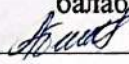


«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік
балабақша директоры:
 у.м.а З.И.Эбиева

Білім беру ұйымы. «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: №1 «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02-06.02.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Күй күмбірі	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Күй күмбірі	Балаларды жылы қарсы алу, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Күй күмбірі	Балаларды жылы қарсы алу. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Күй күмбірі	Балаларды жылы қарсы алу, көңіл-күйлерін сұрау, әңгімелесу. Күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.	Баланың үйдегі күн тәртібі, тамақтануы жайында әңгімелесу.	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу	Үйде баланың өзіне киінуге мүмкіндік беру туралы кеңес беру.	Апта бойындағы жетістіктері туралы әңгімелесу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қазақ тағамдарын таны» Мақсаты: Ұлттық тағамдардың ерекшелігін түсіндіру. Міндеті: Бауырсақ, құрт, қымыз сияқты тағамдардың суретін көрсетіп, олардың атауын айтуға үйрету.	«Көңілді пішіндер» Мақсаты: Балаларды пішіндерсен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Міндеті: Сәйкестендіру және топтастыруға үйрету.	«Қыс мезгілі» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту. Міндеті: Суретке қарап қыс мезгілінің белгілерін айтуға үйрету.	«Сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалармен әңгімелесу, өз ойын жеткізе білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	«Қуыр-қуыр қуырмаш» саусақ ойыны Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеу тілін жетілдіру. Міндеті: Қимыл мен сөзді байланыстыруға үйрету.
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (құралсыз) №1 картотека				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Тақырыбы: «Көңілді әуендер» Мақсаты: Балалар әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру. Міндеті: Музыка ырғағымен алақан соғуға үйрету. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту. Міндеті: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Қолды кеуде тұсында айкастырып, екі жаққа жазу жаттығуларын жасату. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Су» Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Балық» Мақсаты: Балаларды балықпен таныстыру. Балық суретін бірге қарау. «Бұл не?» сұрағына жауап беруге үйрету. Міндеті: Ойыншық балықты көрсетіп, «Балық», «Үлкен балық», «Балық жүзіп жүр» сөз тіркестерін айту, жүзу қимылын көрсету. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту. Міндеті: Дөңгелек жанындағы балаға	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Теңіз жануарлары» Мақсаты: «Тасбақа», «Үлкен тасбақа», «Жүріп барады» сөз тіркестерін айту. Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Теңіз жануарларының суреттерін қарау, «Қайда?» – «Теңізде» деп айтуға үйрету. Сенсорика Тақырыбы: «Пішіндер» Мақсаты: Балаларды пішіндерді ажыратуға үйрету. Міндеті: Пішіні мен көлемі әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыруға үйрету. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Теңіз жануарлары»	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту. Міндеті: Қол білектерін айналдыру. Қолды екі жаққа сермеу жаттығуларын жасату. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Үлкен мұхит» Мақсаты: Мұхит туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: «Үлкен су», «Көк мұхит» сөз тіркестерін айту. Сөйлеуді дамыту. Мұхит бейнеленген суреттерді қарау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Теңіз және мұхитты қайталау» Міндеті: «Көк су», «Балық бар», «Үлкен мұхит» сөз тіркестерін қайталау. Мақсаты: Апта бойы қаралған барлық суреттерді қайта қарау. Сенсорика Барлық фигуралармен еркін топтастыру. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Еркін тақырып» Мақсаты: Түрлі материалдар мен техникалар арқылы көркемдік ойлауы мен
---------------------------	--	---	--	---	---

