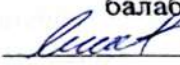


«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері
 **М.А.Туякова**

Білім беру ұйымы. «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша

Топ: №1 «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 06.04-10.04.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Күй күмбірі	Балаларды жылы қарсы алу, көңіл-күйлерін сұрау. Күй күмбірі	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Күй күмбірі	Балаларды қарсы алу. Көңіл-күйін сұрау. Күй күмбір	Балаларды күлімдеп қарсы алу. Сыртқы келбетін тексеру. Смайликпен көңіл-күйін белгілеу. Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы ақпарат лу.	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындау туралы кеңес беру	Баланы балабақшаға кешікпей әкелу туралы ескерту.	Балабақшаға тәтті тағамдар әкелмеуге кеңес беру	Баланың жетістігі туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Сурет салу Ойын: «Дөңгелек доп» Міндеті: Қылқаламмен немесе саусақпен дөңгелек пішін салады.	Мүсіндеу Ойын: «Домалақ жасаймыз» Шарты: Ермексазды алақанмен домалатып, доп жасайды.	Жапсыру Ойын: «Шарларды орналастыр» Шарты: Фланелеграфика түрлі түсті шарларды орналастырады.	Тіл дамыту Ойын: «Үлкен-кіші айт» Міндеті: Педагог көрсеткен заттың көлемін 2 сөзбен айтады (үлкен доп).	Сенсорика Ойын: «Біреу-көп» Міндеті: Заттарды санап, біреу және көп екенін ажыратады.
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (құралсыз) №1 картотека				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Тақырыбы: «Қоңырау сыңғыры» Мақсаты: Музыкаға қызығушылықтарын ояту Міндеті: Қоңыраудың жоғары және төмен дыбыстарын тыңдату. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Балалардың денсаулықтарын нығайту, денелерін шынықтыру. Міндеті: Қолдарын жоғары көтеріп шапалақтау көктемгі күнге қуану	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Тастар» Мақсаты: Балаларға әртүрлі тастарды көрсетеді. «Тас», «күлкен тас», «кіші тас» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Міндеті: «Тас жатыр», «тас қатты» деген қарапайым сөз тіркестерін айтып, балаларды қайталауға ынталандыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Сумен ойнаймыз» Мақсаты: «Су құйылды», «су тамшылады» деген қарапайым сөз тіркестерін айтады, балалар қайталайды. Міндеті: Су туралы қысқа өлең немесе тақпақ тыңдату. Педагог су құйылған ыдысты көрсетіп, балалардың назарын аударып, өлең мазмұнын түсіндіру. Сенсорика	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Балалардың денсаулықтарын нығайту, денелерін шынықтыру. Міндеті: Қолдарын жоғары көтеріп шапалақтау көктемгі күнге қуану (6–8 рет) Қолды алға жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Алға және жанға еңкею жерден гүл тергендей кимыл	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Табиғат бұрышында ойнаймыз» Мақсаты: Балалар «құм», «тас», «су» сөздерін қайталайды. Міндеті: Табиғат туралы қысқа өлеңді педагогпен бірге қайталау. Балалар өлеңнің таныс сөздерін айтуға тырысады. Сенсорика Тақырыбы: «Бір

(6–8 рет) Қолды алға жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Алға және жанға еңкею жерден гүл тергендей қимыл (4–6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай созылу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет) Қимылды ойын: «Аюлар» Міндеті: Балалар аю сияқты қорбандап жүреді көктемде ұйқыдан оянған аюларды бейнелейді Белгі бойынша қозғалады тоқтайды немесе отырады Мақсаты: Қимыл арқылы күш пен ептілік дамыту. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Құммен ойнаймыз» Мақсаты: Балаларға	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, денесін шынықтыру. Міндеті: Қолды алға-артқа сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды кезекпен көтеру гүлдің өсуін көрсету (8 рет) Аяқ ұшымен тұру күнге қарай созылу (6–8 рет) Сенсорика Мақсаты: Балаларға әртүрлі көлемдегі тастарды ұстап көрсету, үлкен және кіші тастарды көрсетіп, «үлкен», «кіші» ұғымдарын түсіндіру.	Тақырыбы: «Су» Мақсаты: Балалар суды бір ыдыстан екінші ыдысқа құяды, судың ағып жатқанын бақылайды. Міндеті: Судың сұйық екенін түсіндіреді. Балалар су құйылған ыдыстарды ұстап көреді, «бір ыдыс – көп ыдыс» ұғымын ажыратуға үйрету. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Көк бояумен толқын тәрізді сызықтар салу, судың қозғалысын бейнелеу, ермексазды укалап, су тамшысына ұқсас пішін жасау. Көк тусті қағаз	(4–6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай созылу (6–8 рет) Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. «Құм мен тасты салыстырайық» Мақсаты: Балаларға құм мен тасты көрсетіп, «құм жұмсақ», «тас қатты» сөздерін айтып, қайталату. Міндеті: Табиғат туралы қысқа тақпақ оқу. Құм мен тасты көрсетіп, өлең мазмұнын түсіндіру. Сенсорика Тақырыбы: «Құм және тас» Мақсаты: Балалар құмды және тастарды ұстап көрсету. Құмның жұмсақ, тастың қатты екенін	және көп» Мақсаты: Балаларға құм, тас және суды ажыратуды үйрету. Міндеті: Табиғи материалдарды ұстап көріп, олардың қасиеттерін сезінеді. «Бір – көп» ұғымын бекіту. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: Еркін тақырып Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: саусақпен табиғи іздер салу, ермексаздан шағын пішіндер жасау. Табиғи материалдарға ұқсас пішіндерді қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру: құм,
--	--	--	--	--

