

«Тексерілді»

**«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері:**

 **М.А.Туйкова**

Білім беру ұйымы: «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша

Топ: № 5 «Құлыншық» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03 – 03.04.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026 ж	Сейсенбі 31.03.2026 ж	Сәрсенбі 01.04.2026 ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	«Жылы жүрек» қарсы алу. Есік жанында жүрекше ұстап тұрып балаларға қош келдің, жұлдызым! Бүгін ерекше күлімсіреп келдің ғой! Біздің тобымыздың ақылдысы деген сияқты жылы сөздер айту. «Күй күмбірі»	Балаларды жылы қарсы алып, жағымды көңіл-күй қалыптастыру, балабақшаға бейімдеу. «Күй күмбірі»	«Жеке жылы сөз» Бүгін әдемі киім келіпсің? Кеше салған суретің керемет болды. т.б «Күй күмбірі».	Музыкалық қарсы алу Жәй әуен қосып немесе балаларға таныс әуен қосып балалар кіргенде бәрі бірге қосылып айтады. «Күй күмбірі»	Тандау арқылы амандасу. Есікке шағын суреттер іліп қою бала өзі қалай амандасатын тандайды. (қол алысу, құшақтасу, бес беру жүрекше белгі) т.б. «Күй күмбірі»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Балабақшадағы ережелер» Тәрбиеші: «Біз балабақшадамыз. Қалай дұрыс әрекет жасаймыз?» Балалар рөлге енеді: біреуі ойыншық алады біреуі кезек күтеді біреуі рұқсат сұрайды Тәрбиеші жағдаят береді: «Ойыншықты тартып алды» «Кезексіз сөйледі» Балалар дұрыс/бұрыс екенін айтып, түзетеді.	«Дүкенде» Балалар: сатушы сатып алушы болады Сатып алушы: «Маған нан беріңізші» ақша береді Сатушы: зат береді ақшаны санайды Тәрбиеші сұрайды: «Ақша жетті ме?» «Нені таңдадың?»	«Адал дос» Тәрбиеші жағдаят айтады: «Сен ойыншық таптың» «Сен кателестің» Балалар жауап береді: «Мен несіне беремін» «Мен шындықты айтамын» Рөлдік көрініс жасайды.	Сюжеттік ойын: «Мамандықтар әлемі» Балалар рөлдерді таңдайды: дәрігер, аспаз құрылысшы. Балалар әрекет жасайды: дәрігер емдейді, аспаз тамақ дайындайды құрылысшы үй салады Әр бала айтады: «Мен дәрігермін»	Сюжеттік ойын: «Дәрігерде» Балалар рөлдерді таңдайды: дәрігер науқас тана Балалар әрекет жасайды: дәрігер «тыңдайды», «тексереді» «дәрі береді» науқас шағым айтады Сөздер: «Қай жерің ауырады?» «Қазір емдеймін» Нәтиже: Балалар қамқорлық, көмектесу дағдыларын меңгереді.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу (құралсыз) Картотека №2				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарларының атаула-	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір	Музыка Тіл дамыту Тақырыбы: «Жануарлардың мекені» Мақсаты: Балаларды	Тіл дамыту Тақырыбы: «Жануарлардың қимылы» Мақсаты: Балаларды үй жануарларының қозғалы	Тіл дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Балалардың өз ойын еркін айтуына

рымен таныстыру (сиыр, жылқы, қой, ешкі). Жануарлардың төлдерін атау (бұзау, құлын, қозы, лақ). Балалардың сөздік қорын кеңейту, белгілі дыбыстан басталатын сөздерді тыңдап ажырату. Міндеті:Жануарлардың ерек-шеліктерін сипаттап ай-ту, сөйлем құрастыруға дағдыландыру (сұрақ-жауап, әңгімелесу). Көркем әдебиет Өлең: «Төрт түлік» Мақсаты:Балаларға төрт түлік туралы өлең тыңда-ту, мазмұнын түсінуге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Міндеті: Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, балалардың шығарманы дұрыс қабылдауына мүмкіндік беру (мәнерлеп оқу). Математика негіздері Тақырыбы:«Малды санаймыз» Мақсаты:Балаларды 1-5 дейін санауға жаттықты-ру. Жануарлардың сурет-терін пайдаланып санау, «барлығы қанша?», «нешінші?» сұрақтарына	уақытта және кезек-пен), төмен түсіру. Қолдарын аркасына апару, белге және кеу-де тұсына қою. Қолдарды алға-артқа сермеу. Тізерлеп отырып, допты өзінен айнал-дыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, оның асты-нан затты бір қолдан екінші қолға беру. Екі аяқты кезекпен алға қою (алдымен өкше, содан кейін аяқ ұшымен). Қатарынан 4–5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отырып-тұру. Негізгі қимылдар Сызықтардың арасымен (15 см) жүру көктемгі соқпақ-пен жүргендей Тақтай бойымен тепе-теңдік-сақтап жүру көпірден өткен сияқты Қолды екі жаққа созып жүру құстар сияқты тепе-теңдік сақтау. Ырғақтық жаттығулар	үй жануарларының қайда тұратынымен таныстыру (қора, жай-лау, ферма). Міндеті:Жануарлар-дың тіршілік ету орта-сы туралы әңгімелеу, олардың қай жерде жайылатынын, қай жерде күтім жасала-тынын айту. Балалардың байланыс-тырып сөйлеу дағды-ларын дамыту, өз ой-ын толық сөйлеммен жеткізуге үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Төлдер айтысы» ертегісі Мақсаты:Балаларға ертегіні тыңдату, маз-мұнын түсінуге, кейіп-керлердің іс-әрекетт-ерін талқылауға үйре-ту. Міндеті:Ертегі кейіп-керлерінің мінез-құл-қын сипаттау, олард-ың әрекеттеріне жана-шырлық таныту. Бала-лардың есте сақтау қа-білетін дамыту, шығар-маны дұрыс қабылдау-ына мүмкіндік беру. Математика негіздері Тақырыбы:«Жануар-	-сымен таныстыру (жүреді, жүгіреді, секіреді, шабады). Міндеті:Жануарлардың қимылдарын сипаттап айтуға үйрету. Балалар-дың байланыстырып сөйлеу дағдыларын да-мыту, сөздік қорын байы-ту. Жануарлардың адам өміріндегі маңызы тура-лы әңгімелеу. Көркем әдебиет Ертегі: «Қой мен ешкі» Мақсаты:Балаларға ерте-гіні тыңдату, мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылауға үйрету. Міндеті: Ертегі кейіпкерлерін рөлге бөл-іп ойнау арқылы балалар-дың шығарашылық қабі-леттерін дамыту. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды әртүрлі бағытта көтеру және түсіру көктемгі күнге созылу Қолды белге кеудеге қою дұрыс қалып сақтау Қолды алға-артқа сермеу құстардың қозғалысын бейнелеу Тізерлеп отырып допты домалату	мүмкіндік беру. Міндеті:Сүйікті жан-уары туралы әңгіме-леу, оның ерекшелік-терін сипаттау. Байла-ныстырып сөйлеу дағ-дыларын дамыту, ба-лалардың сөздік қор-ын кеңейту. Көркем әдебиет Ертегі: «Төлдер достығы» Мақсаты:Балаларға ертегіні тыңдату, маз-мұнын айтуға үйрету. Міндеті:Кейіпкерлер-дің іс-әрекеттерін тал-қылау, олардың дос-тығы мен қамқорлы-ғын түсіндіру. Балалардың шығарма-шылық қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Тақырыбы:«1–5 дейін санау» Мақсаты:Балаларды 1–5 дейін тура және кері санауға жаттықты-ру. Жануарлардың суреттерін пайдала-нып санау, салыстыру. Міндеті:«Барлығы қанша?» сұрағына жауап беру.
--	---	---	---	--

