

«Тексерілді»

«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері

 М.А.Туякова

Білім беру ұйымы. «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша

Топ: №4 «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 06.04-10.04.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Күй күмбір	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы Күй күмбір	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Күй күмбір	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Күй күмбір	Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау құрдастарымен амандасу, әңгімелесу Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.	Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз	Баланың ұйқысын мен тәбеті жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Сюжеттік ойын: «Қонақ күтеміз» Әдептілікке, қарым-қатынасқа үйрету.	"Түйе, жылқы, қой" Қазақ халқының төрт түлік малға деген құрметін үйрету, жануарларды ажыратуға баулу.	"Бесікке бөлеу" Бесік жырын тыңдау арқылы ананың мейірімін сезіну, ұлттық дәстүрге баулу.	"Бауырсақ қайда домалады?" Қазақ ертегілеріне қызығушылық тудыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту.	"Жапырақтар су ішеді" Мақсаты: Өсімдіктердің су ішетінін көрсету. Экологиялық тәрбие

Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (Құралсыз) Картотека №9				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Алма Нұржауқызына алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру, Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Гүл өссе – жердің көркі» Мақсаты: Балаларға гүлдердің табиғатты әдемі ететінін түсіндіру. Міндеті: Балалар «гүл», «қызыл гүл», «сары гүл» сөздерін анық айтуға жаттығады. Математика Мақсаты: Қол аяқ жаттығулары толық көктемгі қозғалыстарды қамту Міндеті: Дене қыздыру және	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Гүл дерді суарайық» Мақсаты: Балалар Математика негіздері Тақырыбы: Сан Мақсаты: Балалар гүлдерді санап, тең және тең емес топтарды салыстырады. Міндеті: Ұзын және қысқа гүл сабақтарын салыстыру. Домалату арқылы гүлдің ортасын Қоршаған әлеммен таныстыру	Сөйлеуді дамыту және көркем сөздерін анық айтуға жаттықтырады. Музыка Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдатылады. Иллюстрациямен сәйкестендіреді. Міндеті: Музыкалық ойыншықтардың дыбысын ажыратады. Математика негіздері Тақырыбы: Сан Мақсаты: Балалар гүлдерді санайды. Гүлдердің санын	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Балалар гүлдердің атауларын анық айтып, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу мүшелері дамытылады. Математика негіздері гүлдерді салыстырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар гүлдердің табиғатты әдемі ететінін түсінеді және	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Саяхат Мақсаты: Балалар, бүгін біз ерекше жерге барамыз. Міндеті: Қайда деп ойлайсындар? Балалар: Ғарышқа! Дене тәрбиесі Тақырыбы: Дене қыздыру Мақсаты: Қол саусақ аяқ жаттығулары көктемгі қозғалыстарды бейнелеу Міндеті: Дене

	бұлшық еттерді дайында Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көктемде гүлдердің өсетінін және табиғаттың жаңаратынын біледі. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Дене қыздыру Мақсаты: Қол саусақ аяқ жаттығулары көктемгі қозғалыстарды бейнелеу Міндеті: Дене қыздыру және икемділікті дамыту Сурет салу(Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Көктемгі гүлдер Мақсаты: Көктемнің көріністерімен таныстыру, көркемдік ойлау қабілетін дамыту. Міндеті: Гүлдердің пішінін суреттеуге үйрету.	Бақылау күнтізбесінде көктемгі ауа райының жағдайы белгіленеді. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Дене қыздыру Мақсаты: Қол саусақ аяқ жаттығулары көктемгі қозғалыстарды бейнелеу Міндеті: Дене қыздыру және икемділікті дамыту Сурет салу(Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Жануарлар әлемімен таныстыру Міндеті: Түстерді дұрыс таңдай білу.	салыстырып «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Міндеті: Балалар үлкен және кіші гүлдерді салыстыру Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көктемде гүлдердің өсетінін, табиғаттың жаңаратынын түсінеді. Өсімдіктерге күтім жасау туралы әңгіме жүргізіледі. Сурет салу(Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Жаз ғы табиғат Мақсаты: Табиғат көріністерін бейнелеу арқылы баланың қиялын дамыту. Міндеті: Мүсіндеу және жапсыру техникасын қолдану	оларды қорғау керектігі туралы әңгімелеседі. Сурет салу(Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Отбасы лық құндылықтарды көрсетуге ынталандыру. Міндеті: Ата-ана мен баланың бейнесін суреттеу, мүсіндеу.	қыздыру және икемділікті дамыту Қазақ тілі Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Балалар өсімдікті толық сөйлеммен сипаттайды Міндеті: Өз ойларын айтады. Гүлге су құямыз, жапырағын сүртеуге үйрету Математика негіздері Мақсаты: Көп-аз салыстыру Тақырыбы: Толық кешен көктемгі барлық қимылдарды қамту Мақсаты: Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу Міндеті: Балалар кезекпен өрмелеп жоғары көтеріледі. Қоршаған әлеммен
--	--	---	---	---	--

