

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік
балабақша әдіскері:
Аманжол **З.И.Әбиева**

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: №2 «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09-05.09.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қызыл жүрекшемен қарсы алу, Күй қос Күй күмбірі	Балалардың дене қызуын тексеру Күй қос Күй күмбірі	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй қос Күй күмбірі	Балаларды көңіл күй смайликтер арқылы қарсы алу. Күй қос Күй күмбірі	Түрлі түсті шармен қарсы алу. Күй қос Күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қаржылық сауаттылық «Қазына салынған қорап» Тәрбиеші ойындары. Мақсаты: Ақша заттың белгісі екенін түсіну, түстерді ажырату	Адал азамат бағдарламасы «Ортақ ойыншық» Ортасына бір әдемі ойыншық қойылады көреді.. Мақсаты: Кезекпен ойнауды, ортақ затқа құрметпен қарауды үйрету.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» (жеңілдетілген түрі) Балалар екі жаққа бөлініп, жұмсақ арқанды ұстайды.. Мақсаты: Бірлікке, күшті жұмсауға, топтық ойынға баулу.	Адалдық әліппесі «Менікін тап» Тәрбиеші ойыншықтарды араластырып қояды. Әр бала өз ойыншығын тануы керек. Мақсаты: Өзіндік затты дұрыс иеленуге, шындықты айтуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу (құралсыз) Картатека №6			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бағдарламасы			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Анашым өлеңін жаттау» Мақсаты: Балаларды өлеңді	Музыка Тақырыбы: «Домбыра үні» Мақсаты: Балаларды ұлттық аспап – домбырамен таныстыру;	Қазақ тілі Тақырыбы: Жуан-жіңішке түбір сөздерді ажырату. Мақсаты: Балаларды сөздің түбірін анықтап, жуан және	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Кім не істейді?» әңгімесі Мақсаты: Балаларды өз сүйікті бұрышын анықтап сипаттауға үйрету

	мәнерлеп айтуға үйрету, анаға деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. Міндеті: Өлең сөздерін дұрыс, анық айтуға үйрету Сөздік қорын, тіл байлығын дамыту Математикалық Негіздері: Тақырыбы:Көп және біреу ойыны Мақсаты: Балаларды «көп» және «біреу» ұғымдарын ажырата білуге үйрету, санау дағдыларын дамыту. Міндеті: Заттардың санын салыстыру Зейінін, ойлау қабілетін дамыту Қоршаған әлеммен танысу Балабақша ауласын қарастыру (ағаштар, гүлдер, ойын алаңы) Дене тәрбиесі: Жалпы дамытушы	Міндеті:Балаларды домбыраның әуенімен қарсы алу Тіл дамыту және көркем еңбек Тақырыбы: «Досым» сөзімен сөйлем құрастыру Мақсаты: Балаларды «досым» сөзін пайдалана отырып, толық және дұрыс сөйлем құрауға үйрету, сөйлеу тілін дамыту. Міндеті: «Досым» сөзінің мағынасын түсіндіру Сөйлем құрамындағы сөздерді дұрыс орналастыруға үйрету Математикалық негіздері: Тақырыбы: Үлкен мен кішіні салыстыру Мақсаты: Балаларды	жіңішке дыбыстарға бөлуді үйрету, тілдік сезімін дамыту. Міндеті: Сөздің түбірін табуға үйрету Жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы:«Бұл – ойыншық, ол қандай?» Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттау арқылы сөйлей білуге, ойларын толық жеткізуге үйрету және тілдік дамуын жетілдіру. Міндеті: Ойыншықты сипаттай отырып, сөйлем құрастыруға үйрету Сөздік қорын байыту (түсі, пішіні, көлемі, материалын айту) Математикалық негіздері: Тақырыбы:	Сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту Міндеті: Әңгімедегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін ажырата білуге үйрету Сөйлем құрастыру және ойды жеткізу дағдыларын дамыту Математикалық негіздері Тақырыбы: «Асхана» құрастыру Мақсаты: Балаларға асхана туралы түсінік беру, құрастыру арқылы ойлау қабілетін, қиялын және ұсақ моторикасын дамыту. Міндеті: Асхана жиһаздарын (үстел, орындық, ыдыс сәресі т.б.) таныстыру Дене тәрбиесі: Тақырыбы: «Кедергіден өтеміз» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту, ептілікке, жылдамдыққа және батылдыққа тәрбиелеу. Міндеті: Кедергілерден (жіп, орындық, доға т.б.) дұрыс және қауіпсіз өтуді үйрету Қоршаған әлем «Балабақшадағы еңбектің пайдасы»
--	---	---	--	---

	жаттығулар Тақырыбы: «Жүргенді жақсы көремін» Мақсаты: Балалардың жүгіру дағдысын дамыту, денсаулығын нығайту және қимыл-қозғалысқа қызығушылығын арттыру Міндеті: Дұрыс және еркін жүгіруге үйрету Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін Сурет салу(мүсіндеу,жапсыру) Тақырыбы:Табиғатты бейнелеу. Мақсаты: Балалардың табиғат туралы түсінігін кеңейту және оны сурет арқылы бейнелей білуге үйрету. Міндеті: Табиғат көріністерін (ағаш, гүл, күн, бұлт)	заттарды өлшем бойынша салыстыруға үйрету, «үлкен» және «кіші» ұғымдарын түсіндіру. Міндеті: Заттарды көлем, биіктік, ұзындық бойынша салыстыруға жаттықтыру «Үлкен», «кіші» ұғымдарын дұрыс қолдануға үйрету Қоршаған әлеммен танысу: Достардың бірге ойнаған сәтін табиғатпен байланыстыру Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Менің достарым» суретін салу Мақсаты: Балаларды өз достары туралы ойлап, оларды сурет арқылы	Кеністікте бағдарлау Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаны тануға, табиғат пен қоғамдық орындарды бақылап үйрету. Міндеті: Балаларды экскурсия немесе саябақ ережелерін сақтауға үйрету. Қоршаған әлеммен танысу Достардың бірге ойнаған сәтін табиғатпен байланыстыру (гүлдер, құстар) Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жүгіргенді ұнатамыз» Мақсаты: Балаларды жүгіру арқылы физикалық белсенділікті арттыруға, денсаулығын нығайтуға және қимыл-қозғалысты дұрыс орындауға үйрету. Міндеті: Дұрыс және	Сурет салу (мүсіндеу,жапсыру) Тақырыбы: «Балабақшадағы еңбек» суреті Мақсаты: Балаларға еңбек туралы түсінік беру, балабақшадағы күнделікті еңбекті сурет арқылы бейнелеуге үйрету. Міндеті: Балабақшадағы еңбек түрлерін (ойыншық жинау, гүл суару, үстел жинау) таныстыру Құрастыру: Тақырыбы:Ағаның футбол добы –шардан жасады. Мақсаты: Балаларды шардан футбол добы жасауға үйрету Міндеті: Қол еңбегі мен моториканы дамыту Қиял мен шығармашылықты қалыптастыру.
--	---	---	---	---