жауап беру. Міндеті:Жануарларды жұппен салыстыру, тең және тең емес топтарды анықтау. Музыка Сурет салу Тақырыбы: «Қой» Мақсаты:Қой бейнесін салу, түстерді дұрыс қолдану. Міндеті:Қойдың жүнін бейнелеуде дәстүрден тыс әдісті қолдану (мақта немесе саусақпен сурет салу). Мүсіндеу Тақырыбы: «Қозы» Мақсаты:Шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті:Ермексаздан қозы мүсіндеу. Домалақтау, қысу, басу әдістерін қолдану арқылы жануардың дене бөліктерін біріктіру. Жапсыру Тақырыбы:«Жайлаудағы қойлар» Міндеті:Қағаздан дайын пішіндерді пайдаланып қой бейнесін жапсыру. Құрастыру Тақырыбы: «Мал қорасы» Мақсаты:Шығармашылық	Музыкамен таныс қимылдарды орындау көктемгі көңілді әуенмен қозғалу Қимылды музыка ырғағына сай үйлестіру Қимылды ойындар: «Тепе-теңдікті сақта» Балалар сызық бойымен немесе тақтай үстімен жүріп тепе-теңдікті сақтайды Кім құламай дұрыс өтсе сол жеңімпаз болады Ойын көктемгі серуен ретінде ұйымдастырылады. Қазақ тілі Тақырыбы:«Төрт түлік мал» Мақсаты:Балаларға төрт түлік мал туралы түсінік беру.Олардың атауларын дұрыс айтып,сөздік қорын дамыту. Міндеті:Төрт түлік малды (түйе,қойқсиыр,қой-ешкі)таныстыру,төлдерін атап үйрету. Тіл дамыту Тақырыбы:«Жануарлардың төлдері»	ларды жұптастырамыз» Мақсаты:Балаларды жануарларды жұппен қою арқылы салыстыруға үйрету. Тең және тең емес топтарды анықтау, заттарды жұптау арқылы санамай салыстыру дағдыларын дамыту. Міндеті:Жануарлардың суреттерін пайдаланып логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Тақырыбы:«Жылқы» Мақсаты:Балаларды жылқының бейнесін салуға үйрету. Жылқының дене бөліктерін бейнелеу, түстерді үйлестіру. Міндеті:Қылқаламды дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру дәстүрлі сурет салу, бақылау арқылы бейнелеу. Мүсіндеу Тақырыбы:«Құлын» Мақсаты:Балаларды ермексаздан құлын мүсіндеуге үйрету. Міндеті:Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы	жермен ойнағандай қозғалу Аяқты кезекпен көтеру көктемгі кадам жасау Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Негізгі қимылдар Арқан бойымен жүру жіңішке соқпақпен жүргендей Заттардан аттап өту шалшықтарды айналып өткен сияқты Басқа қапшық қойып жүру тепе-теңдікті сақтап қозғалу Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қозғалу көктемгі көңілді әуенге сай қимылдау Қимылды ойындар: «Кедергіден өт» Балалар әртүрлі кедергілерден өтіп қозғалады еңбектейді аттайды айналады Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады. Математика негіздері Тақырыбы:«Пішіндерді табамыз» Мақсаты:Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру (дөңге	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға жан-жаққа жоғары көтеру және түсіру көктемгі күнге созылу Қолдарды арқасына апару денені тік ұстау Қолды алға-артқа сермеу құстардың ұшуын бейнелеу Тізерлеп отырып допты айналдыру жермен ойнағандай қозғалу Аяқты көтеру және затты беру көктемгі ойын әрекеті Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Негізгі қимылдар Аяқтың ұшымен жүгіру жеңіл әрі жұмсақ қозғалу Тізени жоғары көтеріп жүгіру белсенді кадам жасау Шеңбер бойымен және «жыланша» жүгіру көктемгі соқпақпен қозғалу Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жүгіру көктемгі көңілді әуенмен қимылдау Қозғалысты ырғаққа
--	--	---	---	--

	ық қабілетін дамыту. Міндеті:Құрылыс материалдарынан немесе лего конструктордан мал қорасын құрастыру, кеңістікте дұрыс орналастыру (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).	Мақсаты:Балаларды үй жануар-ларының төлдерінің атауларымен таныс-тыру (қозы, лак, бұзау, құлын). Міндеті:Төлдердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың қимыл-қозғалысын айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту, толық сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Төлдер» тақпағы Мақсаты:Балаларға төлдер туралы тақпақты тыңдату, мазмұнын түсінуге, жатқа айтуға үйрету. Міндеті:Тақпақты түрлі интонациямен айтуға баулу. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, балалардың есте сақтау қабілетін дамыту (мәнерлеп оқу). Математика негіздері Тақырыбы:«Төлдерді салыстыру» Мақсаты:Балаларды	жануардың бөліктерін жасау. Балалардың шығармашылық қабілеттерін және ұсақ моторикасын дамыту. Жапсыру Тақырыбы:«Жайлау көрінісі» Мақсаты:Балаларды жайлау көрінісін қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Міндеті:Жануарларды дұрыс орналастыру, композиция құрастыру дағдыларын дамыту. Құрастыру Тақырыбы: «Ауыл» Мақсаты:Балаларды құрылыс материалдарынан ауыл көрінісін құрастыруға үйрету. Міндеті:Үйлерді, қораларды және жануарлар тұратын орындарды жасау. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту.	-лек, үшбұрыш, төртбұрыш). Міндеті:Пішіндерді жануарлардың бейнесімен байланыстыру. Пішіндерді салыстыру, топтастыру арқылы балалардың логикалық ойлауын дамыту. Сурет салу Тақырыбы:«Ешкі» Мақсаты:Балаларды ешкінің бейнесін салуға үйрету. Түстерді дұрыс таңдауға, қылқаламды ұқыпты қолдануға дағдыландыру. Міндеті:Жануардың негізгі бөліктерін бейнелеу дәстүрден тыс әдіс қылқаламмен сурет салу. Мүсіндеу Тақырыбы:«Қой» Мақсаты:Балаларды ермексаздан қой мүсіндеуге үйрету. Міндеті:Домалақтау, қысу, басу тәсілдерін қолдану арқылы жануардың дене бөліктерін жасау. Жапсыру Тақырыбы:«Жайлаудағы жануарлар» Мақсаты:Балаларды дайын пішіндерді пайдаланып жайлау көрінісін	сәйкестендіру Қимылды ойындар: «Жыланша» Балалар бірінің артынан бірі тізіліп жыланша қозғалады бағытты өзгертіп жүреді Ұйымшылдық пен ептілік дамиды. Сурет салу Тақырыбы:«Жайлаудағы жануарлар» Мақсаты:Балаларды жайлау көрінісін бейнелеуге үйрету. Міндеті:Жануарларды табиғи ортада орналастыру, түстерді үйлестіру еркін сурет салу. Мүсіндеу Тақырыбы:«Қозы мен лак» Мақсаты:Балаларды бірнеше бөліктен тұратын мүсін жасауға үйрету. Міндеті:Ермексазбен жұмыс арқылы ұсақ моториканы дамыту. Жапсыру Тақырыбы: «Төрт түлік» Мақсаты:Балаларды төрт түлік бейнесін қағаз бетіне
--	---	--	---	--	--

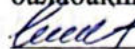
		заттарды салыстыруға үйрету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдану. Міндеті:Төлдердің суреттерін пайдаланып екі затты салыстыру, нәтижесін айту. Балалардың логикалық ойлауын дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Бұзау» Мақсаты:Балаларды бұзаудың бейнесін салуға үйрету, түстерді дұрыс тандауға дағдыландыру. Міндеті:Қылқаламды дұрыс қолдану, бұзаудың дене бөліктерін бейнелеу (дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу). Мүсіндеу Тақырыбы:«Лақ» Мақсаты:Балаларды ермексаздан лақ мүсіндеуге үйрету. Міндеті:Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы жануардың бөліктерін жасау. Ұсақ моториканы дамыту. Жапсыру Тақырыбы: «Құлын»	жасауға үйрету. Міндеті:Жануарларды қағаз бетіне дұрыс орналастыру. Құрастыру Тақырыбы:«Қора мен қоршау» Мақсаты:Балаларды құрылыс материалдарынан жануарларға арналған қора мен қоршау құрастыруға үйрету. Міндеті:Кеңістікте дұрыс орналастыру, бірлесіп жұмыс жасауға дағдыландыру.	орналастырып жапсыруға үйрету. Міндеті:Ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдану арқылы композиция жасау (үлгі бойынша жұмыс). Құрастыру Тақырыбы:«Ферма» Мақсаты:Балаларды конструктордан ферма құрастыруға үйрету. Міндеті:Жануарларға арналған қора, қоршау жасау, құрастырылған нысандармен ойын ұйымдастыру (конструктормен жұмыс).
--	--	---	---	--

		Мақсаты:Балаларды қағаздан дайын пішіндерді пайдаланып құлын бейнесін жасауға үйрету. Міндеті:Пішіндерді дұрыс орналастыру, композиция құрастыру үлгі бойынша жұмыс. Құрастыру Тақырыбы:«Жануарлар ауласы» Мақсаты:Балаларды құрылыс материалдарынан жануарлар тұратын аула құрастыруға үйрету. Міндеті:Кеңістікте дұрыс орналастыру, бірлесіп жұмыс жасауға дағдыландыру конструктормен жұмыс.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	Қоршаған әлеммен таныстыру «Үй жануарларының пайдасы» Үй жануарларының адамдарға пайдасы туралы түсінік беру.Сиырдың сүт беретіні, қойдың жүн беретіні, жылқының көлік ретінде пайдаланы-	Қоршаған әлеммен таныстыру «Төлдер қалай өседі?» Балаларды жануарлардың төлдерімен таныстыру, олардың қалай өсіп-жетілетінін түсіндіру. Төлдердің қорегі, күтімі туралы	Қоршаған әлеммен таныстыру «Малға күтім жасау» Балаларды үй жануарларына қалай күтім жасау керектігімен таныстыру. Малға жем беру, су беру, қора-ны тазалау сияқты жұмыстар туралы	Қоршаған әлеммен таныстыру «Жануарлардың қорегі» Балаларды жануарлардың немен қоректенетінімен таныстыру. Мал бағатын адамдардың еңбегі туралы әңгімелеу. Жануарларға қамқорлық	Қоршаған әлеммен таныстыру «Жануарларға қамқорлық» Жануарларға күтім жасау, оларды қорғау туралы түсінік беру. Жануарларды ренжітпеу, оларға қамқор болу әр адамның

