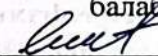


«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері:
 **М.А.Туякова**

Білім беру ұйымы. «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша
Топ: №4 «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспарлардың құрылу кезеңі: 09.02-13.02.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың сыртқы келбетіне назар аудару. Күй күмбір	Баланың көңіл-күйін бақылау. Күй күмбір	Балалардың көңіл-күйін сұрау. Күй күмбір	Балаларды қарсы алып, денсаулығын сырттай бақылау. Күй күмбір	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың балабақшаға бейімделуі туралы әңгімелесу.	Баланың көңіл-күйі, топқа үйренуі жайлы ақпарат беру. Үйде баламен көбірек сөйлесуге кеңес беру.	Баланың сөйлеу тілінің дамуы туралы әңгімелесу. Үйде ертегі оқу, сұрақ-жауап арқылы тілін дамытуға кеңес беру.	Баланың сөйлеу тілінің дамуы туралы әңгімелесу. Үйде ертегі оқу, сұрақ-жауап арқылы тілін дамытуға кеңес беру.	Апта қорытындысы бойынша ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Туған өлке өсімдіктері жайлы видеоролик көрсету Қоршаған әлеммен таныстыру	Бөлме өсімдіктерін атау, өамөорлық жасауға үйрету Қоршаған әлеммен таныстыру	Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз. Міне, біздер қандаймыз! Коммуникативтік дағдылар	Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. Қазақ тілі	Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай. Жақсы көрер бар адам. Көркем әдебиет
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (құралсыз) Картотека №12				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Жер көліктері Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті анық, баяу сөйлеу Міндеті: Қысқа әңгімесін тыңдау Кейіпкерге жанашырлық таныту Математика негіздері Тақырыбы: Машиналарды санау Мақсаты: Үлкен – кіші көліктерді салыстыру Міндеті: Кең – тар жолдары салыстыру Қоршаған әлеммен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Қоғамдық көліктер Мақсаты: Жаңылтпаш айту: Машина жолмен жүреді – Сөздер тез, баяу Міндеті: Сурет бойынша әңгімелеу Математика негіздері Тақырыбы: Уақыт Мақсаты: Тең – тең емес ұғымдары Міндеті: Күндіз – түнде суреттерін салыстыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Жолда жүрсең – сақ бол» Мақсаты: Мақалды баяу, хормен айту Міндеті: «Сақ бол» сөзінің мағынасын түсіндіру Қимылмен көрсету: тоқта, қара, жүр Музыка Ұйымдастыру кезеңі Тақырыбы: Ана әні Мақсаты: Балаларды музыкамен қарсы алу. Міндеті: Музыкалық шығарма	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Көлік жүргізушісі Мақсаты: Қарапайым сөйлемдер құрастыру: Автобус баяу жүреді Міндеті: Кейіпкердің дұрыс және бұрыс әрекеттерін ажырату Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты бағдарлау: Мақсаты: Таңертең – кешке	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті көлігім Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу: Маған көлік ұнады Мен автобус көрдім Міндеті: Балалардың өз ойларын айтуы Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, түсіреді. Міндеті: Затты (доп, таяқша) басынан

