

«Бекітемін»

«Данышпан балақай» жеке меншік
балабақша директоры:

 у.м.а. З.И.Эбиева

**№ 1 «Балапан» кіші тобының
2025 – 2026 оқу жылына арналған
Циклограмма**

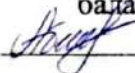
**Тәрбиешілер: М.П.Құдайбергенова
Г.А.Түрікменбаева**

«Тексерілді»

«Данышпан балакай» жекеменшік

балабакша әдіскері:

М.А.Туякова

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік
балабақша директоры:
 у.м.а З.И.Эбиева

Білім беру ұйымы. «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: №1 «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01-09.01.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі Демалыс	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау Күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі		Балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Көңіл күйін сұрау. Күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу	Баланың көңіл-күйі мен мінез құлқы туралы ақпарат алу.		Баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балабақшадағы жетістіктері туралы ақпарат беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қуыр-қуыр қуырмаш» саусак ойыны Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеу тілін жетілдіру. Міндеті: Қимыл мен сөзді байланыстыру.	«Пішіндерді орналастыр» үстел үсті ойыны Мақсаты: Пішіндерді тану Міндеті: Пішіндерді ажырату. Ұқсас пішіндерді табу.		Суретпен жұмыс: «Орманда» Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту Қысқы табиғатпен таныстыру Міндеті: Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойын «Кімнің заттары?» Мақсаты: Балаларды бір-бірін тануға және аттарын дұрыс атауға үйрету. Міндеті: Зейінін есте сақтау қабілетін дамыту.

Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу №1 картотека (құралсыз)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Тақырыбы: Мақсаты: Балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Бірғаққа сай қимыл жасауға, қол мен дене қимылдарын үйлестіруге үйрету. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Бидай» Мақсаты: Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Бидайды суреттен табу. «Қандай?» сұрағына жауап беру. Дихан бейнесін қарау. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Балалар		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру. Міндеті: Балалар отырып аяқтың бақайларын қозғалтады — «саусақты жылыту». Аяқтың өкшесін алға қойып, аяқ ұшын өзіне тартып жаттығуға үйрету. Омыртқаға жеңіл	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Мақсаты: Сөйлеуді дамыту. Нан туралы қысқа тақпақ тыңдау. Міндеті: Апта бойы көрген заттарды атау: нан, бидай, ұн, қамыр. Сенсорика Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Нанның жұмсақтығын, иісін

	Міндеті: Шалқасынан жатып аяқтарын кезекпен көтеріп-түсіріп орындайды. Бұл бел, іш, аяқ бұлшықеттерін нығайту. Қимылды ойын (қорытынды) «Қояндар» ойыны. Балалар қоянның қимылдарын орындайды: екі аяқпен бірге секіру; «қоян шөп жейді» — отырып-тұру; «қоян тыңдайды» — құлақ көтеру (қолды жоғары көтеру). Ойын соңында баяу жүріп тыныс қалпына келтіріледі. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Міндеті: Нан	дың қозғалыс белсенділігін арттыру. Міндеті: Балаларға тізерлеп тұрып, жай отырып-тұру жаттығуын орындату. Тізе, жамбас буындарын нығайту. Сенсорика Тақырыбы: «Түстерді тап» Мақсаты: Түстерді тану қабілетін дамыту, ойын арқылы назарын шоғырландыру. Міндеті: Түстерді ажырату: сары, ақ. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Бидай» Мақсаты: Бидай туралы түсінік беру, шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Масақ сабағын тік сызықтармен салу.		қозғалыстар: қолды жоғары созып, жан-жаққа бұрылу. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Ұн» Мақсаты: Ұн туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: Ұн салынған қапты көрсетіп «Бұл не?» сұрағына жауап беру. Сюжеттік суреттен наубайшыны табу. Сенсорика Тақырыбы: «Ұн» Міндеті: Ұнды сенсорлық табақта зерттеу. Ақ түсін, ұсақ құрылымын сезіну. Саусақпен ұн үстіне сызық жүргізу. Сурет салу, (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «Шар» Мақсаты: Балалардың	сезіну. Міндеті: Пішіндерін салыстыру: дөңгелек, сопақ. Үлкен және кіші нанды ажырату. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Ермексазда н нан түрлерін жасау. Қоңыр және сары түстермен сурет салу. «Нан себеті» жапсыру. Текшелерден дүкен құрастыру. Қимылды ойын «Аю мен қонжықтар». Балалар үлкен аю сияқты баяу, жуан жүріспен жүреді.
--	--	---	--	---	--