	қажеттігін түсін-діру (әңгімелесу, бақылау, зерттеу, суретпен жұмыс).	(әңгімелесу, бақылау, суретпен жұмыс).	сетінін айту. Жануарларға дұрыс қарау олардың өмірін қорғау екенін түсіндіру.		
Балалармен жеке жұмыс	Жаннұрға белгілі дыбыс-тан басталатын сөздерді табу (м мысық, машина).	Салихаға жалпылаушы сөздер. Заттарды топ- тастыру (ыдыс, жиһаз, киім) және атау.	Мәдиге қарама-қарсы сөздерді айту (үлкен- кіші, жылы-суық).	Мединаға «Отыр», «тұр», «жүгір» сөздерін сөйлем-де қолдану.	Аялағайтаныс зат туралы 3—4 сөйлем құрастырып айту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұпта-сып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қақпаға дәл соқ» Шарты: Балалар допты белгіленген қақпаға аяқпен дәл соғады.	«Эстафеталық жүгіру» Шарты: Екі топ кез- екпен жүгіріп, таяқша- ны келесі балаға бере- ді.	«Қаршыға мен балапандар» Шарты: Балапандар алаңда жүреді, қаршы- ға шыққанда үйшігіне жүгіріп кіреді.	«Нысанаға тигіз» Шарты: Қапшықты немесе допты 3—4 метр қашықтықтағы шеңберге дәл лақтырады.	«Кедергілер жолағы» Шарты: Жүгіріп, секіріп, еңбектеп бел- гіленген кедергілерден өтеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Ойын арқылы тілін дамыту. Міндеті: Ойын шартын түсініп ойнау.	Еркін ойын.	Қоршаған әлеммен танысу Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің видеосын бірге көру.	Үстел үсті ойын: «Сурет құрастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Мақсаты: Қиылған қиындыларды құрастыру, қандай сурет шыққанын айту.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалармен жыл мезгілдері тура- лы білімдерін бекіту. Әр мезгілдің белгілерін атаңыз. Міндеті: Балаларды киім-кешектерді

әрекеті, кітап қарау және басқалары)					дұрыс атауға, оларды сырттағы ауарайы мен салыстыруға үйрету. Балалардың әр мезгілдегі қызықтары.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері:
 М.А.Туякова

Білім беру ұйымы: «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша
Топ: № 5 «Құлыншық» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04 – 10.04.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026 ж	Сейсенбі 07.04.2026 ж	Сәрсенбі 08.04.2026 ж	Бейсенбі 09.04.2026ж	Жұма 10.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды ата анадан қабылдап алу. Денсаулықтарын сұрау. Күй күмбірі	Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді қопсытып суару. Күй күмбірі	Музыкалық қарсы алу Жәй әуен қойып неме се балаларға таныс әу ен қосып балалар кір генде бәрі бірге қосы лып айтады. Күй күмбірі	«Көңілді шеңбер» қарсы алу. Тәрбиеші есік алдын да балалар ды күлімдеп қарсы алады. Қайырлы таң балалар бүгінгі көңіл күйлерін қалай? Балалар смайлик неме се көңіл-күй карточка сын тандайды. Күй күмбірі	Тандау арқылы амандасу. Есікке шағын суреттер іліп қою бала өзі қалай амандасатын тандайды. (қолалысу,құшақтасы, бес беру жүрекше белгі)т.б. Күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленуші-лері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Шарты:Бір үйрек, екі	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр»	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш	Кім жылдам? Мақсаты: Балаларды ң шапшандығын және	Қамшы үйрету Мақсаты Ұлттық тұрмыстық заттарды

коммуника- тивтік, шығармашы- лық, эксперимен- талдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	каз, Үшеу жүрді суда мәз. Төрт қонжық, бес қоян, Орманда жүр ойнаған. Бір, екі, үш, Шығып кетті күш. Төрт, бес, алты, Жүгірдім талтүсте.	Шарты: Төрт таяқша дан шаршы құрастыр Балаларға төрт таяқша беріледі. Оларға "Төрт таяқшадан қандай фигура құрастыруға болады?" деп сұраныз.Балалар таяқшаларды шаршыға айналдырады.	Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш.	зейінділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар бір-бірінен белгілі бір қашықтық та тұрып, белгі бойын ша жылдам әрекет етеді (мысалы, мәреге жүгіріп жету) киіз үйге немесе ұлттқ аспапты тауып жету Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады.	пайдалану тәсілдерін түсіндіру. Ойын барысы: Балаларға қамшының рөлін түсіндіреді. Олар ойын түрінде қамшыны ұстап, оның қалай қолданылатынын үйренеді.
Ертенгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу (құралсыз) Картатека № 3				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру (гүл, жапырақ, сабақ, тамыр). Міндеті: Өсімдіктердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың түсін, пішінін айтуға	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қолды көтеру, түсіру. Қолды жан-жаққа созу. Саусақ жаттығулары. Аяқты алға қою. Жартылай отыру. Негізгі қимылдар: Көлбеу тақтай бойымен жүру. Бөрене бойымен тепе-теңдік сақтау.	Музыка Тіл дамыту Тақырыбы: «Бөлме гүлдерінің атауы» Мақсаты: Балаларды бөлме гүлдерінің атауларымен таныстыру (фикус, бегония, кактус, алоэ). Міндеті: Гүлдердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау: жапырағы	Тіл дамыту Тақырыбы: «Гүлдердің түстері» Мақсаты: Балаларды гүлдердің түрлі түстерімен таныстыру (қызыл, сары, қызғылт, ақ, күлгін). Міндеті: Түстерді сипаттау арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту. Гүлдердің	Тіл дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ғарыш денем» Мақсаты: Балалардың өз ойын еркін айтуы. Міндеті: Сүйікті ғарыш нысанын күн, ай, жұлдыз, зымыран сипаттау: түсі пішіні орналасуы Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет

үйрету. Балалардың сөздік қорын өсімдіктерге қатысты жаңа сөздермен байыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Гүлдер» өлеңі Мақсаты: Балаларға гүлдер туралы қысқа өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Міндеті: Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу. Балалардың шығарманы дұрыс қабылдауына мүмкіндік беру. Музыка Математика негіздері Тақырыбы: «Гүлдерді санаймыз» Мақсаты: Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Гүлдердің суреттерін пайдаланып санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Міндеті: Гүлдерді жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен қозғалыс. Қимылды ойындар: «Тепе-теңдік» Балалар сызық немесе тақтай бойымен жүріп тепе-теңдікті сақтайды Қолдарын жан-жаққа созып құстар сияқты қозғалады Белгі бойынша тоқтайды немесе бағытын өзгертеді Көктемгі серуенді бейнелеп ұйымдас тырылады. Құламай дұрыс орындаған балалар мадақталды Тіл дамыту Тақырыбы: «Гүлдің бөліктері» Мақсаты: Балаларды өсімдіктің бөліктерімен таныстыру (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл). Міндеті: Өсімдіктің әр бөлігі не үшін қажет екенін түсіндіру. Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру, заттарды сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Гүлдер» тақпағы	ның пішіні, түсі, көлемі. Балалардың сөздік қорын өсімдіктерге байланысты жаңа сөздермен толықтыру. Балаларды гүлдерді бақылап, өз ойын байланыстырып айтуға үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдемі гүл» өлеңі Мақсаты: Балаларға гүлдер туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Міндеті: Өлеңді түрлі интонациямен айту, табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру. Математика негіздері Тақырыбы: «Гүлдерді жұптаймыз» Мақсаты: Балаларды гүлдерді жұппен қою арқылы салыстыруға үйрету. Тең және тең емес топтарды анықтау. Міндеті: Гүлдердің суреттерін пайдаланып заттарды топтастыру, балалардың логика	ерекшеліктерін сипаттау, толық сөйлем құрау. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Гүлдер әлемі» ертегісі Мақсаты: Балаларға гүлдер туралы ертегі тыңдату. Міндеті: Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, табиғатты аялауға баулу. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қолды сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету Аяқты көтеру жеңіл көктемгі кадам жасау Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Негізгі қимылдар Доптардан (5–6) аттап өту шалшықтарды айналып өткен сияқты Саты таяқшаларынан аттау кедергілерден абайлап өту Тепе-теңдікті сақтап қозғалу Ырғақтық жаттығулар	Тақырыбы: «Ай мен Жұлдыз достығы» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын оқып беру. Міндеті: Балалар ертегіні тыңдайды, мазмұнын айтып береді. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылайды. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Толық кешен көктемгі барлық қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу Негізгі қимылдар 1–1,5 минут баяу жүгіру көктемгі серуен сияқты жеңіл қозғалу 40–50 м жүгіру жылдамдықты дамыту Қимылды дұрыс және бірқалыпты орындау Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жүгіру көктемгі көңілді әуенмен қозғалу Қимылды ырғаққа сәйкестендіру Қимылды ойындар: «Кім жылдам?» Балалар белгі бойынша
---	---	--	--	--

