

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері
 **М.А.Туякова**

Білім беру ұйымы. «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша
Топ: №4 «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспарлардың құрылу кезеңі: 02.03-06.03.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын тексеру, көңіл-күйін бақылау. қос күй Күй күмбір	Балалардың көңіл-күйін сұрау, еркін ойын ұйымдастыру. Қос күй Күй күмбір	Балаларды жылы қарсы алу, көңіл-күй шеңбері Қос күй Күй күмбір	Денсаулығын бақылау, еркін әңгіме. Қос күй Күй күмбір	Көңіл-күйді анықтау, қысқаша қорытынды. Қос күй Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.	Тіл дамытуға арналған үй тапсырмалары бойынша кеңес.	Баланың сөйлеу мәдениеті туралы қысқаша кеңес.	Баланың тәртібі мен мінез-құлқы жайлы пікір алмасу.	Апталық жетістіктер туралы ақпарат беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Менің балабақшам» тақырыбында әңгіме. Танымдылық	«түрлі-түсті» қарындашпен сурет салу. Түрлі-түсті қарындаштарды қолдануды үйрету Шығармашылық:	«Күн мен жаңбыр» Балаларға ауа райының өзгеруін бақылау және сипаттауды үйрету Қимылды ойын:	«құрылыс материалдарымен үй жасау» Қол моторикасын, зейінін, және логикалық ойлауын жетілдіру Құрастыру:	«Ойыншықтарды жинау, реттеу» Балаларды тәртіпке үйрету, ойыншықтарды жинау дағдыларын қалыптастыру Еңбек әрекеті:

Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу. (Құралсыз) Картотека №8				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Алма Нұржауқызына алғыс айту. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру, Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ана – мейірім» Мақсаты: Балалардың анаға деген сүйіспеншілігін арттыру, Міндеті: «Мейірімді», «қамқор», «аяулы», «жылы жүрек» сияқты сөздерді қолдануға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Екі гүлді салыстырып, «артық»,	Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: «Мен анамды жақсы көремін» Мақсаты: Балалардың анасына деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру, өз ойын еркін әрі толық жеткізе білуге үйрету. Міндеті: Анаға деген құрмет пен мейірімділікке	Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Ана – қамқор» Мақсаты: Балалардың анасының қамқорлығы туралы түсінігін қалыптастыру, анаға деген сүйіспеншілікпен құрмет сезімін арттыру. Міндеті: Анаға көмектесуге, сыйластық танытуға тәрбиелеу.	Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Ана еңбегі» Мақсаты: Балалар «Ана не істейді?» тақырыбын түсіндіру. Міндеті: Сөйлеу қарқынын баяулатып, сөздерді анық айтуға назар аудару. Тіл дамыту Балалармен «Ана не істейді?» тақырыбында әңгімелесу. Тәрбиеші сөйлемді	Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет. Тақырыбы: «Анаға сыйлық» Мақсаты: Апта бойы үйренген ана туралы тақпақтарды қайталау Міндеті: Балалар таныс жолдарын бірге айтуға қатысады. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Тақырыбы: Қолды жоғары көтеру. Мақсаты: Қолды алға созып, бастапқы

«кем» сөздерін айту. Мақсаты:Гүлдің ортасын дөңгелек пішін ретінде танып, қолмен ұстап көру. Міндеті: Гүлдердің түсін, көлемін, жапырақ санын ажыратып айтуға үйрет. Қоршаған әлеммен таныстыру Ана баланы қалай жақсы көретіні туралы әңгімелеу. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Тақырыбы:Қолдары н алдына және басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту, дене бұлшықеттерін нығайту және сергектікке тәрбиелеу. Міндеті:Қимылды дұрыс орындауға	тәрбиелеу. Математика негіздері. Тақырыбы: 1–5 дейін санау. Көп – аз. Көктемгі заттарды санау. Мақсаты:Балалардың 1–5 дейін санау дағдыларын қалыптастыру, заттарды салыстырып көп және аз ұғымдарын түсіндіру. Міндеті: 1–5 дейін дұрыс санауға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарларды сурет арқылы таныстыру (аю, қоян). Анасы мен баласын бірге көрсету. Дене тәрбиесі дамытушы жаттығулар. Тақырыбы:«Қолды алға созып, алақанды	Музыка Музыка тыңдау Тақырыбы:Домбыра да орындалған ән. Мақсаты:Сүйемелдеуге ілесіп айтуды үйрету. Міндеті:Қазақ би элементтері: қолды әсем көтеру, қадам жасау, жеңіл бұрылу. Балалар аспаптарында ойнау. Сылдырмақпен қайырма ырғағын беру. Математика негіздері Тақырыбы:Өзінің оң қолын, сол қолын көрсету. Мақсаты:Өз дене мүшелерін ажырата білуге үйрету, оң және сол қолды дұрыс көрсетуге. Міндеті: «Оң», «сол» сөздерін қимылмен үйрет. Қоршаған әлеммен таныстыру	бастап береді: «Ана...», балалар бір сөзбен толықтырады (жуады, тамақ береді, құшақтайды). Сөйлеу қарқынын баяулатып, сөздерді анық айтуға назар аудару. Математика негіздері. Тақырыбы:Суреттерді сәйкестендіріп санау. Мақсаты:Күндіз және түнде бейнеленген суреттерді көрсету. Міндеті:Балалар «күндіз», «түнде» сөздерін қайталап айтып, суреттерді сәйкестендіреді. Қоршаған әлеммен таныстыру Анаға көмектесу туралы әңгіме жүргізу.«Анаға қалай көмектесеміз?» деген сұраққа балалардың қарапайым	қалыпқа келтіру. Міндеті: Саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бүтуді көрсету. Негізгі қимылдар «Жыланша» жүгіру (кедергілер арасымен ирелендеп жүгіру). Допты жоғары лақтыру және қағып алу. Қазақ тілі Тақырыбы:«Анамды таныстыр» Мақсаты:Балалар аналарының есімін толық атап, «Менің анам – Айгүл Серікқызы» деп таныстырады. Міндеті: Балаларды тәртіпке үйрету, ойыншықтарды жинау дағдыларын қалыптастыру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Әсем ана» Ә дыбысы бар сөздерді айту: әже, әдемі, мейірімді әже. Сөздік қор: «Анама арнау»
--	---	---	--	---

