



«Бекітемін»
«Даньшнан Балакай» жекеменшік
балабақша директоры
М.а. З.И. Обиева

**№ 2 «Күншуақ» кіші тобының
2025-2026 оқу жылына арналған
Циклограмма**

**Тәрбиешілер: С.Т.Гаржавбаева
Ж.Е.Бакытова**

«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері:

Лист М.А.Туякова.

1980-1981

2012-2019 оюу жигирини алууга
78 «Kashgaria» куту доруунун

«Тексерілді»

«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері

 М.А.Туякова

Білім беру ұйымы. «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша

Топ: №2 Күншуақ кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 16.02-20.02.2026ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбір	Балалардың дене қызуын тексеру. Күй күмбір	Көңілді смаликлермен қарсы алу. Күй күмбір	Балалардың көңіл күйін бақылау. Күй күмбір	Түрлі түсті шарлармен қарсы алу. Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйі мен денсаулығы туралы кеңес беру.	Үйде қол жуу, ұқыптылыққа үйрету туралы кеңес беру.	Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы туралы әңгімелесу.	Үйде баламен бірге ойнайтын дамытушы ойындар туралы кеңес беру.	Үйде ұйқы мен демалыс уақытын дұрыс ұйымдастыру туралы кеңес беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Сипаттамасы бойынша тап» ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын а үйрету Танымдық дағдылар	ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдермен таныстыру Сенсорика	«Алғашқы қарлар» сурет сериялдарымен жұмыс.Әлеуметтік дағдылар	«Тапсырманы орында» үлкен және аз заттарды ажыратуға үйрету Сенсорика	Шеңбер ойыны үлкен кіші шеңберлерді ажыратуға үйрету, Сенсорика
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (құралмен лента) Картотека №13				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Зағипа Өмірбекқызына алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Телефон» Мақсаты: Балаларды телефонмен таныстыру, оның адамдармен байланыс жасауға көмектесетінін түсіндіру. Міндеті: Телефонның не үшін қолданылатынын айтуға үйрету, дұрыс және ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу. Музыка Ұйымдастыру кезеңі Тақырыбы: Балаларды музыка әуенімен жинау. Мақсаты: Музыкалық иллюстрациямен әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Компьютер» Мақсаты: Балаларды компьютердің қызметімен таныстыру. Міндеті: Компьютердің ақпарат алу, оқу және ойын үшін қолданылатынын түсіндіру, техникаға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Сенсорика Тақырыбы: Тік төртбұрыш.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Теледидардың адамдарға жаңалық пен түрлі бағдарламаларды көруге көмектесетінін түсіндіру. Міндеті: Теледидарды дұрыс пайдалану туралы түсінік беру, пайдалы бағдарламаларды көруге тәрбиелеу. Дене тәрбиесі	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Тұрмыстық техника» Мақсаты: Балаларды тұрмыстық техниканың түрлерімен таныстыру. Міндеті: Тұрмыстық техниканың адам еңбегін жеңілдететінін түсіндіру, қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Техниканы қайталау» Мақсаты: Балалардың техника туралы білімдерін бекіту. Міндеті: Телефон, компьютер, теледидар және тұрмыстық техниканы ажырата білуге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. Сенсорика Тақырыбы: Мақсаты: Барлық

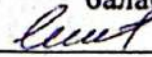
		жануарлары Мақсаты: Жануарлар әлемімен таныстыру Міндеті: Түстерді дұрыс таңдай білу.	түсіндіру. Сурет салу Тақырыбы: Жазғы табиғат Мақсаты: Табиғат көріністерін бейнелеу арқылы баланың қиялын дамыту. Міндеті: Мүсіндеу және жапсыру техникасын қолдану	керектігін түсіндіру. Сурет салу Тақырыбы: Ұлттық ойыншықтар Мақсаты: Ұлттық мәдениетке жақындату, шығармашылық қабілетін арттыру Міндеті: Ойыншықтардың пішінін мүсіндеу.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №7 Топырақты ұстап көру (ылғалды ма?). Міндеті: Ылғалды және құрғақ топырақты ажырата білуге үйрету,	Картотека №7 Құм салғышта күрекпен ойнау. Міндеті: Ұсақ моторикасын дамыту, еңбекке қызығушылығын арттыру	Картотека №7 Құмды бір жерге жинау. Міндеті: Тазалыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Картотека №7 Кішкентай бағбандар» Міндеті: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету	Картотека №7 Еңкейіп жүру Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту, дене икемділігін арттыру.

