

«Тексерілді»

«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері:

 М.А.Туякова

Білім беру ұйымы: «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша

Топ: № 5 «Құлыншық» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03 – 06.03.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026 ж	Сейсенбі 03.03.2026 ж	Сәрсенбі 04.03.2026 ж	Бейсенбі 05.03.2026ж	Жұма 06.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Музыкалық қарсы алу Жәй әуен қосып немесе балаларға таныс әуен қосып балалар кіргенде бәрі бірге қосылып айтады. «Күй күмбірі»	Таңдау арқылы амандасу. Есікке шағын суреттер іліп қою бала өзі қалай амандасатын таңдайды. (қол алысу, құшақтасы, бес беру жүрекше белгі) т.б. «Күй күмбірі»	«Таңғы тапсырма» Бала кіргенде қиынды- лар құрастыру, сурет бояу, т.б. «Күй күмбірі»	«Жеке жылы сөз» Бүгін әдемі киім келіпсің? Кеше салған суретін керемет болды. т.б «Күй күмбірі».	«Көңілді шеңбер» қарсы алу. Тәрбиеші есік алды- нда балаларды күлім- деп қарсы алады. Қайырлы таң балалар бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Балалар смайлик не- месе көңіл-күй карто- чкасын таңдайды. «Күй күмбірі»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ақшаны дұрыс жұмса» Шарты: Балаларға ойыншық ақша беріледі. Олар «дүкеннен» тек қажетті заттарды таңдайды (нан, сүт), артық зат алмауға үйренеді. Қаржылық сауаттылық	«Менің құқығым» Шарты: Балалар суреттер арқылы өз құқықтарын атайды (ойнауға, білім алуға, демалуға құқығы бар). Тәрбиеші жағдайды айтып, дұрыс шешім табуды ұсынады. Құқықтық сауаттылық	«Шындық па, өтірік пе?» Шарты: Тәрбиеші жағдаяттар айтады. Балалар адал әрекетті таңдайды (мысалы, жоғалған затты иесіне беру) Адалдық әліппесі.	«Мамандықты тап» Шарты: Құралдар көрсетіледі (балға, дәрі қобдишасы, қылқалам). Балалар қай мамандыққа тиесілі екенін айтады Ерте кәсіптік бағдар беру	«Мен болашақта...» Шарты: Балалар қалаған мамандығын таңдап, рөлдік ойын арқылы көрсетеді (дәрігер, мұғалім, құрылысшы). Ерте кәсіптік бағдар беру
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу (құралсыз) Картатека № 1				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: Сөздер мен сөз тіркестерін анық, дұрыс айтуға назар аудару. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөздер мен сөз тіркестерін анық және дұрыс айтуға үйрету. Міндеті: Балалардың дыбыстарды анық және дұрыс айту дағдыларын	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Сапқа тұру. Доппен қимылды ойын. Доппен жаттығу арқылы қол бұлшықеттерін дамыту. (5 минут) Балаларды сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Педагог балалардың сыртқы келбетін тексереді (аяқ киім,	Музыка Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: Қамқор ана», «еңбекқор ана», «мейірімді ана» Мақсаты: Балалармен үлкендерді сыйлау, анаға құрмет көрсету туралы әңгіме жүргізу. Міндеті: «Қамқор ана», «еңбекқор ана», «мейірімді ана» сөз	Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: «Өсімдіктер» Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасау туралы әңгімелеу. Міндеті: «Суарады», «қопсытады», «гүл өсіреді» сөз тіркестерін анық айту. Сөздерді дұрыс айтуға, сөйлеу	Тіл дамыту және көркем әдебиет: Мақсаты: Балалардың анаға деген сүйіспеншілігі мен алғысын сөзбен жеткізуіне мүмкіндік беру. Міндеті: «Анама рахмет», «Мен анамды жақсы көремін», «Анам мені күтеді» сияқты сөйлемдерді анық дикциямен айту.

	қалыптастыру. Көркем әдебиет: Тақырыбы: Кітаптағы суреттерді карап, ана мен қонақ бейнесі бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: Кітаптағы суреттерді карап мазмұнын түсініп, ана мен қонақ бейнесі туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Міндеті: Балаларды суретке мұқият карап, ондағы кейіпкерлерді сипаттауға үйрету. Математика негіздері: Тақырыбы: Әртүрлі ыдыстардан құралған жиынды қарастыру. Заттарды жұппен қойып, тең немесе тең еместігін анықтау. Мақсаты: Балаларды әртүрлі ыдыстардан құралған жиынды қарастырып, оларды салыстыруға және топтастыруға үйрету. Міндеті: Балаларға ыдыстардың түрлерін, пішінін және көлемін ажыратуға үйрету.	киім ыңғайлылығы). Жаттығулар: Жай жүріс, аяқ ұшымен жүру, өкшемен жүру жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығуы. жаттығулар (8–10 минут) Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу (6–8 рет). Қол білектерін айналдыру. Қолды кеудеге қою оңға, солға бұрылу. Қол белде оңға, солға еңкею. Тізені бүгіп, кезек аяқ көтеру. Негізгі қимыл Бір-бірден сапқа тұру. Шеңберге тұру. Оңға, солға бұрылу. Орнында айналу. Қауіпсіздік ережесі түсіндіріледі. V. Қимылды ойын: «Допты бер де отыр» Зейінділік пен ұжымдық әрекетті қалыптастыру. Ойын шарты: Балалар шеңберге тұрады. Педагог допты береді. Белгі бойынша балалар допты бір-біріне береді. Допты	тіркестерін анық дикциямен айту. Сөйлеу барысында сөздердің дұрыс айтылуына, дыбыстарды жұтпай айтуға көңіл бөлу. Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды өсу және кему ретімен орналастыру. Ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау ұғымдарын сөйлеуде қолдану. Мақсаты: Балаларды заттарды өсу және кему ретімен орналастыру арқылы логикалық ойлау қабілетін, салыстыру және реттер дағдыларын даму. Міндеті: Балаларға заттарды көлемі, ұзындығы немесе саны бойынша өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. Сурет салу: Тақырыбы: Анаға көмектесу көрінісін сюжеттік бейнелеу, заттардың арақатынасын сақтау. Мақсаты: Балалардың шығармашылыққа	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Құрсаумен жаттығу Сапқа дұрыс тұруды бекіту. Құрсаумен жаттығу арқылы икемділік пен тепе-теңдікті дамыту. Кіріспе бөлім (5 минут) Сапқа тұру. Сәлемдесу. Сыртқы келбетін тексеру. Жаттығулар: Жай жүріс Аяқ ұшымен жүру Өкшемен жүру Жеңіл жүгіру Тыныс алу жаттығуы. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) Қолды жоғары көтеру төмен түсіру. Қолды екі жаққа созып айналдыру. Қол белде оңға, солға бұрылу. Алға еңкею. Орнында жеңіл секіру. Негізгі қимыл Бір-бірден сапқа тұру. Екеуден қатарға тұру. Шеңберге қайта тұру. Ара қашықтық сақтау.	Сөйлеу барысында сөздерді дұрыс айтуға, дыбыстарды жұтпай, қалыпты қарқынмен сөйлеуге назар аудару. Зат есім мен сын есімді байланыстырып сөйлеу: қымбат ана, мейірімді ана, сүйікті ана. Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты бағдарлау: бүгін кеше ертең ұғымдарын қолдану. Реттік сан есімдерді атау: бірінші сыйлық, екінші сыйлық. Заттарды жұппен салыстырып, тең немесе тең еместігін анықтау. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беру арқылы қорытынды санды айту. Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Секіргішпен ойын Кіріспе бөлім Жай жүріс, жүгіру, тыныс алу. Жалпы дамытушы жаттығулар Саусақ жаттығулары. Қол айналдыру.
--	--	---	--	--	---