		бейнелеуге үйрету. Құрастыру Тақырыбы:Құрылыс материалдарынан үй құрастыру Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарын пайдаланып үй құрастыруға үйрету Міндеті: Құрылыс бөлшектерін дұрыс қолдануға үйрету	бейнелеуге үйрету және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Достарының бейнесін, қимыл-қозғалысын суретте көрсетуге үйрету Құрастыру Тақырыбы: «Әкенің машинасын» кірпіштерден жасадық. Мақсаты: Балаларды кірпіштер арқылы машина құрастыруға үйрету Міндеті: Бөліктерден тұтас зат құрастыру дағдысын дамыту	еркін жүгіруге дағдыландыру Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту Сурет салу (мүсіндеу,жапсыру) Тақырыбы: – «Менің сүйікті бұрышым» Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаны бақылап, өздерінің сүйікті бұрышын сипаттап, ойларын жеткізуге үйрету. Міндеті: Балаларды өз сүйікті бұрышын анықтап сипаттауға үйрету Құрастыру: Тақырыбы:Әженің пеші кірпіштерден жасалды. Мақсаты: Балаларды кірпіштер арқылы пеш құрастыруға үйрету, Міндеті: Құрылыс материалдарын дұрыс пайдалану	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді,				

	бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),		Сурет салу – «Менің балабақшам» суретін салу терезесі» бейнесін жапсыру	Мүсіндеу – Ермексаздан қуыршақ жасау	Жапсыру – Топ бөлмесіндегі заттарды бейнелеу, ойыншықты орнына қою	Еңбекке баулу – Үстелді жинау, аула сыпыруға көмектесу
Балалармен жеке жұмыс		Ясин жеке баламен жұмыс: Міндеті: сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Аянат жеке баламен жұмыс: Міндеті: Өлең, тақпақтар жаттату	Аяжан жеке баламен жұмыс: Міндеті: Балалармен қарым-қатынаста болуын дағдыландыру	Омар жеке баламен жұмыс: Міндеті Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Кім тез?» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді,	«Қарлығаштар ұясына» Мақсаты: Тепе-теңдікті, үйлесімді қимылды жетілдіру. Шарты: «Ұя» ретінде шеңберлер қойылады. Балалар «қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына	«Кім қырағы?» Мақсаты: Зейінін, байқампаздығын арттыру. Шарты: Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.	«Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты: Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұстайды.

		сол жеңімпаз.	жиналады.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел-баспа және басқа ойындар)	Халық әндерін тыңдату көркем әдебиет, музыка, бір тұтас тәрбие Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету (мүсіндеу)	Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету (мүсіндеу) таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)	Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)	Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)..				

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік
балабақша әдіскері:
Ахмет **З.И.Әбиева**

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: №2 «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09-12.09.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын тексеру Күй қос Күй күмбірі	Балаларды көтеренкі көңіл күймен қарсы алу. Күй қос Күй күмбірі	Балаларды көңіл күй смайликтер арқылы қарсы алу. Күй қос Күй күмбірі	Түрлі түсті шармен қарсы алу. Күй қос Күй күмбірі	Балаларды қызыл жүрекшемен қарсы алу, Күй қос Күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баламен бақшаға барар жолда сан санау немесе өлең айту ойынын ойнаңыз. Баланың сөмкесін бірге тексеріп, қажет заттарын бірге жинаңыз. Көңілді ән қосып, жақсы көңіл күймен шығарыңыз. Балаға бақшадағы достарымен жақсы уақыт өткізетініне сенім білдіріңіз. Балаға шағын мақсат қойыңыз («Бүгін ойыншықтарды бірінші жина»).				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Жеуге жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көгөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады. Экологиялық тәрбие Қоршаған әлеммен таныстыру	«Тату-тәтті отбасы» мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. Коммуникативтік дағды	Музыка тындау шаттану. ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау Коммуникативтік дағды	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» таныстыру, видео ролик көрсету қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол қозғалысының «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу (құралсыз) Картатека №16				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: – «Достық» ертегісін тыңдау, мазмұнын әңгімелеу Мақсаты: Балаларды ертегіні мұқият тыңдауға, мазмұнын түсініп, өз сөздерімен әңгімелеп беруге үйрету, сөйлеу тілін дамыту. Міндеті: Ертегіні зейін қойып тыңдауға дағдыландыру Мазмұнын ретімен айтып беруге үйрету Математикалық негіздері Тақырыбы: Көп және біреу ойыны Мақсаты: Балаларды «көп» және «біреу» ұғымдарын ажырата білуге үйрету, санау дағдыларын дамыту. Міндеті: Заттардың санын салыстыру Зейінін, ойлау қабілетін дамыту Қоршаған әлеммен танысу «Достар табиғатта бірге	Музыка Тақырыбы: «Домбыра үніне билейік» Тақырыбы: Мақсаты: Балаларды ұлттық музыкаға қызықтыру, би қимылдары арқылы өнерге баулу және эстетикалық талғамын дамыту. Міндеті: Домбыра үніне сәйкес қарапайым би қимылдарын үйрету Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Дос» сөзімен сөйлем құрастыру Мақсаты: Балалардың «дос» сөзінің мағынасын түсінуі және оны сөйлемде дұрыс қолдана білуі. – Достық туралы түсініктерін	Қазақ тілі Тақырыбы: – Досым, достарым сөздерін жіктеу. Мақсат: Балаларды «досым», «достарым» сөздерін дұрыс жіктеп айтуға үйрету. – Сөздердің жекеше және көпше түрін түсіндіру. Міндеті: «Дос», «достық» ұғымдарын түсіндіру Балаларды бір-бірімен тату ойнауға, дос болуға үйрету Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Көп достарым бар» тақырыбында әңгіме құрастыру Мақсаты: Балаларды «досым», «достарым» сөздерін дұрыс жіктеп айтуға үйрету. Міндеті: Сөздік қорын дамыту, сөйлем құрастыру	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: :«Бұл – менің досым» тақырыбында сөйлемдер айту. Мақсаты: Балаларға достуралы түсінік беру, өз досын таныстыра білуге үйрету және достыққа деген сүйіспеншілігін арттыру. Міндеті: «Дос» ұғымын түсіндіру, досының жақсы қасиеттерін айтуға үйрету. Математикалық негіздері Тақырыбы: Кеңістікте бағдарлау (қуыршақты оңға, солға қою). Мақсаты: Балаларды кеңістікте дұрыс бағдарлай білуге үйрету, бағыттарды ажырата алу дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Оң», «сол», «алдында», «артында», «жоғары», «төмен» ұғымдарын түсіндіру Қоршаған әлеммен	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Досымды жақсы көремін, өйткені...» сөйлемін толықтыру Мақсаты: Балалардың достық туралы түсінігін тереңдету, досына деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін қалыптастыру. Міндеті: Балалардың достық туралы түсінігін тереңдету, досына деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін қалыптастыру. Математикалық негіздері Тақырыбы: Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату (бірдей қуыршақтар – әртүрлі машиналар). Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыру арқылы бірдей және әртүрлі белгілерін ажырата білуге
----------------------------------	--	---	---	--	---