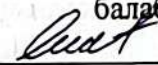
	таныстыру – Көліктердің адамға қызмет ететіні туралы түсінік – Жолда абай болу жайлы әңгіме Дене тәрбиесі Тақырыбы: Денені шынықтырамыз. Мақсаты: Таяқтың, білікшенің бойымен қосалқы қадаммен жүру. Міндеті: Қолды жоғары көтеру және түсіру. Сурет салу(Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Түрлі-түсті шарлар (сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді салуды үйрету Міндеті: Түстерді ажырату, қол моторикасын дамыту	Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Жер көліктерімен таныстыру – Жүргізуші еңбегін құрметтеу Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, түсіреді. Міндеті: Затты (доп, таяқша) басынан жоғары көтеріп, қайта төмен түсіреді Сурет салу(Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Доптар (мүсіндеу) Мақсаты: Ермексاز дан домалақ пішін жасау Міндеті: Саусақ икемділігін дамыту	тындатылады. Математика негіздері Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында Міндеті: Геометриялық пішін: шаршы (жол белгісі) Қоршаған әлеммен таныстыру Жолдағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру – Жаяу жүргіншінің өзін дұрыс ұстауы Сурет салу(Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Көңілді шарлар (жапсыру) Мақсаты: Дайын пішіндерді жапсыру Міндеті: Ұқыптылыққа тәрбиелеу	Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында Міндеті: Бірдей – тең ұғымдарын бекіту Қоршаған әлеммен таныстыру – Қоғамдық көлікпен таныстыру (автобус) – Қоғамдық көлікте өзін дұрыс ұстау Сурет салу(Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Күн (сурет салу) Мақсаты: Күн бейнесін салу Міндеті: Қиялын дамыту	жоғары көтеріп, қайта төмен түсіреді Қазақ тілі Тақырып: «Көліктер» Мақсаты: Көлік ойыншықтары арқылы қарым-қатынас жасау. Міндеті: Сыпайы сөйлеуге баулу «беріңізші», «рахмет». Математика негіздері Тақырыбы: Үлкен – кіші көліктерді Мақсаты: Тең – тең емес ұғымдарын қайталау Міндеті: Күндіз – түнде көлік қозғалысын еске түсіру Қоршаған әлеммен таныстыру – Көліктердің адам өміріндегі маңызы – Жолда және көлікте қауіпсіз болу Сурет салу(Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Күн шуағы (мүсіндеу) Мақсаты: Созу
--	---	---	---	--	---

					арқылы пішін жасау Міндеті: Қол күшін дамыту
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №10 Қысқы аспанды, бұлттарды бақылау. Мақсаты: Балаларды қысқы табиғаттың ерекшеліктерін бақылауға үйрету және аспан мен бұлттардың күйін сипаттау арқылы сөздік қорларын байыту.	Картотека №10 Қар үстінде еркін қозғалады Мақсаты: Қар үстінде тепе-теңдікті сақтай отырып, еркін қозғалу дағдыларын дамыту және таза ауадағы белсенділікті арттыру.	Картотека №10 Құралдарды орнына қоюға көмектеседі Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, еңбек құралдарын күтіп ұстауға және бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.	Картотека №10 «Қарлы жолмен жүр» Мақсаты: Балалардың координациясын, ептілігін дамыту және белгіленген шектен (тар жолдан) шықпай жүруге үйрету.	Картотека №10 Балалар тар жолмен жүріп, құлап қалмауға тырысады. Мақсаты: Балалардың кеңістікте өз денесін басқару және тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

	Ас ішіп болған соң Камила Жолдасқызы алғыс айту ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу Машинаның суретін салу	Құрастыру Гараж құрастыру Жапсыру Ұжымдық «Жол» композициясы	Мүсіндеу Бағдаршамды домалату арқылы мүсіндеу	Құрастыру «Аялдама» құрастыру Орындық, шатыр элементтерін орналастыру	Сурет салу «Менің сүйікті көлігім» (еркін тақырып)