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ақшаны дұрыс жұмса» Шарты: Балаларға ойыншық ақша беріледі. Олар «дүкеннен» тек қажетті заттарды таңдайды (нан, сүт), артық зат алмауға үйренеді. Қаржылық сауаттылық	«Менің құқығым» Шарты: Балалар суреттер арқылы өз құқықтарын атайды (ойнауға, білім алуға, демалуға құқығы бар). Тәрбиеші жағдайды айтып, дұрыс шешім табуды ұсынады. Құқықтық сауаттылық	«Шындық па, өтірік пе?» Шарты: Тәрбиеші жағдаяттар айтады. Балалар адал әрекетті таңдайды (мысалы, жоғалған затты иесіне беру) Адалдық әліппесі.	«Мамандықты тап» Шарты: Құралдар көрсетіледі (балға, дәрі кобдишасы, қылқалам). Балалар қай мамандыққа тиесілі екенін айтады Ерте кәсіптік бағдар беру	«Мен болашақта...» Шарты: Балалар қалаған мамандығын таңдап, рөлдік ойын арқылы көрсетеді (дәрігер, мұғалім, құрылысшы). Ерте кәсіптік бағдар беру
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу (құралсыз) Картатека № 1				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: Сөздер мен сөз тіркестерін анық, дұрыс айтуға назар аудару. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөздер мен сөз тіркестерін анық және дұрыс айтуға үйрету. Міндеті: Балалардың дыбыстарды анық және дұрыс айту дағдыларын	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Сапқа тұру. Доппен қимылды ойын. Доппен жаттығу арқылы қол бұлшықеттерін дамыту. (5 минут) Балаларды сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Педагог балалардың сыртқы келбетін тексереді (аяқ киім,	Музыка Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: Қамқор ана», «еңбекқор ана», «мейірімді ана» Мақсаты: Балалармен үлкендерді сыйлау, анаға құрмет көрсету туралы әңгіме жүргізу. Міндеті: «Қамқор ана», «еңбекқор ана», «мейірімді ана» сөз	Тіл дамыту және көркем әдебиет: Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасау туралы әңгімелеу. Міндеті: «Суарады», «қопсытады», «гүл өсіреді» сөз тіркестерін анық айту. Сөздерді дұрыс айтуға, сөйлеу қарқынын сақтауға жаттықтыру.	Тіл дамыту және көркем әдебиет: Мақсаты: Балалардың анаға деген сүйіспеншілігі мен алғысын сөзбен жеткізуіне мүмкіндік беру. Міндеті: «Анама рахмет», «Мен анамды жақсы көремін», «Анам мені күтеді» сияқты сөйлемдерді анық дикциямен айту.

	жолаққа бір сызықпен жапсыру. Мақсаты:Балаларды геометриялық пішіндерді дұрыс қолдана отырып, жолаққа бір сызықпен ою жасау арқылы шығармашылық қабілетін және қол ұсақ моторикасын дамыту. Міндеті:Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндерді таныстыру және олардың атын айтуға үйрету. Құрастыру: Тақырыбы:Қиынды лар дан бөлме заттарын құрастыру. Мақсаты:Балаларды құрастыру арқылы бөлме заттарын тануын, шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті:Балаларға бөлме заттарының пішіндері мен құрылысын таныстыру.	халқының дастархан мәдениеті тура лы әңгімелеу, асты оң қолмен ұсыну, үлкендерге бірінші ас беру, ас ішкен соң алғыс айту. Математика негіздері Тақырыбы: 5 көлемін де тура және кері санау. «Нешінші?», «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Мақсаты:Заттарды жұппен қою арқылы тең және тең емес жиындарды анықтау. Міндеті:Балаларға 1 ден 5 ке дейін тура және кері санауды үйрету. Сурет салу: Тақырыбы:Дастархан басындағы отбасының суреті бояу. Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті:Балаларға дастархан басындағы отбасының кейіпкерлерін тануға және сипаттауға үйрету. Мүсіндеу: Тақырыбы:Бауырсақ, табақ мүсіндеу, оюмен		салыстыру: ұзындау–қысқалау, кендеу–тарлау ұғымдарын қолдану. Мақсаты:Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту, алға, артқа, оңға, солға бағыттарын ажыратып, заттардың орналасуын сөзбен дұрыс айтуға үйрету. Міндеті:Балаларды кеңістікте негізгі бағыттармен (оңға, солға, артқа, алға) таныстыру. Сурет салу «Гүл өсіріп жүрген ана» тақырыбында сюжеттік композиция салу. Суретте өсімдіктің бөліктерін (сабақ, жапырақ, гүл) және олардың бір-бірімен арақатынасын көрсету, композицияны сақтау. Мүсіндеу Гүл немесе өсімдік бөліктерін мүсіндеу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы пішіндегі қазақ ою элементтерімен	Мақсаты: Шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті:Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ пішіндегі қазақ ою элементтерімен безендіру. Жапсыру Тақырыбы:Геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерінен «Анаға сыйлық» композициясын жасау. Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті:Жапсыру кезінде бірізділікті, арақашық тықты сақтап, жұмысты ұқыпты орындау. Құрастыру LEGO және құрылыс материалдарынан ұжымдық «Анаға сыйлық бұрышы» немесе «Отбасы бөлмесі» құрастыру.
--	---	--	--	---	---

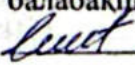
безендіру.
Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін қол-ұсақ моторикасын және бинелеу дағдыларын дамыту.
Міндеті:Балаларға бауырсақ табак пішінін жасау және қалыптастыру тәсілдерін көрсету.
Жапсыру:
Тақырыбы:Геометриялық пішіндерден дастархан оюын бірізділікпен жапсыру.
Мақсаты:Балаларды геометриялық пішіндерді дұрыс қолдана отырып, жолаққа бір сызықпен ою жасау арқылы шығармашылық қабілетін және қол ұсақ моторикасын дамыту.
Міндеті:Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндерді таныстыру және олардың атын айтуға үйрету.
Құрастыру LEGO арқылы «ас үй» бұрышын ұжымдық құрастыру.

безендіру.
Жапсыру
 Өсімдік элементтері мен геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділік сақтай отырып ою-өрнек жапсыру.
Міндеті:Жұмысты ұқыпты орындау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Құрастыру
 Құрылыс материалдарынан ұжымдық «гүлзар» немесе «бақша» құрастыру.
Міндеті:Командамен жұмыс істеу, дайын құрылыс ты бірге талдау, нәтижеге баға беру.