	(алдыға, жоғары, артқа) үйрету. Сурет салу (мүсіндеу жапсыру) Тақырыты: Ана мейірімі. Мақсаты: Анаға деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін қалыптастыру. Міндеті: Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру барысында ұсақ қол моторикасын дамыту	жоғары қарату» Мақсат: Қол бұлшықеттерін дамыту, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Міндеті: Қолды дұрыс әрі біркелкі созуға үйрету. Сурет салу (мүсіндеу жапсыру) Тақырыты: «Мен анамды жақсы көремін» Мақсаты: Анаға деген сүйіспеншілікті қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Ана мейірімі туралы түсінік беру.	Табиғат бұрышындағы гүлді бақылау, су құюды көру. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру). Тақырыты: «Ана қамқор» Мақсаты: Балалардың анаға деген сүйіспеншілігін, мейірімін көрсетуге үйрету. Міндеті: Ермексаз, қағаз, фольга сияқты материалдарды үйлесімді қолдануды үйрету.	жауаптарын тыңдау (ойыншық жинау, көмектесу). Сурет салу (мүсіндеу жапсыру). Тақырыбы: Ана мейірімі Мақсаты: Балаларға ананың еңбегі мен қамқорлығы туралы түсінік беру, анаға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру Міндеті: Ананың еңбегін құрметтеуге, анаға қамқор болуға тәрбиелеу.	Ана туралы тақпақ жаттау. Математика негіздері Тақырыбы: Өткенді қайталау. Мақсаты: Апта бойы қолданылған гүл, жүрек пішіндерін үйрету Міндеті: «Біреу», «көп» сөздерін айту. Дөңгелек пішінді танып көрсету. Қоршаған әлеммен таныстыру. 8 наурыз мерекесі туралы айту. Аналарды құттықтау, «ана» сөзін құрметпен айту. Сурет салу (мүсіндеу жапсыру). Тақырыбы: Анаға сыйлық Мақсаты: Сурет салу, мүсіндеу және жапсыру арқылы анасына арнап сыйлық жасауға үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Түстерді дұрыс қолдануға, ұқыпты және әдемі
--	---	---	--	--	--

					жұмыс жасауға үйрету.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту . Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №1 Құм салғышта еркін ойнау, доппен ойнау. Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, құммен ойнау арқылы ұсақ моторикасын жетілдіру, бір-бірімен ойнауға үйрету.	Картотека №1 Алаңдағы ойыншықтарды ретімен орналастыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Картотека №1 «Күн мен жаңбыр» – Күнде жүгіреді, жаңбырда тығылады. Мақсаты: Балалардың жылдам қимылдауын дамыту, ойын шартын түсініп орындауға үйрету.	Картотека №1 Күннің жарқырауын, жылуын сезіну. Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары туралы түсінігін қалыптастыру, күннің пайдасын түсіндіру.	Картотека №2 Су құю, шелекпен ойнау. Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылығын арттыру, су арқылы ойнау кезінде қимылын дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыру Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң Камила Жолдасқызына алғыс айту. Ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,				

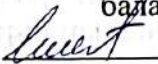
	кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу Балалар тұтас қағаз парағына саусақпен қызыл, сары түстерді пайдаланып гүл салады..	Мүсіндеу Пластиннен домалақтап «моншақ» жасайды. Дайын моншақты қағаздағы ана бейнесінің мойнына қояды.	Жапсыру Жыртылған қызыл қағаз бөліктерін жүрек пішінінің ішіне жапсырады.	Құрастыру Әшекейлерді қоюға арналған қарапайым «қорап» құрастырады.	Мүсіндеу Әр бала бір кішкентай домалақ немесе жалпақ пішін жасап, ортақ «сыйлыққа» қосады.

Балалар мен жеке жұмыс	Аслан сурет бойынша 2–3 сөзбен сөйлем құрастыру.	Бекнұр «р», «л» дыбыстарын буында қайталау.	Бағлан үлкен моншақты тізу. Саусақ икемділігі дамиды.	Нұрислам «қандай?» үлкен/кіші. Қарапайым сын есім айтады.	Хантөре допты домалату. Қол координациясы дамиды.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Күн жылынды» Шарты: Балалар алаңда жүреді. «Күн шықты!» дегенде қолдарын жоғары созып жылынады, «Суық жел!» дегенде бүрісіп отыра қалады	«Қар ериді» Шарты: Балалар «қар» болып тұрады. «Күн қызды!» дегенде жайлап отырып, еріген қарды бейнелейді.	«Тамшы-тамшы» Шарты: Балалар секіріп жүреді. «Тамшы!» дегенде тоқтап, бір рет секіреді (тамшы тамғандай).	«Жел соқты» Шарты: Балалар ағаш болып тұрады. «Жел» дегенде оңға-солға тербеледі, «Тыныш!» дегенде қозғалмайды.	«Су жүгірді» Шарты: Балалар жылға суындай ирелендеп жүгіріп, белгіленген жерге жиналады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Алма Нұржауқызына алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Бейнелеу Еркін сурет салу Шығармашылық қабілетін дамыту. Қарындашпен қалаған суретін	Жапсыру Балалардың қол моторикасы мен қиялын дамыту, көркемдік талғамын жетілдіру.	Үстел үсті Үлкен бөлшекті пазл құрастыру	Құрастыру Балалардың логикалық ойлау және кеңістікпен жұмыс істеу қабілетін дамыту.	Сурет салу Түрлі түсті қарындаш, бояу, фломастерлермен ертегі кейіпкерлерін салу.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