	Балалардың сөйлеуін дамыту, суралы алғашқы түсінік қалыптастыру. Міндеті: Теңіз бейнеленген суреттерді бірге қарау. «Бұл не?», «Қандай су?» сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сенсорика Тақырыбы: «Су» Мақсаты: Балаларды судың қасиеттерімен таныстыру. Міндеті: Сумен тәжірибе жасау арқылы сенсорлық қабылдауын дамыту. Жылы және салқын суды ажырата алуға үйрету. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Су» Мақсаты: Балалардың	беру. Оңға, солға бұрылу. Екі жаққа еңкею. Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен-кіші (балықтар)» Мақсаты: Заттарды көлемі, пішіні, түсі бойынша ажыратуға үйрету. Міндеті: Үлкен және кіші балықтарды түсімен көлемі бойынша салыстыруға үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аю» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Міндеті: Балалар қоянша секіреді, аюша қорбандап жүреді.	Мақсаты: Теңіз жануарларын бояу, мүсіндеу, жапсыру арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Ермексаздан жалпақ пішін мүсіндеуге, теңіз жануарларының бейнесін бояу, жапсыруды үйрету. Қимылды ойын «Жылан» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру. Міндеті: Балаларды бірінің артынан бірі жүріп, топпен қозғалу дағдыларын қалыптастыру.	Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Балаларға үлкен және кіші ұғымын түсіндіру. Міндеті: Үлкен және кіші фигураларды салыстыру, іріктеу. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Теңіз жануарлары» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Көк және ақ түстерді қарама-қарсы үйлестіріп дақ салу. Ермексаздан тасбақа бейнесін мүсіндеуді үйрету.	қиялын дамыту. Міндеті: Балаларды еркін түрде сурет салуға, түрлі материалдарды (қағаз, ермексаз, карандаш) қолдануға ынталандыру. Құрастыру Құрдастарымен бірге теңіз көрінісін құрастыру. Міндеті: Балаларды топта бірлесіп шығармашылық өнім жасауға үйрету.
--	---	--	--	---	---

	шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Саусақпен көк бояуды қағаз бетіне тигізу. Көк ермексазды алақанмен басу, қысу. Фланелеграфқа көк дөңгелектерді орналастыруды үйрету (желімсіз). Құрастыру Тақырыбы: «Теніз» Мақсаты: Балалардың шағармашылық қабілеттерін дамыту Міндеті: Көк түсті конструкторларды жанына және үстіне қою арқылы «толқын» құрастыру.	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Балық» Мақсаты: Балық бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру арқылы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Дөңгелек сызықтарды жүргізу (балықтың денесі). Ермексаздан домалақ пішін жасауға үйрету. Құрастыру Тақырыбы: «Балық» Мақсаты: Балалардың шағармашылық қабілеттерін дамыту Міндеті: Қағаздан балық бейнесін құрастыру.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды				

	калыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын аланын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	№2 картотека Мақсаты: Ауа райын бақылау. Міндеті: Суық, аяз бар-жоғын сезіну.	№2 картотека Мақсаты: Ауа райын бақылау. Міндеті: Суық, аяз бар-жоғын сезіну.	№3 картотека Мақсаты: Балаларды қысқы табиғатпен таныстыру. Міндеті: Қысқы ағаштарды бақылау.	№4 картотека Мақсаты: Қысқы табиғатты бақылау Міндеті: Қыстап қалған құстарды бақылау.	№8 картотека Мақсаты: Қоршаған ортаны бақылау және салыстыру Міндеті: Аспанды бақылау: бұлтты, ашық екенін үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Су» Мақсаты: Суды төкпеу, бірге ойнау туралы түсіндіру. Міндеті: «Бірге ойнаймыз – жақсы» деген түсінік қалыптастыру.	«Үйшік» ертегісі Мақсаты: Достыққа, бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Ертегі кейіпкерлерін танып, атауға үйрету.	«Көлеңкесін тап» ойыны Мақсаты: Зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Міндеті: Балаларды су көліктерінің көлеңкесін табуға үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойыншықты бөлісу – жақсы, тартып алу – дұрыс емес екенін түсіндіру.	Қоршаған әлеммен таныстыру Бірге ойнау, бір-біріне көмектесу, жетістігіне қуану.
Балалармен жеке жұмыс	Аяна мен Ғадиятка пішіндердің атауын үйрету.	Раянаға қысқа таппақ, қайталату	Ернұрмен бірге үй жануарларының атауын атау.	Ибрахимді түстермен таныстыру (Сары, жасыл) «Сары доп» деп айту	Сезіммен Ернатқа алғыс айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Ақ ұлпа қар» Міндеті: Еркін қозғалу дағдысын дамыту. Шарты: Балалар қар ұлпасы сияқты жай қозғалып жүреді.	«Қояндар секіреді» Міндеті: Қос аяқпен секіруді дамыту. Шарты: Балалар қоян болып секіреді.	«Қар домалатамыз» Міндеті: Қол қимылдарын дамыту. Шарты: Балалар допты қар түйіршігі сияқты домалатады.	«Аю ұйықтап жатыр» Міндеті: Белгі бойынша қозғалу. Шарты: Аю ұйықтап жатады, белгіде балалар қозғалады.	«Қар үстімен жүреміз» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар жай жүріп, тепе-теңдігін сақтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу Ойын: «Дөңгелек доп» Міндеті: Қылқаламмен немесе саусақпен дөңгелек пішін салады.	Мүсіндеу Ойын: «Домалақ жасаймыз» Шарты: Ермексазды алақанмен домалатып, доп жасайды.	Жапсыру Ойын: «Шарларды орналастыр» Шарты: Фланелеграфқа түрлі түсті шарларды орналастырады.	Тіл дамыту Ойын: «Үлкен-кіші айт» Міндеті: Педагог көрсеткен заттың көлемін 2 сөзбен аятады (үлкен доп).	Сенсорика Ойын: «Біреу-көп» Міндеті: Заттарды санап, біреу және көп екенін ажыратады.