	(ойын, көңілді сәттер туралы). Балалар әуенді тындап, көңіл күйін білдіреді Міндеті: Балалар әннің қайталанатын сөздерін қосылып айтуға ынталандырылады Сенсорика. Тақырыбы: Үлкен және кіші Мақсаты: Телефондарды көлемі бойынша салыстыру, Міндеті: түстерін ажырату Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Телефонды рұқсатпен алу, бір-бірінің затын сұрап алу керектігін түсіндіру. Сурет салу Тақырыбы: Көктемгі гүлдер Мақсаты: Көктемнің көріністерімен таныстыру, көркемдік ойлау қабілетін дамыту. Міндеті: Гүлдердің пішінін суреттеуге үйрету.	Мақсаты: Шаршы пішіндерді салыстыру. Міндеті: Пішіндерді ажыратуға үйрету Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Компьютерді тек үлкендермен бірге қолдану керектігін түсіндіру. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тақырыбы: Алға және екі жаққа еңкею. Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту, омыртқа мен бел бұлшықеттерін шынықтыру, дене икемділігін арттыру. Міндеті: Алға және екі жаққа еңкею қозғалысын дұрыс орындауды үйрету. Сурет салу Тақырыбы: Үй	Жалпы дамытушы жаттығулар Тақырыбы: Қолды сермеу, айналдыру. Мақсаты: Балалардың қол бұлшықеттерін шынықтыру, қолдың серпімділігін арттыру, жалпы дене қозғалысын дамыту. Міндеті: Қолды сермеу қозғалысын дұрыс орындауға үйрету. Сенсорика Тақырыбы: Үлкен және кіші Мақсаты: Тік төртбұрыштарды салыстыру. Міндеті: Заттарды салыстыру арқылы салыстырмалы түсінік қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Теледидарды ұзақ қарауға болмайтынын	жаттығулар Тақырыбы: Допты жанындағы балаға беру, бұрылу. Мақсаты: Қолдан-қолға допты беру арқылы координациясын, ынтымақтастық қабілетін және назарын дамыту. Міндеті: Допты дұрыс ұстауды және беру техникасын үйрету. Сенсорика. Тақырыбы: Сезім мүшелері арқылы айналасындағы заттарды тануы. Мақсаты: Заттарды ажырата білуін қалыптастыру. Міндеті: Қолмен ұстап, сипап, заттың қасиеттерін сезуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Техниканы рұқсатсыз ұстамау	пішіндерді түсі, көлемі бойынша топтастыру. Міндеті: Түстерді, пішіндерді, көлемді ажырата білуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Техниканы дұрыс қолдану, бірге ойнау, кезек күту дағдыларын бекіту. Сурет салу Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Отбасылық құндылықтарды көрсетуге ынталандыру. Міндеті: Ата-ана мен баланың бейнесін суреттеу, мүсіндеу.
--	--	--	---	--	---

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыру Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң Зағипа Өмірбекқызына алғыс айту ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Зағипа Өмірбекқызы алғыс айту,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Текшелерден телефон пішінін құрастыру.	Сурет салу Тік сызықтар мен түйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізу.	Жапсыру Фланелеграфқа теледидарды орналастыру.	Мүсіндеу Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру.	Сурет салу Еркін сурет салу (техника).
Балалар мен жеке жұмыс	Ерасыл киім атаулары (көйлек, аяқ киім)	Сезім «қайда?» сұрағы (доп қайда?)	Ақнәзік «бар», «жоқ» сөздерін үйрету	Нұрасыл көлік түрлері (машина, автобус)	Айша қимылды ойын + сөз
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қонжық оянды» Міндеті: Белгі бойынша қозғалу. Шарты: «Оянды» дегенде балалар қозғалады.	«Торғайлар тонды» Міндеті: Секіру арқылы жылыну. Шарты: Балалар торғай болып секіреді.	«Аяз» Міндеті: Қимылды тоқтату дағдысын дамыту. Шарты: «Аяз» дегенде балалар қатып қалады.	«Аю ұйықтап жатыр» Міндеті: Белгі бойынша қозғалу. Шарты: Аю ұйықтап жатады, белгіде балалар қозғалады.	«Қояндар секіреді» Міндеті: Қос аяқпен секіруді дамыту. Шарты: Балалар қоян болып секіреді.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында.Қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. жууын қадағалау. Тамақты ұқыпты, асықпай жеуге үйрету. Қасықты дұрыс ұстауын бақылау. Тамақтану кезінде тыныштық сақтауға, ас ішіп болған соң Зағипа Өмірбек қызына алғыс айту. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Текшелерден үй жасау Құрастыру дағдысын дамыту.Текшелерден қарапайым құрылыс жасайды.	Жапсыру Балалардың қол моторикасы мен қиялын дамыту, көркемдік талғамын жетілдіру.	Сурет салу Түрлі түсті қарындаш, бояу, фломастерлермен ертегі кейіпкерлерін салу.	Құрастыру Балалардың логикалық ойлау және кеңістікпен жұмыс істеу қабілетін дамыту.	Сенсорика Құм, су, күрделі текстуралы материалдармен ойнау.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).Тәрбиешісі мен қоштасу Ермағанбетқызы Жадыра Тугелбайқызы Салиқа (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері
 **М.А.Туякова**