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құргатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру Мақсаты: Ана еңбегі үйдің берекесі екенін түсіндіру. Міндеті: Үйдегі гүлдерге күтім жасау туралы әңгімелеу.	Қоршаған әлеммен таныстыру Мақсаты: Ана дайын дайтын тағамдардың өсімдіктерден алынатынын айту. Міндеті: Көкөністермен дәнді дақылдардың пайдасын түсіндіру.	Қоршаған әлеммен таныстыру Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау: суару, жапырақ шаңын сүрту. Міндеті: Өсімдіктің тірі тіршілік иесі екенін, күтімді қажет ететінін түсіндіру.	Қоршаған әлеммен таныстыру Мақсаты: Өсімдіктер әлемі туралы түсінікті кеңейту. Міндеті: Өсімдіктің тірі тіршілік иесі екенін, оның өсуі үшін жер, топырақ, су, жарық, жылу қажет екенін тәжірибе және бақылау арқылы анықтау. Адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызын түсіндіру.	Қоршаған әлеммен таныстыру Мақсаты: Ана еңбегінің отбасы өміріндегі және табиғатпен байланыс тағы маңызын түсіндіру. Міндеті: Ана баланы тәрбиелеп қана қоймай, өсімдіктерге, жануарларға қамқор болатынын айту. Адамның табиғатқа қамқорлық танытуы ананың үлгісі екенін қорытындылау.
Балалармен жеке жұмыс	Ақылжанға сурет бойынша 3–4 сөйлем құрату.	Мансурға «Р», «С» дыбыстарын сөз ішінде айту. Дыбысты анық айтады.	Абдурахманға математика негіздері 1–5 дейін санау, кері санау. Сандарды ретімен айтқызу.	Ермуханға ртық затты табу, себебін айту.	Мариямға сөзді буынға бөлуді қайталау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар ериді» Шарты: Балалар «қар» болып тұрады. «Күн шықты!» дегенде жайлап қозғалып, алаңға тарайды (еріген қардай).	«Көктемгі жел» Шарты: Балалар жеңіл жүгіріп жүреді. «Жел күшейді!» дегенде бағыттарын тез өзгертеді.	«Тамшылар жарысы» Шарты: Екі топқа бөлініп, белгіге дейін жүгіріп барып, кері қайтады (жаңбыр тамшысындай).	«Мұз сынды» Шарты: Балалар шеңберде тұрады. Белгі бойынша «мұз» шашырап жүгіреді.	«Жылғалардан өт» Шарты: Жерге сызықтар сызылады. Балалар сызықты баспай, секіріп өтеді.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойын: «Жартысының суреттері» Мақсаты: Балаларды екі бөліктен бүтінді құрастыруға, зейінін, ұшқырлығын дамытуға үйрету. Міндеті: Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастығы мен айырма шылығының белгілерін көрсетуге, келісімді сөйлеуді дамытуға ынталандыру.	Қоршаған әлеммен танысу Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің видеосын бірге көру.	Кім не істеп жатыр? Мақсаты: Мамандық тар туралы түсінікте рін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Міндеті: Суретте көрсетілген әрекеттер ді атауға үйрету. Белгілі бір мамандық бойынша көмекші пәндерді атаңыз.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалармен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекі ту.Әр мезгілдің белгі лерін атаңыз. Міндеті: Балаларды киім-кешектерді дұр ыс атауға, оларды сырттағы ауа райымен салыстыруға үйрету. Балалардың әр мезгіл дегі қызықтары.	«Атын тап» Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту. Міндеті: Суретпен жұмыс.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата- анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері:
 М.А.Туякова

Білім беру ұйымы: «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша
Топ: № 5 «Құлыншық» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.03 – 13.03.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026 ж	Сейсенбі 10.03.2026 ж	Сәрсенбі 11.03.2026 ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026 ж
Балаларды қабылдау		«Жеке жылы сөз» Бүгін әдемі киім келіпсің? Кеше салған суретің керемет болды.т.б «Күй күмбірі».	«Таңғы тапсырма» Бала кіргенде қиынды- лар құрастыру, сурет бояу,т.б. «Күй күмбірі»	Музыкалық қарсы алу Жәй әуен қосып не- месе балаларға таныс әуен қосып балалар кіргенде бәрі бірге қосылып айтады. «Күй күмбірі»	Таңдау арқылы амандасу. Есікке шағын суреттер іліп қою бала өзі қалай амандасатын таңдайды. (қолалысу,құшақтасы, бес беру жүрекше белгі)т.б. «Күй күмбірі»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін.біріктіру;ата-аналардың, МДҰтәрбиеленуші-лері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«От қауіпті!» (Өрт қауіпсіздігі) Ойын барысы: «Сіріңке кімге арналған?» (Үлкендерге!) «Өрт шықса, не істеу керек?» (Үлкендерге айту!) Балалар өрт сөндірушілердің рөлін ойнайды: «Өрт шықты!» дегенде балалар қолдарымен су шашып, өртті сөндіргендей әрекет жасайды. «101» нөмірін есте сақтау маңызды екенін үйренеді.	Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: Розеткаға қол тигізбе! Пышақты ұстама! Дәрілерді өз бетіңше ішпе! Қауіпсіздік ережелері «Кімнің заттары?» Балаларға әртүрлі заттар көрсетіледі. Олардың иесін анықтау сұралады: «Бұл кімнің заттары?» «Әже не киеді?» «Әке жұмысқа не алып барады?» Балалар жауап береді және өз тәжірибелерімен бөліседі.	«Таза су, лас су» (Суды сүзу) Тәжірибе барысы: Балаларға екі стакан суды көрсетіп, қайсысы таза, қайсысы лас екенін сұраңыз. Лас суды сүзгі арқылы өткізіп, оның тазаланғанын бақылаңыз. Қорытынды: «Лас суды ішуге болмайды! Табиғатты таза ұстауымыз керек!»	«Қыз қуу» Балалар екі топқа бөлінеді: ұлдар және қыздар. Ойын басталғанда, қыздар алға жүгіріп кетеді. Белгілі бір қашықтықтан кейін (тәрбиеші белгілеген сызықтан) ұлдар қыздарды қуып жетуі керек. Егер ұл бала қызды қуып жетсе, қызға жеңіл қол тигізіп "қуып жеттім!" деп айтуы керек. Егер қыз мәреге бірінші жетсе, ол "жеңімпаз" атанады.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу (құралсыз) Картатека № 2				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене тәрбиесі: Тақырыбы: Сапқа тұру. Допты нысанаға дәлдеу. Мақсаты: Балаларды	Музыка: Тіл дамыту Тақырыбы: «Бір сурет бір әңгіме» Мақсаты: Балалар	Тіл дамыту: Ойын: «Кім не істеді?» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін	Тіл дамыту: Ойын: «Дұрыс айт» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуын, өздерді нақты және анық