Сурет салу: Тақырыбы: «Әдемі гүл» Мақсаты: Бояуларды араластыру арқылы жаңа түс шығару дағдыларын дамыту. Міндеті: Дәстүрден тыс әдіс саусақпен немесе мақтамен сурет салу. Мүсіндеу «Гүл» Балаларды ермексайдан гүл жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тарту әдістерін қолдану арқылы гүлдің бөліктерін біріктіру. Жапсыру Тақырыбы: «Гүл құмырасы» Мақсаты: Элементтердің ретін сақтау, композиция жасау. Ұлттық ою-өрнек элементтері мен құмыраны безендіру. Міндеті: Үлгі бойынша жұмыс. Құрастыру Тақырыбы: «Гүл бақшасы» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарынан немесе конструктордан гүл өсетін бақша	Мақсаты: Балаларға гүлдер туралы таппақ тыңдату, мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Міндеті: Өлең жолдарын түрлі интонациямен айтуға баулу. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында дауысырғағын өзгертіп, маңызды сөздерді ерекшелуге жаттығады. Міндеті: Балаларға өсімдіктер тірі табиғат, оларға су құю керек, жарық керек. Егер күтім жасамасақ, өсімдік солып қалады. Математика негіздері Тақырыбы: «Жапырақтарды салыстырамыз» Мақсаты: Балаларды заттарды ұзындығы, ені бойынша салыстыруға үйрету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдану. Міндеті: Жапырақтардың пішіндерін салыстыру арқылы логикалық	лық ойлауын дамыту. Сурет салу Тақырыбы: Күнбағыс Мақсаты: Балаларды күнбағыс гүлін салуға үйрету. Міндеті: Түстерді дұрыс тандау, қылқаламды ұқыпты қолдану. Гүлдің ортасы мен жапырақтарын бейнелеу дәстүрлі сурет салу, бақылау арқылы бейнелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Кактус» Мақсаты: Балаларды ермексайдан кактус мүсіндеуге үйрету. Міндеті: Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы өсімдіктің бөліктерін жасау көрсету, шығармашылық жұмыс. Жапсыру Тақырыбы: «Гүлдер алқабы» Мақсаты: Балаларды түрлі түсті қағаздардан гүл бейнесін жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Құрастыру Тақырыбы: «Гүл бақшасы»	Музыкамен жаттығу көктемгі әуенге сай қозғалу Қимылды ырғақпен үйлестіру Қимылды ойындар: «Аттап өт» Балалар белгі бойынша кедергілерден аттап өтеді Көктемгі ойын ретінде ұйымдас тырылады Елгілік пен шапшандық дамиды. Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық гүл» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл құрастыруға үйрету. (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш). Міндеті: Пішіндерді салыстыру арқылы балалардың логикалық ойлауын дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі гүл шоғы» Мақсаты: Балаларды гүл шоғын бейнелеуге үйрету. Міндеті: Түстерді араластыру арқылы жаңа реңктер жасау дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу.	жарыса жүгіреді Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Кім бірінші жетсе сол жеңімпаз болады. Математика негіздері Тақырыбы: «Жұлдыздарды санаймыз» Мақсаты: Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Міндеті: Жұлдыздарды санап, салыстыру. Сурет салу Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Мақсаты: Балалар: күн, ай, жұлдыз зымыран салады. Міндеті: Еркін композиция Мүсіндеу Тақырыбы: «Ғарыштағы достар» Мақсаты: Ермексайдан: жұлдыз, ай зымыран жасау. Міндеті: Ұжымдық жұмыс Жапсыру Тақырыбы: «Жұлдызды аспан» Міндеті: Балалар қағаздан: жұлдыз, ай жапсырады.
--	---	---	---	---

	жасауға үйрету. Міндеті: Құрастырылған бақшада ойын ұйымдастыру конструктор мен жұмыс, шығармашылық ойын.	ойлау қабілеттерін дамыту. Сурет салу Тақырыбы: Қызғалдақ Мақсаты: Балаларды қызғалдақ гүлін салуға үйрету. Міндеті: Түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер жасау дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүл шоғы» Міндеті: Ермексаздан гүл шоғын жасау, домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану көрсету. Жапсыру Тақырыбы: «Гүл құмырасы» Міндеті: Қағаздан гүл құмырасын жасап, гүлдерді орналастыру. Құрастыру Тақырыбы: «Гүл бақшасы» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Конструктор немесе табиғи материалдардан гүл өсетін бақша	Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарынан гүл өсетін бақша құрастыруға үйрету. Міндеті: Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүл» Міндеті: Ермексаздан гүл мүсіндеу қысу, созу, біріктіру. Жапсыру Тақырыбы: «Гүл алқабы» Міндеті: Гүлдерді қағаз бетіне орналастырып композиция жасау. Құрастыру Тақырыбы: «Гүл өсетін үй» Міндеті: Конструктордан жылыжай немесе гүл өсетін үй жасау.	Құрастыру «Ғарыш айлағы» Құрылыс материалдарынан: зымыран ұшу алаңы құрастыру Ойынмен бекіту Ерте кәсіптік бағдар «Ғарышкер» Ғарышкер мамандығы туралы айту Ғарышкер ғарышқа ұшады Ғарышты зерттейді Суретпен жұмыс
--	--	---	--	--	--

	құрастыру.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау: (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,			

кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: Балаларды бөлме өсімдіктерінің тіршілігімен таныстыру Міндеті: Өсімдіктерге су құю, жарық қажет екенін түсіндіру. Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды (су, жарық, жылу) анықтау. Өсімдіктерге қамқорлық жасау керектігін түсіндіру.	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Гүл өсіру еңбею» Мақсаты: Өсімдіктерді өсіру үшін еңбек қажет екенін түсіндіру. Міндеті: Гүлдерді өсіріп, оларды адамдар дүкеннен сатып алатынын айту.	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Гүлге күтім жасау» Мақсаты: Балаларды бөлме өсімдіктеріне күтім жасау жолдарымен таныстыру. Міндеті: Гүлге су құю, жапырағын сүрту, жарыққа қою сияқты әрекеттерді көрсету.	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Гүлдердің өсуі» Мақсаты: Өсімдіктің қалай өсетінін түсіндіру. Міндеті: Тұқымнан өсімдік шығатынын айту.	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Өсімдіктерге су не үшін керек?» Мақсаты: Балаларды өсімдіктердің тіршілігімен таныстыру. Міндеті: Өсімдіктерге су, жарық, жылу қажет екенін түсіндіру. Өсімдіктерге күтім жасау жолдарын көрсету.
Балалармен жеке жұмыс	Ерасылға өленді мәнерлеп айту.	Дидарға қазақ тілі дыбыстары (ө, қ, ү, ұ, і, ғ) осы дыбыстары бар сөздерді анық айту.	Ермуханға жай және жайылма сөйлем.	Әзіретсұлтанға еркін диалог құрдасымен белгілі тақырыпта 2–3 сұрақ-жауап құру.	Асияға жиын ұғымы әртүрлі түстегі заттарды жұптастыру арқылы тең/тең емес екенін анықтау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қуаласпақ» Шарты: Белгіленген аймақта бір бала қуып, басқалары ұстатпауға тырысады.	«Допты алып өт» Шарты: Допты аяқпен жүргізіп, мереге дейін апарып қайтарады.	«Орнынды ауыстыр» Шарты: Шеңберде тұрған балалар белгі бойынша орын ауыстырады.	«Секір де жет» Шарты: Белгіленген сызықтан қос аяқпен ұзындыққа секіреді.	«Кім шапшаң?» Шарты: Белгі бойынша бағыт ауыстырып жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ				

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойын: «Жартысының суреттері» Мақсаты:Балаларды екі бөліктен бүтінді құрастыруға, зейінін, ұшқырлығын дамытуға үйрету. Міндеті: Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастығы мен айырмашылығының белгілерін көрсетуге, келісімді сөйлеуді дамытуға ынталандыру.	Қоршаған әлеммен танысу Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің видеосын бірге көру.	Кім не істеп жатыр? Мақсаты:Мамандық тар туралы түсінікте рін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Міндеті: Суретте көрсетілген әрекеттерді атауға үйрету. Белгілі бір мамандық бойынша көмекші пәндерді атаңыз.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалармен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.Әр мезгілдің белгілерін атаңыз. Міндеті: Балаларды киім-кешектерді дұрыс атауға, оларды сырттағы ауа райымен салыстыруға үйрету. Балалардың әр мезгілдегі қызықтары.	«Атын тап» Мақсаты:Балалардың есту қабілетін дамыту. Міндеті: Суретпен жұмыс.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері:
 М.А.Туякова

Білім беру ұйымы: «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша

Топ: № 5 «Құлыншық» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04 – 17.04.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026 ж	Сейсенбі 14.04.2026 ж	Сәрсенбі 15.04.2026 ж	Бейсенбі 16.04.2026ж	Жұма 17.04.2026 ж
Балаларды кабылдау	Балаларды көңілді смайлктермен қарсы алу. Күй күмбірі	Балаларды жылы қар сы алып, жағымды көңіл-күй қалыптас- тыру, балабақшаға бейімдеу. «Күй күмбірі»	«Жеке жылы сөз» Бүгін әдемі киім келіпсің? Кеше салған суретің керемет болды. т.б «Күй күмбірі».	Музыкалық қарсы алу Жәй әуен қойып неме се балаларға таныс әу ен қосып балалар кіргенде бәрі бірге қос -ылып айтады. «Күй күмбірі»	Балаларды көңілді смайлктер қарсы алу. Күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленуші- лері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Бастырма суретті бояу. Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Міндеті: Дайын боямақтарды өз қалаулары бойынша бояйды.	Қауіпті немесе қауіпсіз? Мақсаты: Балалардың қауіпті және қауіпсіз заттарды ажырату қабілетін дамыту. Міндеті: Суреттер (пышак, қайшы, дәрі, шырын, ойыншық, ток розеткасы, кереует, қасық т.б.). Балаларға әртүрлі заттардың суреттерін көрсетіңіз. "Бұл зат қауіпті ме, қауіпсіз бе?" деп сұраңыз. Балалар қауіпті заттарды қызыл түспен, қауіпсіз заттарды жасыл түспен белгілейді.	«Үйдегі детектив» Мақсаты: Балаларға қауіпті заттарды тануға үйрету. Міндеті: Үйдің суреті немесе макеті кішкентай ойыншықтар мен заттар (қайшы, дәрі, сіріңке, ойыншық т.б.). Үй макетіне әртүрлі заттарды қойыңыз. Балалар қауіпті заттарды тауып, оларды қауіпсіз жерге қояы керек. Қорытындыда "Қауіпті заттарды дұрыс жерге қоя керек!" деген ережені қайталаңыз.	Су көтеріліп келеді! Мақсаты: Су деңгейінің көтерілуін бақылау. Міндеті: Стакан, су, тиындар немесе тас. Стаканды жартылай сумен толтырыңыз. Бір-бірлеп тиындарды немесе тастарды салып, судың көтерілуін бақылаңыз. Балалар зат суға түскенде, оның деңгейі көтерілетінін түсінеді.	Балалардан дене шынықтыру іс-әрекетін де қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу (құралмен доп) Картотека № 16				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: «Көктемде келетін құстар»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қолды алға екі жаққа	Музыка Тіл дамыту Тақырыбы: «Құстар»	Тіл дамыту Тақырыбы: «Құстардың қимылы».	Тіл дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті құсым»

