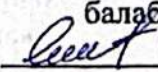


«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері:
 **М.А.Туякова**

Білім беру ұйымы. «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша
Топ: №2 «Күншуақ» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспарлардың құрылу кезеңі: 02.03-06.03.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді шарлар мен қарсы алу. Күй Күмбір	Баланың дене қызуы мен көңіл күйін қарау Күй күмбір	«Түстерді тап» Түрлі түсті ойыншықтарды көрсетеді. Балалар сол түсті таңдайды. Күй күмбір	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбір	Балаларды смаликтер мен қарсы алу. Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуі туралы әңгімелесу.	Баланың денсаулығымен тазалығы туралы кеңес беру.	Баланың күн тәртібін сақтау жөнінде әңгімелесу.	Баланың тәбеті және ұйқысы жайлы әңгімелему.	Баланың апталық жетістігі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Түстерді тап» Түрлі түсті доптар, ойыншықтар, карточкалар. Тәрбиеші белгілі бір түсті атайды, ал балалар сол түстегі затты тауып көрсетеді. Танымдық дағдылар	"Кім қалай дыбыстайды?" Балалар жануарлардың дауыстарын тану қабілетін дамыту. Әлеуметтік дағдылар	"Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?" Тәрбиеші үлкен және кіші заттарды көрсетіп, олардың айырмашылығын түсіндіреді. Танымдық дағдылары	"Көңілді пішіндер" Тәрбиеші белгілі бір пішінді көрсетіп, оның атауын айтады. Танымдық дағдылар	"Не қайда тұрады?" Тәрбиеші үй жануарлары мен жабайы аңдарды көрсетіп, қайда тұратынын сұрайды (мысалы, сиыр – қорада, қасқыр – орманда).
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу(кұралсыз) Картотека №5				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Загипа Өмірбекқызына алғыс айту. балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тақырыбы: «Анамды танымын» Мақсаты: Ана туралы түсінік беру, анаға деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін қалыптастыру. Міндеті: Балалардың сөйлеу тілін дамыту, ана туралы әңгімелету. Сенсорика : Тақырыбы: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Заттардың көлемін салыстыруға үйрету (үлкен, кіші), қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру. Міндеті: Көлеміне қарай салыстыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тақырыбы: «Анама гүл» Мақсаты: Анаға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру, гүлді қарапайым түрде бейнелеуге үйрету. Міндеті: Гүлдің қарапайым пішінін салуға, жапсыруға немесе мүсіндеуге үйрету. Сенсорика: Тақырыбы: «Аз және көп» Мақсаты: «Аз және көп» ұғымдарымен таныстыру. Міндеті: Заттарды	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тақырыбы: «Анамен бірге» Мақсаты: Анамен бірге әрекет жасау арқылы эмоционалдық байланысын нығайту. Міндеті: Сөйлеу тілін дамыту: ана туралы қысқа әңгімелер айту. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тақырыбы: «Балалардың бұлшық еттерін қыздыру» Мақсаты: Дене қимылына дайындық жасау, бұлшық еттерін қыздыру арқылы дене белсенділігін арттыру. Міндеті: Балаларды	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тақырыбы: «Анама үй» Мақсаты: Үйдің қарапайым пішінін салуға үйрету. Міндеті: Пішіндерді ажырату, сызуды үйрену. Сенсорика: Тақырыбы: «Қайсысы кем» Мақсаты: Заттарды кем және көп деп ажыратуға үйрету Міндеті: Салыстыру және ойлау қабілетін дамыту. Қоршаған әлем «Анам үйде» сюжетін ойнау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: Анаға сыйлық жасау арқылы мейірімділік сезімін қалыптастыру. Міндеті: Қарапайым сыйлық жасауға үйрету. Сенсорика. Тақырыбы: «Қайсысы артық» Мақсаты: Заттарды кем және көп деп ажыратуға үйрету. Міндеті: Салыстыру және ойлау қабілетін дамыту.

	кабілеттерін дамыту Міндеті: Қағаздан пішіндерді жапсыру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	бейнесін салуға үйрету. Міндеті: Сары түсті қолдануға үйрету.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Кортатека №1 Балаларға күнге қаратып, «Күн жылы ма?» деп сұрау. Міндеті: Күн сәулесінің жылуын сезіндіру	Кортатека №1 «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Күн шыққанда жүреді, «жаңбыр» дегенде тығылады.	Кортатека №1 Алаңда еркін жүру. құм салғышта ойнау. Міндеті: Құм салғышта ойнау арқылы ұсақ қол моторикасын және қиялын дамыту.	Кортатека №4 Аспан түсін бақылау (көк, бұлтты). Міндеті: Қарапайым салыстыру арқылы түс пен өзгерістерді ажырата білуі.	Кортатека №4 Құммен, доппен ойнау. Міндеті: Қозғалыс үйлесімділігін, тепе-теңдікті және еркін қимылды дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң Загипа Өмірбекқызына алғыс айту. Ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

