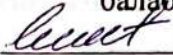


«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері
 **у.м.а З.И.Әбиева**

Білім беру ұйымы. «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша
Топ: №3 «Еркелер» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспарлардың құрылу кезеңі: 02.02-06.02.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл күйін бақылау. Күй күмбір	Қызыл жүрек арқылы бір-біріне жылы лебіз айту. Күй күмбір	Балаларды жылы қабылдау. Түрлі түсті шарлар арқылы көңіл күйін білдіру. Күй күмбір	Балаларды көтеріңкі көңіл күй мен қарсы алу. Күй күмбір	Көңілді смаликтер мен қарсы алу. Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың жағдайы туралы қысқаша әңгімелесу.	Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі туралы кеңес беру.	Баланың ұйқысы мен тамақтануы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың дамуы жайлы қысқаша сөйлесу.	Ата-аналарға баланың тәртібі туралы кеңес беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қоқыстарды жерге шашып қойыңыз. Әр бала кезек-кезек қоқыстарды тиісті себетке салады. Экологиялық тәрбие	Қағаз қоқыстар, пластик бөтелкелер, ойыншық қалбырлар. Үш себет (қағаз, пластик, металл деп белгіленген). Экологиялық тәрбие	«Қайық» Тілді жалпақ етіп, ауызда «қайық» сияқты ұстайды. Сосын тілді жиырып, жіңішке қылып қайта шығарады. Қазақ тілі	«Тауық» Бала тілімен таңдайын соғып, «қыт-қыт» дыбысын айтады. Бұл жаттығу тілдің жоғарғы бөлігін белсендіреді. Қазақ тілі	“Қоқысты дұрыс жина” Балаларға қоқысты сұрыптау дағдыларын үйрету. Экологиялық тәрбие.
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (құралсыз) Картотека №7				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Камила Жолдосқызына алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Теңіздер мен мұхиттар әлемінде» Мақсаты: Су асты әлемі, оның тұрғындары мен өсімдіктері туралы үйрету Міндеті: Су асты әлемінің тыныс-тіршілігі туралы түсінік беру. Математика негіздері: Тақырыбы: Сан және санау	Қазақ тілі Тақырыбы: «Теңіздер мен мұхиттар» Мақсаты: Балаларды теңіз тақырыбындағы суреттермен, ойыншықтармен (балық, кеме, дельфин) таныстыру. Міндеті: Балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау. Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет	Музыка Ұйымдастыру кезеңі Тақырыбы: Музыка әуенімен шеңберге жинау. Мақсаты: Балалармен амандасып, сабаққа назарын аударту: Міндеті: Балалар музыканың көңіл күйін қабылдайды, мазмұнын түсінуге бағыттау. Сөйлемді дамыту және көркем	Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Теңіз көлігі Мақсаты: Теңіз көліктерімен таныстыру, олардың түрлері мен қызметі туралы түсінік қалыптастыру Міндеті: Олардың не үшін қолданылатынын түсіндіру Математика негіздері	Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Мен теңіз туралы не білдім? Мақсаты: Теңіз туралы түсініктері кеңейту, табиғатқа деген қызығушылығын арттыру Міндеті: Теңіз жануарларымен таныстыру Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тақырыбы: Шалқасы нан жатып аяқты көтеру

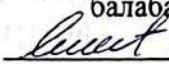
	Мақсаты:Балықтарды санау, қосу және алу Тең – тең емес көрсету. Міндеті: Ойлау арқылы заттардың пішінін анықтауды дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру: Теңіз бен мұхит туралы қарапайым түсінік Суда тіршілік ететін жануарлар бар екенін білу Табиғатқа қызығушылық таныту Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тақырыбы:Қолдарын жоғары, алға, екі жаққа кезекпен көтеру. Мақсаты:Қолды кеуде тұсында айқастыруді үйрету. Міндеті:Отырған қалыпта оңға және солға бұрылу. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Тақырыбы: Қысқы қала (сурет салу) Мақсаты: Қала	Тақырыбы:Теңіздегі тіршілік иелері Мақсаты:Балаларды теңіздегі тіршілік иелерімен таныстыру, олардың ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру Міндеті:Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту Математика негіздері. Тақырыбы:Көп аз Мақсаты:Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту Міндеті:Биік – аласа толқындарды салыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Теңіз жануарларын бақылау «Балық тірі, оны қорғау керек» түсінігі Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Тақырыбы: Қар	әдебиет Тақырыбы: Судың пайдасы Мақсаты: Судың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру, суды үнемдеуге және қорғауға тәрбиелеу. Міндеті: Судың қасиеттерімен таныстыру (мөлдір, иіссіз, түссіз) Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тақырыбы:Затты бір қолдан екінші қолға беру. Мақсаты:Затты алдына, артына апару, басынан жоғары көтеру. Міндеті:Алға және екі жаққа еңкеюді үйрету. Математика негіздері Тақырыбы:Кеңістік ті бағдарлау: Мақсаты: алдында – артында	Тақырыбы:Уақытты бағдарлау: Мақсаты:Таңертең – кешке Бірдей – тең ұғымдарын бекіту Міндеті:Кеңістік алдында – артында үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Теңіз көлігімен (кеме) таныстыру – Кеменің суда жүретінін түсіндіру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Тақырыбы: Қысқы ағаштар (сурет салу) Мақсаты:Табиғатты бейнелеу Міндеті: Қар басқан ағаштарды салу	және түсіру. Мақсаты:Аяқтарды кезекпен қозғалту. Міндеті:Отырып құм салынған қапшықты аяқтың бақайларымен қысып ұстау. Математика негіздері Тақырыбы:Тең – тең емес ұғымдарын бекіту Мақсаты:Кең – тар, үлкен – кіші сөздерін қолдану Міндеті:Уақытты көрсету таңертең – кешке Қоршаған әлеммен таныстыруСу – тіршілік көзі екенін түсіндіру Теңіз жануарларын қорғау туралы әңгіме Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру. Тақырыбы: Қысқы өрнек (жапсыру) Мақсаты: Әсемдікке баулу Міндеті: Өрнектерді орналастыру
--	--	--	---	--	---