	суреттерін қарау, таныс заттарды атау. «Бұл не?» сұрағына жауап беру, нұсқау бойынша нанды табу. Сенсорика Тақырыбы: «Жұмсақ және катты» ұғымы Мақсаты: Балаларға заттардың қасиеттерін таныстыру, нан арқылы тәжірбие жасау. Міндеті: Нанның жұмсақ және катты бөліктерін сипау, салыстыру. Нанның түсін анықтау: ақ, қоңыр. Ұсақ нан үгіндісін саусақпен сезіну, қол қимылын дамыту. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Нан тақырыбы арқылы көркемдік ойлау	Ермексаздан масақ жасау. Масақ бөліктерін қағазға жапсыру. Құрастыру: Еркін тақырып. Мақсаты: Өз бетінше құрастыру, қиялын еркін жеткізуге үйрету. Міндеті: Қарапайым құрылыстарды өз бетінше немесе үлгі бойынша құрастыруға үйрету.		шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Желім жағып, үстіне ұн сеуіп сурет жасау. Ермексаздан ақ шарлар жасау. Ақ пішіндерді жапсыру. Текшелерден ұн қаптарын құрастыру	«Аю ұйықтайды» дегенде тоқтап тұрып қалады. «Қонжықтар оянады» дегенде балалар жеңіл жүгіреді, секіреді. Міндеті: Ойында арқылы балаларға қарапайым рөлдік әрекеттерді орындауға үйрету
--	---	---	--	--	---

	дағдыларын дамыту. Міндеті:Балаларға нан пішіндерін суреттеу, мүсіндеу, жапсыру арқылы таныстыру. Құрастыру Міндеті:Текшелерден нан қоятын сөре құрастыру.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	№2 картотека Мақсаты: Балалардың қыс мезгіліндегі табиғат өзгерістерін бақылау. Міндеті: Қоршаған ортадағы өзгерістерді бақылап, сипаттап айтуға үйрету: «Бүгін қар жауып тұр»				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру: Мақсаты: Тәрбиешінің нанды бөліп жатқан әрекетін бақылау. «Ересек не істеді?» сұрағына жауап.	«Түсін тап» Мақсаты: Балаларды негізгі түстерді және пішіндерді ажырата білуге үйрету. Міндеті: Заттардың түсін дұрыс атауға үйрету.		«Пішіндерді орналастыр» үстел үсті ойыны Мақсаты: Пішіндерді тану Міндеті: Пішіндерді ажырату. Ұқсас пішіндерді табу.	Көркем әдебиет Ойын: «Ертегіні тыңдайық» Шарты: Көрнекілікпен қысқа ертегі тыңдап, кейіпкерді атайды.

	Міндеті: Нанды тастамау, үстелге таза қою ережесін көрсету және үйрету.				
Балалармен жеке жұмыс	Ернатқа геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Аяна мен Ақниетке заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.		Исаға саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету.	Томириске құстары бар суреттерді табуын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар бөренелері» Міндеті: Тепе-теңдік сақтау, жүру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар қар үйіндісінің үстімен (жолақпен) құламай жүреді.	«Қар домалату» Міндеті: Екі қолмен итеру, күшті реттеу. Шарты: Балалар кішкентай қар домалақтарын итеріп, белгіленген жерге апарады.		«Қоянның ізін қуалау» Міндеті: Жүгіріс қимылдарын жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші жерге “қоян ізі” жолын салады.	«Қарды себеле» Міндеті: Қол қимылдарын дамыту. Шарты: Балалар алақанымен қарды жоғары лақтырып «себелейді».

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Ойын: «Жанына қой» Шарты: Бір текшенің жанына екіншісін қойып құрастырады.	Қоршаған әлеммен таныстыру Мақсаты: Діқан еңбегін таныстыру. Екі қолмен дән салу әрекеттерін орындау.		"Не қайда тұрады?" Мақсаты: Жануарлардың мекені туралы түсінік беру. Міндеті: Жануарлардың қайда тұратынын ажыратуға үйрету, сәйкестендіру дағдысын дамыту	Қоршаған әлеммен таныстыру Нан сататын дүкен сюжетін көру. Сатушының еңбегін атау. Баланың көмегі: нанды сөреге қою, майлық тарату.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік
балабақша директоры:
 **у.м.а З.И.Әбиева**

Білім беру ұйымы. «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: №1 «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01-16.01.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Күй күмбірі	Балаларды «Балабақша» әнімен жылы қарсы алу. Күй күмбірі	Балалардың сыртқы келбетін, тазалығын, денсаулығын бақылау. Күй күмбірі	Балаларды таңертең балабақшаға келгенде амандасуға үйрету. Күй күмбірі	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың денсаулығы, көңіл - күйі туралы ақпарат алу.	Баланы балабақшаға кешікпей, уақытында әкелуді ескерту.	Балабақшаға тәттілер әкелмеуді ескерту.	Баланың үйдегі күн тәртібі туралы сұрау.	Баланың жетістіктері туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Түсін тап» Мақсаты: Балаларды негізгі түстерді және пішіндерді ажырата білуге үйрету.	«Бес саусақ» саусақ ойыны Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту, сөздік қорды дамыту.	Еркін ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, аяқ	«Қыс» суретпен жұмыс Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру.	Өткен сөздерді пысықтау. Мақсаты: Балалардың бұрын үйренген сөздерін еске түсіріп, қайталау.

