

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік
балабақша әдіскері:
А.А.А. З.И.Әбиева

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: № 3 «Құлыншық» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12 – 05.12.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025 ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	«Жеке жылы сөз» Бүгін әдемі киім келіпсің? Кеше салған суретің керемет болды.т.б «Күй күмбірі».	«Жылы жүрек» қарсы алу Есік жанында жүрек ше ұстап тұрып балаларға.Қош келдың, жұлдызым.Бүгін ерекше күлімсіреп келдің ғой!Біздің топтың ақылдысы деген сияқты жылы сөз дерайту. «Күй күмбірі»	«Таңғы тапсырма» Бала кіргенде қиындылар құрастыру, сурет бояу,т.б. «Күй күмбірі»	Музыкалық қарсы алу Жәй әуен қосып немесе балаларға таныс әуен қосып балалар кіргенде бәрі бірге қосылып айтады. «Күй күмбірі»	Таңдау арқылы амандасу. Есікке шағын суреттер іліп қою бала өзі қалай амандасатын таңдайды. (қолалысу құшақтасы,бес беру жүрекше белгі)т.б. «Күй күмбірі»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуника тивтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ерте кәсіптік бағдар беру «Қай құрал қай маманға?» Шарты: Үстелге құралдардың суреттері қойылады (балға, қасық, шланг, термометр, бояу қылқаламы). Балалар соған сай маманның суретін табады (құрылысшы, аспаз, өрт сөндіруші, дәрігер, суретші). Әр жұп дұрыс табылса – жұлдызша беріледі.	Адалдық әліппесі «Ізгі іс себеті» Шарты: Тәрбиеші себетке түрлі жағдай жазылған қағаздар салады: «Досымның ойыншығын көтеріп бердім», «Кішкентайға жол бердім», «Айқайладым», —«Өтірік айттым», «Көмектестім». Балалар бір қағазды алып оқиды да, ол әрекет адал азаматқа тән бе, жоқ па – айтып, дұрыс болса «Ізгі іс» себетіне салады.	Адал азамат біртұтас тәрбие «Менің отбасым және менің міндетім» Тақырыбы: Отбасындағы жауапкершілік Міндеті: Баланың отбасы мүшелерін, өз орнын және күнделікті міндетін түсінуіне жағдай жасау. Шарты: Отбасы мүшелерінің суреттері беріледі. Балалар әр суретке бір әрекет таңдайды: ана – “ас дайындайды”, әке – “жөндейді”, бала – “ойыншық жинайды”. Әр бала өз отбасы міндетін айтып шығады	Құқықтық сауаттылық «Менің ережем» Шарты: Тәрбиеші бірнеше ереже суреттерін көрсетеді: ойыншықты бөлісу кезекпен тұру ұрып-соқпау таза жүру. Балалар «Мен қандай ережені орындай аламын?» деп өз ережесін таңдап айтып береді.	Қаржылық сауаттылық «Дұрыс сатып ал» Шарты: Тәрбиеші дүкен ойынын ұйымдастырады. Сөреге екі түрлі зат қойылады: Қажетті заттар: нан, су, киім, кітап. Қалау заттар: кәмпіт, шар, ойыншық. Балаларға ойын ақша беріледі. Тапсырма: алдымен қажетті заттарды сатып алу. Неге таңдағанын түсіндіріп айту.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу (құралсыз) Картатека № 1				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Міндеті: Балалар қыс туралы әңгімелейді, суреттерге қарап табиғаттағы өзгерістерді сипаттайды, жаңа сөздерді қолданады (қар, аяз, тонады, жылы киім). Музыка Математика негіздері: Тақырыбы: 1–5 дейін санау, заттарды реттікпен атау, қар түйіршіктерін салыстыру (көп–аз). Мақсаты: 1–5 ке дейін дұрыс санауға және заттарды реттік санмен атауға үйрету. Міндеті: 1 ден 5-ке дейін сандарды ретімен санауды меңгерту. Сурет салу: Тақырыбы: «Қар жауып тұр»	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықетте рін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп	Музыка Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: «Қар жауып тұр, қар көп». Міндеті: Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді, жаңылтпаш айтады. Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстырады (үлкен–кіші, ұзын–қысқа), санау арқылы топтайды. Сурет салу, жапсыру, Құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Шаңғы тебу» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Тақырыбында сурет салады, мүсіндейді, жапсырады.	Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: «Құстарға қамқор бол» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру. Міндеті: Балалар құстарға көмек көрсету жайында әңгімелейді, суреттерге қарап ой бөліседі. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу. Өкшемен айналу, аяқтың ұшын созу аяқ буындарын дамыту. Белді, тізені және арқа бұлшықеттерін қыздыру жаттығулары. Негізгі қимыл Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Құрсаудан өту бағытты дұрыс сақтап, денені	Тіл дамыту: Тақырыбы: Серуен Мақсаты: Серуен туралы түсінік беру. Міндеті: Балалар қысқы серуен туралы диалог құрастырады, қыс туралы сөздерді қолданады. Көркем әдебиет: Міндеті: Қыс туралы тақпақтар айтады, жаттағандарын мәнерлеп орындайды. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты аяқастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары.

