқа (жол). Биік–аласа (үй). Кеңістікте бағдарлау: алдында, артында, жанында. Сурет салу: «Құрылыс алаңы» үй, кран, жүк көлігі. Мүсіндеу: «Кірпіш» тік төртбұрыш пішін. Жапсыру: «Жүк көлігі» дөңгелектерді дұрыс орналастыру. Құрастыру: «Үй» қабырға, шатыр құрастыру.	әрекеттерді біріктіріп орындау. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен еркін қозғалу, тыныс алуды реттеу. Қимылды ойын «Бағдаршам» Мақсаты:Зейінін,шапшандығын дамыту. Барысы:Тәрбиеші түстер көрсетеді Жасыл-жүгіреді Сары-баяу жүреді Қызыл-тоқтайды. Сауықтыру-шынықтыру Тыныс алу жаттығулары, бұлшықетті босаңсыту.
--	---	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке

	орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру: Жабайы жануарлардың орманда өмір сүретіні. Жануарларға жақындамау қауіпсіздігі. Өз есімін, ата-анасының атын айту.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Аюдың өмір салты: қыста ұйықтайды. Аюдың табиғаттағы рөлі. Орманда өзін ұстау ережесі.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Түлкінің әдеті: ін қазады, өте сақ. Жануарлардың бір-біріне қалай тәуелді екенін түсіндіру.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Қасқырдың топпен жүретінін түсіндіру. Жабайы жануарларға тимеу ережесін бекіту.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Табиғатты қорғау ережелері. Жануарлар үшін қауіпсіз орта құру. Жолда жүру, қауіпсіздік ережелерін қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Жаннұрға мамандықтар суретін көрсетіп ол кім қандай мамадық иесі екен түсіндіру.	Марияға өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды баулу.	Нұрсилаға мамандық тардың атын дұрыс анық айтуға үйрету.	Арнатқа сурет көрсету Арқылы сұрақ қойып олардың қандай мама екенін түсіндіру.	Ақылжанға түрлі-түсті қарадашты ұстап суретті таза бояуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Мұз үстімен сырғанау» Міндеті: тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Қауіпсіз шағын мұз аймағында балалар аяқпен сырғанап өтеді. Жарыс түрінде ұйымдастыруға болады.	«Қысқы эстафета» Міндеті: жылдамдық, төзімділік. Шарты: Балалар кезекпен белгіленген жолдан өтіп, кері қайтып baton (таяқ) береді.	«Қардағы іздер» Міндеті: қырағылықты арттыру. Шарты: Қардағы әртүрлі іздерді (адам, жануар) іздеп, соған сәйкес қимыл жасап жүреді.	«Ақ аю мен итбалықтар» Міндеті: сенсорлық қозғалысты дамыту. Шарты: Бір бала “ақ аю”, қалғандары “итбалық”. Итбалықтар сырғанап қашады, аю ұстайды.	«Қар комын домалату» Міндеті: күш-қуатты дамыту. Шарты: Балалар қарды домалатып, кім үлкен қар комын жасайды — сол жеңімпаз.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

«Тексерілді»

«Мерейлі» жекеменшік

балабақша директоры:

Леват у.м.а. З.И.Эбиева

Білім беру ұйымы: «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша

Топ: № 5 «Құлыншық» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01 – 23.01.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026 ж	Сейсенбі 20.01.2026 ж	Сәрсенбі 21.01.2026 ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	«Таңғы тапсырма» Бала кіргенде қиындылар құрастыру, сурет бояу, т.б. «Күй күмбірі»	«Көңілді шеңбер» Балалар шеңберге тұрады. Әр бала өз көңіл «Күй күмбірі»	«Көңіл күй тақтасы» (күліп тұрған, ойланған т.б. смайликтер) «Күй күмбірі»	Таңдау арқылы қарсы алу (қызықты әдіс) Балаларға таңдау ұсыныңыз (қол бұлғап тұрған, құшақтасу, бестік беру т.б.) «Күй күмбірі».	Қысқа таңғы шеңбер Балалар жиналған соң: Бүгін аптаның қай күні? Арау райы қандай? Бір аптада неше күн бар? «Күй күмбірі».
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Табиғат құпиялары» Табиғат құбылыстарын танып білу. «Қыста не жауады?» (Қар). «Жазда аспанда не жарқырайды?» (Күн). Әр жауаптан	«Сурет құрастыр» Құрастыру және логикалық ойлауды дамыту. Суретті бірнеше бөлікке қиып, бөліктерді балаларға беріңіз. Балалардан	Балалармен әңгімелесу: «Табиғат бұрышы». Топтағы табиғат бұрышы туралы атап, әңгімелейді.	«Не артық?» Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды	«Даладағы алаңша» Балалар конструктормен бірлесі отырып, алаңшаны құрайды