	Міндеті: Заттардың түсін дұрыс атауға үйрету.	Міндеті: Өр саусақты ажыратып, атауын есте сақтауға үйрету.	бұлшықеттерін нығайту. Міндеті: Қос аяқпен секіруге үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа, шыдамдылыққа, төзімділікке баулу.	Міндеті: Қысқы киім түрлерін таныстыру.	Міндеті: Бұрын танысқан сөздерді дұрыс айтуға үйрету.
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу №3 картотека(12.01-15.01 құралсыз)(16.01 құралмен:лента)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Тақырыбы: Баяу және жоғары дыбыстар Мақсаты: Балалардың музыкалық қабілетін дамыту. Міндеті: Әнді тыңдау және бірге айтуға үйрету. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Балалардың дербестігін, сенімділігін және қимыл үйлесімділігін дамыту. Міндеті: Балалар қолдарын алға-артқа сермейді. Аяқтарын кезек көтереді: «атша шабу» қимылы. Тыныс жаттығуы: «жел соғады» — қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру. Қимылды ойын	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр» Мақсаты: Балаларды қасқырмен таныстыру, оның ерекшеліктері туралы түсінік беру және сөйлеуді дамыту. Міндеті: Қасқыр суретін қарау. Суреттен табу: «Қасқыр қайда?» сұрағына жауа беру. Қасқырты танып, атауын дұрыс айтуға үйрету. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Балалардың дербестігін, сенімділігін және қимыл	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Қоян суретін қарау, атау. Қоян туралы қысқа тақпақ айту. Сөйлеуді дамыту. Міндеті: «Не істейді?» сұрағына жауап беруге үйрету. Қоянның әрекетін қимылмен көрсету. Сенсорика Тақырыбы: «Ақ және сұр түс» Мақсаты: Түстерді тану және ажырату. Міндеті: Ақ және сұр түстерді ажыратуға үйрету. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Мақсаты: Қоян бейнесін бояу, жапсыру, мүсіндеу арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: қоян	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Аяқ бұлшық еттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Міндеті: Тізерлеп отырып-тұру жаттығуларды жасату. Қолды жоғары созу, жанға ашу қозғалыстары орындауға үйрету. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Бұғы» Мақсаты: Бұғы туралы алғашқы тсінік қалыптастыру, сөйлеуді дамыту. Міндеті: Бұғы суретін қарау, атау. Мүйіздің не екенін	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі» Мақсаты: Балаларды түлкінің суретімен таныстыру, оның ерекшеліктері туралы түсінік беру және сөйлеуді дамыту. Міндеті: Түлкі суретін қарау. «Бұл кім?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру: қызыл, қу. Түлкі туралы қысқа тақпақты айту. Түлкінің қимылын қимылмен көрсету. Сенсорика Тақырыбы: «Қызғылт-сары түс (түлкі)» Мақсаты: Түстерді тану және ажырату Міндеті: Қызғылт-сары түсті ажыратуға үйрету.
---------------------------	---	--	---	--	---

«Көбелектер». Балалар қолдарын қағып, көбелек сияқты ұшады. «Гүлге қонамыз» дегенде отырып қалады. Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Міндеті: Жеңіл жүгіріп, еркін қозғалуға үйрету. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Аю» Мақсаты: Аю туралы түсінік қалыптастыру, сөйлеуді дамыту. Міндеті: Аюдың суретін карау, атау. «Бұл кім?» сұрағына жауап беру. Аю туралы қысқа өленді қайталау Сенсорика Тақырыбы:	үйлесімділігін дамыту. Міндеті: Қол, аяқ бұлшықеттерін нығайту. Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Сұр түсті табу, салыстыру. Үлкен-кіші ұғымына түсінік беру. Міндеті: Қасқыр мен қоянның өлшемін салыстыруға (үлкен-кіші) үйрету. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, қасқыр туралы түсінік қалыптастыру.	бейнесін бояу. Ұзын құлақты ермексаздан жасау. Ақ пішіндерді жапсыру. Текшелерден «сәбіз бақшасын» құрастыру. Қимылды ойын Тақырыбы: «Қоян секілді секір». Мақсаты: Балалар қоян сияқты жеңіл секіруге үйрету. Қимылға еліктеу арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру. Міндеті: екі аяқпен бірге секіру дағдысын қалыптастыру, ойын арқылы қызығушылықпен көңіл күй қалыптастыру.	қарапайым түсіндіру. «Қандай?» сұрағына жауап: биік, мүйізді. Сенсорика Тақырыбы: «Бұғы (түсі, қасиеті)» Мақсаты: Балаларды бұғымен таныстыру арқылы түстердің, көлемді ажыратуға үйрету. Міндеті: Бұғы ойыншығын зерттеу: қатты, тегіс. Пішіндерін салыстыру: ұзын аяқ, үлкен дене. Қоңыр және ашық қоңыр түсті салыстыру. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «Бұғы» Мақсаты: Бұғы	Түлкі ойыншығының жұмсақ-қатты бөліктерін сезіну. Ұзын құйрығын пішінге карап ажырату. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «Түлкі» Мақсаты: Түлкі бейнесін бояу, жапсыру, мүсіндеу арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Қызғылт-сары қарындашпен түлкінің денесін бояу. Ермексаздан түлкінің құйрығын жасау. Қызыл және ақ пішіндерді жапсыру. Текшелерден «орман соқпағы»
--	---	--	---	---

