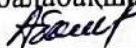


«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік
балабақша әдіскері:
 З.И.Эбиева

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: №2 «Балдырған» жекеменшік балабақша
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10-10.10.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеренкі көңіл күймен қарсы алу. Күй қос Күй күмбірі	Балаларды қызыл жүрекшемен қарсы алу, Күй қос Күй күмбірі	Түрлі түсті шармен қарсы алу. Күй қос Күй күмбірі	Балаларды қызыл жүрекшемен қарсы алу, Күй қос Күй күмбірі	Балаларды көңіл күй смайликтер арқылы қарсы алу. Күй қос Күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз. Үлкенге құрмет, Адал азамат	Әжем өрнек тереді, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап. Көркем әдебиет,	«Қимылды QR-квест» Міндеті: Жүгіру, секіру, қимылды дамыту, есте сақтауды жетілдіру. жүгір»). Шарты: Балалар QR-кодты планшетпен оқиды, тапсырмасын орындайды.	«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас» қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қауіпсіздік іс әрекеті	Батады, батпайды» Балалар доп суға неге батпады? Балалар: өйткені доп жеңіл. Тәрбиеші: кәне допты алып барлығымыз суға салып көрейік. Ал балалар мынау не? Тас, тас қандай? Қатты, ауыр. Тасты суға салайық. Тас не істеді суға батып кетті, өйткені тас ауыр. Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу (құралсыз) Картатека №8				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: – «Көше»	Музыка Тақырыбы: «Аспаптар сыры»	Қазақ тілі: Тақырыбы: «Менің үйім»	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаяу	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің

туралы әңгіме, «Менің көшем» тақпақ жаттау Мақсататы: Балалардың өз көшесі туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын байыту және тақпақты жаттау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Міндеті: Көше туралы қарапайым әңгіме құрастыра білуге үйрету Өз ойын дұрыс, түсінікті жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Математикалық негіздері Тақырыбы: – «Көп және біреу» ойыны (бір шам, көп ағаш Мақсаты: Балаларды «біреу» және «көп» ұғымдарымен таныстыру, заттарды сан жағынан ажырата білуге үйрету. Міндеті: «Бір» және «көп» ұғымдарын түсіндіру және дұрыс қолдануға дағдыландыру. Қоршаған әлеммен таныстыру «Біздің көшемізде нелер	Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру. Міндеті: Музыкалық аспаптардың атауларын үйрету (домбыра, барабан, сыбызғы т.б.) Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Көліктер» туралы әңгіме, жұмбақ шешу Мақсаты: Балалардың көлік түрлері туралы білімдерін кеңейту, жұмбақ шешу арқылы ойлау қабілетін және тілін дамыту. Міндеті: Көліктердің түрлерін (жер, су, әуе) таныстыру Әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдысын дамыту	Мақсаты: Балалардың өз үйі туралы түсінігін дамыту, отбасылық және тұрмыстық ортаға деген қызығушылығын арттыру. Міндеті: Өз үйін сипаттай отырып, сөздік қорын байыту Әңгіме немесе сурет арқылы ойларын жүйелі жеткізе білуге үйрету Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Жол ережесі» Мақсаты: Балаларды жол қозғалысы ережелерімен таныстыру, қауіпсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеті: Жол ережелерін түсіндіру (жасыл шам – өту, қызыл	жүргінші» Мақсаты: Балаларды жолдағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, жаяу жүргінші ретінде дұрыс жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыру. Міндетті: Жаяу жүргінші жолын дұрыс пайдалану ережелерін үйрету Жол белгілері мен бағдаршам түсін түсіндіру Математикалық негіздері Тақырыбы: «Бір-бірден» ойыны Мақсаты: Балалардың зейінін, логикалық ойлау қабілетін және есте сақтау қабілетін дамыту, ойын арқылы көңіл-күйін көтеру. Міндеті: Берілген заттарды немесе суреттерді бір-бірден санауға үйрету Зейінін шоғырландырып, есте сақтау қабілетін дамыту	көшем» Мақсаты: Балалардың өз көше ортасына деген қызығушылығын арттыру, сөйлеу қабілетін және шығармашылық ойлауын дамыту. Міндеті: Өз көшесін сипаттай отырып, сөздік қорын байыту Қарапайым сөйлемдер құрастыра білу дағдыларын дамыту Математикалық негіздері: Тақырыбы: «Көп – аз» ойыны Мақсаты: Балаларға заттардың санын салыстыруды (көп, аз ұғымдарын) үйрету, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Міндеті: «Көп» және «аз» ұғымдарын ажырата білуге үйрету Заттарды салыстырып, санын анықтауға дағдыландыру Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тақия
---	--	---	--	---