<i>қалыптастыру.</i> Міндеті: Көлеміне қарай салыстыруға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру «Ана баланы жақсы көреді» қимылмен көрсету. Ата-аналарын сыйлауға баулу. Музыка Тақырыбы: «Көңілді ән» Мақсаты: Музыка тыңдауға, әуен ырғағын сезінуге және қимыл арқылы көрсетуге үйрету. Міндеті: Әуеннің ырғағына сай қимыл жасауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Балалар музыка әуенінің баяу немесе жылдам ырғағына икемделуді үйренеді. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру). Тақырыбы: «Әдемі гүл» Мақсаты: Сурет салу, мүсіндеу және жапсыру арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту Міндеті: Қағаздан пішіндерді жапсыру	<i>таныстыру.</i> Міндеті: Заттарды санауға қызығушылығын арттыру. Қоршаған әлеммен таныстыру «Ана гүлді жақсы көреді» сюжетін көрсету. Ата-аналарын сыйлауға баулу. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Тақырыбы: «Денемізді сергітеміз» Мақсаты: Дене белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Міндеті: Қозғалыстарды орындау арқылы балалардың бұлшықеттерін нығайту. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру). Тақырыбы:	еттерін қыздыру арқылы дене белсенділігін арттыру. Міндеті: Балаларды жеңіл жаттығулар жасауға үйрету. Сенсорика: Тақырыбы: «Қарама-қарсы ұғымдар» Мақсаты: Жоғары – төмен, алды – артты түсіндіру. Міндеті: Қарама-қарсы ұғымдарды көрсету және айту. Қоршаған әлеммен таныстыру «Анамызға көмектесеміз» әрекетін көрсету. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру). Тақырыбы: «Әдемі доп» Мақсаты: Ермексазбен жұмыс істеуді үйрету. Міндеті: Саусақ кол моторикасын дамыту.	«Анам үйде» сюжетін ойнау. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Тақырыбы: «Дене икемділігін арттыру» Мақсаты: Дене икемділігін, қозғалыс үйлесімділігін дамыту, бұлшықеттерін сергіту. Міндеті: Қол, аяқ, дене бұлшықеттерін жылыту, икемділікті дамыту. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру). Тақырыбы: «Гүл» Мақсаты: Қағаздан гүл жасап жапсыруға үйрету. Міндеті: Желімді ұқыпты қолдануға дағдыландыру.	ойлау қабілетін дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру Сыйлықты анасына беру қимылын көрсету. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру). Тақырыбы: «Шарлар» Мақсаты: Түрлі түсті шарлардың суретін салуға үйрету. Міндеті: Дөңгелек пішін салуға дағдыландыру.
--	--	---	--	--

			жауап беру		ұғымын бекіту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын атауы: Күн шықты Шарты: «Күн шықты» дегенде балалар қолдарын жоғары көтереді, «Күн тығылды» дегенде қолдарын түсіреді.	Ойын атауы: Жаңбыр жауды Шарты: Балалар саусақтарымен жерді жай тықылдатады. «Жанбыр тоқтады» дегенде қимылды тоқтатады.	Ойын атауы: Құстар ұшады Шарты: Балалар қолдарын жайып, жеңіл жүгіріп жүреді. «Қонды» дегенде отырып қалады.	Ойын атауы: Гүлдер өседі Шарты: Балалар отырып тұрады. «Өсті» дегенде тұрып, қолдарын жоғары көтереді.	Ойын атауы: Жел соқты Шарты: Балалар қолдарын жан-жаққа жай қозғалтады. «Жел басылды» дегенде тоқтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Зағипа Өмірбекқызына алғыс айтуды, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				

дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояту
Сауықтыру шаралары

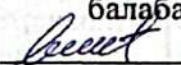
Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесін ас

Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Зағипа Өмірбекқызына алғыс айтуды, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және іасқалары)	Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен қағазға нүкте салу. Мүсіндеу: ермексазды қысу, уқалау. Жапсыру: дайын дөңгелекке қағаз қиындыларын қою. Құрастыру: ірі бөлшектерден шағын пішін құрастыру.	Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен гүлдің ортасын бояу. Мүсіндеу: домалақ пішін жасау. Жапсыру: гүлге жапырақ жапсыру. Құрастыру: гүлді ірі бөлшектерден құрастыру.	Шығармашылық дағды. Сурет салу: алақан ізін түсіру. Мүсіндеу: ермексазды созу. Жапсыру: жүрек пішініне қағаз жапсыру. Құрастыру: шағын үй құрастыру.	Шығармашылық дағды. Сурет салу: үйге нүкте салу. Мүсіндеу: домалақ, сопақ жасау. Жапсыру: терезе жапсыру. Құрастыру: текшелерден үй құрастыру.	Қоршаған әлем Сыйлықты анасына беру қимылын көрсету. Шығармашылық дағды. Сурет салу: саусақпен бояу. Мүсіндеу: ермексаздан әшекей жасау. Құрастыру: сыйлық қорап құрастыру.
Балалар мен жеке жұмыс	Бекнұр Үрлеу жаттығуы (мақта үрлеу) Суреттен 1 таныс затты табу («Бұл не?»)	Ақнәзік қызыл және көк түсті ажырату Үлкен–кіші доптарды салыстыру «Біреу – көп» ойыны	Дастан қысқа ертегі тыңдау Ойыншықпен мазмұнын көрсету «Бұл кім?» сұрағына	Назар құмға саусақпен сызық салу Дөңгелекті толықтыру Түсті тандау	Сезім кубиктен мұнара жасау Үлгі бойынша құрастыру «Жоғары-төмен»

