

«Тексерілді»

«Данышпан балақай» жекеменшік

балабақша әдіскері:

 М.А.Туякова.

Білім беру ұйымы. «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша

Топ: №2 Күншуақ кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 04.05- 08.05.2026ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбір	Балалардың дене қызуын тексеру. Күй күмбір	Көңілді смаликтермен қарсы алу. Күй күмбір		Түрлі түсті шарлармен қарсы алу. Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйі мен денсаулығы туралы кеңес беру.	Үйде қол жуу, ұқыптылыққа үйрету туралы кеңес беру.	Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы туралы әңгімелесу.		Үйде ұйқы мен демалыс уақытын дұрыс ұйымдастыру туралы кеңес беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Көркем әдебиет Ойын: «Допты бер» Шарты: Балалар шеңберде отырып, допты бір-біріне береді «ал», «бер» сөздерді айтады.	Сенсорика Ойын: «Түсті тап» Шарты: Тәрбиеші атаған түсті бала тауып көрсетеді	Қоршаған әлеммен таныстыру. Ойын: «Қояндар секіреді» Міндеті: Қос аяқпен секіруді дамыту. Шарты: Балалар қоян болып секіреді		Құрастыру Ойын: «Құммен ойнаймыз» Шарты: Құмды құю, төгу, ыдысқа салу
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (құралсыз) Картотека № 4				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру,				

1. ҮНІМДІ 2. ҮНІМДІ ЖАЛПЫ және басқару құрылымы	жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Загипа Өмірбекқызына алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Біз тату достармыз» Мақсаты: Балаларға достық, сыйластық, бір-біріне көмектесу туралы түсінік беру. Балабақшада тату ойнап, бірге әрекет етуге тәрбиелеу. Міндеттері: Балаларға «дос», «достық» ұғымдарын түсіндіру; Бір-біріне камкор болуға, көмектесуге үйрету. Музыка Тақырыбы: «Біз	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы», «көңілді», «дос», «бірге» сөздері қайталанады. Балаларға «көңілдісің бе?», «досың кім?» деген сұрақтар қойылады. Балалар қысқа жауап беруге және сөздерді дұрыс айтуға үйренеді. Мақсаты: Балаларды татулыққа тәрбиелеу. Сенсорика Тақырыбы: Аралас түстер Мақсаты: Балаларға	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Дос», «бірге», «бер», «ал» сөздерімен таныстыру. Балалар «мен досыма сыйлық беремін», «бірге ойнаймыз» деген қарапайым тіркестерді қайталайды. Қысқа тақпақ тыңдалады, тәрбиеші оқиды, балалар қайталайды. Мақсаты: Досына деген жылы қарым-қатынас, сыйластық сезімін тәрбиелеу.		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы «Достық» Достық туралы қысқа тақпақ мәнерлеп оқылады. Мақсаты: Балаларға достықтың мәнін түсіндіру, бір-біріне құрметпен қарауға, тату ойнауға тәрбиелеу. Міндеті: «Дос», «достық» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру Бір-біріне көмектесу, камкор болу дағдыларын дамыту.