бар?» тақырыбы (үй, дүкен, мектеп, көше шамы) Дене тәрбиесі: Тақырыбы: «Соқыр теке». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Міндеті: Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету Есту қабілетін және зейінін дамыту. Сурет салу(мүсіндеу,жапсыру) Тақырыбы:Көктемгі гүлдер Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, көктем мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: Көктемгі табиғат, гүлдер туралы білімдерін қалыптастыру. Құрастыру Тақырыбы:Бірдің көшеміз Мақсаты: Балалардың көше, жол, көлік туралы	Математикалық негіздері Тақырыбы: «Ұзын-қысқа» салыстыру Мақсаты: Балаларды «ұзын» және «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, заттарды ұзындығына қарай салыстыра білуге үйрету. Міндеті: «Ұзын» және «қысқа» түсініктерін қалыптастыру Заттарды салыстырып, айырмашылығын анықтай білуге дағдыландыру Қоршаған әлеммен таныстыру «Көшеде жүретін көліктер» (жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі) Сурет салу(мүсіндеу,жапсыру) Тақырыбы: «Менің арманымдағы қала»	шам – тоқтау, жаяу жүргінші жолы) Қауіпсіз жүріс-тұрысқа үйрету, жолда абай болуға тәрбиелеу Математикалық негіздері: Тақырыбы «Бір де біреуі жоқ» ойыны Мақсаты: Балалардың физикалық белсенділігін, шапшаңдық пен ептілігін дамыту, командалық жұмысқа баулу. Міндеті: Қозғалыс дағдыларын жетілдіру (жүгіру, секіру, ырғақты қозғалу) Топпен бірге әрекет ету арқылы ынтымақтастыққа үйрету Қоршаған әлеммен танысу – «Жол белгілерінің маңызы Дене тәрбиесі:	Қоршаған әлеммен таныстыру «Көшеде адамдар қалай жүреді?» (жолақпен жүру, бағдаршамға бағыну) Сурет салу(мүсіндеу,жапсыру) Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарларым» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, жануарлар әлеміне деген қызығушылығын арттыру және әртүрлі техника арқылы көркемдік ойлау қабілеттерін жетілдіру. Міндеті: Сурет салу арқылы жануарды бейнелеу, түстерді дұрыс қолдануға үйрету Мүсіндеу арқылы қол моторикасын дамыту Құрастыру Тақырыбы: Адамдар жүретін жол кірпіштен Мақсаты: Балаларға немесе қатысушыларға жол жасау процесін	тастамақ». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке баулу және ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру. Міндеті: Балаларды жылдам әрі байқампаз болуға үйрету Зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту Ұжыммен ойнау дағдыларын қалыптастыру Қоршаған әлеммен танысу «Көшедегі қауіпсіздік ережелері» (бағдаршам, жолақ, белгілер) Сурет салу(мүсіндеу, жапсыру,) Тақырыбы:«Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Балалар өздерінің сүйікті жануарын қағаз бетіне бейнелеуді үйренеді, қиялын дамытады Міндеті: Балалардың шығармашылық
---	---	--	--	--

			салу арқылы түстерді дұрыс пайдалану және бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру Тақырыбы: Жол белгісі дөңгелек үшбұрыштан Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрету Міндеті: Дөңгелек пен үшбұрышты танып, атауға үйрету		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Картатека №3 Дербес әрекет: Қуыршақтармен ойнау ұйымдастырылады. Балалар қуыршақтарға киім кигізіп, оларды серуенге апарғандай әрекет жасайды. Мақсаты: Балалардың қуыршақтармен өз бетінше ойнау арқылы қиялын, тіл байлығын және әлеуметтік дағдыларын дамыту.	Картатека №3 Қимылды ойын: «Кім жылдам?» ойыны. Балалар белгі бойынша жүгіріп, орындарына бірінші болып жетуге тырысады. Бұл ойын ептілік пен шапшаңдықты жетілдіреді. Мақсаты: Балалардың жылдамдық, ептілік және қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту, зейінін шоғырландыруға және тез әрекет етуге үйрету.	Картатека №3 Бақылау: Ағаш бұтақтарына назар аударылады. Балалар ағаштағы жапырақтардың түсін, олардың азайып баратқанын байқайды. Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, ағаш бұтақтарын бақылау арқылы зейінін, байқампаздығын және қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	Картатека №3 Дербес әрекет: Қуыршақтармен ойнау ұйымдастырылады. Балалар қуыршақтарға киім кигізіп, оларды серуенге апарғандай әрекет жасайды. Бұл ойын балалардың қиялын, қамқорлық сезімін дамытады. Мақсаты: Балалардың қуыршақтармен қимылды ойындар ойнау арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру, қиялын, сөйлеу қабілетін және әлеуметтік дағдыларын дамыту	Картатека №5 Дербес әрекет: Доптар беріледі. Балалар допты домалатып, секіртіп ойнайды. Бір-біріне лақтырып, қарым-қатынас жасайды Мақсаты: Балалардың доптармен өз бетінше ойнау арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын, ептілігін және үйлесімділігін дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар,				

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Шығармашылық әрекеттер Шамның суретін бояу, пазлдан құрастыру, ермексаздан жасау	Сурет салу – «Көшедегі машиналар»	Құрастыру – «Жол белгісі» – дөңгелек пен үшбұрыштан	Мүсіндеу – Ермексаздан «адам бейнесін» жасау	Жапсыру – «Жол белгілері» дайын пішіндеу