ойнайды» тақырыбы бойынша әңгіме (гүлдер, құстар, ағаштар). Дене тәрбиесі: Тақырыбы: «Саппен жүреміз» Мақсаты: Балаларды саппен дұрыс жүруге үйрету, тәртіп сақтауға, ұйымшылдыққа баулу және қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Міндеті: Сапқа дұрыс тұруды және бір-бірінің артынан ретпен жүруді үйрету Берілген бағыт бойынша қозғалу қабілетін қалыптастыру Сурет салу, (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Менің достарым» тақырыбында сурет салу (балалар бірге ойнап жүр) суретін бояу. Мақсаты: Балаларды достарының бейнесін сурет арқылы жеткізе білуге үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту.	қалыптастыру. Міндеті: Сөздік қорын дамыту. – Сөйлем құрастыру дағдысын жетілдіру. – Достыққа, сыйластыққа тәрбиеле Математикалық негіздері Тақырыбы: – Көп және азды ажырату (қуыршақ көп, машина аз). Мақсаты: Балаларды «көп» және «аз» ұғымдарымен таныстыру. – Заттарды салыстырып, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Міндеті: Сандық түсініктерін дамыту (көп–аз). – Заттарды салыстыру арқылы ойлау қабілетін	қабілетін жетілдіру. – «Бар» сөзінің жекеше және көпше сөйлемдердегі қолданылуын көрсету. Математикалық негіздері Тақырыбы: Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен доп – кіші доп). Мақсаты: «Достар табиғат аясында» (гүлдер, ағаштар). Міндеті: «Достар табиғат аясында» (гүлдер, ағаштар). Қоршаған әлеммен танысу «Достар табиғат аясында» (гүлдер, ағаштар). Дене тәрбиесі: Тақырыбы: «Жыланша жүреміз» Мақсаты: Балаларды топпен үйлесімді қозғалыс жасауға үйрету. Міндеті: Балаларды бірінің артынан бірі	танысу Менің досым табиғатты сүйеді» (өсімдіктерге сүйеді). Сурет салу мүсіндеу, құрастыру, жапсыру Тақырыбы: Табиғи материалдармен сурет салу (жапырақ, гүлдің табиғи материалдарды пайдалана отырып сурет салуға үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту және табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Міндеті: Балаларды табиғи материалдарды пайдалана отырып сурет салуға үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту және табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.	үйрету, ойлау қабілетін дамыту. Міндеті: Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету Қоршаған әлеммен танысу «Достық табиғаттағыдай әдемі» (құс, гүл, күн). жинастыру. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кедергілерден аттаймыз» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту, ептілік пен тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету. Міндеті: Кедергілерден дұрыс аттап өтуді үйрету Қимыл үйлесімділігін, ептілігін дамыту
--	---	--	--	--

	Міндеті: Достарын суретте бейнелеуге үйрету (бейне, кимыл, көңіл-күй) Құрастыру Тақырыбы: «Автобусты» Кірпіштерден құрастыру Мақсаты: Балаларды кірпіштер арқылы автобустың пішінін жасауға үйрету Міндеті: Құрылыс материалдарын дұрыс қолдануға үйрету	дамыту. Қоршаған әлеммен танысу «Досыммен ойнаймын» (табиғат бұрышындағы ойын). Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: Саусақпен «Достар қол ұстасып» бейнесін салу Мақсаты: Балаларды саусақпен сурет салу тәсілімен таныстыру. – Достық, бірлік туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеті: Ұсақ моториканы дамыту (саусақ қимылдары). Құрастыру Тақырыбы: Жол белгісін дөңгелек пен үшбұрыштан	ирелендеп (жыланша) жүруге үйрету Қимыл үйлесімділігін, ептілігін дамыту Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Тақырыбы: «Достар ойыны» суретін салу Мақсаты: Балалардың достық туралы түсінігін кеңейту, сурет арқылы өз ойын жеткізуге үйрету және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Достар бейнесін (бірге ойнап жүрген балаларды) салуға үйрету Сурет салу барысында түрлі түстерді дұрыс қолдануға дағдыландыру Құрастыру: Тақырыбы: Адам жүретін жол кірпіштен жасалды		
--	--	--	--	--	--

		құрастырылған Мақсаты: Балаларды жол белгілерінің пішіндерімен (дөңгелек, үшбұрыш) таныстыру. Міндеті: Балаларға жол белгілерінің пішіндерін (дөңгелек, үшбұрыш) ажырата білуге үйрету	Мақсаты: Балаларға адам жүретін жол туралы түсінік беру, оның кірпіштен жасалатынын таныстыру және жолда қауіпсіз жүру ережелерін үйрету. Міндеті: Адам жүретін жолды (тротуарды) ажырата білуге үйрету		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Сурет салу – «Менің достарым» тақырыбында сурет салу (балалар бірге ойнап жүр)суретін бояу	Мүсіндеу – Ермексаздан қуыршақ жасау. бұрышындағы ойын).	Қоршаған әлеммен таныстыру – «Достар табиғат аясында» (гүлдер, ағаштар)	Жапсыру – Дайын пішіндерден «Менің досым» бейнесін жапсыру.	Жапсыру – «Достық жүрегі» топтық жұмыс (әр бала жүрек пішінін жапсырады
Балалармен жеке жұмыс	Ясин жеке баламен жұмыс: «Ойыншықтар театры»: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	Аянат еркін ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының.	Ерасыл психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Мансур жеке баламен жұмыс: «100 сөз» Тілі шықпаған балалармен зат атауларын қайталап тілдерін жаттықтыру	Аяжан жеке баламен жұмыс: Бояумен жұмыс жасау дағдыларын жақсарту үшін қол моторикасы дұрыс дамымаған балалармен жұмыс жүргізу/*

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Сөреге жет» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын дамыту. Шарты: Балалар белгі берілгенде сызықтан сызыққа жарыса жүгіреді.	«Түймелерді жина» Мақсаты: Ұсақ моторика мен ептілікті дамыту. Шарты: Алаңға шашылған түрлі түсті дөңгелек заттарды (түйме орнына) жинап,	«Жолбарыстың ізімен» Мақсаты: Бақылағыштықты, қимыл дәлдігін дамыту. Шарты: Жерге іздер (қағаз, бормен) салынады. Балалар сол ізбен жүреді	«Қарлығаштар мен мысық» Мақсаты: Ептілік, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Бір бала мысық, қалғандары қарлығаш. Мысық қарлығаштарды ұстайды.	«Тау шыңына шығу» Мақсаты: Күш пен төзімділікті дамыту. Шарты: Балалар қадамдап, жорғалап немесе еңбектеп «тауға» (төсеніш, кішкентай кедергі) көтерілед
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Халық әндерін тыңдату көркем әдебиет, музыка, бір тұтас тәрбие Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету (мүсіндеу)	Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету (мүсіндеу) таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға	Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)	Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)