	бақытты баламыз» Мақсаты:Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын ояту Міндеті: Балалар әннің қайталанатын сөздерін қосылып айтуға ынталандырылады Сенсорика: Тақырыбы: Қызыл және көк түсті заттарды ажырату. Мақсаты:Балаларды қызыл және көк түстерді танып, ажырата білуге және бірдей түстерді топтастыруға үйрету. Міндеттері: Қызыл және көк түстер туралы түсініктерін қалыптастыру. Сурет салу (мүсіндеу жапсыру) Тақырыбы: Тік сызықтар салу. Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту Міндеті:	негізгі түстерді араластыру арқылы жаңа түстердің пайда болатынын түсіндіру, түстерді тәжірибе арқылы танып-білуге үйрету. Міндеттері: Негізгі түстер (қызыл, көк, сары) туралы білімдерін бекіту . Дене тәрбиесі Тақырыбы:Алға және екі жаққа еңкею. Мақсаты:Балалардың дене қимылдарын дамыту, омыртқа мен бел бұлшықеттерін шынықтыру, дене икемділігін арттыру. Міндеті:Алға және екі жаққа еңкею қозғалысын дұрыс орындауды үйрету. Сурет салу(мүсіндеу,жапсыру) Тақырыбы:Үй жануарлары Мақсаты:Жануар-	Міндеті:Балаларды өз қолымен сыйлық жасауға үйрету, достыққа, қамқорлыққа және мейірімділікке тәрбиелеу. Дене тәрбиесі Тақырыбы:Қолды сермеу, айналдыру. Мақсаты:Балалардың қол бұлшықеттерін шынықтыру, қолдың серпімділігін арттыру, жалпы дене қозғалысын дамыту. Міндеті:Қолды сермеу қозғалысын дұрыс орындауға үйрету. Сенсорика Тақырыбы: Сары және жасыл түсті заттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды сары және жасыл түстерді танып, ажырата білу . Міндеті: Сары және жасыл		Жаксы карым-катынас жасау, сыпайы сөйлеуге үйрету. Бірге ойнау, бөлісу, кезек күту мәдениетін қалыптастыру. Сенсорика Тақырыбы: Мақсаты:Барлық пішіндерді түсі, көлемі бойынша топтастыру. Міндеті:Түстерді, пішіндерді, көлемді ажырата білуге үйрету. Сурет салу (мүсіндеу жапсыру) Тақырыбы:Менің отбасым Мақсаты:Отбасылық құндылықтарды көрсетуге ынталандыру. Міндеті: Ата-ана мен баланың бейнесін суреттеу, мүсіндеу.
--	---	---	--	--	---

	қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру:Текшелерден қоянға үйшік құрасыру.	-лар әлемімен таныстыру Міндеті:Үй жануарларын дұрыс тани білу.	түстер туралы түсініктерін қалыптастыру . Сурет салу (мүсіндеу жапсыру) Тақырыбы: Дөңгелектерді қағаз бетіне орналастыру Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту Міндеті:мүсіндеу және жапсыру техникасын қолдану	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	№7 картотека Мақсаты: Еңбекке баулу Міндеті:Құралдарды жинау.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жуу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыру Ыстық тағамды			

Балалар мен жеке жұмыс	Рақымжан Киім атауларын айту (қойлек, аяқ киім)	Сезім «қайда?» сұрағы (доп қайда?)	Ақнәзік «бар», «жою» сөздерін үйрету		Нұрасыл көлік түрлері (машина, автобус)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Салыстырмалы серуен Ойын: «Қояндар» Шарты: Қояндар секіріп жүреді, белгі бойынша тоқтайды.	Салыстырмалы серуен Ойын: «Доп» Шарты: Доп дегенде балалар тоқтап қалады.	Салыстырмалы серуен Ойын: «Торғайлар ұшты.» Шарты: Балалар торғай болып секіреді.	Салыстырмалы серуен Ойын: «Аю ұйықтап жатыр.» Шарты: Белгі бойынша қозғалады.	Салыстырмалы серуен Ойын: «Әскер» Шарты: Балалар әскер болып сап түзейді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Зағипа Өмірбекқызы алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал /азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				

	отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң Зағипа Өмірбекқызына алғыс айту ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шарлары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Зағипа Өмірбекқызы алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	Құрастыру Текшелерден қуыршаққа арналған үйшік құрастыру.	Қоршаған әлемді таныту. Балалар машиналарды жүргізіп ойнайды. Ойыншықтарды бөлісіп ойнауды үйренеді.	Бауырсақ ертегісі Балалар сөйлеу тілін дамыту.	Саусақ театры Тақырыбы: «Қонжық және оның достары» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту.

Балалардың үйге қайтуы

Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

«Тексерілді»

«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері:
 М.А.Туякова.