Балалармен жеке жұмыс	Айзере «қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Баланы қарапайым еңбекке үйрету	Мансур «жұмсақ пен қатты» Мақсаты: Заттардың қасиетін ажырату	Ясин «өзінді көрсет» Мақсаты: Балаға дене мүшелерін атауға үйрету (қол, аяқ, көз, мұрын)	Арай «қайда жасырынды?» Мақсаты: Заттың орнын табу арқылы есте сақтауын дамыту.	Асия «құстар қалай ұшады?» Мақсаты: Қимыл арқылы қиялын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Жел соқты Мақсаты: Қимылдарды үйлестіріп орындау. Барысы: Жел соққанда балалар жан-жаққа шашырайды, тынышталғанда қайта шеңберге жиналады.	Құмырсқалар Мақсаты: Топпен қимылдау, ынтымаққа тәрбиелеу. Барысы: Балалар құмырсқалар болып, қатарласып жүріп, «жем тасиды».	Көбелектер мен гүлдер Мақсаты: Қиялын дамыту, ептілікті арттыру. Барысы: Балалар көбелек болып гүлдердің үстіне қонады, тәрбиеші белгі бергенде ұшып кетеді.	Торғайлар мен қақпан Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Барысы: Балалар торғай болып жүреді. «Қақпан!» дегенде тез шеңберден шығып кетуі керек.	Күн мен жаңбыр Мақсаты: Жылдам әрекет етуге үйрету. Барысы: «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «Жаңбыр жауды» дегенде тығылады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстінде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен таусып ішуге, нанның қимынын жерге тастамауға үйрету.				
Балалардың дербес	Халық әндерін тыңдату	Фланелеграфта	Қуыршаққа арналған	Қағазға саусақпен	Фланелеграфта

іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	көркем әдебиет, музыка, бір тұтас тәрбие Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету (мүсіндеу)	геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)	әшекей сақина жасауды үйрету (мүсіндеу) таныс әндерді қайталап би кимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)	доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)	геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік
балабақша әдіскері:
А.Әбдиев 3.И.Әбиева

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балалабақша

Топ: №2 «Балдырған» жекеменшік балабақша

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10-17.10.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қызыл жүрекшемен қарсы алу, Күй қос Күй күмбірі	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй қос Күй күмбірі	Балалардың дене қызуын тексеру Күй қос Күй күмбірі	Түрлі түсті шармен қарсы алу. Күй қос Күй күмбірі	Балаларды көңіл күй смайликтер арқылы қарсы алу. Күй қос Күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

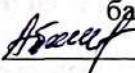
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, енбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Хан талапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық.	Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою- өрнек элементтерін пайдаланып, сырмақты н үстіне оюды жиектеп бастырып бояту.	Қол жуу кезіндегі қауіпсіздік жайлы әңгіме, қауіпсіздік әрекеті	Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату, мағынасын түсіндіру,	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық жобаға дайындық экологиялық мәдениет
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу (құралсыз) Картатека №8				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бағдарламасы				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Балаларды үйдегі қауіпті жағдайлардан сақтандыру, қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру және өз-өзіне қамқор болуға үйрету. Міндеті: Балаларды үйдегі қауіпті заттар	Музыка Тақырыбы: «Әуен мен би» Мақсаты: Балалардың музыканы сезінуін дамыту, ырғақты қабылдау қабілетін жетілдіру және би арқылы өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Міндеті: Музыканың ырғағын сезініп, соған сай қимыл жасауға үйрету Би қимылдарын дұрыс және үйлесімді	Қазақ тілі Тақырыбы: С, 3 дыбыстарымен сөздер айту («сигнал», «жол», «зан») Мақсаты: Балаларды «С» және «З» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту. Міндеті: «С» және «З» дыбыстарының	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» ертегісін тыңдау Мақсаты: Балаларды жолдағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, бағдаршамның маңызын түсіндіру және ойын арқылы үйрету. Міндеті: Бағдаршамның әр түсінің (қызыл, сары, жасыл) мағынасын түсіндіру Жаяу жүргінші ретінде	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Үйде және көшеде сақ бол!» Мақсаты: Балаларды үйде және көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы түсіндіру, өз-өзін қорғауға үйрету және жауапкершілік сезімін қалыптастыру. Міндеті: Үйде қауіпті заттардан (от, электр құралдары, пышақ, дәрі- дәрмектер) сақ болуды үйрету