					табиғат (ғарыш элементі) Балалар аспанды бақылау. Сурет салу(Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы:«Әдемі гүл» Мақсаты:Сурет салу, мүсіндеу және жапсыру арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту Міндеті:Қағаз дан пішіндерді жапсыру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека№10 Көлеңке Мақсаты: Балалардың көлеңкесін көрсетіп, салыстыру.	Картотека№10 Көлеңкемен ойнау. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу; аула ішіндегі қоқыстарды	Картотека№10 Алаңды тазалау. Мақсаты: «Көлең кені тап» Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Картотека№10 «Көлеңкенді тап» Мақсаты: Олардың көлеңкесін дұрыс таба білуге үйрету. Зейінділік пен	Картотека№10 Әр бала өз көлеңкесін табады Мақсаты: Әр бала өз көлеңкесін табады Күн сәулесі мен

	ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу Балаларға гүлдердің суреттері көрсетіліп, олардың түсіне назар аударту.	Сурет салу Құм бетіне гүлдің суретін салу. Балалар қызыл, сары, жасыл түстерді қолданып гүл мен шөп бейнесін қағаз бетіне орналастырады.	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып шағын гүлзар құрастырады.	Жапсыру Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл композициясын жасайды.	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарына н «зымыран» және «ғарыш алаңын» құрастырады.
Балалар мен жеке жұмыс	Махаббат жекеше-көпше Жұмыс: «Бала балалар», «доп доптар» сөздерін көпше түрде айтқызу.	Асылбек байланыстырып сөйлеу Жұмыс: Таныс ертегіден 2–3 сөйлемді ретімен айтқызу.	Бекнұр көркем әдебиет Жұмыс: Кейіпкердің дауысын келтіріп, қысқа реплика айтқызу.	Аяна қазақ тілі (ә, ө, ү, қ) Жұмыс: «Әже, өрік, үкі, қоян» сөздерін анық айтқызу.	Аделия санамақ, тақпақ Жұмыс: Қысқа санамақты жатқа айтқызу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрет Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Қаршыға мен торғайлар» Шарты: Торғайлар алаңда жүреді. Қаршыға шыққанда белгіленген жерге	Ойын: «Кедергілер жолағы» Шарты: Жүгіріп барып, кедергіден аттап, туннельден еңбектеп өтіп, қайта	Ойын: «Кім шапшаң?» Шарты: Екі топқа бөлініп, белгіленген межеге дейін эстафета арқылы жүгіріп	Ойын: «Кім шапшаң?» Шарты: Екі топқа бөлініп, белгіленген межеге дейін эстафета арқылы жүгіріп жарысады.	Ойын: «Түсті бұрыштар» Шарты: Алаңның төрт бұрышына түрлі түсті белгілер

	жапырақтарды, бұтақтарды) жинау арқылы тазалықты сақтауға үйрету.	Заттарды пішіні мен сұлбасына қарай салыстыру	байқағыштықты арттыру.	көлеңкенің байланысы туралы алғашқы түсінік беру. Балалардың кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу».Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң Алма Нұржауқызына алғыс айту ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,балаларға табиғи			

	жүгіріп жетуі керек.	оралады.	жарысады.		қойылады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту орамалды ілу. Бөлмеге кіреміз, Бетті, қолды жуамыз. Қарап алып айнаға, Тамаққа біз отырамыз көркем сөз қолдану. Тазалықты сүйеміз. Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң алғыс айту, ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту, Камила Жолдасқызы алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан зымыран» және «ғарыш алаңын» құрастырады	Сурет салу Балалар күн, ай, жұлдыздар бейнеленген қарапайым сюжеттік сурет салады.	Мүсіндеу Балалар ермексаздан жұлдыз, ай немесе зымыран мүсіндейді.	Жапсыру Балалар дайын қағаз пішіндерден (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы)	Жапсыру Балалар дөңгелек және сопақ пішіндерді пайдаланып гүл бейнесін құрастырып жапсырады.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

	жүгіріп жетуі керек.	оралады.	жарысады.		қойылады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту орамалды ілу. Бөлмеге кіреміз, Бетті, қолды жуамыз. Қарап алып айнаға, Тамаққа біз отырамыз көркем сөз қолдану. Тазалықты сүйеміз. Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң алғыс айту, ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту, Камила Жолдасқызы алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан зымыран» және «ғарыш алаңын» құрастырады	Сурет салу Балалар күн, ай, жұлдыздар бейнеленген қарапайым сюжеттік сурет салады.	Мүсіндеу Балалар ермексаздан жұлдыз, ай немесе зымыран мүсіндейді.	Жапсыру Балалар дайын қағаз пішіндерден (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы)	Жапсыру Балалар дөңгелек және сопақ пішіндерді пайдаланып гүл бейнесін құрастырып жапсырады.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»