Білім беру ұйымы. «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша
Топ: №2 «Күншуақ» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспарлардың құрылу кезеңі: 12.05-15.05.2026ж

Күнтәртібі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Баланы көтеріңкі күй мен қарсы алу. Күй күмбір	«Көңілді доп» амандасу ойыны. Күй күмбір	Ән мен қарсы алу Күй күмбір	«Еркін ойын» арқылы қарсы алу. Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың киімі өзіне ыңғайлы болуына кеңес беру	Баланың мінез- құлқы туралы әңгімелесу.	Үйде балаға телефон бермеуге. Кеңес беру	Баланың тәбеті ұйқысы жайлы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Сурет салу Ойын: «Сызық сызамыз» Шарты: Қарындаш ен немесе таяқшамен сызықтар сызу.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Қай жері?» ойыны Жануар ойыншығын көрсетіп, дене бөліктерін атайды «мұнда құйрығы», «мұнда аяғы» Шарты: Жануардың дене мүшесін табу.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Не жейді?» ойыны (шөп, сүт, жеміс) көрсетеді. Балаларға «сиыр не жейді?», «қоян не жейді?» Шарты: Жануардың көректендіреді	Ойын: «Жаңбыр жауды» Шарты: Қолмен жаңбыр дыбысын шығарып, қимылмен көрсету.
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (құралсыз) Картотека № 7				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Зағипа Өмірзаққызы алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тақырыбы : «Батыл бала» туралы қысқа өлең оқылады. Балалар тәрбиешімен бірге ырғаққа сай қайталайды, қол соғып, қозғалыспен сүйемелдейді. Мақсаты: Балаларға батылдық туралы түсінік беру, қорықпай әрекет етуге, өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Міндеті: Батылдық ұғымын қарапайым тілмен түсіндіру Сенсорика: Тақырыбы: Түстер мен пішіндер	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: Әке туралы шағын тақпақ оқылады. Мақсаты: Балаларға әкенің отбасындағы рөлі туралы түсінік беру, әкеге деген құрметпен сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Міндеті: Әкенің еңбегі мен қамқорлығын түсіндіру Өз ойларын еркін жеткізе білуге үйрету Сенсорика: Дөңгелек және	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: Батыл бала туралы қысқа әңгіме айтылады. Мақсаты: Балаларға батылдық пен ержүректік туралы түсінік беру, жақсы қасиеттерге тәрбиелеу. Міндеті: Әңгіме арқылы батылдық ұғымын түсіндіру. Жақсы мен жаманды ажырата білуге баулу. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қолды екі жаққа көтеру» Мақсаты: Қол бұлшықеттерін,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тақырыбы: Апта бойы үйренген тақпақ толық қайталанады. Мақсаты: Балалардың апта бойы жаттаған тақпақтарын еске түсіріп, мәнерлеп айту дағдыларын бекіту. Міндеті: Үйренген тақпақтарды толық және дұрыс айтуға үйрету .Создерді анық, түсінікті айту дағдыларын дамыту. Сурет салу (Мүсіндеу Жазғыру)