мен жаттайларды тануға үйрету (от, пышак, электр құралдары, дәрі-дәрмектер)	орындау дағдыларын қалыптастыру.	дұрыс айтылуын қалыптастыру	жолдан қауіпсіз өтуге үйрету:	Дене тәрбиесі Такырыбы: «Ақ серек, көк серек».
Математикалық негіздері:	Тіл дамыту және көркем әдебиет	Дыбыстарды сөз ішінен таба білуге үйрету.	Математикалық негіздері	Такыраты: Балаларды құс түрлерімен таныстыру, олардың сыртқы ерекшеліктерін байқауға үйрету және табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.
Такырыбы: «Көп және біреу» ойыны	Такыраты: Балалардың ертегі арқылы ойлау, тыңдау және түсіну	Тіл дамыту және көркем әдебиет	Такыраты: Балалардың ойыны	Міндеті: Ақ серек пен көк серектің сыртқы түрін, түсін және ерекшелігін салыстыруға үйрету
Максаты: Балаларға заттардың санын салыстыруды («көп» және «біреу») үйрету, логикалық ойлау.	кауіпсіздік туралы түсінік қалыптастыру.	Такыраты: «Жол ережесі»	Максаты: Балалардың санды дұрыс санауға, логикалық ойлауға және зейінін дамытуға	Міндеті: Ақ серек пен көк серектің сыртқы түрін, түсін және ерекшелігін салыстыруға үйрету
Міндеті: Заттардың санын салыстыра білу дағдыларын қалыптастыру	Міндеті: Ертегіні тыңдап, мазмұнын түсінуге үйрету	Міндеті: Жол белгілері мен бағдарлам түстерін таныстыру	Коршаған әлеммен танысу	Математикалық негіздері
«Көп» және «біреу» ұғымдарын түсіндіру және қолдануға үйрету.	Сұрақтарға толық жауап беруге, өз ойын айтуға дағдыландыру	Жауап жүргізушілердің жолда жүру тәртібін үйрету	Такыраты: Балалардың бір-бірімен санауға үйрету	Такыраты: Балаларды заттардың санын салыстыруға үйрету, «көп» және «аз» ұғымдарын түсіндіру және логикалық ойлау
Коршаған әлеммен танысу	Максаты: Балаларды заттардың ұзындығын салыстыруға үйрету, «ұзын» және «қысқа»	Математикалық негіздер	Такыраты: Бір де біреуі жоқ» ойыны	Міндеті: Балаларды жолдағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, бағдарламның рөлін түсіндіру және жауап
«Электр құралдарымен қалай қауіпсіз жұмыс істеу керек?»	«ұзын» және «қысқа» ұғымдарын түсіндіру.	Такыраты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін және	Міндеті: Заттарды ұзындығына қарай салыстыра білуге үйрету	Такыраты: Балаларды заттардың санын салыстыра білуге үйрету
Дене тәрбиесі	Міндеті: Заттарды ұзындығына қарай салыстыра білуге	кабілетін және	Такыраты: Балаларды	«Көп» және «аз» ұғымдарын дұрыс
Такыраты: Балаларды	ұзындығына қарай салыстыра білуге	кабілетін және	Такыраты: Балаларды	«Көп» және «аз» ұғымдарын дұрыс
«Айгөлек» ұлттық ойын	ұзындығына қарай салыстыра білуге	кабілетін және	Такыраты: Балаларды	«Көп» және «аз» ұғымдарын дұрыс

Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ептілікке, жылдамдыққа баулу және ұлттық ойындарға қызығушылығын дамыту. Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету Дене қимылдарын үйлестіру дағдыларын дамыту Сурет салу(мүсіндеу, жанысыру) Тақырыбы: Көктем келді Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, шығармашылық қабілеттерін дамыту және табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру. Міндеті: Көктемнің ерекшеліктерін	«Ұзын» және «қысқа» ұғымдарын дұрыс қолдануға дағдыландыру. Қоршаған әлеммен танысу – «Электр құралдарын қолданудағы қауіпсіздік» Сурет салу(мүсіндеу, жанысыру) Тақырыбы: «Жанып тұрған шам» Мақсаты: Балаларға жарық көзі туралы түсінік беру, электр шамының маңызын түсіндіру және қауіпсіздік ережелерін үйрету. Міндеті: Жарықтың қайдан шығатынын түсіндіру (шам, күн) Электр шамының қызметін таныстыру Құрастыру Тақырыбы: Шам орнату кіріпіштерден Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарын	логикалық ойлау қабілетін дамыту Міндеті: Берілген заттар немесе суреттер арасынан біреуінің жоқ екенін анықтауға үйрету. Қоршаған әлеммен танысу «Көшеде өзін қалай ұстау керек?» Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қарлығаш» қимылы – қолды жайып тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тепе-теңдікті сақтауға үйрету және дене мүшелерін үйлестіру қабілетін қалыптастыру. Міндеті: Қолды жайып, денені тепе-тең ұстау дағдыларын дамыту.	жүргініші ретінде дұрыс ерекет жасауға үйрету. Құрастыру Тақырыбы: Бардаршам бағанасы Мақсаты: Балаларды кіріпіштер арқылы бағдаршамның бағанасын құрастыруға үйрету, жол қауіпсіздігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеті: Бағананың құрылымын түсіндіру (тірек, үстіңгі бөлік	қолдануға дағдыландыру Қоршаған әлеммен танысу Қауіпсіз өмір салты» (Үйде, көшеде, ойында) Сурет салу(мүсіндеу, жанысыру) Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережелерін сақтайтын балалар» Мақсаты: Балаларды күнделікті өмірде қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларына үйрету, өз-өзін қорғауға және жауапкершілікке тәрбиелеу. Міндетті: Үйде, көшеде және мектепте қауіпсіздік ережелерін түсіндіру Балаларды қауіпті заттар мен жағдайларды тануға үйрету Құрастыру Тақырыбы: Қауіпсіз көше құрастыру Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдары арқылы қауіпсіз көше макетін жасауға үйрету,
---	---	--	--	--