«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері
М.А.Туякова

Білім беру ұйымы. «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша
Топ: №4 «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспарлардың құрылу кезеңі: 13.04-17.04.2026ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбір	Балаларды ойын бұрыштарына бағыттау, қызығушылығын анықтау. Күй күмбір	Баламен жеке сөйлесу, көңіл-күйін көтеру. Күй күмбір	Балаларды тәртіпке шақыру, күн тәртібіне бейімдеу. Күй күмбір	Балаларды жылы қарсы алу, күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыру Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Үйде дамыту ойындарын ұйымдастыру туралы кеңес беру.	Баланың ойынға қатысу белсенділігі туралы ата-анамен пікір алмасу.	Баланың ұсақ моторикасын дамыту жолдарын түсіндіру.	Дұрыс тамақтану әдеттері туралы ұсыныстар беру.	Баланың эмоциялық жағдайы туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Әдемі кілемшелер бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Танымдық дағдылар	«Таныс пішіндер доминосы» геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Танымдық дағдылар	«Өз үйінді тап» түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Танымдық дағдылар	«Зейінді бол» Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Танымдық дағдылар	«Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Танымдық дағдылар
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу(құралмен лента) Картотека №12				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін Камила Жолдасқызына алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Бала – елдің болашағы» Мақсаты: Балаларға қазақ халқының тұсау кесу дәстүрі туралы қарапайым түсінік беру. Міндеті: Балалар қуыршақпен тұсау кесу ойынын ойнап, өз әрекеттерін айтып береді. Математика негіздері Тақырыбы: Сан Мақсаты: Балалар ала жіптердің санын санайды. Міндеті: Ұзын және	Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Ала жіп» Мақсаты: Балаларға тұсау кесу кезінде қолданылатын ала жіпті көрсетіп, оның ерекшелігін түсіндіреді. Міндеті: Балалар «ала жіп», «жіп байлау», «жіп кесу» сөздерін анық айтуға үйрету жаттығады. Математика негіздері Тақырыбы: Сан Мақсаты: Балалар түрлі түсті жіптердің санын санайды.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Бала жүрді» Мақсаты: Балаларға баланың алғашқы қадамы туралы әңгімелеп береді. Міндеті: Балалар «бала жүрді», «қадам жасады», «жіп кесілді» сөздерін анық айтуға үйрету. Музыка Мақсаты: Музыкалық шығарма тыңдатылады. Міндеті: Иллюстрация мен салыстырады. Аспап дыбыстарын ажыратады.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Тұсау кесу рәсімі» Мақсаты: Балаларға тұсау кесу рәсімінің қалай өтетінін түсіндіреді. Міндеті: Балалар «тұсау кесу», «ала жіп», «жіп кесілді», «бала жүрді» сөздерін анық айтуға жаттығады. Математика негіздері Тақырыбы: Сан Мақсаты: Балалар түрлі түсті жіптердің санын санайды. Міндеті: Балалар ұзын және қысқа жіптерді	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Тұсау кесу мерекесі» Мақсаты: Балалар апта бойы үйренген сөздерді қайталап айтады. Міндеті: «Тұсау кесу», «ала жіп», «бала жүрді», «мереке» сөздерін анық айтуға жаттығады. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Дене қыздыру Мақсаты: Қолды алға және жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау Міндеті: Қолды көтеру-түсіру күнге қарай созылып қайта түсіруге

	қысқа жіптерді салыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы алғашқы түсінік алады. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Денені қыздыру Қолды жоғары көтеру. Мақсаты: Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау Міндеті: Қолды алға-артқа сермеу желдің қозғалысын бейнелеу Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету. Сурет(мүсіндеу және жапсыру) Тақырыбы: Қыс көрінісі (сурет салу) Мақсаты: Қыс мезгілін бейнелеуге үйрету Міндеті: Қар, ағаштарды салу	Міндеті: Балалар ұзын және қысқа жіптерді салыстырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы әңгіме тыңдайды. Тұсау кесу рәсімі баланың алғашқы қадамын атап өту үшін жасалатыны түсіндіріледі. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Дене қыздыру Мақсаты: Қолды алға және жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау Міндеті: Қолды көтеру-түсіру күнге қарай созылып қайта түсіруге үйрету. Сурет(мүсіндеу және жапсыру) Тақырыбы: Қар ұшқыны (жапсыру) Мақсаты: Қағазбен жұмыс дағдысын дамыту	Математика негіздері Тақырыбы: Сан Мақсаты: Балалар ойыншықтарды санайды. Міндеті: Балалар үлкен және кіші заттарды салыстырады. Қоршаған әлем Балалар ұлттық дәстүр туралы әңгіме тыңдап, оның маңызын түсінеді. Сурет(мүсіндеу және жапсыру) Тақырыбы: Қар (мүсіндеу) Мақсаты: Ермексазбен жұмыс жасау Міндеті: Домалақ пішін жасау	салыстырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы әңгіме тыңдайды. Тұсау кесу дәстүрінің маңызы түсіндіріледі. Сурет(мүсіндеу және жапсыру) Тақырыбы: Қысқы ағаш (сурет салу) Мақсаты: Табиғатты бейнелеу Міндеті: Ағашқа қар түсіру	үйрету. Қазақ тілі Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Балалардың гүлдер туралы түсінігін кеңейту, табиғатты сүйуге және қоршаған ортаны бақылау Міндеті: Гүлдердің атауларын және негізгі белгілерін үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Сан Мақсаты: Балалар түрлі заттарды санайды. Заттардың санын салыстырып, «тең», «артық», «кем» ұғымдарын бекітеді. Міндеті: Балалар үлкен және кіші заттарды салыстырады. Ұзын және қысқа заттарды ажыратады Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлерін құрметтеу керектігін түсінеді. Тұсау кесу дәстүрінің
--	---	--	--	--	---