	«Түстерді тап» Мақсаты: Түстерді тану және ажыратуға үйрету. Міндеті: Қоңыр түсті табу, басқа түстермен салыстыру. Сурет салу, (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Қоңыр қарындашпен аюдың дөңгелек дене пішінін салу. Ермексизден аюдың басын домалақтау. Дөңгелек пішіндерді жапсыру. Текшелерден «орман» құрастыру	Міндеті: Сұр сызықтармен қасқырдың денесін салуға, ермексизды созып ұзынша пішін жасауға, сұр пішіндерді жапсыруға үйрету. Текшелерден қасқырға «үңгір» жасау.		бейнесін бояу, жапсыру, мүсіндеу арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Ермексизден кішкентай мүйіз пішінін жасау. Қоңыр бөлшектерді қағазға жапсыру. Текшелерден орман жолын құрастыру.	құрастыру Қимылды ойын «Допты домалат». Балалар шеңберге тұрып, допты бір-біріне домалатады. Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, ағзасын шынықтыру. Міндеті: Қол-көз координациясы, дәлдік, ептілік дамыту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	№7 картотека Мақсаты: Балалардың қыс мезгіліндегі табиғат өзгерістерін бақылау. Жел бағытын сезіну. Міндеті: Қоршаған ортадағы өзгерістерді бақылап, сипаттап айтуға үйрету: «Бүгін күн желді»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу,

	беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Аю» Мақсаты: Жабайы жануардың орманда өмір сүретінін түсіндіру. Міндеті: Тәрбиешінің «аюды тамақтандыру» көрсетілімін бақылау. Жануарларға жанашыр болуға үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қасқыр» Мақсаты: Қасқырдың орманда тіршілік ететінін түсіндіру. Міндеті: Баланың көмегі: қасқырға «үй» жасау. Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу	Қоршаған әлеммен таныстыру Екі қолмен қоянға «сәбіз беру» ойыны. Мақсаты: Балаларды қоянның қорегімен таныстыру арқылы дұрыс тағам тандай білуге үйрету. Міндеті: Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Бұғы» Мақсаты: Бұғының орманда, тауда тіршілік ететінін айту. Міндеті: Баланың қатысуы: бұғыға «су беру» ойыны арқылы қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстыру Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың зат пен оның көлеңкесін байланыстыру арқылы логикалық ойлауын дамыту. Міндеті: Заттарды көлеңкесі бойынша салыстырып, сәйкестендіруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Әлинұрға қашан әкелді? сұрағына жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	Томириске әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) мен әндерді	Асмаға қысқа тапқарты қайталану.	Аруназға жануарлар суретімен жұмыс. Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	Ибраһимге тыныс алу жаттығуларын қайталану.

		сахналауды үйрету.			
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Аю оянып кетті» Міндеті: Жүгіріп-кашу, ептілік. Шарты: Балалар «аю ұйықтап жатыр» дегенде жай жүреді, «оянды» дегенде аюдан кашады.	«Тонған торғайлар» Міндеті: Шапшаңдық, жылдам әрекет ету. Шарты: Балалар орындықтарға (ұя) жүгіріп кіріп-шығып ойнайды.	«Шананы сүйрейік» Міндеті: Бұлшық етті дамыту, тарту қозғалысы. Шарты: Балалар шағын шананы немесе ойыншықты жіппен сүйрейді.	«Қар лақтырайық» Міндеті: Қолдың дәлдігін арттыру. Шарты: Балалар қар түйірлерін жақын тұрған нысанаға лақтырады.	«Бораннан жасырын» Міндеті: Тез реакция, тыңдау. Шарты: «Боран!» белгісі берілгенде балалар жасырынатын орынға жүгіріп барады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Тамақтанып болғаннан кейін Жадыра Жарасханқызына алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қимылды ойын «Допты домалат». Міндеті: Балалар шеңберге тұрып, допты бір-біріне домалатады. Мақсаты: Қол-көз координациясы, дәлдік, ептілік дамыту	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты: Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсет	«Жұпты суреттер» Міндеті: Балаларға жемістер бейнеленген суреттер ұсынылады. Әр бала бір суретті таңдап алып, екінші жұбын табуы тиіс.	«Кімнің даусы?» Шарты: Бір бала қолымен беті жабылып дыбыс шығарады, басқалары кім екенін табады	«Бес саусақ» саусақ ойыны Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту, сөздік қорды дамыту. Міндеті: Әр саусақты ажыратып, атауын есте сақтауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»

