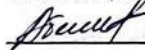


«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік
балабақша әдіскері:
 З.И.Әбиева

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: № 2 «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12– 05.12.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025 ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	«Жеке жылы сөз» Бүгін әдемі киім киіп келіпсің? Кеше салған суретің керемет болды.т.б «Күй күмбірі».	Таңдау арқылы амандасу. Есікке шағын суреттер іліп қою бала өзі қалай амандасатын тандай- ды.(қолалысу,құшақт асып,бес беру жүрекше белгі)т.б. «Күй күмбірі»	«Көңілді шеңбер» қарсы алу Тәрбиеші есік алдын- да балаларды күлім- деп қарсы алады. Қайырлы таң балалар бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Балалар смайлик немесе көңіл-күй карточкасын тандайды. «Күй күмбірі»	«Жылы сөз жанға қуат» Әр балаға есімін атап,жылы лебіз білдіріп қарсы алу. «Күй күмбірі»	«Таңғы тапсырма» Бала кіргенде қиындылар құрасты-ру, сурет бояу,т.б. «Күй күмбірі»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				

беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар,экологиялық тәрбие	Оюларды сәйкестендір Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,ұлттық құндылықты насихаттау. Бір тұтас тәрбие	«Түстері ата». Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады,олардың түстері қандай екенін атайды. Танымдық дағдылар,математика негіздері	«Анасын табуға көмектес». Шарты: малдың төлдерін анасының жанына орналастырады. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.қоршаған әлеммен таныстыру	Музыка тындау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. Шығармашылық,әлеуметтік дағдылар
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (кұралсыз) Картатека №3				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Туған өлкем»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қолды алға және екі	Музыка Тақырыбы:«Музыкалық ойыншықтар	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қолды жоғары көтеріп,	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Отырған күйде

дайындық	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қазақ тілі «Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Астана қаласы туралы түсінік беру, Міндеті: Балаларға Астананың елорда екенін түсіндіру Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «А» дыбысы бар сөздерді тыңдау. Мақсаты: Балаларды “А” дыбысымен таныстыру, сөз ішінен “А” дыбысын ажырата білуге үйрету. Міндеті: “А” дыбысының дұрыс айтылуын үйрету. Математикалық негіздері: Тақырыбы: “Ғажайып пішіндер” ойыны: әртүрлі пішіннен ерекше бейне жасау Мақсаты: Балаларды		Музыка «Металлафонмен танысу» Міндеті: Балаларды шеңберге тұрғызу. Музыкалық амандасу әуені – шапалақпен ырғақ ұстау. Музыка тыңдау Тәрбиеші әр аспапты жеке қағып, балалардан «қай аспаптың үні?» деп сұрайды. Қысқа музыкалық үзінді аспап дыбыстарымен тыңдату. Ән айту Қарапайым, көңілді ән. Сөздерді анық айтуға үлгі көрсету. Балаларға соңғы сөздерді қосып айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Қимылдарды музыка басталғанда бастап, аяқталған кезде тоқтауға	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: “Менің ғаламшарымда не бар?” тақырыбында шығармашылық сипаттама. Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту, өз ғаламшарын елестетіп, ойларын шығармашылық түрде білдіруге үйрету. Міндеті: Балаларды өз ғаламшарын елестетіп, сурет немесе әңгіме арқылы көрсетуге үйрету Математика негіздері Тақырыбы: Пішіндерді сәйкестендіру: дөңгелек – планета, үшбұрыш – зымыран. Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді танып, оларды дұрыс сәйкестендіре білуге	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Отырған күйде аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Басты төмен иіп, тізені ұстап тұру. Омыртқа және арқа бұлшықеттеріне арналған жеңіл созылу жаттығулары. Негізгі қимыл Заттарды айналып еңбектеу және олардың арасымен өту. Еңбектеу бағытын алға, оңға, солға өзгерту. Төрттаған қалыпта артқа еңбектеуді қосу. Қимылды ойын «Жүгір – тұр!» — белгі бойынша жүгіру және дереу тоқтау.

	геометриялық пішіндермен таныстыру, пішіндерді ажырата білуге және атауға үйрету. Міндеті: Негізгі пішіндерді (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тік төртбұрыш) таныстыру Қоршаған әлеммен танысу “Күннің күлімдеуі де ғажайып” тақырыбында әңгіме. Сурет салу мүсіндеу, құрастыру, Жапсыру Тақырыбы: «Жүректегі ғажайып» суретін салады. Мақсаты: Балалардың қиялын дамыта отырып, жүрек пішіні арқылы өз сезімдерін суретпен жеткізе білуге үйрету Міндеті: Жүрек пішінін таныстыру және оны бейнелеуге үйрету		үйрету: – қолды жоғары көтеру – оңға-солға бұрылу – шапалақ Музыкалық аспаптарда ойнау Сылдырмақ пен барабанды кезекпен қолдану. Қарапайым ырғақты қағып ойнау: <i>дун-дун, ш-ш-ш.</i> Қоштасу кезеңі Тыныш әуен қосып, «Сау бол!» қимылымен қоштасу. Қысқы ертегілер елі» Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Аққала мен боранның достығы Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту. Міндеті: Балалар қыс туралы өз ертегілерін құрастырады. Қысқы кейіпкерлердің мінезін сипаттау. Математика негіздері әрекеті:	үйрету. Міндеті: Негізгі геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тік төртбұрыш) таныстыру Қоршаған әлеммен танысу “Біздің Жер – ғажайып үй” атты әңгіме, экологиялық сана қалыптастыру. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Аю орманға барады» — балалар аю сияқты ауыр қимылмен жүру. Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тік төртбұрыш) таныстыру Міндеті: Балаларды орман мен оның тұрғындарымен таныстыру (аю, қоян, қасқыр т.б.) Сурет салу мүсіндеу, құрастыру, жапсыру Тақырыбы:	Ойын ептілік, зейін және қимыл дәлдігін дамытады. «Денемізді шынықтырамыз» атты қысқа әңгіме: Дұрыс тыныс алу, қозғалыстың денсаулыққа пайдасы туралы түсіндіру. Жеңіл тыныс алу жаттығуларымен аяқтау. «Аққала мен достары» Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: Қайтал ау Міндеті: Апта бойы үйренген сөздерді қайталау, қыс туралы әңгіме құрастыру. Математика негіздері әрекеті: Тақырыбы: Уақыт бөліктерін ажырату: таңертең – күндіз – кеш –
--	--	--	--	---	--