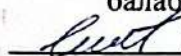
		Міндеті: Қар ұшқынын қиып жапсыру			маңызы туралы әңгіме жүргізледі. Сурет(Мүсіндеу және жапсыру) Тақырыбы: Қысқы өрнек (жапсыру) Мақсаты: Әсемдікке баулу Міндеті:Өрнектерді орналастыру
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека№12 Құстардың ұшуы Мақсаты: Балаларды құстардың қимылын қайталауға, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Ептілік пен зейінділікті дамыту.	Картотека№12 Құстардың топпен ұшуын бақылау, бағыттарын айту. Мақсаты: Құстардың тіршілігіне бақылау жасай отырып, олардың ұшу	Картотека№12 Еркін ойын. Мақсаты:Балалардың өз бетінше ойын түрін таңдауына жағдай жасау, құрдастарымен достық қарым-қатынаста ойнау	Картотека№12 Жем беру. Мақсаты: Балалардың зейінін, есту қабілетін дамыту. Ұшатын және ұшпайтын заттарды бір-бірінен ажыратуға, тез шешім қабылдауға	Картотека№12 Ұшатын зат айтылғанда қол көтеру. Мақсаты: Сапқа тұру, асықпай жүру дағдыларын бекіту және өз заттарына (киім-кешек) ұқыптылықпен қарауды жалғастыру.

		бағытын (жоғары, төмен, оңға, солға) ажырата білуге үйрету. Сөздік қорды дамыту.	дағдыларын қалыптастыру.	үйрету.	
еруеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң Камила Жолдасқызына алғыс айту ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел				

	басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан шағын алаң құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындашпен ала жіп бейнесін салады.	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып шағын алаң құрастырады. Кірпіштерді дұрыс орналастыру тәсілдері көрсетіледі. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындашпен ала жіп бейнесін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады.	Мүсіндеу Балалар ермексаздан жіп немесе шағын пішіндер жасайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан жіп бейнесін құрастырады.	Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы тұсау кесу рәсіміне байланысты сурет салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан жіп немесе шағын пішіндер жасап көреді. Домалату және созу тәсілдерін қолданады.	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан мерекелік алаң құрастырады. Өз ойларымен шағын композициялар жасайды. Сурет салу Балалар тұсау кесу мерекесіне байланысты қарапайым сюжеттік сурет салады.
Балалар мен жеке жұмыс	Аслан жуан-жіңішке сөздер Жұмыс: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату (қала-көл).	Айлин қайталап әңгімелеу Жұмыс: Қысқа мәтін мазмұнын өз сөзімен айтқызу.	Асыл математика (тең, тең емес) Жұмыс: Заттарды қосу/алу арқылы «Тең бе?» сұрағына жауап бергізу.	Альфия шама Жұмыс: Ұзын-қысқа, биік-аласа заттарды салыстырып айтқызу.	Аяна геометриялық пішін Жұмыс: Дөңгелекті ұстап, сипап зерттеу, айналадағы дөңгелек заттарды тапқызу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану,				

	қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Орныңды тап» Шарты: Музыка тоқтағанда әр бала белгіленген шеңберге тез тұруы керек.	Ойын: «Секір де бұрыл» Шарты: Белгі бойынша алға секіріп, артқа бұрылып жүгіріп келеді.	Ойын: «Ұста да жеткіз» Шарты: Жүгіріп барып затты алып, өз тобына жеткізеді.	Ойын: «Қуып жет» Шарты: Бір бала қашады, екіншісі қуып жетуге тырысады. Белгіленген аймақтан шықпау керек.	Ойын: «Кім дәл?» Шарты: Допты жерге соғып, қайта ұстап алады (2–3 рет қатарынан).
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту орамалды ілу. Бөлмеге кіреміз, Бетті, қолды жуамыз. Қарап алып айнаға, Тамаққа біз отырамыз көркем сөз қолдану. Тазалықты сүйеміз. Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң Камила Жолдасқызына алғыс айту, ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту, Камила Жолдасқызы алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан зымыран» және «ғарыш алаңын» құрастырады	Сурет салу Балалар күн, ай, жұлдыздар бейнеленген қарапайым сюжеттік сурет салады.	Мүсіндеу Балалар ермексаздан жұлдыз, ай немесе зымыран мүсіндейді.	Жапсыру Балалар дайын қағаз пішіндерден (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы)	Жапсыру Балалар дөңгелек және сопақ пішіндерді пайдаланып гүл бейнесін құрастырып жапсырады.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

	қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Орнынды тап» Шарты: Музыка тоқтағанда әр бала белгіленген шеңберге тез тұруы керек.	Ойын: «Секір де бұрыл» Шарты: Белгі бойынша алға секіріп, артқа бұрылып жүгіріп келеді.	Ойын: «Ұста да жеткіз» Шарты: Жүгіріп барып затты алып, өз тобына жеткізеді.	Ойын: «Қуып жет» Шарты: Бір бала қашады, екіншісі қуып жетуге тырысады. Белгіленген аймақтан шықпау керек.	Ойын: «Кім дәл?» Шарты: Допты жерге соғып, қайта ұстап алады (2–3 рет қатарынан).
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту орамалды ілу. Бөлмеге кіреміз, Бетті, қолды жуамыз. Қарап алып айнаға, Тамаққа біз отырамыз көркем сөз қолдану. Тазалықты сүйеміз. Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң Камила Жолдасқызына алғыс айту, ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту, Камила Жолдасқызы алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан зымыран» және «ғарыш алаңын» құрастырады	Сурет салу Балалар күн, ай, жұлдыздар бейнеленген қарапайым сюжеттік сурет салады.	Мүсіндеу Балалар ермексازдан жұлдыз, ай немесе зымыран мүсіндейді.	Жапсыру Балалар дайын қағаз пішіндерден (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы)	Жапсыру Балалар дөңгелек және сопақ пішіндерді пайдаланып гүл бейнесін құрастырып жапсырады.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері
 **М.А.Туякова**

Білім беру ұйымы. «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша
Топ: №4 «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспарлардың құрылу кезеңі: 20.04-24.04.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баланың денсаулығына назар аудару, киімін реттеу, топқа бейімдеу. Күй күмбір	Балаларды атымен атап қарсы алу, еркін ойынға бағыт беру Күй күмбір	Көңіл-күйін бақылау, ата-анадан ақпарат алу. Күй күмбір	Баланың сыртқы келбетін тексеру, тазалыққа мән беру. Күй күмбір	Балаларды бір-бірімен амандасуға үйрету, жылы атмосфера құру. Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың күн тәртібіне үйренуі туралы кеңес беру (ұйқы, тамақтану, серуен).	Гигиеналық дағдыларды үйде де қалыптастыру туралы ұсыныс айту.	Баланың сөйлеу дағдыларының дамуы туралы ақпарат беру.	Баланың мінез-құлқындағы ерекшеліктерді талқылау.	Баланың ойынға қатысу белсенділігі туралы ата-анамен пікір алмасу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	(коммуникативтік): «Тұсау кесу» рөлдік ойыны Шарты: Балалар дәстүрді сахналайды, «ала жіп», «тұсау кесу» сөз тіркестерін қолданады.	«Дыбыстар әлемі» «Дыбысты тап» Шарты: Тәрбиеші сөз айтады, бала ә, ө, қ, ү дыбыстарын ажыратады.	«Ертегі қонақта» «Ертегіні сахнала» Шарты: Балалар кейіпкерлер рөлін ойнап, қысқа репликалар айтады. Шығармашылық: Кейіпкер бейнесін салу	«Салыстыр да айт» Танымдық: «Қайсысы артық?» Шарты: Заттарды қосу/алу арқылы тең, тең емес екенін айту.	«Қазақтың әшекейлері» Шығармашылық Білезік мүсіндеу. «Әшекейді тап» (суреттен тану). Бейнелеу: Ою-өрнек жапсыру