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Жіпке тіз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасы дамыту. Міндеті: Реттілікпен әрекет жасау дағдысын қалыптастыру.	Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, дұрыс сөйлеуге үйрету Міндеті: Кейіпкерлерді ажырата білу	Ермексазбен гүл жасау Мақсаты: Шығармашылық дағдыларын дамыту Міндеті: Ермексазды дұрыс қолдануды үйрету	Бөлме гүлдеріне күтім жасау Мақсаты: Гүлдерді камқорлықпен жасау Міндеті: Балаларды еңбекке баулу	Ертегі оқу Мақсат: Тілін дамыту, ойлауын және қиялын дамыту Міндеті: Сұрақтарға жауап беріп, өз ойын жеткізе білу
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері:
 **М.А.Туякова**

Білім беру ұйымы. «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша
Топ: №2 «Күншуақ» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспарлардың құрылу кезеңі: 09.03-13.03.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды жылы жүзбен қарсы алу, көңіл-күйін бақылау. Күй күмбір	«Сәлемдесу ойыны» – балаларды күлімдеп қарсы алу, әр балаға «Сәлем, досым!» деп амандасу. Күй күмбір	«Көңіл күйді тап» ойыны – балалардан көңіл күйін смайлик арқылы көрсетуін сұрау. Күй күмбір	«Көңілді шеңбер» ойыны – балалар шеңберге тұрып, бір-біріне жақсы сөз айтады. Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың қызығушылығы туралы ата-анамен әңгімелесу.	Баланың тамақтану мәдениеті туралы кеңес беру.	Баланың ұйқы режимі туралы кеңес беру	Баланың жетістіктері туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Ойын – «Мен не жасай аламын?». Балалар еркін түрде сурет жапсырып өз ойларын көрсетеді. Шығармашылық	«Ұлттық аспаптар» балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу. Коммуникативтік дағдылар,	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Танымдық дағдылар	Қос аяқпен секіруге үйрету, ептілікке, шапшандыққа, шыдамдылыққа, төзімділікке баулу Дене тәрбиесі
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (құралсыз) Картотека №8				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет. Тақырыбы: «Күн шықты көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру, табиғаттағы өзгерістерді байқап, күннің жылуын сезінуге үйрету. Міндеті: Күннің жылуын, табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету Сенсорика: Тақырыбы: «Дөңгелек пішін» Мақсаты: Балаларды дөңгелек пішінмен таныстыру, оны басқа пішіндерден ажырата білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қар ериді» Мақсаты: Қардың көктемде еритіні туралы түсінік беру, табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету. Міндеті: «Там-там» дыбысына еліктеу. Қолмен төмен қарай қимыл жасау. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығу. Тақытыбы: «Аяқ көтеру жаттығулары»	Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет. Тақырыбы: «Көктем гүлі» Мақсаты: Балалар гүлді көрсетеді, түстерін атап үйрету. Міндеті: «Гүл», «әдемі» сөздерін айтады. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тақырыбы: «Дене-мізді шынықтырамыз» Мақсаты: Денесін шынықтыру, қимыл белсенділігін арттыру.	Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет. Тақырыбы: «Көктем қуанышы». Мақсаты: Қуаныш дыбыстарын шығару. Міндеті: Қол шапалақтау. Сенсорика: Тақырыбы: «Көктемгі табиғат арқылы заттарды санау» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы заттарды бақылап, оларды санау, салыстыру үйрету Міндеті: Санау және

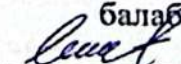
		Міндеті:Түрлі түстерді ажырата білуге үйрету.	байқауға үйрету. Міндеті:Заттарды «үлкен – кіші», «қысқа – ұзын» сияқты салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру «Қар еріді» су аққан қимылды көрсету. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: «Гүл шоғы» Мақсаты:Ермексазбен жұмыс істеуге үйрету, гүл шоғын жасау. Міндеті: Ойлау қабілетін жетілдіру.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Гүлді жұлмаймыз, қараймыз» қимылмен көрсету видеоролик көрсету. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы:«Көктемгі көрініс» Мақсаты: Толық композиция жасауға үйрету, көктемді бейнелеу. Міндеті:Түрлі техникаларды біріктіріп қолдануға үйрету.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Картотека№5 Құстардың дауысын тыңдау, ұшуын	Картотека№5 Құстарға жем шашу. Міндеті: Құстарға	Картотека№5 Құс қимылын салу. Міндеті: Құстың	Картотека№5 «Құстар ұшты» – Қолды қағып жүгір

