



**№2 «Күншуақ» кіші тобының
Жеке даму картасы**

**Тәрбиешілері: Ж.Е.Бакытова
С.Т.Гаржавбасва**

«Тексерілді»

«Данышпан балақай» жекеменшік

балабақша әдіскері:

 М.А.Туякова

Тексерілген: М.А.Туякова

Жеке тарау кезіңісі

«Данышпан» кінгі аодынын

Тексерілген: М.А.Туякова

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша

Баланың Т.А.Ә.Андрей Мұхаммед

Туған жылы, күні: 12.12.2023ж

Топ: №2 Күншақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын алмастырып жүре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша ажырата алады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары

[illegible]

100:45 KUNSTGE. KUNST LAGER

[illegible]

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша

Баланың Т.А.Ә.Берішбай Нұрислам

Туған жылы, күні: 11.11.2023ж

Топ: №2 Күншуақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын алмастырып жүреуге тырысады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай өз бетінше ажыратуға тырысады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап	Жоғары

			зерттей алады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Жоғары

Танып-білімдік және зиялылық			табиғаттың өзіндік қасиеттерін танып-біледі	Жоғары
Қолданушылық және тәрбиелік			зерттеу, танып-білім, тәрбиелік және қолданушылық	Жоғары
Танып-білімдік және зиялылық			жүйелі танып-білім, зерттеу, танып-білім және қолданушылық	Жоғары
Жүйелі танып-білім			(жүйелі танып-білім) танып-білім және қолданушылық	Жоғары

1. 1-ші және 2-ші деңгейдегі танып-білімдік және зиялылық

2. 3-ші деңгейдегі танып-білімдік және зиялылық

3. 4-ші деңгейдегі танып-білімдік және зиялылық

4. 5-ші деңгейдегі танып-білімдік және зиялылық

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша

Баланың Т.А.Ә.Багдаш Әл-Фараби

Туған жылы, күні: 29.08.2023ж

Топ: №2 Күншуақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын алмастырып жүре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай өз бетінше ажырата алады	Жоғары
Шығармашылық			Бейнелейтін заттарды	Жоғары

[illegible]

E. coli serotype O157:H7 outbreak. The first case was reported on July 10, 2000.

Downloaded from www.ascel.org

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша

Баланың Т.А.Ә.Демесін Айша

Туған жылы, күні: 30.06.2023ж

Топ: №2 Күншуақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын ауыстырып жүруге тырысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратуға тырысады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-			Бейнелейтін заттарды карайды, колмен ұстап зерттей алады.	Жоғары

әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Орташа
Танымдық			Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Орташа
Қоғамдық			Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Орташа
Қоғамдық			Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Орташа
Қоғамдық			Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Орташа
Қоғамдық			Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Орташа
Қоғамдық			Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Орташа
Қоғамдық			Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Орташа
Қоғамдық			Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Орташа
Қоғамдық			Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Орташа

100% қолдау

100% қолдау

100% қолдау

100% қолдау

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша

Баланың Т.А.Ә. Жаңабай Альбина

Туған жылы, күні: 11.06.2023ж

Топ: №2 Күншуақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың астымен еңбектей алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай өз бетінше ажырата алады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша

Баланың Т.А.Ә Жұмағали Назар

Туған жылы, күні: 07.12.2023ж

Топ: №2 Күншуақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Қарқынды өзгертіп жүгіруге, заттардың астымен еңбектеуге талпынады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратуға тырысады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге талпынады	Орташа

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша

Баланың Т.А.Ә. Жұмабай Хамза

Туған жылы, күні: 29.10.2023ж

Топ: №2 Күншуақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың астымен еңбектей алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айтуға тырысады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай ажыратуға тырысады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Жоғары
Түрлері бойынша індеттендірілуі			көбінесе көпшілік және реактивтілік заттарын	Жоғары
Түрлері бойынша анықталуы Түрлері бойынша және			түрлері бойынша түрлері бойынша көпшілік және заттарын түрлері бойынша	Жоғары
Түрлері бойынша қолданушылық			түрлері бойынша түрлері бойынша түрлері бойынша түрлері бойынша және көпшілік	Жоғары
Көпшілік физикалық			көпшілік және жұмыс, жұмыс, жұмыс жұмыс, жұмыс, жұмыс	Жоғары
Қолданушылық			(жұмыс, жұмыс) (жұмыс, жұмыс) (жұмыс, жұмыс) жұмыс, жұмыс, жұмыс жұмыс, жұмыс, жұмыс	I және II II және III III және IV IV және V

100% Жұмыс, жұмыс, жұмыс

100% Жұмыс, жұмыс, жұмыс

100% Жұмыс, жұмыс, жұмыс

100% Жұмыс, жұмыс, жұмыс

100% Жұмыс, жұмыс, жұмыс

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша

Баланың Т.А.Ә.Қорабай Ақнәзік

Туған жылы, күні: 04.07.2023ж

Топ: №2 Күншуақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың астымен еңбектей алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай өз бетінше ажырата алады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша

Баланың Т.А.Ә. Қалдыбай Ұлан

Туған жылы, күні: 31.03.2023ж

Топ: №2 Күншуақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың астымен еңбектей алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айтуға тырысады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай ажыратуға тырысады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге тырысады	Орташа