	көрінісін бейнелеу Міндеті: Үйлер мен қарды салу	ұшқыны (жапсыру) Мақсаты: Қағазбен жұмыс дағдысын дамыту Міндеті: Қар ұшқынын қиып жапсыру	геометриялық пішіндерді айту. Міндеті: Заттарды салыстыру: үлкен – кіші балықтар. Қоршаған әлеммен таныстыру Судың тіршілік үшін маңызын түсіндіру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Тақырыбы: Аққала (мүсіндеу) Мақсаты: Пішіндерден құрастыру Міндеті: Домалақ бөліктер жасау		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №6 Желдің бағытын, қарды қалай ұшырататынын бақылайды. Мақсаты: Баланың бақылағыштық қабілетін арттыру	Картотека №6 Желмен қозғалған қарды бақылап, еркін ойнайды Мақсаты: Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын арттыру және серуен	Картотека №6 Қарды күрекпен бір жерге жинайды. Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына (күрекпен жұмыс істеу) үйрету	Картотека №6 «Жел мен құстар» – балалар «құс» болып жүгіріп Мақсаты: Балалардың зейінін, ептілігін дамыту және белгі бойынша әрекет	Картотека №6 «Жел соқты» дегенде бағытын өзгертіп қозғалады Мақсаты: Желдің бағыты мен күші туралы алғашқы түсініктерін ойын арқылы үйрету

	және жел мен қардың байланысын түсіндіру болуы мүмкін.	кезінде жағымды көңіл-күй қалыптастыру.		етуге (бағытын өзгерту, жүгіру) үйрету.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыру Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң Камила Жолдасқызына алғыс айту ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Камила Жолдасқызына алғыс айту,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық дағды Сурет салу. – Көк түспен теңіз толқындарын салу – Қылқаламды дұрыс қолдану	Шығармашылық дағды Мүсіндеу – Ермексазды созу, ширату (балдыр)	Шығармашылық дағды Жапсыру Теңіз жануарларын қағаз бетіне орналастырып жапсыру Ұжымдық жұмысқа қатысу	Шығармашылық дағды Сурет салу – Кеменің суретін салу – Бояуларды алмастырып қолдану	Шығармашылық дағды Жапсыру – Апталық ұмыстардан шағын көрме жасау
Балалар мен жеке жұмыс	Ерасыл төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету	Асыл сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	Мұстафа бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	Әбілмансур әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету.	Аянат көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау .Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Салыстырмалы серуен «Түлкіден қаш» Міндеті: Шапшандық пен ептілікті дамыту. Шарты: Бір бала – түлкі, қалғаны қашады	Салыстырмалы серуен «Қояндар жарысы» Міндеті: Қос аяқпен алға секіруді жетілдіру. Шарты: Балалар белгіленген арақашықтыққа секіріп өтеді.	Салыстырмалы серуен «Кім епті?» Міндеті: Қимыл дәлдігін бекіту. Шарты: Балалар белгі бойынша тапсырманы дәл орындайды.	Салыстырмалы серуен «Аю мен аралар» Міндеті: Жүгіру, тоқтау, бағыт ауыстыру дағдыларын дамыту. Шарты: Аю белгіде қозғалады, аралар қашады.	Салыстырмалы серуен «Қысқы серуен жолы» Міндеті: Ұзақ қозғалысты орындау. Шарты: Балалар жүру–жүгіру–тоқтау қимылдарын орындайды.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Камила Жолдосқызына алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Бейнелеу Еркін сурет салу Шығармашылық қабілетін дамыту. Қарындашпен қалаған суретін	Жапсыру Балалардың қол моторикасы мен қиялын дамыту, көркемдік талғамын жетілдіру.	Үстел үсті Үлкен бөлшекті пазл құрастыру	Құрастыру Балалардың логикалық ойлау және кеңістікпен жұмыс істеу қабілетін дамыту.	Сурет салу Түрлі түсті қарындаш, бояу, фломастерлермен ертегі кейіпкерлерін салу.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу Құндыз Қзатқызы Жанар Суйеубайқызы (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері:
 **М.А.Туякова**

