

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік
балабақша әдіскері:
 З.И.Әбиева

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: № 3 «Құлыншық» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11 – 07.11.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025 ж	Сейсенбі 04.11.2025 ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	«Жеке жылы сөз» Бүгін әдемі киім киіп келіпсің? Кеше салған суретің керемет болды.т.б «Күй күмбірі».	Тандау арқылы амандасу. Есікке шағын суреттер іліп қою бала өзі қалай амандасатын тандай- ды.(қолалысу,құшақтас ып,бес беру жүрекше белгі)т.б. «Күй күмбірі»	«Көңілді шеңбер» қарсы алу Тәрбиеші есік алдын- да балаларды күлім- деп қарсы алады. Қайырлы таң балалар бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Балалар смайлик немесе көңіл-күй карточкасын тандайды. «Күй күмбірі»	«Жылы сөз жанға куат» Әр балаға есімін атап,жылы лебіз білдіріп қарсы алу. «Күй күмбірі»	«Таңғы тапсырма» Бала кіргенде қиындылар құрасты- ру, сурет бояу, т.б. «Күй күмбірі»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленуші- лері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				

	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ерте кәсіптік бағдар беру Ойын: «Кімнің еңбегі?» Тәрбиеші суреттер көрсетеді (дәрігер, аспаз, құрылысшы, мұғалім, т.б.) және: – «Бұл кім? Ол не істейді?» – деп сұрайды. Балалар мамандықты атайды, еңбегін сипаттайды.	Қаржылық сауаттылық Ойын: «Ақша қайда кетеді?» Балаларға суреттер көрсетіледі: азық-түлік, ойыншық, кітап, тәтті. Тәрбиеші: «Бұларды сатып алу керек пе, әлде күткен дұрыс па?» деп сұрайды. Балалар талқылайды, дұрыс шешім табады.	Адалдық әліппесі Ойын: «Шындық аралы» Тәрбиеші түрлі жағдайларды айтады: – «Бала ойыншықты сындырып, жасырды» – «Бала анасына бәрін шын айтты» Егер іс-әрекет адал болса – балалар күн суретін, өтірік болса – бұлт суретін көтереді.	Құқықтық сауаттылық Ойын: «Менің міндетім мен құқығым» Тәрбиеші суреттерді көрсетіп: – «Бұл менің құқығым ба, әлде міндетім бе?» – деп сұрайды. Мысалы: – «Ойын ойнау» – құқығым – «Достарыма көмектесу» – міндетім	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Балалар суреттерге қарап, жақсы істерге қол шапалақтайды, жаман істерге «жोक» деп басын шайқайды.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу (құралсыз) Картотека № 1				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыптық әңгіме: “Менің атым кім? Мен	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып,	Музыка Тіл дамыту: Тақырыбы: Менің досым кім?	Тіл дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: Мен не істегенді жақсы	Тіл дамыту және көркем әдебиет: Әңгіме: Мен қандай баламын?

	қандай баламын?” Мақсаты:Балалардың өз есімі туралы түсінігін қалыптастыру, өзін таныстыруға үйрету. Міндеті:Балаларға өз атын анық, дұрыс айтуға үйрету. Музыка Математика негіздері: Тақырыбы:“Жиын” түсінігі: балалар өздерінің үстеліндегі заттарды (қарындаш, өшіргіш)топтастырады Мақсаты:Балаларды заттарды белгілері бойынша (түрі, ұзындығы, көлемі) салыстырып, топтастыруға үйрету. Міндеті:Заттарды ұқсастығы мен айырмашылығына қарай топтастыру дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу: Тақырыбы:Менің портретім. Міндеті:Балалар өз бет бейнесін айнаға	саусақтарды жұму және ашу; білектерді айналдыру; бір аяқты жоғары көтеріп, астынан доп беру; өкшені айналдыру. Негізгі қимылдар: Тізені жоғары көтеріп жүгіру; шеңбер бойымен жүгіру; аяқтың ұшымен жүгіру. Ырғақтықжаттығулар Музыка ырғағымен таныс қимылдар орындау: қолды көтеру, бұрылу, шапалақтау. Қимылды ойын: «Кім тез тоқтайды?» — тәрбиешінің белгісі бойынша жүгіру мен тоқтау. Қорытынды:тыныс алу жаттығулары. Тіл дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: Менің отбасым кімдерден тұрады? Мақсаты:Балалардың отбасы туралы түсініктерін кеңейту,отбасы мүшелерін атап, олар туралы әңгімелей білуге үйрету.	Мақсаты:Балаларға дос туралы түсінік беріп, өз досын сипаттап, әңгімелей білуге үйрету. Міндеті: Дос ұғымын түсіндіру, досының атын атауға үйрету. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең:Досыммен мен ойнаймын. Мақсаты: Өлең мазмұнын түсінуге, жатқа айтуға үйрету. Міндеті: Өленді мұқият тыңдауға және түсінуге үйрету. Математика негіздері: Тақырыбы:Екі дос-тың ойыншығы тең бе? Мақсаты: Балаларға заттарды санап, салыстыру арқылы тең-тең емес ұғымдарын қалыптастыру. Міндеті: Ойыншықтарды санауға және санын аңқытауға үйрету.	көремін? Мақсаты: Балалардың өз қызығушылықтары мен сүйікті іс-әрекеттері туралы әңгімелей білуін қалыптастыру. Міндеті:Балалар өзіне ұнайтын іс-әрекеттерді (ойнау, сурет салу, ән айту т.б.) атауға үйрету. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты жан-жаққа ашып, тепе-теңдік сақтау; қолды жоғары және алға созып шапалақтау. Негізгі қимылдар: 40–50 метрге орташа жылдамдықпен жүгіру; жүру мен жүгіруді кезектестіру. Ырғақтық жаттығулар Музыкалық әуенмен жүгіру, шеңбер бойымен айналу. Қимылды ойын: «Жел мен жаңбыр» тәрбиеші «жел» десе жүгіреді, «жаңбыр»	Мақсаты:Балалар өз мінез-құлқын, сезімін және іс-әрекеттерін танып-білуге, өз-өзіне деген сенімді-лікті дамытуға үйрету. Міндеті:Мен қандай баламын? Деген сұраққа жауап беріп, қарапайым сөйлем құрауға дағдыландыру. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды айналдыру, аяқтың ұшымен көтерілу, өкшеге тұру, тізені бүгіп-түзету. Негізгі қимылдар: Тізені жоғары көтеріп, сапта жүгіру; бағытты өзгерту. Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағымен бұрылу, шапалақтау, иықпен айналу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» — белгі бойынша
--	--	--	---	--	---

