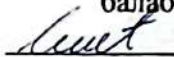


«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері
 **М.А.Туякова**

Білім беру ұйымы. «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша
Топ: №3 «Еркелер» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспарлардың құрылу кезеңі: 04.05-08.05.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерің күй мен қарсы алу. Күй күмбір	Түрлі түсті шарлармен қарсы алу. Күй күмбір	Балалардың дене қызуын тексеру Күй күмбір		Балалардың көңілін бақылау Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуі туралы кеңес беру.	Тіл дамытуға арналған үй тапсырмалары бойынша кеңес.	Баланың сөйлеу мәдениеті туралы қысқаша кеңес		Апталық жетістіктер туралы ақпарат беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Коммуникативтік дағды Ойын: «Сәлемдесу шеңбері» Шарты: Балалар шеңберде бір-бірімен амандасып, өз атын айтып, қарапайым сөйлем құрайды.	Танымдық дағды Ойын: «Қайсысы артық?» Шарты: Балалар заттарды салыстырып, артық немесе кем екенін анықтайды.	Қимыл дағдысы Ойын: «Түсті тап» Шарты: Тәрбиеші айтқан түске қарай жүгіріп барып тұрады.		Шығармашылық дағды Ойын: «Суретті аяқта» Шарты: Балалар берілген сызықтарды толықтырып, сурет салады.
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (құралсыз) Картотека №5				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Камила Жолдасқызына алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Дос тар әлемі» Мақсаты: Балалар «Досынды таны» ойынын ойнайды. Әр бала өз досының атын атап, «бұл менің досым – ...» деп таныстырады. Міндеті: Бірлескен әрекет арқылы келісу, күту, тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері Тақырыбы: Заттар салыстыру Мақсаты: Көп-аз,	Музыка Тақырыбы: Ана Мақсаты: Балаларға мазмұны айқын, бейнелі музыкалық шығарма тыңдатылады. Міндеті: Тыңдау барысында музыкадағы көңіл күй мен бейнені иллюстрациялармен салыстыруға бағыт беріледі Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Бірге ойнаймыз» Мақсаты: Балалар «Бірге орындаймыз» топтық ойынын ойнайды. Міндеті: Балалар	Қазақ тілі Тақырыбы: «Бірге сөйлесеміз» Мақсаты: Балаларға ә, ө дыбыстарын дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Міндеттері: Бұл дыбыстар кездесетін сөздерді қайталау арқылы тіл жаттықтыру. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қолды жан-жаққа созу. Мақсаты: Аяқты бірге және кезекпен бүгу, созу (4–5 рет). Міндеті: Қолды жоғары көтеру және төмен түсіру (3–4 рет). Сөйлемді дамыту		Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қолды жоғары-төмен көтеру. Мақсаты: Иықты айналдыр алға-артқа және жанға еңкею, тізені бүгу-жазуға үйрету Міндеті: Орнында секіру, қолды сермеу арқылы бұлшық еттерді дамыту. Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Достық мерекесі» Мақсаты: Балалар «Біз біргеміз» ойынын ойнайды. Бір тапсырманы бәрі бірге орындайды (құрастыру, жинау, орналастыру). Мақсаты: Ойын соңында «біз бірге

	тең-тең емес салыстыру Міндеті: Ұзын-қысқа ұғымдары түсіндіру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Топтағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі. Балаларға дұрыс қарым-қатынас жасау үлгісі көрсетіледі Дене тәрбиесі Тақырыбы: Тынысты бірқалыпты реттеу жаттығулары. Мақсаты: Қолды алға, жан-жаққа созу, жоғары көтеру және төмен түсіру (3–4 рет). Міндеті: Саусақтарды ашу және жұму (5–6 рет). Сурет салу (Мүсіндеу жапсыру) Тақырыбы: Көк	шағын топтарға бөлініп, «үй», «жол», «алаң» сияқты қарапайым нысандарды бірігіп құрастырады. Математика негіздері Тақырыбы: Көп аз Мақсаты: Балалар заттарды қосу және алу арқылы салыстырады. «Қайсысы көп?», «қайсысы аз?», «тең бе?» сұрақтарына жауап береді. Міндеті: Кең-тар ұғымдары тәжірибе арқылы түсіндіріледі (жол, аралық) Қоршаған әлеммен таныстыру: Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелері талқыланады: жолға шықпау, құмды шашпау, затты ауызға салмау. Балалар ережелерді ойын арқылы көрсетеді.	және көркем әдебиет Тақырыбы: «Досыма көмектесемін» Мақсаты: Рөлдік ойын ұйымдастырылады: Міндеті: Бір бала «қиындыққа тап болады» (ойыншықты ала алмайды), екінші бала көмектеседі. Балалар кезекпен рөл ауыстырады. Математика негіздері Тақырыбы: Үлкен-кіші Мақсаты: Үлкен-кіші, биік-аласа ұғымдары салыстырылады. Міндеті: Дөңгелек пішін зерттеледі (ұстау, көру арқылы). Қоршаған әлеммен таныстыру: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: өсімдікті жұлмау, жануарларға тиіспеу, қоқыс тастамау. Дене тәрбиесі	жасадық» деген қорытынды жасалады. Математика негіздері Тақырыбы: Тәулік бөліктері бекітіледі Мақсаты: Балаларға тәуліктің бөліктерін ажыратып, дұрыс атауды үйрету Міндеті: Таңертең-кешке, күндіз-түн. Оң-сол бағыттарын тәжірибе арқылы анықтайды. Қоршаған әлеммен таныстыру: Ойын алаңындағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі: отпен ойнамау, жолға шықпау, қауіпсіз әрекет ету. Сурет салу (Мүсіндеу жапсыру) Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін бейнелеу арқылы балалардың ой-қиялын дамыту. Міндеті: Адам бейнесін қарапайым түрде салуға үйрету
--	--	---	---	--