бейнелеу, дербес және басқалары	кейін табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін түсіндіру. Экологиялық тәрбие	бөліктерді біріктіріп, суретті құрастыруды сұраңыз. Құрастырылған сурет туралы әңгіме құрастыру муникативтік дағды.			
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу (кұралмен сылдырмақ) Картатека № 14				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: «Техника деген не? Ол бізге не үшін керек?» Мақсаты: Балаларға техника туралы түсінік беру, оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру, сөздік қорын дамыту. Міндеті: Балаларға техника ұғымын қарапайым тілмен түсіндіру (көлік, тұрмыстық техника, құрылыс құралдары т.б.) Музыка	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға және артқа кең сермеу, қозғалысты бірқалыпты орындау. Қолды иыққа қойып, шынтақтарды айналдыру, иық белдеуін қыздыру. Қолды алға созып, саусақтарды кезекпен тез және баяу жұмуашу. Етпетінен жатып басын, иығын, қолдарын алға созып көтеріп, 5–6 секунд ұстап тұру.	Музыка Тіл дамыту Тақырыбы: Компьютер мен телефон не үшін керек?» Мақсаты: Балаларға компьютер мен телефонның қызметін түсіндіру. Міндеті: Компьютер мен телефонның не үшін қажет екенін түсіндіру. Көркем әдебиет: Әңгіме: «Ақылды техника» Мақсаты: Балаларға ақылды техника	Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: «Жұмыс істейтін техникалар» Мақсаты: Балаларға жұмыс істейтін техникалар туралы түсінік беру. Міндеті: Әртүрлі техникалармен таныстыру (экскаватор, трактор, машина т.б.) Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды айналдыру және сермеу, қозғалысты кең	Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: «Техника ны қалай қолданамыз?» Мақсат: Балаларға техниканы дұрыс және қауіпсіз қолдану туралы түсінік беру. Міндеті: Техниканың түрлері және оларды қалай қолданатыны туралы түсінік беру. Математика негіздері Тақырыбы: Санау (1–5) Мақсаты: Балаларға заттарды санап, реттік бойынша орналастыру үйрету.