	карап бейнелейді. Мүсіндеу: Тақырыбы: Менің алақаным. Міндеті: Ермексازдан алақан бейнесін жасап, саусақтарын белгілейді. Жапсыру: Тақырыбы: Менің есімім. Міндеті: Әріп үлгілерін қиып, қағаз бетіне ретімен орналастырып жапсырады. Құрастыру: Тақырыбы: Менің үйім. Міндеті: Текшелер мен кірпіштерден өз үйінің моделін құрастырады.	Міндеті: Отбасы мүшелерінің атауларын (ата, жәе, әке, ана, әпке, іні) дұрыс айтуға үйрету Қазақ тілі Тақырыбы: «Мен жайында» Мақсаты: Балалар өздері туралы әңгімелейді: аты-жөні, отбасы, достары, сүйікті істері. Міндеті: Тәрбиеші балаларды ұжымдық әңгімеге шақырады: – Сенің атың кім? – Саған не ұнайды? – Кіммен ойнағанды жақсы көресің? Математика негіздері әрекеті: Тақырыбы: Кім көп? ойыны (отбасындағы мүшелер саны). Биік – аласа салыстыру (отбасындағы суреттер арқылы). Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерінің санын анықтауға, салыстыруға көп-аз, биік-аласа үйрету. Сурет салу: Тақырыбы: Менің	Сурет салу: Тақырыбы: Достар қол ұстасты. Міндеті: Бір қағаз бетіне екі бала бейнесін салу. Мүсіндеу: Тақырыбы: Достардың ойыншығы. Міндеті: Ермексازдан екі ойыншық мүсіндеу Жапсыру: Тақырыбы: Достық шеңбері. Міндеті: Балалардың бейнесін дөңгелек түрінде орналастыру. Құрастыру: Тақырыбы: Ойын алаңы. Міндеті: Бірге ойын алаңын құрастыру.	десе тығылады. Салауатты өмір салты: Дұрыс қозғалыстың ағзаға әсері туралы әңгіме. Математика негіздері Тақырыбы: Түстер мен пішіндер арқылы топтастыр. Мақсаты: Заттарды түсі мен пішініне қарай ажыратып, топтастыруға үйрету. Міндеті: Негізгі түстерді қызыл, көк, сары ажыратып, дұрыс атауға үйрету. Сурет салу: Тақырыбы: Менің сүйікті ойыным. Міндет: Өз ісін сурет арқылы көрсету. Мүсіндеу: Тақырыбы: Менің сүйікті затым. Міндеті: Ермексازдан сүйікті ойыншық пішінін жасау. Жапсыру: Тақырыбы: Менің хоббиім. Міндеті: Суреттен	жүгіру, тоқтау, бұрылу. Салауатты өмір салты: Дұрыс демалудың және ұйқының денсаулыққа әсерін түсіндіру. Математика негіздері: Тақырыбы: Теңбе-тең? ойыны (заттарды жұптау). Мақсаты: Балаларды заттарды жұптауға үйрету, салыстыру және логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Міндеті: Заттарды белгілері бойынша (түрі, түсі, пішіні) жұптауға үйрету. Сурет салу: Тақырыбы: Жақсы бала. Міндеті: Балалар жақсы іс бейнелейді. Мүсіндеу: Тақырыбы: Жақсы іс. Міндеті: Ермексازдан “жүрек” немесе “гүл”
--	---	--	--	---	---

		отбасым.” Міндеті: Барлық отбасы мүшелерін бейнелеу. Мүсіндеу: Тақырыбы: Анашым мен әкем. Міндеті: Ермексаздан адам мүсіндерін жасау. Жапсыру: Тақырыбы: Отбасымыз бірге. Міндеті: Суреттен адамдар бейнесін қиып, үй ішінде орналастыру. Құрастыру: Тақырыбы: Үйіміздің бөлмелері. Міндеті: Конструкторлардан ас үй, қонақ бөлме, жатын бөлме жасау.		қажетті бейнелерді тандап, қағазға орналастыру. Құрастыру: Тақырыбы: Ойын бұрышы. Міндеті: Конструкторлардан балалар ойнайтын аймақ жасау.	мүсіндеу. Жапсыру: Тақырыбы: Жаксылық әлемі. Міндеті: Түрлі түсті пішіндерден көңілді бейне жасау. Құрастыру: Тақырыбы: Жаксы істер қалашығы. Міндеті: Бірге үлкен композиция жасау (үй, гүл, адамдар).
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Мен және менің денем.” – Дененің бөліктерін (бас, қол, аяқ) атау, қызметін түсіндіру. – Айна арқылы өзін қарау.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Отбасы – менің тірегім.” – Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгіме (әке – жұмыс істейді, ана – үйде көмектеседі).	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Достық деген не?” – Балалар бірге ойын ойнап, көмектесудің мәнін түсінеді.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Менің сүйікті орным.” – Ойын, оқу бұрыштарын таныстыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Жақсы бала не істейді?” – Топтағы еңбек әрекеттері: гүл суару, ойыншық жинау.