		пішіндерден ажырата білуге үйрету. Міндеті: Балаларды дөңгелек пішінді тануға және атауға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру «Күн жылынды» Балаларға көктем туралы түсінік беру. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығу. Тақырыбы: Секіру және жүру жаттығулары. Мақсаты: Әртүрлі қимыл қозғалыстарын орындауға үйрету. Міндеті: Бір орында секіру және жүру жаттығуларын орындау. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: «Көктемгі күн» Мақсаты: Көктем мезгілімен таныстыру, күнді және табиғаттағы құбылыстарды бейнелеуге үйрету.	Мақсаты: Шалқасын ан аяқ көтеру Іш және аяқ бұлшық еттерін дамыту, дене төзімділігін арттыру. Міндеті: Екі аяқты бірге жоғары көтеріп, баяу түсіреді. 3–4 рет қайталайды. Аяқты түзу ұстауға, қимылды асықпай орындауға үйрету. Негізгі қимыл Допты астынан домалату Қол қозғалысын үйлестіру, бағытты сезіну. Сенсорика: Тақырыбы: «Құмыр адағы гүлді санап салыстырамыз» Мақсаты: Заттарды санау, салыстыру және топтау арқылы қарапайым сенсорикалық түсініктерімен таныстыру көктем мезгіліндегі өзгерістерді	Міндеті: Қолды көтеру-түсіру, иық айналдыру, тізе бүгу, аяқ көтеру жаттығулары жасалады. Негізгі қимылдар Балалар жұмсақ модульге өз бетінше өрмелеп шығуға әрекет жасайды. Тәрбиеші қауіпсіздікті қадағалайды. Қажет болған жағдайда көмек көрсетіледі. Сенсорика: Тақырыбы: «Көктемгі өзгерістерді бақылаймыз» Мақсаты: Табиғат өзгерістерін бақылап, заттарды санау, салыстыру және топтастыруға үйрету Міндеті: Балаларды заттарды санап, «бір», «екі», «көп» ұғымымен таныстыру.	салыстыру ойын түрінде бекіту. Қоршаған әлем таныстыру «Көктем келді» видео көрсету. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: «Қағаздан гүл» Мақсаты: Қағаздан гүл жасап, оны жапсыру. Міндеті: Желімді дұрыс және ұқыпты қолдануға үйрету.
--	--	--	---	---	---

		бақылау. Міндеті: Құстардың түрлері мен дауыстарын ажырата білуге үйрету.	камкор болуға үйрету.	қозғалысын, ұшу қимылын бейнелеуге үйрету.	Міндеті: Қозғалыс арқылы баланың тепе-теңдігі мен икемділігін дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң Зағипа Өмірбекқызыны алғыс айту. Ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию,				

	түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Шығармашылық дағды Сурет салу: Саусақпен сары бояумен нүктелер салу. Мүсіндеу: Ермексазды домалақтау (күн)	Шығармашылық дағды Жапсыру: Тамшы пішіндерін жапсыру. Құрастыру: Тамшыны ірі бөлшектерден құрастыру.	Шығармашылық дағды Жапсыру: Көктем бейнесін жасау. Құрастыру: Көктем бұрышын құрастыру.	Шығармашылық дағды Сурет салу: Сары бояумен нүктелер салу. Мүсіндеу: Ермексазды домалақтау жасау
Балалар мен жеке жұмыс		Ақнәзік ермексаздан қуыршаққа білезік жасау	Нұрасыл ермексаздан домалақ жасау	Нартай заттарды түстері бойынша топтау	Айкен үлкен-кіші текшелерді салыстыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Ойын атауы: Жел соқты Шарты:	Ойын атауы: Күнге қарай Шарты:	Ойын атауы: Су ағады Шарты:	Ойын атауы: Құстар келді

		Балалар қолдарын жан-жаққа жай қозғалтады. «Жел басылды» дегенде тоқтайды.	Балалар күнге қарай қол созады, тәрбиеші айтқанда қолдарын түсіреді.	Балалар бір қатармен баяу жүреді. «Су тоқтады» дегенде тоқтайды.	Шарты: Балалар алаңға жүгіріп шығады. «Ұяға» дегенде бір жерге жиналады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау :қолды дұрыс жуу ,өз орамалдарының орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалдарды ілу көркем сөз қолдану.Балалардың үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты,үнемдеуге үйрету . Мәдени-гигиеналық дағдыларды, өзіне –өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Ойын – «Мен не жасай аламын?». Балалар еркін түрде сурет жапсырып өз ойларын көрсетеді.	Ұлттық аспаптар»балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу.	Сурет салу: Саусақпен сары бояумен Сен нүктелер салу. Мүсіндеу: Ермексазды домалақтау (күн)	Сурет салу: Саусақпен сары бояумен нүктелер салу. Мүсіндеу: Ермексазды домалақтау (күн)
Балаларды үйге қайтару	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері
 М.А.Туякова