	Математика негіздері әрекеті: «Жиын»: тұрмыстық техникаларды бір жиынға топтастыру. Түстері бойынша салыстыру. «Қай техника көп?» сұрағына жауап беру. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Тақырып: «Менің теледидарым» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Балалар әртүрлі материалдардан тақырыпқа сай жұмыс жасау.	Қатарынан 6–8 рет жартылай отыру, тізе мен арқаның дұрыс қалпы сақталады. Негізгі қимылдар Допты оң және сол қолымен кезекпен нысанаға лақтыру. Допты бір-біріне бастан асыра лақтыру және қағып алу. Қимылды ойын «Допты ұстап қал» Балалар допты қағып алып, келесі ойыншыға тез жеткізеді. Тіл дамыту және көркем әдебиет: Әңгіме: «Техниканы қалай қолданамыз?» Мақсат: Балаларға техниканы дұрыс және қауіпсіз қолдану туралы түсінік беру. Міндеті: Техниканың түрлері және оларды қалай қолданатыны туралы түсінік беру. Қазақ тілі: «Бұл не үшін керек?» сұрағына жауап беру. Мақсаты: Балаларға заттардың не үшін керек екенін түсіндіру. Міндеті: Сұрақтарға түсініп жауап беру	туралы түсінік беру, сөйлеу дағдыларын дамыту. Міндеті: Ақылды техника (смартфон, компьютер, робот т.б.) қарапайым түсінік қалыптастыру. Математика негіздері Тақырыбы: Пішіндер тік төртбұрыш (экран) Көп–аз. Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді таныстыру және заттарды көп–аз ұғымы бойынша салыстыруға үйрету. Міндеті: Негізгі пішіндерді (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ажыратуға үйрету. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Тақырып: «Тышқан» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Балалар әртүрлі материалдардан тақырыпқа сай жұмыс жасау.	орындау. Жартылай отыруды секіру элементімен біріктіру. Тізені бүгіп, алға созу, қайта бүгу және түсіру (әр аяқпен). Негізгі қимылдар Құрсауларды бір-біріне дәл бағыттап домалату. Допты заттардың арасымен домалату. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен айналу, тоқтау, қайта қозғалу. Қимылды ойын «Құрсаудан өткіз» Допты құрсау арқылы дәл өткізу. Математика негіздері: Тақырыбы: Ұзын–қысқа. Биік–аласа. Мақсаты: Заттардың өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. Міндеті: ұзын–қысқа, биік–аласа ұғымдарын түсіндіру. Заттарды осы белгілеріне қарай салыстыруға дағдыландыру. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу	Міндеті: 1 ден 5 ке дейін сандарды білуге үйрету. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға және артқа кең сермеу, қозғалысты бірқалыпты орындау. Қолды иыққа қойып, шынтақтарды айналдыру, иық белдеуін қыздыру. Қолды алға созып, саусақтарды кезекпен тез және баяу жұму–ашу. Етпетінен жатып басын, иығын, қолдарын алға созып көтеріп, 5–6 секунд ұстап тұру. Қатарынан 6–8 рет жартылай отыру, тізе мен арқаның дұрыс қалпы сақталады. Негізгі қимылдар Допты оң және сол қолымен кезекпен нысанаға лақтыру. Допты бір-біріне бастан асыра лақтыру және қағып алу. Қимылды ойын «Допты ұстап қал» Балалар допты қағып алып, келесі ойыншыға тез жеткізеді. Сурет салу, жапсыру,
--	--	---	--	--	--

		үйрету. Математика негіздері: Тақырыбы: Үлкен-кіші техникаларды салыстыру. Мақсаты: Балаларға техникаларды көлемі бойынша салыстыру үйрету. Міндеті: Әртүрлі техникаларды салыстыра білуге дағдыландыру. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Тақырып: Жүк көлігі Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Балалар әртүрлі материалдардан тақырыпқа сай жұмыс жасау.		Тақырып: Машина Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Балалар әртүрлі материалдардан тақырыпқа сай жұмыс жасау.	күрастыру, мүсіндеу Тақырып: Үйдегі техника Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Балалар әртүрлі материалдардан тақырыпқа сай жұмыс жасау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру: Техника адамның жұмысын жеңілдететінін түсіндіру. Техниканы рұқсатсыз қосуға болмайтынын айту.	Ертенгі ұйымдастырылған іс-әрекет дайындық	Қоршаған әлеммен таныстыру: Ақпараттық техниканың хабар беруге көмектесетіні. Көзге зиян келтірмеу ережелері.	Сюжеттік-рөлді ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: мамандық туралы түсінік беру.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Техниканы дұрыс қолдану адамның жауапкершілігі. Электр құралдарының қауіптілігі