	араластырып беріледі. Балалар оларды ажыратып, топтастырады Мақсаты: Балаларды пішіндер мен түстерді ажырата білуге, оларды салыстырып, топтастыра алуға үйрету. Міндеті: Негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қолды алға және жоғары көтеру» Мақсаты: Балалардың қол буындарының икемділігін және дене қимылын үйлесімін дамыту Міндеті: Қимыл үйлесімін жетілдіру Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Балалар өз қалауы бойынша сызықтарды	төртбұрыш пішіндер Мақсаты: дөңгелек және төртбұрыш пішіндермен таныстыру, оларды ажырата білуге және дұрыс атауға үйрету. Міндеті: Дөңгелек және төртбұрыш пішіндерді танып, атауға үйрету Қоршаған ортадан осы пішіндерге ұқсас заттарды табуға баулу. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Алға еңкею, түзелу» Мақсаты: Дене икемділігіне және омыртқасының дұрыс қалпын дамыту. Міндеті: Қимыл үйлесімін жетілдіру Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: «Үй салады» Мақсаты: Құрылысшы	қимыл үйлесімін және дене икемін дамыту. Міндеті: Қарапайым жаттығу дұрыс орындауға үйрету. Сенсорика: Тақырыбы: Үлкен және кіші текшелер Мақсаты: Балаларды үлкен және кіші текшелерді ажырата білуге, оларды салыстырып, дұрыс қолдануға үйрету. Міндеті: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру Текшелерді көлеміне қарай ажыратып, салыстыруға үйрету Үлкен және кіші текшелерді топтастыру дағдыларын қалыптастыру . Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: «Балаларға қамқор жасау» Мақсаты: Қамқорлық пен көмектесуге қызығушылығын арттыру.	Тақырыбы: Ермек-саздан доп жасау Мақсаты: Шығармашылығын арттыру Міндеті: Қол моторикасын дамыту .
--	--	---	--	--

		біріктіріп, қарапайым бейне жасайды. Мақсаты: Сызықтар сызу арқылы қарапайым бейнелер құрастыра алу дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Балаларды еркін сызықтар (түзу, ирек, доға) сызуға үйрету.	орналастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Ереже мен тәртіпті сақтауға үйрету	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	№ 10 картотека Мақсаты: Табиғат аясында серуендеу. Міндеті: Шөптің жасыл түсін көрсету.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң Зағипа Өмірбекқызы Алғыс айту. Ауызды майлықпен сүрту.				

Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру					
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Текшелерден «аурухана» құрастыру.	Сурет салу Дөңгелек және тік сызықтар жүргізу (табақ, қасық). т.б.	Қоршаған әлеммен таныстыру Құрылысшы үйлер салып, адамдарға көмектесетінін түсіндіру.	Жапсыру Фланелеграфқа өрт сөндіруші бейнесін орналастыру.	Мүсіндеу Еркін мүсіндеу.
Балалар мен жеке жұмыс	Әл-Фараби сурет бойынша сұрақ-жауап береді.	Нұрасыл «Мен не істеп жатырмын?» (жүру, отыру).	Рақымжан қарапайым өтініш айтуға үйрету.	Нұрайым – қайталама ойындар.	Зейнеп – қорытынды: бала айтатын сөздерді мадақтау
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен		Салыстырмалы серуен Ойын : «Түлкі мен қоян» Шарты: Мәреге бірінші жету .	Салыстырмалы серуен Ойын : «Гүлдер» Шарты: Балалар гүлдер сияқты жай қозғалады	Салыстырмалы серуен Ойын : «Көктем келді .» Шарты: Табиғатты бақылау	Салыстырмалы серуен Ойын : Денені сергіту Шарты: Балалар секіріп, қолын сермеп жылынады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегені 15 минут				

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік балабақша әдіскері:
 **М.А.Туякова.**

Білім беру ұйымы. «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша

Топ: №2 «Күншуақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 18.05-22.05.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Күй күмбір.	Баланың дене қызуын тексеру. Күй күмбір.	«Көңілді доп» ойыны ойнату Күй күмбір.	«Еркін ойын» арқылы қарсы алу. Күй күмбір.	Баланың дене қызуын тексеру. Күй күмбір.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Баланың киімі өзіне ыңғайлы болуына кеңес беру.	Ата-ана мен баланың денсаулығы мен көңіл күйіні туралы әңгімелесу.	Баланың мінез-құлқы туралы әңгімелесу.	Үйде балаға телефон бермеуге кеңес беру.	Баланың тәбеті ұйқысы жайлы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Құрастыру Ойын: «Мұнара құрастырамыз» Шарты: Кірпіштерден мұнара жасау.	Сурет салу Ойын: «Домалақ жасаймыз» Шарты: Ермексәзды домалақтау.	Көркем әдебиет Ойын: «Кім қалай жүреді?» Шарты: Жануардың қимылын көрсету.	Қоршаған әлеммен таныстыру « Жеміс пен көкөністі ажырат » Ойын: Балаларға алма, қияр, қызанақ ойыншықтары немесе суреттері беріледі.	«Қоршаған әлеммен таныстыру» Ойын: Досынды шақыр» Балалар досын атайды Шарты: Балалардың тату дос болу.
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (құралмен: сылдырмақ) №15 картотека				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.				