	Міндеті: Мақта таяқшалармен ақ бояу арқылы суретін салады. Мүсіндеу: Пластилиннен қар адам жасайды, бөліктерін біріктіреді (бас, дене, мұрын). Жапсыру: Тақырыбы: «Ақ ұлпа қар» Міндеті: Ақ дөңгелек пішіндерден аппликация жасап, бейнелейді. Құрастыру: Тақырыбы: «Қысқы үй» Міндеті: Конструктордан құрастырады, ағаштар мен адамдарды орналастырады.	жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару. Қазақ тілі Тақырыбы: «Туған өлкем» Мақсаты: Балаларға ана тілінің маңызын түсіндіру, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Міндеті: Туған өлке, туған жер туралы әңгімелей білу дағдыларын қалыптастыру. Тіл дамыту әрекеті: Тақырыбы: Балалар орман аңдарының қыста қалай тіршілік ететінін әңгімелейді, суреттермен жұмыс істейді. Мақсаты: Балаларға орман аңдары туралы түсінік беру. Міндеті: Орман аңдарын қыста қалай тіршілік ететін айтып беру. Көркем әдебиет әрекеті:		төмен ұстап жүруге үйрету. Еңбектеу барысында қимылдың ретімен орындалуына назар аудару. Қимылды ойын «Жүгір – тоқта!» тәрбиешінің белгісімен жылдам жүгіру және бірден тоқтау. Ойын жылдам реакцияны, тыңдау қабілетін және қимыл дәлдігін дамытады. Математика негіздері: Тақырыбы: Құстарға арналған жемдерді санау, ретімен атау. Мақсаты: Балаларға санауды үйрету. Міндеті: Құстарға арналған жемдерді санау, ретімен атау. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Құс ұясы» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Өртүрлі материалдардан	Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану. Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару. Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады. Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу Шанамен жұптасып сырғанау. Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салты «Денсаулық зор
--	--	---	--	---	---

		Ертегі: «Аюдың ұйқысы» Мақсаты: Балаларға ертегі оқып беру. Міндеті: Ертегісін тыңдайды, кейіпкерлердің іс-әрекетін қимылмен көрсетеді. Математика негіздері: Тақырыбы: Азықтарды санау, үлкен мен кішіні, көп пен азды салыстыру. Сурет салу, жапсыру, Құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян қарда» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Әртүрлі материалдардан тақырыпқа сай жұмыс жасау.		тақырыпқа сай жұмыс орындайды.	байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру. Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту. «Қысқы мереке» Математика негіздері: Тақырыбы: 5-ке дейін реттік санау, «Қар түйіршігін тап» ойыны. Сурет салу: Тақырыбы: «Қысқы мереке» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Топтық сурет салады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала мен балалар» Міндеті: Композициясын мүсіндейді. Жапсыру: Қысқы безендіру элементтерін (қолғап, шана, шырша ойыншықтары)
--	--	--	--	---------------------------------------	--

					жапсырады. Құрастыру әрекеті: Тақырыбы: «Мерекелік алаң» жасайды. Мақсаты: Балалар- дың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Кубиктер мен қағаз элементтерінен
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету)				

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылайды, суреттермен жұмыс істейді, ауа райын сипаттайды.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыста ормандағы жануарлардың тіршілігімен танысады, олардың мінез-құлқын талқылайды.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Шана, шаңғы, қолғап сияқты қысқы ойын құралдарымен танысады, олардың атқаратын қызметін айтады.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыста ұшып кететін және қыстап қалатын құстарды ажыратады.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қысқы табиғаттағы өзгерістерді қайталайды, бақылау нәтижесін айтады.
Балалармен жеке жұмыс	Салихаға шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға.	Мансурға шағын такпактар мен өлеңдерді жаттау.	Мадиге геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.	Айданаға дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Гүлжайнаға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.
Серуенге	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап,				

дайындық	оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар төбешігіне шық» Міндеті: Күш пен тепе-тендікті дамыту. Шарты: Балалар қардан жасалған немесе жасанды төбешікке кезекпен шығып, қайта түседі. Құламай, тепе-тендік сақтауы керек.	«Қояндар қардан секіреді» Міндеті: Секіру және бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Шарты: Еденге немесе қарға шеңберлер салынады. Балалар қоянша бір шеңберден екіншісіне секіреді.	«Түлкі мен үйректер» Міндеті: Тыңдау, жылдам қимылдау және бағытты өзгерту. Шарты: «Түлкі ұйықтап жатыр» – балалар жай жүреді. «Оянды!» дегенде үйректер өз “көліне” кашады.	«Қар лақтыр» Міндеті: Дәлдік пен қол бұлшықеттерін дамыту. Шарты: Балалар қағаз қарларды нысанаға (шеңберге немесе шелектің ішіне) дәл тигізіп лақтырады.	«Тиіндер жаңғақ жинайды» Міндеті: Жинақылық, шапшандық. Шарты: Балалар шашылған доптарды «жаңғақ» деп жинап, себетке салады. Кім көп жинаса, сол жеңімпаз.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»