«Тексерілді»

Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері

 М.А.Туякова

Білім беру ұйымы. «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша

Топ: №4 «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 09.03-13.03.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды жылы жүзбен қарсы алу. Балалардың көңіл күйіне назар аудару. Күй күмбір	Балаларды қабылдау, амандасуға үйрету. Балаларды күй әуенімен қарсы алып, ұлттық музыкаға қызығушылығын арттыру. Күй күмбір	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбір	Балаларды смаликтер мен қарсы алу. Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-анамен баланың денсаулығы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-анамен баланың балабақшадағы тәртібі мен күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата-анамен бала тәрбиесі, тазалық сақтау туралы қысқаша кеңес беру.	Ата-анамен баланың дамуы, балабақшаға бейімделуі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Қағазға көктем бейнесін салып, түрлі түстерді қолданады. шығармашылық	Өсімдікке су керек пе? Өсімдіктің өсуіне судың маңызын түсіндіру. Экологиялық тәрбие	Достарымен ойын барысында сөйлесіп, пікір алмасады. коммуникативтік	Наурыз мерекесіне байланысты сурет салады немесе мүсіндейді. коммуникативтік

Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу(құралсыз) Картотека№12				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Алма Нұржауқызына алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Көктемгі күн» Мақсаты: Балаларға «көктем», «күн» сөздерін баяу, анық айтқызу. Міндеті: «Күн жылы» деген екі сөзден тұратын сөйлемді қайталау. Жаңылтпаш айту «Күн күліп тұр». Математика негіздері Тақырыбы: «Екі үш суретін салыстыр» Мақсаты: Күннің дөңгелек пішін екенін	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Гүл атауын бір сөзбен айтуға ынталандыру. Міндеті: «Гүл шықты, Әдемі» Тақпақты сурет тірек арқылы қайталау. Музыка Музыка тыңдау. Тақырыбы: «Әртүрлі аспап» Мақсаты: Музыкалық қабілеттерін дамыту, әртүрлі музыкалық	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тақырыбы: «Көктемде жануарлар» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін атап үйрету. Міндеті: Қарапайым сөйлемдер арқылы сөздік қорын дамыту: «Құс ұшып жүр», «Төлдер туылды». Математика негіздері Тақырыбы: «Аз және көп» Мақсаты: Бір төл және көп төлді салыстырып көрсету. Міндеті: Оң және сол	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тақырыбы: «Көктемгі адам еңбегі» Мақсаты: Балалар бір сөзбен жалғастырады (егеді, тазалайды, су құяды). Міндеті: Балалармен «Көктемде адамдар не істейді?» тақырыбында әңгімелесу. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Тақырыбы: «Қолды

		қолмен ұстап, көзбен көру арқылы тануы. Міндеті:Қарапайым салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде күн жылып, қардың еритіні туралы әңгімелеу. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Тақырыбы: «Қолды алға созу» Мақсаты: Қол бұлшықеттерін шынықтыру, дене қимылдарын үйлестіру және іштей тепе-теңдікті дамыту. Міндеті:Қимылдарды орындау арқылы дене бұлшықеттерін нығайту. Сурет салу(мүсіндеу жапсыру) Тақырыбы: Көктемгі гүлдер Мақсаты:Балаларды көктемгі табиғатпен	аспаптарды таныстыру Міндеті:Ырғақты және әуенді дұрыс қабылдауға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы:Үлкен және кіші гүлдерді салыстыру. Мақсаты: Заттардың өлшемін салыстыруға үйрету, «үлкен» және «кіші» ұғымдарын дұрыс түсінуін дамыту. Міндеті: «Үлкен», «кіші» ұғымдарын түсіндіру және тәжірибеде қолдану. Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде гүлдердің өсетіні, гүлді жұлмау керектігі туралы айту Сурет салу(мүсіндеу жапсыру) Тақырыбы: Құстар келді Мақсаты: Көктемде құстардың қайтып келетінін түсіндіру,	бағыттарын үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру. Көктемде үй жануарлары төлдейтіні, жабайы жануарлардың оянаатыны туралы айту. Сурет салу (мүсіндеу жапсыру) Тақырыбы: Күн жарқырады Мақсаты: Күннің жылуы туралы түсінік беру, жапсыру арқылы бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Міндеті:Қағазды жапсыру арқылы шығармашылық қабілетін дамыту.	жоғары көтеріп, төмен түсіру» Мақсаты:Қолды жанға созып, бастапқы қалыпқа үйрету. Міндеті:Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келтіру. Қазақ тілі Тақырыбы:«Көктем» Мақсаты:Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру, табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету. Міндеті: Көктемге байланысты жаңа сөздермен таныстыру (мысалы: гүл, күн, жаңбыр, ағаш, құс). Математика негіздері. Тақырыбы:«Үлкен кіші» Мақсаты:Екі еңбек құралының суретін салыстыру. Мақсаты:«Біреу»
--	--	---	---	--	--