Білім беру ұйымы. «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша
Топ: №3 «Еркелер» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспарлардың құрылу кезеңі: 09.02-13.02.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың сыртқы келбетіне назар аудару. Күй күмбір	Баланың көңіл-күйін бақылау. Күй күмбір	Балалардың көңіл-күйін сұрау. Күй күмбір	Балаларды қарсы алып, денсаулығын сырттай бақылау. Күй күмбір	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың балабақшаға бейімделуі туралы әңгімелесу.	Баланың көңіл-күйі, топқа үйренуі жайлы ақпарат беру. Үйде баламен көбірек сөйлесуге кеңес беру.	Баланың сөйлеу тілінің дамуы туралы әңгімелесу. Үйде ертегі оқу, сұрақ-жауап арқылы тілін дамытуға кеңес беру.	Баланың сөйлеу тілінің дамуы туралы әңгімелесу. Үйде ертегі оқу, сұрақ-жауап арқылы тілін дамытуға кеңес беру.	Апта қорытындысы бойынша ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Туған өлке өсімдіктері жайлы видеоролик көрсету Қоршаған әлеммен таныстыру	Бөлме өсімдіктерін атау, өамәорлық жасауға үйрету Қоршаған әлеммен таныстыру	Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз. Міне, біздер қандаймыз! Коммуникативтік дағдылар	Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. Қазақ тілі	Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай. Жақсы көрер бар адам. Көркем әдебиет
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (құралсыз) Картотека №12				

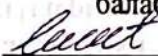
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Жер көліктері Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті анық, баяу сөйлеу Міндеті: Қысқа әңгімесін тыңдау Кейіпкерге жанашырлық таныту Математика негіздері Тақырыбы: Машиналарды санау Мақсаты: Үлкен – кіші көліктерді салыстыру Міндеті: Кең – тар жолдары салыстыру Қоршаған әлеммен	Музыка Ұйымдастыру кезеңі Тақырыбы: Ана әні Мақсаты: Балаларды музыкамен қарсы алу. Міндеті: Музыкалық шығарма тыңдатылады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Қоғамдық көліктер Мақсаты: Жаңылтпаш айту; Машина жолмен жүреді – Сөздер тез, баяу	Қазақ тілі Тақырып: «Көліктер» Мақсаты: Көлік ойыншықтары арқылы қарым-қатынас жасау. Міндеті: Сыпайы сөйлеуге баулу «беріңізші», «рахмет». Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Жолда жүрсең – сақ бол» Мақсаты: Мақалды баяу, хормен айту Міндеті: «Сақ бол» сөзінің мағынасын түсіндіру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Көлік жүргізушісі Мақсаты: Қарапайым сөйлемдер құрастыру: <i>Автобус баяу жүреді</i> Міндеті: Кейіпкердің дұрыс және бұрыс әрекеттерін ажырату Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты бағдарлау: Мақсаты: Таңертең – кешке	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті көлігім Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу: <i>Маған көлік ұнады</i> <i>Мен автобус көрдім</i> Міндеті: Балалардың өз ойларын айтуы Математика негіздері Тақырыбы: Үлкен – кіші көліктерді Мақсаты: Тең – тең емес ұғымдарын қайталау Міндеті: Күндіз – түнде көлік