«Мерейлі» жекеменшік

балабақша әдіскері:

А.И.Эбиева 3.И.Эбиева

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: № 3 «Құлыншық» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12 – 12.12.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025 ж	Сейсенбі 09.12.2025 ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Еркін ойын ұйымдастыру. Ойын: «Түсін тап» Шарты: қызыл және көк заттарды табу. «Күй күмбірі»	Таңдау арқылы амандасу. Есікке шағын суреттер іліп қою бала өзі қалай амандасатын тандайды. (қолалысу құшақтасы, бес беру жүрекше белгі) т.б. «Күй күмбірі»	Музыкалық қарсы алу Жәй әуен қосып немерсе балаларға таныс әуен қосып балалар кіргенде бәрі бірге қосылып айтады. «Күй күмбірі»	Ойын: «Санап көр» Шарты: Ойыншықтарды санау.	«Таңғы тапсырма» Бала кіргенде қиындылар құрастыру, сурет бояу, т.б. «Күй күмбірі»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет	«Шар және цилиндр». Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. «Қандай пішін жетіспейді?» Математика негіздері	Әңгіме: «Менің тобым» «Жаман-жақсы» сөздерді салыстыру арқылы әңгіме құра алады. Коммуникативтік дағды	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. «Жылдың қай мезгілі екенін тап». жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. экологиялық тәрбие	Асықты белгілі бір биіктіктен лақтырып, оның тік тұрған күйінде түсуін мақсат етеді. Егер асық "омпы" түссе, ойыншы ұтысқа ие болады. Біртұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу (құралсыз) Картатека № 3				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту: Тақырыбы: «Ғажайып табиғат» Мақсаты: Балаларға табиғат туралы түсінік беру. Міндеті: Балалар табиғаттың ғажайып көріністері туралы әңгімелейді, кемпірқо-	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқпен допты домалату және тоқтату; тізені жоғары көтеріп жүру; аяқтың ұшымен әртүрлі заттарды жылжыту. Негізгі қимыл:	Музыка Тіл дамыту және көркем әдебиет: Өлең: Ғ. Ормановтың «Жұлдыздар» Мақсаты: Балаларға өлең оқып беру, мазмұнын түсіндіру. Міндеті: өлеңін тыңдап, мәнерлеп	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Балалар сиқырлы заттар мен ойыншықтар туралы әңгімелейді, өз ойындарын кейіпкер ойлап табады. Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік	Тіл дамыту: «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Өткен ертегілер қайталау, ойлау қабілетін дамыту. Міндеті: Балалар өздері білетін ертегілерді еске

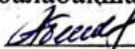
	сақ, найзағай, жаңбыр, күн. Суреттермен жұмыс істейді. Көркем әдебиет: Өлең: А. Байтұрсынұлының «Жазғытұры» Мақсаты: Балаларға өлең оқып беру. Міндеті: Өлеңін тыңдайды, табиғатты елестетіп айтады. Математика негіздері: Тақырыбы: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, түстері бойынша топтайды. Сурет салу: Тақырыбы: «Кемпірқосақ» Міндеті: Түрлі түсті бояумен доға түрінде бояу. Мүсіндеу: Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Міндеті: Сары және ақ пластилиннен бейнелеу. Жапсыру: Тақырыбы: «Жаңбыр тамшылары» Міндеті: Аппликациясы	Скамейка астынан еңбектеп өту; сызық бойымен тізерлей отырып қозғалу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» баяу және жылдам әрекеттерді ажырату. «Құстар ұшады» тек айтылған құстарға ғана қол көтеру. Қазақ тілі Астана туралы ұжымдық әңгіме: «Сен Астанада болдың ба?». Мақсаты: Балаларға бас қаламыз Астана жайлы түсінік беру. Тіл дамыту әрекеті: Тақырыбы: «Сықырлы түстер» Мақсаты: Балаларға түстер түсіндіру. Міндеті: Балалар түстердің ғажайып әлемі туралы әңгімелейді, әр түсті қандай сезіммен байланыстыратынын айтады. Көркем әдебиет: Өлең: М. Әлімбаевтың	қайталау. Математика негіздері: Тақырыбы: Дөңгелектерді санау (планеталар ретінде), үлкен–кіші ұғымын бекіту. Сурет салу, жапсыру Құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Ғарыш кемесі» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Еркін жұмыс жасау, балалар әртүрлі метриалдардан тақырыпқа сай жұмыс жасайды.	беру. Міндеті: Балалар сықырлы заттар мен ойыншықтар туралы әңгімелейді, өз ойдан кейіпкер ойлап табады. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды әр бағытқа сермеу жоғары-төмен, алға-артқа; құрсауды жерге қойып, ішінен өтіп шығу; таяқты қос қолмен ұстап жоғары көтеріп-түсіру және айналдыру; денені оңға-солға бұру және еңкею. Негізгі қимыл: Арқан үстімен тепе-теңдік сақтап жүру, биіктігі төмен кедергілердің арасымен ирек жолмен өту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» белгі бойынша жүгіріп барып қайту. «Тыныштық сақта!» белгі берілгенде	түсіреді, сүйікті кейіпкерлері туралы айтады. Көркем әдебиет: Ертегі: «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларға еретгі оқып беру. Міндеті: ертегісін тыңдау және сахналау. Математика негіздері Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлерін санау, ретімен орналастыру. Сурет салу: «Ертегі кейіпкерлері» суретін салу. Мүсіндеу: Ертегі кейіпкерлерін (қоян, түлкі, қасқыр) мүсіндеу. Жапсыру: Ертегі көрінісін бейнелейтін аппликация жасау. Құрастыру: Легодан «Ертегі елі» немесе «Бауырсақтың жолы» көрінісін жасау.
--	---	---	---	--	---