«Мерейлі» жекеменшік
балабақша әдіскері:
Ахмет З.И.Әбиева

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: №2 «Балдырған» жекеменшік балабақша
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09.-19.09.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қызыл жүрекшемен қарсы алу, Күй қос Күй күмбірі	Балалардың дене қызуын тексеру Күй қос Күй күмбірі	Түрлі түсті шармен қарсы алу. Күй қос Күй күмбірі	Балаларды көңіл күй смайликтер арқылы қарсы алу. Күй қос Күй күмбірі	Түрлі түсті шармен қарсы алу. Күй қос Күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Жыл мезгілі туралы әңгіме қозғап, табиғатты бақылауға үйретіңіз. Өз бетінше тамақтануға мүмкіндік беріңіз. Жауапкершілік сезімін арттыру үшін шағын тапсырма беріңіз. Киіну кезінде түстерді атап, қайталау арқылы есте сақтауын дамытыңыз. Балаңызға «сен маған көмектесесің» деп сенім білдіріңіз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жел соқты» Мақсаты: Ерін мен тынысты дамыту. Балалар қоңырсытып «ш-ш-ш» деп желдің дауысын салады. Кейін қаттырақ «с-с-с» деп боранды бейнелейді. Ойын: «Жел соқса – ағаштар шайқалады» (балалар қолын жан-жаққа бұлғайды).	«Дәмді тосап» Мақсаты: Тілді жаттықтыру. Балалар тілдерін шығарып, еріндерін жалап, «тосап жегендей» қимыл жасайды. «Жоғарғы ерінді жала», «төменгі ерінді жала» деп тәрбиеші бағыт береді. Балалар тосаптың тәтті екенін елестетіп ойнайды.	«Ат шабады» Мақсаты: Ерін бұлшықеттерін дамыту. Балалар тілдерін тістеріне қойып, «д-д-д» деп дыбыс шығарады. Кейін ат секілді «тпру-тпру» деп еріндерін дірілдетеді. Балалар бір-бірімен жарысып «атпен шауып келе жатқандай» ойнаймыз	«Кәмпит ауызда» Мақсаты: Тілді кеңейту, ерін қимылын арттыру. Балалар тілдерін шығарып, оны әр жаққа «жасырады»: оң жаққа, сол жаққа, жоғары, төмен. «Кәмпит ауыздың ішінде домалап жүр» деп елестетеді. Тәрбиеші: «Кәмпитті оң жаққа апар», «енді сол жаққа апар» деп тапсырма береді.	«Аю мен конжық» ойыны (артикуляциялық жаттығу) Мақсаты: Тіл, ерін және тыныс алу мүшелерін жаттықтыру. Аюдың күркілі – балалар аузын ашып, «А-а-а-а» деп созып айтады (ауызды кең ашу). Конжық үрлейді – балалар «П-п-п» деп еріндерін дірілдетіп үрлейді.
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (құралмен)доп Картатека №12				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің қуыршағым» ертегісін тыңдау Мақсаты: Балаларды ойын арқылы қиялын дамытуға, қуыршақпен шығармашылық ойнауға үйрету. Міндеті: Қуыршақпен ойнау арқылы әртүрлі рөлдерді орындауға үйрету Математикалық негіздері Тақырыбы: «Көп – аз» түсініктерімен таныстыру Мақсаты: Балаларды «көп» және «аз» ұғымымен таныстырып, салыстыру қабілеттерін дамыту, ойлау және сана дағдыларын	Музыка Тақырыбы: «Домбыра – халқымның қазынасы» Мақсаты: Балаларды домбыраның халық мәдениетіндегі, тарихындағы рөлімен таныстыру. Міндеті: Домбыра аспабы туралы негізгі мәлімет беру (құрамы, дыбысы, қолданылуы) Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті аюым» тақырыбына әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың өз сүйікті ойыншығын немесе жануарын таныстыра білуін дамыту, Міндеті: Балаларды өз сүйікті аюы туралы айтып беруге үйрету	Қазақ тілі Тақырыбы: «М», «Ш» дыбыстарын айту. Мақсаты: Балалардың «М» және «Ш» дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын дамыту, сөйлеу тілін жетілдіру және дыбыстарға назар аудару қабілетін қалыптастыру. Міндеті: «М» және «Ш» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің машинам» Мақсаты: Балаларды өз машиналарын сипаттауға үйрету (түсі, пішіні, көлемі, ерекшелігі) Міндеті: Балаларды өз машиналары туралы айтып, ойларын жеткізе білуге үйрету	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің қуыршағым ойнайды» тақырыбында әңгімелеу. Мақсаты: Балаларды қуыршақ арқылы ойнауға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту Міндеті: Қуыршақпен ойнау арқылы қиялын, шығармашылық ойлауын дамыту Математикалық негіздері Тақырыбы: Қуыршақтың киімдерін ұзын-қысқа, үлкен-кіші деп салыстыру. Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыру арқылы ұзын және қысқа киімдерді ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту. Міндеті: Қуыршақтың киімдерін ұзын және қысқа деп дұрыс ажырата білуге үйрету. Қоршаған әлеммен танысу Балалардың сүйікті	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: Доппен ойнаймыз Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту Міндеті: Допты дұрыс ұстап, лақтыру, тебу және ұстау дағдыларын үйрету Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар елінде» ертегісін тыңдау Мақсаты: Балаларды ертегіні тыңдай білуге үйрету, қиялын дамыту. Міндеті: Ертегіні мұқият тыңдауға және мазмұнын түсінуге үйрету. Математикалық негіздері: Тақырыбы: «Көп –
---------------------------	---	--	--	--	--

қалыптастыру. Міндеті: Заттарды, ойыншықтарды, суреттерді салыстыру арқылы айырмашылығын анықтауға үйрету Қоршаған әлеммен танысу «Менің ойыншықтарым қайда тұрады?» (қорап, сөре Дене тәрбиесі: «Шеңбер бойымен жүреміз Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен қозғалу арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту, тәртіп пен ұйымшылдыққа үйрету. Міндеті: Қимыл үйлесімділігін және тепе-теңдікті дамыту Сурет салу, (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы:	Математикалық негіздері Тақырыбы: Ұзын-қысқа ойыншықтарды салыстыру Мақсаты: Балаларды заттарды ұзын және қысқа деп ажырата білуді. Міндеті: Ойыншықтарды ұзын және қысқа деп дұрыс ажырата білуге үйрету Қоршаған әлеммен танысу Үй жануарлары мен ойыншық жануарларды салыстыру Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, жапсыру) Тақырыбы: Алақанмен аю бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). Мақсаты: Балалардың шығармашылық	Математикалық негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндер Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер туралы түсінік беру, оларды ажыратып, атауға үйрету. Міндеті: Негізгі пішіндерді (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) таныстыру пішіндерден жасау (дөңгелек, төртбұрыш). Қоршаған әлеммен танысу Нағыз көліктерді бақылау (сурет, видео). Дене тәрбиесі: Тақырыбы: «Шеңбер бойымен жүреміз» Мақсаты: Балаларды шеңбер	ойыншықтары мен олардың айырмашылықтарын атау. Сурет салу, (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: Мақтамен қуыршақтың киімін бояу (дәстүрден тыс әдіс). Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру және ойын арқылы қиялын кеңейту. Міндеті: Мақтамен қуыршаққа бояу немесе безендіру арқылы шығармашылық жұмыс істеуді үйрету Құрастыру Тақырыбы: Бағдаршам бағанасы кірпіштерден жасау Мақсаты: Балаларға бағдаршамның қызметін түсіндіру, кірпіштерді пайдаланып бағдаршам бағанасын құрастыру Міндеті: Бағдаршам түстерін (қызыл, сары,	біреу» түсінігін бекіту. Мақсаты: Балалардың «көп» және «біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Міндеті: «Біреу» және «көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету Қоршаған әлеммен танысу Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: Бағдаршам және көше Мақсаты: Балаларға бағдаршам мен көшедегі тәртіп ережелері туралы түсінік беру Міндеті: Бағдаршам түстерін (қызыл,
---	--	---	---	--