Балалармен жеке жұмыс	Еркеназға мамандық тардың атын дұрыс анық айтуға үйрету.	Мансурға өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды баулу.	ӘзіретСұлтан мамандықтар суретін көрсетіп ол кім қандай мамадық иесі екен түсіндіру.	Абдурахмнға сурет көрсету Арқылы сұрақ қойып олардың қандай мама екенін түсіндіру.	Мединаға түрлі-түсті қарадашты ұстап суретті таза бояуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қарлы кедергілер жолағы» Міндеті: Ептілік пен батылдықты дамыту. Шарты: Балалар секіру, еңбектеу, айналып өту тапсырмаларын орындайды.	«Торғайлар мен жыртқыш» Міндеті: Жылдамдық пен сақтықты дамыту. Шарты: Торғайлар ұшады, жыртқыш ұстайды.	«Қарлы шеңбер» Міндеті: Қозғалысты үйлестіру. Шарты: Шеңбермен жүріп, белгіде секіреді немесе тоқтайды.	«Аққаланы қорға» Міндеті: Кеңістікте бағдарлау, топтық қорғаныс. Шарты: Бір бала аққаланы қорғап, басқалары айналып жүгіреді.	«Қысқы эстафета-2» Міндеті: Шапшаңдық пен төзімділікті арттыру. Шарты: Бірнеше тапсырмадан тұратын эстафета.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалармен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Әр мезгілдің белгілерін атаңыз. Міндеті: Балаларды киім-кешектерді дұрыс атауға, оларды	Қоршаған әлеммен танысу Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің видеосын бірге көру.	«Атын тап» Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту. Міндеті: Суретпен жұмыс.	Үстел үсті ойын: «Жартысының суреттері» Мақсаты: Балаларды екі бөліктен бүтінді құрастыруға, зейінін, ұшқырлығын дамытуға үйрету. Міндеті: Балаларды	Кім не істеп жатыр? Мақсаты: Мамандық тар туралы түсінікте рін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Міндеті: Суретте көрсетілген әрекеттер

басқалары)	сырттағы ауа райымен салыстыруға үйрету. Балалардың әр мезгілдегі қызықтары.			суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастығы мен айырма шылығының белгілерін көрсетуге, келісімді сөйлеуді дамытуға ынталандыру.	ді атауға үйрету. Белгілі бір мамандық бойынша көмекші пәндерді атаңыз.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»

«Мерейлі» жекеменшік

балабақша директоры:

 у.м.а. З.И.Эбиева

Білім беру ұйымы: «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша

Топ: № 5 «Құлыншық» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01 – 30.01.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026 ж	Сейсенбі 27.01.2026 ж	Сәрсенбі 28.01.2026 ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	«Көңілді шеңбер» қарсы алу. Тәрбиеші есік алдында балаларды күлімдеп қарсы алады. Қайырлы таң балалар бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Балалар смайлик немесе көңіл-күй карточкасын тандайды. «Күй күмбірі»	Таңдау арқылы аман дасу. Есікке шағын суреттер іліп қою бала өзі қалай амандасатын тандайды. (қолалысу,құшақтасы, бес беру жүрекше белгі)т.б. «Күй күмбірі»	Музыкалық қарсы алу Жәй әуен қосып немесе балаларға таныс әуен қосып балалар кіргенде бәрі бірге қосылып айтады. «Күй күмбірі»	«Таңғы тапсырма» Бала кіргенде қиындылар құрастыру, сурет бояу,т.б. «Күй күмбірі»	«Жеке жылы сөз» Бүгін әдемі киім келіпсің? Кеше салған суретің керемет болды.т.б «Күй күмбірі».
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыруб әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнатуб балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Таза және лас» Балаларды табиғатта тазалықты сақтау қажеттілігіне үйрету. Балалардан таза заттарды бір топқа, лас заттарды екінші топқа жинату. Лас заттарды қоқыс жәшігіне тастауды үйрету. Экологиялық тәрбие	«Табиғатты қорғаушылар» Табиғатты қорғау жолдарын үйрету. Бір топ қоқысты жинайды. Екінші топ ағаштарды суарады (ойын түрінде) Үшінші топ құстарға жем шашады (ойыншық құстарға). Экологиялық тәрбие	Табиғат құпиялары» Табиғат құбылыстарын танып білу. «Қыста не жауады?» (Қар). «Жазда аспанда не жарқырайды?» (Күн). Әр жауаптан кейін табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін түсіндіру. Экологиялық тәрбие	«Кім жылдам?» Баланың зейінін, жылдамдығын және қимыл үйлесімділігін дамыту. Ойыншықтарды (доптар, шарлар) еденге шашып қойыңыз Балаларға белгілі бір түсті немесе пішінді заттарды жинау «Қызыл текшелерді кім жылдам жинайды Танымдық дағды	«Сурет құрастыр» Құрастыру және логикалық ойлауды дамыту. Суретті бірнеше бөлікке қиып, бөліктерді балаларға беріңіз. Балалардан бөліктерді біріктіріп, суретті құрастыруды сұраныңыз. Құрастырылған сурет туралы әңгіме құрастыру Коммуникативтік дағды
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу (құралмен доп) Картотека № 17				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: «Мамандық қанша деген не? Адамдар не үшін жұмыс істейді?» Мақсаты: Балаларға мамандық адамның күнделікті атқаратын еңбегі екенін түсіндіру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға-артқа сермеу, қозғалыс амплитудасын арттыру. Жартылай отыруды 8–10 рет орындау. Негізгі қимылдар	Музыка Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: «Мұғалім мен тәрбиеші кім? Олар не істейді?» Мақсаты: Балаларға тәрбиеші мен мұғалім еңбегі туралы түсінік	Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: «Құрлы мен жүргізуші не істейді?» Мақсаты: Балаларға құрлы мен жүргізуші мамандықтары туралы	Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: Байланыстырып сөйлеу: «Мен болашақта ... болғым келеді, себебі...» Мақсаты: Балалардың өз ойларын еркін