Білім беру ұйымы. «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша

Топ: №2 «Күншуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 16.03-20.03.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын тексеру. Күй күмбір	Қызыл жүрекшемен қарсы алу. Күй күмбір	Көтеріңкі көңіл күй мен қарсы алу. Күй күмбір	Көңіл-күйін бақылау, эмоционалды жай-күйін анықтау. Күй күмбір	Баланың зейінін, назарын анықтау. Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен серуен барысында баланың мінез-құлқын талқылау.	Ата-анамен байланыста болу (топтағы ережелерді түсіндіру).	Ата-анамен қысқаша сұхбат жүргізу (үйдегі әдеттері).	Қысқаша ата-ана әңгімесі арқылы күн тәртібін білу.	Ата-анамен жетістіктері туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салады Шығармашылық дағдылар	Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныса отырып, кесеге ою жапсырады Шығармашылық дағдылар,	Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Мысалы: «Ойыншықтар». Балалар: доп, аю, қоян, зырылдауық т.б Коммуникативтік дағдылар	Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Сүт ішкісі кеп, Тісі оның қышып отыр Коммуникативтік дағдылар	Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға). Қоршаған орта
Таңғы жаттығу	Таңға жаттығу (құралмен доп) Картотека №13				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Зағипа Өмірбекқызына алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз келді» Мақсаты: Наурыз мерекесінің келуімен таныстыру, мерекелік көңіл-күйін қалыптастыру Міндеті: Ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды түсіндіру. Музыка Музыка тыңдау Тақырыбы: «Құстар ұшады» Мақсаты: Жеңіл, әуезді әуен тыңдатылады. Құстар суреттерін	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз көже» Мақсаты: Дәстүрлі тағамдармен таныстыру, мәдени дәстүрді сақтау сезімін қалыптастыру Міндеті: Наурыз көженің құрамымен таныстыру. Сенсорика Тақырыбы: «Көп және аз» Мақсаты: Балаларды көп және аз ұғымымен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Ұлттық киім» Мақсаты: Ұлттық киімдермен таныстыру, мәдени мұраны бағалауға үйрету. Міндеті: Киімнің атауларын дұрыс айтуға үйрету. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тақырыбы: Иық жаттығулары. Мақсаты: Иық буындарының икемділігін арттыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Шашу шашты» Мақсаты: Мереке-лік рәсімдермен таныстыру, топтық іс-әрекетке үйрету. Міндеті: Шашу шашу рәсімін көрсету. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығу Тақырыбы: Тізерлеп отыру. Мақсаты: Аяқ бұлшық еттерін нығайту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз мерекесі» Мақсаты: Наурыз мерекесінің мәні мен дәстүрлерімен таныстыру. Міндеті: Балаларды ұлттық ойындарға, әнге, биге баулу. Сенсорика Тақырыбы: «Қарапайым есептер» Мақсаты: Балаларды қарапайым қосу және азайтуды түсінуге үйрету. Міндеті: 1–3

	көрсету Міндеті:Балалар музыка жеңіл екенін анықтайды. Музыканы есте сақтау үшін қайта тыңдау. Сенсорика Тақырыбы:«Сандармен танысу (1–3)» Мақсаты:1–3сандарымен таныстырып, санауды үйрету.Міндеті:Сандарға қызығушылығын арттыру. Қоршаған әлеммен таныстыру «Мерекеде қуаныш болады» қимылмен көрсету. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру). Тақырыбы:«Көктемгі гүлдер» Мақсаты:Көктемгі гүлдерді бейнелеуге үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту.Міндеті:Түсте	таныстыру.Міндеті:Заттарды салыстыра білу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру «Наурызда бәрі бірге тамақтанады» көрсету. Дене тәрбиесі Жалпы дамыту Жаттығу Тақырыбы:«Көктемгі қимылдар» Мақсаты:өздігінен орындауға ынталандыру. Міндеті:Балалардың дербестігін, сенімділігін және қимыл белсенділігін дамыту. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру). Тақырыбы:«Құстарға жем»Мақсаты:Ермексаз арқылы қарапайым пішіндер жасап, қимыл-	Міндеті:жоғарғы дене бөлігін дамыту. Сенсорика Тақырыбы:«Геометриялық пішіндер»Мақсаты:Негізгі пішіндермен таныстыру (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш). Міндеті:Пішіндерді ажыратып үйрену.Қоршаған әлеммен таныстыру «Мерекеде әдемі киінеміз» қимылмен көрсету. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру). Тақырыбы:«Күн шуақты көктем»Мақсаты:Қағаз бөліктерін жапсыру арқылы көктем көрінісін құрастыруға үйрету.Міндеті:Қағаз бөліктерін дұрыс қиып, жапсыруға үйрету.	Міндеті:Тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Сенсорика Тақырыбы: «Санау және топтау»Мақсаты:Заттарды санап, ұқсас заттарды топтауға үйрету.Міндеті:Заттарды белгілі қасиетіне қарай топтау.Қоршаған әлеммен таныстыру «Шашу қуаныш» эмоциясын көрсету. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру). Тақырыбы:Наурыз шапағаты»Мақсаты:Балаларды ұлттық дәстүрлерді бейнелеу арқылы шығармашылыққа баулу.Міндеті:Ұлттық символдарды (көрпелер, дастарқан, көже)	сандарымен қарапайы . Қоршаған әлем «Мереке бірге» қимылмен көрсету. м есептер шығару.Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру). Тақырыбы:«Көктемгі бақ»Мақсаты:Табиғатты бейнелеу арқылы қиялын дамыту, шығармашылық қабілеттерін шыңдауМіндеті:Түрлі түстерді үйлестіре білуге дағдыландыру.
--	--	--	---	---	--

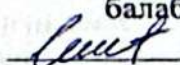
	ді дұрыс таңдай білуге үйрету.	қозғалысты дамыту. Міндеті: Құстарға қамқорлық жасауға үйрету		бейнелеуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека№13 Алғашқы бүршікті көрсету. Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру.	Картотека№13 Гүл қимылын жасау. Міндеті: Дене қимылдарын дамыту, қимыл-қозғалысты үйлестіру	Картотека№13 Гүлзар маңын реттеу. Міндеті: Табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету.	Картотека№13 «Гүл өседі» Міндеті: Табиғат құбылыстарын қимыл арқылы көрсету.	Картотека№13 Отырып, баяу тұру Міндеті: Тыныс алу мен дене қимылын үйлестіру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай йнамау.Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң Зағипа Өмірбекқызына алғыс айту. Ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сұрту. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыру.Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				