«Мерейлі» жекеменшік

балабақша директоры:

 у.м.а З.И.Әбиева

Білім беру ұйымы. «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: №1 «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01-23.01.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Күй күмбірі	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Күй күмбірі	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Күй күмбірі	Балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Көңіл күйін сұрау. Күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері, ата-аналарға жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдыру туралы кеңес беру.	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі туралы әңгімелесу.	Баланы балабақшаға кешікпей әкелу туралы ескерту.	Баланың жетістігі туралы әңгімелесу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ою-өрнектер» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. Олардың әсемдігін түсінуге үйрету. Міндеті: Балаларға қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындау арқылы ұлттық өнерге қызығушылықпен құрмет қалыптастыру.	«Бөлмеде не бар» Мақсаты: Балаларды балабақша бөлмесіндегі заттармен таныстыру. Міндеті: Бөлмедегі негізгі заттарды атауға үйрету (орындық, үстел)	«Үй жануарлары» суретпен жұмыс Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен таныстыру. Пайдасы мен маңызын түсіндіру. Міндеті: Жануарлардың дыбысын, қимылын ажырата білуге баулу.	«Төлін тап» Мақсаты: Балалардың жануар мен оның төлін байланыстыру арқылы логикалық ойлауын дамыту. Міндеті: Балалардың ойлау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Жаңбыр жауды» саусақ ойыны Мақсаты: Есту, ырғақ сезімін дамыту. Міндеті: Ырғақпен қимыл жасауға дағдыландыру.
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу №4 катотека (құралмен: кішкентай доп)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Тақырыбы: «Қошақаным қайда екен» Мақсаты: Балаларды әнді тыңдауға, түсінуге және бірге айтуға үйрету. Міндеті: Әннің сөзін тыңдап, қайталап айтуға үйрету. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту. Салауатты өмір сатына тәрбиелеу. Міндеті: Қолды жоғары созып, оңға-солға бұрылып жеңіл жаттығулар жасату. Қимылды ойын «Жылан». Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Көгершін» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту, көгершін туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. Міндеті: Көгершін суретін атау. «Не істейді?» сұрағына жауап алу (ұшады) Көгершін туралы қысқа тақпақ айту. Қимылмен көрсету: қанат қағу. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту. Салауатты өмір сатына тәрбиелеу. Міндеті:	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарға» Мақсаты: Қарға туралы қысқа өлеңді қайталау, сөйлеуді дамыту. Міндеті: Қарға суретін қарау. «Қарға қандай?» сұрағына жауап алу Қарғаның дауысына еліктеу: «қар-р». Сенсорика әрекеті: Тақырыбы: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Балаларды заттардың көлемін тануға үйрету. Міндеті: Пішіндері арқылы үлкен қарға кішкентай қарға салыстыруға үйрету. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «Қарға» Мақсаты: Бояу, мүсіндеу, жапсыру арқылы баланың	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту. Міндеті: Шалқасын аң жатып аяқ көтеру, қолды жоғары-төмен қозғау. Денені созу, арқа бұлшықетін жұмсарту. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш» Мақсаты: Қарлығаш туралы түсінік қалыптастыру, сөйлеуді дамыту. Міндеті: «Не істейді?» (ұшады, құйрығы айыр.) сұрағына жауап беру. Қысқа өлең жолдарын қайталау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Тауық пен балапан» Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру. Міндеті: «Бұл кім?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Балапанның дауысын еліктеу: «шиқ-шиқ». Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Балалардың үлкен және кіші ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Міндеті: Үлкен және кіші заттарды дұрыс ажыратуға үйрету. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы:
--------------------	--	---	--	---	---

Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ептілікпен үйлесімділікті дамыту. Міндеті: Балалар бірінің артынан бірі жүріп, дене қимылдарын үйлестіруге үйрету. «Торғай» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, торғай туралы түсінік беру. Міндеті: Торғай суретін карау, атау. «Бұл қандай құс?» сұрағына жауап алу. Торғайдың даусын еліктеу: «шиқ-шиқ». Сөздерді	Қолды жоғары созып, оңға-солға бұрылып жеңіл жаттығулар жасату. Сенсорика Тақырыбы: «Сұр және көк түс» Мақсаты: Түстерді тану және ажырата алуға үйрету. Міндеті: Сұр және көк түстерді табу. Қанат пішінін карап, үлкен-кіші айырмасын сезіну. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Мақсаты: Көгершін бейнесін бояу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Сұр сызықтармен	шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Ермексаздан ұзын тұмсық пішінін жасауды, кара пішінді жапсыруды үйрету. Құрастыру Тақырыбы: Текшелерден ағаш бұтағын құрастыру. Мақсаты: Құрылыс материалдарын дұрыс колдана білуге үйрету. Қимылды ойын «Кім тез?» Балалар белгі берілген бағытка жүгіріп барып тоқтайды. Міндеті: Жылдамдық, ептілік, реакция қабілеті дамыту.	Құйрық пішінін көрсету, атау. Сенсорика Тақырыбы: «Жұмсақ-қатты» Мақсаты: Балаларға жұмсақ және қатты ұғымдарын таныстыру. Міндеті: Жұмсақ және қатты заттарды ажырата білуге үйрету, сипап сезу арқылы зерттеу дағдыларын дамыту. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру,) Тақырыбы: «Қарлығаш» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Кара және ақ сызықтармен қарлығаш бейнесін салу.	«Тауық және балапан» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Сары қарындашпен балапан бейнесін бояу. Ермексаздан сопақ жұмыртқа пішінін жасау. Сары пішіндерді жапсыру. Құрастыру Тақырыбы: Текшелерден құстар қорасын жасау. Мақсаты: Балаларға құстардың ұясы туралы түсінік беру. Міндеті: Балаларды текшелерді пайдаланып құстар қорасын құрастыруға үйрету. Қимылды ойын
---	---	--	--	--