		таныстыру, гүлдердің бейнесін бейнелеу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Көктемде шығатын гүлдер туралы түсінік беру.	құстар бейнесін мүсіндеу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Құстар туралы білімдерін кеңейт		«көп» сөздерін айту. Таңертең және кешке еңбек етуді суреттер арқылы ажырату. Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде адамдар жер қазып, ағаш отырғызып, аула тазалайтыны туралы айту. Еңбекке құрметпен қарауға, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Сурет салу (мүсіндеу жапсыру) Тақырыбы: Көктемгі табиғат Мақсаты: Көктем туралы білімдерін бекіту, табиғат көрінісін сурет, мүсін немесе жапсыру арқылы бейнелеуге үйрету. Міндеті: Көктем белгілерін (күн, гүл, құс) таныстыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Картотека №8 Көлеңкені көрсету, ұзындығын салыстыру Мақсаты:	Картотека №8 Көлеңкені басып ойнау. Міндеті:	Картотека №8 Ойыншықтарды жинау. Міндеті:	Картотека №8 «Көлеңкені қу» – Жүгіру. Міндеті:
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыру Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң Алма Нұржауқызына алғыс айту. Ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары:Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Шығармашылық дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне саусақпен сары түсті пайдаланып күн салу, бейнені ортасына орналастыру.	Шығармашылық дағды Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен «гүл өсетін орын» құрастыру.	Шығармашылық дағды Жапсыру Дайын жануар пішіндерін жапсыру.	Шығармашылық дағды Мүсіндеу Пластиннен домалақтау арқылы «гүл түбі» немесе «жер түйірі» жасап, саусақпен басып орналастырады.
Балалар мен жеке жұмыс		Аделя ойыншықты есте сақтап айту. Нәтиже: 2 затты есінде сақтайды.	Мұстафа жануар дыбыстарын қайталау. Нәтиже: Дыбысты анық айтады.	Әнуар дөңгелек пен шаршыны көрсету. Нәтиже: 2 пішінді таниды.	Асылбек «сәлеметсіз бе?», «Рахмет» айту. Нәтиже: Сыпайы сөз қолданады.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Көктемгі лай» Шарты: Жерге шеңберлер (лай) қойылады. Балалар секіріп өтіп, лайға баспай жүруі керек.	«Бұлт пен күн» Шарты: «Күн» дегенде еркін жүгіреді, «Бұлт» дегенде бір жерге жиналып тұра қалады.	«Құстар оралды» Шарты: Балалар құс болып қолдарын қағып жүгіреді. «Ұяға!» дегенде шеңберге жиналады.	«Күн жылынды» Шарты: Балалар алаңда жүреді. «Күн шықты!» дегенде қолдарын жоғары созып жылынады, «Суық жел!» дегенде бүрісіп отыра қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Бейнелеу Еркін сурет салу Шығармашылық қабілетін дамыту. Қарындашпен қалаған суретін	Жапсыру Балалардың қол моторикасы мен қиялын дамыту, көркемдік талғамын жетілдіру.	Үстел үсті Үлкен бөлшекті пазл құрастыру	Құрастыру Балалардың логикалық ойлау және кеңістікпен жұмыс істеу қабілетін дамыту.	Сурет салу Түрлі түсті қарындаш, бояу, фломастерлермен ертегі кейіпкерлерін салу.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

«Тексерілді»

«Данышпан балақай» жекеменшік

балабақша әдіскері

М.А.Туякова

Білім беру ұйымы. «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша

Топ: №4 «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 16.03-20.03.2026ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Смайликті тап» – әр бала өз көңіл-күйіне сәйкес смайлик таңдайды. Күй күмбір	Балалардың көңіл күйін бақылау. Күй күмбір	«Көңілді смайлик» – смайлик арқылы көңіл күйін көрсету. Күй күмбір	«Жүрекше шеңбері» – балалар шеңберде тұрып бір-біріне жүрек береді. Күй күмбір	Балаларды қарсы алу, көңілді атмосфера қалыптастыру. Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Бала күнді жақсы көңіл күймен бастау үшін жылы сөз айтыңыз.	Баланың өздігінен киінуіне мүмкіндік беріңіз.	Таңғы ас міндетті болсын. Дұрыс тамақтану – денсаулық негізі.	Балаға күн тәртібін сақтаудың маңызын түсіндіріңіз.	Баланы мейірімді болуға баулыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Балаларға түрлі суреттер көрсетіледі (гүл, құс, ағаш, бала, күн). Олардан «Бұл не?», «Қандай?» немесе «Не істеп тұр?» деп	Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді немесе атын атайды. Балалар сол жануардың	Өлеңді мәнерлеп айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту. Тәрбиеші өлеңнің бірінші жолын айтады, балалар жалғастырады.	Сюжеттік-рөлдік ойын Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдеріне бөлінеді. Науқас емханаға келіп, шағымын айтады.	Сюжеттік-рөлдік ойын Балалар сатушы және сатып алушы болып бөлінеді. Сатушы тауарларды (ойыншық, нан, жеміс

басқалары	сұралады.Балалар өз сөздерімен жауап береді. Мысал сұрақтар: «Күн қандай?» – «Жарық, сары».«Ағаштың жапырақтары қандай?» – «Жасыл, үлкен». Қазақ тілі	дыбысын салады. Мысал: Ит – «Һау-Һау!Мысық – «Мияу- мияу!»Қой – «Ме-ме!»Үйрек – «Қақ-қақ!» Қазақ тілі	Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - салат су ақты.(Қимылмен көрсетуге болады: күнді, судың агуын бейнелеу.) Көркем әдебиет	Дәрігер тексереді (қимылмен), кеңес береді. Медбике «ем» жасайды. Рөлдер ауыстырылады.	макеттері) орналастырады. Сатып алушы амандасып, қажет затын сұрайды, «ақша» төлейді. Сатушы алғыс айтып, тауарын береді. Рөлдер ауыстырылады.
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (құралмен лентамен) Картотека№7				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз – жана жыл» Мақсаты: Балаларға	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз көже»	Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Тұсау кесу» Мақсаты: «Бала	Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Ұлттық киімдер»	Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз мерекесі»