Мақсаты: Балаларды көктемде келетін құстар мен таныстыру (қарлы ғаш, аққу, тырна, көкек). Құстардың сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың қалай ұшатынын, қалай дыбыстайтынын айту. Міндеті: Құстар туралы толық сөйлемдер құрауға үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап). Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш» өлеңі Мақсаты: Балаларға қарлығаш туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу. Міндеті: Құстарға жана шырлық сезімін қалыптастыру мәнерлеп оқу. Музыка Математика негіздері Тақырыбы: «Құстарды санаймыз» Мақсаты: Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Құстардың суреттерін пайдаланып санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру.	жоғары көтеру және төмен түсіру көктемгі күнге созылу. Қолдарды арқасына апару белге және кеуде тұсына қою дұрыс дене қалпын сақтау Қолдарды алға-артқа сермеу желдің қозғалысын бейнелеу. Тізерлеп отырып допты айналдыра домалату жермен ойнағандай қозғалу. Бір аяқты көтеріп оның астынан затты бір қолдан екінші қолға беру ептілік пен үйлесімділікті дамыту Екі аяқты кезекпен алға қою өкшемен кейін ұшымен жүру қадамды дұрыс қалыптастыру Қатарынан 4–5 рет жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Екі қолды белге қойып отырып-тұру денені шынықтыру Негізгі қимылдар Сызық бойымен тептендікті сақтап жүру көктемгі соқпақпен жүргендей Қолды екі жаққа созып жүру құстар сияқты тепе-	дың пайдасы». Мақсаты: Балаларды құстардың табиғаттағы маңызымен таныстыру. Құстардың жәндіктерді жеп, өсімдіктерді қорғайтынын түсіндіру. Міндеті: Құстардың көктемде ұя салып, балапан шығаратынын айту. Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Құстардың әрекеттерін сипаттап сөйлем құрауға үйрету Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аққу» өлеңі. Мақсаты: Балаларға аққу туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Міндет: Өлеңді мәнерлеп айту арқылы балалардың көркем сөйлеу дағдыларын дамыту. Құстарға қамқорлық сезімін қалыптастыру Математика негіздері Тақырыбы: «Құстарды жұлтаймыз».	Мақсаты: Балаларды құстардың қозғалысы мен таныстыру. (ұшады, қонады, секіреді). Міндеті: Құстардың әрекеттерін сипаттау арқылы балалардың сөйлеу белсенділігін арттыру әңгімелесу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен торғай» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегі тыңдату. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, сахналау арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Балалар ертегі тыңдайды. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қолды жан-жаққа және жоғары көтеру көктемгі күнге созылу. Қолды белге қою дұрыс дене қалпын сақтау. Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Аяқты кезекпен көтеру жеңіл көктемгі	Мақсаты: Балалардың сүйікті құсы туралы айтуына мүмкіндік беру. Міндеті: Құстың түсін, көлемін, қимылын сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құстар достығы» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын айту. Міндеті: Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау мәнерлеп оқу, сахналау. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Толық кешен көктемгі қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу Негізгі қимылдар Шашырап жүгіру көктемгі алаңда еркін қозғалу Жылдам және баяу жүгіруді кезектестіру қозғалысты реттеу Шеңбер бойымен жүгіру бағытты сақтап жүгіру Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жүгіру
---	---	--	---	---

Міндеті: Құстарды жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. Сурет салу Тақырыбы: «Қарлығаш» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Құстың қанатын, тұмсығын, құйрығын бейнелеу. Түстерді үйлестіру дәстүрлі сурет салу, бақылау арқылы бейнелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Балапан» Міндеті: Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы құстың бөліктерін жасау көрсету, шығармашылық жұмыс. Жапсыру Тақырыбы: «Құс ұясы» Міндеті: Элементтердің ретін сақтап композиция құрастыру үлгі бойынша жұмыс. Құрастыру Тақырыбы: «Құстарға ұя» Міндеті: Кеңістікте дұрыс орналастыру, бірлескен жұмыс ұйымдастыру конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын.	теңдік сақтау Тақтай бойымен жүру көпірден өткен сияқты қозғалу. Қимылды ұқып-ты және қауіпсіз орындау. Қазақ тілі Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Балалар гүл туралы өз пікірін толық жеткізеді. «Маған раушан гүлі ұнайды, себебі оның иісі жақсы және түсі әдемі». Міндеті: Балалар сөйлеу барысында интонацияны қолдануға жаттығады. Сұрақ қою және жауап беру дағдылары дамытылады. Тіл дамыту Тақырыбы: «Құстар қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларды құстардың дыбыстарымен таныстыру (шиқылдау, сайрау, шықылықтау). Міндеті: Құстардың дыбыстарын тыңдап ажырату, оларды атауға үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Торғай»	Мақсаты: Балаларды құстардың суреттерін пайдаланып жұптау арқылы салыстыруға үйрету. Міндеті: Тең және тең емес топтарды анықтау. Құстарды санау арқылы 1–5 дейінгі сандарды бекіту. Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Аққу» Мақсаты: Балаларды аққудың бейнесін салуға үйрету. Міндеті: Құстың қанатын, тұмсығын бейнелеу. Түстерді үйлестіру дәстүрлі сурет салу. Мүсіндеу Тақырыбы: Балапан Мақсаты: Балаларды ермексаян балапан мүсіндеуге үйрету. Міндеті: Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану көрсету, шығармашылық жұмыс. Жапсыру Тақырыбы: «Ұядағы құстар»	қадам жасау. Негізгі қимылдар Саты таяқшаларынан аттап өту кедергілерден абайлап өту 5–6 доптан кезекпен аттау шалшықтарды айналып өткен сияқты Кедергілерден өту ептілік пен тепе-теңдікті сақтау Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қозғалыс көктемгі әуенге сай қимылдау Қимылды ырғақпен үйлестіру Қимылды ойындар: «Аттап өт» Балалар белгі бойынша кедергілерден аттап өтеді. Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ептілік пен шапшаңдық дамиды. Математика негіздері Тақырыбы: «Құс пішіндері» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерден құс құрастыру	көктемгі көңілді әуенмен қозғалу Қимылды ырғаққа сәйкестендіру Қимылды ойындар: «Қуып жет» Балалар бір-бірін қуып жетуге тырысады Көктемгі белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады Шапшаңдық пен ептілік дамиды. Математика негіздері Тақырыбы: «Құстарды санаймыз» Мақсаты: Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Міндеті: Құстардың суреттерін пайдаланып санау және салыстыру (дидактикалық ойын). Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі құстар» Мақсаты: Балаларды көктемгі табиғат аясында ұшып жүрген құстарды бейнелеуге үйрету. Міндеті: Ағаш, ұя, аспан, құстарды бірге салу арқылы сюжеттік сурет жасау. Балалардың қиялын
--	---	--	---	--

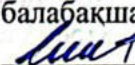
		өлеңі. Мақсаты: Балаларға торғай туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Міндеті: Құстарға қамқорлық сезімін қалыптастыру мәнер леп оқу. Математика негіздері Тақырыбы: «Құстарды салыстырамыз» Мақсаты: Балаларды құстардың суреттерін пайдаланып үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын салыстыруға үйрету. Міндеті: Құстарды жұптау арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. Сурет салу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Балаларды торғайдың бейнесін салуға үйрету. Міндеті: Құстың дене бөліктерін бейнелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құс» Мақсаты: Балаларды ермексаздан құс	Мақсаты: Балаларды қағаздан ұя жасап, құстарды орналастыруға үйрету. Міндеті: Композиция құрастыру үлгі бойынша жұмыс. Құрастыру Тақырыбы: «Құс ұясы». Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарынан құстарға арналған ұя жасауға үйрету. Міндеті: Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту конструктормен жұмыс.	-ға үйрету (дөңгелек, үшбұрыш). Міндеті: Пішіндерді салыстыру арқылы логикалық ойлауды дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Қарлығаш» Мақсаты: Балаларды қарлығаштың бейнесін салуға үйрету. Құстың қанатының қозғалысын, ұзын құйрығын бейнелеу. Міндеті: Көктемгі аспанды көк түспен, құсты қара түспен бейнелеу арқылы түстерді үйлестіруге дағдыландыру. Құстың ұшу қозғалысын көрсетуге ынталандыру бақылау арқылы бейнелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құс балапаны». Мақсаты: Балаларды ермексаздан балапан мүсіндеуге үйрету. Міндеті: Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы балапанның дене бөліктерін жасау. Балапанның тұмсығын, қана	дамыту, түстерді үйлестіруге үйрету (еркін сурет салу, дәстүрден тыс әдіс мақтамен сурет салу). Мүсіндеу Тақырыбы: «Құс пен ұя» Мақсаты: Балаларды ермексаздан құс пен оның ұясын мүсіндеуге үйрету. Міндеті: Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану. Құс пен ұяны бірге орналастыру арқылы шағын композиция жасау (көрсету, шығармашылық тапсырма). Жапсыру Тақырыбы: «Ұядағы балапандар» Мақсаты: Балаларға қағаздан ұя жасап, ішіне балапандарды жапсыруға үйрету. Міндеті: Элементтердің ретін сақтау, композиция құрастыру арқылы балалардың эстетикалық талғамын дамыту (үлгі бойынша жұмыс, композиция). Құрастыру
--	--	---	--	---	--