	дұрыс айтуға үйрету. Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Балалардың заттарды көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. Міндеті: Үлкен және кішкентай торғай суреттерін салыстыру арқылы «үлкен», «кіші» ұғымдарын түсіндіру. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Қоңыр қарындашпен торғайдың сопақ денесін салу. Ермексазdan	көгершін денесін салу. Ермексазdan қанат жасау созып ұзынша пішін шығару. Сұр қағаз бөлшектерін жапсыру. Текшелерден көгершіндерге арналған алаң құрастыру.		Ермексазdan құйрық пішінін жасау. Қара-ақ бөлшектерді жапсыру. Құрастыру Тақырыбы: Текшелерден үйдің төбесін құрастыру. Мақсаты: Үйдің құрылысы туралы түсінік беру. Міндеті: Балаларды текшелерді пайдаланып үйдің төбесін құрастыруға үйрету.	«Ормандағы аңдар». Мақсаты: Балаларға қоян, аю, түлкі қимылдарын көрсету арқылы қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру Міндеті: Қиял, рөлдік ойнау, қимыл үйлесімділігі дамыту.
--	---	---	--	---	--

	кішкентай шар жасап, «бас» жасау. Қоңыр пішіндерді жапсыру арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Текшелерден құстарға арналған кішкентай «үйшік» жасау.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	№8 катотека Мақсаты: Балаларды аспанның күйін (ашық, бұлтты) бақылау арқылы табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Міндеті: Аспанның ашық және бұлтты екенін таныстыру.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

	Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру «Торғайға дән бер» ойыны Міндеті: Торғайға арналған ұсақ дәндерді ойын түрінде беру арқылы құстарға қамқорлық сезімін ояту.	Үстел үсті ойыны Тақырыбы: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Балаларға жануарлардың қайда тұратыны туралы түсінік беру. Міндеті: Жануарлар мен олардың мекенін	Үстел үсті театры. Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балаларды «Шалқан» ертегісімен таныстыру, кейіпкерлердің іс-әрекеті арқылы түсінігін дамыту. Міндеті: Ертегі мазмұнын түсінуге	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қарлығаш» Мақсаты: Қарлығаш туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: Қарлығаштың үйдің маңында ұя салатынын	Қоршаған әлеммен таныстыру Мақсаты: Құстар туралы түсінік қалыптастыру. Үй құстары мен жабайы құстар туралы шағын видеоролик көрсету. Міндеті: Үй құстары мен жабайы құстарды

		сәйкестендіруге үйрету.	және есте сақтауға үйрету.	түсіндіру.	салыстыру және ажырата алуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Абубакирге төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек пішіндегі заттарды үйрету.	Аянаға (доп, қуыршақ) көрсете отырып «Бұл не?» сұраққа жауап алу.	Иса мен Ибрахимге доптарды бір-біріне домалатуды үйрету.	Үмітай мен Мариямды түстермен таныстыру (қызыл, сары) «Қызыл доп» деп айту.	Сезіммен Мұхаммедке әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қоңырауды тап» Міндеті: Есту арқылы бағдарлау. Шарты: Тәрбиеші қоңырауды сылдырлатады, балалар дыбысқа қарай жүгіріп келеді.	«Ақ қуыршақты құтқар» Міндеті: Жүгіру мен еңбектеу дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар қар үйінділерін айналып, астынан еңбектеп қуыршаққа жетеді.	«Қар көпірінен өт» Міндеті: Тепе-теңдік, жинақылық. Шарты: Балалар қармен жасалған тар жолмен құламай өтеді.	«Үштік секіру» Міндеті: Секіру қимылдарын жетілдіру. Шарты: Балалар үш рет қатарынан қысқа секіреді.	«Құстарға жем шашайық» Міндеті: Ұсақ моторика, қимыл дәлдігі. Шарты: Балалар қолындағы дән ұқсас заттарды “құстарға” арналған орынға себеді.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнын айтып беруді үйрету	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қорабтарға жинау	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Бес саусак» саусакпен ойын Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту. Міндеті: Балаларды саусак атауымен таныстыру, сөйлеуді дамыту.	Ойын – жаттығу: «Биік-аласа, тар-кең»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Мақсаты: Балаларды биік-аласа, тар-кең ұғымдарымен таныстыру. Міндеттері: Балалардың көру және салыстыру қабілетін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік
Балабақша директоры:
Аманжол у.м.а.З.И.Жисова