	Дәстүрден тыс әдіс: саусақпен қуыршақ бейнесін салу Мақсаты: Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін және саусақ қозғалысын дамыту арқылы ойын әрекетін байыту, дәстүрлі емес әдістермен таныстыру. Міндеті: Саусақпен қуыршақ жасап, онымен ойын ойнауды үйрету Құрастыру Тақырыбы: Құрылыс материалдарынан ас бөлме жасау Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарын пайдаланып ас бөлмені модельдеуге үйрету, Міндеті: Құрылыс материалдарын	қабілетін, қиялын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту арқылы қолмен жасалатын өнерге баулу. Міндеті: Алақанмен басып, бояп немесе қолмен пішін жасап аю бейнесін салуды үйрету Құрастыру Тақырыбы: Шам орнату Міндеті: Кірпіштерден Мақсаты: Балаларды кірпіштерді пайдаланып шам орнатуға үйрету Міндеті: Кірпіштерді дұрыс орналастырып, шам бағанасын құрастыруға үйрету.	бойымен қозғалу арқылы кимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Міндеті: Шеңбер бойымен дұрыс және бір қалыпты жүруді үйрету Сурет салу, (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: Дөңгелек штапмымен машина бейнесін салу Мақсаты: Балаларға дөңгелек пішінді пайдаланып машина бейнесін салуды үйрету, Міндеті: Дөңгелек пішінді қолдану арқылы сурет салуға дағдыландыру. Құрастыру Тақырыбы: «Жолақ» кірпіштер Мақсаты Балаларға жолақ кірпіштер арқылы құрастыруды үйрету Міндеті: Жолақ	жасыл) ажырата білуге үйрету.	сары, жасыл) ажырата білуге үйрету. Құрастыру Тақырыбы: Қауіпсіз көше құрастыру Мақсаты: Балаларға қауіпсіз көше туралы түсінік беру, жол белгілері мен бағдаршамды дұрыс орналастыру Міндеті: Көше бөліктерін (жол, тротуар, жаяу жүргінші өткелі) ажырата білуге үйрету.
--	--	---	---	--------------------------------------	---

	(кірпіш, картон, қағаз) дұрыс пайдалана білуге үйрету.		кірпіштерді дұрыс орналастырып, құрастыруға үйрету		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру «Менің ойыншықтарым қайда тұрады?» (қорап, сөре) Ойыншықтарды күтіп ұстау ережелері	Сурет салу – Алақанмен аю бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс).	Құрастыру – Конструктордан машина жасау. (сурет, видео).	Жапсыру – Қуыршаққа көйлек жапсыру (дайын пішіндерден).	Қоршаған әлеммен таныстыру – Ойыншықтарды күтіп ұстау ережесін қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Ясин «қимылды есте сақта» Міндеті: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту Физикалық дағдылар	Аяжан «ертегі кейіпкерін біл» Міндеті: кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау Қарым-қатынас дағдылары	Айзере «кім қайда ұйықтайды» Міндеті: ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау Танымдық және зияткерлік дағдылар әрекетін қалыптастыру	Айзада «саусақтармен сурет салу» Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	Омар «зат және әрекет» Міндеті: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Қаздар мен қасқыр» Мақсаты: Топтық бірлікті дамыту. Шарты: Бір бала	«Сиқырлы қақпа» Мақсаты: Қимыл үйлесімділігін жетілдіру. Шарты: Екі бала	«Жеміс теру» Мақсаты: Зейінді, қимыл жылдамдығын дамыту.	«Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Бір бала түлкі, қалғандары балапан.	«Теңіз жұлдыздары» Мақсаты: Қимыл үйлесімділігін дамыту.

	қасқыр, қалғандары қаздар. Қаздар шеңбер бойымен жүреді.	қолдарын жоғары көтеріп қақпа жасайды.	Шарты: Балалар алаңдағы «жемістерді» (доп, шар) жинап, себетке салады.	Балапандар «қорада» жүреді, түлкі қуып ұстайды.	Шарты: Балалар теңіз жұлдызы болып, қолдарын созып, баяу айналады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Халық әндерін тыңдату көркем әдебиет, музыка, бір тұтас тәрбие Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету (мүсіндеу)	Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету (мүсіндеу) таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)	Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)	Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік
балабақша әдіскері:
Асия 3.И.Эбиева

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: №2 «Балдырған» жекеменшік балабақша

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09.-26.09.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алу, көңілді атмосфера қалыптастыру. Күй күмбірі	«Көңілді шеңбер» қарсы алу Тәрбиеші есік алдын-да балаларды күлім-деп қарсы алады. Қайырлы таң балалар бүгінгі көңіл күйлерін қалай? «Күй күмбірі»	«Жылы сөз жанға қуат» Әр балаға есімін атап, жылы лебіз білдіріп қарсы алу. «Күй күмбірі»	«Таңғы тапсырма» Бала кіргенде қиындылар құрастыру, сурет бояу, т.б. «Күй күмбірі»	Түрлі түсті шармен қарсы алу. Күй қос Күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаға жылы құшақтап, «күнің сәтті өтсін» деңіз. Балаға достарына күлімдеп сәлем беруді ескертіңіз.. Қауіпсіздік ережесін еске түсіріңіз (жолдан өту, өткір зат). аланы шынайы күліп шығарып салыңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Жапырақтарды жинаймыз» Балабақша ауласына түрлі түсті қағаздан жасалған жапырақтар шашылып қояды. Балалар оларды жинап, «коқыс жәшігіне» (себетке) салады. Экологиялық тәрбие	«Дүкен» Балалар сатып алушы болып «Алма беріңізші!» деп ойыншық затты «сатып алады». Ақшаның алмасу құралы екенін түсіндіру Қаржылық сауаттылық	«Досыңа көмектес» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала ойыншықты түсіріп алады. Қасындағы бала «алып беріп» досына қайтарады. Барлығы кезекпен қайталайды. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Ақ серек – көк серек» (жеңілдетілген түрі) Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Бір-біріне қарап «Ақ серек – көк серек, бізден сізге кім керек?» деп айтады. Қарсы топтан бір бала жүгіріп келіп, досын ертіп кетеді. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Шын айтшы» Тәрбиеші ойыншықты көрсетіп: «Бұл мысық па?» деп қасақана шатастырады. Балалар «Жоқ, бұл қоян!» деп дұрыс айтады. Адалдық әліппесі
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу (құралмен)сыңғырлақ Картотека №7				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің үстелім» тақырыбында әңгімелесу.	Музыка Тақырыбы: «Домбыраның сиқырлы әуені» Мақсаты:	Қазақ тілі Тақырыбы: «Т» дыбысын айту. Төсек сөзін қолдану Мақсаты: Мақсаты:	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Шкафта не бар?» Мақсаты:	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің бөлмедегі жиһаздар»