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
-------------------------------	--

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері:
 **М.А.Туякова**

Білім беру ұйымы. «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша
Топ: №1 «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02-13.02.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Күй күмбірі	Балаларды көңілді әнмен қарсы алу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау Күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Көңіл күйін сұрау. Күй күмбірі	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Күй күмбірі	Балаларды жылы қарсы алу. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (Күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу	Баланың үйдегі күн тәртібі, тамақтануы жайында әңгімелесу.	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу	Үйде баланың өзіне киінуге мүмкіндік беру туралы кеңес беру.	Апта бойындағы жетістіктері туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Балаларға заттардың өлшемдік қасиеттерін	«Көп және біреу» Мақсаты: Балаларды «көп» және «біреу» ұғымдарымен таныстыру.	«Жеке бас гигиена заттары» Мақсаты: Гигиена заттарын таныстыру, сөздік қорын байыту.	«Тапсырманы орында» Мақсаты: Үлкен және кіші ұғымын түсіндіру. Міндеті: үлкен	«Салт-дәстүрді жалғастыр» Мақсаты: Дәстүрлер туралы білім беру. Міндеті: Балаға

	ажырата білуге үйрету. Міндеті: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын үйрету	Міндеті: Көп және біреу қатынастарын ажыратуға үйрету	Міндеті: Гигиена заттарының атауын атауға үйрету.	және кіші заттарды ажыратуға үйрету	дәстүр туралы қысқаша әңгіме айту, суреттер қарау.
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (құралсыз) №2 катотека				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Тақырыбы: «Топ топ балақан» Мақсаты: Балалардың ырғақты сезінуін қалыптастыру, көңіл-күйін көтеру. Міндеті: Ән ырғағына сай қимыл жасауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы түсінік қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Арнайы көліктер» Мақсаты: Жедел жәрдем, полиция, өрт сөндіруші көліктері мен таныстыру. Міндеті: «Көлік»,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту. Міндеті: Қолды кеуде тұсында аяқастырып, жазу. Қолды еркін сермеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Көліктерді қайталау» Мақсаты: Көліктерді қайталау және «Машина жүрді», «Үлкен автобус»,

	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Балалардың денесін шынықтыру, денсаулықтарын нығайту. Міндеті: Қолды жоғары көтеру және екі ұзаққа жазу. Алға еңкею және түзелу жаттығуларын жасат. Қимылды ойын «Құстар ұшады» Құстың қимылын қимылмен көрсету. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Машина» Мақсат: Балаларға машина туралы түсіндіру, сөйлеуді дамыту. Міндеті: Машина бейнеленген суреттерді карау. «Бұл не?» деген	Міндеті: «Үлкен автобус», «Автобус жүрді» сөз тіркестерін айтуға үйрету. Автобус суреттерін карау, терезелерін көрсету. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Балалардың денесін шынықтыру, денсаулықтарын нығайту. Міндеті: Қолды жоғары көтеру және екі жаққа жазу. Алға еңкею және түзелу жаттығуларын жасат. Сенсорика Тақырыбы: «Ұзын-қысқа» Міндеті: Ұзын және қысқа пішіндерді салыстыру. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы:	«Үлкен көлік», «Көлік келді» сөз тіркестерін айту. Жедел жәрдем, полиция көлігінің суреттерін карау. Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі түсті көліктер» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Міндеті: Түстері әртүрлі көліктерді топтастыру. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балалардың қиялын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Жүк көлігі» Мақсаты: Балаларды жүк көлігімен таныстыру, сөздік қорын байыту. Міндеті: «Жүк көлігі», «Үлкен көлік», «Жүк тасиды» деп айту. Сөздерді қайталауға ынталандыру. Жүк көлігінің суретін карау, жүгін көрсету. Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен және кіші» ұғымы. Мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдары туралы түсіндіру. Міндеті: Үлкен және кіші текшелерді салыстыру. Сурет салу (мүсіндеу,	«Көлік бар» сөз тіркестерін қайталау. Міндеті: Апта бойы қаралған барлық көлік суреттерін қайта карау. Сенсорика Тақырыбы: «Түсті тап» Мақсаты: Түстерді қайталау. Міндеті: Барлық көліктерді түсі, көлемі бойынша топтастыру. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Еркін тақырып» Мақсаты: Балалардың өз ойы мен қиялын еркін жеткізуге үйрету. Міндеті: Еркін сурет салу (жол, көлік). Еркін мүсіндеу.
--	--	--	---	---	--