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құргатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзі ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нияды үгіттеу, тамақты ауқымды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам қызмет бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу – «Үйдегі қауіпсіздік» (баланың отты ұстамауы)	Құрастыру – «Шам жарнату» кірпіштерден	Мүсіндеу – Ермексәзден «Бағдаршам» жасау	Жапсыру – «Бағдаршам суреті» дайындау	Құрастыру – «Қауіпсіз көше» құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Айзере «саусак ойыны» Мақсаты: Саусак жаттығулары арқылы сөйлеуге бейімдеу.	Мансур «жемістерді топта» Мақсаты: Жемістерді түсіне қарай топтастыру.	Алият «сұғаланы тыңдаймыз» Мақсаты: Әуенге сөйкес қимыл жасау.	Қадірмания «сүйік құрастырамыз» Мақсаты: Құрастыру арқылы ұсақ моториканы дамыту.	«Суретке бояу сал» Мақсаты: Қарапайым бейнелеу әрекетін меңгерту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұхыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Құстар мен мысық Мақсаты: Балалардың ептілігін дамыту, жылдам жүгіруге үйрету.	Күн мен бұлт Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды ұимылды шапшаң орындауды үйрету.	Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Жылдам қимылдау, сақтыққа тәрбиелеу	Аю мен аралар Мақсаты: Балаларды батылдыққа ұйымшылдыққа баулу.	Тышқандар мен мысық Мақсаты: Жылдам жүгіруді дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару тамақтарын реттелігімен тауысып ішуге наның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Халық әндерін тындату көркем әдебиет, музыка, бір тұтас тәрбие Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету (мүсіндеу)	Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнай ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету (мүсіндеу) таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)	Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)	Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік
балабақша әдіскері:
 у.м.а З.И.Эбиева

Обілім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: №2 «Балдырған» жекеменшік балабақша
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10.-24.10.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын тексеру Күй қос Күй күмбірі	Балаларды көңіл күй смайликтер арқылы қарсы алу. Күй қос Күй күмбірі	Балаларды қызыл жүрекшемен қарсы алу, Күй қос Күй күмбірі	Балаларды көңіл күй смайликтер арқылы қарсы алу. Күй қос Күй күмбірі	Балалардың дене қызуын тексеру Күй қос Күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап, жіпке тізіп моншақ құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. біртұтас тәрбие	Балабақшадағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету, қауіпсіздік әрекеті	Күз табиғатын тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау. экологиялық мәдениет	Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) Коммуникативтік дағдылар	Таңғы табиғатты тамашалау, сурет көрсету Әлеуметтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу (құралмен доп) Картатека №16				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз» өлеңін жаттау, күз туралы әңгіме Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тіл байлығын арттыру және күз мезгілі туралы	Музыка Тақырыбы: «Көңілді жүріс» Мақсаты: Міндеті: Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзгі бақ» Мақсаты: Балаларға	Қазақ тілі Тақырыбы: «Көңілді мереке» Мақсаты: Балалардың мерекелік көңіл-күйін қалыптастыру, қуаныш сезімін ояту және ұжымдық қарым- қатынасты нығайту.	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын күз» ертегісімен танысу Мақсаты: Балаларға күз мезгілін түсіндіру, көркем әдебиет арқылы ойлау және сөздік	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз» тақырыбында әңгіме құрастыру Мақсаты: Балаларға күз мезгілін таныстыру, табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету және сөздік

түсініктерін кеңейту. Міндеті: Өленді мәнерлеп, дұрыс айтуға үйрету Сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру. Математикалық негіздері Тақырыбы: «көп – аз» ойыны Мақсаты: Балалардың сандық ұғымдарын қалыптастыру, заттарды салыстыра білуге үйрету (көп және аз). Міндеті: Заттарды санына қарай салыстыруға үйрету (көп, аз) Логикалық ойлау қабілетін дамыту Зейінін, есте сақтауын арттыру Қоршаған әлеммен танысу Күз мезгілінің ерекшеліктері, ауа райы туралы әңгіме Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Соқыр теке».	күзгі бақ туралы түсінік беру, жеміс-жидектерді таныстыру және табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Міндеті: Күз мезгілінде бақта өсетін жемістерді (алма, алмұрт, жүзім т.б.) таныстыру. Математикалық негіздері Тақырыбы: «Біреу – көп» ойыны Мақсаты: Балалардың «бір» және «көп» ұғымдарын қалыптастыру, заттарды санына қарай ажырата білуге үйрету. Міндеті: «Бір» және «көп» түсініктерін меңгерту Заттарды санап, салыстыра білу Қоршаған әлеммен танысу	Міндеті: Балаларды мерекелік іс-шараларға белсенді қатысуға ынталандыру Ән айту, би билеу, ойындар арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Еңбек – ер атандырады» Мақсаты: Балаларға еңбектің маңызын түсіндіру, еңбекқорлыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Міндеті: Еңбектің адам өміріндегі рөлін түсіндіру Еңбек ету арқылы жетістікке жетуге болатынын ұғындыру Математикалық негіздері Тақырыбы: «Бір де біреуі жоқ» ойыны Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, есте сақтау және зейінін дамыту.	қорын Міндеті: Ертегіні тыңдау арқылы түсіну дағдыларын дамыту Күз мезгілінің ерекшеліктерін (жапырақ түсуі, ауа райы, жемістер) таныстыру Математикалық негіздері Тақырыбы: «Бір-бірден» ойыны Мақсаты: Балалардың зейінін, логикалық ойлауын және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Міндеті: Берілген тапсырма бойынша дұрыс әрекет жасауға үйрету Қарапайым есептеулер мен санауды бекіту Қоршаған әлеммен танысу Күзгі ойын түрлері (жапырақпен ойнау, серуендеу) Сурет	қорын дамыту. Міндеті: Күз мезгілінде табиғатта болып жатқан өзгерістерді көрсету (жапырақ сарғаюы, ауа райының суытуы, жемістердің піруі) Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тақия тастамақ». Мақсаты: Балалардың шапшандығын, зейінін және қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. Міндеті: Балалардың жылдамдық, ептілік қасиеттерін арттыру Зейінін, байқампаздығын дамыту Математикалық негіздері Тақырыбы: «Үлкен – кіші» салыстыру Мақсаты: Балаларға заттарды көлемі бойынша салыстыруды үйрету, «үлкен» және «кіші» ұғымдарын қалыптастыру. Міндеті: Заттарды көлеміне қарай ажырата
--	--	--	--	--

	Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, ептілікке, сезім мүшелері арқылы бағдарлай білуге үйрету. Міндеті: Балалардың ептілігін, жылдамдығын арттыру Есту, сезу арқылы кеңістікте бағдарлай білу дағдысын дамыту Сурет салу(мүсіндеу,жапсыру,) Тақырыбы:«Күзгі ағаштар» Мақсаты:Балаларға күз мезгіліндегі ағаштардың өзгерісін таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Міндеті: Күздегі ағаштардың ерекшеліктерін (жапырақтардың сарғаюы, түсуі) түсіндіру. Құрастыру	Ағаш жапырақтарының түстері мен өзгерістері Сурет салу(мүсіндеу,жапсыру,жапсыру,құрастыру) Тақырыбы: «Бақтағы жемістер» Мақсаты: Балаларға бақта өсетін жемістер туралы түсінік беру, олардың пайдасын таныстыру және дұрыс тамақтануға баулу Міндеті: Жемістердің түрлерін (алма, алмұрт, өрік, жүзім т.б.) таныстыру.	Міндеті: Заттардың арасынан біреуін байқап, табуға үйрету Қарапайым салыстыру және талдау дағдыларын қалыптастыру Қоршаған әлеммен танысу «Дала еңбегі: егін жинау» жайлы видео Дене тәрбиесі: Тақырыбы: «Айгөлек». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, үйлесімділігін және шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Дене қозғалысын дұрыс үйлестіруге үйрету Балалардың шапшаңдығы мен ептілігін арттыру. Сурет салу(мүсіндеу,жапсыру,құрастыру) Тақырыбы: – «Егін жинап жүрген адамдар» Мақсаты: Балаларға	салу(мүсіндеу,жапсыру,құрастыру) Тақырыбы: «Күзгі ойын» тақырыбында сурет салу Мақсаты: Балалардың көркем шығармашылық қабілетін дамыту, күз мезгілін тану және көркем ойлау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Күзгі табиғатты (жапырақтар, ағаштар, жемістер) бейнелеуге үйрету Сурет арқылы қиялын, шығармашылық ойлауын дамыту	білуге үйрету (үлкен, кіші) Салыстыру арқылы логикалық ойлау Қоршаған әлеммен таныстыру Күзгі жеміс-жидектердің пайдасы Сурет салу(мүсіндеу,жапсыру,құрастыру) Тақырыбы:«Күзгі дастарқан» бейнесі Мақсаты: Балаларға күзгі дастархан туралы түсінік беру, күзгі өнімдерді таныстыру және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Күз мезгіліндегі тағамдар мен өнімдерді (жемістер, көкөністер) таныстыру Дастарханды әдемі безендіру туралы түсінік қалыптастыру
--	---	--	--	---	--

Максаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, ептілікке, сезім мүшелері арқылы бағдарлай білуге үйрету. Міндеті: Балалардың ептілігін, жылдамдығын арттыру Есту, сезу арқылы кеңістікте бағдарлай білу дағдысын дамыту Сурет салу(мүсіндеу, жапсыру,) Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Максаты: Балаларға күз мезгіліндегі ағаштардың өзгерісін таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Міндеті: Күздегі ағаштардың ерекшеліктерін (жапырақтардың сарғаюы, түсуі) түсіндіру. Құрастыру	Ағаш жапырақтарының түстері мен өзгерістері Сурет салу(мүсіндеу, жапсыру, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «Бақтағы жемістер» Максаты: Балаларға бақта өсетін жемістер туралы түсінік беру, олардың пайдасын таныстыру және дұрыс тамақтануға баулу Міндеті: Жемістердің түрлерін (алма, алмұрт, өрік, жүзім т.б.) таныстыру.	Міндеті: Заттардың арасынан біреуін байқап, табуға үйрету Қарапайым салыстыру және талдау дағдыларын қалыптастыру Қоршаған әлеммен танысу «Дала еңбегі: егін жинау» жайлы видео Дене тәрбиесі: Тақырыбы: «Айгөлек». Максаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, үйлесімділігін және шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Дене қозғалысын дұрыс үйлестіруге үйрету Балалардың шапшаңдығы мен ептілігін арттыру. Сурет салу(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: – «Егін жинап жүрген адамдар» Максаты: Балаларға	салу(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «Күзгі ойын» тақырыбында сурет салу Максаты: Балалардың көркем шығармашылық қабілетін дамыту, күз мезгілін тану және көркем ойлау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Күзгі табиғатты (жапырақтар, ағаштар, жемістер) бейнелеуге үйрету Сурет арқылы қиялын, шығармашылық ойлауын дамыту	білуге үйрету (үлкен, кіші) Салыстыру арқылы логикалық ойлау Қоршаған әлеммен таныстыру Күзгі жеміс-жидектердің пайдасы Сурет салу(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «Күзгі дастарқан» бейнесі Максаты: Балаларға күзгі дастархан туралы түсінік беру, күзгі өнімдерді таныстыру және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Күз мезгіліндегі тағамдар мен өнімдерді (жемістер, көкөністер) таныстыру Дастарханды әдемі безендіру туралы түсінік қалыптастыру
---	--	--	--	---