			Тақырыбы:Геометриялық пішіндерден сурет құрастыру (шырша, күн, қар ұлпасы). Мақсаты:Санау, салыстыру арқылы ойлау дағдыларын дамыту. Міндеті:Геометриялық пішіндерді танып атауға жаттықтыру Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру: Тақырыбы:Қарлы орман”. Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті:Әртүрлі материалдардан тақырыпқа байланысты жұмыс жасауға үйрету	“Жұлдызды аспан астында” – кара фонға ақ, көк, сары бояумен шашырату әдісі арқылы жұлдыз бейнелеу. Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту, табиғат көріністерін (түнгі аспан, жұлдыздар) Міндеті: Жұлдызды аспан, ай, планеталар сияқты ғарыш элементтерімен таныстыр	түн. Мақсаты:Балаларды тәулік бөліктерімен таныстыру, уақытты ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Міндеті:Тәулік бөліктерін (таңертең, күндіз, кеш,түн)дұрыс айтуға үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Тақырыбы:Аққала мен достары Мақсаты:Балалардың
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: “Менің Отанымның туы” – балалар көк фонға күн мен қыранды салады, сары түспен өрнектейді.		Жапсыру: Сары қағаздан қиып “Бидай масағы” жапсыру.	Құрастыру: “Кішкентай ауыл” – конструктордан үй, жол, көпір жасау.	Сурет салу: “Бейбіт аспан астындағы балалар” – түрлі ұлт балаларының суреті, көгілдір аспан, күн бейнесі.
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға Ясин сурет бойынша рәміздер туралы үйрету		Айзере алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің алады	Аяжан айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету; - табиғат бұрышының тіршілік иелері	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Аюдың інін тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Шарты: Балалар «ормандағы» аюдың інін іздеп, белгі бойынша тауып, ішіне кіріп жасырынады.		«Қар ұшқындары» Міндеті: Көз-қол үйлесімін дамыту. Шарты: Балалар ақ қағаз қар ұшқындарын жоғары лақтырып, қайта ұстайды.	«Тоғайда серуен» Міндеті: Табиғатты тану және қимылмен бейнелеу. Шарты: Балалар орман жануарларына ұқсап (қоян, аю, түлкі) қимылмен қозғалады.	«Кім тез жүгіреді?» Міндеті: Шапшаңдық пен төзімділікті арттыру. Шарты: Балалар белгі берілген соң мәреге дейін жүгіріп барып, қайта оралады.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отырып, тамақтану асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттелігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу әрекеті: “Мен сүт ішемін.” Мүсіндеу әрекеті: “Нан.”	Мүсіндеу әрекеті: “Сәбіз.” Жапсыру әрекеті: “Көкөністер себеті.” Құрастыру әрекеті: “Бақша қоршауы”	Жапсыру әрекеті: “Дастархан.” Құрастыру әрекеті: “Асхана үстелі.”	Сурет салу әрекеті: “Қол жуып жатқан бала.” Мүсіндеу әрекеті: “Сабын.”	Жапсыру әрекеті: “Пайдалы тағамдар себеті.” Құрастыру әрекеті: “Асхана.”
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік
балабақша әдіскері:
З.И.Эбиева

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: № 2 «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12.-19.12.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025 ж	Сейсенбі 16.12.2025 ж	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қызыл жүрекшемен қарсы алу, Күй қос Күй күмбірі	Балалардың дене қызуын тексеру Күй қос Күй күмбірі	Түрлі түсті шармен қарсы алу. Күй қос Күй күмбірі	Балаларды көңіл күй смайликтер арқылы қарсы алу. Күй қос Күй күмбірі	Балаларды көтереккі көңіл күймен қарсы алу. Күй қос Күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Коммуникативтік дағдылар		Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру.- Ұсақ моториканы, шыдамдылықты және ұжымдық жұмысты дамыту.- Шығармашылық және эстетикалық қабілеттерін арттыру. Біртұтас тәрбие	Үйдегі және даладағы жануарлардың айырмашылығы жайлы түсіндіру, қауіпсіздік шараларына үйрету Қауіпсіздік ережелері	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма Коммуникативтік дағдылар
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (құралмен, доп) Картатека №7				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қазақ тілі «Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Астана қаласы туралы түсінік беру,		Музыка «Металлафонмен танысу» Міндеті: Балаларды шеңберге тұрғызу.	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: “Менің ғаламшарымда не бар?” тақырыбында	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Отырған күйде аяқтарды кезекпен бұғу және жазу.