	Міндеті: Мамандық ұғымын түсіндіру, адамдар не үшін жұмыс істетін түсіндіру. Музыка Математика негіздері: Тақырыбы: «Жиын» түсінігі: әртүрлі мамандық суреттерін бір жиынға топтастыру. Мақсаты: Балаларға жиын ұғымын түсіндіру, мамандық суреттерін ортақ белгісі бойынша бір жиынға топтастыра білуге үйрету. Міндеті: Суреттерді ортақ белгісі бойынша тоаастыруға үйрету. Сурет салу: Тақырып: «Мамандық тар әлемі» Мақсаты: Балаларды мамандықтардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, сурет арқылы ой-қиялын дамыту. Міндеті: Аққағаз, түрлі-түсті қарандаштармен бояу (дәрігер, аспаз, құрлысшы) т.б. Мүсіндеу: Тақырып: «Еңбек құралы» Мақсаты: Шығармашы	Доппен барлық лақтыру түрлерін кешенді орындау (төменнен, бастан асыра, нысанаға). Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қозғалыс бағытын өзгерту. Қимылды ойын «Көңілді старт» Эстафеталық жарыс, жүгіру, лақтыру элементтері. Салауатты өмір салты Дене белсенділігі мен ұйқының өзара байланысы. Қазақ тілі: Тақырыбы: «Бұл кім? Ол не істейді?» сұрақтарына жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту. Мақсаты: Балаларды «ол не істейді» сұрағына дұрыс жауап беруге үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) анық әрі дұрыс айтуға дағдыландыру. Міндеті: «ол не істейді» сұрағына түсініп, толық жауап беруге үйрету. Тіл дамыту және көркем әдебиет:	беру, олардың атқаратын қызметін ажырата білуге үйрету. Міндеті: Мұғалім (сабақ береді, оқытады) және тәрбиеші (тәрбиелейді, қамқорлық жасайды, ойын ұйымдастырады) қызметін әңгімелеу. Математика негіздері Тақырыбы: Жиын: мұғалімге қажет заттарды (кітап, қалам, дәптер) бір жиынға біріктіру. 1–5 дейін санау. Көп–аз салыстыру. Мақсаты: Балаларға жиын ұғымын меңгерту, мұғалімге қажетті заттарды топтастыру арқылы 1–5 ке дейін санауға және «көп–аз» ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Міндеті: мұғалімге қажетті заттарды (кітап, қалам, тақта т.б.) бір жиынға топтастыру. Сурет салу: Тақырып: «Мен болашақта кім боламын» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабіле-	түсінік беру. Міндеті: Құрылысшының үй салатын және жүргізушінің көлік жүргізетін адамдар тасымалдайтын қызметі туралы түсінік беру. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Саусақтарға, аяқ бақайларына арналған күрделі жаттығулар. Тепе-теңдікке арналған жаттығулар. Негізгі қимылдар Допты жоғары лақтырып, қағып алғаннан кейін қозғалысты жалғастыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Жылдамдық, ептілік дамыту. Барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады бір баланы қоян қылып таңдайды. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сыртқы келбетін бақылау, тазалықты сақтау. Құрылысшы және	айтуы. Міндеті: Балалармен болашақта кім болғысы келетін келетін жайлы сөйлесу. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалардың таңдауы бойынша барлық таныс жаттығуларды орындау. Негізгі қимылдар Доппен меңгерілген әрекеттерді біріктіріп орындау. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен еркін қозғалу, тыныс алуды реттеу. Қимылды ойын «Бағдаршам» Мақсаты: Зейінін, шапшаңдығын дамыту. Барысы: Тәрбиеші түстер көрсетеді Жасыл-жүгіреді Сары-баяу жүреді Қызыл-тоқтайды. Сауықтыру-шынықтыру. Тыныс алу жаттығулары, бұлшықетті босаңсыту. Математика негіздері:
--	---	---	--	---	--