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)					
Балалармен жеке жұмыс	Жаннұрға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Айданаға шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану.	Ермұханға геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.	Нұрсилаға дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен.	Арнатқа бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жел соғады» Міндеті: Желдің бағытымен қозғалу арқылы балалардың бағдарлау және қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Тәрбиеші «жел оңнан соғады», «жел солдан соғады» дегенде балалар сол бағытқа қарай жүгіреді. «Жел басылды» десе, бәрі қимылсыз тұрып қалады.	«Күзгі жапырақтар» Міндеті: Табиғатты бақылауға баулу, қимылды ептілікпен орындауға үйрету. Шарты: Балалар алаңда жапырақ теріп жүреді. Тәрбиеші «жел соқты» дегенде — жапырақтар «ұшады» (жүгіріп айналады), «жаңбыр жауды» десе — тізерлеп отырады.	«Қарлығаштар жылы жаққа ұшады» Міндеті: Топпен бір бағытта қозғалу, тәртіптілікке баулу. Шарты: Балалар қатарға тұрып, қолдарын жайып ұшқан құстар сияқты жүгіріп өтеді. Тәрбиеші «жел қатты» десе — тізерлей отырады.	«Аю қыстауға дайындалады» Міндеті: Күш пен төзімділікті дамыту, үлкен қозғалыс бұлшықеттерін жетілдіру. Шарты: Балалар «аюлар» болып, «жем» (доп, кубик) жинап, өз «індеріне» (шеңбер ішіне) апарып қояды.	«Жаңбыр тамшылары» Міндеті: Есту қабілетін дамыту, музыкалық ырғақты сезіну. Шарты: Музыка жай ойнағанда — балалар жай жүреді, қаттырақ ойнағанда — жүгіріп қозғалады. Музыка тоқтаса — қатып қалады.
Серуеннен	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін				

оралу	аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

«Тексерілді»

«Мерейлі» жекеменшік

балабақша әдіскері:

Аманжол З.И.Әбиева

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: № 3 «Құлыншық» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11 – 14.11.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	«Жеке жылы сөз» Бүгін әдемі киім келіпсің? Кеше салған суретің керемет болды.т.б «Күй күмбірі».	«Жылы жүрек» қарсы алу Есік жанында жүрекше ұстап тұрып балаларға Қош келдің,жұлдыз ым!Бүгін ерекше күлімсіреп келдің ғой!Біздің топтыңіздің топтың ақылдысы деген сияқты жылы сөздер айту. «Күй күмбірі»	«Таңғы тапсырма» Бала кіргенде қиын дылар құрастыру, сурет бояу,т.б. «Күй күмбірі»	Музыкалық қарсы алу Жәй әуен қосып немесе балаларға таныс әуен қосып балалар кіргенде бәрі бірге қосылып айтады. «Күй күмбірі»	Таңдау арқылы амандасу. Есікке шағын суреттер іліп қою бала өзі қалай амандасатын таңдайды. (қолалысу,күшақтасы, бес беру жүрекше белгі)т.б. «Күй күмбірі»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				

	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Танымдық ойын: «Не өзгерді?» Міндеті: Назар мен есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Үстелге бірнеше зат қойылады. Балалар көздерін жұма-ды, бір зат алынады. Балалар қандай заттың жоқ екенін табады.	Коммуникативтік ойын: «Сәлемдесу шеңбері» Міндеті: Тілдік қарым-қатынас пен әдептілік мәдениетін қалыптастыру. Шарты: Балалар шеңберде тұрып, әртүрлі амандасу түрлерін көрсетеді: қол бұлғау, иілу, сөзбен айту.	Шығармашылық ойын: «Қиялдағы үй» Міндеті: Қиял мен шығармашылық ойлауды дамыту. Шарты: Балалар түрлі түсті қағаздан өз үйлерін салады (киып, жапсырып, сурет салады) және оны сипаттайды.	Эксперименттік ойын: «Су – ғажайып зат» Міндеті: Судың қасиеттерін тәжірибе арқылы таныту. Шарты: Балалар суға әртүрлі зат салады (қағаз, тас, пластмасса) және қайсысы бататынын, қалқытынын бақылайды.	Еңбек әрекеті: «Топ бұрышын реттейміз» Міндеті: Еңбекке қызығушылық пен ұқыптылықты қалыптастыру. Шарты: Балалар ойыншықтарды орнына қояды, кітаптарды сөреге реттеп салады, үстелдерді сүртеді.
Ертеңгілік жаттығу	Танертеңгілік жаттығу (құралсыз) Картатека № 2				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту және көркем әдебиет: Әңгіме: Дәрумендер деген не?	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты алға, артқа қою;	Музыка Тіл дамыту: Әңгіме: Азық-түлікті кім өсіреді?	Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: Пайдалы тағамдар мен зиянды	Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: Дені сау болу үшін не істеу

Мақсаты:Балаларға «дәрумендер» туралы түсінік беру. Міндеті:Қарапайым әңгіме құрастыру арқылы ойларын жеткізу қабілетін дамыту. Математика негіздері: Тақырыбы: Жиын ұғымы: Қызыл жемістерді бір топқа жина. Мақсаты:Балаларды заттарды белгілі бойынша топтауға үйрету. Міндеті:Қызыл жемістерді ажыратып, бір топқа жинауға үйрету. Сурет салу: Тақырыбы:Дәрумен себеті. Міндеті:Түрлі түсті бояумен жеміс-жидектер бейнелеу. Мүсіндеу: Тақырыбы:Алма мен сәбіз. Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті:Ермексаздан пішіндеп жасау, тегістеу тәсілі.	өкшені айналдыру; қолды басынан жоғары көтеріп, шапалақтау. Негізгі қимылдар: Шеңбер бойымен жүгіру; жетекшіні ауыстырып жүгіру; бір қалыпты қарқынмен 1 минут жүгіру. Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағымен секіру және бұрылу. Қимылды ойын: «Жүгір, ұста, тұр!» — тәрбиеші белгілеріне сай әрекет ету. Қорытынды: Тыныс алу және сергіту жаттығулары. Қазақ тілі Әңгімелесу: Дәрумендер,пайдалы тағамдар – Деніміз сау болу үшін не істеу керек? – Қандай тағам пайдалы, ал қандай тағам пайдалы емес? – Неліктен дәрумендер керек? Мақсаты:Тағамдар мен дәрумендер	Мақсаты: Балаларды азық-түлік туралы әңгімелесу, сөздік қорын байыту. Міндеті:Азық-түлік түрлерін атау, дәнді-дақылдар, көкөністер, жемістер, сүт өнімдері. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: Нан қалай піседі? Мақсаты:Ертегіні тыңдау арқылы ойларын айтуға, шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті:Нан пісіруге қатысты сөздер: ұн, тұз, ашытқы, пеш, камыр, пісіру. Математика негіздері Тақырыбы:Тең бе? ойыны: нан, тоқаш, бауырсақ суреттерін жұптау. Мақсаты:Заттарды жұптастыру арқылы теңбе-теңдікті түсінуге үйрету. Міндеті:Тоқаш пен бауырсақ суреттерін санап сәйкестендіру.	тағамдар. Мақсаты: Зиянды және пайдалы тағамдарды ажырата білуге үйрету. Міндеті: Пайдалы және зиянды тағамдар аттарын білу. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Бір аяқты көтеріп, астынан доп беру; қолды айналдыру. Негізгі қимылдар: Жылдам қарқынмен жүгіру; бір-бірін қуып жету. Ырғақтық жаттығулар: «Қолды көтер, түсір» жаттығулары музыкамен. Қимылды ойын: «Жылдам бол!» — белгі бойынша жылдам әрекет ету. Математиканегіздері Тақырыбы: Сүт – ақ, шырын – қызыл,түстерді сәйкестендіру. Мақсаты: Заттарды олардың түстерімен	керек? Мақсаты:Денсаулық туралы әңгімелесуге үйрету, дұрыс өмір салты жайлы түсінік беру. Міндеті:Денсаулыққа қатысты сөздерді меңгерту спрот,жаттығу,таза ауа дұрыс тамақтану. Математика негіздері: Тақырыбы: Бір табакқа көбірек алма қой. Екі және үш топтағы заттар тең бе? Мақсаты:Заттарды салыстыруға және екі үш топтағы заттарды теңестіруге үйрету. Мақсаты: Бір табактағы алманың саны көбірек екенін анықтау. Сурет салу: Тақырыбы:Денсаулықым – байлығым. Міндеті: Балалар күлімдеп тұрған өз бейнесін салады. Мүсіндеу:
---	---	--	---	--

