



№ 3 «Еркелер» ортаңғы тобының
2025 – 2026 оқу жылына арналған
Циклограмма

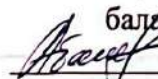
Тәрбиешілер: Ж.С.Кошбаева
Қ.О.Қылышбаева

«Тексерілді»

«Данышпан балақай» жекеменшік

балабақша әдіскері:

М.А.Туякова

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері
 **З.И.Эбиева**

Білім беру ұйымы. «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша

Топ: №3 «Еркелер» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 05.01-09.01.2026ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баланың денсаулығына назар аудару, киімін реттеу, топқа бейімдеу. Күй күмбір	Балаларды атымен атап қарсы алу, еркін ойынға бағыт беру Күй күмбір	Көңіл-күйін бақылау, ата-анадан ақпарат алу. Күй күмбір	Баланың сыртқы келбетін тексеру, тазалыққа мән беру. Күй күмбір	Балаларды бір-бірімен амандасуға үйрету, жылы атмосфера құру. Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың күн тәртібіне үйренуі туралы кеңес беру (ұйқы, тамақтану, серуен).	Гигиеналық дағдыларды үйде де қалыптастыру туралы ұсыныс айту.	Баланың сөйлеу дағдыларының дамуы туралы ақпарат беру.	Баланың мінез-құлқындағы ерекшеліктерді талқылау.	Баланың ойынға қатысу белсенділігі туралы ата-анамен пікір алмасу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Тігін шеберханасы» Құралдар: Мата киықтары, түйме, ойыншық ине- жіп. Балалар тігінші және тапсырыс беруші рөлінде болады. «Қандай көйлек тігеміз?» «Қай түсті калайсыз?» Сюжеттік ойын	құстардың жүріс- тұрысын, тамақты калай жейтінін бақылауға шақырады (жемді шоқып жейді). Құстарға нан коқымын беруді ұсынады. Экологиялық мәдениет	Бұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру кажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді.	Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету Қауіпсіздік ережелері	Тіл жайлы такпак үйрету Тілім менің байлығым,ол өнерім айбыным.Ата бабам аманат,сақтаймын деп айтамын
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (құралсыз) Картотека№8				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Камила Жолдасқызы алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру				

дайындық	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Нан түрлерімен танысамыз» Мақсаты: Нан түрлерінің суреттерін қарау: нан, бауырсақ, шелпек. Міндеті: Нанның иісі, дәмі, пішіні туралы сөйлем құрату. Математика негіздері: Тақырыбы: «Бір нан», «көп бауырсақ» Мақсаты: Пішіндерін ажырату Міндеті: дөңгелек, сопақ. «Қанша?» сұрағына жауап беру.	Музыка Мақсаты: Ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарын ажырату. Міндеті: Қарқында әнді таза айтуды, сөздерді анық айту. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Дән нанның бастамасы» Мақсаты: Бидай, дән, ұн сөздерін меңгерту Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар: «дыбыстарды созу» (с-с, ш-ш). Көмекші сөздерді қолдану Математика	Қазақ тілі Тақырыбы: «Табиғат әлемі айналамыздағы өмір» Мақсаты: Балалар табиғат көріністері бейнелеуге үйрету. Міндеті: Айтылған сөзді дұрыс қабылдап, қайталап айту. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Диқан еңбегі» Мақсаты: Диқан, трактор, жер, егін сөздерін меңгеру. Міндеті: Диқан не істейді? Қимылды сөздерді айту. Математика	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Науба йханада» Мақсаты: Наубайшы, пеш, қамыр, нан сөздерін меңгерту. Міндеті: Ашиды, илейді, пісіреді. Суреттен әрекетті табу. Математика негіздері: Тақырыбы: Пішіндер Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, төртбұрыш нанды ажырату. Міндеті: «Қанша?» сұрағына жауап	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Нанды қадірлейік» Мақсаты: Нанның қасиеті, маңызы туралы әңгімелесу. Міндеті: Суреттен дұрыс әрекет пен дұрыс емес әрекетті табу. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жеңіл жүру, жүгіру. Мақсаты: Отырып аяқпен қапшықты қысу 6 рет Міндеті: Білікше бойымен тепе-теңдікпен жүру 2 рет. Математика негіздері:

	Қоршаған әлеммен таныстыру: Наубайшы мамандығымен таныстыру. Нанның дүкенге қалай келетінін түсіндіру. Нанды ысырап етпеу туралы әңгіме. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Күресу Мақсаты: Жай жүріс, жеңіл жүгіру. Міндеті: Қол сермеу жаттығулары. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Қыс көрінісі (сурет салу) Мақсаты: Қыс мезгілін бейнелеуге үйрету Міндеті: Қар, ағаштарды салу	негіздері: Тақырыбы: Ұзын қысқа Мақсаты: Ұзын масақ қысқа масақ салыстыру. Міндеті: Бірдей, тең түсініктері. Қоршаған әлеммен таныстыру: Диқан еңбегі туралы түсіндіру. Бидайдың қалай өсетінін бақылау. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Қар ұшқыны (жапсыру) Мақсаты: Қағазбен жұмыс дағдысын дамыту Міндеті: Қар ұшқынын қиып жапсыру	негіздері: Тақырыбы: Бір трактор көп қапшық. Мақсаты: Кең-тар жолдарды салыстыру. Міндеті: Тік төртбұрыш, шаршы пішіндерін ажырату. Қоршаған әлеммен таныстыру: Диқан жұмысын бақылау (бейне/сурет). Жұмысына құрметпен қарау. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тақырыбы: Қол жаттығулары Мақсаты: Тік тұрып, қолды жоғары көтеру 6 рет. Міндеті: Қолды жан-жаққа ашып, қайта түсіру 6 рет. Сурет салу (Мүсіндеу	беру Қоршаған әлеммен таныстыру: Наубайшының еңбегін таныстыру. Қауіпсіздік ережелері: ыстыққа қол тигізбеу. Ересектердің еңбегіне құрмет. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Қысқы ағаш (сурет салу) Мақсаты: Табиғатты бейнелеу Міндеті: Ағашқа қар түсіру	Тақырыбы: «Көп үгінді аз үгінді» Мақсаты: Үлкен-кіші нан тілімдерін салыстыру. Міндеті: Пішінді тану: шеңбер, сопақ. Қоршаған әлеммен таныстыру: Нанның қасиеті мен адам өміріндегі рөлін түсіндіру. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Қысқы өрнек (жапсыру) Мақсаты: Әсемдікке баулу Міндеті: Өрнектерді орналастыру
--	---	--	--	--	---

дайындық	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Нан түрлерімен танысамыз» Мақсаты: Нан түрлерінің суреттерін карау: нан, бауырсақ, шелпек. Міндеті: Нанның иісі, дәмі, пішіні туралы сөйлем құрату. Математика негіздері: Тақырыбы: «Бір нан», «көп бауырсақ» Мақсаты: Пішіндерін ажырату Міндеті: дөңгелек, сопақ. «Қанша?» сұрағына жауап беру.	Музыка Мақсаты: Ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарын ажырату. Міндеті: Қарқында әнді таза айтуды, сөздерді анық айту. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Дән нанның бастамасы» Мақсаты: Бидай, дән, ұн сөздерін меңгерту Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар: «дыбыстарды созу» (с-с, ш-ш). Көмекші сөздерді қолдану Математика	Қазақ тілі Тақырыбы: «Табиғат әлемі айналамыздағы өмір» Мақсаты: Балалар табиғат көріністері бейнелеуге үйрету. Міндеті: Айтылған сөзді дұрыс қабылдап, қайталап айту. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Дикан еңбегі» Мақсаты: Дикан, трактор, жер, егін сөздерін меңгеру. Міндеті: Дикан не істейді? Қимылды сөздерді айту. Математика	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Науба йханада» Мақсаты: Наубайшы, пеш, қамыр, нан сөздерін меңгерту. Міндеті: Ашиды, илейді, пісіреді. Суреттен әрекетті табу. Математика негіздері: Тақырыбы: Пішіндер Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, төртбұрыш нанды ажырату. Міндеті: «Қанша?» сұрағына жауап	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Нанды қадірлейік» Мақсаты: Нанның қасиеті, маңызы туралы әңгімелесу. Міндеті: Суреттен дұрыс әрекет пен дұрыс емес әрекетті табу. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жеңіл жүру, жүгіру. Мақсаты: Отырып аяқпен қапшықты қысу 6 рет Міндеті: Білікше бойымен тепе-теңдікпен жүру 2 рет. Математика негіздері:

			Жапсыру) Тақырыбы: Қар (мүсіндеу) Мақсаты: Ермексазбен жұмыс жасау Міндеті: Домалақ пішін жасау		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №1 Қардың қасиеті Мақсаты: Қардың өте суық екенін, қолға тез жабысып, аз уақыттан кейін еріп кететінін байқайды.	Картотека №1 «Қар лақтыру» Мақсаты: Ойын балалардың қол бұлшықеттерін дамытып, дәлдікке баулиды.	Картотека №1 Шанамен кезекпен сырғанау Мақсаты: Әрқайсысы өз ойы бойынша қарды илеп, пішіндеп, тәжірибе жасайды	Картотека №1 Аландағы қарды тазалау Мақсаты: Күректі дұрыс ұстау, бір-біріне кедергі жасамау үйретіледі	Картотека №4 Жұмсақ және қатқан қар Мақсаты: «Қайсысы ауыр?», «Қайсысы тез ериді?» деген сұрақтар арқылы балалардың ойлауын дамытады.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң Камила Жолдасқызы алғыс айту ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Көзін ая	Ересектің биязылығымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке арнайымен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарыпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайыну, ауызды тымасақ толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Қампа Жолдасқыны алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың тектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал ағамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: Дөңгелек пішінді нан бейнесін салу. Қылақалымды жуып қолдану дағдысын бекіту.	Құрастыру: Сары блоктар мен картон жолақтардан «егіс алқабының» макетін жасау.	Мүсіндеу: Ермексазdan кішкентай қапшық бейнесін жасау.	Сурет салу: Пеш пен дөңгелек нан бейнесін салу. Қызыл-сары реңктер.	Жапсыру: Дөңгелек және сопақ нан бейнесін құрастырып жапсыру.
Балалар мен жеке жұмыс	Ерасыл қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	Аяла сан есімдерді рет ретімен атайды,	Аянат оқиғаларды ойдан құрастырып, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға үйрету	Айзада тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып үйрету	Мұстафа таныс шығармаларды мазмұндауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Салыстырмалы серуен «Қуаласпақ» Міндеті: Тез қимылдау, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Белгіленген аумақта бір-бірін қуып жүгіру.	Салыстырмалы серуен «Аттап өт» Міндеті: Ептілікті дамыту, секіру дағдысын жетілдіру. Шарты: Жерге салынған сызықтардан немесе таяқшалардан аттап өту.	Салыстырмалы серуен «Соқпақпен жүру» Міндеті: Қадамды дұрыс басу, қимыл дәлдігін дамыту. Шарты: Қар үстінде салынған ирек соқпақты дәл басып өту.	Салыстырмалы серуен «Кім тез жинайды?» Міндеті: Жылдамдық пен ұйымшылдықты дамыту. Шарты: Қар үстіндегі жұмсақ шарларды екі топ тез жинайды	Салыстырмалы серуен «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: Жүгіру, қашу, ептілік дағдысын дамыту. Шарты: «Қасқыр» қояндарды ұстамайынша, қояндар өз «індеріне» тығылуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Камила Жолдасқызы алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу Төртбұрышқа шеңбер қосып құстың қарапайым пішінін салу. Қанаттарын сызықтармен белгілеу.	Жапсыру Ұя және торғай бейнесін жапсыру.	Жапсыру Қауырсындарды қағазға орналастырып жапсыру (иллюстрация жасау).	Сурет салу Қарғаны қара гуашьпен салу. қарғаның денесін жасау.	Құрастыру Ағаш бұтағына ілетін «сұя» макетін құрастыру (картон + табиғи материалдар).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері
 **З.И.Әбиева**

Білім беру ұйымы. «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша
Топ: №3 «Еркелер» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспарлардың құрылу кезеңі: 12.01-16.01.2026ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбір	Балаларды ойын бұрыштарына бағыттау, қызығушылығын анықтау. Күй күмбір	Баламен жеке сөйлесу, көңіл-күйін көтеру. Күй күмбір	Балаларды тәртіпке шақыру, күн тәртібіне бейімдеу. Күй күмбір	Балаларды жылы қарсы алу, күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыру Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Үйде дамыту ойындарын ұйымдастыру туралы кеңес беру.	Баланың ойынға қатысу белсенділігі туралы ата-анамен пікір алмасу.	Баланың ұсақ моторикасын дамыту жолдарын түсіндіру.	Дұрыс тамақтану әдеттері туралы ұсыныстар беру.	Баланың эмоциялық жағдайы туралы әңгімелесу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қазақ тілі	«Банкомат», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сактауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	“Неге мұз сырғанады?” деп сұраңыз. Түсіндіру: Мұз беті тайғақ болғандықтан сырғанады, бұл қыс мезгілінің қызығы. Экологиялық тәрбие	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. Көркем әдебиет	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл кандай Жаксы көрер бар адам. Тіл дамыту
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (құралсыз) Картотека №10				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Камила Жолдасқызы алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру, Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құр				