	құмды көрсетіп «құм», «жұмсақ құм» сөздерін баяу айтады. Міндеті: Балаларды «Құм шапылды», «құм жұмсақ» сияқты қарапайым сөз тіркестерін айтуға ынталандыру Сенсорика Тақырыбы: «Құм» Мақсаты: Балаларға құмды қолымен ұстату, алақандарымен сипап сезіндіру, жұмсақ екенін түсіндіру. Міндеті: Балалар бір уыс құмды алып «бір», бірнеше уыс құмды көрсетіп «көп» ұғымын түсіндіру. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «Құм» Мақсаты: Құммен жұмыс жасау арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Құмды қағазға сеуіп, із	Міндеті: Бір тасты көрсетіп «бір», бірнеше тасты көрсетіп «көп» ұғымын бекітеді. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «Тас» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: дөңгелек және сопақ пішіндер арқылы тас бейнесін салу, ермексазdan тасқа ұқсас домалақ пішін жасау, қағаз бетіне дайын пішіндерді орналастырып тас бейнесін құрастыру Тастарды қатар қойып, шағын жол немесе қоршау жасау.	қиындыларынан су бейнесін қағаз бетіне орналастыру, ыдыстар мен ойыншықтарды пайдаланып «су құю» ойынын ұйымдастыру.	сезіндіру Міндеті: Үлкен және кіші тастарды салыстыру. Бір тас – «бір», бірнеше тас – «көп» ұғымдарын бекіту. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «Құм және тас» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: құммен қағаз бетіне іздер түсіру, ермексазdan шағын домалақ пішіндер жасау. Қағаз бетіне тас бейнесін орналастыру. Құм мен тастарды пайдаланып шағын төбе немесе жол жасау	тағ және су элементтерін пайдаланып шағын құрылыс немесе ойын алаңын жасау
--	--	---	---	---	---

	қалдыру, дымкыл құмнан шағын төбе немесе пішін жасау. Құм түстес қағаз киындыларын қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру: құмнан шағын үйшік немесе төбе жасау.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	№3 картотека Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді бақылап, ажырата білуге үйрету Міндеті: Көктемгі ауа райын бақылау, желді сезіндіру, «жел соғып тұрма?» сұрақтарын қою				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлемді таныту Балалар табиғи материал – құммен танысады. Құммен ұқыпты ойнау керектігі түсіндіріледі.	Тәрбиешіме сыйлық ойыны Топтық жұмыс: Гүлді мүсіндеу, суретін саалу, жапсыру, құрастыру	Қоршаған әлемді таныту Балалар судың табиғаттағы маңызы туралы қарапайым түсінік алады. Суды төкпей пайдалану, таза ұстау керектігі түсіндіру	Үстел үсті ойыны «Жіпке тіз» Түрлі пішіндердерді жіпке дұрыс тізу.	Қоршаған әлемді таныту Балалар табиғи материалдармен ойнау арқылы табиғатты қорғау, ұқыпты пайдалану керектігін түсінеді.
Балалармен жеке жұмыс	Ибрахимге дөңгелек пішінді бейнелету. Жұмыс: Қарындашпен дөңгелек сызуға көмектесу.	Рауан мен Аянаны ермексазды дұрыс пайдалануға үйрету Жұмыс: Домалату, созу тәсілдерін	Сезіммен Аруназды қарама-қарсы түстерді ажыратуға үйрету. Жұмыс: Қызыл–	Мұхаммедке «біреу-көп» ұғымын бекіту. Жұмыс: Заттарды санап,	Үмітай 3 сөзден сөйлем құрау. Жұмыс: «Қоян секіріп жүр» үлгісімен сөйлем