Балалар мен жеке жұмыс	Нұрислам адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету; -қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету	Мұхаммед заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеп үйрету; -халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын Игерту	Жасмин бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктер беру	Аяна таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдарды; әндерді, билерді сахналау	София төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Торғайлар мен мысық» Міндеті: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты: Торғайлар жүгіріп жүреді, мысық ұстауға тырысады.	«Қояндар жарысы» Міндеті: Қос аяқпен алға секіруді жетілдіру. Шарты: Балалар белгіленген арақашықтыққа секіріп өтеді.	«Аю мен аралар» Міндеті: Жүгіру, тоқтау, бағыт ауыстыру дағдыларын дамыту. Шарты: Аю белгіде қозғалады, аралар қашады.	«Кім тез жиналады?» Міндеті: Белгі бойынша жылдам әрекет ету. Шарты: Белгі берілгенде балалар белгіленген жерге жиналады.	«Кім тез жиналады?» Міндеті: Белгі бойынша жылдам әрекет ету. Шарты: Белгі берілгенде балалар белгіленген жерге жиналады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Алма Нұржауқызына алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу Машинаның суретін салу	Құрастыру Гараж құрастыру Жапсыру Ұжымдық «Жол» композициясы	Мүсіндеу Бағдаршамды домалату арқылы мүсіндеу	Құрастыру «Аялдама» құрастыру Орындық, шатыр элементтерін орналастыру	Сурет салу «Менің сүйікті көлігім» (еркін тақырып)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Тәрбиешілермен Назира Мұхитқызы сау болыңыз!				

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік балабақша әдіскері
 **М.А.Туякова**

Білім беру ұйымы: «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша
Топ: №4 «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспарлардың құрылу кезеңі: 16.02-20.02.2026ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың сыртқы келбетіне назар аудару. Күй күмбір	Баланың көңіл-күйін бақылау. Күй күмбір	Балалардың көңіл-күйін сұрау. Күй күмбір	Балаларды қарсы алып, денсаулығын сырттай бақылау. Күй күмбір	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың балабақшаға бейімделуі туралы әңгімелесу.	Баланың көңіл-күйі, топқа үйренуі жайлы ақпарат беру. Үйде баламен көбірек сөйлесуге кеңес беру.	Баланың сөйлеу тілінің дамуы туралы әңгімелесу. Үйде ертегі оқу, сұрақ-жауап арқылы тілін дамытуға кеңес беру.	Баланың сөйлеу тілінің дамуы туралы әңгімелесу. Үйде ертегі оқу, сұрақ-жауап арқылы тілін дамытуға кеңес беру.	Апта қорытындысы бойынша ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қанша зат бар?» Санау қабілетін дамыту. Қалай ойнау керек: Үстелге ойыншықтар немесе кез келген заттарды қойыңыз Танымдық дағдылар	Сәлемдесу шеңбері Өзгелермен амандасу және қарапайым қарым-қатынас орнатуды үйрету. Балалар дөңгеленіп отырады. Коммуникативтік дағдылар	«Ұзын-қысқа» Ұзындықты салыстыруды үйрету. Өртүрлі ұзындықтағы жіптер немесе таяқшалар дайындаңыз. математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (Құралмен кіші доп) Картотека №10				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Үйдегі техника Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: сөздерді анық, баяу айтуға жаттықтыру Міндеті: Балалардың сөйлеу қарқынын реттеу: тәрбиешімен бірге баяу қайталау үйрету Математика негіздері Тақырыбы: Сан Мақсаты: Техника суреттерін санау (1–3) Үлкен және кіші	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Ас үй техникасы Мақсаты: Заттардың қасиеттерін білдіретін сөздер: жаңа, ескі Міндеті: Қарапайым сөйлемдер құрастыруға ынталандыру Математика негіздері Тақырыбы: Уақыт Мақсаты: Тең және тең емес заттар тобын салыстыру Міндеті: Уақытты бағдарлау: күндіз –	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Техника – адамның көмекшісі Мақсаты: Мақалды тәрбиешімен бірге баяу, хормен айту – «Еңбек» сөзінің мағынасын түсіндіру Міндеті: Техника – адамның еңбегі екенін айту Музыка Тақырыбы: Қазақ әні Мақсаты: Балалар	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Техника ны қауіпсіз қолдану Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «Маған техника көмектеседі», «Мен үйде көмектестім» Міндеті: Заттардың қызметін білдіретін сөздерді қолдануға үйрету Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты бағдарлау Мақсаты: Үлкен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Мен техникамен не істей аламын? Мақсаты: Балалардың апта бойғы әсерімен бөлісуі Міндеті: Өз ойын еркін айтуға ынталандыру Дене тәрбиесі Мақсаты: Шалқасын аң жатып аяқтарды көтеру, түсіру. Міндеті: Сапта қозғалу, белгі бойынша тоқтауға