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Аюмен танысу» Мақсаты: Аюдың суретін карау, сипаттау Міндеті: «Аю мен ара» ертегісін тындау. Математика негіздері: Тақырыбы: Үлкен кіші Мақсаты: Аюдың үлкендігіне қарай салыстыру: үлкен–кіші. Міндеті: Геометриялық пішін: сопақ (аю денесі). Қоршаған әлеммен таныстыру: Аю орманда өмір сүретіні туралы әңгіме. Қыста ұйықтайтынын түсіндіру. Аюдың азығы: бал, жидек.	Музыка Тақырыбы: Көңілді ән айтамыз Мақсаты: Балаларды шеңберге тұрғызу немесе отырғызу. Міндеті: Көңілді атмосфера қалыптастыру Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Қасқыр Мақсаты: Қасқырдың суретін карау. Міндеті: Сурет бойынша мазмұндау: қасқыр жүреді, ұлиды. Математика негіздері Тақырыбы: Үлкен–кіші Мақсаты: Қасқыр суреттерін	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жануарлар әлемі біздің достарымыз» Мақсаты: Жануарлар ойыншықтары мен суреттері арқылы балалар бір-бірімен сөйлеседі, өз қалауын білдіреді. Міндеті: Айтылған жануар атауларын тындап, дұрыс түсіну Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі» Мақсаты: Түлкінің түсін, құйрығын сипаттау. Міндеті: «Түлкі мен тырна» ертегісін тындау. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын–	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Қоянның құлағы, түсі, секіруі туралы айту. Міндеті: Қоянның қимылын қимылмен көрсету. Математика негіздері: Тақырыбы: Қысқа–ұзын құлақтарды салыстыру. Мақсаты: «Қанша?» сұрағына жауап: 1–3. Міндеті: Геометриялық пішін: дөңгелек (қоянның басы). Қоршаған әлеммен таныстыру: Қоянның орманда, алаңда өмір сүретіні туралы түсіндіру. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Жабайы жануарлар орман тұрғындары» Мақсаты: Барлық жануарларды атау: аю, қасқыр, Міндеті: «Орман достары» әңгімесін тындау. Кейіпкерлерді салыстыру. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жүріс, жүгіру. Мақсаты: Таяқша бойымен тепе-теңдікпен жүру 2 рет. Міндеті: Білікше үстімен қосалқы қадаммен өту 2 рет. Математика негіздері:
----------------------------------	--	--	---	---	--

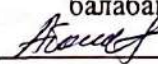
	Дене тәрбиесі Мақсаты:Балалар сапка тұрады. Жай жүріс 1 айналым. Міндеті:Қолды алға, артқа сермеу 4 рет. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Қар адамы (сурет салу) Мақсаты: Пішіндерден бейне құрастыру. Міндеті: Дөңгелек арқылы салу	салыстыру. 2–3 бірдей затты табу. Міндеті:Кеңістікте бағдарлау: алдында–артында. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қасқырдың жыртқыш екенін түсіндіру. Орманда өмір сүретінін айту. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Қар адамы (мүсіндеу) Мақсаты: Құрастыру дағдысын дамыту Міндеті:Ермексازдан жасау	қысқа Мақсаты:Құйрықтарды салыстыру. Міндеті: 1 және көп түсініктерін бекіту. Қоршаған әлеммен таныстыру: Түлкінің орманда, далалы жерде өмір сүретінін айту. Дене тәрбиесі Тақырыбы:Қол жаттығулары Мақсаты:Етпетінен жатып қолды алға созу 4 рет. Міндеті:Қолды жоғары көтеру 4 рет. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Қар адамы (жапсыру) Мақсаты: Дайын пішіндерді қолдану Міндеті:Бөлшектерді жапсыру	Тақырыбы: Қысқы үй (сурет салу) Мақсаты: Қиялды дамыту. Міндеті: Үй мен қарды салу	Тақырыбы:Жануарларды саны бойынша орналастыру. Мақсаты:Үлкен–кіші көлемді салыстыру. Міндеті:Геометриялық пішіндерден жануар құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Орман жануарларын қорғау туралы әңгіме. Жануарларға қамқорлық көрсету. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Үй (жапсыру) Мақсаты:Құрас тыру Міндеті:Үй бөліктерін жапсыру
--	---	---	---	--	---

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №6 Жел бағыты Мақсаты: «Жел қатты соққанда не болады?» деген сұрақпен ойландырады	Картотека №6 «Жел қатты – жел баяу» Мақсаты: Бұл балалардың қозғалыс қарқынын реттеуге үйретеді.	Картотека №6 Жел баяу Мақсаты: Баяу жел — жай қимылдайды	Картотека №6 Еңбекке баулу. Мақсаты: Әр бала шағын күрекпен орындықты қардан аршып, отыруға ыңғайлы жағдай жасайды.	Картотека №6 Дербес әрекет Мақсаты: Кейбірі қардан жол жасап, сол жолмен шананы жүргізеді
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң Камила Жолдасқызы алғыс айту ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Камила Жолдасқызы алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: Аюдың денесін сопақ пішінде салу. Қоңыр түспен бояу.	Жапсыру: Қасқырдың силуэтін жапсыру, бөлшектерін құрастыру.	Мүсіндеу: Ермексازдан түлкінің ұзын құйрығын жасап біріктіру.	Жапсыру: Дайын дөңгелек және сопақ бөліктерден қоян бейнесін құрастыру.	Мүсіндеу: Баланың қалауы бойынша бір жануарды мүсіндеу.