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: №1 «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01-30.01.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Күй күмбірі	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Күй күмбірі	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Күй күмбірі	Балаларды жылы қарсы алу, көңіл-күйін сұрау. Күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу	Балабақшаға тәттілер әкелуге болмайтыны жайлы ескерту.	Баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Баламен үйде ойындар ойнау, жиі жылы сөз айту туралы кеңес беру.	Баланың жетістіктері туралы әңгімелесу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: Баланы шапшаңдыққа баулу. Міндеті: Берілген уақыт ішінде текшелерді қатарға ретімен қарай қоюға үйрету.	«Бөлмеде не бар» Мақсаты: Балаларды балабақша бөлмесіндегі заттармен таныстыру. Міндеті: Бөлмедегі негізгі заттарды атауға үйрету (орындық, үстел)	«Маша мен аю» Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, сөйлеу дағдыларын дамыту. Міндеті: Ертегіні оқып беру, кейіпкерлермен таныстыру	«Бөлме гүлдері». Мақсаты: Балаларды өсімдік күтімімен таныстыру. Міндеті: Гүлдерді суару және күтім жасау арқылы табиғатқа қызығушылығын арттыру.	«Қыс мезгілі» Мақсаты: Сөйлеуді дамыту. Қыс мезгілінің белгілерімен таныстыру. Міндеті: Қыс мезгілінің суреттерін көрсете отырып әңгімелесу.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу №19 картотека (құралмен: шашақшамен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Тақырыбы: Мақсаты: Міндеті: Балалардың өз еркімен кимыл	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Ағаш» Мақсаты: Ағаш	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Шөп» Мақсаты: Балалардың шөп	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Балалардың денсаулықтарын	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Бұта» Мақсаты: Балаларға бұта

	жасауына жағдай жасау. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: Қолды айналдыру, жоғары созу арқылы иық буындарын шынықтыру. Қимылды ойын «Көңілді қимылдар». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: секіру, еңкею, бұрылу, қол қозғалысы қимылдарын қайталау. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: Ағаштың бөліктерімен таныстыру. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Балалардың денсаулықтарын нығайту. Міндеті: Тізерлеп отырып-тұру. Өкшені алға қойып аяқ бұлшықетін созуға үйрету. Сенсорика Тақырыбы: «Ағаш» Мақсаты: Ағаш бұтағын сипап сезу арқылы сенсорлық қабылдауын дамыту. Міндеті: Ағаш бұтағын сипау — қатты. Жасыл мен қоңыр	туралы түсінігін қалыптастыру, сөздік қорын байыту. Міндеті: Шөп «қандай?» — жасыл, сұраққа жауап беруге үйрету. Қысқа сөйлемдер арқылы өз ойын жеткізуге үйрету. Сенсорика Тақырыбы: «Жасыл түс (шөп)» Мақсаты: Балаларды жасыл түспен және шөппен таныстыру. Міндеті: Жасыл реңктерін салыстыру. Қысқа және ұзын шөпті ажыратуға үйрету. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «Шөп» Мақсаты: Балаларды шөп	нығайту. Міндеті: Қолды жоғары созу, алға-артқа сермеу. Жеңіл еңкею жаттығуларын жасау. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Жапырақ» Мақсаты: Балалардың сөйлеуін дамыту. Жапырақ туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: Жапырақ суретін атау. Пішіндері туралы айту. Сенсорика Тақырыбы: «Жапырақ» Міндеті: Жұмсақ/қатты жапырақты сезіну. Сары-жасыл түсті табу. Үлкен-кіші жапырақты	туралы түсінік беру. Ағашпен бұтаның айырмашылығын түсіндіру. Міндеті: Бұтаны ағаштан ажырата білуге үйрету. Сенсорика Тақырыбы: «Жасыл түс» Мақсаты: Балаларды жасыл түспен таныстыру, сенсорлық қабылдауын дамыту. Міндеті: Жасыл түсті заттарды ажырата білуге үйрету. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «Бұта» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Сурет: домалақ жасыл бұта
--	---	---	--	---	--