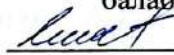
сұраққа жауап беруге үйрету. Сенсорика Тақырыбы: «Түстерді тап» Мақсаты: Ойыншық машиналарды көрсету арқылы түстерді таныту. Міндеті: Қызыл, көк түсті машиналарды түсі мен көлемі бойынша салыстыру Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Тік сызықтар жүргізу (жол). Ермексаздан домалақ пішін жасау (дөңгелек). Құрастыру	«Автобус» Мақсаты: Автобус бейнесін салу, бояу, жапсыру арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Тік және көлденең сызықтарды жүргізу. Ермексаздан ұзынша пішін жасау. Құрастыру Тақырыбы: «Автобус» Міндеті: Конструктордан ұзын автобус құрастыру.	Дөңгелек дақтар салу. Арнайы көлікті фланелеграфта орналастыру Құрастыру Тақырыбы: «Көліктер» Міндеті: Көлік бөліктерін құрастыруды үйрету. Қимылды ойын – «Ұшты-ұшты» Ойын шарты: «Ұшты-ұшты, торғай ұшты!» – балалар қолдарын көтереді. Ал «Ұшты-ұшты, сиыр ұшты!» десе – қол көтермеу керек. Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшаңдығын және қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: Балаларды ойын ережесін сақтауға үйрету. Ұйымшыл	жапсыру) Тақырыбы: «Жүк көлігі» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Тік сызықтар мен дөңгелек элементтер салу. Үлкен пішін мүсіндеу. Құрастыру Тақырыбы: «Жүк көлігі» Міндеті: Текшелерден жүк көлігін құрастыру. Қимылды ойын «Құстар ұшады» Мақсаты: Балалардың шапшаңдығын және қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: Құстың қимылын қимылмен көрсету.	Фланелеграфта көліктер көрінісін құрастыру. Құрастыру Тақырыбы: «Көліктерге жол» Міндеті: Құрдастарымен бірге жол мен көліктерді құрастыру. Қимылды ойын «Көңілді қимылдар» Музыкаға сәйкес қимыл орындау..
--	---	---	--	---

	Тақырыбы: «Машина» Міндеті: Қағаздан машина бөліктерін құрастыруды үйрету.		ыққа және бір-бірімен ойнауға үйрету.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	№10 картотека Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, таза ауада қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Міндеті: Табиғатты бақылау, қыс мезгілінің белгілерін кайталау.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Машинаны тартып алмау, кезекпен ойнау туралы түсінік беру.	«Көлеңкесін тап» ойыны Мақсаты: Балалардың көру арқылы салыстыру, сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Міндеті: Көліктердің пішінімен көлеңкесін салыстырып табуға үйрету.	«Құтқарушы көліктер» мульттоптамасын көрсету. Мақсаты: Арнайы көліктердің көмектесетінін түсіндіру..	«Пішінді тап» Мақсаты: Балаларды пішіндерді ажыратуға үйрету. Міндеті: Зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Бірге ойнау, кезек күту, бір-біріне көмектесу дағдыларын бекіту.