Балалар мен жеке жұмыс	Омар туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуды үйрету.	Жанерке сапта жүруді үйрету	Ясин қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды машықтандыру.	Аяжан сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап беруге үйрету	Асыл тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Салыстырмалы серуен «Түйме жина» Міндеті: Зейінділік пен қимыл үйлесімділігін арттыру. Шарты: Қар үстіне тасталған түрлі түсті шеңберлерді (түйме орнына) жинау.	Салыстырмалы серуен «Үйге жет» Міндеті: Бағытты тез табу, жүгіру дағдысын жетілдіру. Шарты: Белгі берілгенде әр бала өз «үйіне» (шеңберге) жетіп үлгеруі керек	Салыстырмалы серуен «Жыланшық» Міндеті: Тізбектеліп жүру, топпен әрекет ету. Шарты: Балалар бір-бірінің белінен ұстап, «жылан» болып қозғалады.	Салыстырмалы серуен «Жел соқты» Міндеті: Жеңіл жүгіру мен бағытты өзгерте білуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші «жел оңнан», «солдан» дегенде балалар сол бағытқа қозғалады.	Салыстырмалы серуен «Аю қыста ұйықтайды» Міндеті: Тыңдай білу, белгі бойынша әрекет ету. Шарты: Балалар аю болып жүріп, тәрбиеші «ұйықтады» десе

					тоқтай қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Камила Жолдасқызы алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастырғыштар мен әр түрлі заттар жасау	«Түстерді тап Балалар түстер бойынша заттарды топтастырады	Құрастыру: Текшелерден үй жасау Құрастыру дағдысын дамыту. Текшелерден қарапайым құрылыс жасайды.	Жапсыру Балалардың қол моторикасы мен қиялын дамыту, көркемдік талғамын жетілдіру.	Үстел үсті ойыны: үлкен бөлшектегі пазл құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері
 **З.И.Әбиева**

Білім беру ұйымы. «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша
Топ: №3 «Еркелер» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспарлардың құрылу кезеңі: 19.01-23.01.2026ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды сәлемдестіру арқылы қарсы алу Күй күмбір	Балалардың өздігінен шешіну/киіну дағдыларын бақылау. Күй күмбір	Балалардың денсаулығын бақылау, сергектікке назар аудару. Күй күмбір	Балаларды шығармашылық ойындарға тарту. Күй күмбір	Балаларды бір-бірімен амандасуға үйрету, жылы атмосфера құру. Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың достарымен қарым-қатынасы туралы талқылау.	Үйде кітап оқу мәдениетін қалыптастыру туралы кеңес.	Баланың шығармашылық қабілетін дамыту жолдары туралы айту.	Қауіпсіздік ережелері туралы ата-аналарға ескерту.	Баланың тәртіп сақтау дағдыларын дамыту туралы кеңес.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қарды немесе мұзды ыдысқа салыңыз.2.Балаларға оның қандай екенін сипатып көрсетіңіз. 3.Жылы бөлмеде қардың біртіндеп еріп, суға айналатынын бақылату Экологиялық тәрбие	Балаларға тұрмыстық заттарды көрсетіп, олардың атаулары мен қолданылу жолдары түсіндіріледі.	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Көркем әдебиет	«Түймелерді тағу және шешу» ұлттық стильдегі фетр материалынан жасалынған ұлттық киімдермен еркін ойындар ойнату.	Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Экологиялық тәрбие
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (құралдармен шашақша) Картотека№11				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Камила Жолдасқызы алғыс айту балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Құстар мен танысу» Мақсаты: Құстардың жалпы атауларымен таныстыру Міндеті: Құстар туралы қысқа өлең тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін бақылау. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жай жүріс, жеңіл жүгіру. Мақсаты: Қолды жоғары көтеру 6 рет. Міндеті: Аяқты сермеу 4 рет. Тізені бүгу 4 рет Математика негіздері: Тақырыбы: Пішіндер Мақсаты: Шеңбер (денесі), үшбұрыш (қанаты).	Музыка Тақырыбы: Ырғақпен ойнаймыз Мақсаты: Балаларды музыка сабағына дайындау, көңіл күйін көтеру. Міндеті: Қай аспап екенін көрсету арқылы тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Торғай ең жақын дос» Мақсаты: Торғайдың түсі, дауысы, әрекетін сипаттау. Міндеті: Торғайдың балаға жақындығын түсіну. Математика негіздері: Тақырыбы: Ұсақ-ірі Мақсаты: Торғай	Қазақ тілі Тақырыбы: «Құстар әлемі аспан тұрғындары» Мақсаты: Құстардың суреттері арқылы балалар диалог құрады үйрету Міндеті: Құстарға қатысты сөздерді тыңдау Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Көгершін бейбіт құс» Мақсаты: «Көгершін ұшып жүр» сөйлемін құрату. Міндеті: Көгершіннің түсін, қимылын сипаттау Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жүру, қалыпты қадаммен жүгіру. Мақсаты: Шалқадан	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарға ақылды құс» Мақсаты: Қарғаның түсін, әрекетін сипаттау. Сөйлем құру: «Қарға ұшып келді». Міндеті: Ақылды қарға бейнесін талдау. Математика негіздері Тақырыбы: Қара және ақ пішін Мақсаты: «Көп аз» ұғымдарын бекіту. Міндеті: Геометриялық пішін шаршы. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қарғаның ерекше білімді құс екенін түсіндіру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жай жүру, саппен тұру. Мақсаты: Қапшықты аяқпен қысу секіру, 6 рет. Міндеті: Балалар қос аяқпен сызықтан 10 рет секіреді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Құстарға қамқор болайық» Мақсаты: Құстарды топтастыру: үй құстары жабайы құстар. Міндеті: Құстардың пайдалы қасиеттерін айту. Математика негіздері
----------------------------------	---	---	--	---	---