	Жапсыру: Тақырыбы:Пайдалы тағамдар. Міндеті:Дайын пішіндерді (алма, банан, сүт бөтелкесі) ретімен жапсыру. Құрастыру: Тақырыбы:Дүкен сөресі. Міндеті:Конструктордан тағам сөресін жасау.	туралы әңгімелесу, дұрыс сөйлем құрау және өз пікірін айтуға дағдыландыру. Міндеті: Жемістер, көкөністер, сүт өнімдері, жаңғақтар сияқты пайдалы тағамдарды атау. Тіл дамыту және көркем әдебиет: Әңгіме:Менің сүйікті жемісім. Мақсаты:Балаларды өз сүйікті жемісін сипаттап әңгімелесуге, ой-пікірін толық жеткізуге сөйлеу мәдениетін дамыту. Міндеті:Жемістердің аттарын білу. Математика негіздері Тақырыбы:Жемістерді түстері мен пішіні бойынша топтастыр. Мақсаты:Балаларды жемістерді көрнекі түрде түстері мен пішіні бойынша топтауға үйрету. Міндеті:Жемістерді түсі бойынша топтастыру.	Сурет салу: Тақырыбы:Ас дайындап жатқан анам. Міндеті:Адам әрекетін бейнелеу. Мүсіндеу: Тақырыбы:Бауырсақ. Міндеті: Домалақтап жасау, бетін тегістеу. Жапсыру: Тақырыбы: Асхана. Міндеті: Асхана көрінісін құрастырып, тағам бейнелерін жапсыру. Құрастыру: Тақырыбы:Дастархан Міндеті:Конструктордан үстел, тәрелке, кубок пішіндерін қою.	дұрыс сәйкескентендіруге үйрету. Міндеті: Ақ және қызыл түсті тану және атау. Сурет салу: Тақырыбы: Дәрумен дастарханы. Міндеті: Әдемі дастархан бейнелеу. Мүсіндеу: Тақырыбы:Тәтті емес, пайдалы тағам. Міндеті:Ермексаздан жеміс немесе көкөніс жасау. Жапсыру: Тақырыбы:Пайдалы тағамдар себеті. Міндеті:Қағаздан пішіндерді қиып жапсыру. Құрастыру: Тақырыбы: Ас үй бұрышы. Міндеті:Текшелерден пеш, үстел, ыдыстар құрастыру.	Тақырыбы: Жеміс түйірлері. Міндеті: Әртүрлі түспен шағын жемістер жасау. Жапсыру: Тақырыбы: Көңілді дәрумендер. Міндеті: Дөңгелек пішіндерден көңілді бет бейнелер жасау. Құрастыру: Тақырыбы: Дәрумен базары. Міндеті:Конструктордан базар сөресін және себеттерді жасау.
--	--	---	---	--	--

		Сурет салу: Тақырыбы: Жеміс бағы. Міндеті: Әр түрлі түспен жеміс ағаштарын бейнелеу. Мүсіндеу: Тақырыбы: Көкөніс себеті. Міндеті: Сәбіз, кияр, қызанақ пішіндерін жасау. Жапсыру: Тақырыбы: Табиғат сыйы. Міндеті: Түрлі түсті қағаздан көкөністер бейнесін жапсыру. Құрастыру: Тақырыбы: Жеміс базары. Міндеті: Текшелерден сөрелер мен себеттер жасау.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Дәрумен қайдан келеді?” (жеміс-	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Жемістер қайда өседі?” (ағашта,	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Еңбек адамдары – біздің достарымыз.”	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Пайдалы тағамды көп жеу – арудың	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Дені сау бала – бақытты бала.”