Балалармен жеке жұмыс	Ақниетке «Апа кел», «Доп бер» тіркестерін үйрету.	Аянаға «Іш», «же» сөздерін көрсету арқылы үйрету.	Томирис пен Абубакирге Жануар мен кимыл: «Ит жүреді», «Мысық ұйықтайды»	Ернұр мен Раянаға үлкен – кіші ұғымын түсіндіру.	Ернатка қысқа тақпақты қайталату.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Торғайлар тонды» Міндеті: Секіру арқылы жылыну. Шарты: Балалар торғай болып секіреді.	«Қар лақтырамыз» Міндеті: Қол бұлшық еттерін дамыту. Шарты: Балалар қиялдағы қарды алға лақтырады.	«Шанамен сырғанаймыз» Міндеті: Қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар шана тепкендей қимыл жасайды.	«Қардан қашамыз» Міндеті: Жүгіру дағдысын дамыту. Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп барып тоқтайды.	«Қысқы орман» Міндеті: Еліктеу қимылдарын дамыту. Шарты: Балалар қысқы жануарлардың қимылын көрсетеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тіл дамыту Ойын: «Қалай дыбыстайды?» Шарты: жануар ойыншығын көрсетеді, бала оның дауысын (ма-ма, мә-мә, ав-ав) дұрыс қайталайды.	Көркем әдебиет Ойын: «Өлеңді жалғастыр» Шарты: Педагог өлеңді оқиды, соңғы сөздерін балалар бірге қосылып айтады.	Сенсорика Ойын: «Түсті тап» Шарты: Балалар берілген заттардың ішінен айтылған түсті табады (қызыл допты әкел).	Құрастыру Ойын: «Үй саламыз» Шарты: Текшелерді үстіне қою арқылы қарапайым үй құрастырады және атайды.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Төлін тап» Шарты: Үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіреді (қой-қозы).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері
 М.А.Туякова

Білім беру ұйымы. «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша
Топ: №2 Күншуақ кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспарлардың құрылу кезеңі: 16.02-20.02.2026ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбір	Балалардың дене қызуын тексеру. Күй күмбір	Көңілді смаликлермен қарсы алу. Күй күмбір	Балалардың көгіл күйін бақылау. Күй күмбір	Түрлі түсті шарлармен қарсы алу. Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйі мен денсаулығы туралы кеңес беру.	Үйде қол жуу, ұқыптылыққа үйрету туралы кеңес беру.	Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы туралы әңгімелесу.	Үйде баламен бірге ойнайтын дамытушы ойындар туралы кеңес беру.	Үйде ұйқы мен демалыс уақытын дұрыс ұйымдастыру туралы кеңес беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Сипаттамасы бойынша тап» ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын а үйрету Танымдық дағдылар	ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдермен таныстыру Сенсорика	«Алғашқы қарлар» сурет серияларымен жұмыс.Әлеуметтік дағдылар	«Тапсырманы орында» үлкен және аз заттарды ажыратуға үйрету Сенсорика	Шеңбер ойыны үлкен кіші шеңберлерді ажыратуға үйрету, Сенсорика
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (кұралмен лента) Картотека №13				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел				

	басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін Зағипа Өмірбекқызына алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Телефон» Мақсаты: Балаларды телефонмен таныстыру, оның адамдармен байланыс жасауға көмектесетінін түсіндіру. Міндеті: Телефонның не үшін қолданылатынын айтуға үйрету, дұрыс және ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу. Музыка Ұйымдастыру кезеңі Тақырыбы: Балаларды музыка әуенімен жинау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Компьютер» Мақсаты: Балаларды компьютердің қызметімен таныстыру. Міндеті: Компьютердің ақпарат алу, оқу және ойын үшін қолданылатынын түсіндіру, техникаға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Сенсорика Тақырыбы: Тік төртбұрыш. Мақсаты: шаршы пішіндерді салыстыру. Міндеті	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Теледидардың адамдарға жаңалық пен түрлі бағдарламаларды көруге көмектесетінін түсіндіру. Міндеті: Теледидарды дұрыс пайдалану туралы түсінік беру, пайдалы бағдарламаларды көруге тәрбиелеу. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тақырыбы: Қолды сермеу, айналдыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Тұрмыстық техника» Мақсаты: Балаларды тұрмыстық техниканың түрлерімен таныстыру. Міндеті: Тұрмыстық техниканың адам еңбегін жеңілдететінін түсіндіру, қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тақырыбы: Допты жанындағы балаға беру, бұрылу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Техниканы кайталау» Мақсаты: Балалардың техника туралы білімдерін бекіту. Міндеті: Телефон, компьютер, теледидар және тұрмыстық техниканы ажырата білуге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. Сенсорика Тақырыбы: Мақсаты: Барлық пішіндерді түсі, көлемі бойынша топтастыру. Міндеті: Түстерді,