	– көк дөңгелектерді жапсыру. Құрастыру: Легодан «Үй мен ағаш» құрастырады, табиғи көрініс жасайды.	«Түстер сөйлейді» Мақсаты:Балаларға өлең оқып беру. Міндеті: Өлеңін тындайды. Әр түске сәйкес заттарды атайды. Қазақ тілі әрекеті: Тақырыбы: Түстерге қатысты сөз тіркестерімен сөйлем құрайды: «қызыл алма», «жасыл жапырақ». Мақсаты: Түстерге қатысты сөз тіркестерімен сөйлем құрауды үйрету. Міндеті: Түстерге қатысты сөз тіркестерімен сөйлем құрайды: «қызыл алма», «жасыл жапырақ». Математика негіздері: Тақырыбы:Заттарды түстері бойынша топтау және санау. Мақсаты:Балаларды заттарды түріне қарай ажыратып, топтастыруға және		қимылды баяулату немесе тоқтату. Спорттық жаттығу: Мұз үстінде баяу бұрылуды, тепе-теңдікті сақтау үшін қолды екі жаққа жайып сырғанауды үйрену. Математика негіздері әрекеті: Тақырыбы:Пішіндер мен түстер бойынша заттарды топтау. Сурет салу: «Сықырлы таяқша» Міндеті: түрлі түсті сызықтармен әдемі өрнек салу. Мүсіндеу: «Сықырлы зат» Міндеті: ойдан құрастырылған бұйымды мүсіндеу. Жапсыру: «Сықырлы әшекей» аппликациясы. Құрастыру: Легодан «Сықырлы сарай» жасау.	
--	---	--	--	--	--

		санауға үйрету. Міндеті:Заттардың түрін ажырату (жемістер,көкөністер, ойыншықтар т.б.) Сурет салу,жапсыру Құрастыру,мүсіндеу Тақырыбы:«Түстер әлемі» Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті:Еркін жұмыс жасау, балалар әртүрлі метриалдардан тақырыпқа сай жұмыс жасайды.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Ауа райы, табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді. Қарапайым тәжірибе: суды буландырып, бу қалай пайда болатынын көреді.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Түстердің табиғаттағы көрінісімен танысу (гүл, жапырақ, аспан, су).	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Күн жүйесі туралы әңгіме, планеталардың суреттерін қарау.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Заттардың қасиеттерін (жұмсақ, қатты, ауыр, жеңіл) зерттеу, тәжірибе жасау.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жақсылық пен жамандық туралы түсініктерді бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	Аланға тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын	Ерасылға сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу.	Мединаға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-	Аялаға екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды	Байболға Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату

	жетілдіру.	-суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	3) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	«Қасқырдан қаш» Міндеті: Қашу, бағыт сезімін жетілдіру. Шарты: Бір бала қасқыр. Қалғандары белгі берілгенде ағаштардың артына немесе шеңберге тығылады.	«Шанамен жарыс» Міндеті: Күш пен төзімділікті арттыру. Шарты: Балалар жұппен бірігіп, біреуі шананы тартып, екіншісі отырады. Белгіленген жерге дейін жарысады.	«Аңдар ізінен» Міндеті: Бақылағыштық, есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Қар үстіне аңдардың ізі бейнеленеді. Балалар ізге қарап, қай аң екенін табады.	«Қарлы өткел» Міндеті: Тепе-теңдік сақтау. Шарты: Арқанмен немесе сызықпен салынған жол бойымен жүріп өту.	«Қарды кім тез домалатады?» Міндеті: Ептілік пен бірлесе әрекет ету. Шарты: Балалар топпен бірігіп «қар добын» домалатып, үйіндіге жеткізеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік
балабақша әдіскері:
 З.И.Эбиева