	Міндеті: «Көп» және «бір» ұғымдарын бекіту. Қоршаған әлеммен таныстыру: Құстардың табиғатта рөлі: зиянкестерді жейді. Құстарды қорғау туралы әңгіме. Торғайға жем беру (ойын түрінде). Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Орман (сурет салу) Мақсаты: Табиғатты таныту Міндеті: Ағаштарды бейнелеу	суреттерін салыстыру. Міндеті: Қанша торғай бар? Кеңістікте бағдарлау Қоршаған әлеммен таныстыру: Торғайдың адамға үйір екенін түсіндіру. Құстарға жем шашу мәдениеті. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Қоян (мүсіндеу) Мақсаты: Жануарларды бейнелеу Міндеті: Қоян пішінін жасау	етпетке бұрылу 3 рет. Міндеті: Балалар құрсаулар арасымен секіреді 2 айналым. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Көгершін суреттерін көлеміне қарай салыстыру. Міндеті: Сопак денесі, үшбұрыш тұмсық. Тақырыбы: «Ұзын-қысқа» Қоршаған әлеммен таныстыру Көгершіннің қалада өмір сүретінін түсіндіру. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Орман (жапсыру)	Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Түлкі (сурет салу) Мақсаты: нуарларды салу Міндеті: Түлкіні бейнелеу	Мақсаты: Пішіндерден құс құрастыру Міндеті: Шеңбер, үшбұрыш салыстыру Қоршаған әлеммен таныстыру: Құстарға қамқорлық жолдары: жем беру, ұя ілу. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Аю (мүсіндеу) Мақсаты: Пішіндер арқылы құрастыру Міндеті: Аю жасау
--	---	---	---	--	--

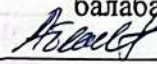
			Мақсаты: Композиция құру Міндеті: Ағаштарды орналастыру		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №8 Көлеңкенің қозғалысы Мақсаты: Балалар күн шыққан кезде өз көлеңкесін бақылап, қозғалғанда көлеңкенің де қозғалатынын көреді	Картотека №8 «Көлеңкені ку» Мақсаты: Балалар бір-бірінің көлеңкесін қуып, ұстап алуға тырысады	Картотека №8 Дербес әрекет. Мақсаты: Балалар қардан «пирожок», «нан» жасап ойнай	Картотека №8 Еңбекке баулу. Мақсаты: Бірі күрекпен, бірі аяғымен таптап көмектеседі	Картотека №9 «Сырғанау жарысы» Мақсаты: Қозғалыстың бағыты мен жылдамдығы бақыланады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң Камила Жолдасқызы алғыс айту ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүртубалаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Камила Жолдасқызы алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: Төртбұрышқа шеңбер қосып құстың қарапайым пішінін салу. Қанаттарын сызықтармен белгілеу.	Жапсыру: Ұя және торғай бейнесін жапсыру.	Жапсыру: Қауырсындарды қағазға орналастырып жапсыру (иллюстрация жасау).	Сурет салу: Қарғаны қара гуашьпен салу. қарғаның денесін жасау.	Құрастыру: Ағаш бұтағына ілетін «ұя» макетін құрастыру (картон + табиғи материалдар).
Балалар мен жеке жұмыс	Жанерке ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	Аяла құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен үйрету	Абдурахман туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы үйрету	Әбдімансур теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; -биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертіп көрсету	Асыл табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Салыстырмалы серуен «Түйме жина» Міндеті: Зейінділік пен қимыл үйлесімділігін арттыру. Шарты: Қар үстіне тасталған түрлі түсті шеңберлерді (түйме орнына) жинау	Салыстырмалы серуен «Түйме жина» Міндеті: Зейінділік пен қимыл үйлесімділігін арттыру. Шарты: Қар үстіне тасталған түрлі түсті шеңберлерді (түйме орнына) жинау.	Салыстырмалы серуен «Ұшты-ұшты» (қыстық нұсқа) Міндеті: Зейінді, реакцияны дамыту. Шарты: Тәрбиеші айтқан әрекет шын ұшатын зат болса ғана қол көтереді.	Салыстырмалы серуен «Қуаласпақ» Міндеті: Тез қимылдау, шапшандықты дамыту. Шарты: Белгіленген аумақта бір-бірін қуып жүгіру.	Салыстырмалы серуен «Кім тез жинайды?» Міндеті: Жылдамдық пен ұйымшылдықты дамыту. Шарты: Қар үстіндегі жұмсақ шарларды екі топ тез жинайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Камила Жолдасқызы алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу – Көк түспен теңіз толқындарын салу – Қылқаламды дұрыс қолдану	Құрастыру Кірпіштерден кеме құрастыру	Мүсіндеу – Ермексазdan домалақ балық жасау	Жапсыру – Дайын балық бейнесін қағазға жапсыру	Жапсыру Ұя және торғай бейнесін жапсыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері
 **З.И.Эбиева**