	Мақсаты:Музыкалық иллюстрациямен әңгіме (ойын, көңілді сәттер туралы). Балалар әуенді тыңдап, көңіл күйін білдіреді Міндеті: Балалар әннің қайталанатын сөздерін қосылып айтуға ынталандырылады («ой-ой», «ла-ла») Сенсорика. Тақырыбы:Үлкен және кіші Мақсаты:Телефондарды көлемі бойынша салыстыру, Міндеті:түстерін ажырату Сурет салу Тақырыбы:Көктемгі гүлдер Мақсаты:Көктемнің көріністерімен таныстыру, көркемдік ойлау қабілетін дамыту. Міндеті: Гүлдердің пішінін суреттеуге	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тақырыбы:Алға және екі жаққа еңкею. Мақсаты:Балалардың дене қимылдарын дамыту, омыртқа мен бел бұлшықеттерін шынықтыру, дене икемділігін арттыру. Міндеті:Алға және екі жаққа еңкею қозғалысын дұрыс орындауды үйрету. Сурет салу Тақырыбы:Үй жануарлары Мақсаты:Жануарлар әлемімен таныстыру Міндеті:Түстерді дұрыс таңдай білу.	Мақсаты:Балалардың қол бұлшықеттерін шынықтыру, қолдың серпімділігін арттыру, жалпы дене қозғалысын дамыту. Міндеті:Қолды сермеу қозғалысын дұрыс орындауға үйрету. Сенсорика Тақырыбы:Үлкен және кіші Мақсаты:Тік төртбұрыштарды салыстыру. Міндеті: Заттарды салыстыру арқылы салыстырмалы түсінік қалыптастыру Сурет салу Тақырыбы:Жазғы табиғат Мақсаты:Табиғат көріністерін бейнелеу арқылы баланың қиялын дамыту. Міндеті:Мүсіндеу және жапсыру	Мақсаты:Қолдан-қолға допты беру арқылы координациясын, ынтымақтастық қабілетін және назарын дамыту. Міндеті: Допты дұрыс ұстауды және беру техникасын үйрету. Сенсорика. Тақырыбы:Сезім мүшелері арқылы айналасындағы заттарды тануы. Мақсаты:Заттарды ажырата білуін қалыптастыру. Міндеті:Қолмен ұстап, сипап, заттың қасиеттерін сезуге үйрету. Сурет салу Тақырыбы:Ұлттық ойыншықтар Мақсаты:Ұлттық мәдениетке жақындату, шығармашылық қабілетін арттыру Міндеті:	пішіндерді, көлемді ажырата білуге үйрету. Сурет салу Тақырыбы:Менің отбасым Мақсаты:Отбасылық құндылықтарды көрсетуге ынталандыру. Міндеті: Ата-ана мен баланың бейнесін суреттеу, мүсіндеу.
--	---	---	--	--	--

	үйрету.		техникасын қолдану	Ойыншықтардың пішінін мүсіндеу.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №7 Топырақты ұстап көру (ылғалды ма?). Міндеті: Ылғалды және құрғақ топырақты ажырата білуге үйрету,	Картотека №7 Құм салғышта күрекпен ойнау. Міндеті: Ұсақ моторикасын дамыту, еңбекке қызығушылығын арттыру	Картотека №7 Құмды бір жерге жинау. Міндеті: Тазалыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Картотека №7 Кішкентай бағбандар» Міндеті: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету	Картотека №7 Еңкейіп жүру Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту, дене икемділігін арттыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыру Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң Зағиға Өмірбекқызына алғыс айту ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Балаларға				

	табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұжымды орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден телефон пішінін құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Телефонды рұқсатпен алу, бір-бірінің затын сұрап алу керектігін түсіндіру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Компьютерді тек үлкендермен бірге қолдану керектігін түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті Тік сызықтар мен тұйықталған	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Теледидарды ұзақ қарауға болмайтынын түсіндіру. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Техниканы рұқсатсыз ұстамау керектігін түсіндіру. Мүсіндеу іс-әрекеті Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Техниканы дұрыс қолдану, бірге ойнау, кезек күту дағдыларын бекіту. Сурет салу іс-әрекеті Еркін сурет салу (техника).