		көрсету.	жасыл түстерін салыстыру.	айырмашылығын айтқызу.	айтқызу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Секіріп өт» Шарты: Жерге салынған сызықтан немесе жіптен қос аяқпен секіріп өтеді.	Ойын: «Бағдаршам» Шарты: Жасылда – жүреді, сарыда – дайындалады, қызылда тоқтайды.	Ойын: «Көбелектер» Шарты: Балалар көбелек болып ұшады, «Гүлге қон!» дегенде отырып қалады.	Ойын: «Аю қалай жүреді?» Шарты: Балалар аюша қорбандап жүреді, кейін тез жүгіреді.	Ойын: «Аю қалай жүреді?» Шарты: Балалар аюша қорбандап жүреді, кейін тез жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кұрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру.	Қоршаған әлемді таныту Балалар тастардың табиғатта кездесетінін біледі. Табиғи заттарды ұқыпты ұстау, қоршаған ортаға зиян келтірмеу туралы қарапайым түсінік беріледі.	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау	Қоршаған әлемді таныту Балалар табиғи материалдардың табиғатта кездесетінін түсінеді. Табиғатты таза ұстау және табиғи заттарға ұқыпты қарау керектігі түсіндіріледі.	Еркін ойындар Таңдау бойынша қағаз сазбалшық алып түрлі түсті шарларды жасау немесе салу
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері
 М.А.Туякова

Білім беру ұйымы. «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша

Топ: №1 «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 13.04-17.04.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Күй күмбірі	Балаларды жылы қарсы алу, көңіл-күйлерін сұрау. Күй күмбірі	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, газалығы, дене температурасы, т.б.) Күй күмбірі	Балаларды қарсы алу. Көңіл-күйін сұрау. Күй күмбір	Балаларды күлімдеп қарсы алу. Сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы ақпарат алу.	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындау туралы кеңес беру	Баланы балабақшаға кешікпей әкелу туралы ескерту.	Балабақшаға тәтті тағамдар әкелмеуге кеңес беру	Баланың жетістігі туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Құрастыру Ойын: «Жанына қой» Шарты: Бір текшенің жанына екіншісін қойып құрастырады.	Қоршаған әлемді таныту «Бұл қай жануар?» Шарты: Сурет бойынша жануарды атап, дауысын салады.	Көркем әдебиет Ойын: «Ертегіні тыңдайық» Шарты: Көрнекілік пен қысқа ертегі тыңдап, кейіпкерді атайды.	Сурет салу Ойын: «Толқын сызық» Шарты: Паракқа толқын тәрізді сызықтар салады.	Мүсіндеу Ойын: «Басып көр» Шарты: Ермексаздың үстін саусақпен басып, із қалдырады.
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (13.04-15.04 құралсыз) (16.04-17.04 құралмен: шашақшамен) №13 картотека				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен				

	түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Таныс әнді бірге айту. Қайталанатын сөздерді анық айту. Әннің соңын бірге аяқтау. Міндеті: Қысқа ырғақты әуен тыңдатылады. Ырғақты сезінуге тырысады. Соңына дейін тыңдайды. Музыкаға назар аударады. Әуеннің жылдам және баяу бөліктерін	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Көк заттарды табайық» Мақсаты: Түстер туралы қысқа тақпақ тыңдау. Балалар педагогпен бірге кейбір сөздерді айтуға ынталандыру. Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Көк түсті ойыншықтарды көрсетеді. «Көк», «көк шар», «көк текше» сөздерін айтады. Балаларға сөздерді қайталау. Дене тәрбиесі Тақырыбы:	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Дөңгелек доп» Мақсаты: Доп туралы қысқа тақпақ тыңдау. Балалар кейбір сөздерді бірге айтады. Міндеті: Балаларға допты көрсетеді. «Доп», «дөңгелек доп» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог допты домалатып көрсетіп, балаларға	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Толық кешен көктемгі барлық қимылдарды камту. Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу. Допты беру және қабылдау бір-бірімен үйлесімді әрекет жасау. Міндеті: Қолды алға-артқа сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу (6–8 рет). Қолды жан-жаққа	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Түс тер мен пішіндерді ажыратайық» Мақсаты: Балаларға түрлі түсті ойыншықтарды көрсетіп, «қызыл доп», «көк шар» деп айтуға үйрету. Міндеті: Алпа бойы тыңдаған тақпақты бірге қайталау. Сенсорика Тақырыбы: «Пішіндер»

	Тақырыбы: «Қызыл доп» Мақсаты: Түстер туралы қысқа тақпақ оқиды. Қызыл допты көрсетіп, балалардың назарын аудару. Балаларға өлеңнің таныс сөздерін бірге айтуға үйрету. Міндеті: балаларға қызыл түсті ойыншықтарды (доп, шар, текше) көрсетеді. «Қызыл», «қызыл доп», «қызыл шар» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Балалардан топ ішінен қызыл түсті ойыншықты табу сұралады. Сенсорика Тақырыбы: «Бір және көп ұғымы» Мақсаты:	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Көк бояумен сызықтар салу, көк ермексаздан домалақ жасау. Көк дөңгелектерді қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру: көк текшелерден қарапайым құрылыс жасау. Қимылды ойын: «Қоян мен түлкі» Балалардың бірі түлкі болады қалғандары қояндар. Қояндар секіріп жүреді ал түлкі оларды ұстауға тырысады. Белгі бойынша қояндар тығылып немесе қашып үлгереді. Ойын барысында шапшаңдық пен ептілік дамиды.	Құрастыру: дөңгелек заттармен ойын ұйымдастыру.	текшелерді ұстап көреді. Үлкен және кіші текшелерді салыстырады. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «Текше» Мақсаты: Балалардың сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Тік сызықтар салу, ермексаздан текше мүсіндеу. Қағаз бетіне текше бейнесін жапсыру.	Балалар шеңбер бойымен тұрып допты бір-біріне береді. Көктемгі көңілді ойын ретінде ұйымдастырылады. Допты түсірмей дұрыс берген балалар мадақталады. Ептілік пен зейін дамиды.
--	--	---	---	---	--