	таныстыру – Көліктердің адамға қызмет ететіні туралы түсінік – Жолда абай болу жайлы әңгіме Дене тәрбиесі Тақырыбы: Денені шынықтырамыз. Мақсаты: Таяқтың, білікшенің бойымен қосалқы қадаммен жүру. Міндеті: Қолды жоғары көтеру және түсіру. Сурет салу(Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Түрлі-түсті шарлар (сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді салуды үйрету Міндеті: Түстерді ажырату, қол моторикасын дамыту	Міндеті: Сурет бойынша әңгімелеу Математика негіздері Тақырыбы: Уақыт Мақсаты: Тең – тең емес ұғымдары Міндеті: Күндіз – түнде суреттерін салыстыру Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Жер көліктерімен таныстыру – Жүргізуші еңбегін құрметтеу Сурет салу(Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Доптар (мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз дан домалақ пішін жасау Міндеті: Саусақ икемділігін дамыту	Қимылмен көрсету: тоқта, қара, жүр Математика негіздері Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында Міндеті: Геометриялық пішін: шаршы (жол белгісі) Қоршаған әлеммен таныстыру Жолдағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру – Жаяу жүргіншінің өзін дұрыс ұстауы Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, түсіреді. Міндеті: Затты (доп, таяқша) басынан жоғары көтеріп, қайта төмен түсіреді Сурет салу(Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Көңілді шарлар (жапсыру)	Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында Міндеті: Бірдей – тең ұғымдарын бекіту Қоршаған әлеммен таныстыру – Қоғамдық көлікпен таныстыру (автобус) – Қоғамдық көлікте өзін дұрыс ұстау Сурет салу(Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Күн (сурет салу) Мақсаты: Күн бейнесін салу Міндеті: Қиялын дамыту	қозғалысын еске түсіру Қоршаған әлеммен таныстыру – Көліктердің адам өміріндегі маңызы – Жолда және көлікте қауіпсіз болу Сурет салу(Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Күн шуағы (мүсіндеу) Мақсаты: Созу арқылы пішін жасау Міндеті: Қол күшін дамыту
--	---	---	---	--	--

			Мақсаты: Дайын пішіндерді жапсыру Міндеті: Ұқыптылыққа тәрбиелеу		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №10 Қысқы аспанды, бұлттарды бақылау. Мақсаты: Балаларды қысқы табиғаттың ерекшеліктерін бақылауға үйрету және аспан мен бұлттардың күйін сипаттау арқылы сөздік қорларын байыту.	Картотека №10 Қар үстінде еркін қозғалады Мақсаты: Қар үстінде тепе-теңдікті сақтай отырып, еркін қозғалу дағдыларын дамыту және таза ауадағы белсенділікті арттыру.	Картотека №10 Құралдарды орнына қоюға көмектеседі Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, еңбек құралдарын күтіп ұстауға және бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.	Картотека №10 «Қарлы жолмен жүр» Мақсаты: Балалардың координациясын, ептілігін дамыту және белгіленген шектен (тар жолдан) шықпай жүруге үйрету.	Картотека №10 Балалар тар жолмен жүріп, құлап қалмауға тырысады. Мақсаты: Балалардың кеңістікте өз денесін басқару және тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

	Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң Камила Жолдасқызы алғыс айту ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу Машинаның суретін салу	Құрастыру Гараж құрастыру Жапсыру Ұжымдық «Жол» композициясы	Мүсіндеу Бағдаршамды домалату арқылы мүсіндеу	Құрастыру «Аялдама» құрастыру Орындық, шатыр элементтерін орналастыру	Сурет салу «Менің сүйікті көлігім» (еркін тақырып)

Балалар мен жеке жұмыс	Нұрасыл адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету; -қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету	Омар заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеп үйрету; -халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын Игерту	Жанерке бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктер беру	Аяжан таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдарды; әндерді, билерді сахналау	Ясин төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құр				
Серуен	Салыстырмалы серуен «Торғайлар мен мысық» Міндеті: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты: Торғайлар жүгіріп жүреді, мысық ұстауға тырысады.	Салыстырмалы серуен «Қояндар жарысы» Міндеті: Қос аяқпен алға секіруді жетілдіру. Шарты: Балалар белгіленген арақашықтыққа секіріп өтеді.	Салыстырмалы серуен «Аю мен аралар» Міндеті: Жүгіру, тоқтау, бағыт ауыстыру дағдыларын дамыту. Шарты: Аю белгіде қозғалады, аралар қашады.	Салыстырмалы серуен «Кім тез жиналады?» Міндеті: Белгі бойынша жылдам әрекет ету. Шарты: Белгі берілгенде балалар белгіленген жерге жиналады.	Салыстырмалы серуен «Кім тез жиналады?» Міндеті: Белгі бойынша жылдам әрекет ету. Шарты: Белгі берілгенде балалар белгіленген жерге жиналады