Таңғы жаттығу		Таңғы жаттығу(құралмен лента) Картотека№15			
Таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Камила Жолдасқызына алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Өнерлі бала – өрге жүзер» Мақсаты: Балаларға білезікті көрсетіп, оның әшекей бұйым екенін түсіндіреді. Міндеті: Балалар «білезік», «әдемі білезік», «қолға тағамыз» сөздерін анық айтуға үйрету Математика негіздері Тақырыбы: Сан Мақсаты: Балалар білезіктерді санайды.	Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Сырға» Мақсаты: Балаларға сырғаны көрсетіп, оның әшекей бұйым екенін түсіндіреді. Міндеті: Балалар «сырға», «әдемі сырға», «құлаққа тағамыз» сөздерін анық айтуға үйрету Математика негіздері Тақырыбы: Сан Мақсаты: Балалар сырғаларды санайды. Міндеті: Балалар үлкен және кіші сырғаларды	Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Жүзік» Мақсаты: Балаларға жүзікті көрсетіп, оның саусаққа тағылатын әшекей екенін түсіндіреді. Міндеті: Балалар «жүзік», «әдемі жүзік», «саусаққа тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады. Математика негіздері Тақырыбы: Сан Мақсаты: Балалар жүзіктерді санайды және олардың санын	Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Тұмар» Мақсаты: Балаларға қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарының бірі – тұмар туралы әңгімелеп береді. Міндеті: Балалар «тұмар», «әдемі тұмар», «мойынға тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады. Математика негіздері Тақырыбы: Сан Мақсаты: Балалар тұмарларды санайды. Бір және бірнеше затты	Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар көрмесі» Мақсаты: Балалар апта бойы үйренген әшекей бұйымдардың атауларын қайталайды. Міндеті: Балалардың сөйлеу қарқынын бақылап, сөздерді дұрыс айтуға бағыт береді. Дене тәрбиесі Тақсаты: Қолды алғартқа сермеу көктемгі желдің қозғалысын

	Бір және бірнеше затты салыстырады. Міндеті: Үлкен және кіші білезіктерді салыстырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының әшекей бұйымдары туралы алғашқы түсінік алады. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қолды жан-жаққа созу Мақсаты: Қолды жоғары көтеру және түсіру. Міндеті: Саусақтарды қозғалту жаңбыр тамшыларын бейнелеуге үйрету Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Көктемгі ағаш (сурет салу) Мақсаты: Балаларға көктемдегі ағаштың өзгерісін бейнелеуді үйрету. Міндеті: Ағаштың бұтақтарына бүршік,	салыстырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ұлттық әшекей бұйымдардың бірі – сырға туралы түсінік алады. Бұл бұйымның сәндік үшін қолданылатынын біледі. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қолды алға жан-жаққа созу Мақсаты: Қолды көтеру-түсіру күнге қарай созылып қайта түсу Міндеті: Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Гүлдер (жапсыру) Мақсаты: Қағаздан гүл құрастырып жапсыруды үйрету. Міндеті: Гүл бөліктерін (күлте	салыстырады. Міндеті: Үлкен және кіші жүзіктерді салыстырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ұлттық әшекей бұйымдардың адамға сән беретінін түсінеді, адам еңбегін бағалауға үйрету. Музыка Тақырыбы: Музыкалық шығарма тындатылады. Мақсаты: Иллюстрациямен сәйкестендіреді. Міндеті: Балалар аспаптарының дыбысын ажыратады Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Күн (мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаздан күн бейнесін жасауды үйрету. Міндеті: Домалақтау және созу тәсілдерін қолдану	салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Міндеті: Балалар үлкен және кіші тұмарларды салыстырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ұлттық әшекей бұйымдардың адамға сән беретінін түсінеді, адам еңбегін бағалауға үйрету Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Көбелек (жапсыру) Мақсаты: Көбелекті қағаздан жасап жапсыруды үйрету. Міндеті: Симметрия туралы қарапайым түсінік беру	Мақсаты: Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Міндеті: Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету Математика негіздері Тақсаты: Сан Мақсаты: Балалар әшекей бұйымдарды санап, олардың санын салыстырады. Міндеті: Балалар үлкен және кіші әшекей бұйымдарды салыстырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Ұлттық мәдениетті құрметтеу керектігі туралы әңгіме жүргізіледі. Қазақ тілі Тақырыбы: «Көктемгі құстар» Мақсаты: Балалар құстарды толық сипаттайды. Міндеті: Бұл – қарлығаш. Қарлығаш
--	---	--	---	---	---