ажыратады. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Алдыңғы жаттығуларды толық қайталау көктемгі қимылдарды еске түсіру Дене қыздыру арқылы қозғалысқа дайындалу Міндеті: Қолды алға-артқа сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды кезекпен көтеру гүлдің өсуін көрсету (8 рет) Аяқ ұшымен тұру күнге қарай созылу (6–8 рет) Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Мақсаты: Қол аяқ тыныс жаттығулары толық көктемгі қозғалыстарды қамту. Дене қыздыру және ағзаны дайындау Міндеті: Қолды алға-артқа сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды кезекпен көтеру гүлдің өсуін көрсету (8 рет) Аяқ ұшымен тұру күнге қарай созылу (6–8 рет) Сенсорика Тақырыбы: «Түстер» Мақсаты: Балалар көк түсті заттарды ажыратуға үйрету. Міндеті: Бір көк шар және бірнеше көк шарды салыстырып «бір – көп» ұғымын бекіту.	да домалатуға мүмкіндік беру. Сенсорика Тақырыбы: «Пішіндер» Мақсаты: Балаларға дөңгелек заттарды таныту. Міндеті: Үлкен доп және кіші допты салыстырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар доппен бірге ойнайды. Бір-бірімен бөлісіп ойнау туралы түсінік беріледі. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Дөңгелек» Міндеті: қағаз бетіне үлкен және кіші дөңгелектер салу, ермексазdan домалақ пішін жасау, дөңгелек пішіндерді орналастыру.	созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды кезекпен көтеру гүлдің өсуін көрсету (8 рет) Аяқ ұшымен тұру күнге қарай созылу (6–8 рет) Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Текшемен ойнаймыз» Мақсаты: Пішіндер туралы қысқа тақпақ тыңдау. Міндеті: «Текше», «үлкен текше», «кіші текше» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: Балалар	Мақсаты: Пішіндер туралы түсінік беру, пішіндерді ажыратуға үйрету. Міндеті: Балалар түрлі түсті және түрлі пішінді заттарды топтастырады. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: Еркін тақырып Мақсаты: Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту. Міндеті: түрлі түсті дақтар салу, домалақ пішіндер жасау, түрлі түсті пішіндерді орналастыру. Құрастыру: текшелерден шағын құрылыс жасау. Қимылды ойын: «Допты бер»
---	--	---	--	---

	Балаларға қызыл түсті заттарды басқа түстерден ажыратуға үйрету. Міндеті: Бір қызыл допты көрсетіп «бір», бірнеше қызыл допты көрсетіп «көп» ұғымын түсіндіру. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру) Мақсаты: Доп бейнесін мүсіндеу, бояу, жапсыру арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: қызыл бояумен қағаз бетіне дөңгелек дақтар салу, қызыл ермексаздан домалақ пішін жасап «доп» жасау. Қызыл дөңгелектерді қағаз бетіне				
--	--	--	--	--	--

	орналастыру. Құрастыру: қызыл текшелерден мұнара құрастыру				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	№10 картотека Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру. Міндеті: Балаларға өз көлеңкесін бақылауға, салыстыруға үйрету.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі				

	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ойыншықтарды бірге ойнап көреді. Ойыншықтарды ұқыпты қолдануға үйрету.	Сенсорика Ойын: «Түсті тап» Шарты: Балалар берілген заттардың ішінен айтылған түсті табады (көк допты әкел).	«Бес саусақ» саусақпен ойын Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту	«Көңілді доптар» Ермексазdan әртүрлі түсті доптар жасау	Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ойыншықтарды бірге жинайды. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Ақниет пішіндерді ажырату. Жұмыс: Дөңгелек пен шаршыны жеке көрсетіп, атату.	Аруназ бен Әлинұр Құрастыру дағдысын жетілдіру. Жұмыс: Текшелерді үстіне және жанына қою.	Аяна мен Раяна Өлең жолдарын есте сақтау. Жұмыс: Қысқа өлеңнің 1–2 жолын қайталау.	Томирис Қол-көз үйлесімділігін дамыту. Жұмыс: Сақиналарды таяқшаға кигізу.	Ернат Жол қауіпсіздігі ережесін түсіну. Жұмыс: Бағдар шам түстерін атап, әрекетін көрсету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі				

	ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Салыстырмалы серуен	Ойын: «Допты лақтыр» Шарты: Допты жоғары лақтырып, қайта ұстап алады.	Ойын: «Торғайлар мен мысық» Шарты: Торғайлар секіріп жүреді, мысық шыққанда ұшып кетеді (белгіленген орынға жүгіреді).	Ойын: «Өзеннен өт» Шарты: Сызылған екі сызық арасынан секіріп өтеді.	Ойын: «Ұшақтар» Шарты: Қолдарын жайып жүгіреді, «Қон!» дегенде тоқтайды.	Ойын: «Күн шуағы» Шарты: Шеңбер бойымен жүгіріп, белгі бойынша тоқтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Ертегі оқып оны ойыншықтар, сурет тер, үстел үсті	Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көк түсті аспанмен	«Түстерді тап» Міндеті: бірнеше түрлі-түсті кубик қойып «Құзды	«Сикырлы қорапша» Міндеті: Ойыншықтарды	Құрастыру Ойын: «Үй саламыз» Шарты: Текшелер

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	театры -ның кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету	байланыстырады. Педагог балаларға аспанды көрсетіп түсіндіреді.	қайда?», «Көк кубикті берші» деп сұрау	қарау және зерттеу, ажыраты п олардың түсін, пішінін, бөлшектерін атау.	ді үстіне қою арқылы қарапайым үй құрастырады және атайды.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері
 М.А.Туякова

Білім беру ұйымы: «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша

Топ: №1 «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 20.04-24.04.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Күй күмбірі	Балаларды жылы қарсы алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Күй күмбірі	Балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Көңіл күйін сұрау. Күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу	Баланың көңіл-күйі мен мінез құлқы туралы ақпарат алу.	Баланың даму ерекшеліктері туралы кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балабақшадағы жетістіктері туралы ақпарат беру.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Жапсыру Ойын: «Үй құрастыр» Шарты: Геометриялық пішіндерден үй бейнесін құрастырады.	Тіл дамыту Ойын: «Не істеді?» Шарты: Суретке қарап 2–3 сөзден сөйлем айтады (қоян секіріп жүр)	Сенсорика Ойын: «Пішінді тап» Шарты: Дөңгелек пен шаршыны ажыратады.	Құрастыру Ойын: «Құммен ойнаймыз» Шарты: Құмнан қарапайым пішін жасап көреді.	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Бағдаршам» Шарты: Қызылда – тоқтайды, жасылда – жүреді.
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (құралмен: сылдырмақ) №18 картотека				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Тақырыбы: «Бала, бала балапан» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Гүлдердің түсі» Мақсаты: Гүлдер туралы қысқа тақпақ тыңдау. Балаларды	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Гүлді суарайық» Міндеті: Балаларға гүлді көрсетіп «гүл өседі», «гүлге су керек» сөздерін	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жалпы дамытушы жаттығулар» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Балаларды бөлме өсімдіктерімен

Міндеті: Музыканы тыңдау және ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тақырыбы: «Қол аяқ жаттығулары» Мақсаты: Толық көктемгі қозғалыстармен байыту. Міндеті: Дене қыздыру үшін қолды жоғары көтеру күнге созылу Қолды жан-жаққа сермеу желдің қозғалысын бейнелеу Аяқты кезекпен көтеру жеңіл кадам жасау Жартылай отыру гүл отырғызғандай кимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау.	педагогпен бірге кейбір сөздерді қайталап айтуға ынталандыру. Міндеті: Түрлі түсті гүлдердің суретін қарау. «Қызыл гүл», «сары гүл», «көк гүл» сөздерін айту Балалар сөздерді қайталайды Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жалпы дамытушы жаттығулар» Мақсаты: Балалардың кимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Міндеті: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарды жоғары қарату (4рет). Қолды кезекпен көтеру-түсіру (4 рет). Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу (8–10	айтады. Балалар қайталайды. Мақсаты: Көктем туралы қысқа өлең тыңдау. Балалар өлеңнің кейбір сөздерін бірге айтуға қатысады. Сенсорика Тақырыбы: «Бір және көп» Мақсаты: Бір гүл – «бір», бірнеше гүл – «көп» ұғымын бекіту Міндеті: Балалар гүлдерді ұстап көреді, бір және бірнеше гүлдерді салыстырады. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Гүл» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Гүл сабағын және дөңгелек гүл бейнесін салу. Ермексازдан гүл жасау, қағаздан гүл	Міндеті: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарды жоғары қарату (4рет). Қолды кезекпен көтеру-түсіру (4 рет). Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу (8–10 рет). Оңға-солға бұрылу (4 рет). Аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға қою (4 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Гүл өссе – жердің көркі» Мақсаты: Балаларға гүлдердің табиғатты әдемі ететінін түсіндіру. Міндеті: Балалар «гүл», «қызыл гүл», «сары гүл» сөздерін анық айтуға жаттығады. Сенсорика	таныстыру. Міндеті: Апта бойы үйренген гүл туралы тақпақты педагогпен бірге қайталау. Гүлге су құямыз, жапырағын сүртеуге үйрету Сенсорика Тақырыбы: «Түсіне қарай топтастыр» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білу қабілетін дамыту. Міндеті: Балалар түрлі түсті гүлдерді ажыратады және топтастырады. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: Еркін тақырып Мақсаты: Балалардың шығармашылық
--	--	--	--	---