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: № 3 «Құлыншық» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12 – 19.12.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025 ж	Сейсенбі 16.12.2025 ж	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Еркін ойын ұйымдастыру. Ойын: «Түсін тап» Шарты: қызыл және көк заттарды табу. «Күй күмбірі»		Музыкалық қарсы алу Жәй әуен қосып немерсе балаларға таныс әуен қосып балалар кіргенде бәрі бірге қосылып айтады. «Күй күмбірі»	Ойын: «Санап көр» Шарты: Ойыншықтарды санау.	«Таңғы тапсырма» Бала кіргенде қиындылар құрастыру, сурет бояу, т.б. «Күй күмбірі»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қауіпсіз – Қауіпті Шарты: Тәрбиеші түрлі жағдаяттық суреттерді көрсетеді (розетканы ұстап тұрған бала, жолдан өту, ыстыққа қол тигізу, тыныш ойнау, терезеге шығу, сіріңке, жаяу жүргінші жолы).		«Сөйлемді аяқта» Міндеті: Сөйлеу мәдениетін, сөз байланыстыру қабілетін және сөздік қорын дамыту. Шарты: Тәрбиеші сөйлем бастайды: «Мен бүгін...», «Маған ұнайтын ойын...» Балалар әрекетке сәйкес сөйлемді аяқтайды.	«Қағаздан қар ұшқыны» Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын, қиял мен эстетикалық талғамды дамыту. Шарты: Балалар қағазды бүктеп, тәрбиеші көрсеткендей өрнек кеседі. Ашқанда әдемі қар ұшқыны пайда болады.	«Желдің күші» Міндеті: Балаларға желдің әсерін көрсету, табиғи құбылыстарды түсінуге жағдай жасау. Шарты: Балалар жеңіл заттарды (қауырсын, парак, мақта) үрлейді. Қайсысы тез қозғалады, қайсысы баяу бақылау жасайды.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу (құралмен Құрсаумен) Картатека № 6				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің Отаным – Қазақстан» Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.		Музыка Тіл дамыту: Әңгіме: Ту, Елтаңба, Мақсаты: Әнұран туралы әңгімелеу, олардың мағынасын	Тіл дамыту: Әңгіме: Балалар «сәлемдесу», «қонақ күту», «наурыз көже» сияқты дәстүрлер туралы әңгімелейді.	Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: «Бақытты балалық шақ – менің елімде!» Міндеті: Балалар өз елінде өмір сүріп

Міндеті: Балалар «Отан», «Қазақстан» сөздерінің мағынасын түсінеді, туған жері туралы әңгімелейді. Карта мен суреттерді қарап, Қазақстанның көрікті жерлерін атайды. Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды санау және реттікпен атау (1–5), ту суреттерін салыстыру. Мақсаты: Балаларды заттарды дұрыс санауға және олардың реттік онын атауға үйрету. Міндеті: Заттарды реттік санын анықтау бірінші, екінші, үшінші Сурет салу әрекеті: «Менің Отаным» тақырыбында сурет салу (тау, өзен, күн, ту). Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен Күн мен Қыран бейнесін мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: Қағаздан Қазақстанның туын жапсыру. Құрастыру әрекеті:		түсіндіру. Көркем әдебиет: Өлең: «Туымыз көкте желбіреп» (мәнерлеп айту, қайталау). Мақсаты: өлең оқып беру. Міндеті: Балалардан өлең түсінген сұрау. Математика негіздері: Тақырыбы: Пішіндер мен жұмыс: дөңгелек (Елтаңба), тікбұрыш (Ту), үшбұрыш (сәуле). Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Қазақстан туы» суретін салу. Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Пластилиннен елтаңбадағы бейнелерді мүсіндеу (жылқы, күн, қанатты пішін) Рәміздерді бейнелейтін аппликация жасау. «Рәміздер алаңы» макетін жасау (жалаушалар, тұғыр).	Көркем әдебиет: Ертегі: «Алдар Көсе» немесе «Тазша бала». Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру. Міндеті: Кейіпкерлердің іс-әрекетін сахналайды. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеге және желкеге қою, денені оңға-солға бұру, иықты түзету, тепе-теңдікті сақтау үшін жеңіл еңкею және созылу жаттығулары. Негізгі қимыл: Төрт тағандап еңбектеу, арқан астымен өту, еңбектегенде бағытын өзгертіп қозғалу. Қимылды ойын: «Жел мен бұлт» айналу, еңкею, қозғалыс бағытын өзгерту, тәрбиеші берген қарқынға бейімделу. Спорттық жаттығу:	жатқанын, бейбіт өмірдің маңызын әңгімелейді. Көркем әдебиет Өлең: Т. Молдағалиевтің «Мен қазақпын» Мақсаты: Балаларға өлеі оқып беру. Міндеті: Өлеңін тыңдап, үзінділерін мәнерлеп айтады. Математика негіздері Тақырыбы: 5-ке дейін санау, балаларды топтарға бөлу (ту түстері бойынша). Мақсаты: Пішіндерді (дөңгелек, шарша, үшбұрыш) ажыратуға, санауға және топтарға дұрыс бөлуге үйрету. Міндеті: Пішіндерді тану және атау, балаларды белгілеріне қарай топтарға бөлу. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Алақанды жоғары қаратып қолды айналдыру, иықты бұру, денені тік ұстап
---	--	---	--	--