Білім беру ұйымы. «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша
Топ: №2 «Күншуақ» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспарлардың құрылу кезеңі: 23.02-27.02.2026ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баланың дене қызуын тексеру. қос күй. Күй күмбір	Баланы көтеріңкі күй мен қарсы алу.қос күй Күй күмбір	«Көңілді доп» амандау ойыны қос күй Күй күмбір	Көңілді ән мен қарсы алу қос күй. Күй күмбір	«Еркін ойын» арқылы қарсы алу.қос күй Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата ана мен баланың денсаулығы мен көңіл күйіні туралы әңгімелесу	Баланың киімі өзіне ыңғайлы болуына кеңес беру	Баланың мінез-құлқы Туралы әңгімелесу	Үйде балаға телефон бермеуге. Кеңес беру	Баланың тәбеті ұйқысы жайлы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Гүлді бейнелеуге үйрету, түстерді ажрату және табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу (Шығармашылық)	Қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға үйрету ұқыптылыққа және еңбекқорлыққа тәрбиелеу (Іс-әрекет)	Сатушы мен сатып алушы рөлін ойнауға Үйрету қарым-қатынас жасау Дағдыларын дамыту (Сюжеттік)	Ойлау қабілетін зейінін және ұсақ моторикасын дамыту (Танымдылық)	Балалардың қиялын қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ермексазда заттар жасауды үйрету (Шығармашылы
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (Құралмен Сыңғырлауық) Картатека №16				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Загипа Өмірзаққызы алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: Денсаулыққа күтім жасауға қызығушылықтарын арттыру. Міндеті: Денсаулыққа күтім жасау ережелерін түсіндіру. Музыка Тақырыбы: «Көңілді әуен» Мақсаты: Балалардың ырғақ сезімін, қимыл үйлесімін дамыту және көңіл-күйін көтеру. Міндеті: Балаларды әуенге билетуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тақырыбы: «Аспаз» Мақсат: Тағамды шашпауға үйрету. Міндеті: Тағам дайындаудың қарапайым құралдарымен таныстыту. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Тақырыбы: «Қолды алға және жоғары көтеру» Мақсаты: Балалардың қол	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тақырыбы: «Құрылысшы» Мақсаты: Құрылысшы мамандығын таныстыру. Міндеті: Сюжеттік ойын арқылы коммуникативтік дағдыларын жетілдіру. Сенсорика Тақырыбы: Сан Мақсаты: Кеңістіктегі бағыттарды ажыратуға үйрету. Міндеті: Жоғары	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тақырыбы: «Өрт сөндіруші» Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Міндеті: Құралдарымен таныстыру. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Тақырыбы: «Қолды екі жаққа көтеру» Мақсаты: Қол бұлшықеттерін, қимыл үйлесімін және дене икемін	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тақырыбы: «Мамандықтарды қайталау» Мақсаты: Әр түрлі мамандықтармен қайталап танысу олардың қызметін түсіндіру. Міндеті: Қызығушылықпен есте сақтау қабілетін жетілдіру. Сенсорика Тақырыбы: «Заттарды топтау» Мақсаты: Балалардың ұқсас заттарды топтауға үйрету.