Міндеті: Балаларға Астананың елорда екенін түсіндіру Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «А» дыбысы бар сөздерді тыңдау. Мақсаты: Балаларды “А” дыбысымен таныстыру, сөз ішінен “А” дыбысын ажырата білуге үйрету. Міндеті: “А” дыбысының дұрыс айтылуын үйрету. Математикалық негіздері: Тақырыбы: “Ғажайып пішіндер” ойыны: әртүрлі пішіннен ерекше бейне жасау Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру, пішіндерді ажырата білуге және атауға үйрету. Міндеті: Негізгі пішіндерді (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тік		Музыкалық амандасу әуені – шапалақпен ырғақ ұстау. Музыка тыңдау Тәрбиеші әр аспапты жеке қағып, балалардан «қай аспаптың үні?» деп сұрайды. Қысқа музыкалық үзінді аспап дыбыстарымен тыңдату. Ән айту Қарапайым, көңілді ән. Сөздерді анық айтуға үлгі көрсету. Балаларға соңғы сөздерді қосып айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Қимылдарды музыка басталғанда бастап, аяқталған кезде тоқтауға үйрету: – қолды жоғары көтеру – оңға-солға бұрылу – шапалақ Музыкалық аспаптарда ойнау Сылдырмақ пен барабанды кезекпен	шығармашылық сипаттама. Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту, өз ғаламшарын елестетіп, ойларын шығармашылық түрде білдіруге үйрету. Міндеті: Балаларды өз ғаламшарын елестетіп, сурет немесе әңгіме арқылы көрсетуге үйрету Математика негіздері Тақырыбы: Пішіндерді сәйкестендіру: дөңгелек – планета, үшбұрыш – зымыран. Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді танып, оларды дұрыс сәйкестендіре білуге үйрету. Міндеті: Негізгі геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тік төртбұрыш) таныстыру Қоршаған әлеммен танысу	Басты төмен иіп, тізені ұстап тұру. Омыртқа және арқа бұлшықеттеріне арналған жеңіл созылу жаттығулары. Негізгі қимыл Заттарды айналып еңбектеу және олардың арасымен өту. Еңбектеу бағытын алға, оңға, солға өзгерту. Төрттаған қалыпта артқа еңбектеуді қосу. Қимылды ойын «Жүгір – тұр!» — белгі бойынша жүгіру және дереу тоқтау. Ойын ептілік, зейін және қимыл дәлдігін дамытады. «Денемізді шынықтырамыз» атты қысқа әңгіме: Дұрыс тыныс алу, қозғалыстың
--	--	--	--	---

	төртбұрыш) таныстыру Қоршаған әлеммен танысу “Күннің күлімдеуі де ғажайып” тақырыбында әңгіме. Сурет салу мүсіндеу, құрастыру, Жапсыру Тақырыбы: «Жүректегі ғажайып» суретін салады. Мақсаты: Балалардың қиялын дамыта отырып, жүрек пішіні арқылы өз сезімдерін суретпен жеткізе білуге үйрету Міндеті: Жүрек пішінін таныстыру және оны бейнелеуге үйрету		қолдану. Қарапайым ырғақты қағып ойнау: <i>дун-дун, ш-ш-ш.</i> Қоштасу кезеңі Тыныш әуен қосып, «Сау бол!» қимылымен қоштасу. Қысқы ертегілер елі» Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Аққала мен боранның достығы Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту. Міндеті: Балалар қыс туралы өз ертегілерін құрастырады. Қысқы кейіпкерлердің мінезін сипаттау. Математика негіздері әрекеті: Тақырыбы: Геометриялық пішіндерден сурет құрастыру (шырша, күн, қар ұлпасы). Мақсаты: Санау, салыстыру арқылы ойлау дағдыларын дамыту. Міндеті: Геометриялық	“Біздің Жер – ғажайып үй” атты әңгіме, экологиялық сана қалыптастыру. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Аю орманға барады» — балалар аю сияқты ауыр қимылмен жүру. Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тік төртбұрыш) таныстыру Міндеті: Балаларды орман мен оның тұрғындарымен таныстыру (аю, қоян, қасқыр т.б.) Сурет салу мүсіндеу, құрастыру, жапсыру Тақырыбы: “Жұлдызды аспан астында” – кара фонға ақ, көк, сары бояумен шашырату әдісі арқылы жұлдыз бейнелеу. Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту, табиғат көріністерін (түнгі	денсаулыққа пайдасы туралы түсіндіру. Жеңіл тыныс алу жаттығуларымен аяқтау. «Аққала мен достары» Тіл дамыту және көркем әдебиет: Тақырыбы: Қайтал ау Міндеті: Апта бойы үйренген сөздерді қайталау, қыс туралы әңгіме құрастыру. Математика негіздері әрекеті: Тақырыбы: Уақыт бөліктерін ажырату: таңертең – күндіз – кеш – түн. Мақсаты: Балаларды тәулік бөліктерімен таныстыру, уақытты ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.
--	---	--	--	---	---