	лық қабілетін дамыту. Міндеті:Ермексазdan балға немесе қасық жасау. Жапсыру: Тақырып:«Мамандық иесі» Мақсаты:Шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Дайын пішіндерді ретімен жапсыру. Құрастыру: Тақырып:«Жұмыс орны» Міндеті:Текшелерден дүкен, аурухана құрастыру.	Тақырыптық әңгіме: «Мұғалім мен тәрбиеші кім? Олар не істейді?» Мақсаты:Балаларға тәрбиеші мен мұғалім еңбегі туралы түсінік беру, олардың атқаратын қызметін ажырата білуге үйрету. Міндеті:Мұғалім (сабақ береді, оқытады) және тәрбиеші (тәрбиелейді,қамқорлық жасайды, ойын ұйымдастырады) қызметін әңгімелеу. Сурет салу: Тақырыбы:«Аспаз ас үйде» Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті:Аспаздың алжапқышын, қазанын бейнелеу. Мүсіндеу: Тақырыбы:«Қасық» Мақсаты:Балаларға ермексазdan қасық мүсіндеуге үйрету. Міндеті:Ермексазdan ұзын және домалақ пішін жасау. Жапсыру: Тақырыбы:«Дәрігер	тін дамыту. Міндеті:Ақ қағаз,түрлі-түсті қарандаш,мамаңдықтар суреті. Мүсіндеу Тақырып: «Кітап» Мақсаты:Ұқыптылықты,шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті:Ермексазdan тік төртбұрыш пішін жасау. Жапсыру: Тақырып: «Қалам мен дәптер» Міндеті:Дайын бөліктерді ретімен жапсыру. Құрастыру: Тақырып: «Сынып бөлмесі» Мақсаты:ұжымдық жұмыс кезінде балаларды бір-бірімен тату болуға тәрбиелеу. Міндеті:Парта, орындықтарды орналастыру. Ұжымдық жұмыс.	жүргізуші Математика негіздері: Тақырыбы:Ұзын-қысқа (жол). Биік-аласа (үй). Кеңістікте бағдарлау: алдында, артында, жанында. Мақсаты:Балаларға заттардың пішіні, биіктігі және ұзындығын салыстыру арқылы кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту. Міндеті:Ұзын және қысқа,биік және аласы ұғымдарын түсіндіру. Сурет салу: Тақырыбы:«Құрылыс алаңы» үй, кран, жүк көлігі. Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Мүсіндеу: Тақырыбы:«Кірпіш» тік төртбұрыш пішін. Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Жапсыру: Тақырыбы:«Жүк көлігі»дөңгелектерді дұрыс орналастыру.	Тақырыбы:Қорытынды санау (1–5). Салыстыру: көп–аз. Кеңістікті сөзбен белгілеу. Мақсаты:Балаларды заттарды санау, салыстыру арқылы көп-аз ұғымын түсіндіру. Міндеті:Заттардың санын салыстырып,көп және аз ұғымдарын қолдануға үйрету. Сурет салу,жапсыру, құрасыту,мүсіндеу Тақырыбы:«Менің болашақ мамандығым» Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті:Әртүрлі материалдардан тақырыпқа сай жұмыс жасауға үйрету.
--	--	--	--	--	--