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	жидектерден, көкөністерден). – Нағыз және жасанды тағам суреттерін салыстыру.	жерде). – Дәрумендердің пайдасын әңгімелеу (көзге, теріге, шашқа).	– Нанды, көкөністі, жемісті өсіретін адамдар еңбегін бағалау.	алдын алу.” – Дәрігер мен аспаз мамандығымен танысу.	– Гигиеналық дағдылар: қол жуу, дұрыс тамақтану, ұқыптылық.
Балалармен жеке жұмыс	Нариманға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Аланға бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	Арнатқа пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	Мариямға қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Ерасылға "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	«Жолмен жүреміз» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау, дәл жүріске дағдылану. Шарты: Балалар арқан немесе сызылған сызық бойымен құлап қалмай жүреді. Тәрбиеші кейде бағытты өзгертеді.	«Құстар мен жем» Міндеті: Шапшаңдық пен дәлдік дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар «құстар», ал доптар – «дәндер». Тәрбиеші белгі бергенде балалар «дәндерді» жинап, өз ұяларына (шелектерге) апарады.	«Күзгі орманға саяхат» Міндеті: Табиғатқа қызығушылықты арттыру, қимылды бейнелеу. Шарты: Балалар орманда жүргендей болып, «ағаш», «жапырақ», «жел» қимылдарын көрсетеді.	«Қояндар орман ішінде» Міндеті: Секіру арқылы аяқ бұлшықеттерін дамыту. Шарты: Балалар «қояндар» секілді екі аяқпен секіріп жүреді, тәрбиеші «қасқыр!» дегенде тығылады.	«Түлкіден қаш» Міндеті: Жылдамдық пен реакцияны дамыту. Шарты: Бір бала – «түлкі», қалғандары – «қояндар». Тәрбиеші белгі бергенде түлкі қояндарды қуып жетуге тырысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік
балабақша әдіскері:
 З.И.Әбиева

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: № 3 «Құлыншық» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11 – 21.11.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025 ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	«Жеке жылы сөз» Бүгін әдемі киім келіпсің? Кеше салған суретін керемет болды.т.б «Күй күмбірі».	«Жылы жүрек» қарсы алу Есік жанында жүрекше ұстап тұрып балаларға Қош келдың,жұлдызым!Бүгін ерекше күлімсіреп келдің ғой!Біздің топтыңіздің топтың ақылдысы деген сияқты жылы сөздер айту. «Күй күмбірі»	«Таңғы тапсырма» Бала кіргенде киын дылар құрастыру, сурет бояу,т.б. «Күй күмбірі»	Музыкалық қарсы алу Жәй әуен қосып немесе балаларға таныс әуен қосып балалар кіргенде бәрі бірге қосылып айтады. «Күй күмбірі»	Тандау арқылы амандасу. Есікке шағын суреттер іліп қою бала өзі қалай амандасатын тандайды. (қолалысу,құшақтау, бес беру жүрекше белгі)т.б. «Күй күмбірі»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім тез?» Міндеті: Ептілік, қимыл үйлесімділігі мен жылдамдықты дамыту. Шарты: Белгі бойынша жүгіру, секіру, допты алып келу сияқты жарыс элементтері бар ойын.	Дербес әрекет: «Менің ойыным» Міндеті: Өз бетімен шешім қабылдау, шығармашылық еркіндікке баулу. Шарты: Балалар өздері қалаған ойыншықпен ойнайды, өз ережесін құрастырады.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенде» Міндеті: Сыпайы сөйлеу, санау және әлеуметтік рөлдерді меңгерту. Шарты: Біреуі – сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар «тауар сатып алу», «ақша беру» рөлдерін ойнайды.	Танымдық ойын: «Пішіндерді тап» Міндеті: Геометриялық пішіндерді тану және салыстыру. Шарты: Балалар шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін үлгіден табады және атайды.	Коммуникативтік ойын: «Мен кімін?» Міндеті: Өзін таныстыру, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Әр бала өз есімін, жасын, сүйікті ісін айтып таныстырады.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу (құралмен сылдырмақ) Картотека № 5				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: Мен өзім не істей аламын? Мақсаты: Балалардың өз мүмкіндіктерін	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды айналдыру, сау-сақ жаттығулары; бір аяқты көтеріп, тепе-	Музыка Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Достармен бірлесе істеген неге жеңіл?	Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: Кішілерге қалай көмектесеміз? Мақсаты: Балаларды өз әрекеттері арқылы	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды басынан жоғары көтеріп, артқа апару; аяқ ұшымен

түсінуіне жағдай жасау, өз бетінше орындай алатын іс-әрекеттер туралы әңгімелеуге үйрету. Міндеті: Балаларға өздері жасай алатын әрекеттерді (киіну, ойыншық жинау т.б.) айтуға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды жұпта. (шыны-тәрелке, қасық-шанышқы). Мақсаты: Балаларға заттарды жұптастыруға үйрету. Міндеті: Бір-біріне сәйкес келетін заттарды табуға және жұптауға үйрету (әр тәрелкеге бір қасық) Сурет салу: Тақырыбы: Мен өзім киінемін. Міндеті: Балалар өз іс-әрекетін бейнелейді. Мүсіндеу: Тақырыбы: Тіс щеткасы мен сабын. Міндеті: Ермексаздан тұрмыстық зат	тендік сақтау; өкшені айналдыру. Негізгі қимылдар: Аяқтың ұшымен жүгіру; «жыланша» жүгіру; 1–1,5 минут баяу қарқынмен жүгіру. Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағымен қолды жоғары көтеру, шеңбермен айналу, шапалақтау. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» — балалар белгі бойынша жүгіреді, тоқтайды, бұрылады. Қазақ тілі Тақырыбы: Өзіңе және өзгелерге көмектес. Мақсаты: Балаларға көмек көрсету туралы түсінік беру, өзіңе және айналасындағы адамдарға көмектесе білуге үйрету. Міндеті: «Көмек», «көмектесу» сөздерінің мғынасын түсіндіру, Үлкендерге, достарына көмектесу туралы	Мақсаты: Достарымен бірге әрекет жасауды, бірлесіп жұмыс істеуді түсінуге және әңгімелеп жеткізе білуге үйрету. Міндеті: Балаларға достарымен бірге жасаған жеңіл іс-әрекеттері туралы айтып беруге үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Екі бала ойнайды — тағы бір бала келді. Енді нешеу? Мақсаты: Балаларды сандық қосу арқылы екі бала келгенде неше болды? ұғымын түсуге үйрету. Міндеті: Балаларды бастапқы санды санауға және қосымша келгендерді қосып санауға үйрету. Сурет салу: Тақырыбы: Бірге ойнап жүрген балалар. Міндеті: Топтық сурет салу. Мүсіндеу: Тақырыбы: Достардың ойыншығы. Міндеті: Екі балаға	кішілерге көмектесу ұғымын түсіндіру. Міндеті: Балаларға өзіне және кіші адамдарға көмектесу жолдарын айтуға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Биік мұнара — аласа мұнара. Мақсаты: Заттарды биіктігіне қарай салыстыру арқылы биік-аласы ұғымдарын түсінуге үйрету. Міндеті: Балаларға мұнараларды салыстыру арқылы қайсысы биік, қайсысы аласа екені анықтауға үйрету. Сурет салу әрекеті: Тақырыбы: Ініме көмектестім. Міндеті: Кішілерге көмектесіп тұрған көріністі бейнелеу. Мүсіндеу: Тақырыбы: Кішкентай бала мен ойыншығы. Міндеті: Екі пішінді (бала мен ойыншық) жасау. Жапсыру:	көтерілу. Негізгі қимылдар: Жетекшіні ауыстырып жүгіру; жүгірумен жүруді кезектестіру. Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен айналу, секіру, қол бұлғау. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» — «күн шықты» десе балалар қолдарын көтереді, «бұлт» десе еңкейеді. Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: Мейірімді болу деген не? Мақсаты: Балаларды мейірімділік туралы түсінікпен таныстыру, өз сезімдері мен іс-әрекеттерін басқаларға жағымды түрде бағыттауға үйрету. Міндеті: Балаларды қарапайым мысалдар арқылы меірімді әрекеттер жасауға үйрету.
---	---	---	---	---