Балалар мен жеке жұмыс	Ерасыл сурет салу қарама-қарсы түстерді таңдау	Дастан қағазды жырту Бөлшектерден үй құрастыру	Назар сжеттік ойыншықпен ойнау Қасында, үстінде ұғымдарын бекіту	Бекнұр «не істеді?» сұрағына жауап Қарапайым сюжеттік суретті сипаттау	Албина саусақпен бояу жағу Ересек салған суретті толықтыру Түстерді таңдау
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Ойын атауы: Гүл тереміз Шарты: Балалар еңкейіп, «гүл терген» кимыл жасайды. Тік тұрып, гүлді көрсетеді.	Ойын атауы: Күн мен бұлт Шарты: «Күн» дегенде балалар қозғалады, «Бұлт» дегенде тоқтайды.	Ойын атауы: Жапырақтар ұшады Шарты: Балалар қолдарын жайып, баяу айналады. «Жерге түсті» дегенде отырады.	Ойын атауы: Қар еріді Шарты: Балалар жайлап жүреді. «Еріді» дегенде отыра қалады.	Ойын атауы: Көктем келді Шарты: Балалар қол шапалақтайды, орнында қозғалады. Тәрбиеші тоқтатқанда тынышталады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Зағипа Өмірбекқызына алғыс айту,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен түрлі түсті нүктелер салу. Мүсіндеу: ермексазды домалақтау. Жапсыру: шар пішіндерін жапсыру. Құрастыру: шарды ірі бөлшектерден құрастыру.	Шығармашылық дағды Сурет салу: тостағанға нүктелер салу. Мүсіндеу: домалақ пішіндер жасау (дән). Жапсыру: тостағанға дән жапсыру. Құрастыру: тостағанды ірі бөлшектерден құрастыру.	Шығармашылық дағды Сурет салу: киімге нүкте салу. Мүсіндеу: ермексазды созу (әшекей). Жапсыру: киімге өрнек жапсыру. Құрастыру: киім пішінін ірі бөлшектерден құрастыру.	Шығармашылық дағды Сурет салу: түрлі түсті нүктелер шашу. Мүсіндеу: ұсақ домалақтар жасау. Жапсыру: шашу элементтерін жапсыру. Құрастыру: шашу салынған табак құрастыру.	Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен мерекелік іздер салу. Мүсіндеу: ермексаздан мереке бейнесі. Жапсыру: ортақ Наурыз панносын жасау. Құрастыру: мерекелік бұрыш құрастыру.

Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Суретті кітап қарау Мақсаты: Сөздік қор	Сурет бойынша әңгіме айту Мақсаты: Тіл дамыту	Үй жануарларын ажырату ойыны Мақсаты: Таным	Түстерді сәйкестендіру Мақсаты: Логика	Қарапайым пазл жинау Мақсаты: Зейін
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»

«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері
 М.А.Туякова

Білім беру ұйымы. «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша
Топ: №2 «Күншуақ» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспарлардың құрылу кезеңі: 26.03-27.03.2026ж

Күн тәртібі				Бейсенбі 26.03.2026ж	Жұма 27.03.2026 ж
Балаларды қабылдау				Балаларды көңі- күй мен қарсы алу Күй күмбір	Көңілді смаликтер мен қарсы алу Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру				Баланың тәбеті мен ұйқысы жайлы әңгімелесу.	Баланың апта бойы жетістігі жайлы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары				Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.Коммуникати втік дағдылар	Әңгіме құрастыру «Балабақша гүлдері» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.Коммуникати втік дағдылар
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (құралмен сыңғырлауық) Картокека№8				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Зағипа Өмірбекқызына алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ				Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қуыршақ ертегісі» Мақсаты: «Ертегі», «қуыршақ» сөздерін үйрету. Міндеті: Балалар қуыршақты көрсетеді, дыбысқа еліктейді («а-а», «мм»). Дене тәрбиесі Жалпы дамыту бөлімі. Тақырыбы: Қимылдарды өздігінен орындау Мақсат: Балалардың дербестігін, сенімділігін және қимыл үйлесімділігін	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ормандағы ертегі» Мақсаты: «Орман», «аю», «қоян» сөздерін айтуды үйрету. Міндеті: Балалар ойыншықты көрсетеді, дыбысқа еліктейді. Математика негіздері: Тақырыбы: «Көп және аз» Мақсаты: Көп және аз ұғымдарымен таныстыру, заттарды салыстыру арқылы ажырата білуге үйрету.