			егін жинау процесін таныстыру, еңбекқорлыққа және табиғатты қадірлеуге үйрету. Міндеті: Егін жинау жұмыстарын көрсету, олардың адам өміріндегі маңызды түсіндіру		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Балалармен жеке жұмыс	Мансур «суреттен артық затты тап» Мақсаты: Ойлау қабілетін жетілдіру.	Ясин «жануарларды ата» Мақсаты: Баланы үй жануарларының аттарын айтуға үйрету.	Айзада «көленкем қайда?» Мақсаты: Жарық пен көленке туралы түсінік беру.	Аянат «қуырмаш» Мақсаты: Саусақ қимылдары арқылы тілін дамыту.	Ерасыл «киімдерді тап» Мақсаты: Киімдердің атауларын үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картатека №2 «Баланың көңіл-күйін бақылап, жылы құшақтаңыз.» Мақсаты: Баланың эмоционалдық жағдайын тұрақтандыру, өзін қауіпсіз әрі сүйікті сезінуіне жағдай жасау.	Картатека №2 «Баланың көңіл-күйін бақылап, жылы құшақтаңыз.» Мақсаты: Баланың эмоционалдық жағдайын тұрақтандыру, өзін қауіпсіз әрі сүйікті сезінуіне жағдай жасау.	Картатека №2 «Баланың көңіл-күйін бақылап, жылы құшақтаңыз.» Мақсаты: Баланың эмоционалдық жағдайын тұрақтандыру, өзін қауіпсіз әрі сүйікті сезінуіне жағдай жасау.	Картатека №2 «Баланың көңіл-күйін бақылап, жылы құшақтаңыз.» Мақсаты: Баланың эмоционалдық жағдайын тұрақтандыру, өзін қауіпсіз әрі сүйікті сезінуіне жағдай жасау.	Картатека №3 «Балаңызды ауа райына сай киіндіріп әкеліңіз.» Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау, ауа райына сай дұрыс киіну дағдысын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін үстінде отыру тамақтану асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару тамақтардың реттілігімен тауысып ішуге нанның қиқымын жерге				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу (музыка)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету.	Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. (Құрастыру)	Конструктор ойыны: «Зәулім ғимарат».Құрастыру	Әр ұлттың, әр Республиканың ұлттық киімдер болады. Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»

«Мерейлі» жекеменшік
бадабақша әдіскері:

А.Аманжол у.м.а З.И.Эбиева

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.10.-31.10.2025ж

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Смайликпен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Сәлем сәлем әнімен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.			

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек.	Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету, пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып, ою- өрнекпен әшекейлеуді үйрету.	Менің Қазастаным тақпақтар жаттату, есте сақтау қабілеті мен сөйлеу тілін дамыту,	Еліміздің рәміздері жайлы видеоролик көрсету,
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (құралмен доп) Картатека №16				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Музыка Тақырыбы:	Қазақ тілі Тақырыбы: «Үлкен	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Тізені бүгіп	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Таяқ

		«Музыка мен ойын» Мақсаты: Балалардың музыкалық қабілетін дамыту, ойын арқылы қызығушылығын арттыру. Міндеті: Музыканы тыңдап, ырғағын сезіне білуге үйрету. Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзгі бақта» әңгімесін тыңдау Мақсаты: Балаларды күзгі бақпен таныстыру, әңгіме арқылы тілін дамыту және табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру. Міндеті: Әңгімені тыңдап,	бе, кіші ме?» Мақсаты: Балаларды заттардың көлемін салыстыра білуге үйрету, «үлкен» және «кіші» ұғымдарын қалыптастыру. Міндеті: Заттарды көлеміне қарай салыстыруға үйрету (үлкен, кіші) Логикалық ойлау, талдау қабілеттерін дамыту Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Екіншінің еңбегі» туралы әңгіме Мақсаты: Балаларға екіншінің еңбегі туралы түсінік беру, еңбекке деген құрмет сезімін қалыптастыру. Міндеті: Екіншінің еңбегі, оның маңызы туралы әңгімелеу Нанның дастарханға қалай келетінін түсіндіру Математикалық негіздері	кезекпен аяқ көтеру. Негізгі қимыл: Тура жолмен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға еңкейіп-түзу тұру. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек». Сауықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығулары.	бойымен қосалқы қадам жасау. Негізгі қимыл: Арқан бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға қол шапалақтап қадам басу. Ұлттық ойын: «Айгөлек». Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде қозғалыс ойыны.
--	--	--	---	---	---