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері
 **М.А.Туякова**

Білім беру ұйымы. «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша
Топ: №3 «Еркелер» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспарлардың құрылу кезеңі: 16.02-20.02.2026ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың сыртқы келбетіне назар аудару. Күй күмбір	Баланың көңіл-күйін бақылау. Күй күмбір	Балалардың көңіл-күйін сұрау. Күй күмбір	Балаларды қарсы алып, денсаулығын сырттай бақылау. Күй күмбір	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың балабақшаға бейімделуі туралы әңгімелесу.	Баланың көңіл-күйі, топқа үйренуі жайлы ақпарат беру. Үйде баламен көбірек сөйлесуге кеңес беру.	Баланың сөйлеу тілінің дамуы туралы әңгімелесу. Үйде ертегі оқу, сұрақ-жауап арқылы тілін дамытуға кеңес беру.	Баланың сөйлеу тілінің дамуы туралы әңгімелесу. Үйде ертегі оқу, сұрақ-жауап арқылы тілін дамытуға кеңес беру.	Апта қорытындысы бойынша ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қанша зат бар?» Санау қабілетін дамыту. Қалай ойнау керек: Үстелге ойыншықтар немесе кез келген заттарды қойыңыз Танымдық дағдылар	Сәлемдесу шеңбері Өзгелермен амандасу және қарапайым қарым-қатынас орнатуды үйрету. Балалар дөңгеленіп отырады. Коммуникативтік дағдылар	«Ұзын-қысқа» Ұзындықты салыстыруды үйрету. Әртүрлі ұзындықтағы жіптер немесе таяқшалар дайындаңыз. математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (Құралмен кіші доп) Картотека №10				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Үйдегі техника Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: сөздерді анық, баяу айтуға жаттықтыру Міндеті: Балалардың сөйлеу қарқынын реттеу: тәрбиешімен бірге баяу қайталау үйрету Математика негіздері Тақырыбы: Сан Мақсаты: Техника суреттерін санау (1–3) Үлкен және кіші	Музыка Тақырыбы: Қазақ әні Мақсаты: Балаларды музыка ырғағымен жинау. Міндеті: Қазақ халқының би әуені тыңдатылады. Балалар әуеннің ұлттық ерекшелігін қабылдауға үйрету. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Ас үй техникасы Мақсаты: Заттардың қасиеттерін білдіретін сөздер: жаңа, ескі Міндеті: Қарапайым	Қазақ тілі Тақырып: «Техника және біз» Мақсаты: Техника құралдарының суреттері арқылы сөйлесу. Міндеті: Балаларды сұрақ қоюға және жауап беруге үйрету Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Техника – адамның көмекшісі Мақсаты: Мақалды тәрбиешімен бірге	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Техника ны қауіпсіз қолдану Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «Маған техника көмектеседі», «Мен үйде көмектестім» Міндеті: Заттардың қызметін білдіретін сөздерді қолдануға үйрету Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты бағдарлау Мақсаты: Үлкен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Мен техникамен не істей аламын? Мақсаты: Балалардың апта бойғы әсерімен бөлісуі Міндеті: Өз ойын еркін айтуға ынталандыру Математика негіздері Тақырыбы: Үлкен – кіші, Мақсаты: Тең – тең емес ұғымдарын бекіту

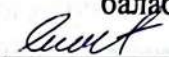
	техникаларды салыстыру Міндеті: Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату Қоршаған әлеммен таныстыру Үйде қолданылатын тұрмыстық техникамен таныстыру Дене тәрбиесі Мақсаты: Қолды кезекпен жоғары көтеру, айналдыру. Қолды алға созып, қайта түсіру. Міндеті: Алға және екі жакқа еңкеюге үйрету. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру)	сөйлемдер құрастыруға ынталандыру Математика негіздері Тақырыбы: Уақыт Мақсаты: Тең және тең емес заттар тобын салыстыру Міндеті: Уақытты бағдарлау: күндіз – түнде (теледидар қарау уақыты) Қоршаған әлеммен таныстыру – Ас үйде қолданылатын техникамен таныстыру Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру)	баяу, хормен айту – «Еңбек» сөзінің мағынасын түсіндіру Міндеті: Техника – адамның еңбегі екенін айту Математика негіздері Тақырыбы: Алдын да – артында ұғымдары Міндеті: Геометриялық пішін: шаршы (экран) үйрету Қоршаған әлеммен таныстыру Техниканы дұрыс пайдалану Дене тәрбиесі Мақсаты: Шалқасынан жатып аяқтарды көтеру, түсіру. Міндеті: Сапта қозғалу, белгі бойынша тоқтауға үйрету. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру)	және кіші техника түрлерін салыстыру Міндеті: Бірдей – тең ұғымдарын бекіту Қоршаған әлеммен таныстыру – Тұрмыстық техниканың адам еңбегін жеңілдететіні туралы түсінік Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру)	Міндеті: Күндіз – түнде техника қолдануды еске түсіру Қоршаған әлеммен таныстыру Техниканы ұқыпты пайдалану – Аптаның дәйек сөзін қайталау Дене тәрбиесі Тақырыбы: Тепе-тендікті сақтау Мақсаты: Білікшенің бойымен қосалқы қадаммен жүру. Тепе-тендікті сақтау. Міндеті: Шеңберге қайта тұру, орнын тез табуға үйрету. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру)
--	---	---	---	---	---