			пішіндерді танып атауға жаттықтыру Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру: Тақырыбы:Қарлы орман”. Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті:Әртүрлі материалдардан тақырыпқа байланысты жұмыс жасауға үйрету	аспан, жұлдыздар) Міндеті: Жұлдызды аспан, ай, планеталар сияқты ғарыш элементтерімен таныстыр	Міндеті:Тәулік бөліктерін (таңертең, күндіз, кеш,түн)дұрыс айтуға үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Тақырыбы:Аққала мен достары Мақсаты:Балалардың
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: “Менің Отанымның туы” – балалар көк фонға күн мен қыранды салады, сары түспен өрнектейді.		Жапсыру: Сары қағаздан қиып “Бидай масағы” жапсыру.	Құрастыру: “Кішкентай ауыл” – конструктордан үй, жол, көпір жасау.	Сурет салу: “Бейбіт аспан астындағы балалар” – түрлі ұлт балаларының суреті, көгілдір аспан, күн бейнесі.

ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Құрастыру әрекеті: “Бақша қоршауы			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс- әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Балалармен жеке жұмыс	Балаларға Ясин сурет бойынша рәміздер туралы үйрету		Айзере алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің алады	Аяжан айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету; - табиғат бұрышының тіршілік иелері	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Аюдың інін тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Шарты: Балалар «ормандағы» аюдың інін іздеп, белгі бойынша тауып, ішіне кіріп жасырынады.		«Қар ұшқындары» Міндеті: Көз-қол үйлесімін дамыту. Шарты: Балалар ақ қағаз қар ұшқындарын жоғары лақтырып, қайта ұстайды.	«Тоғайда серуен» Міндеті: Табиғатты тану және қимылмен бейнелеу. Шарты: Балалар орман жануарларына ұқсап (қоян, аю, түлкі) қимылмен қозғалады.	«Кім тез жүгіреді?» Міндеті: Шапшаңдық пен төзімділікті арттыру. Шарты: Балалар белгі берілген соң мәреге дейін жүгіріп барып, қайта оралады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отырып, тамақтану асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттелігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Сурет салу әрекеті: “Мен сүт ішемін.” Мүсіндеу әрекеті: “Нан.”	Мүсіндеу әрекеті: “Сәбіз.” Жапсыру әрекеті: “Көкөністер себеті.”	Жапсыру әрекеті: “Дастархан.” Құрастыру әрекеті: “Асхана үстелі.”	Сурет салу әрекеті: “Қол жуып жатқан бала.” Мүсіндеу әрекеті: “Сабын.”	Жапсыру әрекеті: “Пайдалы тағамдар себеті.” Құрастыру әрекеті: “Асхана.”

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік
балабақша әдіскері:
Бәсін З.И.Әбиева

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: № 2 «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12.-12.12.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйін бақылау. Күй күмбір	«Көңілді смайлик» – смайлик арқылы көңіл күйін көрсету. Күй күмбір	«Жүрекше шеңбері» – балалар шеңберде тұрып бір-біріне жүрек береді. Күй күмбір	Балаларды қарсы алу, көңілді атмосфера қалыптастыру. Күй күмбір	Смайликті тап» – әр бала өз көңіл-күйіне сәйкес смайлик тандайды. Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Шаш өру" ойыны Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену. Біртұтас тәрбие	Біз суретшіміз» Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту. Шығарм ашылық дағдылар	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді. Дене тәрбиесі	Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету «Құстарға қамқорлық» Экологиялық тәрбие	Қ /о «Мекен мен балапандар» Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау. Дене тәрбиесі
Ертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу (құралсыз) Картатека №6				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Астана» Мақсаты: Балаларға Астана қаласы туралы түсінік беру,	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қояндар секіреді» Мақсаты: Балалардың	Музыка Тақырыбы: «Аспап тардың дыбысын танымын» Мақсаты: Балаларды музыкалық	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің ғаламшарымда не бар?» тақырыбында шығармашылық	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жел мен бұлт» — балалар «жел» дегенде айналады. Мақсаты: Балаларды табиғат