		мүсіндеуге үйрету. Міндеті: Домалақтау, біріктіру арқылы мүсіндеуге үйрету. Жапсыру Тақырыбы: «Құс ұясы». Міндеті: Балаларды қағаздан ұя жасап, құсты орналастыруға үйрету. Құрастыру «Құстарға үйшік» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарынан құстарға арналған үйшік жасауға үйрету. Міндеті: Конструктормен жұмыс.	тын, көзін бейнелеу арқылы балалардың ұсақ моторикасын дамыту көрсету, шығармашылық жұмыс. Жапсыру Тақырыбы: «Құстар алқабы». Мақсаты: Балаларды түрлі түсті қағаздардан құстарды қиып, қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Міндеті: Құстарды аспанда, ағашта, ұяда орналастыру арқылы композиция құрастыру. Балалардың қиялын дамыту үлгі бойынша жұмыс, композиция жасау. Құрастыру Тақырыбы: «Құс үйшігі». Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарынан немесе лего конструкторлардан құстарға арналған үйшік құрастыруға үйрету. Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін кеңістікте дұрыс орналасты	Тақырыбы: «Құстар бақшасы» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарынан ағаштар, ұялар және құстар орналасқан шағын бақша құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастырылған нысандармен ойын ұйымдастыру, кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).
--	--	---	---	--

				-ру, ұя жасау арқылы балалардың шығарма -шылық қабілетін дамыту. конструктор-мен жұмыс.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке				

	орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Құс ұясы» Міндеті: Балаларға адамдар құстарға көмектесу үшін ұя жасап ілетінін айту. Ұя жасау еңбек нәтижесі екенін түсіндіру (ойын «Ұя жасайық»). Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың тіршілігі» Мақсаты: Балаларды құстардың көктемдегі тіршілігімен таныстыру. Міндеті: Құстардың ұя салатынын, балапан шығаратынын, жем іздейтінін түсіндіру.	«Құс ұясы жасау» Мақсаты: Адамдар құстарға көмектесу үшін ұя жасайтынын түсіндіру. Міндеті: Ұя жасау еңбек нәтижесі екенін айту (ойын «Ұя жасайық»). Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың ұясы» Мақсаты: Балаларды құстардың ұя салатынын, балапан шығаратынын, жем іздейтінін түсіндіру. Құстардың балапан шығаратынын айту.	«Құс жемі» Міндеті: Балаларға адамдар құстарға көмектесу үшін жем шашатынын түсіндіру. Құстарға жем дайындау еңбек нәтижесі екенін айту. Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың көктемдегі тіршілігі» Мақсаты: Балаларды құстардың көктемдегі тіршілігімен таныстыру. Міндеті: Құстардың ұя салуы, балапан шығаруын түсіндіру. Құстардың жем іздеп ұшатынын айту.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың қорегі» Міндеті: Балаларды құстардың немен қоректенетінін таныстыру. Құстардың дән, жәндік жейтінін айту (әңгімелесу, бақылау).	Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстарды қорғау» Құстарға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. Құстарды ренжітпеу табиғатты қорғау екенін айтуы.
Балалармен жеке жұмыс	Мадиге 1–5 дейін ретімен санап, «нешінші?» сұрағына жауап беру.	Гүлжайнаға тура және кері санау 6-а дейін тура және кері санау.	Мариямға екі затты ұзындығы, биіктігі бойынша салыстыру.	Салихаға геометриялық пішіндер дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш, куб, шарды атап, сипаттау.	Ерасылға кеңістікте бағдарлау «Менің алдымда...», «сол жағымда...» деп заттың орнын айту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қорғаушы» Шарты: Бір бала допты қорғайды, басқалары алып кетуге тырысады	«Тепе-теңдік сақта» Шарты: Тар жолақпен жүріп өтіп, соңында секіріп түседі.	«Жалаушаны жеткіз» Шарты: Эстафета арқылы жалаушаны келесі ойыншыға береді.	«Допты қағып ал» Шарты: Жұптасып, допты бір-біріне лақтырып, қағып алады.	«Түсті тап» Шарты: Педагог атаған түсті белгіні тез тауып барады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен танысу Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің видеосын бірге көру.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалармен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Өр мезгілдің белгілерін атаңыз. Міндеті: Балаларды киім-кешектерді дұрыс атауға, оларды сырттағы ауарайымен салыстыруға үйрету. Балалардың әр мезгілдегі қызықтары.	Үстел үсті ойын: «Сурет құрастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Мақсаты: Қиылған қиындыларды құрастыру, қандай сурет шыққанын айту.	«Атын тап» Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту. Міндеті: Суретпен жұмыс.	Сюжеттік ойын: «Мамандықтар әлемі» Балалар рөлдерді таңдайды: дәрігер, аспаз құрылысшы. Балалар әрекет жасайды: дәрігер емдейді, аспаз тамақ дайындайды құрылысшы үй салады. Өр бала айтады: «Мен дәрігермін»
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері:
 М.А.Туякова

Білім беру ұйымы: «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша
Топ: № 5 «Кұлыншық» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04 – 24.04.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026 ж	Сейсенбі 21.04.2026 ж	Сәрсенбі 22.04.2026 ж	Бейсенбі 23.04.2026ж	Жұма 24.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	«Шаттық шеңберіне шақыру» Мақсаты: Балаларды бірлікке,достыққа тәр- биелеу. Міндеті: Балалар кел- ген соң бәрі бірге шең- берге тұрып қысқа өлең немесе тілек айтады. «Күй күмбірі»	«Жылы сөздер» Мақсаты: Балалардың мәдениеті қарым-қаты- -нас жасау дағдыла - рын қалыптастыру. Міндеті: Бала келген -де тәрбиеші: «Қайырлы таң!Бүгінгі көңіл күйің қалай?»деп сұрайды. Бала да жылы сөз ай- тып жауап береді. «Күй күмбірі»	«Жүректен шыққан жылы сөз» Мақсаты: Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Міндеті: Тәрбиеші есіктің алдына түрлі- түсті лента ұстап тұра- ды балалар таңертеңгі тілегін айтып бірлента- дан алып кіреді. «Күй күмбірі»	Музыкалық қарсы алу Жәй әуен қосып немесе балаларға таныс әуен қосып балалар кіргенде бәрі бірге қосылып айтады. «Күй күмбірі»	«Кім жылдам» шағын ойыны Мақсаты: Балалардың сөйлеу ойлау қабілетін дамыту. Міндеті: Тәрбиеші ба- лалар келгенде үстел үстіне ойыншықтар немесе суреттер қоя- ды.Балал өзi ұнатқа- -нын тандап,атын айтады. «Күй күмбірі»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Міндеті: Ертегіні әңгімелеп беру.	Балалармен әңгімелесу: «Көктем мезгілі». Міндеті: Көктем мезгілі туралы атап, әңгіме-лейді	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мақсаты: Мульттоп тама көру «Сенің сүйікті қуыршағың бар ма? Ол қандай?» «Қуыршағыңмен қандай ойын ойнайсың?»	«Супермаркет» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды. Ойыншық көкөністер мен жемістер, тауар-лар (нан, сүт, шырын т.б.). Ақша (қағаз ақша немесе пластик монеталар). Супермаркет кассасы (қораптан жасауға болады).	Санамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім- егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре,
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу (құралмен сылдырмақ) Картатека № 19				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: «Көктемгі еңбек» Мақсаты: Балаларды көктем мезгіліндегі еңбек түрлерімен таныстыру (ағаш отырғызу, жер қопсы-ту, гүл отырғызу). Еңбек туралы сөйлем	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды әртүрлі бағытта көтеру және түсіру көктемгі күнге созылу Қолды белге кеуде тұсына қою дұрыс дене қалпын сақтау Қолды алға-артқа	Музыка Тіл дамыту Тақырыбы: «Гүл отырғызу» Мақсаты: Балаларды көктем мезгіліндегі гүл отырғызу жұмыстары туралы әңгімелеуге үйрету. Міндеті: Гүл	Тіл дамыту Тақырыбы: «Аула тазалау» Мақсаты: Балаларды көктемде аула тазалау жұмыстары туралы әңгімелеуге үйрету Міндеті: Жапырақ жинау, аула тазалау. Балалардың сөздік	Тіл дамыту Тақырыбы: «Мен еңбек етемін» Мақсаты: Балалардың еңбек туралы өз ойларын айтуына мүмкіндік беру. Міндеті: Сүйікті еңбек түрі туралы әңгімелеу.