	сапқа дұрыс тұруға, арақашықтық сақтауға үйретуді жалғастыру. Допты нысанаға лақтыру арқылы дәлдік пен қол бұлшықеттерін дамыту. Балаларды сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Педагог балалардың спорттық киімдерінің ыңғайлылығын тексереді. Жаттығулар: Жай жүріс Аяқ ұшымен жүру Өкшемен жүру Жеңіл жүгіру (бағыт ауыстырып) Тыныс алу жаттығуы: Қол жоғары дем алу, қол төмен дем шығару (3–4 рет). Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) Қолды алға созып, саусақтарды ашу-жұму (6–8 рет). Қол білектерін айналдыру. Қолды екі жаққа созып айналдыру. Қол белде оңға, солға бұрылу. Тізені бүгіп, кезек аяқ	көктемгі табиғат суретіне қарап, бір-бір сөйлем қосып, ортақ әңгіме құрастыра ды. Көркем әдебиет: Ойын: «Жұмбағын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, логикалық тұрғыдан шешім қабылдау дағдыларын және сөздік қорын дамыту. Міндеті: Балалар жұмбақтың шешуін тауып, неге солай ойлағанын айтып береді. Математика негіздері Ойын: «Гүлдерді ретте» Мақсаты: Балаларды гүлдерді белгілі бір тәртіппен реттеу арқылы логикалық ойлау, салыстыру және дағдыларын дамыту. Міндеті: Балалар гүлдерді санап, ретімен орналастырып, нешінші тұрғанын айтады. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлзар жасайық» Мақсаты: Балалардың	дамыту, әрекетпен кейіпкерді байланыстыра отырып сөйлем құрауға үйрету. Міндеті: Балалар көктемгі еңбек түрлерін атап, «егеді», «суарды», «қопсытады» сөздерін қолданып сөйлем құрайды. Тәрбиеші әрекетті көрсетіп, балалар оның атауын айтып береді. Көркем әдебиет: Ойын: «Не туралы?» Мақсаты: Балалардың мәтінен немесе оқиғада негізгі ойды, мазмұнын түсіну дамыту. Міндеті: Балалар еңбек туралы шағын әңгімені тыңдап, кейіпкерлердің не істегенін айтып береді. Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Табан жаттығулары Балалардың сапқа тұру дағдысын бекіту. Жалпақ табандылықтың алдын алу, табан бұлшықеттерін шынықтыру. (5 минут) Сапқа тұру. Сәлемдесу.	жеткізуін дамыту. Міндеті: Тәрбиеші сөз тіркесін айтады, балалар оны анық қайталайды, қате айтылса түзетеді. Көркем әдебиет: Ойын: «Кім тез айтады?» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету. Міндеті: Балалар жаңылтпашты анық, тоқтамай айтуға тырысады. Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Бағытты бағдарлау Кеністікті бағдарлау қабілетін дамыту. Сапта дұрыс бұрылуды бекіту. Кіріспе бөлім Сапқа тұру. Жай жүріс, жүгіру. Тыныс алу жаттығулары. Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Саусақ жаттығулары. 2. Қол айналдыру. 3. Бұрылу. 4. Еңкею. 5. Аяқ көтеру. Негізгі қимыл Бір-бірден сапқа тұру. Белгі бойынша оңға, солға бұрылу.
--	---	--	--	---

	көтеру. Педагог дұрыс қалыпқа назар аударады. Негізгі қимыл Бір-бірден сапка тұру. Екеуден қатарға тұру. Шеңберге тұру. Белгі бойынша оңға, солға бұрылу. Қауіпсіздік ережесі: Допты тек белгі бойынша лақтыру Бір-бірінің алдына шықпау Қимылды ойын: «Допты дәлде» Дәлдікке, нысананы көздеп лақтыруға үйрету. Ойын шарты: Белгіленген сызықтан балалар допты себетке немесе құрсауға лақтырады. Әр балаға 2–3 мүмкіндік беріледі. Ережесі: Белгі сызығынан аспау Кезекпен лақтыру Допты бір-біріне лақтырмау Қорытынды бөлім (3 минут) Тыныс алу жаттығулары. Сабақты қорытындылау.	шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Балалар гүл суретін салады. мүсіндейді, жапсырады және қиылған қиындылар арқылы гүлзар құрастырады.	Жаттығулар: Жай жүріс Аяқ ұшымен жүру Өкшемен жүру Жеңіл жүгіру Тыныс алу жаттығулары. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) Қолды жоғары көтеру төмен түсіру. 1. Қолды айналдыру. 2. Қол белде бұрылу. 3. Алға еңкею. 4. Орнында жеңіл секіру. Негізгі қимыл Шеңберге тұру. Орнында айналу. Бағыт бойынша жүру. Қимылды ойын: «Жалаң аяқ жолмен жүру» Табан бұлшықеттерін дамыту, шынықтыру. Ойын шарты: Балалар арнайы массаж жолақтарымен немесе тегіс емес бетпен жалаң аяқ жүреді. Ережесі: Жүгірмеу Бірінің артынан бірі жүру. Итермеу	Орнында айналу. Қимылды ойын: «Бағытты тап» Зейін мен кеңістікті бағдарлауды дамыту. Ойын шарты: Педагог «оңға», «солға», «алға», «артқа» деп бағыт береді. Балалар сол бағытта қозғалады. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Сабақты қорытындылау. Математиканегіздері Тақырыбы: Балалар құстар бейнеленген жиынды қарайды, жұппен салыстырады, реттік санды атайды. Мақсаты: Балаларды құстар биленген жиындарды қарастырып, салыстыру арқылы санау және топтастыру дағдыларын дамыту Міндеті: «Қайсысы нешінші? Балалар құстарды ретімен қойып, нешінші тұрғанын айтады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру
--	---	---	--	--

		Белсенді балаларды мадақтау Қазақ тілі Тақырыбы:Көктем» Мақсаты:Балалардың көктем мезгілін түсінуін,табиғат құбылыстарын байқау арқылы сөздік қорын және сөйлеу тілін дамыту. Міндеті:Балаларға көктем мезгіліне тән белгілерді күннің жылуы,гүлдер,жаңбыр, құстар таныстыру. Тіл дамыту: Ойын: «Көктем сөздері» Мақсаты:Балалардың көктемге байланысты сөздер мен анысуын, сөздік қорын байтуын және ойлау қабілетін дамыту. Міндеті:Балалар көктем туралы әңгімеге қатысады. Тәрбиеші «көктем келді», «күн жылынды», «қар еріді» сөз тіркестерін айтады, балалар сол сөздерді анық, дұрыс дикциямен қайталап, қай сөз көктемге қатысты екенін айтады. Көркем әдебиет:		Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Ауыз шаю ережесін еске салу. Математиканегіздері Ойын: «Өсіп тұр» Міндеті:Балалар еңбек құралдарын немесе өсімдіктерді кішіден үлкенге қарай орналас тырып, ретімен санайды. Балалар гүлді бейне лейді, оюмен безендіреді. Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру Тақырыбы:«Гүлзар» Балалар сурет салып, мүсіндеп, жапсырып, гүлзар композициясын жасайды.	Тақырыбы: «Құс ұясы» Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті:Балалар түрлі материалдарды пайдаланып құс және ұя жасап, ортақ композиция құрады. сурет салады, мүсіндейді,жапсырады құрастырады.
--	--	--	--	--	---

		Ойын: «Сурет сөйлейді» Балалар көктем туралы өлең тыңдайды, жаңылтпаш айтады, кітаптағы суреттерді қарап, әр бала сурет бойынша бір сөйлем айтады. Математика негіздері Ойын: «Жұбын тап» Балалар көктемге байланысты суреттерді жұппен орналастырып, олардың тең немесе тең емес екенін анықтайды. Сурет салу, жапсыру, Мүсіндеу, құрастыру Тақырыбы: «Көктемгі шеберхана» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Балалар түрлі материалдарды пайдаланып құс және ұя жасап, ортақ композиция құрады. сурет салады, мүсіндейді, жапсырады құрастырады.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау:қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-		Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Не өзгерді?» Шарты: Балалар суреттерді салыстырып,	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Не керек?» Шарты: Балалар өсімдікке не қажет	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Өсімдікке не керек?» Шарты: Балалар	Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар құстардың тірі табиғат иесі екенін, оларға қамқорлық