	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тақырыбы : «Жақсы», сөйлеу «көмектесу», «беру», «алу» сөздері Мақсаты : Балаларды бір-біріне көмектесуге, затты беру және алу кезінде дұрыс сөйлеуге үйрету. Міндеті: Балаларға «бер», «ал», «рақмет», «өтінемін» сөздерін дұрыс қолдануды үйрету. Музыка: Тақырыбы: «Біз бақытты баламыз» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын ояту Міндеті: Балалар әннің қайталанатын сөздерін қосылып айтуға	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тақырыбы : «Досыма көмектесемін» Қысқа әңгіме тыңдалады. Тәрбиеші қарапайым сұрақтар қояды: «кім көмектесті?», «не істеді?». Мақсаты: Достық, қамқорлық және көмек көрсету туралы түсінік беру. «Кім?», «Не істеді?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Міндеті: «Кім көмектесті?», «Не істеді?» сұрақтарына толық жауап айтуға дағдыландыру. Сенсорика: Тақырыбы: Түрлі түсті және	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тақырыбы : «Рақмет», «жақсы» деп айтуға үйренеді. Қарапайым диалог құрылады. Мақсаты: Балаларды сыпайы сөздерді қолдануға («рақмет», «жақсы») және қарапайым диалог құруға үйрету. Міндеті: Қарапайым сұрақтарға жауап беріп, қысқа диалог құруға дағдыландыру. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Саусақ жаттығулары (ашу-жұму, айналдыру). Алға еңкею (3–4 рет). Қолды жан-жаққа	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тақырыбы : Сыйлық», «беру», «алу», «қуану» сөздері қолданылады. Мақсаты: Балаларды «сыйлық беру», «алу», «қуану» сөздерін дұрыс қолдануға және осы әрекеттер туралы әңгімелеуге үйрету. Міндеті: «Бер», «ал», «рақмет», «қуандым» сөздерін орынды қолдануға үйрету. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Саусақ жаттығулары (ашу-жұму, айналдыру). Алға еңкею (3–4 рет). Қолды жан-жаққа созу және түсіру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тақырыбы : Апта бойы үйренген сөздер қайталанатын. Балалар «мен жақсымын», «мен көмектесемін», «мен досымды жақсы көремін» деп айтуға тырысады. Мақсаты: Апта бойы өткен тақырыптарды қайталау арқылы балалардың білімдерін бекіту, достарына көмектесу туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: Апта бойы өткен түстер, пішіндер, сыпайы сөздер туралы білімдерін қайталау және