				Мақсаты: Көктем мезгілімен таныстыра отырып, сурет салу, мүсіндеу және жапсыру. Міндеті: Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру тәсілдерін үйрету.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен				Картотека №10 «Гүл өседі» – Отырып, баяу тұру. Міндеті: Еңбек ету дағдыларын қалыптастыру.	Картотека №10 Суды ыдысқа құю. Міндеті: Дене жаттығуларына қызығушылығын арттыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыру. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң Зағипа Өмірбекқызына ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				

				дамыту. Міндеті:Қимыл-қозғалысты өз бетінше орындауына үйрету. Негізгі қимыл Допты бір-біріне беру Қол қозғалысын үйлестіру, ұжымдық әрекетті дамыту. Математика негіздеріТақырыбы: «Сандар әлемі» Мақсаты:Сандармен таныстыру, санау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті:Заттарды санап, санын дұрыс айтуға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру «Қуыршақ дос» қимылмен көрсету. Қуыршақты құшақтау, сипау. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру). Тақырыбы: «Көктем келді»	Міндеті:Балалардың ойлау және зейін қабілеттерін дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру «Жануарлар бірге ойнайды» қимылмен көрсету. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы:«Көктемгі гүлдер» Мақсаты:Көктемгі гүлдерді бейнелеуге үйрету, бояуларды дұрыс қолдануға үйрету. Міндеті:Түстерді дұрыс тандай білуге дағдыландыру.
--	--	--	--	--	---

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен қағазға нүктелер салу (ертегі кейіпкеріне). Мүсіндеу: ермексазды қысу, домалақтау. Жапсыру: қуыршақтың киіміне қағаз бөліктерін жапсыру. Құрастыру: ірі бөлшектерден қуыршаққа үй құрастыру.	Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен жасыл және қоңыр іздер салу (орман). Мүсіндеу: ермексаздан домалақ пішіндер жасау (жануар). Жапсыру: ағаш немесе жануар бейнесін жапсыру. Құрастыру: текшелерден орман немесе үйшік

				кұрастыру.
Балалар мен жеке жұмыс				Нұрислам сопақ пішін жасау Сезім әшекей жасау Түсі мен көлемін атау
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен				Ойын атауы: Қояндар секіреді Шарты: Балалар екі аяқпен жай секіреді. «Тыныш» дегенде тоқтайды. Ойын атауы: Құстар су ішеді Шарты: Балалар еңкейіп, «су ішкен» қимыл жасайды. Тік тұрып, қолдарын қағады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау :қолды дұрыс жуу ,өз орамалдарының орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалдарды ілу көркем сөз қолдану.Балалардың үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты,үнемдеуге үйрету . Мәдени-гигиеналық дағдыларды, өзіне –өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.			

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				Сурет салу: Саусақпен сары бояумСен нүктелер салу. Мүсіндеу: Ермексазды домалақтау (күн)	Сурет салу: Саусақпен сары бояумен нүктелер салу. Мүсіндеу: Ермексазды домалақтау (күн)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері
 **М.А.Туякова**

Білім беру ұйымы. «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша
Топ: №2 «Күншуақ» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспарлардың құрылу кезеңі: 30.03-03.04.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірі	Көңілді смаликтермен қарсы алу Күй күмбір	Баланың дене қызу тексеру Күй күмбір	Балалардың көтеріңкі көңіл күйін мен қарсы алу Күй күмбір	Түрлі түсті шармен қарсы алу Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Бала күнді жақсы көңіл күймен бастау үшін жылы сөз айтыңыз.	Баланың өздігінен киінуіне мүмкіндік беріңіз.	Таңғы ас міндетті болсын. Дұрыс тамақтану – денсаулық негізі.	Балаға күн тәртібін сақтаудың маңызы туралы кеңес беру.	Баланы мейірімді болуға баулыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Тіл дамыту Ойын: «Қалай дыбыстайды?» Шарты: жануар ойыншығын көрсетеді, бала оның дауысын (ма-ма, мә-мә, ав-ав) дұрыс қайталайды.	Көркем әдебиет Ойын: «Өлеңді жалғастыр» Шарты: Педагог өлеңді оқиды, соңғы сөздерін балалар бірге қосылып айтады.	Сенсорика Ойын: «Түсті тап» Шарты: Балалар берілген заттардың ішінен айтылған түсті табады (қызыл допты әкел).	Құрастыру Ойын: «Үй саламыз» Шарты: Текшелерді үстіне қою арқылы қарапайым үй құрастырады және атайды.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Төлін тап» Шарты: Үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіреді (қой–қозы).
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (құралмен лента 30-31.03) (құралсыз 01.04-03.04) Картотека №5				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Загипа Өмірбекқызына алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Қозы мен лақ» Мақсаты: Балаларға ойыншық қозы мен лақты көрсетеді. Міндеті: Балалар тақпақтағы кейбір сөздерді педагогпен бірге айтуға үйрету. Музыка Мақсаты: Өртүрлі аспапта орындалған қысқа әуен тыңдатылады. Міндеті: Аспап үнін тануға тырысады. Соңына дейін тыңдайды.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Төлін тап» Мақсаты: ойыншық жануарларды көрсетіп «қой», «ешкі», «қозы», «лақ» сөздерін айтады. Міндеті: Өлеңді оқып береді, балалар кейбір сөздерді бірге айтуға үйрету. Сенсорика Мақсаты: Балалар ойыншық жануарларды аналары мен төлдерімен сәйкестендіреді. Міндеті: Бір жануарды	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Жануарлар қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Жануарлардың суреттерін көрсетеді. Міндеті: Балалар олардың дыбыстарын еліктейді: «мә-мә», «мө-мө», «бә-бә». Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолдарын алдына және басынан жоғары	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Жануарларды бағып көрейік» Мақсаты: «Қозы келеді», «лақ жүреді», «қой жайылады» сөз тіркестерін айтады. Міндеті: Жануарлар туралы таныс тақпақты педагогпен бірге қайталау. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Қолды жоғары көтеру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Ферма Мақсаты: Балалар үй жануарларының атауларын айтады және қайталайды. Міндеті: Балалар педагогпен бірге таныс өлеңнің сөздерін айтуға үйрету. Сенсорика Мақсаты: «Бір – көп» ұғымын ойыншық Міндеті: жануарлар арқылы бекіту Сурет

	Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратуға үйрету. Сенсорика Тақырыбы: «үлкен қозы» «кіші қозы» Мақсаты: Бір ойыншықты көрсету Міндеті: «бір», бірнеше ойыншықты көрсетіп «көп» ұғымын түсіндіреді. Қоршаған әлеммен таныстыру Балаларды үй жануарларымен және олардың төлдерімен таныстыру. Сурет салу(Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Көктем келді (сурет салу) Мақсаты: Көктем белгілерін таныстыру Міндеті: Күн, қардың еруін салу	көрсетіп «көп» ұғымын бекітеді Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды алға артқа сермеу Міндеті: Қолды жан-жаққа созуға үйрету Қоршаған әлеммен таныстыру Үй жануарларының төлдері бар екенін түсіндіру. Жануарларға мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу. Сурет салу(Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Күн (жапсыру) Мақсаты: Дөңгелек пішінді меңгерту Міндеті: Күн сәулелерін жапсыру	Міндеті: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарды жоғары қаратуға үйрету Сенсорика Тақырыбы: Сан Мақсаты: Балалар үлкен және кіші ойыншық жануарларды салыстырады. Міндеті: Түстеріне назар аударуға үйрету Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар жануарларды ажыратады және атайды. Сурет салу(Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Жұлдыз (мүсіндеу) Мақсаты: Пішіндер мен жұмыс Міндеті: Жұлдыз жасау	Міндеті: Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтауға үйрету Сенсорика Тақырыбы: «Көп аз» Мақсаты: Үлкен және кіші ойыншық жануарларды ажырату. Міндеті: Заттарды сәйкестендіруге үйреті Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ойын арқылы жануарларға «жем береді», «су береді». Сурет салу(Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Тамшы (мүсіндеу) Мақсаты: Табиғи құбылысты түсіндіру Міндеті: Тамшы пішінін жасау	Тақырыбы: Гүл (жапсыру) Мақсаты: Қағазбен жұмыс Міндеті: Гүл бөліктерін жапсыру
--	---	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	№1 картотека Максаты: Табиғаттағы өзгерістерді бақылап, ажырата білуге үйрету Міндеті: Көктемгі ауа райын бақылау, Күннің жылуын сезіндіру, «күн жылы ма?», «жел бар ма?» сұрақтарын қою
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастырту ас ішіп болған соң Жадыра Жарасқанқызы алғыс айту балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Жадыра Жарасқанқызы алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Төлін табу» Мақсаты: Балалардың үй жануарларын және төлдерін ажырата білуге үйрету.	Шығармашылық дағды Жапсыру: қағаз бетіне жануар бейнесін орналастыру	Құрастыру: Жануарларға арналған алаң құрастыру.	Шығармашылық дағды Жапсыру: жануар бейнесін орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру Үй жануарларын тану және атау, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелеу.
Балалар мен жеке жұмыс	Сезім көлеңкесін тап ойыны Жұмыс: Жануарларды орналастыру	Ақнәзік 2 сөзден тіркес құрау. Сурет бойынша «үлкен доп», «ақ қоян» тіркестерін айтқызу.	Ерасыл түстерді ажырату. Қызыл және көк түсті заттарды жеке тандату.	Ұлан Ғасыр ұсақ моториканы дамыту. Жұмыс: Саусақ жаттығулары, ұсақ бөлшектерді жинау.	Әл-Фараби үй жануарларын атау. Сурет бойынша қой, сиыр, жылқыны атату.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс				

	пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: «Күн шықты» дегенде балалар еркін жүреді, «Жаңбыр!» дегенде белгіленген жерге жүгіріп тығылады.	Ойын: «Құстар ұшады» Шарты: Педагог «Құстар ұшты!» дегенде балалар қолдарын жайып жүгіреді, басқа жануар атаса – қозғалмай тұрады.	Ойын: «Допты қуып жет» Шарты: Домалатылған допты жүгіріп барып ұстап алады.	Ойын: «Қояндар мен түлкі» Шарты: Қояндар секіріп жүреді, «Түлкі шықты!» дегенде індеріне (сызық ішіне) тығылады.	Ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, қайта оралады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен қағаз бетіне нүктелер түсіріп, қозының жүнін бейнелеу	Қоршаған әлеммен танысу Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің видеосын бірге көру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Жануарлар туралы қысқа тақпақ айту.	Үстел үсті ойыны: «Төлін табу» Максаты: Балалардың үй жануарларын және төлдерін ажыратату	Қоршаған әлеммен танысу «Жануарлар бізге не береді?» видео ролик көру.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				