		дөңгелек сызықтарды жүргізу.	теледидарды орналастыру.		
Балалар мен жеке жұмыс	Ернұрға киім атауларын үйрету(көйлек, аяқ киім)	Сезім «қайда?» сұрағы (доп қайда?)	Ибрахимге «бар», «жоқ» сөздерін үйрету	Ернатқа көлік түрлерін үйрету (машина, автобус)	Исаға қимылды ойын ойнату.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қонжық оянды» Міндеті: Белгі бойынша қозғалу. Шарты: «Оянды» дегенде балалар қозғалады.	«Торғайлар тонды» Міндеті: Секіру арқылы жылыну. Шарты: Балалар торғай болып секіреді.	«Аяз» Міндеті: Қимылды тоқтату дағдысын дамыту. Шарты: «Аяз» дегенде балалар қатып қалады.	«Аю ұйықтап жатыр» Міндеті: Белгі бойынша қозғалу. Шарты: Аю ұйықтап жатады, белгіде балалар қозғалады.	«Қояндар секіреді» Міндеті: Қос аяқпен секіруді дамыту. Шарты: Балалар қоян болып секіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу	Арқан тартыс ойыны Мақсаты: Балалардың күш-қуатын, төзімділігін дамыту. Шарты: Балаларға ойын шартын түсіндіру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. видео көрсету	Қыста не болады? Мақсаты: Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнын айтып беруді үйрету шырша жайлы ән тыңдап би қимыл әрекеттерін жасату	Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері
 **М.А.Туякова**

Білім беру ұйымы. «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша
Топ: №1 «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспарлардың құрылу кезеңі: 23.02-27.02.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баланың дене қызуын тексеру. Қос күй. Күй қос	Баланы көтеріңкі күй мен қарсы алу. Қос күй Күй күмбір	«Көңілді доп» амандау ойыны Қос күй Күй күмбір	Ән мен қарсы алу Қос күй. Күй күмбір	«Еркін ойын» арқылы қарсы алу. Қос күй Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата ана мен баланың денсаулығы мен көңіл күйіні туралы әңгімелесу	Баланың киімі өзіне ыңғайлы болуына кеңес беру	Баланың мінез-құлқы Туралы әңгімелесу	Үйде балаға телефон бермеуге. Кеңес беру	Баланың тәбеті ұйқысы жайлы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Гүлді бейнелеуге үйрету, түстерді ажрату және табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу (Шығармашылық)	Қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға үйрету ұқыптылыққа және еңбекқорлыққа тәрбиелеу (Іс-әрекет)	Сатушы мен сатып алушы рөлін ойнауға Үйрету қарым-қатынас жасау Дағдыларын дамыту (Сюжеттік)	Ойлау қабілетін зейінін және ұсақ моторикасын дамыту (Танымдылық)	Балалардың қиялын қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ермексаздан заттар жасауды үйрету (Шығармашылық)
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (Құралмен Сыңғырлауық) Картатека №16				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну				

	кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Зағипа Өмірзаққызы алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: Денсаулыққа күтім жасауға қызығушылықтарын арттыру. Міндеті: Денсаулыққа күтім жасау ережелерін түсіндіру. Музыка Тақырыбы: «Көңілді әуен» Мақсаты: Балалардың ырғақ сезімін, қимыл үйлесімін дамыту және көңіл-күйін көтеру. Міндеті: Балаларды әуенге билетуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тақырыбы: «Аспаз» Мақсат: Тағамды шашпауға үйрету. Міндеті: Тағам дайындаудың қарапайым құралдарымен таныстыту. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Тақырыбы: «Қолды алға және жоғары көтеру» Мақсаты: Балаларды	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: «Құрылысшы» Мақсаты: Құрылысшы мамандығын таныстыру қарапайым заттарды орналастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Міндеті: Сюжеттік ойын арқылы коммуникативтік дағдыларын жетілдіру. Математика негіздері.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тақырыбы: «Өрт сөндіруші» Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Міндеті: Құралдарымен таныстыру. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Тақырыбы: «Қолды екі жаққа көтеру» Мақсаты: Қол бұлшықеттерін, қимыл үйлесімін және дене икемін дамыту. Міндеті: Қарапайым жаттығу дұрыс орындауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тақырыбы: «Мамандықтарды қайталау» Мақсаты: Өр түрлі мамандықтармен қайталап танысу олардың қызметін түсіндіру. Міндеті: Қызығушылықпен есте сақтау қабілетін жетілдіру. Математика негіздері. Тақырыбы: «Заттарды топтау» Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтауға үйрету.