Мақсаты: Балаларға өздерінің үстелін сипаттауға үйрету, Міндеті: Өз үстелін сипаттап айтуға үйрету (түсі, пішіні, үстінде не бар екенін). Математикалық негіздері Тақырыбы: Үлкен үстел мен кіші үстелді салыстыру Мақсаты: Балаларға заттардың көлемін салыстыруды үйрету Міндеті: Үлкен және кіші үстелдерді салыстыра білуге үйрету Қоршаған әлеммен танысу Балабақшадағы үстелдерді бақылау Дене тәрбиесі: Тақырыбы: :«Ақ серек-көк серек». Мақсаты: Балаларға көп және аз, немесе түсіне байланысты айырмашылықтарды үйрету, Міндеті: Ақсерек пен көксеректің	Балаларға домбыраның дыбысын таныстыру, Міндеті: Домбыраның құрылысын және дыбыс шығару ерекшелігін түсіндіру. Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің орындығым» тақырыбында әңгімелеу. Мақсаты: Балаларға өз орнында (топта немесе бөлмеде) дұрыс орналасуды үйрету Міндеті: Өз орнын сақтап, заттарды ретке келтіру дағдыларын дамыту. Математика негіздері Тақырыбы: Үлкен орындық пен	Балаларға “Т” дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Міндеті: Баланың сөздік қорын “Т” дыбысы бар сөздер арқылы дамыту. Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің төсегім» тақырыбы Мақсаты: Балаларға өз төсегі туралы сөйлей отырып “Т” дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Міндеті: Қарапайым сөйлемдер арқылы сөздік қорды байыту. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын көрпе мен қысқа көрпені салыстыру Мақсаты: Балаларға ұзын және қысқа ұғымдарын түсіндіру. Міндеті: Балаларды көрпелерді ұзын және қысқа деп бөліп салыстыруға үйрету. Қоршаған әлеммен танысу Төсек жабдықтарын көрсету	Балаларға шкафтағы заттарды зерттеу арқылы сөйлеу дағдыларын, сөздік қорын және байқау қабілетін дамыту. Міндеті: Шкафтағы заттарды санап, атау арқылы сөздік қорын байыту. Математикалық негіздері Тақырыбы: «Жоғары – төмен» ұғымы Мақсаты: Балаларға жоғары және төмен ұғымдарын түсіндіру және салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Міндеті: Көрнекі заттар мен суреттер арқылы жоғары және төмен ұғымдарын таныстыру.	тақырыбында әңгімелеу Мақсаты: Бөлмедегі жиһаздарды тану, атауын дұрыс айту. Міндеті: Жиһаздарды сөзбен сипаттау (мысалы: үстел, орындық, кереует). Математикалық негіздері Тақырыбы: «Көп – аз» Мақсаты: Балаларға «көп» пен «аз» ұғымдарын түсіндіру, сан мен мөлшерді салыстыруға үйрету. Міндеті: Балаларға көп және аз ұғымдарын нақты мысалдар арқылы көрсету. Қоршаған әлеммен танысу Үйдегі және балабақшадағы жиһаздарды салыстыру Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жолақ
---	--	---	---	--

айырмашылығын түсіндіру (түс, сан, мөлшер). Сурет салу(мүсіндеу,жапсыру) Тақырыбы: Саусақпен үстелді бояу (дәстүрден тыс әдіс) Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту Міндеті: Саусақпен сурет салу әдісін қолдана білуге үйрету Құрастыру Тақырыбы:Кірпіштерден қора жасау Мақсаты: Балаларды бірлесе жұмыс істеуге үйрету, моторикасын, ойлау және шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Кірпіштерді дұрыс орналастырып, қораны құрастыру арқылы жоспарлау дағдыларын қалыптастыру.	кішкентай орындықты салыстыру. Мақсаты: Балаларға үлкен орындық пен кішкентай орындық арасындағы айырмашылықтарды байқауды үйрету Міндеті: Ішкі орындық пен кішкентай орындықтың пішіні, биіктігі, ені, түсі сияқты сипаттарын салыстыру. Қоршаған әлеммен танысу Үйдегі және балабақшадағы орындықтарды салыстыру Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: Алақанмен орындық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) Мақсаты:	Дене тәрбиесі: Тақырыбы: «Жұптасып жүреміз» Мақсаты: Балаларға бір-бірімен жұптасып, бірлесіп әрекет ету арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту. Міндеті: Жұппен жұмыс жасау арқылы қатынас және өзара әрекет дағдыларын дамыту. Сурет салу(мүсіндеу,жапсыру) Тақырыбы: Мақтамен төсек суретін бояу Мақсаты: Балаларға мақта арқылы сурет салу және бояу дағдыларын дамыту, шығармашылық қабілетін жетілдіру. Міндеті: Төсек бейнесін сурет ретінде бояу арқылы қол моторикасын дамыту. Құрастыру Тақырыбы:Тракторды кірпіштен жасау Мақсаты: Балалардың	Қоршаған әлеммен танысу Балабақшадағы шкафтарды бақылау Сурет салу(мүсіндеу,жапсыру) Тақырыбы: Тіс щеткасын пайдаланып шкаф бейнесін салу Мақсаты: Балаларға сөз шоткасын қолдана отырып шкаф бейнесін салу арқылы шығармашылық қабілеттерін және логикалық ойлауын дамыту. Міндеті: Сөз шоткасын пайдаланып шкафтың түрлі бөліктерін бейнелеу. Құрастыру Тақырыбы:Ойын алаңын кірпіштен	бойымен жүреміз» Мақсаты: Балалардың тепе-теңдігін, қозғалыс үйлесімділігін және бағытты ұстануды дамыту. Міндеті: Балаларды жолақты дұрыс басу, тік жүру немесе жүгіру арқылы тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Сурет салу (мүсіндеу,кұрастыру) Тақырыбы: – Дақ шашып бояу арқылы жиһаз бейнесін салу Мақсаты: Балалардың қол моторикасын (қол бұлшықеттерін) және шеберлігін дамыту. Міндеті: Балаларды әртүрлі түстерді қолдана отырып, бояу техникасымен таныстыру. Құрастыру Тақырыбы:Қауіпсіз көше құрастыру
---	---	---	---	--

	Балалардың шығармашылық қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын және қиялын дамыту арқылы алақанмен орындық бейнесін салуды үйрету. Міндеті: Балаларға алақан үлгісін қолдана отырып, орындық бейнесін салуды көрсету. Құрастыру Тақырыбы: Көпір кірпіштерден Мақсаты: Адамдар мен көліктердің су, өзен немесе ойпат арқылы өтуін жеңілдету. Міндеті: Көпірді берік және ұзаққа шыдайтындай етіп салу.	қиялын, кеңістікті қабылдау қабілетін және шығармашылық ойлауын дамыту. Міндеті: Балаларды кірпіштерді дұрыс орналастыру арқылы құрылыс жасауға үйрету.	жасау Мақсаты: Балаларға құрылыс материалы ретінде кірпішті пайдаланып ойын алаңын құру Міндеті: Кірпіштерді қолдана отырып, аумақты дұрыс бөлу және орналастыру дағдыларын дамыту.	Мақсаты: Балаларға көше элементтерін дұрыс орналастыру арқылы жол қозғалысы қауіпсіздігі туралы түсінік беру және шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. Міндеті: Көрнекі материалдарды пайдаланып көше, жол белгілері, тротуарлар мен өткелдерді орналастыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			

Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бағдарламасы Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу – Саусакпен үстелді бояу (дәстүрден тыс әдіс)	Мүсіндеу – Ермексазdan орындық жасау	Жапсыру – Жастык пен көрпе бейнесін жапсыру	Құрастыру – Құрылыс материалдарынан шағын шкаф жасау	Жапсыру – «Менің бөлmem» композициясын жасау
Балалармен жеке жұмыс	Ясин сөйлеуді дамыту Жеке балаға суреттер көрсетіледі (мысық, ит, құс). Тәрбиеші: «Бұл не? Қалай дыбыс шығарады?» – деп сұрайды. Мақсаты: Жануар атауларын айтуға үйрету, сөздік қорын толықтыру.	Мансур үлкен және кішкентай допты қолына ұстатып, «Қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай?» деп салыстырады. Мақсаты: Өлшемді ажырату.	Асия сурет салу Балаға қалың қылқалам беріліп, суға батырып қағазға еркін бояу жүргізеді. Мақсаты: Еркін қимылмен бояу, қол бұлшық етін дамыту.	Нұрдәулет мүсіндеу Ермексазды қолына беріп, «дөңгелек жасайық» деп бағыт береді. Мақсаты: Қол қимылын дамыту, пішін жасауға үйрету.	Айназым текшеден мұнара тұрғызу. Тәрбиеші: «Бірін қойдық, екіншісін қойдық» деп бірге жасайды. Мақсаты: Кеңістікте орналастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Аспандағы шарлар» Мақсаты: Қолдың икемділігін дамыту.	«Жолдан қаш» Мақсаты: Жылдам	«Секіргіш бақалар» Мақсаты: Секіру дағдыларын дамыту.	«Желкенді кеме» Мақсаты: Қиял мен қозғалысты үйлестіру.	«Сиқырлы доп» Мақсаты: Доппен жұмыс дағдыларын

	Шарты: Балалар шарды жерге түсірмей, жоғары соғып ойнайды.	реакцияны дамыту. Шарты: Орта да сызық немесе жіп – «жол». Тәрбиеші «көлік келе жатыр» десе, балалар жолдан секіріп қашады.	Шарты: Балалар бақа сияқты секіріп, белгіленген жерге жетеді.	Шарты: Балалар «кеме» болып, қолдарын жайып желкен етіп, бір бағытта қозғалады.	дамыту. Шарты: Балалар допты бір-біріне лақтырып, жерге түсірмеуге тырысады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен танысу Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің видеосын бірге көру.	Үстел үсті ойыны: «Төлін табу» Мақсаты: Балалардың үй жануарларын және төлдерін ажыратату	Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен қағаз бетіне нүктелер түсіріп, қозының жүнін бейнелеу	Үстел үсті ойыны: «Төлін табу» Мақсаты: Балалардың үй жануарларын және төлдерін ажыратату	Қоршаған әлеммен танысу Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің видеосын бірге көру.

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Ойын арқылы жаңа білімді бекітуге уақыт бөліңіз. Бірге көңілді қимылды ойын ойнаңыз. Бүгін жасаған мейірімді ісін атап өтіңіз. Көрген қызықты оқиғасын тыңдауға уақыт бөліңіз. Ұйықтар алдында тыныш музыка тыңдату — жақсы ұйқыға көмектеседі.
--------------------------------------	---

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік
балабақша әдіскері:
Аманжол у.м.а З.И.Әбиева

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: № 2 «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09.-03.10.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025 ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қызыл жүрекшемен қарсы алу, Күй қос Күй күмбірі	Балалардың дене қызуын тексеру Күй қос Күй күмбірі	Балаларды көтереңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй қос Күй күмбірі	Балаларды көңіл күй смайликтер арқылы қарсы алу. Күй қос Күй күмбірі	Түрлі түсті шармен қарсы алу. Күй қос Күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың ұйқысы тәбеті қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Баланың суықтап қалудан сақтандыруға кеңес беру	Мінез – құлқыдаму ерекшеліктері туралы әңгімелесуі	Үйде ойын арқылы қолдау көрсету, ұсақ қол моториканы дамытуға. Кеңес беру	Тұмау жұқпасының алдын алу шаралы туралы. Кеңес беру

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ойын барысында бір – біріне көмектесу заттарды ұқыпты пайдалану өз ісіне жауапкершілікпен қарау дағдылары Сюжеттік – рөлдік ойындарда (Дүкен) әділ болуға кезек сақтауға шын айтуға үйрету. Адал Азамат	Құқықтық сауаттылық «Менің құқығым бар» Мақсаты: Құқық бұзылған жағдайды тануға үйрету. Құрал-жабдықтар: Суреттер (баланың ойыншығын тартып алу, кезексіз кіру). Ойын барысы: Сурет көрсетіледі. Балалар кімнің құқығы бұзылғанын айтады.	Адалдық әліппесі Ойын: «Шындық па, өтірік пе?» Мақсаты: Шындық пен өтірікті ажыратуға дағдыландыру. Ойын барысы: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Шын болса – қол көтереді, өтірік болса – қол түсіреді.	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Асық ату» Мақсаты: Көз мөлшерін, дәлдігін дамыту. Құрал-жабдықтар: Асықтар. Ойын барысы: Ортаға асық қойылады. Балалар кезекпен атады.	Қаржылық сауаттылық «Дүкен» Мақсаты: Ақша мен зат айырбасын түсіндіру. Құрал-жабдықтар: Ойыншық ақша, тауарлар. Ойын барысы: Бір бала – сатушы, қалғандары – сатып алушы. Ақша беріп, зат сатып алады.
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (Құралсыз) Картатека №16				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