		мазмұнын түсінуге үйрету Күз мезгіліндегі бақтың ерекшеліктерін (жемістер, жапырақтар) таныстыру Математика негіздері Тақырыбы: «Көбірек – азырақ» ойыны Мақсаты: Балалардың сандық түсініктерін қалыптастыру. Міндеті: Заттарды санына қарай салыстыруға үйрету (көбірек, азырақ) Логикалық ойлау, талдау. Қоршаған әлеммен танысу Ағаш жапырақтарының түстерін бақылау Сурет	Тақырыбы: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыра білу қабілетін дамыту. Ойлау және логикалық қабілеттерін жетілдіру. Міндеті: Балаларға бірнеше зат көрсетіліп, қайсысы басқаға ұқсамайтынын анықтау тапсырмасын беру. Қоршаған әлеммен танысу Күзгі егін жинау жұмыстарымен таныстыру Адам еңбегінің маңызын түсіндіру Дене тәрбиесі: Тақырыбы: «Ақ сек көк серек» Мақсаты: Балалардың қозғалыс, шапшаңдық және реакция қабілеттерін дамыту. Топпен жұмыс істеу дағдыларын		
--	--	---	---	--	--

		салу(мүсіндеу,жапсыру,кұрастыру) Тақырыбы: (Күзгі табиғат» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін жан-жақты дамыту, күз мезгілі туралы түсініктерін кенейту. Міндеті: Күзгі табиғатты әртүрлі тәсілдермен (сурет, мүсін, жапсыру, құрастыру) бейнелеуге үйрету	қалыптастыру. Міндеті: Балаларды ойнауға шақырып, дұрыс ережесін түсіндіру. Сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,кұрастыру Тақырыбы:Табиғаттағы сұлулықты бейнелеу Мақсаты: Балалардың шығармашылық ойлауын дамыту, бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру, көркем шығармашылық арқылы сезімін, қиялын және қиялдағы образдарын еркін жеткізе білу дағдыларын қалыптас Міндеті: Балаларды әртүрлі материалдармен (қарындаш, бояу, глина, қағаз, картон) жұмыс істеуге үйрету	
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №5 Бақылау:Құстар Мақсаты:Құстардың үлкен кіші ажырату	Картотека №5 Бақылау барысы:Құстардың ұшуын дыбысын тыңдату салыстыру	Картотека №5 Дербес әрекет:Құстарды бақылау, еркін қозғалу	Картотека №5 Еңбекке баулу:Құстарға жем беру.	Картотека №5 Ойын шарты: Ұшты дегенде қолдарын көтеру қимылдау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сұрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Ағаш жапырақтарының түстерін бақылау Күзгі құстардың қоныс аударуы туралы әңгіме Шығармашылық әрекеттер Жапсыру: түрлі түсті қағаздан «Күзгі жапырақтар» жасау Ән айту: «Сары	Танымдық әрекет, математика негіздері Көкөністерді салыстыру: ұзын – қысқа, үлкен – кіші «Қайсысы артық?» ойыны Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күзгі егін жинау жұмыстарымен таныстыру Адам еңбегінің маңызын түсіндіру Шығармашылық әрекеттер Мүсіндеу: «Асқабақ» жасау	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жапырақтың сарғаю себебін тәжірибе арқылы көрсету Күзгі табиғаттағы өзгерістерді бақылау Шығармашылық әрекеттер Жапырақтардан сурет немесе ою жасау Сергіту сәті: «Жапырақтар биі»	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күзгі дастарқанға жиналатын өнімдермен танысу Жемістер мен көкөністердің пайдасын түсіндіру Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Күзгі дастарқан» Қолөнер: Жемістер мен жапырақтардан композиция құрастыру Сергіту сәті: «Жапырақпен ойнаймыз»

		ала күз	Жапсыру: «Көкөністер себеті» бейнесін құрастыру		
Балалармен жеке жұмыс		Ясин «жолда жүру» Мақсаты: Қарап айым қауіпсіздік ережесін түсіндіру.	Мансур «жануарға қамқорлық» Мақсаты: Қуыршаққа су беру арқылы қамқорлық сезімін ояту.	Жасмин «менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға үйрету.	Арай «жемістерді ата» Мақсаты: Баланы жемістердің атауын білуге, түстерін ажыратуға және қарапайым сөзбен.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Тиіндер мен жаңғақтар Мақсаты: Жинақылыққа тәрбиелеу. Барысы: Балалар тиін болып жаңғақ жинап жүреді.	Жылдам аттар Мақсаты: Жүгіру қабілетін дамыту. Барысы: Балалар ат болып жарыса жүгіреді.	Ормандағы аю Мақсаты: Қимыл үйлесімділігін дамыту. Барысы: Аю ұйықтап жатады, балалар орманда ойнайды. Аю оянғанда қашады.	«Құстар ұясына» Мақсаты: Балаларды жинақылыққа, зейінділікке, жылдам қимылдауға үйрету. Барысы: Балалар құс болып алаңда еркін «ұшады».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету (мүсіндеу) таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)	Қағазға саусакпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету Қағазға саусакпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету Сурет салу	Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				