	бейнелеу. Жапсыру: Тақырыбы: Таза бала. Міндеті: Қағазға гигиеналық заттар пішіндерін орналастырып жапсыру. Құрастыру: Тақырыбы: Жуына-тын бөлме. Міндеті: Текшелерден айна, сөре, жуыну орны құрастыру.	әңгімелесу. Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: Мен үйде не істеймін? Мақсаты: Балалардың үйдегі іс-әрекеттері туралы әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Балаларды үйде атқаратын әдеттері (ойнау, кітап оқу, анасына көмектесу т.б.) айтып беруге үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Қай себетте көбірек кір бар? Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыру арқылы көп, аз ұғымда-рын түсінуге үйрету. Міндеті: Балаларға әрбір себеттегі кірді санап, қай себетте көбірек екенін анықтау-ға үйрету. Сурет салу: Тақырыбы: Анашама көмектесемін. Міндеті: Балалар анасына көмек көрсетіп	арналған ойыншық мүсіндеу. Жапсыру: Тақырыбы: Бірлік шеңбері. Міндеті: Балалар суретін шеңбер түрінде орналастырып жапсырады. Құрастыру: Тақырыбы: Достық алаңы. Міндеті: Конструкторда н ортақ ойын алаңы жасау.	Тақырыбы: Кішілерге камкорлық. Міндеті: Балалар бір-біріне көмектесіп тұрған бейнелерді жапсырады. Құрастыру: Тақырыбы: Балабақша дағы топ бөлмесі. Міндеті: Текшелерден балалар ойнайтын орта құрастыру.	Математика негіздері: Тақырыбы: Кімге неше ойыншық бердік? Мақсаты: Заттарды тарату арқылы қарапайым қосу және бөлу әрекеттерін түсінуге үйрету, сандық есептеулер дағдыларын дамыту. Міндеті: Балаларға ойыншықтарды әр балаға қалай бөліп берілгенін санауды үйрету. Сурет салу: Тақырыбы: Мейірім ді жүрек. Міндеті: Әр бала түрлі түспен жүрек бейнелейді. Мүсіндеу Тақырыбы: Жақсылық белгісі. Міндеті: Ермексаздан жүрек немесе гүл пішінін жасау. Жапсыру Тақырыбы: Жақсы істер себеті. Міндеті: Әр бала өз
--	---	---	--	---	--

		тұрған көріністі салады. Мүсіндеу: Тақырыбы: Таза ыдыстар. Міндеті: Ермексازдан табақ пен кесе жасау. Жапсыру: Тақырыбы: Үй шаруасында. Міндеті: Дайын суреттерді жапсырып, үй көрінісін жасау. Құрастыру: Тақырыбы: Ас бөлме. Міндеті: Конструкторлардан ас үй жиһаздарын орналастыру.			ісін суреттен тандап себетке жапсырады. Құрастыру Тақырыбы: Мейірім қалашығы. Міндеті: Балалар бірігіп “жақсы адамдар қаласын” салады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Өз ісін өзі істейтін бала қандай болады?” – Балалар мысал келтіреді: тісін өзі тазалау, киімін жинау.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Үйде көмектесудің пайдасы.” – Анасына, әкесіне, ата-әжесіне көмек көрсету түрлері туралы айту.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Жақсы іс жасау – үлкен қуаныш.” – Балалар “Кімге қалай көмектесемін?” деген сұраққа жауап береді.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Кішілерге қамқорлық жасау – жақсы қасиет.” – Балалар бірге қуыршаққа қамқор болады (киіндіру, тамақтандыру).	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Жақсы іс жасау – үлкен қуаныш.” – Балалар “Кімге қалай көмектесемін?” деген сұраққа жауап береді.

басқалары)					
Балалармен жеке жұмыс	Нариманға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Мадиге құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	Асияға бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	Салихаға екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Жаннұрға кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <u>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</u>				
Серуен	«Жапырақ жинаймыз» Міндеті: Қимылды белсенді ету, еңбекке баулу. Шарты: Балалар шашылып жатқан қағаз жапырақтарды тез жинап, себетке салады. Кім көп жинайды — сол жеңімпаз.	«Құстарға жем шашу» Міндеті: Ұсақ моторика -ны, дәлдік пен қамқорлық сезімін дамыту. Шарты: Балалар кішкене дән (допшалар) алып, оларды себетке дәл тастайды.	«Желкенді кеме» Міндеті: Бірлесе әрекет етуге үйрету, тепе-теңдік сақтау. Шарты: Балалар қол ұстасып, үлкен мата астында «кеме» болып қозғалады. «Жел қатты» десе, кеме шайқалады.	«Қар ұшқыны» Міндеті: Әдемілік пен жеңіл қимылды сезінуге баулу. Шарты: Балалар ақ шарларды жоғары лақтырып, қар ұшқынын бейнелейді. Музыка тоқтағанда, бәрі қозғалысты тоқтатады.	«Күн мен бұлт» Міндеті: Назарды дамыту, тыңдай білуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші «күн» десе — балалар қолдарын көтеріп жүгіреді, «бұлт» десе — отыра қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Балалардың	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті				