	Математика негіздері. Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға және айырмашылығын байқауға үйрету. Міндеті: Ұзын – қысқа ұғымдарын түсіндіру. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: «Адамға көмектес» Мақсаты: Денсаулыққа күтім жасауға қызығушылығын арттыру Міндеті: Құралдарын таныстыру	ың қол буындарының икеменділігін және дене қимылын үйлесімін дамыту Міндеті: Қимыл үйлесімін жетілдіру Математика негіздері. Тақырыбы: «Санау ойыны» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы санауға үйрету. Міндеті: Заттарды санап көрсетуге дағдыландыру. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: «Дәмді тағам» Мақсаты: Тағам дайындауға қызықтыру. Міндеті: Қарапайым тағамдарды көрсету және жасауға үйрету.	Тақырыбы: «Жоғары – төмен» Мақсаты: Балаларды кеңістіктегі бағыттарды ажыратуға үйрету. Міндеті: Жоғары және төмен ұғымдарын түсіндіру. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Тақырыбы: «Алға еңкею, түзелу» Мақсаты: Дене икемділігіне және омыртқасының дұрыс қалпын дамыту. Міндеті: Қимыл үйлесімін жетілдіру. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: «Үй салады» Мақсаты: Құрылысшы заттарын орналастыру арқылы ойлау	Математика негіздері. Тақырыбы: «Түстер мен пішіндер» Мақсаты: Балаларды түстер мен пішіндерді ажыратуға үйрету. Міндеті: Негізгі түстерді таныстыру. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: «Балаларға қамқор болпды» Мақсаты: Қамқорлықпен көмектесуге қызығушылығын арттыру. Міндеті: Ереже мен тәртіпті сақтауға үйрету	Міндеті: Ұқсас заттарды біріктіру. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Мен кім боламын. Мақсаты: Мамандықтармен таныстыру киялда қабілетін арттыру. Міндеті: Мамандықтарды атап олардың қызметін түсіндіру..
--	--	--	--	--	--

			қабілетін дамыту Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	№5 картотека «Жел мен аязды сезіну» Мақсаты:Балаларды жел мен аяздың ерекшеліктері мен таныстыру.	№5 картотека «Аспанды бақылау:бұлтты, ашық» Мақсаты:Аспанның күйін бақылау арқылы табиғат құбылыстары туралы қарапайым түсінік беру.	№5 картотека «Ағаштарды бақылау:жапырақсыз». Мақсаты:Жыл мезгіліне байланысты ағаштың өзгерісін білуге дағдыландыру	№5 картотека «Күннің қыс мезгіліндегі жарығын бақылау» Мақсаты:Қыс мезгілінде күннің жарығының әлсіз әрі жылуының аз болатыны туралы түсінік қалыптастыру.	№5 картотека «Қыс мезгілін қорытындылау» Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі туралы алған білімдерін бекіту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң Зағипа Өмірбекқызы Алғыс айту. Ауызды майлықпен сүрту. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін				

	түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Зағипа Өмірбекқызына алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден «аурухана» құрастыру.	Сурет салу іс-әрекеті Дөңгелек және тік сызықтар жүргізу (табак, қасық).	Іс-әрекеті Құрылысшы үйлер салып, адамдарға көмектесетінін түсіндіру.	Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа өрт сөндіруші бейнесін орналастыру.	Мүсіндеу іс-әрекеті Еркін мүсіндеу.
Балалар мен жеке жұмыс	Сезім сурет бойынша сұрақ-жауап	Ернат «Мен не істеп жатырмын?» (жүру, отыру)	Аяна қарапайым өтініш айтуға үйрету	Тамирис – қайталама ойындар	Раяна қорытынды: бала айтатын сөздерді мадақтау
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға				

	үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Ақ ұлпа қар» Міндеті: Еркін қозғалу дағдысын дамыту. Шарты: Балалар қар ұлпасы сияқты жай қозғалып жүреді	«Түлкі мен қоян» Міндеті: Жүгіру, тоқтау дағдысын дамыту. Шарты: Қояндар жүгіріп, түлкіден қашады.	«Торғайлар тонды» Міндеті: Секіру арқылы жылыну Шарты: Балалар торғай болып секіру	«Қысқы серуен» Міндеті: Қимыл белсенділігін арттыру. Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүреді.	«Жылынамыз» Міндеті: Денені сергіту. Шарты: Балалар секіріп, қолын сермеп жылынады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету	Сенсорика Ойын: «Түсті тап» Шарты: Балалар берілген заттардың ішінен айтылған түсті табады (қызыл допты әкел).	«Түстерді тап» Міндеті: бірнеше түрлі-түсті кубик қойып «Қызыл қайда?», «Көк кубикті берші» деп сұрау	«Сикырлы қорапша» Міндеті: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажырағып олардың түсін,пішінін, бөлшектерін атау.	Құрастыру Ойын: «Ұй саламыз» Шарты: Текшелерді үстіне қою арқылы қарапайым үй құрастырады және атайды.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).Тәрбиешісі мен қоштасу Ермағанбетқызы Жадыра Тугелбайқызы Салиқа «сау болыңыз» деп айту)				