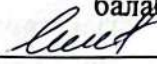
	темгі гүлдер Мақсаты:Балалардың көктем мезгілі туралы түсінігін кеңейту, гүлдердің бейнесін сала білуге үйрету. Міндеті:Қылқаламды дұрыс қолдануға дағдыландыру	Сурет салу (Мүсіндеу жапсыру) Тақырыбы:Көбелек Мақсаты: Ермексаз арқылы көбелек мүсіндеуді үйрету, қол моторикасын дамыту. Міндеті:Ермексазды жұмсарту, бөліктерге бөлу дағдыларын қалыптастыру	Тақырыбы: Тынысты бірқалыпты реттеу жаттығулары. Мақсаты:Қолды алға, жан-жаққа созу, жоғары көтеру және төмен түсіру. Міндеті:Саусақтарды ашу және жұму. Сурет салу (Мүсіндеу жапсыру) Тақырыбы:«Күн мен бұлт» Мақсаты:Қағаз бөліктерін жапсыруға үйрету Міндеті:Композиция құрастыруға үйрету.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №6 Ағаштың бөліктері Мақсаты:Балалар ағаштың айналасында еркін қозғалып, жапырақтарды қарайды	Картотека №6 «Жел соқты» — тербеледі Мақсаты:Балаларға табиғат құбылысы (жел) туралы түсінік бере отырып, желдің әсерінен заттардың	Картотека №6 Жердегі құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа баулу, ауланы таза ұстауға үйрету.		Картотека №6 «Ағаштар тербеледі» Мақсаты:Ағаштардың сыртқы бейнесін бақылай отырып, қимыл-қозғалыс координациясын жақсарту.

		қозғалатынын ұғындыру.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң Камила Жолдасқызына алғыс айту, ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін Камила Жолдасқызына алғыс айтуды,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру:Балалар кірпіштерді дұрыс орналастырып, «достар үйін» құрастырады. Бірге жұмыс жасауға үйренеді. Сурет салу:Балалар бірнеше кейіпкері бар қарапайым сюжеттік сурет салады. Түстерді дұрыс таңдауға бағыт беріледі.	Мүсіндеу:Балалар білезік немесе сақина пішінін жасап, таяқшамен өрнектейді. Жұмыстарын біріктіріп, шағын композиция жасайды. Жапсыру:Геометриялық пішіндерді пайдаланып, кілем немесе алаша өрнегін құрастырады. Желімді дұрыс қолдану дағдылары бекітіледі.	Сурет салу:Көмек көрсету көрінісін бейнелейді. Сюжеттік композиция құрастырады. Жапсыру:Ою-өрнектерді бұрыштарына орналастырып, композиция жасайды.	Мүсіндеу:Ұжымдық композиция жасалады. Жапсыру:Ортақ өрнек құрастырылады.
Балалар мен жеке жұмыс	Тіл дамыту: Ясмина «а, ә» дыбыстарын дұрыс айту (айнамен жұмыс)	Математика негіздері: Омар 2 затты салыстыру (тен/тең емес)	Шығармашылық: Аянат қызыл түспен сызықтар салу	Тіл дамыту: Аяла «е, о» дыбыстарын айту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			