«Наурыз», «мереке», «жаңа жыл» сөздерін баяу, анық айтқызу. Міндеті: «Наурыз келді» деген екі сөзден тұратын сөйлемді үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Мерекелік заттарды салыстыру. Мақсаты: Балаларды мерекелік заттарды көлемі, пішіні, түсі бойынша салыстыра білуге үйрету. Міндеті: Дөңгелек пішінді (бауырсақ, табак) қолмен ұстап, көзбен көру арқылы тану. Қоршаған әлеммен таныстыру. Наурыздың көктемде тойланатынын, адамдар бір-біріне жақсы тілек айтатынын түсіндіру. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тақырыбы: Қолды басынан жоғары көтеріп, артына апарып	Мақсаты: Балаларды наурыз көженің дәстүрі мен ерекшелігімен таныстыру, оның құрамындағы тағамдарды атап, санап үйрету. Міндеті: «Көже бар», «дәмді көже» сөз тіркестерін айту. Математика негіздері Тақырыбы: Үлкен және кіші ажрату. Мақсаты: Үлкен және кіші тостағандарды салыстыру Міндеті: «Үлкен—кіші» сөздерін айту. Қоршаған әлеммен таныстыру Наурыз көженің ұлттық тағам екені, қонақтарға берілетіні туралы айту. Дене тәрбиесі	жүрді», «бала өсті» сөз тіркестерін айту. Міндеті: Баланың алғаш қадам басатыны туралы қарапайым әңгімелеу. Музыка Музыка тыңдау Тақырыбы: Наурыз Мақсаты: Баяу және жылдам әуен тыңдатылады. Міндеті: Музыканың сипатын ажыратады. Шығарманы соңына дейін тыңдайды Математика негіздері Тақырыбы: «Тұсау кесу рәсіміндегі заттарды санау» Мақсаты: Балаларды тұсау кесу рәсіміндегі заттарды (аяқ киім, ойыншық, тәттілер) санауға үйрету, «бір» және «көп» ұғымдарын түсіндіру. Міндеті: Алға және	Мақсаты: Киім атауларын бір сөзбен айтуға үйрету. Міндеті: «Киім әдемі», «тақия бар» сөз тіркестерін айту. Математика негіздері Киімдерді түсіне қарай салыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Ұлттық киімді мерекеде, тойда киетінін айту. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: «Мерекелік дастарқан көрінісі» Мақсаты: Мерекелік дастарқанның құндылығымен таныстыру. Міндеті: Сурет салу мен жапсыру арқылы дастарқан көрінісін жасау.	Мақсаты: Балалардың қуанышты көңіл күйін сөзбен білдіруі. Міндеті: «Наурыз құтты болсын» сөз тіркесін айту. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тақырыбы: «Қолдарды биікке созу» Мақсаты: Қол бұлшықеттерін нығайту, дене қимылдарын үйлестіру қабілетін дамыту және дұрыс тыныс алу арқылы қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Қолды басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау. Қазақ тілі Тақырыбы: «Ұлттық ұғымдар» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық
---	---	--	--	---

	шапалақтау Мақсаты: Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, дене қимылдарын үйлестіру қабілетін дамыту Міндеті: Қозғалыс кезінде көңілділік пен сергектік сезімін қалыптастыру. Сурет салу (мүсіндеу жапсыру) Тақырыбы: «Наурыз көженің дәмі» Мақсаты: Балаларды наурыз көженің дәстүрімен таныстыру, құрамындағы тағамдарды ажыратып үйрету Міндеті: Балаларға өз қиялы арқылы көже суретін салуға мүмкіндік беру.	Жалпы дамытушы жаттығулар Тақырыбы: «Сапта тұрып, қолдарын алдына созып, басынан жоғары көтеріу» Мақсаты: Қолды жан-жаққа созып, алақандарын жоғары қарату Міндеті: Қол саусақтарын жылдам ашып-жұму арқылы ұсақ моторика дамытылады. Сурет салу (мүсіндеу жапсыру) Тақырыбы: «Ұлттық ойындар әлемі» Мақсаты: Ұлттық ойындармен таныстыру. Міндеті: Шығармашылыққа қызығушылығын арттыру.	артқа бір-екі қадам жасау арқылы бағытты сезіну. Қоршаған әлеммен таныстыру Тұсау кесу — баланың жолы ашық болсын деген ниетпен жасалатын дәстүр екенін айту. Сурет салу (мүсіндеу жапсыру) Тақырыбы: «Наурыздың мереке» Мақсаты: Наурыз мерекесінің дәстүрлі символдарымен таныстыру. Міндеті: Сурет салу арқылы көркемдік қабілетін дамыту.		дәстүрлері, салт-дәстүрлері, киім-кешегі мен ұлттық заттарымен таныстыру арқылы тілдік қиялын дамыту. Міндеті: Ұлттық ұғымдарды дұрыс атауға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Бір және бірнеше бауырсақтарды» Мақсаты: Бауырсақтарды санау біреу — көп. Міндеті: Дөңгелек пішінді қайталау. Қоршаған әлеммен таныстыру Наурызда адамдар қонақ күтіп, бір-біріне жақсы тілек айтатынын айту. Сурет салу (мүсіндеу жапсыру) Тақырыбы: «Наурыз мерекесін бірге атап өтеміз» Мақсаты: Балалар
--	--	---	---	--	--