Міндеті: Балаларға Астананың елорда екенін түсіндіру Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «А» дыбысы бар сөздерді тыңдау. Мақсаты: Балаларды “А” дыбысымен таныстыру, сөз ішінен “А” дыбысын ажырата білуге үйрету. Міндеті: “А” дыбысының дұрыс айтылуын үйрету. Математикалық негіздері: Тақырыбы: “Ғажайып пішіндер” ойыны: әртүрлі пішіннен ерекше бейне жасау Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру, пішіндерді ажырата білуге және атауға үйрету. Міндеті: Негізгі пішіндерді (дөңгелек,	қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, секіру дағдыларын дамыту. Міндеті: Балаларды екі аяқпен секіруге үйрету. Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: “Егер аспан күлгін болса ше?”. Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту, ой еркіндігін қалыптастыру Міндеті: Балаларды еркін ойлауға, қиялдауға жетелеу Математикалық негіздері: Тақырыбы: Түстер мен пішіндерді сәйкестендіру	аспаптардың дыбыстарымен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрету. Міндеті: Музыкалық аспаптардың (домбыра, барабан, қоңырау т.б.) дыбыстарын тыңдату Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: “Мен ертегідегі кейіпкер болсам...” деп қиял әңгіме құрастырады. Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту, өзін кейіпкер ретінде елестете отырып. Міндеті: Балаларды өздерін қалаған кейіпкер ретінде елестетуге үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың көлемін салыстыру Мақсаты: Балаларды заттардың көлемін салыстыра білуге,	сипаттама. Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту, өз ғаламшарын елестетіп, ойларын шығармашылық түрде білдіруге үйрету. Міндеті: Балаларды өз ғаламшарын елестетіп, сурет немесе әңгіме арқылы көрсетуге үйрету Математика негіздері Тақырыбы: Пішіндерді сәйкестендіру: дөңгелек – планета, үшбұрыш – зымыран. Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді танып, оларды дұрыс сәйкестендіре білуге үйрету. Міндеті: Негізгі геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тік төртбұрыш) таныстыру Қоршаған әлеммен танысу	құбылыстарымен таныстыру, Міндеті: Балаларды жел мен бұлттың қалай қозғалғанын бақылауға үйрету Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Балалар “Арман деген не?” сұрағына жауап береді. Мақсаты: Балаларға арман ұғымын түсіндіру, өз армандарын білдіруге үйрету және армандар арқылы ойлау қабілетін дамыту. Міндеті: Балаларға арманның мәнін түсіндіру Өз армандарын сөзбен немесе сурет арқылы көрсетуге үйрету Математикалық негіздері: Тақырыбы: Пішіндерді сәйкестендіру: жұлдыз – арман, жүрек – мейірім
--	--	--	---	---

шаршы, үшбұрыш, тік төртбұрыш) таныстыру Қоршаған әлеммен танысу “Күннің күлімдеуі де ғажайып” тақырыбында әңгіме. Сурет салу мүсіндеу, құрастыру, Жапсыру Тақырыбы: «Жүректегі ғажайып» суретін салады. Мақсаты: Балалардың қиялын дамыта отырып, жүрек пішіні арқылы өз сезімдерін суретпен жеткізе білуге үйрету Міндеті: Жүрек пішінін таныстыру және оны бейнелеуге үйрету	Мақсаты: Балаларды түстер мен геометриялық пішіндерді ажыратып Міндеті: Негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) тануға үйрету Қоршаған әлеммен танысу “Түстер көңіл-күй сыйлайды” Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, Жапсыру Тақырыбы: “Сиқырлы бояулар билейді” Мақсаты: Балаларды түстер әлемімен таныстыру, бояулар арқылы қиялын дамытып, Міндеті: Негізгі түстерді ажырата білуге үйрету Бояуларды дұрыс	үлкен-кіші ұғымын дұрыс түсінуге үйрету Міндеті: Заттарды көлеміне қарай салыстыра білу дағдыларын қалыптастыру Қоршаған әлеммен танысу “Мейірімді іс те ғажайып жасайды” тақырыбында пікір алмасу. Сурет салу мүсіндеу, құрастыру, Жапсыру “Менің ертегі әлемім” — балалар өз ойындағы сиқырлы орманды. Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту, өз ертегі кейіпкерлерін елестетіп, шығармашылық ойлау қабілетін арттыру. Міндеті: Балаларды өз ертегілерін ойлап шығарып, айтып немесе сурет арқылы көрсетуге үйрету	“Біздің Жер – ғажайып үй” атты әңгіме, экологиялық сана қалыптастыру. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Аю орманға барады» — балалар аю сияқты ауыр қимылмен жүру. Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тік төртбұрыш) таныстыру Міндеті: Балаларды орман мен оның тұрғындарымен таныстыру (аю, қоян, қасқыр т.б.) Сурет салу мүсіндеу, құрастыру, жапсыру Тақырыбы: “Жұлдызды аспан астында” – кара фонға ақ, көк, сары бояумен шашырату әдісі арқылы жұлдыз бейнелеу. Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту, табиғат көріністерін (түнгі	Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді танып, оларды дұрыс сәйкестендіре білуге үйрету Міндеті: Негізгі пішіндерді (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тік төртбұрыш) таныстыру Қоршаған әлеммен танысу “Жақсылық жасасаң, ғажайып қайтады” тақырыбында пікірталас. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру. Тақырыбы: “Менің арман әлемім” – бала өз арманының бейнесін Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту, өз армандарын елестетіп, шығармашылық арқылы өз ойларын білдіруге үйрету Міндеті: Балаларды өз армандары туралы ойлауға, оларды сөзбен
---	--	---	---	--

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: Балалар гуашьпен «Жүректегі ғажайып» суретін салады. безендіреді (ұсақ бұршақ, моншақпен)	Мүсіндеу: Түрлі түсті пластилиннен «Түстер патшалығындағы шарлар» жасап, оларды топтық композицияға біріктіреді	Құрастыру: Кубиктер мен блоктардан «Сиқырлы орман» тұрғызу (ағаштар, көпір, үйшік элементтерімен).	Мүсіндеу: Пластилиннен «Зымыран» немесе «Ғарыш кемесі» жасау.	Сурет салу: «Менің арман әлемім» – бала өз арманының бейнесін салады (ұшып бара жатқан құс, күн, қала, отбасы)
Балалармен жеке жұмыс	Ясин сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету	Мансур алақанға салып тік және дөңгелетіп үйрету; ұқыпты жұмыс	Айзада балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйренді	Айзере оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; -кескішпен безендірулер	Аяжан мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; түрлі жасап-қоршаған әлемнің

		жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалануға үйрету		үйрету	әсемдігін эмоционалды қабылдап үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Тышқандар мен мысық» Міндеті: Елтілік пен шапшандықты дамыту. Шарты: Бір бала – «мысық», басқалары – «тышқандар». «Мысық келе жатыр!» дегенде тышқандар үйшікке қашады.	«Жел соқты» Міндеті: Денені еркін қозғалту, ырғақ сезімін дамыту. Шарты: Балалар «жел соғып тұр» деп орамалдарын желмен бірге айналдырып, қозғалып ойнайды.	«Құстар ұшты» Міндеті: Тындау және дұрыс әрекет етуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші «ұшты!» десе — қолдарын жайып ұшады, «ұшпады!» десе — тоқтайды.	«Шанамен сырғанаймыз» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар шанаға отырып (немесе сүйретіп) белгіленген жолмен сырғанайды.	«Қарлы соқпақпен жүреміз» Міндеті: Дұрыс жүру, тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Арқанмен белгіленген «қар соқпағымен» құламай жүру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				

Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін үстелде отырып, тамақтану асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттелігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Еркін ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, аяқ бұлшықеттерін нығайту. Міндеті: Қос аяқпен секіруге үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа, шыдамдылыққа, төзімділікке баулу	«Күз» суретпен жұмыс Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Міндеті: Күзгі киім түрлерін таныстыру.	Өткен сөздерді пысықтау. Мақсаты: Балалардың бұрын үйренген сөздерін еске түсіріп, қайталау. Міндеті: Бұрын танысқан сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік
балабақша әдіскері:
А.И.Эбиева

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: № 2 «Балдырған» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12– 26.12.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Смайликті тап» – әр бала өз көңіл-күйіне сәйкес смайлик таңдайды. Күй күмбір	Балалардың көңіл күйін бақылау. Күй күмбір	«Көңілді смайлик» – смайлик арқылы көңіл күйін көрсету. Күй күмбір	Жүрекше шеңбері» – балалар шеңберде тұрып бір-біріне жүрек береді. Күй күмбір	Балаларды қарсы алу, көңілді атмосфера қалыптастыру. Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Қамшы өру" ойыны Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру. Бір тұтас тәрбие	«Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу Әлеуметтік дағдылар	«» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. Танымдық дағдылар	«Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру «Көгершін» оригами құрастырамыз Экологиялық тәрбие, шығармашылық дағдылар
Ертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу (құралмен, сыңғырлақ) Картатека №16				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Туған өлкем»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қолды алға және екі	Музыка Музыка Тақырыбы: «Музыка	Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Жемістер	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Доп Мақсаты: Аяқты

	Мақсаты:Балаларға туған өлкем жайлы түсіндіру. Міндеті:Туған елге деген сүйіспеншілікке ,құрметтеуге үйреуту. Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты:Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Қыс мезгіліндегі табиғат өзгерістерін бақылау. Міндеті:Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. Математика негіздері әрекеті: Тақырыбы:Қар кесектерін санау «Көп – аз» ұғымдарын бекіту. Мақсаты:Балалардың заттарды санау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті:Қар кесектерін санауға жаттықтыру. Сурет салу, мүсіндеу,	жаққа созып, алақандарын жоғары қаратып, көтеру және түсіру. Саусақтарды ашып-жұму, шапалақтау. Қол бұлшықеттерін қыздыратын айналмалы қимылдар, кеуде тұсын ашатын қозғалыстар. Жеңіл еңкею және орындарында тұрып денені бұру жаттығулары. Негізгі қимыл 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту, белгіленген сызық бойымен қозғалу. Еңбектеу кезінде тоқтау — жалғастыру дағдыларын дамыту. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» — балалар белгіленген жолмен еңбектеп, «мәре»	лық ойыншықтар әлемі» Міндеті:Балаларды шеңберге тұрғызу. Музыкалық амандасу әуені – шапалақпен ырғақ ұстау. Музыка тыңдау Тәрбиеші әр аспапты жеке қағып, балалардан «қай аспаптың үні?» деп сұрайды. Қысқа музыкалық үзінді аспап дыбыстарымен тыңдату. Ән айту Қарапайым, көңілді ән. Сөздерді анық айтуға үлгі көрсету. Балаларға соңғы сөздерді қосып айтуға мүмкіндік беру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Қимылдарды музыка басталғанда бастап, аяқталған кезде	достығымыз Мақсаты:Алма тәтті банан да Жеймін күнімен таңға! Міндеті: Же! Ал! Көрсет! Тәрбиеші “Алманы ал!” бала орындайды. Математика негіздері Мақсаты:Қызыл алма сары банан. (түстерді ажырату). Міндеті:Алма дөңгелек банан ұзын.” (пішінді тану). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Жемістер ағашта өседі.” Балалар суреттер арқылы жеміс пен көкөністі салыстырады. Дене тәрбиесі Тақырыбы:Қолды жаттықтыру Мақсаты:Қолды шеңбер бойымен айналдыру Міндеті:Басты оңға-солға бұру тізені бүгіп-түзетуге үйрету.	жан-жаққа қою қолмен тепе-теңдікті сақтау. Міндеті:Допты жоғары лақтырып жерге соғу және қағып алу. Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы:Тазадық пен денсаулық Мақсаты:Тазалық не үшін керек?” Сөздер: су сабын тіс қол. Қолымды жуамын.сөйлемі. Міндеті:Қолымды мен жуамын Таза жүру ұраным! Математика негіздері Тақырыбы:Сабын төртбұрыш сүлгі ұзынша. Мақсаты:Сабын үстінде су жанында.
--	---	--	--	--	--