құрауға үйрету. Міндеті: Балалардың сөздік қорын байыту (әңгімелесу, сұрақ-жауап). Көркем әдебиет Тақырыбы: «Еңбек» өлеңі» Мақсаты: Балаларға еңбек туралы өлең тыңдату. Міндеті: Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету мәнерлеп оқу, Музыка Математика негіздері Тақырыбы: «Құралдарды санаймыз» Мақсаты: Балаларды бақша құралдарын санауға үйрету. Міндеті: күрек, тырма 1–5 дейін санау Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Тақырыбы: «Ағаш отырғызу» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Түрлі материалдардан тақырыпқа сай жұмыс	сермеу желдің қозғалысын бейнелеу Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету Жартылай отыру гүл отырғызған -дай қимыл Негізгі қимылдар Арқан бойымен жүру жіңішке соқпақпен жүргендей қозғалу Сызықтардың арасымен жүру бағытты сақтап жүру Қапшықты басына қойып жүру тепе-теңдікті дамыту Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау. Қазақ тілі Тақырыбы: «Көктемгі құстар» Мақсаты: Балаларға көктемде ұшып келетін құстар туралы түсінік беру, олардың атауларын дұрыс айтуға үйрету. Міндеті: Көктемгі құстардың атауларын үйрету қарлығаш, тырна, аққу, қараторғай көкек туралы түсінік беру. Тіл дамыту Тақырыбы:	отырғызудың кезеңдерін түсіндіру (жер дайындау, көшет отырғызу, суару). Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Өз ойларын толық сөйлеммен жеткізуге баулу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Гүлдер» өлеңі Мақсаты: Балаларға гүлдер туралы өлең тыңдату. Міндеті: Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру Математика негіздері Тақырыбы: «Гүлдерді санаймыз» Мақсаты: Балаларды гүлдердің суреттерін пайдаланып санауға үйрету. Міндеті: 1–5 дейін санау, гүлдерді жұптау арқылы тең және тең емес топтарды анықтау.	қорын байыту, еңбек туралы сөйлем құрауға үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Таза аула» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі тыңдату. Міндеті: Ертегі мазмұнын айту, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау мәнерлеп оқу. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға және жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау Қолды жоғары көтеру көктемгі күнге созылу Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Аяқты көтеру жеңіл қадам жасау Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Негізгі қимылдар Көлбеу тақтай бойымен жүру төбешікке көтерілгендей қозғалу Бөрене бойымен жүру тар жолмен жүргендей Тепе-теңдікті сақтау денені тік ұстап абайлап қозғалу	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Еңбекқор бала» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын айту. Міндеті: Еңбекқорлық туралы түсінік қалыптастыру мәнерлеп оқу. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Аяқты алға қою жеңіл көктемгі қадам жасау Негізгі қимылдар 1–1,5 минут баяу жүгіру көктемгі серуен сияқты жеңіл қозғалу 40–50 метр жүгіру жылдамдықты дамыту Қимылды
--	--	--	---	--

	жасау.	«Бақшадағы еңбек» Мақсаты: Балаларды көктем мезгілінде бақшада атқарылатын жұмыстармен таныстыру. Міндеті: жер қопсыту, суару, көшет отырғызу Балалардың өз ойын еркін жеткізуіне мүмкіндік беру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағбан» тақпағы Мақсаты: Балаларға бағбан туралы тақпақ тыңдату. Міндеті: Тақпақ мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Өлең жолдарын мәнерлеп айтуға баулу. Математика негіздері Тақырыбы: «Көкөністерді салыстырамыз» Мақсаты: Балаларды көкөністердің көлемін салыстыруға үйрету. Міндеті: Үлкен-кіші, ұзын-қысқа. Көкөністерді санау арқылы 1–5 дейінгі сандарды бекіту Сурет салу	Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Гүл» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Түрлі материалдардан тақырыпқа сай жұмыс жасау.	Қимылды ойындар: «Құстар ұясы» Балалар алаңда еркін қозғалып жүреді құстарды бейнелейді Белгі берілгенде әрқайсысы өз «ұясына» (шеңбер немесе белгіленген орын) тез барып тұрады. Математика негіздері Тақырыбы: «Құралдарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды еңбек құралдарын салыстыруға үйрету. Міндеті: үлкен-кіші, ұзын-қысқа. Заттарды топтастыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыт. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Тақырыбы: «Аула тазалау» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Түрлі материалдардан тақырыпқа сай жұмыс жасау.	дұрыс және бірқалыпты орындау Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жүгіру көктемгі көңілді әуенмен қозғалу Қимылды ырғаққа сәйкестендіру Қимылды ойындар: «Кім тез жүгіріп келеді?» Балалар белгі бойынша жүгіріп белгіленген жерге барып қайта оралады Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Кім тез әрі дұрыс орындаса сол мадақталады Ойын барысында шапшаңдық төзімділік және зейін дамиды. Балаларды еңбек құралдарын санауға үйрету. 1–5 дейін санау, салыстыру (дидактикалық ойын). Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі еңбек» Мақсаты: Балаларды көктемгі еңбек көрінісін бейнелеуге үйрету.
--	--------	--	--	--	--

		Тақырыбы: Көкөніс Мақсаты: Балаларды бақшадағы көкөністерді бейнелеуге үйрету. Міндеті: Түстерді үйлестіру қызанақ, қияр, сәбіз қылқалам мен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәбіз» Мақсаты: Балаларды ермексаздан сәбіз мүсіндеуге үйрету. Міндеті: Домалақтау, созу тәсілдерін қолдану көрсету, шығармашылық жұмыс. Жапсыру Тақырыбы: «Бақша» Міндеті: Балаларды қағаздан көкөністер жасап, бақша композициясын құрастыруға үйрету. Құрастыру Тақырыбы: «Жылыжай» Конструктордан жылыжай құрастыру (STEM элементтері).			Міндеті: Ағаш отырғызу, гүл отырғызу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Еңбек құралдары» Міндеті: Ермексаздан күрек, тырма жасау. Жапсыру Тақырыбы: «Еңбек көрінісі» Міндеті: Ағаш, гүл, адамдар бейнесін қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру Тақырыбы: «Көктемгі бақша» Міндеті: Конструктордан бақша құрастыру (шығармашылық ойын).
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.
Серуен	Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Ағаш отырғызу» Міндеті: Балаларды ағаш отырғызу жұмыстары туралы таныстыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Көкөніс отырғызу» Мақсаты: Балаларды көкөніс өсіру процесі -мен таныстыру. Міндеті: Көкөністердің топырақта өсетінін, суару қажет екенін түсіндіру.	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Гүлге күтім жасау» Мақсаты: Балаларды гүлге күтім жасау жолдарымен таныстыру. Міндеті: су құю, топырақты қопсыту, жарыққа қою. Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды түсіндіру.	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Ауладағы» Міндеті: бағбан мамандықтары туралы айту әңгімелесу, бақылау.	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Еңбек адамдарға не береді?» Мақсаты: Балаларды еңбек нәтижесімен таныстыру. Міндеті: Еңбек арқылы өнім алынатынын түсіндіру.
Балалармен жеке жұмыс	Әзіретке уақытты бағдарлау «Кеше не істедің? Ертең не істейсің?» сұрақтары -на жауап беру.	Асияға түстерді араластыр.Бояуларды араластырып, қызғыл тсары немесе ашық жасыл түс шығару.	Жаннұрға мүсіндеу әдістері қысу, тарту, басу тәсілдерімен қарапайым зат жасау.	Нұрсилаға ұжымдық композиция өз мүсінін ортақ сюжетке қосу.	Аялаға жапсыру ұлттық ою-өрнек элементтерін арақа шықтық сақтап жапсыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	«Кім биікке секіреді?» Шарты: Белгіленген нысанаға қолын тигізу үшін жоғары секіреді.	«Қаздар тізбегі» Шарты: Бірінің артынан бірі жүріп, бағытты сақтайды, бұрылғанда қатарды бұзбайды.	«Доппен эстафета» Шарты: Допты аяқ арасымен немесе бас үстімен өткізіп жарысады.	«Аңшылар мен үйректер» Шарты: «Аңшы» доппен тигізуге тырысады, қалғандары жалтарып жүгіреді.	«Кім көп жинайды?» Шарты: Алаңға шашылған заттарды уақыт ішінде жинап, санайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және				

	сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Еркін ойын.	Үстел үсті ойын: «Сурет құрастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Мақсаты: Қиылған киындыларды құрастыру, қандай сурет шыққанын айту.	Қоршаған әлеммен танысу Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің видеосын бірге көру.	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Ойын арқылы тілін дамыту. Міндеті: Ойын шартын түсініп ойнау.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалармен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Әр мезгілдің белгілерін атаңыз. Міндеті: Балаларды киім-кешектерді дұрыс атауға, оларды сырттағы ауарайы мен салыстыруға үйрету. Балалардың әр мезгілдегі қызықтары.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері:
 М.А.Туякова