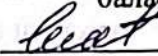
			жапсыру) Тақырыбы: «Техника және біз» панносы Міндеті: Ұжымдық жұмыс – Әр бала бір элемент жапсырады – Бір-біріне көмектесу		бойымен қосалқы қадаммен жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Міндеті: Шеңберге қайта тұру, орнын тез табуға үйрету.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №12 Ауа температурасының өзгеруін сезінеді. Мақсаты: Балаларды ауа райының ерекшеліктеріне (суық, жылы) назар аударуға үйрету	Картотека №12 Қармен тыныш ойындар ойнайды. Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту, қармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру	Картотека №12 Қарды біркелкі жинайды Мақсаты: Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу, күректі дұрыс пайдалануды үйрету	Картотека №12 «Қуып жет» Мақсаты: Балалардың шапшандығын, ептілігін және кеңістікте бағдарлай алу қабілеттерін дамыту.	Картотека №12 Қуып жетуге тырысады. Мақсаты: Балалардың жүгіру жылдамдығын және шапшандығын дамыту.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң Камила Жолдасқызы алғыс айту ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу – Телефонның суретін салу – Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды бір бағытта жағу	Мүсіндеу Ермексазды ширату, созу – Ұзын-қысқа сымдар жасау – «Бұл қай техникаға керек?» ойыны	«Техника және біз» панносы – Ұжымдық жұмыс – Әр бала бір элемент жапсырады – Бір-біріне көмектесу	Мүсіндеу Домалату, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану – Үлкен және кіші бөліктерді біріктіру – «Қай бөлігі қай жерге?» ойыны	Сурет салу Баланың өз қалауымен еркін сурет салуы қалыптастыру
Балалар мен жеке жұмыс	Аслан көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету.	Нұрсезім күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету.	Нұрдаулет жүруде тепе-тендікті ішінара сақтауды үйрету	Асылбек үлкендерді тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға машықтандыру	Айлин арнайы қоғамдық көлік құралдарын ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	«Аю мен аралар» Міндеті: Жүгіру, тоқта, бағытын ауыстыру дағдыларын дамыту. Шарты: Аю белдігі қозғалды, аралар қашады.	«Кім тез жиналады» Міндеті: Белгі бойынша жылдам әрекет ету. Шарты: Белгі берілгенде балалар белгіленген жерге жиналады.	«Қысқы эстафета» Міндеті: Топпен әрекет ету жылдамдықты дамыту. Шарты: Балалар кезек пен тапсырманы орындайды.	«Торғайлар мен мысық» Міндеті: Жылдамдық пен ептілікті арттылық. Шарты: Торғайлар жүгіріп жүреді, мысық ұстауға тырысады.	«Қояндар жарысы» Міндеті: Қос аяқ пен алға секіруді жетілдіру. Шарты: Балалар белгіленген арақашықтыққа секіріп өтеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту орамалды ілу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң Камила Жолдасқызы алғыс айту, ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту, Камила Жолдасқызына алғыс айтуды үйрету				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Күн мен бұлт (жапсыру) Мақсаты: Композиция құрастыру Міндеті: Кеңістікті бағдарлау	Гүлдер (сурет салу) Мақсаты: Қарапайым гүл бейнесін салу Міндеті: Эстетикалық талғамды дамыту	Гүлдер (мүсіндеу) Мақсаты: Гүлді ермексازдан жасау Міндеті: Ұқыптылыққа үйрету	Әдемі гүл (жапсыру) Мақсаты: Гүлді қағаздан құрастыру Міндеті: Шығармашылық қабілетті дамыту	Жаңбыр (сурет салу) Мақсаты: Сызықтар арқылы жаңбыр бейнесін салу Міндеті: Саусақ қозғалысын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Тәрбиешілермен Назира Мұхитқызы сау болыңыз!				