Білім беру ұйымы. «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша
Топ: №3 «Еркелер» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспарлардың құрылу кезеңі: 26.01-30.01.2026ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын тексеру. Күй күмбір	Жүрекшемен қарсы алу Күй күмбір	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбір	Балаларды бір-бірімен амандасуға үйрету, жылы атмосфера құру. Күй күмбір	Балаларды шығармашылық ойындарға тарту. Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың дене дамуы мен қимыл белсенділігі туралы пікір алмасу.	Үйде баламен дұрыс қарым-қатынас жасау жолдарын түсіндіру.	Баланың жетістіктері мен алға ілгерілеуі туралы ата-анамен бөлісу.	Баланың қызығушылықтарын анықтау және қолдау туралы кеңес.	Қорытынды әңгіме: баланың бір айдағы дамуын талқылау, ұсыныстар беру.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Артикуляциялыжаттығу лар:«Сағат» тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек.Қазақ тілі	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» Әлеуметтік дағдылар	Моншақтарды тізу» Ұсақ заттарды бір жіпке тізіп, балалардың қолдары жаттығып, шыдамдылық пен зейінділікке үйренеді.	Асықты іліп алып, түстерді тап » ойыны Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады.	«Қайсысы артық», сыңарын тап.Танымдық дағдылар
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (кұралмен лента) Картотека№12				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Камила Жолдасқызы алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Гүлдің	Музыка Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері қимылдайды Мақсаты: Балалар	Қазақ тілі Тақырыбы: «Қыс мезгілі суық та әдемі» Мақсаты: Қыс көріністері	Сөйлеуді дамыту және көркем Тақырыбы: «Бұталар мен өсімдік бөліктері»	Сөйлеуді дамыту және көркем Тақырыбы: «Өсімді ктерге қамқор болайық»

	бөліктерін атау: сабақ, жапырақ, гүлбас. Міндеті: Гүлдің әдемілігі туралы әңгіме. Математика негіздері Тақырыбы: Пішін Дер Мақсаты: Дөңгелек гүл басы. Ұзын–қысқа сабақтарды салыстыру. Міндеті: Пішіндерді орналастыру Қоршаған әлеммен таныстыру: Гүлдің топырақта өсетінін түсіндіру. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жай жүріс, жүгіру. Мақсаты: Етпетінен жатып еңкею 4 рет. Міндеті: Балалар салбыраған ойыншыққа тиеді 6–8 рет. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру)	дың назарын ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне аудару. Міндеті: Әртүрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Ағаш тармен танысу» Мақсаты: Ағаш бөліктерін атау: дің, бұтақ, жапырақ. Міндеті: «Ағаш пен жел» әңгімесін тыңдау. Математика негіздері Тақырыбы: Биік және аласа а Мақсаты: Ағаштарды салыстыру. Міндеті: Шаршы пішінімен жұмыс. Қоршаған әлеммен таныстыру: Ағаштың	бейнеленген суреттер арқылы балалар өз әсерін айтады, Міндеті: Сыпайы сөйлеу әдебін сақтайды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Шөп пен жапырақ» Мақсаты: Шөптің түсін, жапырақтың пішінін сипаттау. Міндеті: Жапырақ туралы шағын өлең тыңдау. Өлең мазмұнын қысқаша айту. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жай жүріс, қол сермеу, жеңіл жүгіру. Мақсаты: Қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет.	Мақсаты: Бұта, бұтақ, тамыр сөздерін меңгеру. Міндеті: Өсімдіктер туралы әңгіме тыңдау Математика негіздері Тақырыбы: Бұтаның көлемін салыстыру: Мақсаты: Үлкен–кіші. «Тең», «бірдей» ұғымдарын бекіту. Міндеті: Тік сызықтарды санау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Бұтаның қайда өсетінін айту. Жапырақтардың бұтада қалай орналасатынын байқау. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Балалар	Мақсаты: Өсімдікке күтім жасаудың әрекеттерін түсіндіру Міндеті: Су құю, топырақ қопсытуды үйрету. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жеңіл жүгіру, қол сермеу. Мақсаты: Қол, аяқ, бел созу. Міндеті: Білікше бойымен жүру 2 рет. Математика негіздері Тақырыбы: Көп аз Мақсаты: Ұзын–қысқа сабақтарды салыстыру. Міндеті: Геометриялық пішін: сопақ. Қоршаған әлеммен таныстыру: Өсімдіктерге күтім жасау
--	--	--	--	---	---