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		көктемде табиғатта қандай өзгеріс болғанын айтып береді.	екенін атап шығады.	өсімдікке не қажет екенін айтады. Балалар су, жарық, жылуды атап көрсетеді.	қажет екенін түсінеді. Ойын: «Құстарға көмектес» Шарты: Балалар құстарға не қажет екенін айтып шығады (су, тыныштық, ұя).
Балалармен жеке жұмыс		Аялаға қоршаған ортамен танысу,ыл мезгілдерін атау,4 мезгілді ажыратады.	Мансурға ұсақ моторика,қиып-жапсыру жұмысы,қайшымен дұрыс жұмыс істейді.	Еркеназға сөйлеу мәдениеті,сыпайы диалог құру,2-3 сөйлеммен жауап береді.	Нұрисламға есте сақтау,4сөзді есте сақтап қайталау,есте сақтау қабілеті дамиды.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Ойын: «Бұлт пен күн» Шарты: «Күн» дегенде еркін ойнайды, «Бұлт» дегенде бір жерге жиналады.	Ойын: «Құстар оралды» Шарты: Балалар құс болып ұшады (жүгіреді).«Ұяға!» дегенде шеңберге кіреді.	Ойын: «Лайдан сақтан» Шарты: Шеңберлер (көлшік) қойылады. Балалар секіріп өтіп, ішіне түспеуі керек.	Ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Белгі бойынша белгіленген жерге дейін жүгіріп, кері қайту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	Сюжеттік ойын: «Мамандықтар әлемі» Балалар рөлдерді тандайды:дәрігер, аспаз құрылысшы.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалармен жыл мезгілдері тура лы білімдерін бекіту.Әр мезгілдің белгілерін	Қоршаған әлеммен танысу Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің видеосын бірге көру.	«Атын тап» Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту. Міндеті: Суретпен жұмыс.	Үстел үсті ойын: «Сурет құрастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Мақсаты: Қиылған

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалар әрекет жасайды: дәрігер емдейді, аспаз тамақ дайындайды құрылысшы үй салады. Әр бала айтады: «Мен дәрігермін»	атаныз. Міндеті: Балаларды киім-кешектерді дұрыс атауға, оларды сырттағы ауарайы мен салыстыруға үйрету. Балалардың әр мезгіл дегі қызықтары.			қиындыларды құрастыру, қандай сурет шыққанын айту.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»

«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері:

 М.А.Туякова

Білім беру ұйымы: «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша

Топ: № 5 «Құлыншық» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03 – 20.03.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026 ж	Сейсенбі 17.03.2026 ж	Сәрсенбі 18.03.2026 ж	Бейсенбі 19.03.2026ж	Жұма 20.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Музыкалық қарсы алу Жәй әуен қосып немесе балаларға таныс әуен қосып балалар кіргенде бәрі бірге қосылып айтады. «Күй күмбірі»	«Шаттық шеңберіне шақыру» Мақсаты: Балаларды бірлікке,достыққа тәрбиелеу. Міндеті: Балалар келген соң бәрі бірге шеңберге тұрып қысқа бөлең немесе тілек айтады. «Күй күмбірі»	«Жүректен шыққан жылы сөз» Мақсаты: Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Міндеті: Тәрбиеші есіктің алдына түрлі-түсті лента ұстап тұра ды балалар таңертенгі тілегін айтып бір лентадан алып кіреді. «Күй күмбірі»	«Кім жылдам» шағын ойыны Мақсаты: Балалардың сөйлеу ойлау қабілетін дамыту. Міндеті: Тәрбиеші балалар келгенде үстел үстіне ойыншықтар немесе суреттер қояды.Балал өзі ұнатқанын тандап,атын айтады. «Күй күмбірі»	«Жылы сөздер» Мақсаты: Балалардың мәдениеті қарым-қатынас жасау дағдыла рын қалыптастыру. Міндеті: Бала келгенде тәрбиеші: «Қайырлы таң!Бүгінгі көңіл күйің қалай?»деп сұрайды. Бала да жылы сөз айттып жауап береді. «Күй күмбірі»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру,әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату,балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Сикырлы су» Шарты: Балалар суга түрлі заттарды салып, бата ма, қалқып жүре ме бақылап көреді.	«Көңілді қимылдар» Шарты: Музыка әуенімен жүгіру, секіру, түрлі қимылдарды қайталау.	«Құрылысшылар» Шарты: Балалар құрылыс бөлшектерінен үй, көпір құрастырады. Бір-бірімен ақылдасып жұмыс жасайды.	«Дәмді ас» Шарты: Балалар аспаз ролінде ас дайындауды ойнайды (араластыру, ыдысқа салу). ойын,	«Түстерді тап» Шарты: Тәрбиеші айтқан түсті тауып, сол түсті затты көрсетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Таң ертеңгі жаттығу (құралмен доп) Картатека № 6				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: «Наурыз келді», «жыл басы», «мереке тойланды» сөз тіркестерін анық айтады. Мақсаты: Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру, тақырып бойынша сөздерді дұрыс анық айтуға үйрету, балалардың тілін дамыту. Міндеті: Балаларды жаңа сөздермен	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Сапқа тұру. Балаларды сапқа дұрыс тұруға, арақашықтық сақтауға үйретуді жалғастыру. Жүгіру арқылы жылдамдық пен ептілікті дамыту. (5 минут) Балаларды сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. Сыртқы келбетін тексеру. Жаттығулар:	Музыка Тіл дамыту Тақырыбы: Балалар ұлттық киімдер туралы әңгімеге қатысады, «шапан», «камзол», «тақия», «сәукеле» сөздерін анық, дұрыс айтуға тырысады. Мақсаты: Тәрбиеші ұлттық киімнің суретін көрсетеді. Балалар оның атауын айтып, түсін, әшекейін сипаттайды. Сын есім	Тіл дамыту Тақырыбы: Балалар ұлттық ойындар туралы әңгімелейді, «алтыбақан», «ақ сүйек», «арқан тартыс» сөздерін анық, дұрыс айтуға тырысады. Мақсаты: Ұлттық ойындар туралы түсінік беру. Міндеті: Тәрбиеші ұлттық ойындардың суреттерін көрсетеді. Балалар ойынның атауын айтып, қалай ойналатын	Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: Балалар Наурыз мерекесі туралы алған білімдерін еске түсіріп, өлеңдерін айтады, сөздерді анық, дұрыс айтады. Мақсаты: Балаларды Наурыз мерекесі туралы алған білімдерін еске түсіруге, өлеңдерді мәнерлеп айтуға және