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека№12 Ауа температурасының өзгеруін сезінеді. Мақсаты: Балаларды ауа райының ерекшеліктеріне (суық, жылы) назар аударуға үйрету	Картотека№12 Қармен тыныш ойындар ойнайды. Мақсаты:Балалардың қиялын дамыту, қармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру	Картотека№12 Қарды біркелкі жинайды Мақсаты:Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу, күректі дұрыс пайдалануды үйрету	Картотека№12 «Қуып жет» Мақсаты:Балалардың шапшаңдығын, ептілігін және кеңістікте бағдарлай алу қабілеттерін дамыту.	Картотека№12 Қуып жетуге тырысады. Мақсаты: Балалардың жүгіру жылдамдығын және шапшаңдығын дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң Камила Жолдасқызы алғыс айту ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу – Телефонның суретін салу – Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды бір бағытта жағу	Мүсіндеу – Ермексазды ширату, созу – Ұзын-қысқа сымдар жасау – «Бұл қай техникаға керек?» ойыны	«Техника және біз» панносы – Ұжымдық жұмыс – Әр бала бір элемент жапсырады – Бір-біріне көмектесу	Мүсіндеу Домалату, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану – Үлкен және кіші бөліктерді біріктіру – «Қай бөлігі қай жерге?» ойыны	Сурет салу Баланың өз қалауымен еркін сурет салуы қалыптастыру
Балалар мен жеке жұмыс	Асыл көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету.	Жанерке күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету.	Омар жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтауды үйрету	Ясин үлкендерді тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға машықтандыру	Айдын арнайы қоғамдық көлік құралдарын ажыратуды үйрету.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Салыстырмалы серуен «Қояндар жарысы» Міндеті: Қос аяқпен алға секіруді жетілдіру. Шарты: Балалар белгіленген арақашықтыққа секіріп өтеді.	Салыстырмалы серуен «Аю мен аралар» Міндеті: Жүгіру, тоқтау, бағыт ауыстыру дағдыларын дамыту. Шарты: Аю белгіде қозғалады, аралар қашады	Салыстырмалы серуен «Торғайлар мен мысық» Міндеті: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты: Торғайлар жүгіріп жүреді, мысық ұстауға тырысады.	Салыстырмалы серуен «Кім тез жиналады?» Міндеті: Белгі бойынша жылдам әрекет ету. Шарты: Белгі берілгенде балалар белгіленген жерге жиналады.	Салыстырмалы серуен «Түлкіден қаш» Міндеті: Шапшаңдық пен ептілікті дамыту. Шарты: Бір бала – түлкі, қалғаны қашады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жапсыру Телефонның дайын бөлшектерін қағаз бетіне орналастырып жапсыру – Ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін	Құрастыру «Техника сөресі» – Кірпіштерді қатар орналастыру – Сөреге «техника» қою	Мүсіндеу – Ермексаздан түймелерді домалату	Сурет Балалар өзін техникамен бірге бейнелейді – Бір сюжетті сурет салу (бала + техника) – Өз суреті бойынша қысқа әңгіме айтуға ынталандыру	Құрастыру – Кірпіштер мен тақтайшалардан теледидар құрастыру – Құрылысты қарап, өз жұмысына қуану
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері
 **М.А.Туякова**

Білім беру ұйымы. «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша
Топ: №3 «Еркелер» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспарлардың құрылу кезеңі: 23.02-27.02.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қызыл жүрекше мен қарсы алу. Күй қос Күй күмбір	Балалардың дене қызуын тексеру Күй қос Күй күмбір	Балаларды көтеріңкі көңіл күйін мен қарсы алу. Күй қос Күй күмбір	Балаларды көңіл-күй смайликтер арқылы қарсы алу. Күй қос Күй күмбір	Түрлі түсті шар мен қарсы алу. Күй қос Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың ұйқысы тәбеті қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Баланың суықтап қалудан сақтандыруға Кеңес беру	Мінез-құлқы даму ерекшеліктері туралы әңгімелесу	Үйде ойын арқылы қолдау көрсету, ұсақ қол моториканы дамытуға. Кеңес беру	Тұмау жұқпасының алдын алу шаралы туралы кеңес беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Сюжеттік – рөлдік ойындарда (Дүкен) әділ болуға кезек сақтауға шын айтуға үйрету. Адал Азамат	Ортасында тұрған Қандай суреттерді көріп тұрсың? оң және сол жағында ше? Математика негіздері.	Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту Мүсіндеу	Ойын алдында және ойын барысында Балалар сөйлейді. Кел ойнайық. Жарайсың. Мен жемдім Балалардың сөздік қорын дамыту қарсыласын мадақтап сөйлеуге үйрету Тіл дамытушы	Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма? Балаларға арналған қысқа әрі қызықты ережелер: Қауіпсіздік ережелер

Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (құралмен доп) Картатека №16				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Көркем сөз.Тазалықты сүйеміз, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Камила Жолдасқызына алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Аспаз Мамандығы» Мақсаты: Балаларды Аспаз мамандығымен таныстыру тағам атаулары арқылы сөздік қорын айту тындау. Міндеттері: Аспаздың еңбегі ас дайындау	Музыка Ұйымдастыру кезеңі Тақырыбы: Ана Мақсаты: Балаларды тыныш музыкамен шеңберге отырғызу. Міндетті: Музыкамен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын	Қазақ тілі Тақырыбы: «Мамандықтар» Мақсаты: Балаларға әртүрлі мамандықтар туралы түсінік беру. Міндеті: Сөйлеу, ойлау, есте сақтау, қабылетін аттыру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырып: Құрылысшы Мақсаты: Балаларға құрылысшы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәрбиеші мандығы» Мақсаты: Балаларды тәрбиеші мамандығымен таныстыру олардың еңбегін қадірлеуге үйрету. Міндеті: Балаларға әр түрлі іс-	Сөйлеуді дамыту және қазақ әдебиеті Тақырыбы: «Мен кім боламын?» Мақсаты: Балаларды мамандықтармен таныстыру, болашақ мамандыққа қызығушылық арттыру. Міндеті: Мамандық түрлері (дәрігер аспаз тәрбиеші

	құралдары мен тағам түрлері туралы түсінік беру. Тағам атауларын дұрыс айтуға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Көкөніс терді санау» Мақсаты: Балаларды көкіністерді тану арқылы (1-5) дейін санау. Міндеті: Санау және салыстыру (көп-аз, тең). Қоршаған әлеммен таныстыру Аспаз еңбегінің маңызын түсіндіру. Тамақты қадірлеуге Дене тәрбиесі: Жалпы дамытушы жаттығулар: Тақырыбы: «Аяқ бақайларымен қапшықты қысып ұстау және түсіру». Мақсаты: Балалардың аяқ бұлшық еттерінің дамыту тепе-теңдікті	біріктіріп орындау Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Тақырып: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорынбайытып сөйлеу қабылетін дамыту. Міндеті: Дәрігердің атқаратын іс-әрекетін айтуға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Дәрігердің адамдарға көмектесетін маман екені түсіндіріледі. Денсаулықты сақтау, тазалық сақтау туралы әңгіме жүргізіледі Сурет салу (Мүсін деу, Жапсыру). Тақырып: «Мейірімді дәрігер»	мамандығы туралы түсінік беру. Міндеті: Құрылысшы атқаратын жұмысын таныстыру. Математика негіздері Тақырыбы: Шаршы Мақсаты: Шаршы пішінмен танысу. Міндеті: Алдында – артында ұғымдарын бекіту. Қоршаған әлеммен таныстыру: Үй салу еңбегімен таныстыру. Дене тәрбиесі. Жалпы дамытушы жаттығулар. Тақырыбы: Шынығу «Қолды жоғары, алға көтеру және түсіру» Мақсаты: Дене қимылдарының йлестіруді жақсарту дұрыс тыныс алуды қалыптастыру. Міндеттері: дене қимылдары мен тыныс	әрекеттердің мақсатын түсіндіру. Математика негіздері Мақсаты: Топтағы ойыншықтарды санау (1–3). Міндеті: Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру Қоршаған әлеммен таныстыру. Тәрбиешінің балаларды күтіп, үйретіп, қорғап жүретіні түсіндіріледі. Сурет салу (Мүсіндеу жапсыру). Тақырыбы: Тәрбиеші әлемі Мақсаты: Тәрбиеші мамандығының қызметін түсіндіру. Міндеті: Бейнесін қағазға үйрету.	құрылысшы) туралы түсінік беру. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Тақырыбы: Алдыңғы сабақтарда үйренген жаттығуларды өз бетінше орындау. Мақсаты: Балалардың бұрын үйренген қимыл-қозғалыс жаттығуларын өз бетінше дұрыс қалыптастыру. Міндеті: қимылдарды дұрыс орындау. Математика негіздері Мақсаты: Алпта бойы өткен ұғымдарды бекіту Міндеті: Үлкен – кіші, тең – тең емес, санау (1–3). Қоршаған әлеммен таныстыру. Барлық мамандықтардың
--	--	---	---	--	---

	қалыптастыру. Міндеті: Аяқ бақайларын қысып, ұстау, арқылы Бұлшықеттерді нығайту Сурет салу (Мүсіндеу, жапсыру). Тақырыбы: «Аспаз ас үйі» Мақсаты: Аспаз мамандығы мен ас үйдегі құрал жабдықтар туралы түсінік беру. Міндеті: Ас үйдегі заттарды (қазан, таба, қасық,) айтуға үйрету.	Мақсаты: Мейрімділікке және денсаулықты сақтауға тәрбиелеу. Міндеті: Дәрігердің еңбегімен және құралдары ментаныстыру.	алуды қалыптастыру. Сурет салу (Мүсіндеу, Жапсыру) Тақырыбы: «Құрылысшы салған үй» Мақсаты: Құрылысшы мамандығы мен оның еңбегін таныстыту. Міндеті: Құрылысшы салатын үйдің бөлшектерін таныстыру (күрек, балға).	адамдарға пайдалы екені туралы қорытынды әңгіме жүргізіледі. Сурет салу (Мүсіндеу жапсыру). Тақырыбы: «Мен кім боламын?» Мақсаты: Балалардың мамандықтар туралы түсінігін кеңейту Міндеті: Мамандықтар түрлерін таныстыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету			