		сөмкесі» Мақсаты: Балаларды қағазды дұрыс пайдаланып дәрігер сөмкесін жапсыруға үйрету. Міндеті: Ішіне дәрі, градусник суреттерін орналастыру. Құрастыру: Тақырыбы: Аурухана Мақсаты: Аурухана ғимаратын құрастыру арқылы құрылыс дағдыларын дамыту. Міндеті: Текшелерден ғимарат, бөлме жасау.		Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Құрастыру: Тақырыбы: «Үй» қабырға, шатыр құрастыру. Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Әртүрлі пішіндерден үйдің қабырға шатырын құрастыру.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өз өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сурту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сурту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру: Әр мамандықтың қоғамға пайдасы бар екенін түсіндіру. Адам еңбегі арқылы қала, ауыл дамитыны туралы әңгіме.	Көктем мезгілінің алғашқы мерекесі 8-Наурыз мерекесі ертеңгілігіне балалармен дайындық.	Сюжеттік-рөлді ойын: «Дәрігер қабылдауында» Максаты: мамандық туралы түсінік беру.	Ертеңгі ұйымдастырылған іс-әрекет дайындық	Қоршаған әлеммен таныстыру: Барлық мамандықтың қоғам үшін маңызды екенін қорытындылау. Себеп-салдар: «Әр адам еңбек етсе өмір жақсы болады.» Еңбекке құрмет сезімін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жаннұрға мамандықтар суретін көрсетіп ол кім қандай мамадық иесі екен түсіндіру.	Марияға өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды баулу.	Нұрсилаға мамандық тардың атын дұрыс анық айтуға үйрету.	Арнатқа сурет көрсету Арқылы сұрақ қойып олардың қандай мама екенін түсіндіру.	Ақылжанға түрлі-түсті қарадашты ұстап суретті таза бояуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті				

	заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жел» Міндеті: Бағытты тез ауыстыра білу. Шарты: Белгі бойынша балалар қозғалыс бағытын өзгертеді.	«Түлкі інінде» Міндеті: Жасырыну және қозғалысты жоспарлау. Шарты: Балалар белгі бойынша інге жасырынады.	«Серуен барысы» Міндеті: Балабақша қызметкерлер еңбегін бақылау. Аула сыпырушы не істейді? Аспазша қайда жұмыс істейді? Кузетші не істейді?	«Қоқысты кім тез жинайды?» Міндеті: Жылдамдық пен ұйымшылдық. Шарты: Балалар балабақша ауласындағы мусырларды жарысып жинастыру.	«Ептілер сайысы» Міндеті: Ай бойы меңгерген қимылдарды бекіту. Шарты: Балалар әртүрлі қимыл тапсырмаларын орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойын: «Жартысының суреттері» Мақсаты: Балаларды екі бөліктен бүтінді құрастыруға, зейінін, ұшқырлығын дамытуға үйрету. Міндеті: Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастығы мен айырмашылығының белгілерін көрсетуге, келісімді сөйлеуді дамытуға ынталандыру.	Қоршаған әлеммен танысу Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің видеосын бірге көру.	Кім не істеп жатыр? Мақсаты: Мамандық тар туралы түсінікте рін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Міндеті: Суретте көрсетілген әрекеттерді атауға үйрету. Белгілі бір мамандық бойынша көмекші пәндерді атаңыз.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалармен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Әр мезгілдің белгілерін атаңыз. Міндеті: Балаларды киім-кешектерді дұрыс атауға, оларды сырттағы ауа райымен салыстыруға үйрету. Балалардың әр мезгілдегі қызықтары.	«Атын тап» Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту. Міндеті: Суретпен жұмыс.

