№2 «Күншуақ» кіші тобының
Жеке даму картасы

Тәрбиешілері:Ж.Е.Бакытова
С.Т.Гаржавбаева

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері:
_____ М.А.Туякова

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша
Баланың Т.А.Ә.Андрей Мұхаммед
Туған жылы, күні:12.12.2023ж
Топ:№2 Күншақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын алмастырып жүре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша ажырата алады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			**Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады**	**Жоғары**

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша
Баланың Т.А.Ә.Берішбай Нұрислам
Туған жылы, күні: 11.11.2023ж
Топ: №2 Күншуақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			**Қорытындыбақылаунәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын алмастырып жүреуге тырысада	Орташа
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай өз бетінше ажыратуға тырысады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап	Жоғары

			зерттей алады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			**Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.**	**Жоғары**

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша
Баланың Т.А.Ә.Багдаш Әл-Фараби
Туған жылы, күні: 29.08.2023ж
Топ: №2 Күншуақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			**Қорытындыбақылаунәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын алмастырып жүре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай өз бетінше ажырата алады	Жоғары
Шығармашылық			Бейнелейтін заттарды	Жоғары

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Жоғары

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша
Баланың Т.А.Ә.Демесін Айша
Туған жылы, күні: 30.06.2023ж
Топ: №2 Күншуақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			**Қорытындыбақылаунәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері			**Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын ауыстырып жүруге тырысады**	**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылары			**Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады**	**Орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары			**Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратуға тырысады**	**Орташа**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-			**Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.**	**Жоғары**

әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			**Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады**	**Орташа**

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша
Баланың Т.А.Ә. Жаңабай Альбина
Туған жылы, күні: 11.06.2023ж
Топ: №2 Күншуақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			**Қорытындыбақылаунәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері			Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың астымен еңбектей алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай өз бетінше ажырата алады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			**Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.**	**Жоғары**

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша
Баланың Т.А.Ә Жұмағали Назар
Туған жылы, күні: 07.12.2023ж
Топ: №2 Күншуақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			**Қорытындыбақылаунәтиж есіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері			Қарқынды өзгертіп жүгіруге, заттардың астымен еңбектеуге талпынады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратуға тырысады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге талпынады	Орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру			**Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады**	**Орташа**

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша
Баланың Т.А.Ә. Жұмабай Хамза
Туған жылы, күні: 29.10.2023ж
Топ: №2 Күншуақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			**Қорытындыбақылаунәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері			Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың астымен еңбектей алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айтуға тырысады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай ажыратуға тырысады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			**Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.**	**Жоғары**

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша
Баланың Т.А.Ә.Қорабай Ақнәзік
Туған жылы, күні: 04.07.2023ж
Топ: №2 Күншуақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			**Қорытындыбақылаунәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері			Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың астымен еңбектей алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай өз бетінше ажырата алады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			**Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.**	**Жоғары**

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша
Баланың Т.А.Ә. Қалдыбай Ұлан
Туған жылы, күні: 31.03.2023ж
Топ: №2 Күншуақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			**Қорытындыбақылаунәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері			Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың астымен еңбектей алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айтуға тырысады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай ажыратуға тырысады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге тырысады	Орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			**Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.**	**Жоғары**

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша
Баланың Т.А.Ә.Козбакар Аяна
Туған жылы, күні: 17.07.2023ж
Топ: №2Күншуақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			**Қорытындыбақылаунәтиж есіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын ауыстырып жүре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай өз бетінше ажырата алады	Жоғары
Шығармашылық			Бейнелейтін заттарды	Жоғары

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Жоғары

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша
Баланың Т.А.ӘМерекеқызы Айкен
Туған жылы, күні: 18.03.2023ж
Топ: №2 Күншуақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			**Қорытындыбақылаунәтиж есіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын ауыстырып жүре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай өз бетінше ажырата алады	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Жоғары

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша
Баланың Т.А.Ә. Теңел Ернұр
Туған жылы, күні:06.08.2023ж
Топ: №2 Күншуақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			**Қорытындыбақылаунәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері			Қарқынды өзгертіп жүгіруге, заттардың астымен еңбектей алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратуға тырысады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының,			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап	Орташа

зерттеу іс-әрекетінің дамуы			зерттей алады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Орташа

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша
Баланың Т.А.Ә. Узахбай Нартай
Туған жылы, күні: 27.02. 2023ж
Топ: №2 Күншуақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			**Қорытындыбақылаунәти жесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері			Қарқынды өзгертіп жүгіруге, заттардың астымен еңбектеуге талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратуға тырысады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының,			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап	Орташа

зерттеу іс-әрекетінің дамуы			зерттеуге талпынады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Орташа

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша
Баланың Т.А.Ә.Төлеп Нұрайым
Туған жылы, күні: 16.10.2023ж
Топ: №2 Күншуақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			**Қорытындыбақылаунәтиж есіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын ауыстырып жүре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай өз бетінше ажырата алады	Жоғары
Шығармашылық			Бейнелейтін заттарды	Жоғары

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Жоғары

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша
Баланың Т.А.Ә. Оңғарбай Зейнеп
Туған жылы, күні: 29.07.2023ж
Топ: №2 Күншуақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			**Қорытындыбақылаунәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын ауыстырып жүре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай өз бетінше ажырата алады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-			Бейнелейтін заттарды карайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары

әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			**Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.**	**Жоғары**

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша
Баланың Т.А.Ә. Парахат Нұрасыл
Туған жылы, күні: 17.04.2023ж
Топ: №2 Күншуақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			**Қорытындыбақылаунәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын ауыстырып жүру алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай өз бетінше ажырата алады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап	Жоғары

зерттеу іс-әрекетінің дамуы			зерттей алады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Жоғары

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша
Баланың Т.А.Ә.Рустем Дастан
Туған жылы, күні: 02.04.2023ж
Топ: №2 Күншуақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			**Қорытындыбақылаунәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын ауыстырып жүре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай өз бетінше ажырата алады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап	Жоғары

зерттеу іс-әрекетінің дамуы			зерттей алады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Жоғары

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша
Баланың Т.А.ӘМақсат Бекнұр
Туған жылы, күні: 19.05.2023ж
Топ: №2 Күншуақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			**Қорытындыбақылаунәтиж есіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері			**Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын ауыстырып жүре алады**	**Жоғары**
Коммуникативтік дағдылары			**Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айтуға тырысады**	**Орташа**
Танымдық және зияткерлік дағдылары			**Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай өз бетінше ажырата алады**	**Жоғары**
Шығармашылық			**Бейнелейтін заттарды**	**Жоғары**

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Жоғары

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша
Баланың Т.А.Ә. Сағынбай Әділет
Туған жылы, күні: 25.07.2023ж
Топ: №2 Күншуақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			**Қорытындыбақылаунәтиж есіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын ауыстырып жүре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай ажыратуға тырысады	Орташа
Шығармашылық			Бейнелейтін заттарды	Жоғары

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Жоғары

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша
Баланың Т.А.Ә. Сағынбай Әділет
Туған жылы, күні: 25.07.2023ж
Топ: №2 Күншуақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			**Қорытындыбақылаунәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын ауыстырып жүре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай ажыратуға тырысады	Орташа
Шығармашылық			Бейнелейтін заттарды	Жоғары

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Жоғары

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша
Баланың Т.А.Ә. Сырықбай Рақымжан
Туған жылы, күні:15.04.2023ж
Топ: №2 Күншуақ кіші тобы

Құзыреттіліктер			**Қорытындыбақылаунәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын ауыстырып жүре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай өз бетінше ажырата алады	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Жоғары