	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, гүлдер туралы түсінігін кеңейту, әдемілікке деген сезімін ояту. Міндеті: Гүлдер туралы қысқа тақпақ оқу, «гүл», «әдемі гүл», «қызыл гүл» сөздерін қайталап айттыру. Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен және кіші» ұғымы Мақсаты: Бір гүл – «үлкен», бір гүл – «кіші» ұғымын бекіту Міндеті: Балалар гүлдерді ұстап көреді. Үлкен және кіші гүлдерді салыстырады.	рет). Оңға-солға бұрылу (4 рет). Аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға қою (4 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Сенсорика Тақырыбы: «Түстер» Мақсаты: Балаларға негізгі түстерді және атауын үйрету. Міндеті: Балалар гүлдердің түстерін ажыратады. Бір гүл және бірнеше гүлді салыстырады. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Түрлі түсті гүлдер» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: саусақпен түрлі түсті гүлдер салу, ермексаздан гүл пішіндерін жасау. Гүлдерді қағаз бетіне орналастыру.	бөліктерін орналастыру.	Тақырыбы: «Түстер» Мақсаты: Балаларға негізгі түстерді және атауын үйрету. Міндеті: Балалар гүлдердің түстерін ажыратады. Бір гүл және бірнеше гүлді салыстырады. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Түрлі түсті гүлдер» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: саусақпен түрлі түсті гүлдер салу, ермексаздан гүл пішіндерін жасау. Гүлдерді қағаз бетіне орналастыру.	қабілеттерін дамыту, өз ойымен қиялын еркін жеткізуге үйрету. Міндеті: Түрлі материалдармен жұмыс жасауға үйрету.
--	--	--	--------------------------------	--	--

	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Гүл» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Саусақпен қағаз бетіне дөңгелек дақтар салып гүл бейнесін жасау. Ермексаздан домалақ пішін жасап гүл ортасын бейнелеу, дайын дөңгелек пішіндерді қағаз бетіне орналастырып гүл жасау.	бояумен гүл бейнесін салу, ермексаздан кішкентай гүл жасау. Түрлі түсті гүлдерді қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру: текше лерден гүлзар жасау			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	№23 картотека Мақсаты: Күн мен көлеңкені бақылау.				

	Міндеті: Күн мен көлеңкенің байланысын түсіндіру. Балалардың бақылау салыстыру қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті

	мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Саусақ театры Тақырыбы: «Балапан және оның достары» Мақсаты: Балалардың сөйлеуін дамыту. Міндеті: Бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, тыңдай білуге үйрету.	Қоршаған әлемді таныту Балалар гүлдердің әдемілік үшін өсетінін түсіндіру. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу..	Үстел үсті театры «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Балалардың сөйлеуін дамыту. Міндеті: Бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, тыңдай білуге үйрету.	Қоршаған әлемді таныту Балалар гүлдерді күту керектігін түсінеді.	Жапсыру Балалар дөңгелек және сопақ пішіндерді пайдаланып гүл бейнесін құрастырып жапсырады.
Балалармен жеке жұмыс	Мариям еліктеу сөздерді айту. Жұмыс: «Тарс-тарс», «шап-шап» сөздерін қайталау.	Ернат мен Үмітай қайшымен жұмысқа дайындау (қауіпсіздік). Жұмыс: Қағазды бүктеу, жырту.	Сезім өсімдіктерге қамқорлық жасау. Жұмыс: Гүлге су құю, жапырағын сүрту.	Айсұлтан заттардың көлемін салыстыру. Жұмыс: Үлкен-кіші доптарды салыстыру.	Ернұр қарапайым сұраққа жауап беру. Жұмыс: «Бұл не?» сұрағына толық жауап айтқызу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс				

	пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Салыстырмалы серуен Ойын: «Допты домалат» Шарты: Допты бір-біріне домалатады.	Салыстырмалы серуен Ойын: «Қарлығаштар» Шарты: Жылдам жүгіреді, белгі бойынша орын ауыстырады.	Салыстырмалы серуен Ойын: «Ізбен жүр» Шарты: Салынған іздің бойымен тепе-тендікті сақтап жүреді.	Салыстырмалы серуен Ойын: «Шарды ұста» Шарты: Жеңіл шарды жоғары лақтырып, ұстап алуға тырысады.	Салыстырмалы серуен Ойын: «Тез жинал» Шарты: Белгі берілгенде шеңберге тез жиналады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлемді таныту Балалар көктемде гүлдер өсетінін біледі. Гүлдерді жүлуға болмайтынын, оларды күту керек екенін түсіндіру.	Саусақ театры Тақырыбы: «Тұлпар және оның достар» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту.	Қоршаған әлемді таныту Балалар ойын арқылы гүлді суарады (ойыншық су құятын ыдыспен). Өсімдіктерге қамқорлық жасау түсіндіріледі.	Мүсіндеу Балалар ермексизден жіп немесе шағын пішіндер жасап көреді. Домалату және созу тәсілдерін қолданады.	Қоршаған әлемді таныту Балалар табиғаттағы гүлдердің әдемі екенін түсінеді және оларды қорғау керектігін біледі.

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
--------------------------------------	---

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері
 **М.А.Туякова**

Білім беру ұйымы: «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша

Топ: №1 «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 27.04-30.04.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Күй күмбірі	Балаларды жылы қарсы алу, көңіл-күйлерін сұрау. Күй күмбірі	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Күй күмбірі	Балаларды қарсы алу. Көңіл-күйін сұрау. Күй күмбір	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы ақпарат лу.	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындау туралы кеңес беру	Баланы балабақшаға кешікпей әкелу туралы ескерту.	Балабақшаға тәтті тағамдар әкелмеуге кеңес беру	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Көркем әдебиет Ойын: «Бірге қайталайық» Шарты: Таныс өлеңді педагогпен бірге толық айтуға тырысады.	Сурет салу Ойын: «Дақ түсіру» Шарты: Мақта таяқшамен түрлі түсті дақтар салады.	Мүсіндеу Ойын: «Біріктірі» Шарты: Екі ермексаз бөлігін қосып, қарапайым пішін жасайды.	Жапсыру Ойын: «Гүл құрастыр» Шарты: Бөліктерден гүл бейнесін құрастырып жапсырады.	
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (құралмен: шашақшамен) №20 картотека				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Тақырыбы: «Біз бақытты баламыз» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын ояту. Міндеті: Музыка тыңдауға үйрету, әуенге сәйкес қарапайым қимылдар жасау. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жалпы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Қуыршақты тербетейік» Мақсаты: «Қуыршақ», «кішкентай қуыршақ» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Міндеті: Педагог бесік жырын айтып береді. Балалар қуыршақты	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Машина жүріп келеді» Мақсаты: Педагог балаларға ойыншық машинаны көрсетеді. «Машина», «би-би машина» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Міндеті: Машина туралы қысқа тақпақ тыңдау. Балалар кейбір сөздерді бірге	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жалпы дамытушы жаттығулар» Мақсаты: Балалардың денсаулықтарын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру. Міндеті: Қолдарын жоғары көтеріп шапалақтау көктемгі күнге қуану (4–5 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (4	

	дамытушы жаттығулар» Мақсаты: Балалардың денсаулықтарын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру. Міндеті: Қолдарын жоғары көтеріп шапалақтау көктемгі күнге қуану (4–5 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (4 рет) Қолды кезекпен көтеру-түсіру гүлдің өсуін бейнелеу (4 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету (4–6 рет) Оңға-солға бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқ ұшына	тербетіп, тыныш тыңдайды. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жалпы дамытушы жаттығулар» Мақсаты: Балалардың денсаулықтарын нығайту; салауатты өмір салтын қалыптастыру. Міндеті: Қолдарын жоғары көтеріп шапалақтау көктемгі күнге қуану (4–5 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (4 рет) Қолды кезекпен көтеру-түсіру гүлдің өсуін бейнелеу (4 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету (4–6 рет) Оңға-солға бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу	айтады. Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай ажырата білуге үйрету және ойын арқылы логикалық ойлауын дамыту. Міндеті: Балалар үлкен және кіші машиналарды салыстырады. Бір машина – «бір», бірнеше машина – «көп». Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерімен қиялын дамыту. Міндеті: машина жолын сызықтар арқылы салу, ермексаздан дөңгелек пішін	рет) Қолды кезекпен көтеру-түсіру гүлдің өсуін бейнелеу (4 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету (4–6 рет) Оңға-солға бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай созылу (4–5 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет) Қимылды ойын: «Қояндар» Балалар қоян сияқты секіріп қозғалады көктемде ойнаған қояндарды бейнелейді Белгі бойынша секіреді тоқтайды немесе тығылады Ойын барысында шапшаңдық ептілік және көңілділік дамиды	
--	---	--	--	---	--