таныстыру (мереке, дастархан т.б.) Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурыз туралы өлең тыңдайды, мақал-мәтелдермен танысады. Ойын: «Мақалды жалғастыр» Мақсаты: Балаларды Наурыз мерекесі туралы өлең мен таныстыру. Мақал-мәтел дер арқылы сөздік қорын дамыту. Міндеті: Өлеңді мұқият тыңдауға және мазмұнын түсінуге үйрету. Музыка Математика негіздері Тақырыбы: Балалар мерекелік заттардан құралған жиынды қарайды. Мақсаты: Балаларды мерекелік заттардан құралған жиынмен таныстыру, заттарды санауға және салыстыруға үйрету. Міндеті: Балаларды мерекелік заттарды (шар, гүл, тәтті т.б.) танып айтуға үйрету.	Жай жүріс Аяқ ұшымен жүру Өкшемен жүру Бағыт ауыстырып жеңіл жүгіру Тыныс алу жаттығуы (3–4 рет). Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) Қолды алға созып, саусақтарды ашу-жұму (6–8 рет). Қол білектерін айналдыру. Қолды екі жаққа созып айналдыру. Қол белде оңға, солға бұрылу. Орнында жеңіл секіру. Педагог дене қалпына назар аударады. Негізгі қимыл Бір-бірден сапқа тұру. Екеуден қатарға тұру. Шеңберге тұру. Белгі бойынша оңға, солға бұрылу. Қауіпсіздік: Жүгіру кезінде бір-біріне соқтығыспау Белгіден аспау Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Жылдамдық пен зейінді дамыту. Ойын шарты:	мен зат есімді байланыстырып айтуға жаттығады: әдемі камзол, ұзын шапан. Міндеті: Балалар ұлттық киім киген адам туралы әңгіме құрайды. Бір бала суретті тандап алады да, киімнің бөліктерін ретімен сипаттайды, басқа балалар оның қай киім екенін табады. Көркем әдебиет Тақырыбы: Балалар ұлттық киім, сән-салтанат туралы өлең тыңдайды. Мақсаты: Балаларды өлеңмен таныстыру өлең мазмұнын түсінуге үйрету. Міндеті: Тәрбиеші өлеңді оқиды, балалар өлеңнен есте қалған сөздерді кезекпен айтып шығады. Математика негіздері Тақырыбы: Балалар ұлттық киімдегі ою-өрнектерді қарайды. Мақсаты: Балаларды ұлттық киімдегі ою-өрнек үлгілерін бақылау арқылы олардың пішінін үйрету, ойлау қабі	нын қысқаша түсіндіреді. Көркем әдебиет Тақырыбы: Балалар ойын, қимыл-қозғалыс туралы жаңылтпаш айтады. Мақсаты: Балаларды ойын, қимыл-қозғалыс туралы жаңылтпаштармен таныстыру. Міндеті: Балалар жаңылтпашты алдымен жай, кейін жылдам қарқынмен айтып көреді. Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Дәлдікке арналған ойын Допты нысанаға дәл тигізу арқылы көз мөлшерін, қол бұлшықеттерін дамыту. (5 минут) Сапқа тұру. Жай жүріс, аяқ ұшымен жүру, өкшемен жүру. Жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулары. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) Қолды жоғары көтеру төмен түсіру. Қолды айналдыру. Қол белде бұрылу.	сөздерді дұрыс айту дағдыларын дамытуға үйрету. Міндеті: Балаларды Наурыз мерекесінің ерекшеліктерімен таныстыру және алған білімдерін еске түсіру. Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Шапшандықты дамыту Жүгіру арқылы шапшандық пен төзімділікті дамыту. Кіріспе бөлім Сапқа тұру. Жай жүріс. Бағыт ауыстырып жүгіру. Тыныс алу жаттығулары. Жалпы дамытушы жаттығулар Саусақ жаттығулары. Қол айналдыру. Бұрылу. Еңкею. Орнында секіру. Негізгі қимыл Бір-бірден сапқа тұру. Екеуден қатарға тұру. Белгі бойынша бұрылу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшандық
--	--	---	--	---

Сурет салу Тақырыбы: «Мерекені бейнеле» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Балалар Наурыз мерекесінің көрінісін салады. Әр бала суретін де күн, адамдар, мерекелік көңіл күйді көрсете туге тырысады. Жапсыру Тақырыбы: Балалар ұлттық ою элементтерін жолаққа бірізділікпен жапсырады. Мақсаты: Балаларды ұлттық ою-өрнекпен таныстыру. Оларды дұрыс орналастыруға үйрету. Міндеті: Балалар берілген үлгі бойынша оюды ретімен орналастырады. Құрастыру Тақырыбы: «Мерекелік алаң» Балалар қиылған қиындылар арқылы мерекелік алаң құрастырады. Мүсіндеу	Педагог допты алға қарай домалатады. Белгі бойынша балалар допты қуып жетіп, ұс тап әкеледі. Ережесі: Белгі бойынша ғана жүгіру. Бір-бірін итермеу допты дұрыс ұстау Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Белсенді балаларды мадақтау Қазақ тілі Тақырыбы: «Наурыз ұлы мерекесі!» Мақсаты: Балаларды Наурыз мерекесі туралы түсінік беру, мерекеге байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Міндеті: Наурыз мерекесінің мағынасы мен дәстүрлері туралы түсінік қалыптастыру. Меркеге байланысты жаңа сөздерді үйрету (Наурыз мерекесі, көже, дастархан, ұлттық ойын-т.б.) Наурыздағы ұлттық тағамдар Тіл дамыту Тақырыбы: Балалар Наурыз көже туралы	лет терін дамыту. Міндеті: Балалар оюларды өлшемі бойынша салыстырып, үлкенін, кішісін ажыратады, жұптайды. Сурет салу Тақырыбы: Балалар ұлттық киімді бояп, әшекейлейді. Мақсаты: Балаларды ұлттық киімнің суретін бояп, ою-өрнек элементтерімен әшекейлеуге үйрету. Міндеті: Балалар камзол немесе шапаның суретін өз қалауына шағын өрнек тартып бояйды. Жапсыру Тақырыбы: Ою элементтері. Мақсаты: Балалар ұлттық ою элементтерін орналастырады. Міндеті: Балалар дайын ою бөліктерін ретімен орналасып, жолаққа жапсырады. Құрастыру Тақырыбы: Сәнді киім Мақсаты: Балалар қиылған қағаздар арқылы киім үлгісін құрастырады. Міндеті: Балалар бірігіп	Алға еңкею. Тізені бүгіп, аяқ көтеру. Негізгі қимыл Шеңберге тұру. Орнында айналу. Белгі бойынша оңға, солға бұрылу. Қимылды ойын: «Құрсауға дәл түс» Мақсаты: Дәлдік пен ептілікті дамыту. Ойын шарты: Белгіленген жерден балалар допты құрсаудың ішіне лақтырады. Ережесі: Белгіден аспау Кезек сақтау Допты жоғары емес, алға қарай лақтыру Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Сабақты қорытындылау Математика негіздері Тақырыбы: Балалар ойыншықтарды, құралдарды санайды. Мақсаты: Балаларды ойыншықтарды дұрыс ретпен санай білуге үйрету, санау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Қатар тұрған ойыншықтардың санын анықтауға	пен төзімділікті дамыту. Ойын шарты: Белгі бойынша балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, кері қайтады. Ережесі: Белгіге дейін ғана жүгіру Кезек сақтау Бір-бірін итермеу Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Мадақтау. Математика негіздері Тақырыбы: Балалар кеңістікте бағдарлайды. Мақсаты: Балаларды кеңістіктегі заттардың орналасуын дұрыс байқауға, бағыттарын ажыратуға үйрету. Міндеті: Балаларды жоғары, төмен, сол, оң, астын, үстінде сияқты кеңістік ұғымдармен таныстыру. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу. Тақырыбы: Балалар Наурыз мерекесінің жалпы көрінісін салады. Мақсаты: Балаларды
---	--	---	--	---