					ды мерекені бірге ұйымдастыруға қатыстыру, мерекелік көңіл-күйін қалыптастыру. Міндеті: Сурет, мүсіндеу, жапсыру арқылы шығармашылық қабілетін көрсету.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотеке №5 Құстардың дауысын тыңдау. Міндеті: Табиғатқа қызығушылығын арттыру. Құстардың дауысын тыңдап, ажырата білуге үйрету, зейінін дамыту.	Картотеке №5 Құс қимылын салу. Міндеті: Қиялын, шығармашылығын дамыту. Құстардың қимыл-қозғалысын бейнелеуге үйрету, ұсақ моториканы дамыту.	Картотеке №6 Түскен бұтақтарды жинау. Міндеті: Еңбек қорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету	Картотеке №5 «Құстар ұшты» – Қол қағып жүгіру. Міндеті: Қимыл-қозғалысын дамыту, ептілік пен шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Картотеке №5 Құстарға жем шашу. Міндеті: Табиғатты қорғауға, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыру Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң Алма Нұржауқызына алғыс айту ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Аліма Нұржауқызына алғыс айту,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне сары түспен дөңгелек бауырсақтарды саусақпен салу, бейнені ортасына орналастыру.	Шығармашылық дағды Жапсыру Дайын тостаған мен дән пішіндерін жапсыру.	Шығармашылық дағды Мүсіндеу Пластиннен ұзынша жіп жасап, тұсау бейнелеу.	Шығармашылық дағды Сурет салу Ұлттық көйлекті тұтас қағаз бетіне саусақпен бояу.	Шығармашылық дағды Мүсіндеу Әр бала бір домалақ пішін жасап, ортақ дастарханға қосады.
Балалар мен жеке жұмыс	Нұрдаулет бір сызық бойымен жүру. Нәтиже: Тепе-теңдік сақтайды.	Бекнұр «Не істеп жатыр?» – жүгіріп жүр, отыр. Нәтиже: 1–2 етістік қолданады.	Айлин үлкен-кіші затты табу. Нәтиже: Айырмашылықты көреді.	Амир 2–3 текшеден мұнара жасау. Нәтиже: Құрастырады.	Асыл қысқа нұсқауды орындау («Допты бер»). Нәтиже: Нұсқауды түсінеді.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жылғалар» Шарты: Жерге сызықтар сызылады. Балалар сызық бойымен тепе-теңдік сақтап жүреді.	«Жылы-суық» Шарты: «Жылы» дегенде жүгіреді, «Суық» дегенде бүрісіп тоқтайды.	«Су жүгірді» Шарты: Балалар жылға суындай ирелендеп жүгіріп, белгіленген жерге жиналады.	«Көктемгі жел» Шарты: Балалар жеңіл жүгіріп жүреді. Белгі бойынша ағыттарын өзгертеді	«Тамшыдан көлшікке» Шарты: Бір-бірден секіріп келіп, шеңбер ішінде жиналады (көлшік).

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Бейнелеу Еркін сурет салу Шығармашылық қабілетін дамыту. Қарындашпен қалаған суретін	Жапсыру Балалардың қол моторикасы мен қиялын дамыту, көркемдік талғамын жетілдіру.	Үстел үсті Үлкен бөлшекті пазл құрастыру	Құрастыру Балалардың логикалық ойлау және кеңістікпен жұмыс істеу қабілетін дамыту.	Сурет салу Түрлі түсті қарындаш, бояу, фломастерлермен ертегі кейіпкерлерін салу.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері
 М.А.Туякова

Білім беру ұйымы. «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша
Топ: №4 «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспарлардың құрылу кезеңі: 26.03-27.03.2026ж

Күн тәртібі				Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Балаларды жылы қабылдау. Балалардың көңіл күйін бақылау. Күй күмбір	Балалардың дене қызуын тексеру. Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру				Баланы тазалыққа баулыңыз.	Баланың сөйлеуін дамыту үшін сұрақ қойыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары				Ойыншық үшін таласпау. Жүгіріп соқтығыспау, заттарды лақтырмау. Тербелгіште, сырғанақта тәртіп сақтау. Құлап қалған балаға көмектесу. Қауіпсіздік ережелері	Қатармен, асықпай жүру. Бір-бірін итермеу жүгірмеу, секірмеу баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу Қауіпсіздік ережелері

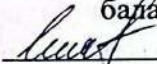
				бауырсақ және көп бауырсақты салыстыру. Міндеті: Бауырсақтың дөңгелек пішін екенін көрсету. Қоршаған әлеммен таныстыру Ертегі кейіпкерлерінің жануар екенін айту (қоян, аю, түлкі). Жақсы және жаман әрекеттер туралы қысқаша түсіндіру. Сурет салу (мүсіндеу жапсыру) Тақырыбы: «Көңілді бауырсақ» Мақсаты: «Бауырсақ» ертегісімен таныстыра отырып, ертегі кейіпкерлерін сурет салу, мүсіндеу, жапсыру арқылы бейнелеуге үйрету. Міндеті: Ертегі мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерін ажырата білуге үйрету.	Тақырыбы: Барлық қол жаттығулары Мақсаты: Алға, жанға, жоғары созу, айналдыру кешенді түрде орындалуы. Міндеті: Оңға-солға бұрылу, алға еңкею. Математика негіздері Тақырыбы: Үлкен кіші салыстыру. Мақсаты: Бір мысық – көп мысық суреттерін салыстыру. Міндеті: Таңертең және кешке ұғымдарын мысықтың әрекеті арқылы айту. Қоршаған әлеммен таныстыру Үй жануары – мысық туралы әңгімелеу. Үй жануарларына қамқор болу
--	--	--	--	---	---

					керектігін түсіндіру. Сурет салу (мүсіндеу жапсыру) Тақырыбы: «Мақта қыздың әлемі» Мақсаты: «Мақта қыз» ертегісімен таныстыра отырып, ертегі кейіпкерлерін сурет салу, мүсіндеу, жапсыру арқылы бейнелеуге үйрету. Міндеті: Қағазбен, ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен				Картотека №6 Бүршікті көрсету, түсін сипаттау. Міндеті: Бүршіктің	Картотека №6 Таяқшамен жерге сурет салу. Міндеті: Ұқышты