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері
 **М.А.Туякова**

Білім беру ұйымы. «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша
Топ: №4 «Балдырган» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспарлардың құрылу кезеңі: 23.02-27.02.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қызыл жүрекше мен қарсы алу.Күй қос Күй күмбір	Балалардың дене қызуын тексеру Күй қос Күй күмбір	Балаларды көтеріңкі көңіл күйін мен қарсы алу.Күй қос Күй күмбір	Балаларды көңіл-күй смайликтер арқылы қарсы алу.Күй қос Күй күмбір	Түрлі түсті шар мен қарсы алу.Күй қос Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың ұйқысы тәбеті қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Баланың суықтап қалудан сақтандыруға Кеңес беру	Мінез-құлқы даму ерекшеліктері туралы әңгімелесу	Үйде ойын арқылы қолдау көрсету, ұсақ қол моториканы дамытуға.Кеңес беру	Тұмау жұқпасының алдын алу шаралы туралы кеңес беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Сюжеттік – рөлдік ойындарда(Дүкен) әділ болуға кезек сақтауға шын айтуға үйрету. Адал Азамат	Ортасында тұрған Қандай суреттерді көріп тұрсың?оң және сол жағында ше? Математика негіздері.	Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту Мүсіндеу	Ойын алдында және ойын барысында Балалар сөйлейді. Кел ойнайық. Жарайсың.Мен жеңдім Балалардың сөздік қорын дамыту қарсыласын мадақтап сөйлеуге үйрету Тіл дамытушы	Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма?Балаларға арналған қысқа әрі қызықты ережелер: Қауіпсіздік ережелер

Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (құралмен доп) Картатека №16				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Көркем сөз.Тазалықты сүйеміз, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Алма Нұржауқызына алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттеріҚауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы:«Аспаз Мамандығы» Мақсаты: Балаларды Аспаз мамандығымен таныстыту тағам атаулары арқылы сөздік қорын айту тындау. Міндеттері: Аспаздың еңбегі ас дайындау	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тақырып:«Дәрігер» Мақсаты:Балалардың сөздік қорынбайыгтып сөйлеу қабілетін дамыту. Міндеті: Дәрігердің атқаратын іс-әрекетін айтуға	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырып:Құрылышшы Мақсаты:Балаларға құрылысшы мамандығы туралы түсінік беру. Міндеті:Құрылысшы атқаратын жұмысын таныстыру. Музыка Ұйымдастыру кезеңі Тақырыбы:Ана Мақсаты:Балаларды	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы:«Тәрбиеші мандығы» Мақсаты:Балаларды тәрбиеші мамандығымен таныстыру олардың еңбегін қадірлеуге үйрету. Міндеті:Балаларға әр түрлі іс-	Сөйлеуді дамыту және қазақ әдебиеті Тақырыбы:«Мен кім боламын?» Мақсаты:Балаларды мамандықтармен таныстыру, болашақ мамандыққа қызығушылық арттыру. Міндеті:Мамандық түрлері (дәрігер аспаз тәрбиеші