Сенсорика: Тақырыбы: Қызыл және көк түсті заттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қызыл және көк түстерді танып, ажырата білуге және бірдей түстерді топтастыруға үйрету. Міндеттері: Қызыл және көк түстер туралы түсініктерін қалыптастыру. Сурет салу (мүсіндеу жапсыру) Тақырыбы: Тік сызықтар салу. Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту Міндеті: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру: Текшелерден қоянға үйшік құрасыру.	(қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға және үлкен-кіші көлемдерін салыстыруға үйрету. Міндеті: Түрлі түсті заттарды түстеріне қарай ажыратуға үйрету. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Алға және екі жаққа еңкею. Мақсаты: Дене кимылдарын дамыту, омыртка мен бел бұлшықеттерін шынықтыру, дене икемділігін арттыру. Міндеті: Алға және екі жаққа еңкею қозғалысын дұрыс орындауды үйрету. Сурет салу (мүсіндеу жапсыру) Тақырыбы: «Адамға көмектес» Мақсаты: Денсаулыққа күтім жасауға қызығушылығын арттыру Міндеті: Құралдарын таныстыру.	сермеу қозғалысын дұрыс орындауға үйрету. Сенсорика: Тақырыбы: Пішіндер мен түстерді ажырату. Балалар дөңгелек, төртбұрыштар Мақсаты : (дөңгелек, төртбұрыш) және түстерді ажыратып, дұрыс таңдауға үйрету. Міндеті: Пішіндерді ,түстерді ажырата білуі. Сурет салу (мүсіндеу жапсыру) Тақырыбы: Ермексازдан кішкентай пішін жасап, «сыйлық» ретінде береді. Міндеті: Балалардың шығармашылығын дамыту.	дұрыс орындауға үйрету. Сурет салу (мүсіндеу жапсыру) Тақырыбы: Гүл немесе дөңгелек пішіндерді жапсырып, сыйлық бейнесін жасайды. Мақсаты : Балаларды гүл және домалақ пішіндер арқылы сыйлық бейнесін жасауға үйрету. Міндеті: Гүл мен домалақ пішіндерді құрастырып, сыйлық бейнесін жасауға үйрету.	араластырып, ажырату және топтастыру . Мақсаты: Балаларды түстер мен пішіндерді ажыратып, оларды топтастыруға үйрету. Міндетті: Негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету. Дөңгелек, төртбұрыш сияқты пішіндерді танып, атауға дағдыландыру Сурет салу (мүсіндеу жапсыру) Тақырыбы: Еркін түрде сурет салып, өз ойларын білдіреді. Мақсаты: Шығармашылық арқылы білдіруге үйрету. Міндеті: Қарындаштар мен бояуларды дұрыс қолдануға үйрету.
--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.
Серуен	№3 картотека Мақсаты: Табиғат аясында серуендеу Міндеті: Бұлттар қайда бара жатыр ?
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң Зағипа Өмірбекқызы Алғыс айту. Ауызды майлықпен сұрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты

үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру: Жақсы әрекеттер (көмектесу, бөлісу) ойын арқылы көрсетіледі. Балалар бір-біріне ойыншық беріп, қарапайым қарым-қатынас жасайды.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Көмектесу әрекеті нақты жағдай арқылы көрсетіледі. Балалар ойыншық жинауға бірге қатысады.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Сыпайы сөздерді қолдану дағдысы қалыптастырылады. Балалар бір-біріне алғыс айтады.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Сыйластық, мейірімділік, қуаныш сезімдері түсіндіріледі.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Мейірімділік, көмектесу, сыйластық әрекеттері бекітіледі. Балалар өзара жылы қарым-қатынас көрсетеді.
Балалармен жеке жұмыс	Мұхаммед «бар» «жоқ» сөздерін үйрету.	Зейнеп «Шалқан» ертегісін сахналау (кейіпкерлерді атау).	Назар Үлкен-кіші доптарды салыстыру.	Ұлан Құстарды бақылау.	Ғасыр Биік мұнара құрастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Салыстырмалы серуен «Допты бер» Шарты: Балалар шеңберде тұрып, допты бір-біріне береді.	Салыстырмалы серуен «Тасбақа» Шарты: Балалар өте баяу жүреді, кім баяу болса сол жеңеді.	Салыстырмалы серуен «Жасырынбақ (жеңіл нұсқа)» Шарты: Бір бала көзін жұмады, қалғандары жақын жерге тығылады.	Салыстырмалы серуен «Секір-секір» Шарты: Белгі бойынша секіреді, тоқта дегенде тоқтайды.	Салыстырмалы серуен «Кім жылдам?» Шарты: Белгі бойынша қысқа қашықтыққа жүгіреді.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жапсыру Гүлді бейнелеуге үйрету, түстерді ажрату және табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу	Қоршаған әлеммен таныту Қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға үйрету ұқыптылыққа және еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Сатушы мен сатып алушы рөлін ойнауға үйрету қарым-қатынас жасау Дағдыларын дамыту	Сенсорика Ойлау қабілетін зейінін және ұсақ моторикасын дамыту.	Сурет салу Балалардың қиялын қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ермексаздан заттар жасауды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері:
 **М.А.Туякова.**