Серуен	Картотека №11 Қардың күн сәулесінде жылтырауын бақылау. Мақсаты:Қардың қасиеттері туралы білімін кеңейту күн сәулесінің әсерінен қардың жылтырап көрінетінін байқату.	Картотека №13 Қыстың табиғаттың тыныштығын бақылауы. Мақсаты:Қыстағы табиғат сезіндіру байқампаздыққа балу.	Картотека №11 Ойын алаңын. Мақсаты:Балаларға қауіпсіз ортада ойнап, қозғалыс қабілеттерін дамытуға, достарымен бірге әлеуметтік дағдыларын жетілдіруге және шығармашылығын арттыруға мүмкіндік беру.	Картотека №13 Тазалықты сақтауға үйрету. Мақсаты: Жеке гигиена ережелерін сақтауға, қоршаған ортаны таза ұстауға және тазалыққа мән беруге үйрету.	Картотека №11 Қардан әртүрлі пішіндер жасайды. Мақсаты:Қыста қармен ойнап, шығармашылық қабілеттерін дамытуға, қол моторикасын жетілдіру.материалдарын қолдана білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.Сырттан келіп үнемі,Сабынмен қол жуамыз.Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту , Камила Жолдасқызына алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Тәрбиешінің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін. Камила Жолдасқызына алғыс алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қозғалыс ойындары Мақсаты: Жылдамдық пен үйлесімді қозғалысты дамыту.	Үстел үсті ойыны: Мақсаты: Түстерді бекіту. Қызыл, көк, сары карточкаларды өз түсті корабына салу.	Ертегі әлемі: Мақсаты: сөздік және ойлау қабылетін жетілдіру	Ұлттық ойындар: Мақсаты: Командалық ойынды дамыту.	Қазақ киімі: Мақсаты: Ұлттық киімдерді тану, бейнелеу арқылы есте сақтау.
Балалар мен жеке жұмыс	Ясин ге тағам атауларын айтқызу	Жақұт сурет арқылы құралдарын атау (дәрі шприц халат)	Омар құрылыс элементтерін құрастыру (кубикпен)	Аянат. «Тәрбиеші не істейді» сұрағына жауап береді	Аяла мен өскенде дәрігер болам.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Салыстырмалы серуен «Аю мен аралар» Міндеті: Жүгіру, тоқта, бағытын ауыстыру дағдыларын дамыту. Шарты: Аю белдігі қозғалды, аралар қашады.	Салыстырмалы серуен «Кім тез жиналады» Міндеті: Белгі бойынша жылдам әрекет ету. Шарты: Белгі берілгенде балалар белгіленген жерге жиналады.	Салыстырмалы серуен «Қысқы эстафета» Міндеті: Топпен әрекет ету жылдамдықты дамыту. Шарты: Балалар кезек пен тапсырманы орындайды.	Салыстырмалы серуен «Торғайлар мен мысық» Міндеті: Жылдамдық пен ептілікті арттылық. Шарты: Торғайлар жүгіріп жүреді, мысық ұстауға тырысады.	Салыстырмалы серуен «Қояндар жарысы» Міндеті: Қос аяқ пен алға секіруді жетілдіру. Шарты: Балалар белгіленген арақашықтыққа секіріп өтеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту орамалды ілу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң Камила Жолдасқызы алғыс айту, ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту, Камила Жолдасқызына алғыс айтуды үйрету				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Күн мен бұлт (жапсыру) Мақсаты: Композиция құрастыру Міндеті: Кеңістікті бағдарлау	Гүлдер (сурет салу) Мақсаты: Қарапайым гүл бейнесін салу Міндеті: Эстетикалық талғамды дамыту	Гүлдер (мүсіндеу) Мақсаты: Гүлді ермексайдан жасау Міндеті: Ұқыптылыққа үйрету	Әдемі гүл (жапсыру) Мақсаты: Гүлді қағаздан құрастыру Міндеті: Шығармашылық қабілетті дамыту	Жаңбыр (сурет салу) Мақсаты: Сызықтар арқылы жаңбыр бейнесін салу Міндеті: Саусақ қозғалысын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Тәрбиешілермен қоштасу Жанар Сүйеубайқызы Құндыз Озатқызы сау болыңыз!				