құралдары мен тағам түрлері туралы түсінік беру. Тағам атауларын дұрыс айтуға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Көкөніс терді санау» Мақсаты: Балаларды көкіністерді тану арқылы (1-5) дейін санау. Міндеті: Санау және салыстыру (көп-аз, тең). Қоршаған әлеммен таныстыру Аспаз еңбегінің маңызын түсіндіру. Тамақты қадірлеуге Дене тәрбиесі: Жалпы дамытушы жаттығулар: Тақырыбы: «Аяқ бақайларымен қапшықты қысып ұстау және түсіру». Мақсаты: Балалардың аяқ бұлшық еттерінің дамыту тепе-теңдікті	үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Дәрігердің адамдарға көмектесетін маман екені түсіндіріледі. Денсаулықты сақтау, тазалық сақтау туралы әңгіме жүргізіледі Сурет салу (мүсін деу, жапсыру). Тақырып: «Мейірім ді дәрігер» Мақсаты: Мейірім ділікке және денсаулықты сақтауға тәрбиелеу. Міндеті: Дәрігердің еңбегімен және құралдары ментаныстыру. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Тақырыбы: Алдыңғы сабақтарда	тыныш музыкамен шеңберге отырғызу. Міндетті: Музыка мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын біріктіріп орындау Математика негіздері Тақырыбы: Шаршы Мақсаты: Шаршы пішінмен танысу. Міндеті: Алдында – артында ұғымдарын бекіту. Қоршаған әлеммен таныстыру: Үй салу еңбегімен таныстыру. Дене тәрбиесі. Жалпы дамытушы жаттығулар. Тақырыбы: Шынығу «Қолды жоғары, алға көтеру және түсіру» Мақсаты: Дене қимылдарының йлестіруді жақсарту дұрыс тыныс алуды қалыптастыру. Міндеттері: дене қимылдары мен тыныс	әрекеттердің мақсатын түсіндіру. Математика негіздері Мақсаты: Топтағы ойыншықтарды санау (1–3). Міндеті: Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру Қоршаған әлеммен таныстыру. Тәрбиешінің балаларды күтіп, үйретіп, қорғап жүретіні түсіндіріледі. Сурет салу (Мүсін деу жапсыру). Тақырыбы: Тәрбиеші әлемі Мақсаты: Тәрбиеші мамандығының қызметін түсіндіру. Міндеті: Бейнесін қағазға үйрету.	құрылысшы) туралы түсінік беру. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Тақырыбы: Алдыңғы сабақтарда үйренген жаттығуларды өз бетінше орындау. Мақсаты: Балалардың бұрын үйренген қимыл-қозғалыс жаттығуларын өз бетінше дұрыс қалыптастыру. Міндеті: қимылдарды дұрыс орындау. Қазақ тілі Тақырыбы: «Маман дықтар» Мақсаты: Балаларға әртүрлі мамандықтар туралы түсінік беру. Міндеті: Сөйлеу, ойлау, есте сақтау, қабылетін аттыру. Математика негіздері
--	---	---	---	---

	калыптастыру. Міндеті: Аяқ бақайларын қысып, ұстау, арқылы Бұлшықеттерді нығайту Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру). Тақырыбы: «Аспаз ас үйі» Мақсаты: Аспаз мамандығы мен ас үйдегі құрал жабдықтар туралы түсінік беру. Міндеті: Ас үйдегі заттарды (қазан, таба, қасық,) айтуға үйрету.	үйренген жаттығуларды өз бетінше орындау. Мақсаты: Балалардың бұрын үйренген қимыл-қозғалыс жаттығуларын өз бетінше дұрыс қалыптастыру. Міндеті: қимылдарды дұрыс орындау.	алуды қалыптастыру. Сурет салу (Мүсіндеу, Жапыстыру) Тақырыбы: «Құрылысшы салған үй» Мақсаты: Құрылысшы мамандығы мен оның еңбегін таныстыту. Міндеті: Құрылысшы салатын үйдің бөлшектерін таныстыру (күрек, балға).	Мақсаты: Апта бойы өткен ұғымдарды бекіту Міндеті: Үлкен – кіші, тең – тең емес, санау (1–3). Қоршаған әлеммен таныстыру. Барлық мамандықтардың адамдарға пайдалы екені туралы қорытынды әңгіме жүргізіледі. Сурет салу (Мүсіндеу жапсыру). Тақырыбы: «Мен кім боламын?» Мақсаты: Балалардың мамандықтар туралы түсінігін кеңейту Міндеті: Мамандықтар түрлерін таныстыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету			