	Тақырыбы:«Көктем белгісі» Мақсаты:Балаларды көктем мезгілінің белгілерімен таныстыру,ермексаз арқылы көктемге тән заттарды мүсіндеуге үйрету. Міндеті:Балалар өз мүсінінің нені білдіретінін айтып береді.	әңгімелейді, ұлттық тағам атауларын дұрыс,анық айтуға тыр ысады. Ойын: «Қалай айтамыз?» Тәрбиеші «Наурыз көже», «құрт», «ірімшік», «бауырсақ» сияқты тағам атауларын айтады. Балалар сөздерді хормен және жеке-жеке қайталап, дұрыс дыбыстауға көңіл бөледі. Кейін балалар қай тағамды үйде көргенін айтып береді. Көркем әдебиет Тақырыбы:Балалар ас, дастархан туралы мақал-мәтелдермен танысады. Мақсаты:Балаларды ас,дастархан,тағам туралы мақал-мәтелдермен таныстыру. Міндеті:Балаларды ас дастархан туралы мақал-мәтелдерді тыңдауға және түсінуге үйрету. Математика негіздері Тақырыбы:Балалар дастарханға қойылған	ұлттық киім көрсетілімін ұйымдастырып, қай киім кімге арналғанын айтады. Мүсіндеу Тақырыбы:«Ұлттық әшекей» Мақсаты:Балалар ұлттық әшекей бұйымды мүсіндейді. Міндеті:Балалар жасаған мүсінін көрсетіп, оның қандай әшекей екенін айтып береді.	дағдыландыру. Сурет салу Тақырыбы:Балалар ұлттық ойын көрінісін бейнелейді. Мақсаты:Балаларды ұлттық ойын көрінісін сурет арқылы бейнелеуге үйрету. Міндеті:Балаларды ұлттық ойындағы көріністерді сурет арқылы бейнелеуге үйрету,шығармашылық қабілетін дамыту. Жапсыру Тақырыбы:Балалар ойын құралдарының бейнесін жапсырады. Мақсаты:Шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті:Балалар дайын бөліктерден алтыбақан, доп сияқты бейнелерді құрастырып жапсырады. Құрастыру Тақырыбы: «Ойын алаңы» Міндеті:Балалар құрылыс немесе қиылған қиындылардан материалдарынан ойын алаңын құрастырады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұлттық	Наурыз мерекесінің көрінісін түрлі көркемдік құралдар арқылы бейнелеуге үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту және ұлттық дәстүрлерді сезіну.адамдарды, дастарханды, ойындарды бейнелейді. Міндеті: Балаларды сурет салу,құрастыру, мүсіндеу және жапсыру әдістерін пайдаланып мерекелік көрініс жасауға үйрету.
--	--	---	---	---	--

		ыдыстарды карайды, санайды. Ойын: Қанша кесе? Мақсаты: Заттардың санын анықтауға, қанша сұрағына жауап беруге үйрету. Міндеті: Тәрбиеші үстелге кесе, табактарды қояды. Балалар санап, қанша екенін айтады, жұптап қойып тең немесе тең емес екенін анықтайды, «нешінші? сұрағына жауап береді. Сурет салу Тақырыбы: Балалар мерекелік дастарханды бейнелейді. Мақсаты: Балаларды мерекелік дастарханды сурет арқылы бейнелеуге үйрету. Міндеті: Балалар дастархан үстегі бейленген әдемі тағамдары бояуға үйрету. Жапсыру Балалар дастарханға арналған ою-өрнектерді жапсырады. Мақсаты: Балаларды дайын ою-өрнек үлгілерін дастархан бейнесін жапсыруға үйрету.	ойын құралдары» Мақсаты: Балалар доп, асық сияқты ойын заттарын мүсіндейді. Міндеті: Балалар мүсін деген затын көрсетіп, қандай ойынға арналғанын айтады.	
--	--	---	--	--

		Міндеті:Балаларды қағаз бөлшектерін орналастырып,ұқыпты жапсыруға үйрету. Құрастыру:Мереке Тақырыбы:Мерекелік дастархан Мақсаты:Балаларды мерекелік дастарханмен таныстыру. Міндеті: Балалар құрылыс материалдарынан мерекелік үстел құрастырады.Балалар бірлесіп үстел, орындық,ыдыс қоятын орын жасап, қай зат қай жер де тұруы керектігін айтады. Мүсіндеу Тақырыбы: Ұлттық ыдыс Мақсаты:Балалар ұлттық ыдыс тостағанды мүсіндейді. Міндеті:Балалар жасаған мүсіндерін көрсетіп, оның не үшін қолданылатынын айтып береді.			
пәлсапат сыйымды Ауыртқыш ұлттық					
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар Наурыздың көктем мезгілімен байланысын түсінеді. Ойын: «Қай мезгіл?» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру, әр мезгілдің ерекшеліктерін байқауға үйрету. Міндеті: Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру, табиғаттағы	Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар астың адамға күш беретінін, үлкендердің асты қадірлеу керектігін айтады. Ойын: «Пайдалы ас» Міндеті: Тәрбиеші тағам суреттерін көрсетеді. Балалар қайсысы пайдалы, қайсысы мерекелік ас екенін айтып	Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ұлттық киімнің мерекеде, тойда киілетінін түсінеді. Ойын: «Қай кезде киеміз?» Міндеті: Тәрбиеші жағдайды айтады (мереке, күнделікті күн), балалар қай киім киілетінін айтып береді.	Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ұлттық ойындардың балаларды ептілікке, достыққа тәрбиелейтінін түсінеді. Ойын: «Досым қандай?» Міндеті: Балалар ойын кезінде бір-біріне қалай көмектесу керектігін айтып береді.	Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар салт-дәстүрді құрметтеу, үлкенді сыйлау туралы айтады. Ойын: «Дәстүрді сақтайық» Міндеті: Балалар Наурызда қандай әдеттер жасалатынын айтып шығады.

	өзгерістерді бақылауға және сипаттауға үйрету.	түсіндіреді.			
Балалармен жеке жұмыс	Мадиге Математика заттарды салыстыру (артық-кем).	Гүлжайнаға допты дәлдеп лақтыруға үйрету	Абдурахманға берілген тақырыпқа қысқа әңгіме айту.	Асияға үлгі бойынша сызық жүргізу.	Еркеназ пішіндерді салыстыру.
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жел мен ағаш» Шарты: Бір топ жел, бір топ ағаш. Жел жүгіріп өтеді, ағаштар тербеледі.	«Көктемгі су» Шарты: Балалар ирелендеп жүгіріп, «көлге» (шенберге) жиналады.	«Тепе-теңдік» Шарты: Сызық бойымен қолды екі жаққа созып жүру.	«Қарды жина» Шарты: Ақ доптарды тез жинап, себетке салу (эстафета).	«Жанбыр жауды» Шарты: «Жанбыр» дегенде балалар жүгіріп паналайтын жерге жиналады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Ойын арқылы тілін дамыту. Міндеті: Ойын шартын түсініп ойнау.	Үстел үсті ойын: «Сурет құрастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Мақсаты: Қиындыларды құрастыру, қандай сурет шыққанын айту.	Қоршаған әлеммен танысу Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің видеосын бірге көру.	Еркін ойын.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалармен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Әр мезгілдің белгілерін атаңыз. Міндеті: Балаларды киім-кешектерді дұрыс атауға, оларды сырттағы ауарайы мен салыстыруға