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				Шығармашылық дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне сары түспен саусақ арқылы дөңгелек бауырсақ салу.	Шығармашылық дағды Жапсыру Дайын мысық және тостаған пішіндерін жапсыру.
Балалар мен жеке жұмыс				Асылбек суретпен жұмыс Бір суретті сипаттау (1 сөз). Нәтиже: Қысқа жауап береді.	Аяна қорытынды. Түсті, пішінді көрсету. Нәтиже: Қарапайым білімін бекітеді.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

				түсін, пішінін байқап айтуға үйрету.	жұмыс жасауға, бояуды дұрыс қолдануға үйрету ⁷
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыр Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң алғыс айту ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Серуен				«Торғайлар» Шарты: Балалар кішкентай құс болып секіреді. «Қауіп!» дегенде шеңберге жиналады.	«Наурыз келді» Шарты: Балалар шеңбер жасап, жүреді. Белгі бойынша көктем белгілерін (күн, жел, жаңбыр) кимылмен көрсетеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Бейнелеу Еркін сурет салу Шығармашылық қабілетін дамыту. Қарындашпен қалаған суретін	Жапсыру Балалардың қол моторикасы мен қиялын дамыту, көркемдік талғамын жетілдіру.	Үстел үсті Үлкен бөлшекті пазл құрастыру	Құрастыру Балалардың логикалық ойлау және кеңістікпен жұмыс істеу қабілетін дамыту.	Сурет салу Түрлі түсті қарындаш, бояу, фломастерлермен ертегі кейіпкерлерін салу.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері
 М.А.Туякова

Білім беру ұйымы. «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша
Топ: №4 «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспарлардың құрылу кезеңі: 30.03-03.04.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерің күй мен қарсы алу. Күй күмбір	Түрлі түсті шарлармен қарсы алу. Күй күмбір	Балалардың дене қызуын тексеру Күй күмбір	Балаларды жүрекше мен қарсы алу Күй күмбір	Балалардың көңілін бақылау Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.	Тіл дамытуға арналған үй тапсырмалары бойынша кеңес.	Баланың сөйлеу мәдениеті туралы қысқаша кеңес	Баланың тәртібі мен мінез-құлқы жайлы пікір алмасу.	Апталық жетістіктер туралы ақпарат беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Қауіпсіздік ережелері 	Сюжеттік ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз» Тәрбиеші: «Қуыршақ шаршады, оны ұйықтатайық»	Зейінді дамыту. Баланың алдына 3-4 зат қойып, оларды есте сақтауын сұрау Кейін біреуін алып тастап, "Қай зат жоқ?" деп сұрау Танымдық дағдылар 	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандырамыз» Тәрбиеші балаларға қуыршақты көрсетеді.	"Кім қайда тұрады?" Жануарлар мен олардың мекендейтін орындарын үйрету Әлеуметтік, танымдық дағдылар

Таңғы жаттығу	Таңғы жатығу(30.03-31.03 кұралмен кіші доп) (01.04-03.04 кұралсыз) Картотека№6				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Алма Нұржауқызы алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Мал баққанға бітеді» Мақсаты: Жануарларын күтіп-баптаса, олар адамға пайда әкеледі. Міндеті: Балалар «Қошақан» ертегісін тыңдап, кейіпкерлерді ойын арқылы көрсетуге тырысады. Математика негіздері Тақырыбы: Сан Мақсаты: Қой мен қозыларды санау: «бір қозы», «екі қозы». «Қайсысы көп?»,	Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Ешкі мен лақ» Мақсаты: Балалар мен бірге «ешкі», «лақ», «ме-ме» сөздерін анық айтуға жаттықтыру Міндеті: Ешкі мен лақ туралы қысқа өлең немесе ертегі тыңдалады. Математика негіздері Тақырыбы: Сан Мақсаты: Балалар	Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Төлін тап» Мақсаты: Балалар үй жануарларының атауларын анық айтады: қой, ешкі, сиыр. Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасуға үйрету Музыка Музыка тыңдау Тақырыбы: Көктем әні	Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Қорадағы жануарлар» Мақсаты: Жаңа сөздерді қолдану арқылы сөйлем құрауға үйренеді. Міндеті: Балалар кейіпкерлердің дауысын келтіріп, шағын сахналау әрекетіне қатысуға үйрету Математика негіздері Тақырыбы: Сан	Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Ферма Мақсаты: Балалар үй жануарларының атауларын анық айтып, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Міндеті: Балалар зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады: сиыр – сиырлар, қозы – қозылар. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы

	«Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап беру. Міндеті: Үлкен қой мен кіші қозыны салыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Үй жануарларының адамға пайдасы туралы әңгімелеу. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тақырыбы: Қолды алға, жан-жаққа созу Міндеті: Қолды көтеру және түсіру. Міндеті: Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу. Сурет салу(Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Ұшақ (жапсыру) Мақсаты: Бөлшектерді дұрыс орналастыру Міндеті: Ұшақ жапсыру	ойыншық лақтарды санайды. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Міндеті: Балалар ұзын және қысқа таяқшаларды салыстырады  Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ешкінің сүт беретінін, оның адамға пайдалы екенін біледі. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тақырыбы: Қолды алға, жан-жаққа созу Міндеті: Қолды көтеру және түсіру. Міндеті: Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу. Сурет салу(Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Әскер техникасы (сурет	Мақсаты: Музыкалық шығарма тыңдатылады. Міндеті: Шығарма ны иллюстрациямен салыстырады. Математика негіздері Тақырыбы: Сан Мақсаты: Балалар жануарларды санап, тең және тең емес топтарды салыстырады. Міндеті: Балалар ұзын-қысқа, үлкен-кіші заттарды салыстырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Жануарларды күту және қорғау туралы әңгіме жүргізледі Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Қолды жан-жаққа созу Міндеті: Отырған қалыпта бұрылу желдің қозғалысын көрсету.	Мақсаты: Балалар ойыншық жануарларды санайды. «Қайсысы артық?», «Қайсысы кем?» сұрақтарына жауап береді. Міндеті: Балалар үлкен-кіші, биік-аласа ұғымдарын қолдана отырып жануарларды салыстырады.  Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар жануарларға қамқор болу керектігін түсінеді. Сурет салу(Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Ашық хат (жапсыру) Мақсаты: Құттықтау мәдениетін үйрету Міндеті: Ашықхат құрастыру	жаттығулар Тақырыбы: Қолды көтеру-түсіру Мақсаты: Күнге қарай созылып қайта түсу Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Міндеті: Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу Аяқты бүгу созу жерге отырар қайта тұруға үйрету Қазақ тілі Тақырыбы: «Төрт түлік мал» Мақсаты: Балалар өздеріне таныс төрт түлік малды атап, толық сөйлеммен таныстыруға үйрету Міндеті: Балалар төрт түлік туралы қысқа тақпақ жаттайды және мәнерлеп айтуға үйрету Математика негіздері
--	---	--	--	--	--