үйге қайтуы	туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
-------------	---

Мәселелер	1. Балалардың жеке заттарын дайындап беру. 2. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. 3. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау. 4. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру.
Әдіс-тәсілдер	1. Балалардың жеке заттарын дайындап беру. 2. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. 3. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау. 4. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру.
Қорытынды	Балалардың жеке заттарын дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру.
Жеке бағалау	Балалардың жеке заттарын дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру.

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік
балабақша әдіскері:
А.И.Эбиева 3.И.Эбиева

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: № 3 «Құлыншық» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11 – 28.11.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	«Көңілді шеңбер» қарсы алу Тәрбиеші есік алдында балаларды күлімдеп қарсы алады. Қайырлы таң балалар бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Балалар смайлик не месе көңіл-күй карточкасын таңдайды. «Күй күмбірі»	Таңдау арқылы амандасу. Есікке шағын суреттер іліп қою бала өзі қалай амандасатын таңдайды. (қолалысу,құшақтасыб ес беру жүрекше белгі)т.б. «Күй күмбірі»	Музыкалық қарсы алу Жәй әуен қосып немесе балаларға таныс әуен қосып балалар кіргенде бәрі бірге қосылып айтады. «Күй күмбірі»	«Таңғы тапсырма» Бала кіргенде қиындылар құрастыру, сурет бояу, т.б. «Күй күмбірі»	«Жеке жылы сөз» Бүгін әдемі киім келіпсің? Кеше салған суретің керемет болды. т.б «Күй күмбірі».
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Книмін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шығармашылық ойын: «Сиқырлы түстер» Міндеті: Түстерді араластырып, жаңа реңк алу арқылы қиялды дамыту. Шарты: Балалар екі түсті араластырады, не шыққанын атайды және одан сурет салады.	Эксперименттік ойын: «Ауаның күші» Міндеті: Ауаның қасиетін тәжірибе арқылы тану. Шарты: Балалар үрленген шармен ойнайды, ауаның қозғалысын байқайды.	Еңбек әрекеті: «Гүл отырғызамыз» Міндеті: Табиғатты сүйуге, еңбексүйгіштікке баулу. Шарты: Балалар гүл отырғызу немесе суару әрекетін жасайды, топырақты қолмен ұстап көреді.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім алға шығады?» Міндеті: Қозғалыс белсенділігін, дене үйлесімділігін арттыру. Шарты: Балалар белгі берілгенде секіріп, кедергілерден өтіп, мәреге жетеді.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер мен науқас» Міндеті: Мейірімділік пен көмек көрсетуге баулу. Шарты: Бір бала – дәрігер, екіншісі – науқас. Олар әңгімелесіп, дәрігер ем қолданады, науқас алғыс айтады.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу (кұралмен Доп) Картатека №13				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту және көркем әдебиет: Әңгіме: Мен қалай шынығамын? Мақсаты: Балаларды өзін-өзі дамыту, жақсы	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды шеңбермен айналдыру, иықты айналдыру, тізені	Музыка Тіл дамыту: Тақырыбы: Біз бірге жаттығу жасаймыз. Мақсаты: Балаларды бірлесіп іс-әрекет	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Мен еңбекқор баламын. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлық пен	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Күшті болу үшін не істеу керек? Мақсаты: Балалар өз

әдеттер мен дағдыларды қалыптастыру туралы ойлануға үйрету. Міндеті: Балаларға өздерін дамыту жолдарын түсіндіру (оқу, ойнау, еңбек ету, көмектесу) Математика негіздері: Тақырыбы: Қозғал да сана! ойыны — 1 рет секір, 2 рет шапалақта, 3 рет тізенді бүк. Мақсаты: Балаларды қозғалыс кезінде заттарды немесе қадамдарын дамыту. Міндеті: Балаларды қозғала отырып заттарды немесе қадамдарды санауға үйрету. Сурет салу: Тақырыбы: Жаттығу жасап тұрған балалар. Міндеті: Балалар адам денесінің қозғалысын (қолды көтеру, секіру) бейнелейді. — Қарындашты дұрыс ұстау, сызықты анық жүргізу дағдысы	бүгіп-түзету. Негізгі қимылдар: Жүгіру, тоқтау, бұрылу — белгі бойынша; бағытты өзгертіп жүгіру. Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағына сай қол сермеу, айналу, секіру. Қимылды ойын: «Жүгір, ұста, тұр!» — тәрбиешінің командасына сәйкес әрекет ету. Қазақ тілі Тақырыбы: Туған өлкем Мақсаты: Балаларды туған жеріне деген сүйіспеншілікке, оның табиғаты мен мәдениетін бағалауға үйрету. Міндеті: Балалар, а туған жерінің табиғаты, адамдар өмірі, әдет-ғұрптары туралы айту. Математика негіздері: Тақырыбы: Қайсысы үлкен? — доптарды	жасауға, өз ойын айтуға және тілдік дағдыларын дамытуға үйрету. Міндеті: Балаларды жаттығу барысында бір-бірімен сөйлесіп, әрекеттерін сипаттауға үйрету. Көркем әдебиет: Өлең: Бірге ойнап, бірге күліп, Күшті болсақ, іс бүтін! Мақсаты: Балаларды бірге өлең айту, ойын арқылы эмоцияларын білдіру және әлеуметтік дағдыларын дамыту. Математика негіздері: Тақырыбы: Тең бе? — екі топтағы доптарды салыстыру. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: Бірге ойнап жүрген достар Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Әртүрлі материалдардан тақырыпқа сай жұмыс	жауапкершілік қасиеттерін түсінуге, өз іс-әрекеттерін айтуға және сөйлеу дағдыларын дамыту. Міндеті: Балаларды өз әрекеттерін сипаттап, еңбекқорлыққа мысал келтіруге үйрету. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, шапалақтау, жан-жаққа бұрылу. Негізгі қимылдар: Баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіру. Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен үйлестіріп жаттығу орындау. Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді?» — кедергіден өтіп, нысанаға жету. Математика негіздері: Тақырыбы: Неше	денсаулығын, күш-қуатын сақтау және нығайту жолдары туралы ойлануға, өз ойын айтуға үйрету. Міндеті: Балаларға күшті және дені сау болуға көмектесетін әрекеттерді айтуға үйрету. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол мен иық бұлшықеттерін созу, белге айналмалы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүгіру, жүру, секіру, тепе-теңдік сақтау жаттығуларын қайталау. Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен еркін қимыл жасау, дене қозғалысын ырғаққа бейімдеу. Қимылды ойын: «Кім бәрін дұрыс жасайды?» — балалар тәрбиеші айтқан қимылды дәл
---	--	---	---	--