Серуен	Картотека №11 Қардың күн сәулесінде жылтырауын бақылау. Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы білімін кеңейту күн сәулесінің әсерінен қардың жылтырап көрінетінін байқату.	Картотека №13 Қыстың табиғаттың тыныштығын бақылауы. Мақсаты: Қыстағы табиғат сезіндіру байқампаздыққа балу.	Картотека №11 Ойын алаңын. Мақсаты: Балаларға қауіпсіз ортада ойнап, қозғалыс қабілеттерін дамытуға, достарымен бірге әлеуметтік дағдыларын жетілдіруге және шығармашылығын арттыруға мүмкіндік беру.	Картотека №13 Тазалықты сақтауға үйрету. Мақсаты: Жеке гигиена ережелерін сақтауға, қоршаған ортаны таза ұстауға және тазалыққа мән беруге үйрету.	Картотека №11 Қардан әртүрлі пішіндер жасайды. Мақсаты: Қыста қармен ойнап, шығармашылық қабілеттерін дамытуға, қол моторикасын жетілдіру.материалдарын қолдана білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.Сырттан келіп үнемі,Сабынмен қол жуамыз.Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту , Алма Нұржауқызына алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Тәрбиешінің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін. Алма Нұржауқызына алғыс алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қозғалыс ойындары Мақсаты: Жылдамдық пен үйлесімді қозғалысты дамыту.	Үстел үсті ойыны: Мақсаты: Түстерді бекіту. Қызыл,көк,сары карточкаларды өз түсті корабына салу.	Ертегі әлемі: Мақсаты:сөздік және ойлау қабылетін жетілдіру	Ұлттық ойындар: Мақсаты:Командалық ойынды дамыту.	Қазақ киімі: Мақсаты: Ұлттық киімдерді тану,бейнелеу арқылы есте сақтау.
Балалар мен жеке жұмыс	Бағлан ге тағам атауларын айтқызу	Жасмин сурет арқылы құралдарын атау (дәрі шприц халат)	Аслан құрылыс элементтерін құрастыру (кубикпен)	Аяна «Тәрбиеші не істейді» сұрағына жауап береді	Айлин мен өскенде дәрігер болам.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	«Аю мен аралар» Міндеті: Жүгіру, тоқта, бағытын ауыстыру дағдыларын дамыту. Шарты: Аю белдігі қозғалды, аралар қашады.	«Кім тез жиналады» Міндеті: Белгі бойынша жылдам әрекет ету. Шарты: Белгі берілгенде балалар белгіленген жерге жиналады.	«Қысқы эстафета» Міндеті: Топпен әрекет ету жылдамдықты дамыту. Шарты: Балалар кезек пен тапсырманы орындайды.	«Торғайлар мен мысық» Міндеті: Жылдамдық пен ептілікті арттылық. Шарты: Торғайлар жүгіріп жүреді, мысық ұстауға тырысады.	«Қояндар жарысы» Міндеті: Қос аяқ пен алға секіруді жетілдіру. Шарты: Балалар белгіленген арақашықтыққа секіріп өтеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту орамалды ілу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң Камила Жолдасқызы алғыс айту, ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту, Камила Жолдасқызына алғыс айтуды үйрету				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Күн мен бұлт (жапсыру) Мақсаты: Композиция құрастыру Міндеті: Кеңістікті бағдарлау	Гүлдер (сурет салу) Мақсаты: Қарапайым гүл бейнесін салу Міндеті: Эстетикалық талғамды дамыту	Гүлдер (мүсіндеу) Мақсаты: Гүлді ермексаздан жасау Міндеті: Ұқыптылыққа үйрету	Әдемі гүл (жапсыру) Мақсаты: Гүлді қағаздан құрастыру Міндеті: Шығармашылық қабілетті дамыту	Жанбыр (сурет салу) Мақсаты: Сызықтар арқылы жанбыр бейнесін салу Міндеті: Саусақ қозғалысын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Тәрбиешілермен Назира Мұхитқызы сау болыңыз!				