деген мейірімділікке қамқорлыққа тәрбиелеу. Математикалық негіздері Тақырыбы: «1-5» дейін санау. Мақсаты: Балаларды 1-ден 5-ке дейін санауға үйрету, сандарды ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Міндетті: Балаларды 1-ден 5-ке дейін дұрыс санауға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Анамның еңбегі» тақырыбында әңгіме Дене тәрбиесі: Жалпы дамытушы жаттығулар Тақырып: «Аяқ бақайларымен қапшықты қысып ұстау және түсіру». Мақсаты: Балалардың аяқ бұлшық еттерінің дамыту тепе-теңдікті қалыптастыру. Міндеті: Аяқ бақайларының қысып	Тақырыбы: «Менің әкем» Мақсаты: Балаларға әке туралы түсінік беру, әкенің отбасындағы рөлі мен еңбегін түсіндіру, әкеге деген құрмет пен сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру. Міндеті: Балаларға әке туралы әңгімелеп айту қабілетін дамыту. Математикалық негіздері: Тақырыбы: «Ұзын-қысқа» салыстыру. Мақсаты: Балаларды заттардың ұзындығын салыстыра білуге үйрету, ұзын,қысқа ұғымдарын түсіндіру Міндеті: Заттарды ұзындығына қарай салыстырып ажырата білуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру: «Әкемнің жұмысы» туралы әңгімелеу Сурет салу (Мүсіндеу, жапсы	Мақсаты: Балаларды ертегіні тындауға және әңгімелеп айтуға үйрету Міндеті: Балалардың сөздік қорын байыту.Ертегінің мазмұнын түсініп, өз ойымен әңгімелеп беруге үйрету. Матиматикалық негіздері: Тақырыбы: «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қораптағы бауырсақ) Мақсаты: Балаларды жоқ, бірде-біреуі жоқ ұғымымен аныстыру, заттардың бар жоғын ажырата білуге үйрету. Міндеті: Балаларға заттардың бар және жоқ екенін анықтауға үйрету.Бір,көп,жоқ сөздерін дұрыс қолдануға дағдыландыру қоршаған әлеммен таныстыру Балаларды	жеке және топтық ойнау дағдыларын дамыту.бөлісу бірін-бірі сыйлау және әлеументтік қатынасты дамыту. Міндеті:Балаларға ойыншықпен дұрыс ойнауды жжәне қауіпсіз қолдануды үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалардың әртүрлі іс-әрекеті түрлерін ажырата білуін дамыту. Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру, Тақырыбы: «Аға-әпкем» Мақсаты:Балалардың Туысқандарға деген сезімін және жауапкершілігін дамыту. Міндеті:Балаларға аға мен әпкенің рөлін түсіндіру және олардың іс-әрекеттерін сипаттауға үйрету	Мақсаты:Балаларға сандар мен санның көп немесе аз екенін түсіндіруді. Міндеті: Балаларға көп және аз ұғымын салыстыруды үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру – Балаларға отбасындағы бірлікпен өзара сыйластықтың маңызын түсіндіру Дене тәрбиесі Тақырыбы: Құм салынған қапшықты бақайларымен қысып ұстау. Мақсаты: Міндеті: Сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру. Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты:Балалардың отбасы мүшелерін сурет арқылы ккрсету
---	--	---	--	---

	ұстау арқылы бұлшық еттерді нығайту. Дене белсенділігінің маңызы Сурет салу, (мүсіндеу жапсыру) Тақырыбы: Менің анам бейнесі Максаты: Міндеті: Құрастыру Тақырыбы: Құрылыс материалдарынан үй жасау Максаты: Балаларды құрылыс материалдарын пайдаланып үй құрастыруға үйрету, ойлау және қиял қабілеттерін дамыту. Міндеті: Кеңістік ұғымдарын бекіту (жоғары-төмен, кең-тар)	ру, құрастыру) Тақырыбы: Аспаз ас үйі. Максаты: Балалардың аспаз мамандығы мен ас үйдегі құрал жабдықтар туралы түсінік беру. Міндеті: Балалардың аспаз мамандығы туралы білімдерін кеңейту. Ас үйдегі құрал-жабдықтарды танып атауын айтуға үйрету Құрастыру Тақырыбы: Әкенің машинасы Максаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, әкенің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Міндеті: Машина бөліктерін атауды үйрету Құрастыру, бейнелеу Тақырыбы: Әженің пеші	отбасылық дәстүрлермен үлкендерді сыйлауға үйрету, сөйлеу тілін дамыту. Дене тәрбиесі: Жалпы дамытушы жаттығулар Тақырыбы: Аяқты жан-жаққа қою. Максаты: Басты төмен иіп, тізені ұстау. Міндеті: Бұл қимыл арқа мен бел бұлшықеттерін шынықтырады.. Сурет салу, (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: Жануарлар әлемі: Максаты: Балалардың табиғаттағы жануарлар туралы түсінігі Міндеті: Балаларды әртүрлі жануарлар. Құрастыру Тақырыбы: Әженің пеші	Құрастыру Тақырыбы: Ағаның футбол добы шардан Максаты: Балаларға шарды пайдаланып футбол добының бейнесін жасауға үйрету. Міндеті: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Пішін (дөңгелек) туралы түсінікті бекіту	қабілетін дамыту. Міндеті: Балаларға отбасы мүшелерін дұрыс орналастыру және Құрастыру Тақырыбы: Отбасы үйі Міндеті: Кірпіштерден Максаты: Балаларды құрылыс материалдары арқылы үй құрастыруға үйрету, отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: Ұсақ моториканы жетілдіру
--	---	---	---	--	---

			ережелерімен таныстыру. Міндеті: Ақ және қара түстерді ажырату Жолақтың не үшін керек екенін түсіндіру		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	(күннің жылынуы, гүлдердің шығуы, құстардың келуі) таныстыру Құрастыру Тақырыбы: Құрылыс материалдарынан ас бөлме жасау Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдарын пайдаланып ас бөлмені құрастыруды үйрету, кеңістікті бағдарлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Ас бөлме жиһаздарын (үстел, орындық, пеш, шкаф) таныстыру	пайдаланып шам (бағдаршам немесе көше шамы) құрастыруға үйрету, қауіпсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру Міндеті: Шамның бөліктерін таныстыру (тірек, жарық бөлігі)	Сурет салу(мүсіндеу,жапсыру) Тақырыбы: «Көшеде Бардаршам» Мақсаты: Балаларды бағдаршамды дұрыс пайдаланып, жолда жүру қауіпсіздігін сақтау дағдыларына үйрету. Міндеті: Бағдаршам түстерінің (қызыл, жасыл, сары) мағынасын түсіндіру Жаяу жүргінші ретінде жолдан қауіпсіз өтуге үйрет Құрастыру Тақырыбы:Жолақ кірпіштерден Мақсаты: Балаларды кірпіштер арқылы жолақ (зебра) құрастыруға үйрету, жолда жүру	жолда жүру ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеті: Жол, жолақ, бағдаршам туралы білім беру Құрастыру дағдыларын дамыту
--	---	--	---	---

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бағдарламасы				
Балалармен жеке жұмыс	Мейіржан «өз атын айту» Мақсаты: Баланы өз атын анық айтуға үйрету.	Айзада «түстерді ажырату» Мақсаты: Қызыл, сары, көк түстерді көрсетуге үйрет	Мансур «үлкен бе, кіші ме?» Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай салыстыру	Ясин жануарлардың дыбысы» Мақсаты: Сиыр, ит, мысықтың даусын тану және қайталау.	Арай «суреттен таны» Мақсаты: Баланы суреттен жемістерді (алма, банан
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Құстар мен мысық Мақсаты: Балалардың ептілігін дамыту, жылдам жүгіруге үйрету.	Күн мен бұлт Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды, қимылды шапшаң орындауды үйрету.	Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Жылдам қимылдау, сақтыққа тәрбиелеу.	Аю мен аралар Мақсаты: Балаларды батылдыққа, ұйымшылдыққа баулу.	Тышқандар мен мысық Мақсаты: Жылдам жүгіруді дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Халық әндерін тыңдату көркем	Фланелеграфта геометриялық	Қуыршаққа арналған әшекей	Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте	Фланелеграфта геометриялық

	отырып, қарапайым үйшік құрастыру дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін, қиялын және ұсақ моторикасын дамыту				
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыда ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				