	бекітіледі. Мүсіндеу: Тақырыбы: Доп ойнаған бала. Міндеті: Ермексаздан бала мен доптың пішінін жасау. Домалақтау және біріктіру тәсілін пысықтау. Жапсыру: Тақырыбы: Сергіту сәті. Міндеті: Балалар түрлі түсті пішіндерден (шеңбер, сопақ) адам денесінің бөліктерін қиып, қимылда тұрған бейне құрастырады. Құрастыру: Тақырыбы: Спорт алаңы. Міндеті: Конструкторлар мен кубиктерден алаң, баспалдақ, кедергі жолын салу.	салыстыру. Сурет салу: Тақырыбы: Жүгіріп келе жатқан бала. Міндеті: Балалар қозғалыс қимылын көлбеу сызықтар арқылы бейнелейді. Мүсіндеу: Тақырыбы: Елті қоян. Міндеті: Қоянның дене бөліктерін біртұтас біріктіру, құлақтарын созу тәсілін қолдану. Жапсыру: Тақырыбы: Секіргіш бала. Міндеті: Балалар дайын пішіндерден қозғалыста тұрған бейне жапсырады (аяқ, қол бөлек). Құрастыру: Тақырыбы: Жаттығу залы. Міндеті: Конструктордан спорт бұрышын (тұрғыш, сакина, төсеніш) жасау.	-тарын орындату	шелектен су құямыз? – 1–5 дейін санау. – “Қай күрек ұзын?” – ұзын-қысқа ұғымдарын бекіту. Мақсаты: Балаларды заттарды санау, қосу және салыстыру арқылы қарапайым математикалық ұғымдарды түсіндіру. Міндеті: Балаларға әр шелекке қанша су құйғанын санап, жалпы анықтауды үйрету. Сурет салу: Тақырыбы: Шелек пен күрек. Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Әртүрлі материалдардан тақырыпқа сай жұмыс -тарын орындату	орындайды. Математика негіздері: Тақырыбы: Қанша рет секірдің? – санау. Мақсаты: Балаларға тақырыпты толық түсіндіру. Міндеті: Балалар санау үйрету. Сурет салу: Тақырыбы: Шыныққан денем – менің байлығым. Міндеті: Балалар өздерін күлімдеп, спортпен айналысып тұрған бейнеде салады. Мүсіндеу: Тақырыбы: Күшті спортшы. Міндеті: Ермексаздан спортшының (гір көтеріп, жүгіріп тұрған) бейнесін жасау. Жапсыру: Тақырыбы: Дене жаттығуы. Міндеті: Әр түрлі пішіндерден қозғалыс үстіндегі балаларды
--	--	--	------------------------	--	---

					бейнелеу. Құрастыру: Тақырыбы: Денсаулық қалашығы. Міндеті: Конструкторлардан стадион, ойын алаңы, спорт жабдықтарын орналастыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру: Тақырыбы: Денсаулық – зор байлық. Балалар денсаулықты сақтау жолдарын атайды: жаттығу жасау, таза ауа, дұрыс тамақ.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Тақырыбы: Қимыл – денсаулық кепілі. – Қозғалыс пен ойынның денсаулыққа пайдасы.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Тақырыбы: Бірге әрекет ету – күш. – Балаларға бірігіп еңбек етудің, достық көмектің маңызын түсіндіру.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Тақырыбы: Еңбек – күш пен ептіліктің сыры. – Еңбек түрлері: гүл суару, үстел сүрту, ойыншық жинау.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Тақырыбы: Күш пен денсаулық – еңбек пен қозғалыста. – Дәрігер, спортшы, бапкер еңбегі туралы әңгіме.
Балалармен жеке жұмыс	Мадиге бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгі-	Ермуханға жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыру	Жаннұрға суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.	Мариямға көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуісжоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру -заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту	Сафияға қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.

	ру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіруді қалыптастыру.	-ды үйрету.		арқылы тануды қалыптастыру	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Күзгі желмен жарыс» Міндеті: Жылдамдық пен төзімділікті арттыру. Шарты: Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, балалар оңға қарай жүгіріп, «жел солдан соқты» десе, солға бұрылады.	«Кім тез тығылады?» Міндеті: Реакция мен қимыл шапшаңдығын дамыту. Шарты: Тәрбиеші «жауын жауды!» дегенде балалар ағаштың артына немесе орындық артына тығылады.	«Қарлы жаңбыр» Міндеті: Ойын арқылы көңіл көтеру, қимылды үйлестіру. Шарты: Тәрбиеші ақ қағаз қиықтарын жоғары лақтырады. Балалар оларды ұстап, айнала жүгіреді.	«Достық шеңбері» Міндеті: Ұжымдық әрекет, бір-біріне достық қарым-қатынас қалыптастыру. Шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер жасап, айнала қозғалады, ән айтады немесе тілек айтады.	«Күзбен қоштасу» Міндеті: Қиялды дамыту, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Шарты: Балалар түрлі түсті орамалдармен билеп, «күз» бейнесін бейнелейді. Соңында бәрі «Күзге рахмет!» деп хормен айтады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				