	жапсыру, құрастыру Тақырыбы: Қар жауып тұр. Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Әртүрлі материалдардан тақырыпқа байланысты жұмыс жасауға үйрету.	сызығына бірінші жетуге тырысады. Ойын шапшандықты, ептілікті және жарысу дағдысын дамытады. Шынықтыру элементі Жылы бөлмеде ауа ваннасын қабылдау. Жаттығудан кейін мұрын арқылы терең дем алып, ауызбен баяу шығару. Қол мен аяққа жеңіл уқалау жасау. Мәдени-гигиеналық дағды Жаттығудан кейін қолды сабындап жуу, таза сүлгімен сүрту. Киімін ретке келтіру және жаттығу орнын таза қалдыру «Қардың әуені» Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Қар ұлпасы туралы қиял Мақсаты: Санау, салыстыру арқылы ойлау дағдыларын	тоқтауға үйрету: – қолды жоғары көтеру – оңға-солға бұрылу – шапалақ Музыкалық аспаптарда ойнау Сылдырмақ пен барабанды кезекпен қолдану. Қарапайым ырғақты қағып ойнау: <i>дун-дун, ш-ш-ш.</i> Қоштасу кезеңі Тыныш әуен қосып, «Сау бол!» қимылымен қоштасу. Қысқы ертегілер елі» Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Аққала мен боранның достығы Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту. Міндеті: Балалар қыс туралы өз ертегілерін құрастырады. Қысқы кейіпкерлер	Сурет салу (Мүсіндеу жапыстыру). Тақырыбы: «Әдемі гүл» Мақсаты: Сурет салу, мүсіндеу және жапсыру арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту Міндеті: Қағаздан пішіндерді жапсыру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Міндеті: Су мөлдір түс. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Тазалық денсаулық кепілі.” “Таза бала әдемі бала.” Сурет салу Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Отбасылық құндылықтарды көрсетуге ынталандыру. Міндеті: Ата-ана мен баланың бейнесін суреттеу, мүсіндеу.
--	---	--	---	--	--

		дамыту. Міндеті:Геометриялық пішіндерді танып атауға жаттықтыру Математика негіздері Тақырыбы:Заттарды өлшеміне қарай салыстыру (үлкен – кіші). Мақсаты:Балаларды заттарды көлеміне қарай үлкен-кіші салыстыруға үйрету. Міндеті:Заттарды үлкен және кіші белгілері бойынша салыстыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Тақырыбы: Қар ханшайымы Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті:Әртүрлі материалдардан тақырыпқа байланысты жұмыс жасауға үйрету.	дің мінезін сипаттау. Математика негіздері әрекеті: Тақырыбы:Геометриялық пішіндерден сурет құрастыру (шырша, күн, қар ұлпасы). Мақсаты:Санау, салыстыру арқылы ойлау дағдыларын дамыту. Міндеті:Геометриялық пішіндерді танып атауға жаттықтыру Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру: Тақырыбы:Қарлы орман”. Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті:Әртүрлі материалдардан тақырыпқа байланысты жұмыс жасауға үйрету.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет				

	ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып

	отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру: Конструктордан “Жаңа жылдық сахна” тұрғызу.	Сурет салу: “Қар ұлпасының биі” – ақ бояумен көк фонға қар ұлпаларын бейнелеу.	Құрастыру: “Аяз атаның үйі” – конструктордан шанасы мен үйін жасау.	Мүсіндеу: Ақшақардың бейнесін жасау. Жапсыру: Қара фонға түрлі түсті қағаздан отшашу жапсыру.	Сурет салу: “Тілек ағашы” – балалар ағаш салып, оған өз тілегін жазады.
Балалармен жеке жұмыс	Ясин кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету; -табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету	Нұрасыл айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады	Аянатмәдени гигиеналық шараларды орындау	Асылым жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету	Аяла өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Аңшылар мен қояндар» Міндеті: Зейінділік пен тыңдауды дамыту. Шарты: «Аңшы» белгі берсе, қояндар жасырынады. «Қорықпа, қауіп жоқ» десе, қайта шығады.	«Қар үйіндісі» Міндеті: Бірлес жұмыс істеуге баулу. Шарты: Балалар қар (мақта, қағаз) жинап, бір жерге үйеді — «қар үйіндісі».	«Қардан көпіршік» Міндеті: Ептілік пен дәлдікке үйрету. Шарты: Балалар қарды (допты) шеңберден домалатып өткізеді.	«Жылан мен торғайлар» Міндеті: Қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар «жыланның» (арқанның) үстінен секіріп өтеді.	«Қар үйшігін саламыз» Міндеті: Ұжымдық іс-әрекетке баулу. Шарты: Балалар бірге қардан үйшіктер жасап, безендіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	Сурет салу әрекеті: “Алма мен банан.”	Құрастыру әрекеті: “Жеміс дүкені.”	Жапсыру әрекеті: “Жеміс себеті.”	Мүсіндеу әрекеті: “Жеміс формалары.”	Сурет салу әрекеті: “Бақшадағы көкөністер.”
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік
балабақша әдіскері:
З.И.Эбиева 3.И.Эбиева