	жапырақ салу				ұшыруға үйретеді. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Көктем көрінісі (сурет салу) Мақсаты: Көктем мезгілін сурет арқылы бейнелеуді үйрету. Міндеті: Күн, гүл, шөп, ағаш салу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №15 Құстар Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінде құстардың тіршілігі туралы түсінік беру, оларды бақылауға және ажыратуға үйрету.	Картотека №15 Құстарды бақылау, еркін қозғалу. Мақсаты: Балалардың құстарды бақылау дағдыларын қалыптастыру, табиғатқа қызығушылығын арттыру, еркін қозғалу белсенділігін дамыту.	Картотека №15 Құстардың ұшуын, дыбысын тыңдату, салыстыру Мақсаты: Балаларды құстардың қимыл-қозғалысын, дыбысын ажырата білуге үйрету, есту және салыстыру қабілеттерін дамыту.	Картотека №15 Құстар ұшты Мақсаты: Балалардың зейінін, жылдам әрекет етуін дамыту, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.	Картотека №15 «Ұшты» дегенде қолдарын көтеріп қимылдау. Мақсаты: Берілген белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептілік пен шапшаңдықты дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан әшекей қорабын құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштармен білезік бейнесін салады.	Мүсіндеу Балалар ермексазды домалату тәсілі арқылы дөңгелек пішін жасап сырға мүсіндейді. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан дөңгелек пішіндерді қиып, сырға бейнесін жапсырады.	Сурет салу Балалар жүзік бейнесін қағаз бетіне салады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан жүзік мүсіндейді. Жапсыру Балалар қағаз пішіндерден жүзік бейнесін жапсырады.	Мүсіндеу Балалар ермексазды домалату және басу тәсілдерін пайдаланып тұмар бейнесін мүсіндейді. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан үшбұрыш пішіндерін қиып, тұмар бейнесін жапсырады.	Мүсіндеу Балалар ермексаздан білезік, жүзік немесе тұмар мүсіндейді. Жасалған жұмыстарды біріктіріп шағын көрме жасайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан әшекей бұйымдардың бейнесін жапсырады. Ою-өрнек элементтерімен безендіреді.
Балалармен жеке жұмыс	Аянат кеңістікте бағдарлау Жұмыс: «Оң қолынды көтер», «сол жағыңа бұрыл» тапсырмаларын орындату.	Ясин уақытты бағдарлау Жұмыс: «Күндіз не істейміз? Түнде не істейміз?» сұрақтарына жауап айтқызу.	Ясмина құрастыру Жұмыс: Кірпіштерді көлденең және тік орналастырып үлгі бойынша құрастыру.	Аяжан сурет салу Жұмыс: Қарындашты дұрыс ұстап, қарапайым сюжеттік сурет салдыру.	Мұстафа түстер және реңктер Жұмыс: Негізгі түстер мен реңктерін ажырату (қызғылт, көгілдір)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң алғыс айту ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Камила Жолдасқызына алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат

Серуен	Салыстырмалы серуен Ойын: «Жалаушаны әкел» Шарты: Белгі берілгенде жүгіріп барып жалаушаны алып қайтады.	Салыстырмалы серуен Ойын: «Өзен үстіндегі көпір» Шарты: Тар жолақпен жүріп өтіп, соңында қос аяқпен секіреді.	Салыстырмалы серуен Ойын: «Тез бағыт ауыстыр» Шарты: Жүгіріп келе жатып белгі бойынша оңға, солға бұрылады.	Салыстырмалы серуен Ойын: «Қорға да сақта» Шарты: Бір бала допты қорғайды, басқалары допты алып кетуге тырысады.	Салыстырмалы серуен Ойын: «Кім көп жинайды?» Шарты: Алаңға шашылған заттарды уақыт ішінде жинап әкеледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу Төртбұрышқа шеңбер қосып құстың қарапайым пішінін салу. Қанаттарын сызықтармен белгілеу.	Жапсыру Ұя және торғай бейнесін жапсыру.	Жапсыру Қауырсындарды қағазға орналастырып жапсыру (иллюстрация жасау).	Сурет салу Қарғаны қара гуашьпен салу. қарғаның денесін жасау.	Құрастыру Ағаш бұтағына ілетін «ұя» макетін құрастыру (картон + табиғи материалдар).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері
С.М.Т. М.А.Туякова

Білім беру ұйымы. «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша
Топ: №4 «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспарлардың құрылу кезеңі: 27.04-01.05.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 30.04.2026ж	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын тексеру, көңіл-күйін бақылау. Күй күмбір	Балалардың көңіл-күйін сұрау, еркін ойын ұйымдастыру. Күй күмбір	Балаларды жылы қарсы алу, көңіл-күй шеңбері Күй күмбір	Денсаулығын бақылау, еркін әңгіме. Күй күмбір	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.	Тіл дамытуға арналған үй тапсырмалары бойынша кеңес.	Баланың сөйлеу мәдениеті туралы қысқаша кеңес.	Баланың тәртібі мен мінез-құлқы жайлы пікір алмасу.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Көктем келді» Эксперименталдық: Ауа райын бақылау (жылы ма, салқын ба?). Танымдық: Күндіз-түнде әрекеттерін салыстыру	«Құрылысшылар» Құрастыру: Кірпіште рді тік және көлденең қою. Танымдық: Биік-аласа мұнара салыстыру.	«Түстер сөйлейді» Ойын: «Түсті бұрыш» Шарты: Аталған түске барып тұру. Бейнелеу: Негізгі және реңк түстермен сурет салу	«Кеңістікті тап» Танымдық: «Үстінде-астында» ойыны. Шарты: Заттың орнын дұрыс айту. Қимыл: Оң қолды, сол аяқпен қадам жасау.	
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (құралмен кіші доп) Картотека №18				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем – табиғаттың жаңару мезгілі» Мақсаты: Балаларға күн мен бұлттың суреттерін көрсетіп, көктемгі ауа райы туралы түсіндіру Міндеті: Балалар «күн», «жылы күн», «ақ бұлт», «күн шықты» сөздерін анық айтуға жаттығады. Математика негіздері Тақырыбы: Сан Мақсаты: Балалар күн мен бұлт бейнеленген суреттерді санайды.	Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Жаңбыр Мақсаты: Балаларға жаңбыр туралы әңгімелеп береді. Міндеті: Балалар «жаңбыр», «тамшы», «жаңбыр жауды» сөздерін анық айтуға жаттығады. Математика негіздері Тақырыбы: Сан Балалар жаңбыр тамшыларын санайды. Міндеті: Үлкен және кіші тамшыларды салыстырады. Қоршаған әлем Балалар жаңбырдың өсімдіктерге пайдалы екенін түсінеді.	Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Ағаштар бүршік атты» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінде ағаштардың бүршік ататынын түсіндіреді. Міндеті: Балалар «ағаш», «жапырақ», «бүршік», «жапырақ шықты» сөздерін анық айтуға жаттығады. Математика негіздері Тақырыбы: Сан Мақсаты: Балалар жапырақ суреттерін санайды. Міндеті: Бір және бірнеше затты салыстырып,	Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: Балалар апта бойы үйренген сөздерді қайталайды. «Көктем», «күн жылы», «жаңбыр», «жапырақ» сөздерін анық айтуға жаттығады. Міндеті: Балалардың сөйлеу қарқынын бақылап, сөздерді дұрыс айтуға бағыт береді. Математика негіздері Тақырыбы: Сан Мақсаты: Балалар табиғат элементтерін (күн, бұлт, жапырақ, тамшы) санайды. Міндеті: Балалар үлкен	