		салу) Мақсаты: Әскери техникамен таныстыру Міндеті: Танкті салу	Сурет салу(Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Жұлдыз (мүсіндеу) Мақсаты: Пішіндермен жұмыс Міндеті: Жұлдыз жасау		Тақырыбы: Сан Мақсаты: Балалар ойыншық лақтарды санайды. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Міндеті: Балалар ұзын және қысқа таяқшаларды салыстырады Қоршаған әлеммен таныстыру – табиғаттағы маусымдық өзгерістер Балалармен бірге көктем мезгіліндегі ауа райы туралы әңгімелесу жүргізіледі. Сурет салу(Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Кеме (жапсыру) Мақсаты: Су көліктерін таныстыру Міндеті: Кеме құрастыру
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека№5 Бақылау:Құстар Мақсаты:Құстардың үлкен кіші ажырату	Картотека№5 Бақылау барысы:Құстардың ұшуын, дыбысын тыңдату, салыстыру.	Картотека№5 Дербес әрекет:Құстарды бақылау, еркін қозғалу.	Картотека№5 Еңбекке баулу:Құстарға жем беру.	Картотека№5 Ойын шарты: «Ұшты» дегенде қолдарын көтеріп қимылдау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң Алма Нұржауқызы алғыс айту ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Камила Жолдасқызы алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Кірпіштерден жануарларға арналған қора құрастыру. 	Сурет салу Балалар қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне шөп пен жануар бейнесін салады. Негізгі түстерді қолданады.	Жапсыру Балалар геометриялық пішіндер арқылы жануар бейнесін құрастырады. 	Мүсіндеу Балалар ермексаздан өздеріне ұнаған жануар бейнесін мүсіндейді және таяқшамен безендіреді.	Жапсыру Балалар геометриялық пішіндерден жануар бейнесін құрастырып жапсырады.
Балалар мен жеке жұмыс	Амир сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Жұмыс: «А, ә, о, ұ» дыбыстарын дұрыс артикуляциямен айтқызу, айна арқылы жұмыс.	Аяна дауыссыз дыбыстар Жұмыс: П-Б дыбыстарын салыстырып айту (па-ба, піл-балық).	Назия сөйлеу қарқыны Жұмыс: Қысқа жаңылтпашты алдымен баяу, кейін жылдам айтқызу.	Жасмин сөздік қор (тұсау кесу) Жұмыс: «Тұсау кесу», «ала жіп», «тұсауын кесу» сөз тіркестерін қайталату, мағынасын	Хантөре грамматикалық құрылым Жұмыс: Заттың орналасуын айтқызу (доп үстінде, орындықтың астында).

				түсіндіру.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Қасқыр қақпанында» Шарты: Шеңбер ішінде «қасқыр» тұрады. Қалған балалар шеңбер сыртында жүгіреді. Белгі бойынша шеңберден өтіп шығып үлгеруі керек, қасқыр ұстап алуға тырысады.	Ойын: «Нысанаға дәл тигіз» Шарты: Қапшықты немесе допты 2–3 метр қашықтықтағы нысанаға дәл лақтырады.	Ойын: «Кім тез сапқа тұрады?» Шарты: Еркін қозғалып жүреді. Белгі бойынша бойына қарай немесе түске қарай тез сапқа тұрады.	Ойын: «Өткелден өту» Шарты: Орындық немесе сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап өтіп, соңында секіріп түседі.	Ойын: «Допты бер де, отыр» Шарты: Шеңберде тұрып допты бір-біріне береді. Кімге доп келсе, тез отырып қайта тұрады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				

Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту орамалды ілу.Бөлмеге кіреміз,Бетті, қолды жуамыз.Қарап алып айнаға,Тамаққа біз отырамыз көркем сөз қолдану.Тазалықты сүйеміз.Сабынмен қол жуамыз.Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз. Балаларды үстел басында дұрыс отыру,үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту , алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Шығармашылық» Бейнелеу: Мүсіндеу «Түрлі-түсті доптар» (еркін тақырып).	«Ойын әлемі» Үстел үсті ойыны: «Пазлдар» (ертегі кейіпкерлерін құрастыру).	Математика негіздері «Көп және аз»: Ойыншықтарды салыстыру, заттарды санына қарай (1-ден 5-ке дейін) санау және жұптастыру.	Сурет салу «Еркін тақырып»: Түрлі-түсті қарындаштармен өз қалауынша сурет салу. Түстерді дұрыс таңдауға дағдыландыру.	Мүсіндеу «Көңілді бауырсақтар»: Пластилинді алақанмен домалату, жаю арқылы түрлі пішіндер жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)Өнегелі 15 минут				