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12-31.12.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж		
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алу, көңілді атмосфера қалыптастыру. Күй күмбірі	«Көңілді смайлик» – смайлик арқылы көңіл күйін көрсету. Күй күмбірі	Балалардың көңіл күйін бақылау. Күй күмбірі		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат».Әлеуметтік дағдылар	Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау Әлеуметтік дағдылар	Пішіндерді орналастыр» Танымдық дағдылар		
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу (құралмен,доп) Картатека №15				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Туған өлкем» Мақсаты:Балалар ға туған өлкем жайлы түсіндіру. Міндеті:Туған елге деген сүйіспенші Лікке ,құрметтеуге үйрету.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қолды алға және екі жаққа созып, алақандарын жоғары қаратып, көтеру және түсіру. Саусақтарды ашып-жұму, шапалақтау. Қол бұлшықеттерін	Музыка Тақырыбы:Көңілді марш Мақсаты:«Бүгін біз марш ойнаймыз!» деп көңілді үнмен хабарлау. Міндеті:Шеңбер бойымен сапқа тұруға үйрету. Сөйлемді дамыту және		

	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Қыс мезгіліндегі табиғат өзгерістерін бақылау. Міндеті: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру. Математика негіздері әрекеті: Тақырыбы: Қар кесектерін санау «Көп – аз» ұғымдарын бекіту. Мақсаты: Балалардың заттарды санау дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Қар кесектерін санауға жаттықтыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Тақырыбы: Қар жауып тұр. Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Әртүрлі материалдардан тақырыпқа байланысты жұмыс жасауға үйрету.	қыздыратын айналмалы қимылдар, кеуде тұсын ашатын қозғалыстар. Жеңіл еңкею және орындарында тұрып денені бұру жаттығулары. Негізгі қимыл 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Кедргілер арасымен еңбектеп өту, белгіленген сызық бойымен қозғалу. Еңбектеу кезінде тоқтау — жалғастыру дағдыларын дамыту. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» — балалар белгіленген жолмен еңбектеп, «мәре» сызығына бірінші жетуге тырысады. Ойын шапшаңдықты, ептілікті және жарысу дағдысын дамытады. Шынықтыру элементі Жылы бөлмеде ауа ваннасын қабылдау. Жаттығудан кейін	көркем әдебиет Тақырыбы: Көкөніс тер әлемі Мақсаты: Қызыл қызанақ тәттімін Сары сәбіз дәруменмін. Міндеті: Көкөністі тап Математика негіздері Тақырыбы: «Көкөністердің пішінін тап.» Мақсаты: Сәбіз ұзын қызанақ домалақ. Міндеті: Қияр үстінде пияз астында. (кеңістік ұғымы). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: «Көкөністер бақшада өседі.» «Бақшада не көреміз?» әңгімелеу. Сурет салу (Мүсіндеу жапыстыру). Тақырыбы: «Күннің суреті» Мақсаты: Күннің бейнесін салуға үйрету. Міндеті: Сары түсті қолдануға үйрету		
--	--	---	---	--	--

		мұрын арқылы терең дем алып, ауызбен баяу шығару. Қол мен аяққа жеңіл уқалау жасау. Мәдени-гигиеналық дағды Жаттығудан кейін қолды сабындап жуу, таза сүлгімен сүрту. Киімін ретке келтіру және жаттығу орнын таза қалдыру «Қардың әуені» Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы:Қар ұлпасы туралы қиялы.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру				

	балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Мүсіндеу: “Жаңа жылдық маска”. шығармашылық жұмыс.	Сурет салу: “Менің сыйлығым”.	Жапсыру: “Отшашу аспаны” – түрлі түсті фольгадан жапсыру.		

ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау					
Балалармен жеке жұмыс	Ясин тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Нұрасыл бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Ерасыл өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар үстімен жорғалау» Міндеті: Еңбектеу және дене тепе-теңдігін сақтау. Шарты: Балалар төмен еңкейіп, белгіленген жолмен еңбектеп өтеді.	«Жаңа жыл келе жатыр!» Міндеті: Мерекелік көңіл-күй қалыптастыру, би және ойын қимылдарына қызығушылық тудыру. Шарты: Балалар шырша айналасында ән айтып, би билейді, секіреді.	«Кім секіреді?» Міндеті: Секіру және аяқ бұлшық еттерін дамыту. Шарты: Белгіленген сызықтан екі аяқпен немесе бір аяқпен секіру.		

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	Сурет салу әрекеті: “Алма мен банан.”	Құрастыру әрекеті: “Жеміс дүкені	Жапсыру әрекеті: “Жеміс себеті.”		
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				