	Сенсорика. Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға және айырмашылығын байқауға үйрету. Міндеті: Ұзын – қысқа ұғымдарын түсіндіру. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Дәрігердің адамдарға көмектесетінін, ауырғанда дәрігерге баратынымызды түсіндіру. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: «Адамға көмектес» Мақсаты: Денсаулыққа күтім жасауға қызығушылығын арттыру Міндеті: Құралдарын таныстыру	буындарының икемділігін және дене қимылын үйлесімін дамыту Міндеті: Қимыл үйлесімін жетілдіру Сенсорика Тақырыбы: «Санау ойыны» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы санауға үйрету. Міндеті: Заттарды санап көрсетуге дағдыландыру. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Тамақты төкпей жеу, ыдысты ұқыпты ұстау керектігін түсіндіру. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: «Дәмді тағам» Мақсаты: Тағам дайындауға қызықтыру. Міндеті: Қарапайым	және төмен ұғымдарын түсіндіру. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Құрылысшы үйлер салып, адамдарға көмектесетінін түсіндіру. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Алға еңкею, түзелу» Мақсаты: Дене икемділігіне және омыртқасының дұрыс қалпын дамыту. Міндеті: Қимыл үйлесімін жетілдіру. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: «Үй салады» Мақсаты: Құрылысшы заттарын орналастыру арқылы ойлау қабілетін	дамыту. Міндеті: Қарапайым жаттығу дұрыс орындауға үйрету. Сенсорика Тақырыбы: «Түстер мен пішіндер» Мақсаты: Балаларды түстер мен пішіндерді ажыратуға үйрету. Міндеті: Негізгі түстерді таныстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Өрт сөндірушінің адамдарды қорғайтынын, көмектесетінін түсіндіру. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: «Балаларға қамқор болды» Мақсаты: Қамқорлық пен көмектесуге қызығушылығын арттыру. Міндеті: Ереже мен	Міндеті: Ұқсас заттарды біріктіру. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Барлық мамандықтың маңызды екенін, бір-біріне көмектесетінін түсіндіру, бірге ойнауға баулу. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Мен кім боламын. Мақсаты: Мамандықтармен таныстыру қиялда қабілетін арттыру. Міндеті: Мамандықтарды атап олардың қызметін түсіндіру..
--	--	--	--	--	--

		тағамдарды көрсету және жасауға үйрету.	дамыту Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	тәртіпті сақтауға үйрету	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №5 «Жел мен аязды сезіну» Мақсаты:Балаларды жел мен аяздың ерекшеліктері мен таныстыру.	Картотека №5 «Аспанды бұлтты, ашық» Мақсаты:Аспанның күйін бақылау арқылы табиғат құбылыстары туралы қарапайым түсінік беру.	Картотека №5 «Ағаштарды бақылау: жапырақсыз». Мақсаты:Жыл мезгіліне байланысты ағаштың өзгерісін білуге дағдыландыру	Картотека №5 «Күннің қыс мезгіліндегі жарығын бақылау» Мақсаты:Қыс мезгілінде күннің жарығының әлсіз әрі жылуының аз болатыны туралы түсінік қалыптастыру	Картотека №5 «Қыс мезгілін қорытындылау» Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі туралы алған білімдерін бекіту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң Зағипа Өмірбекқызы Алғыс айту. Ауызды майлықпен сүрту. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін Зағипа Өмірбекқызына алғыс айту,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден «аурухана» құрастыру.	Сурет салу іс-әрекеті Дөңгелек және тік сызықтар жүргізу (табақ, қасық).	Іс-әрекеті Құрылысшы үйлер салып, адамдарға көмектесетінін түсіндіру.	Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа өрт сөндіруші бейнесін орналастыру.	Мүсіндеу іс-әрекеті Еркін мүсіндеу.
Балалар мен жеке жұмыс	Сезім сурет бойынша сұрақ-жауап	Ерасыл «Мен не істеп жатырмын?» (жүру, отыру)	Рахымжан– қарапайым өтініш айтуға үйрету	Тамирис– қайталама ойындар	Зейнеп– қорытынды: бала айтатын сөздерді мадақтау
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Ақ ұлпа қар» Міндеті: Еркін қозғалу дағдысын дамыту. Шарты: Балалар қар ұлпасы сияқты жай қозғалып жүреді	«Түлкі мен қоян» Міндеті: Жүгіру, тоқтау дағдысын дамыту. Шарты: Қояндар жүгіріп, түлкіден қашады.	«Торғайлар тонды» Міндеті: Секіру арқылы жылыну Шарты: Балалар торғай болып секіру	«Қысқы серуен» Міндеті: Қимыл белсенділігін арттыру. Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүреді.	«Жылынамыз» Міндеті: Денені сергіту. Шарты: Балалар секіріп, қолын сермеп жылынады.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында.Қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. жууын қадағалау. Тамақты ұқыпты, асықпай жеуге үйрету. Қасықты дұрыс ұстауын бақылау. Тамақтану кезінде тыныштық сақтауға, ас ішіп болған соң Зағипа Өмірбек қызына алғыс айту. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қимылды ойын. Доппен ойнау, бір-біріне домалату	Үстел үсті ойыны. үлкен бөлшекті пазл құрастыру	Бейнелеу. Еркін сурет салу Шығармашылық қабілетін дамыту. Қарындашпен қалаған суретін	Құрастыру.Текшелерден үй жасау Құрастыру дағдысын дамыту.Текшелерден қарапайым құрылыс жасайды.	Қимылды ойын: Жүгіру, секіру Дене қозғалысын жетілдіру. Белгі бойынша жүгіру, секіру жаттығулары.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).Тәрбиешісі мен қоштасу Ермағанбетқызы Жадыра Тугелбайқызы Салиқа «сау болыңыз» деп айту)				