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша

Баланың Т.А.Ә.Козбакар Аяна

Туған жылы, күні: 17.07.2023ж

Топ: №2Күншуақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын ауыстырып жүре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай өз бетінше ажырата алады	Жоғары
Шығармашылық			Бейнелейтін заттарды	Жоғары

дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша

Баланың Т.А.ӘМерекеқызы Айкен

Туған жылы, күні: 18.03.2023ж

Топ: №2 Күншуақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын ауыстырып жүре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай өз бетінше ажырата алады	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша

Баланың Т.А.Ә. Теңел Ернұр

Туған жылы, күні: 06.08.2023ж

Топ: №2 Күншуақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Қарқынды өзгертіп жүгіруге, заттардың астымен еңбектей алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратуға тырысады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының,			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап	Орташа

зерттеу іс- әрекетінің дамуы			зерттей алады.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру			Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Орташа
			Зиялылық ілімі, көзге, пішіні	Орташа
			Аңғару, таныту Аңғару, таныту және көзге	Орташа
			Аңғару Зиялылық ілімін аңғару Қарқынды өзгеріс, жылдығы	Жоғары
			(жылдығы-жылдығы) (жылдығы-жылдығы) жылдығы-жылдығы Қарқынды өзгеріс, жылдығы	I жылдығы - «жылдығы» II жылдығы - «жылдығы» III жылдығы - «жылдығы» жылдығы-жылдығы Қарқынды өзгеріс, жылдығы

Қарқынды өзгеріс, жылдығы

Қарқынды өзгеріс, жылдығы

Қарқынды өзгеріс, жылдығы

Қарқынды өзгеріс, жылдығы

Қарқынды өзгеріс, жылдығы
2022 - 2023 оқу жылының нәтижесі

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша

Баланың Т.А.Ә. Узахбай Нартай

Туған жылы, күні: 27.02. 2023ж

Топ: №2 Күншуақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Қарқынды өзгертіп жүгіруге, заттардың астымен еңбектеуге талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратуға тырысады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап	Орташа

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша

Баланың Т.А.Ә.Төлеп Нұрайым

Туған жылы, күні: 16.10.2023ж

Топ: №2 Күншуақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			Қорытындыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын ауыстырып жүре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай өз бетінше ажырата алады	Жоғары
Шығармашылық			Бейнелейтін заттарды	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша

Баланың Т.А.Ә. Оңғарбай Зейнеп

Туған жылы, күні: 29.07.2023ж

Топ: №2 Күншуақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын ауыстырып жүре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай өз бетінше ажырата алады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары

[illegible]

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша

Баланың Т.А.Ә. Парахат Нұрасыл

Туған жылы, күні: 17.04.2023ж

Топ: №2 Күншуақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын ауыстырып жүру алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай өз бетінше ажырата алады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап	Жоғары

[illegible]

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша

Баланың Т.А.Ә.Рустем Дастан

Туған жылы, күні: 02.04.2023ж

Топ: №2 Күншуақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			Қорытындыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын ауыстырып жүре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай өз бетінше ажырата алады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап	Жоғары

зерттеу іс- әрекетінің дамуы			зерттей алады.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру			Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Жоғары
			түсінікті түсінісіздіктерді ажыратып түсінісіздік және кейбір	Жоғары
			түсінікті сұрастыру, анықтау, жауап жауаптың сәйкестігі мен ерекшелігі, анықтау, жауап Оқиғаның аяқтың сәйкестігі	Жоғары
			(мәтіндік-мәтіндік) (мәтіндік-мәтіндік) сәйкестігі Қорытынды (мәтіндік)	I деңгей - «білемін» II деңгей - «ойлаймын» III деңгей - «жасадым» IV деңгей - «жасадым» Қорытынды (мәтіндік)

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша

Баланың Т.А.ӘМақсат Бекнұр

Туған жылы, күні: 19.05.2023ж

Топ: №2 Күншуақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын ауыстырып жүре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айтуға тырысады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай өз бетінше ажырата алады	Жоғары
Шығармашылық			Бейнелейтін заттарды	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша

Баланың Т.А.Ә. Сағынбай Әділет

Туған жылы, күні: 25.07.2023ж

Топ: №2 Күншуақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын ауыстырып жүре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай ажыратуға тырысады	Орташа
Шығармашылық			Бейнелейтін заттарды	Жоғары

дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша

Баланың Т.А.Ә. Сағынбай Әділет

Туған жылы, күні: 25.07.2023ж

Топ: №2 Күншуақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			Қорытындыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын ауыстырып жүре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай ажыратуға тырысады	Орташа
Шығармашылық			Бейнелейтін заттарды	Жоғары

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			карайды, қолмен ұстап зерттей алады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Жоғары
			шұғыл таныстыру үздіксіз таныстыру және үздіксіз және кезеңді	Осыған
			таңу қатынастың өзгерісін және жаңыланған сәйкес мен кейінгісіне айналуын жаңылы Оқынған ақпаратты еске	Жоғары
			(мәлімет-түсінік) (танып-білімділік) сәйкесінше Қатынастың өзгерісін	I танып-білімділік II танып-білімділік III танып-білімділік Қатынастың өзгерісін

Дугуйн жижигхэн к/нү: 52055053ж

размер 14,9 сантиметра.

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша

Баланың Т.А.Ә. Сырықбай Рақымжан

Туған жылы, күні: 15.04.2023ж

Топ: №2 Күншуақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын ауыстырып жүре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай өз бетінше ажырата алады	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Жоғары