Білім беру ұйымы. «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша
Топ: №2 «Күншуақ» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспарлардың құрылу кезеңі: 25.05-29.05.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі		Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Күй күмбір.	Баланың дене қызуын тексеру. Күй күмбір.		«Көңілді доп» ойыны ойнату Күй күмбір.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ана мен баланың денсаулығы мен көңіл күйіні туралы әңгімелесу.	Баланың тәбеті ұйқысы жайлы әңгімелесу.		Үйде балаға телефон бермеуге кеңес беру.	Баланың мінез-құлқы туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Сурет салу Ойын: «Әдемі сурет» Шарты: Бояумен еркін сурет салу.	Жапсыру Ойын: «Ою жапсырамыз» Шарты: Дайын пішіндерді қағазға жапсыру.		Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Жел соқты» Шарты: Желдің қимылын денемен көрсету.	Көркем әдебиет Ойын: «Қай құс?» Шарты: Суреттен құсты танып, атайды.
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (Құралмен доппен)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Күн», «жылы», «жарық», «шықты» Мақсаты: Жарық пен жылу беретінін түсіндіру, табиғат құбылыстары туралы түсінік беру Міндеті: Күннің адамға, өсімдіктерге және жануарларға пайдасын таныстыру. Музыка: Тақырыбы: «Біз бақытты баламыз» Мақсаты: Балалардың	Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Су», «құю», «төгу», «суық», «көп», «аз» Мақсаты: Балаларға су туралы қарапайым түсінік беру, «суық», «көп», «аз» ұғымдарын үйрету. Міндеті: Суды құю және төгу әрекеттерін ажырата білуге үйрету. Сенсорика Тақырыбы: Судың көлемін салыстыру		Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Су туралы қысқа тапқа оқылады. Балалар бірге қайталайды, «су қандай?» деген сұраққа жауап береді. Мақсаты: Балаларға су туралы қарапайым түсінік беру, судың қасиеттерімен таныстыру. Міндеті: Судың мөлдір, суық, сұйық болатынын үйрету. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз», «ыстық», «көңілді» Мақсаты: Балаларға жаз мезгілі туралы түсінік беру, жаздың ерекшеліктерін таныстыру, табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Міндеті: Жаз мезгілінің белгілерін ажырата білуге үйрету. Сенсорика

	Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Ермексазdan домалак пішін жасап, оны «күн» деп атайды Мақсаты: Ермексазды домалақтау тәсілі арқылы күн бейнесін жасауға үйрету. Міндеті: Ермексазды алақанмен домалақтап, дөнгелек пішін жасауға үйрету.		тазалыққа, су қажет екені білу Мақсаты: Балаларға судың тазалық сақтау үшін қажет екенін түсіндіру. Міндеті: Сумен жуыну, қол жуу туралы түсінік беру. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы:Қағаздан гүл жасау Мақсаты:Шығармашылығын дамыту.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	№ 15 Картотека Мақсаты:Құмды қолмен ұстап көру Міндеті :Дұрыс қолдана білу			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жуу»			