	көтерілу күнге қарай созылу (4–5рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Балалар белгі бойынша жүгіріп көрсетілген жерге дейін жетеді Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Бірінші болып жеткен балалар мадақталады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Доппен ойнаймыз» Мақсаты: «Доп», «доп домалады», «үлкен доп», «кіші доп» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді	(6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай созылу (4–5рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет) Қимылды ойын: «Қояндар» Балалар қоян сияқты секіріп қозғалады көктемде ойнаған қояндарды бейнелейді Белгі бойынша секіреді тоқтайды немесе тығылады Ойын барысында шапшаңдық ептілік және көңілділік дамиды Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай ажырата білуге үйрету және ойын арқылы логикалық ойлауын дамыту. Міндеті: Балалар	жасап машина дөңгелегін жасау, машина бейнесін қағазға орналастыру. Құрастыру: текше лерден гараж жасау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтарды жинайық» Мақсаты: Педагог балалардан ойыншықтардың атауларын сұрайды: «доп», «куыршақ», «машина». Балалар сөздерді қайталайды. Міндеті: Ойыншықтар туралы қысқа тапқыты педагогпен бірге қайталау. Сенсорика Тақырыбы: «Түстер» Міндеті: Балалар ойыншықтарды түріне және көлеміне қарай топтастырады. Сурет салу(мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Балалардың	
--	---	--	--	---	--

	қайталайды. Балалар допты бір-біріне домалатып ойнайды. Міндеті: Доп туралы қысқа тақпақ оқылады. Балалар тақпақтың кейбір сөздерін педагогпен бірге айтуға қатысады Сенсорика Тақырыбы: «Бір және көп» Мақсаты: Заттарды санына қарай ажырата білуге үйрету және ойын арқылы логикалық ойлауын дамыту. Міндеті: Балалар үлкен және кіші доптарды салыстырады. Бір доп – «бір», бірнеше доп – «көп» ұғымын бекітеді.	үлкен және кіші қуыршақтарды салыстырады. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Қуыршаққа әшекей» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: қуыршаққа арналған дөңгелек әшекейлер салу, ермексازдан кішкентай шарлар жасау, қуыршақтың көйлегін қағаз пішіндермен безендіру.		шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: түрлі түсті ойыншықтарды салу, домалақ пішіндер жасау, ойыншық бейнелерін орналастыру. Құрастыру: текшелерден шағын үй немесе гараж құрастыру.	
--	--	--	--	--	--

	Сурет салу(мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Дөңгелек доп» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: қағаз бетіне дөңгелек пішін салып доп бейнесін салу, ермексаздан домалақ пішін жасап доп жасау, дөңгелек қағаздарды орналастырып шар немесе доп бейнесін жасау. Құрастыру: тек шелерден доп қоятын шағын орын құрастыру.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	№24 картотека Мақсаты: Көктем өзгерістерін бақылау Міндеті: Ауа райындағы өзгерістерді байқап, айтуға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты пашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлемді таныту Балалар ойыншықтарды бірге пайдаланып ойнайды. Ойыншықтарды ұқыпты қолдану керектігі түсіндіріледі.	Құрастыру: текшелерден қуыршаққа арналған үйшік құрастыру.	Қоршаған әлемді таныту Балалар машиналарды жүргізіп ойнайды. Ойыншықтарды бөлісіп ойнау үйретіледі.	Саусақ театры Тақырыбы: «Тұлпар және оның достар» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс	Асма толқын сызық сызу. Жұмыс: Қарындашпен үздіксіз сызық жүргізу.	Иса ермексаз бөліктерін біріктіру. Жұмыс: Екі бөлікті қосып пішін жасау.	Ибрахиммен Ақниет таныс жануарларды ажырату. Жұмыс: Аю, қоян, қасқыр суреттерін көрсетіп атату.	Әлинұр алған білімін бекіту. Жұмыс: Түстерді, пішіндерді, 2–3 сөздік сөйлемдерді қайталау.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс				

	пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Салыстырмалы серуен Ойын: «Қаздар» Шарты: Қазша тізіліп жүреді, белгі бойынша тоқтайды.	Салыстырмалы серуен Ойын: «Жаңбыр тамшылары» Шарты: Балалар алаңда жүреді, «Тамшы!» дегенде отырып қалады.	Салыстырмалы серуен Ойын: «Машиналар» Шарты: Балалар рөл ұстап жүргендей қозғалады, белгі бойынша тоқтайды.	Салыстырмалы серуен Ойын: «Кім епті?» Шарты: Кедергілер арасынан жүгіріп өтіп, кері қайтады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Көңілді доптар» Ермексаздан әртүрлі түсті доптар жасау	Қоршаған әлемді таныту Балалар қуыршақты күтіп, оны тербетіп ойнайды. Мейірімділік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Ойын: «Ертегіні тыңдайық» Шарты: Көрнекілікпен қысқа ертегі тыңдап, кейіпкерді атайды.	Қоршаған әлемді таныту Балалар ойыншықтарды жинауды үйренеді. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
-------------------------------	--