	Тақырыбы: Шана (сурет салу) Мақсаты: Қысқы ойындарды бейнелеу Міндеті: Шана салу	табиғатқа пайдалы екенін түсіндіру. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Аққала (жапсыру) Мақсаты: Қол икемділігін дамыту Міндеті: Қағаз бен аққала жапсыруға үйрету	Міндеті: Аяқ бұлшықеттерін созуға үйрету Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Шана (мүсіндеу) Мақсаты: Қиялды дамыту Міндеті: Шана жасау	ойыны (сурет салу) Мақсаты: Қозғалысты бейнелеу Міндеті: Ойын көрінісін салу	ережелері. Қоршаған ортаны аялауға үйрету. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Қысқы көрініс (жапсыру) Мақсаты: Жинақтау Міндеті: Қыс бейнесін құрастыру
Серуенге дайындық	Көрсету бйынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Картотека №10 Суық жел Мақсаты: Балалар жел тұрған кезде оның дыбысын тыңдайды	Картотека №10 «Үйшікке қаш!» Мақсаты: Ойын балаларды ұйымшылдыққа, ептілікке үйретеді.	Картотека №10 Дербес әрекет. Мақсаты: Балалар қардан мүсіндер жасап, оны әшекейлеуге тырысады.	Картотека №10 Еңбекке баулу. Мақсаты: Балалармен бірге қар басып қалған жолдарды ашу жұмысы жүргізіледі	Картотека №11 «Қар бекеті» Мақсаты: Балалар қар үйіндісінен секіріп өтеді, айналып жүреді
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң Камила Жолдасқызы алғыс айту ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Камила Жолдасқызына алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру: Конструктор бөлшектері мен картон түтіктерден «гүлзар» макетін жасау.	Мүсіндеу: Ермексаздан дің мен жапырақ бөліктерін біріктіру.	Сурет салу: Тік жасыл сызықтармен шөп бейнесін салу.	Құрастыру: Магнит конструкторынан бұтаның қаңқасын құрастыру.	Сурет салу: Өсімдікке су құйып тұрған көрініс салу.

Балалар мен жеке жұмыс	Ерасыл төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету	Жанерке сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	Омар бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	Аяжан әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету.	Ясмина көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салғызу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Салыстырмалы серуен «Сокпақпен жүру» Міндеті: Қадамды дұрыс басу, қимыл дәлдігін дамыту. Шарты: Қар үстінде салынған ирек соқпақты дәл басып өту.	Салыстырмалы серуен «Кім тез жинайды?» Міндеті: Жылдамдық пен ұйымшылдықты дамыту. Шарты: Қар үстіндегі жұмсақ шарларды екі топ тез жинайды.	Салыстырмалы серуен «Жыланшық» Міндеті: Тізбектеліп жүру, топпен әрекет ету. Шарты: Балалар бір-бірінің белінен ұстап, «жылан» болып қозғалады.	Салыстырмалы серуен «Үйге жет» Міндеті: Бағытты тез табу, жүгіру дағдысын жетілдіру. Шарты: Белгі берілгенде әр бала өз «үйіне» (шеңберге) жетіп үлгеруі керек.	Салыстырмалы серуен «Қардан қаш» Міндеті: Реакцияны дамыту, тез қимылдауға баулу. Шарты: Тәрбиеші ақырын домалатқан қардан балалар қашып үлгеруі тиіс.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Камила Жолдасқызы алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу Теңіздегі балықтарды бейнелеу – Бір суретте бірнеше затты орналастыру – Қауіпсіздік пен ұқыптылықты сақтау	Мүсіндеу Ермексазdan балық мүсіндеу – Домалату, созу тәсілдерін қолдану	Жапсыру – Теңіз жануарларын қағаз бетіне орналастырып жапсыру – Ұжымдық жұмысқа қатысу	Құрастыру Кірпіштер мен тақтайшалардан кеме құрастыру – Құрылысты үлгімен салыстыру	Сурет салу Түрлі түсті қарындаш, бояу, фломастерлермен ертегі кейіпкерлерін салу.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				