Тақырыбы: «Гүл» Мақсаты: Балардың сөйлеу тілін дамыту. Гүл туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: Гүлдің суретін карау, атау. «Бұл не?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Гүлдің бөлшектерін көрсету: гүл, сабақ, жапырақ. Сенсорика Тақырыбы: «Түстер (гүл)» Мақсаты: Балаларды гүлдермен таныстыру, олардың түсін, пішінін, қасиеттерін ажырата білуге үйрету. Міндеті: Гүлдің жасанды үлгісін сипау — жұмсақ, нәзік. Түстерді табу: қызыл, сары, ақ. Үлкен және кіші	түсті табу. Ағаш пен бұтаны салыстыру. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Ағаш» Мақсаты: Ағаш бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру арқылы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Ағаш бөліктерін бейнелеуге үйрету..	бейнесін әртүрлі тәсілдермен бейнелеуге үйрету. Міндеті: Жасыл тік сызықтар салу, созылған шөп пішіндерін мүсіндеу, жасыл жолақтарды жапсыруды үйрету. Құрастыру «Еркін тақырып» Мақсаты: Балалардың өз қиялы бойынша құрастыру дағдыларын дамыту. Міндеті: Қиялын, шығармашылық ойлауын дамыту.	салыстыру. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Жапырақ» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Сурет: жапырақ контурын салу. Мүсіндеу: жалпақ ермексаз жапырағын жасау. Жапсыру: түрлі-түсті жапырақ бөліктерін орналастыру. Құрастыру Тақырыбы: «Жапырақ» Міндеті: Қағаздан жапырақ бөліктерін құрастыру. Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту.	салу. Мүсіндеу: ермексаздан бұта бөлшектерін жасау. Жапсыру: жасыл пішіндерден бұта құрастыруға үйрету. Құрастыру: Бұтаны жасыл губка және картон түтікпен жасау. Мақсаты: Балаларды әртүрлі материалдарды пайдаланып бұта бейнесін құрастыруға үйрету. Міндеті: Қиялын, шығармашылық ойлауын дамыту.
--	--	--	---	---

	гүлді салыстыру. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру) құрастыру әрекеті Тақырыбы: «Гүл» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Сурет: дөңгелек гүл басын салу. Мүсіндеу: ермексазdan гүл ортасын домалақтау. Жапсыру: гүл жапырақтарын орналастыру. Құрастыру Тақырыбы: «Гүл» Міндеті: Сабақ пен жапырақты түтіктерден және қақпақтардан құрастыру.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс				

	пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	№13 картотека Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Міндеті: Көлеңкенің қарда қалай көрінетінін бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу,

	беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру «Бөлме гүлдерін суару» Мақсаты: Балаларды өсімдіктерге қамқорлық танытуға үйрету. Міндеті: Гүлдерді суару тәртібін көрсету және орындауға үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстыру Мақсаты: Ағаштың табиғатқа пайдасын айту.. Жапырақ жинау ойыны. Құрастыру «Еркін тақырып»	Үстел үсті театры Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балаларды «Шалқан» ертегісімен таныстыру. Міндеті: Кейіпкерлерді тану және атауды үйрету.	Ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Балаларды жапырақтарды тануға, түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Міндеті: Түрлі түсті жапырақтарды ажырату, дұрыс топқа бөліп жинау.	Үстел үсті ойыны «Жартысын тап» Мақсаты: Балаларды жарты және бүтін ұғымдарымен таныстыру. Міндеті: Заттың екі бөлігін сәйкестендіріп, біріктіруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Раянаға «Қайда?» сұрағына (доп қайда?) жауап беруге үйрету.	Ғадиятқа «бар» «жоқ» сөздерін үйрету.	Ақниетке киім атауларын (көйлек, шалбар) үйрету.	Рауан мен Ақниет Жүру және бағыт ауыстыру жаттығуларын жасату.	Айсұлтанға доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс				

	пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Тауға көтеріл таудан түс» Міндеті: Төзімділік, қадамды реттеу. Шарты: Балалар қар үйіндісіне шығып, жайлап түседі.	«Жел соқты» Міндеті: Жүгіріп-тоқтау дағдысын қалыптастыру. Шарты: «Жел» дегенде балалар жүгіріп, «тыныш» дегенде тоқтайды.	«Ақ қояндар» Міндеті: Секіріспен ептілікті дамыту. Шарты: Балалар екі аяқпен қатар секіріп, “сәбізге” жетеді.	«Ізді жалғастыр» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Шарты: Тәрбиеші қарға із салады, балалар сол ізімен жүріп белгіні табады.	«Шеңбер ішіне жинал!» Міндеті: Топпен қозғалу, тәртіп қалыптастыру. Шарты: Арнайы салынған шеңберге белгі бойынша жүгіріп кіріп тұрады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны «Жартысын тап» Мақсаты: Балалардың жарты және бүтін ұғымдарымен таныстыру. Міндеті: Заттың екі бөлігін сәйкестендіріп, біріктіруге үйрету.	Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту	Өткен сөздерді пысықтау. Мақсаты: Балалардың бұрын үйренген сөздерін еске түсіріп, қайталау. Міндеті: Бұрын танысқан сөздерді	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: Баланы шапшаңдыққа баулу. Міндеті: Берілген уақыт ішінде текшелерді қатарға ретімен қарай қоюға үйрету.

			дұрыс айтуға үйрету.		
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				