	Конструктордан «Менің қалам» (үй, жол, көпір) құрастыру.		Шанамен жұппен сырғанау, бағытты басқару, тежеуді реттеп үйрену. Математика негіздер Тақырыбы: Санап, ұлттық бұйымдарды топтау (ыдыстар, оюлар). Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Балалар әртүрлі материалдардан тақырыпқа сай жұмыс жасайды.	созылу, қимыл үйлесімділігін дамытуға бағытталған қарапайым қимылдар. Негізгі қимыл: Құрсаудан еңбектеп өту, кедергілер арасымен қозғалу, бағытын өзгертіп еңбектеу. Қимылды ойын: «Жолдан өт!» белгі бойынша жүру және тоқтау, бағдаршам түстерін ажырату элементтерін қосуға болады. Сурет салу: «Бейбіт өмір» Міндеті: Тақырыбын да топтық сурет. Мүсіндеу: Тақырыбы: «Достық шеңбері» Міндеті: Балалар композициясын мүсіндейді. Жапсыру: Қазақстан картасын бейнелейтін аппликация – әр бала өз қаласын жапсырады.
--	---	--	--	---

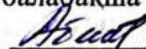
					Құрастыру: «Менің Қазақстаным» тақырыбында ел бейнесін легодан жасау (тау, өзен, күн, үй).
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қазақстан картасымен танысады, қалаларды табады (Астана, Алматы, Шымкент).		Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қазақстан рәміздерімен танысу, олардың түсін, бейнесін талдау.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Ұлттық киімдермен, ыдыстармен, ою-өрнек түрлерімен танысу.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Балалар Қазақстанда өмір сүріп жатқан түрлі ұлт өкілдерімен танысады (бірлік, достық туралы).
Балалармен жеке жұмыс	Нариманға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Арнатқа шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Сафияға геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Ермұханға дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Абдурахманға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.
Серуенге	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап,				

дайындық	оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Тоғайдағы аңдар» Міндеті: Қимыл үйлесімін дамыту. Шарты: Балалар әртүрлі аңның қозғалысын салып, қимылмен бейнелейді.		«Қар жауып тұр» Міндеті: Ырғақ сезімін дамыту. Шарты: Музыка әуеніне сәйкес қол қимылдарын қар жауғандай баяу орындайды.	«Қар жиналған жол» Міндеті: Дұрыс жүру, тепе-теңдік. Шарты: Балалар бір-бірінің артынан тұрып, «қарлы жолмен» сүрінбей жүреді.	«Аюдың інін тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Шарты: Балалар «орманда» жүреді. «Қасқыр келеді!» десе, «інге» тығылады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»

«Мерейлі» жекеменшік
балабақша әдіскері:

 З.И.Әбиева

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: № 3 «Құлыншық» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12 – 26.12.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025 ж	Сейсенбі 23.12.2025 ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	«Жеке жылы сөз» Бүгін әдемі киім келіпсің? Кеше салған суретің керемет болды.т.б «Күй күмбірі».	«Жылы жүрек» қарсы алу Есік жанында жүрек ше ұстап тұрып бала- ларға.Қош келдың, жұлдызым.Бүгін ерек ше күлімсіреп келдің ғой!Біздің топтың ақылдысы деген сияқ ты жылы сөз дерайту. «Күй күмбірі»	«Таңғы тапсырма» Бала кіргенде қиын- дылар құрастыру, сурет бояу,т.б. «Күй күмбірі»	Музыкалық қарсы алу Жәй әуен қосып неме- се балаларға таныс әуен қосып балалар кір генде бәрі бірге қосыл ып айтады. «Күй күмбірі»	Тандау арқылы амандасу. Есікке шағын суреттер іліп қою бала өзі қалай амандасатын тандайды. (қолалысу құшақтасы,бес беру жүрекше белгі)т.б. «Күй күмбірі»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленуші- лері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Топ бөлмесін жинаймыз» Міндеті: Ұқыптылыққа, жауапкершілікке және тәртіпке тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші тапсырма береді: біреуі кітаптарды жинайды, біреуі ойыншықтарды орнына қояды, біреуі үстелдерді сүртеді. Балалар жұмысын бірігіп орындайды.	«Тез тап!» Міндеті: зейінді дамыту. Шарты: тәрбиеші атаған түсті ойыншықты балалар бөлмеден тауып әкеледі. Ойын әрекеті	«Жануарлар әлемі» Міндеті: үй және жабайы жануарларды ажырату. Шарты: карточкаларды дұрыс топтарға бөлу. Танымдық әрекет	«Судың пішіні бола ма?» Міндеті: су қасиетін тану. Шарты: түрлі ыдысқа құйып, судың ыдыс пішінін қабылдайтынын бақылау.	«Қар ұшқыны» Міндеті: қию дағдысын дамыту. Шарты: қағазды бүктеп, қар ұшқыны өрнегін кесу.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу (құралмен Сылдырмақ) Картатек № 10				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту әрекеті: Тақырыбы: «Қыс кереметі» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың бақайларымен орамалдарды іліп алып	Музыка Тіл дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: «Ормандағы қыс»	Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Балаларға	Тіл дамыту: Тақырыбы: «Жаңа жыл мерекесі келеді» Мақсаты: Балаларға жаңа жылдық мереке