	музыкаға деген қызығушылықтарын ояту Міндеті: Балалар әннің қайталанатын сөздерін қосылып айтуға ынталандырылады. Сенсорика Тақырыбы: Сары түсті заттар Мақсаты: Сары түспен таныстыру, күннің түсі сары екенін түсіндіру. Міндеті: Сары түсті басқа түстерден ажыратуға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: Күн туралы қарапайым түсінік беру, күннің жарық пен жылу сыйлайтынын таныстыру. Міндеті: Күннің түсі сары екенін үйрету. Сурет салу (Мүсіндеу)	Мақсаты : Салыстыра білуге үйрету, «көп – аз», «толы – бос» ұғымдарын қалыптастыру. Міндеті: Ыдыстардағы судың көлемін салыстыруға үйрету. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Тақырыбы: Саусак жаттығулары (ашу-жұму, айналдыру). Мақсаты: Саусак жаттығуларын жасау. Мақсаты : Ден қозалысын дамыту. Сурет салу (Мүсіндеу) Жапсыру) Тақырыбы: Гүлдің қарапайым пішінін жасап, Мақсаты: Шығармашылығын дамыту. Міндеті: Ұқыптылыққа баулу.		Тақырыбы: Қолды алға созу (3–4 рет). Иық қозғалыстары (айналдыру, көтеру-түсіру). Мақсаты: Қолды алға созу жаттығулары арқылы иық буындарының қозғалысын жақсарту, икемділігін арттыру және бұлшықеттерді дамыту. Міндеті: Иық буындарының қозғалу ауқымын кеңейту. Сенсорика Тақырыбы: Түрлі түсті гүлдер Мақсаты : гүлдер арқылы қызығушылығын арттыру және ұсақ моторикасын дамыту. Міндеті: Қызыл, сары, көк, жасыл түстерді ажырата білуге үйрету. Қоршаған әлеммен танысу Тақырыбы: Судың	Тақырыбы: Түстер мен пішіндерді қайталау. Мақсаты : Түстер мен пішіндерді туралы білімдерін бекіту, ажырата білуге үйрету Міндеті: Зейін есте сақтауын және қабілетін дамыту. Сурет салу (Мүсіндеу) Жапсыру) Тақырыбы: Гүлдің қарапайым пішінін жасап, Мақсаты: Шығармашылығын дамыту.
--	--	--	--	---	--

	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң Зағипа Өмірбекқызы алғыс айту, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру Күннің адамдарға жылу мен жарық беретіні қарапайым түрде түсіндіріледі.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Судың тазалыққа, жууға қажет екені түсіндіріледі. Балалар қол жуу әрекетін қайталайды.		Құрастыру Гүлдің бөліктерін (ортасы, жапырағы) жапсырып, толық бейне құрастырады.	Сурет салу Балалар өз қалауы бойынша сызықтарды біріктіріп, жазға байланысты бейне салады.

Балалармен жеке жұмыс	Дастан күннің суретін салады	Нұрайым қарапайым сөз тіркестерін айтады.		Зейнеп ермексаздан пішіндер жасайды	Томирис түрлі түсті сақиналарды топтау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Салыстырмалы серуен «Шеңберге кір» Шарты: Музыка тоқтағанда балалар шеңбер ішіне кіреді.	Салыстырмалы серуен «Ит пен мысық» Шарты: Біреуі ит, біреуі мысық, ит мысықты қуалайды.		Салыстырмалы серуен «Жел соқты» Шарты: «Жел» дегенде балалар жан-жаққа жүгіреді, «тыныш» дегенде тоқтайды.	Салыстырмалы серуен Аю оянды» Шарты: Бір бала аю, қалғандары жай жүреді, аю ояғанда бәрі қашады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешке ас	Кешке ас алдында гигиеналық шараларды орындау: өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Жапсыру Гүлді бейнелеуге үйрету, түстерді ажрату және табиғатқа сүйіспеншілікке	Қоршаған әлеммен таныстыру Қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға үйрету		Сенсорика Ойлау қабілетін зейінін және ұсақ моторикасын дамыту	Көркем әдебиет Сатушы мен сатып алушы рөлін ойнауға Үйрету қарым-қатынас жасау

қарау және басқалары)	тәрбиелеу	ұқыптылыққа және еңбекқорлыққа тәрбиелеу.			Дағдыларын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				