	Міндеті: Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қолды жоғары көтеру Мақсаты: Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау Міндеті: Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көктемде ауа райының жылы болатынын байқайды. Күннің жылуы табиғаттың жаңаруына әсер ететінін түсінеді Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Көктемгі гүлдер Мақсаты: Көктемнің көріністерімен	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қолды алға-артқа сермеу. Мақсаты: Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау Міндеті: Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Гүлдер (жапсыру) Мақсаты: Қағаздан гүл құрастырып жапсыруды үйрету. Міндеті: Гүл бөліктерін (күлте	«қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көктемде ағаштарда жапырақ пайда болатынын біледі. Табиғатты қорғау керектігі туралы әңгіме жүргізіледі. Музыка Тақырыбы: Музыкалық шығармаларды тыңдайды. Мақсаты: Иллюстрациямен салыстырады. Аспап дыбыстарын ажыратады. Міндеті: Аспаптарды атайды. Музыкаға зейін қояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) анықтайды. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Көктем көрінісі (сурет салу) Мақсаты: Көктем мезгілін сурет арқылы	және кіші табиғат элементтерін салыстырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көктем мезгіліндегі табиғат өзгерістерін байқайды: күн жылынады, жаңбыр жауады, ағаштар бүршік атады. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Көбелек (жапсыру) Мақсаты: Көбелекті қағаздан жасап жапсыруды үйрету. Міндеті: Симметрия туралы қарапайым түсінік беру	
--	--	--	--	---	--

	табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң. Камила Жолдасқызына алғыс айту ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып күн мен бұлт бейнесін құрастырады. Қарапайым композиция жасауға жаттығады.	Сурет салу Балалар көк бояумен жаңбыр тамшыларын салады.	Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан жапырақтарды қиып, ағаш бейнесін жапсырады.	Мүсіндеу Балалар ермексазdan табиғат элементтерін жасап, шағын композиция құрайды.	

Балалар мен жеке жұмыс	Аянат мүсіндеу Жұмыс: Білезік немесе жүзік мүсіндеп, таяқшамен өрнек салдыру.	Ясин ұжымдық жұмыс Жұмыс: Жеке жасаған бұйымын ортақ композицияға орналастыру.	Аяла жапсыру Жұмыс: Желімді дұрыс жағып, дөңгелек пішінді ортасына дәл жапсыру.	Омар қоршаған ортамен таныстыру Жұмыс: Ауа райын бақылап, «жылы», «суық» деп сипаттау, бақылау күнтізбесіне белгілеу.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Салыстырмалы серуен Ойын: «Шеңберді бұзба» Шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер жасайды.	Салыстырмалы серуен «Доппен эстафета» Шарты: Допты аяқ арасымен немесе қолмен ұстап, кезекпен жеткізеді.	Салыстырмалы серуен Ойын: «Қақпаға дәлде» Шарты: Допты шағын қақпаға дәл домалатады.	Салыстырмалы серуен «Көктемгі жарыс» Шарты: Жүгіру, секіру, лақтыру элементтері бар шағын жарыс ұйымдастырылады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Бейнелеу Еркін сурет салу Шығармашылық қабілетін дамыту. Қарындашпен қалаған суретін	Жапсыру Балалардың қол моторикасы мен қиялын дамыту, көркемдік талғамын жетілдіру.	Үстел үсті Үлкен бөлшекті пазл құрастыру	Құрастыру Балалардың логикалық ойлау және кеңістікпен жұмыс істеу қабілетін дамыту.	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				