түсінік беру. Міндеті: Балалар қыс мезгілі туралы әңгімелейді, қар, аяз, боран, мұз туралы сөздер қолданады. Көркем әдебиет Өлең: Е. Өтетілеуов «Қыс». Мақсаты: Балаларға өлең мазмұнын оқып беру. Міндеті: Өлең мазмұнын түсініп, қимылмен бейнелеу. Математика негіздері: Тақырыбы: 1–5 дейін санау, қар түйіршіктерін салыстыру (көп–аз). Мақсаты: Балаларды 1–5 дейін сандары көлемінде санауға, қар түйіршіктерін санап, салыстыруға үйрету. Міндеті: 1–5 сандарын дұрыс атау және санау. Сурет салу: Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Міндеті: Суретін салу (ақ бояумен көк	басқа орынға қою, аяқ бұлшықеттерін нығайтатын жеңіл тепе-тендік жаттығулары. Негізгі қимыл: Тақтай бойымен жүру және тепе-тендікті сақтау, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Қимылды ойын: «Кім тез жүреді?» белгіленген бағытпен жүгіру, белгі бойынша тоқтау немесе жылдамдықты өзгерту. Спорттық жаттығу: Шанамен биіктіктен түсу және тежеуді меңгеру, дұрыс отыру қалпын сақтау. Қазақ тілі Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Шеңберде тәуелсіздік туралы қысқа түсінік беру. Міндеті: Балаларға кезекпен «Біздің елім...» деп бастау беріліп, сөйлем аяқтату. Тіл дамыту әрекеті: Ойын: «Қар ойыны» Шарты: Балалар	Міндеті: Ормандағы қыс көрінісі туралы әңгіме құрастыру. Математика негіздері әрекеті: Тақырыбы: Аңдардың саны бойынша санау (1–5). Мақсаты: Балаларды аңдардың санын дұрыс санауға үйрету, сан ұғымын қалыптастыру. Міндеті: Аңдар 1–5 дейін санау. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Орман аңдары» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Балалар әртүрлі материалдармен тақырыпқа байланысты жұмыс жасайды..	құстар туралы түсінік беру. Міндеті: Балалар құстарға қыста қалай көмектесетінін әңгімелейді. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі қолмен таяқ ұстап айналдыру, еңкею, денені тік ұстай отырып қимыл үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимыл: Гимнастикалық скамейкадан аттап өту және кері қайту, кедергіні қауіпсіз еңсеру. Қимылды ойын: «Құстар ұшты» қолдарын қанатша қағып жүгіру, тәрбиеші айтқан белгіге қарай әрекет өзгерту. Математика негіздері Тақырыбы: Құстарға арналған жемдерді санау. Сурет салу, жапсыру,	туралы түсінік беру. Міндеті: Балалар Жаңа жыл туралы әңгімелейді, шырша безендіру туралы ой бөліседі. Көркем әдебиет Міндеті: Жаңа жыл тапқартарын жаттау, мәнерлеп айту. Математика негіздері Тақырыбы: Шырша ойыншықтарын санау (1–5), түстерін ажырату. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Өкшемен жүру, аяқ ұшымен айналу, жүру бағытын өзгерту арқылы тепе-тендікті жетілдіру. Негізгі қимыл: Биіктігі 50 см арқан астымен еңбектеу, еңбектеу бағытын өзгертіп қозғалу. Қимылды ойын: «Көңілді балалар» музыка ырғағымен қозғалу, музыка тоқтағанда шеңбер құру және тыныш қалып
---	---	--	---	--

	фонға). Мүсіндеу: Тақырыбы: «Қар адам» Міндеті: Пластиннен жасау. Жапсыру әрекеті: Ақ қағаздан қиылған қар ұлпаларын көк фонға жапсыру. Құрастыру әрекеті: «Қысқы үй» конструктордан құрастыру.	қысқы ойындар туралы әңгімелейді (шанамен сырғанау, шаңғы тебу). Көркем әдебиет: Ертегі: «Қар лақ». Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын оқып беру. Міндеті: Кейіпкерлердің әрекетін сахналайды. Математика негіздері: Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру (үлкен–кіші, қысқа–ұзын). Мақсаты: Балаларды заттарды өлшеміне (үлкен–кіші) қарай салыстыруға үйрету. Міндеті: Заттарды өлшемі бойынша салыстыра білу. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Шаңғы» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Балалар әртүрлі материалдармен тақырыпқа байланысты жұмыс жасайды.		құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Балалар әртүрлі материалдармен тақырыпқа байланысты жұмыс жасайды.	сақтау. Мәдени-гигиеналық дағды: Киімін ілу, үстелді сұрту, қол орамалды орнына дәл ілу, заттарды өз орнына жинау. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Жаңа жылдық шырша» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Балалар әртүрлі материалдармен тақырыпқа байланысты жұмыс жасайды.
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың

	шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыс мезгілінің белгілерін ажырату: қар, мұз, суық ауа.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Балалар қысқы киім түрлерін атап, олардың не үшін қажет екенін айтады.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Аңдардың қыстағы тіршілігімен танысу.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыста ұшып кететін және қыстап қалатын құстар туралы айту.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жаңа жыл дәстүрлері туралы әңгімелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Арнатқа сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Нұрисламға құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	Аялаға бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	Асияға екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Сафияға кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қармен белгі сал» Міндеті: Шығармашылық пен қозғалыс үйлесімін дамыту. Шарты: Балалар	«Жел соқты» Міндеті: Денені еркін қозғалту. Шарты: «Жел соқты» десе – бір бағытқа	«Қар көпірінен өт» Міндеті: Тепе-теңдік сақтау. Шарты: Тақтайша немесе арқан үстімен	«Кім тез жасырынады?» Міндеті: Шапшандық пен зейін. Шарты: Белгі	«Аңдар шанамен сырғанады» Міндеті: Қиял мен қозғалыс үйлесімін дамыту.