					үйрету. Балалардың әр мезгіл дегі қызықтары.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»

«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері:

 М.А.Туякова

Білім беру ұйымы: «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша

Топ: № 5 «Құлыншық» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03 – 27.03.2026 ж

Күн тәртібі				Бейсенбі 26.03.2026ж	Жұма 27.03.2026 ж
Балаларды қабылдау				«Таңдау арқылы амандасу». Есікке шағын суреттер іліп қою бала өзі қалай амандасатын таңдайды. (қол алысу, құшақтасы, бес беру жүрекше белгі) т.б. «Күй күмбірі»	«Көңілді шеңбер» қарсы алу. Тәрбиеші есік алдында балаларды күлімдеп қарсы алады. Қайырлы таң балалар бүгінгі көңіл күйлерін қалай? Балалар смайлик немесе көңіл-күй карточкасын таңдайды. «Күй күмбірі»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру, ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары				Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Киім кино ойыны Балаларға ұлттық киім дерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге тырыса ды.	Сипаттау ойыны Жүргізуші бас киім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл бас киімді қыздар ұзатылғанда ки ген»). Балалар оның қандай бас киім екенін табады («Сәукеле»). Топтық жарыс Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топтан бір бала бас киімді киіп шығады, ал қалғандары оның атауын табады. Дұрыс тапқан командаға ұпай беріледі.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу (құралмен сылдырмақ) Картатека № 20				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ				Тіл дамыту Тақырыбы: Балалар халық ертегілері туралы әңгімелейді, «ертегі», «кейіпкер», «жақсы», «жаман» сөздерін анық, дұрыс айтады. Мақсаты: Балаларды халық ертегілермен	Тіл дамыту Тақырыбы: Балалар сиқырлы ертегілер туралы әңгімелейді, «сиқырлы», «батыр», «дос» сөздерін анық айтады. Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Міндеті: Сиқырлы

				таныстыру арқылы тілін дамыту, ертегі кейіпкерлерін ажыратып, жақсы және жаман қасиеттерін дұрыс, анық айтуға үйрету. Міндеті: Балалардың сөздік қорын байыту, ертегі мазмұнын түсініп, кейіпкерлерді сипаттай білуге үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Балалардың қиялын, тілін дамыту арқылы ертегіні өз бетінше жалғастырып айтуға үйрету. Міндеті: Ертегі мазмұнын түсініп, жалға сын ойлап табуға үйрету. Дене тәрбиесі Сапқа тұру. Дәлдікке арналған ойын Допты нысанаға дәл ти-гізу арқылы көз мөлше-рін, қол бұлшықеттерін дамыту. (5 минут) Сапқа тұру. Жай жүріс, аяқ ұшымен жүру, өкшемен жүру. Жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулары. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) Қолды жоғары көтеру төмен түсіру. Қолды айналдыру.	ертегілер туралы түсінік қалыптастыру. Ертегі мазмұнын әңгімелеуге, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: Балалар қысқа сикырлы ертегіні тыңдайды. Мақсаты: Балаларды қысқа сикырлы ертегіні тыңдауға, мазмұнын түсінуге және өз ойын қарапайым жеткізуге үйрету. Міндеті: Ертегіні мұқият тыңдауға дағдыландыру. Дене тәрбиесі Көңілді старттар Өткен жаттығуларды бекіту. Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, командалық рух қалыптастыру. Кіріспе бөлім (5 минут) Сапқа тұру. Жай жүріс, жүгіру. Тыныс алу жаттығулары. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) Саусақ жаттығулары. Қол айналдыру. Бұрылу. Еңкею.
--	--	--	--	--	---

				Қол белде бұрылу. Алға еңкею. Тізені бүгіп, аяқ көтеру. Негізгі қимыл Шеңберге тұру. Орнында айналу. Белгі бойынша оңға, солға бұрылу. Қимылды ойын: «Құрсауға дәл түс» Мақсаты: Дәлдік пен ептілікті дамыту. Ойын шарты: Белгіленген жерден балалар допты құрсаудың ішіне лақтырады. Ережесі: Белгіден аспау Кезек сақтау Допты жоғары емес, алға қарай лақтыру Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары. Сабақты қорытындылау Математика негіздері Тақырыбы: Балалар ертегі кейіпкерлерінен құралған жиынды қарайды. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлері арқылы жиын құрастыруға, оларды санауға және салыстыруға үйрету. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру	Орнында секіру. Негізгі қимыл Бір-бірден сапқа тұру. Шеңберге тұру. Оңға, солға бұрылу. Қимылды ойын: «Көңілді старттар» Командалық әрекетті дамыту. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. 1-кезең: Допты алып жүгіріп бару. 2-кезең: Құрсаудан өту. 3-кезең: Кедергіден айналып жүгіру. Ережесі: Кезек сақтау Бір-бірін итермеу Белгіден аспау Топтарды қолдап, қауіпсіздікті бақылайды. Қорытынды бөлім (3 минут) Тыныс алу жаттығулары. Бір айлық жұмысты қорытындылау. Балаларды мадақтау. Математика негіздері Тақырыбы: Балалар ертегі заттарын санайды. Мақсаты: Балаларды ертегі желісі бойынша берілген сатыларды (кезеңдерді) санауға, терін
--	--	--	--	--	---

				Тақырыбы: Сүйікті ертегідегі кейіпкерлері Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Балаларды сурет салу, құрастыру, мүсіндеу және жапсыру әдістерін пайдаланып сүйікті ертегі кейіпкерлерін жасауға үйрету.	анықтауға үйрету. Балалар заттарды санап, жұптайды, реттік санды атайды. Міндеті: Ертегі оқиғаларын ретімен орналастырып, сатыларын санауға үйрету. Сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу. Тақырыбы: «Сықырлы зар» Міндеті: Балаларды сурет салу, құрастыру, мүсіндеу және жапсыру әдістерін пайдаланып тақырыпқа сай жұмыс жасауға үйрету.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ертегідегі жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратады. Ойын: «Жақсы жаман» Шарты: Балалар кейіпкердің әрекетін тыңдап, оның жақсы немесе жаман екенін айтады.	Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар достық, көмектесу туралы әңгімелейді. Ойын: «Досқа көмектес» Шарты: Балалар кейіпкерге қалай көмектесуге болатынын айтады.
Балалармен жеке жұмыс				Гүлжайнаға қысқа таппақты мәнерлеп айтызып үйрету.	Ермұханға сурет бойынша әңгіме құрастырып, сұрақтарға жауап беру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен				«Кім епті?» Шарты: Кедергілер арасынан жүгіріп өту.	«Наурызға дайындық» Шарты: Балалар шеңбер жасап, белгі бойынша

					көктем белгілерін қимылмен көрсетеді (жел, күн, су).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары.				Үстел үсті ойын: «Сурет құрастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Мақсаты: Қиылған қиындыларды құрастыру, қандай сурет шыққанын айту.	Қоршаған әлеммен танысу Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің видеосын бірге көру.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				