Білім беру ұйымы: «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша

Топ: № 5 «Құлыншық» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04 – 30.04.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026 ж	Сейсенбі 28.04.2026 ж	Сәрсенбі 29.04.2026 ж	Бейсенбі 30.04.2026ж	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алып, жағымды көңіл-күй қалыптастыру, балабақшаға бейімдеу. «Күй күмбірі»	«Жеке жылы сөз» Бүгін әдемі киім келіпсің? Кеше салған суретің керемет болды.т.б «Күй күмбірі».	Музыкалық қарсы алу Жәй әуен қосып немесе балаларға таныс әуен қосып балалар кіргенде бәрі бірге қосылып айтады. «Күй күмбірі»	«Жылы жүрек» қарсы алу. Есік жанында жүрекше ұстап тұрып балаларға қош келдің,жұлдызым! Бүгін ерекше күлімсір-еп келдің ғой!Біздің топбымыздің топтың ақылдысы деген сияқты жылы сөздер айту. «Күй күмбірі»	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Дүкен» Сатушы тауарларды сөреге орналастырады. Кассир кассада отырады. Сатып алушылар себеттерін алып, дүкен аралайды. Сауда жасау Сатып алушылар сатушыдан тауар сұрайды: «Сізде сүт бар ма?» Сатушы жауап береді: «Иә, бар. Бағасы 300 теңге.» Сатып алушы ақшасын береді, ал сатушы чек немесе тауарды ұсынады.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б. Балалар өздеріне ұнайтын суретті тандап, бояйды. Кейбір тапсырмаларда белгілі бір түсті қолдану ұсынылады (мысалы, алма қызыл, шөп жасыл т.б.).	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сыңарын тап. (Машина артық, себебі қалғандары жемістер.) Ит артық, себебі ол үй жануары, қалғандары жабайы жануарлар.) (Велосипед артық, себебі ол моторсыз көлік.)	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу (күралмен лента) Картотека № 20				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі» Мақсаты: Балаларды жәндіктердің	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Толық кешен көктемгі қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу	Музыка Дене тәрбиесі Тақырыбы: Толық кешен көктемгі қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайын	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті жәндігім» Мақсаты: Балалардың өздеріне ұнайтын	

	атауларымен таныстыру (көбелек, қоңыз, шыбын, құмырсқа). Міндеті: Жәндіктердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың қалай қозғалатынын айту. Музыка. Математика негіздері Тақырыбы: «Жәндіктерді санаймыз» Мақсаты: Балаларды жәндіктердің суреттерін пайдаланып санауға үйрету. Міндеті: 1–5 дейін санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Көбелек» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Балалар әртүрлі материалдардан тақырыпқа сай жұмыс жасауға үйрету.	Қолды жоғары көтеру күнге созылу Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау. Негізгі қимылдар Кедергілерден өту шалшықтар мен тастардан абайлап өту Сызық бойымен жүру көктемгі соқпақпен жүргендей тепе-теңдікті сақтау Қимылды дұрыс әрі қауіпсіз орындау Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қозғалыс көктемгі көңілді әуенмен қимылдау Қозғалысты ырғаққа сәйкестендіру Қимылды ойындар: «Кедергіден өт» Балалар белгіленген жолмен әртүрлі кедергілерден өтеді еңбектейді аттайды айналады Көктемгі саяхат ретінде ұйымдас тырылады Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады	-далу. Қолды жоғары көтеру күнге созылу Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл. Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау Негізгі қимылдар Доптардан аттау шалшықтарды айналып өткен сияқты қозғалу Сатыдан өту кедергілерден абайлап өту Тепе-теңдікті сақтап қозғалу Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жаттығу көктемгі әуенге сай қимылдау Қозғалысты ырғақпен үйлестіру Қимылды ойындар: «Аттап өт» Балалар белгі бойынша кедергілерден аттап өтеді Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ептілік пен шапшаңдық дамиды. Тіл дамыту Тақырыбы:	жәндік туралы әңгімелеуіне мүмкіндік беру. Міндеті: Жәндіктің түсін, көлемін, қимылын сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Балалардың сөздік қорын байыту. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Толық кешен көктемгі қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу Қолды жоғары көтеру күнге созылу Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау. Негізгі қимылдар Кедергілерден өту шалшықтар мен тастардан абайлап өту Сызық бойымен жүру көктемгі соқпақпен	
--	---	--	--	---	--

	Ойын барысында ептілік шапшаңдық және зейін дамиды. Қазақ тілі Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Балалар жәндіктерді салыстырып, өз ойын дәлелдейді: Міндеті: Көбелек әдемі және жеңіл ұшады, ал құмырсқа кішкентай болса да өте еңбекқор, себебі ол үнемі жұмыс істейді. Тіл дамыту Тақырыбы: «Құмырсқа еңбегі» Мақсаты: Балаларды құмырсқаның тіршілігі мен таныстыру. Міндеті: Құмырсқаның еңбекқор жәндік екенін түсіндіру. Құмырсқаның қалай қозғалып, азық жинайтынын айту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа» тақпағы Міндеті: Балаларға құмырсқа туралы тақпақ тыңдату. Міндеті: Тақпақ мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу,	«Көбелектің өмірі» Мақсаты: Балаларды көбелектің тіршілік ету ерекшеліктерімен таныстыру. Міндеті: Көбелектің гүлге қонатынын, қанатын жайып ұшатынын айту. Көбелектің түстері мен ерекшеліктерін сипаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдемі көбелек» өлеңі. Мақсаты: Балаларға көбелек туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Міндеті: Өлеңді түрлі интонациямен айтуға баулу. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру мәнерлеп оқу. Математика негіздері Тақырыбы: «Көбелектерді санаймыз» Мақсаты: Балаларды көбелектердің суреттерін пайдаланып санауға үйрету. 1–5 дейін санау, «барлығы қанша?»	жүргендей тепе-тендікті сақтау Қимылды дұрыс әрі қауіпсіз орындау Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қозғалыс көктемгі көңілді әуенмен қимылдау Қозғалысты ырғаққа сәйкестендіру Қимылды ойындар: «Кедергіден өт» Балалар белгіленген жолмен әртүрлі кедергілерден өтеді еңбектейді аттайды айналады Көктемгі саяхат ретінде ұйымдас тырылады Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шапшаңдық және зейін дамиды. Математика негіздері Тақырыбы: «Жәндіктерді топтаймыз» Мақсаты: Балаларды жәндіктерді топтарға бөлуге үйрету (ұшатын және жорғалайтын). Міндеті: Жәндіктердің суреттерін пайдаланып логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	
--	---	---	--	--

		мәнерлеп оқу. Математика негіздері Тақырыбы: «Жәндіктерді салыстырамыз» Мақсаты: Балаларды жәндіктердің суреттерін пайдаланып салыстыруға үйрету. Міндеті: Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдану. 1–5 дейін санау арқылы сандық ұғымдарды бекіту Сурет салу Тақырыбы: Құмырсқа Мақсаты: Балаларды құмырсқаның бейнесін салуға үйрету. Міндеті: Құмырсқаның дене бөліктерін бейнелеу. Түстерді үйлестіру (қылқаламмен сурет салу, дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу). Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмырсқа илеуі» Мақсаты: Балаларды ермексаздан құмырсқа илеуін жасауға үйрету. Міндеті: Домалақтау, біріктіру тәсілдерін қолдану (көрсету, шығармашылық жұмыс). Жапсыру Тақырыбы: Жәндіктер	сұрағына жауап беру. Міндеті: Көбелектерді жұптау арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Көбелек» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Балалар әртүрлі материалдардан тақырыпқа сай жұмыс жасауға үйрету.	Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Ара» Балаларды жәндіктер өмір сүретін табиғатты бейнелеуге, шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Балаларға әртүрлі материалдардан жұмысқа қатысты жұмыс жасау.	
--	--	--	---	--	--

		жолы. Балаларды қағаздан құмырсқа бейнесін жасап, жол бойына орналастыруға үйрету. Құрастыру Тақырыбы: «Құмырсқа илеуі» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдары -нан құмырсқа илеуін құрастыруға үйрету. Міндеті: Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, STEM элементтері).			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Жәндіктердің тіршілігі» Мақсаты: Балаларды жәндіктердің тіршілігімен таныстыру. Міндеті: Жәндіктердің қайда өмір сүретінін және немен қоректенетінін айту. Табиғаттағы жәндіктердің маңызын түсіндіру. Табиғатты қорғау қажеттігін айту.	Алдар көсе ертегісін қосып беру.	Еренгі оқу іс-әрекетіне құралдар дайындау.	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Құмырсқаның тіршілігі» Мақсаты: Балаларды құмырсқаның тіршілігімен таныстыру. Міндеті: Құмырсқалардың илеу жасап өмір сүретінін, азық жинайтынын түсіндіру. Табиғаттағы жәндіктердің маңызын айту. Табиғатты қорғау керектігін түсіндіру	

Балалармен жеке жұмыс	Ермұханға өз ойынан шағын құрылыс жасап, орналасуын сипаттау.	Ерасылға қағаздан қарапайым пішін бүктеу.	Мариямға төрт түлік пен төлдерін атап, пайдасын айту.	Аялаға құстардың көктемдегі тіршілігін сипаттап, салыстыру.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	«Бағытты өзгерту» Шарты: Белгі бойынша оңға, солға, артқа бұрылып жүгіреді.	«Арқан тартыс» Шарты: Екі топ арқанды өз жағына тартып жарысады.	«Қақпан» Шарты: Шеңбер жасап тұрған балалар қолдарын түсіріп- көтеріп, ішінен жүгіріп өтетіндерді «қақпанға» түсіреді.	«Көктемгі жарыс» Шарты: Жүгіру, секіру, лақтыру элементтері бар шағын командалық жарыс ұйымдастырылады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойын: «Сурет құрастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Мақсаты: Қиындыларды қиындыларды құрастыру, қандай сурет шыққанын айту.	Еркін ойын.	Қоршаған әлеммен танысу Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің видеосын бірге көру.	Еркін ойын.	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап				

	беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
--	---