	таяқшамен қар үстіне сурет немесе сызықтар салады.	жүгіріп, «жел тынды» десе – тоқтайды.	құламай өту.	бойынша балалар белгіленген орындарға тығылады.	Шарты: Балалар жануарлар кейіпінде шанамен сырғанап ойнайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік
балабақша әдіскері:
 З.И.Әбиева

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: № 3 «Құлыншық» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12 – 31.12.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж		
Балаларды қабылдау	Музыкалық қарсы алу Жәй әуен қосып неме се балаларға таныс әуен қосып балалар кір генде бәрі бірге қосыл ып айтады. «Күй күмбірі»	Ойын: «Санап көр» Шарты: Ойыншықтар -ды санау.	«Таңғы тапсырма» Бала кіргенде қиын дылар құрастыру, сурет бояу, т.б. «Күй күмбірі»		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым- қатынасын орнату, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру, ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ойын: "Біз естияр баламыз" Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Балалар жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері түзтеді	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Максаты: Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.		
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу (құралмен Құрсау) Картатека № 5				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: «Шырша тойы» Максаты: Балаларға тақырыпты толық түсіндіру. Міндеті: Балалар шырша мерекесі туралы диалог құрастырады. Музыка Математика негіздері: Тақырыбы: Ойыншықтар	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол мен аяққа арналған затты доп немесе таяқты пайдаланып созылу, денені тік ұстап жоғары және алға созылу жаттығулары. Негізгі қимыл: Бөренеден аттап өту, тепе-теңдікті сақтау, жүру бағытын өзгертіп қозғалу.	Музыка Тіл дамыту және көркем әдебиет: Ертегі: «Қысқы ертегі әлемі» Максаты: Балаларға ертегі оқып беру. Міндеті: Балалар қысқы ертегі ойлап табады және айтып береді. Математика негіздері:		

	ды түстері мен пішініне қарай топтау. Мақсаты:Балаларды ойыншықтарды түстері мен пішініне қарай ажыратып, топтастыруға үйрету. Міндеті:Ойыншықтарды түстері бойынша тану ажырату. Сурет салу,жапсыру, құрастыру,мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша безендіру» Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті:Әртүрлі материалдардан шыршаны безендіру.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» тәрбиеші белгі бергенде жүгіру және тоқтау, қимыл жылдамдығын реттеу. Қазақ тілі Тақырыбы: «Отанды сүйемін» Мақсаты:Балаларға отан туралы түсінік беру. Міндеті: «Отан деген не?» тақырыбында әңгіме. Балалар бір-бірін тындап, кезекпен жауап береді. Тіл дамыту және көркем әдебиет: Диалог:Аяз ата мен Акшақар қонақта» Міндеті:Балалар Аяз атаға тілек айтады, хат жазады, диалог құрастырады. Математика негіздері: Тақырыбы:Сыйлықтарды санау, салыстыру (көп-аз, үлкен-кіші). Сурет салу,жапсыру, құрастыру,мүсіндеу Тақырыбы: «Сыйлық қораптары» Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті:Әртүрлі материал-	Тақырыбы: Қар ұлпаларын санау, реттікпен атау (бірінші, екінші, үшінші...). Мақсаты: Заттарды дұрыс санауға және олардың реттік орнын атауға үйрету. Міндеті:Заттарды бір-бірінен көрсетіп санау дағдысын қалыптастыру, Сурет салу,жапсыру, құрастыру,мүсіндеу. Тақырыбы: Қар ұлпалары мен шырша бейнесін жасау. Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті:Әртүрлі материал-дардан тақырыпқа сай жұмыс жасау.		
--	---	--	---	--	--

		дардан тақырыпқа сай жұмыс жасау.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Мереке кезіндегі тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен танысу.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Мейірімділік, достық туралы әңгіме.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қысқы табиғаттың сұлулығын тамашалау, сурет бойынша талқылау.		
Балалармен жеке жұмыс	Жаннұрға отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.	Абдурахманға қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.	Асияға қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар добын лақтыр» Міндеті: Дәлдікке баулу. Шарты: Балалар допты шеңбер ішіне немесе сызық ар жағына лақтырады.	«Қар астында не бар?» Міндеті: Тапқырлықты дамыту. Шарты: Тәрбиеші «қар» астына	«Жаңа жылдық көңіл күй» Міндеті: Би, қимыл және шаттық арқылы ұжымдық сезімді		

		ойыншық жасырады, балалар тауып атын атайды.	қалыптастыру. Шарты: Балалар шырша айналасында би билеп, өлең айтып, қимылмен ойнайды.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				