Серуен	Салыстырмалы Серуен Ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Шарты: Балалар шеңберге отырып, тәрбиеші қолдарын қимылдатып, саусак ойынын көрсетеді. Балалар қайталайды.	Салыстырмалы Серуен Ойын: «Допты ұста» Шарты: Тәрбиеші допты балаларға лақтырады, балалар ұстап қайтарады.	Салыстырмалы Серуен Ойын: «Жалаушаны тап» Шарты: Түрлі түсті жалаушалар қойылады, тәрбиеші атаған түсті бала тауып әкеледі.		Салыстырмалы Серуен Ойын: «Қояндар мен түлкі» Шарты: Қояндар секіріп жүреді, «түлкі шықты» дегенде тығылады.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту орамалды ілу.Бөлмеге кіреміз,Бетті, қолды жуамыз.Қарап алып айнаға,Тамаққа біз отырамыз көркем сөз қолдану.Тазалықты сүйеміз.Сабынмен қол жуамыз.Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз. Балаларды үстел басында дұрыс отыру,үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту , Камила Жолдасқызы алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Шығармашылық» Бейнелеу: Мүсіндеу «Түрлі-түсті доптар» (еркін тақырып).	«Ойын әлемі» Үстел үсті ойыны: «Пазлдар» (ертегі кейіпкерлерін құрастыру).	Математика негіздері «Көп және аз»: Ойыншықтарды салыстыру, заттарды санына қарай (1-ден 5-ке дейін) санау және жұптастыру.		Мүсіндеу «Көңілді бауырсақтар»: Пластилинді алақанмен домалату, жаю арқылы түрлі пішіндер жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері
 **М.А.Туякова**

Білім беру ұйымы. «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша
Топ: №3 «Еркелер» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспарлардың құрылу кезеңі: 12.05-15.05.2026ж

Күн тәртібі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды атымен атап қарсы алу, еркін ойынға бағыт беру Күй күмбір	Көңіл-күйін бақылау, ата-анадан ақпарат алу. Күй күмбір	Баланың сыртқы келбетін тексеру, тазалыққа мән беру. Күй күмбір	Балаларды бір-бірімен амандасуға үйрету, жылы атмосфера құру. Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Гигиеналық дағдыларды үйде де қалыптастыру туралы ұсыныс айту.	Баланың сөйлеу дағдыларының дамуы туралы ақпарат беру.	Баланың мінез-құлқындағы ерекшеліктерді талқылау.	Баланың ойынға қатысу белсенділігі туралы ата-анамен пікір алмасу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Коммуникативтік дағды Ойын: «Сұрақ-жауап» Шарты: Тәрбиеші сұрақ қояды, бала толық жауап береді.	Танымдық дағды Ойын: «Ұзын-қысқа» Шарты: Заттарды ұзындығына қарай салыстырады.	Қимыл дағдысы Ойын: «Қояндар мен түлкі» Шарты: Қояндар секіреді, түлкіден қашады.	Шығармашылық дағды Ойын: «Мүсінде де көрсет» Шарты: Балалар ермексازдан әшекей жасайды.

Таңғы жаттығу	Таңға жаттығу құралсыз (12.05-14.05) құралмен(15.05. Лента) Картотека №10				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Камила Жолдасқызына алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Музыка Мақсаты: Музыкалық шығарма тыңдалып, балалар оны бірнеше иллюстрацияның ішінен сәйкес суретпен байланыстырады. Міндеті: Музыканың мазмұнын түсініп, салыстыру дағдылары дамытылады. Балалар өз тандауларын түсіндіруге үйренеді. Сөйлемді дамыту	Қазақ тілі Тақырыбы: «Дыбыс тарды дұрыс айтамыз» Мақсаты: Қ, Ү, Ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға дағдыландыру. Міндеті: Балалардың дұрыс, анық сөйлеу қабілетін дамыту және дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдануға үйрету. Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Әкем – қорғаушым»	Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Батыл достар» Мақсаты: Балалар «Кедергіден бірге өтеміз» ойынын ойнайды. Міндеті: Жұптасып немесе топпен тапсырманы орындайды. Бір-біріне көмектеседі. Математика негіздері Тақырыбы: Үлкен кіші	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қолды жоғары-төмен көтеру Мақсаты: Иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту Міндеті: Тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен қорғай аламын» Мақсаты: Балалар «Қорғаушы» рөлдік ойынын ойнайды.

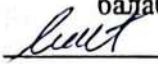
		және көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен батылмын» Мақсаты: Балалар «Батыл қадам» қимылды ойынын ойнайды. Міндеті: Балалар кезекпен өтіп, «мен батылмын» деп айтады. Бір-бірін қолдап, күту, ретпен әрекет ету дағдылары қалыптасады. Математика негіздері Тақырыбы: Көп аз Мақсаты: Балалар кедергілер санын санайды. «Қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Міндеті: Ұзын-қысқа жолдарды салыстырады. Қоршаған әлеммен таныстыру	Мақсаты: «Көмекші бол» рөлдік ойыны ұйымдастырылады. Балалар жұппен жұмыс істейді: біреуі «көмек сұрайды», екіншісі көмектеседі (зат беру, көтеру, жинау). Міндеті: Балалар әрекетті сөзбен сүйемелдейді: «мен көмектестім», «мен бердім». Математика негіздері Тақырыбы: Үлкен кіші Мақсаты: Заттарды салыстырады: үлкен-кіші, кең-тар. Міндеттері: Салыс тыру нәтижесін сөзбен айтады. Қоршаған әлеммен таныстыру: Үйдегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: розетканы ұстамау, терезеге шықпау. Дене тәрбиесі	Мақсаты: Биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдары салыстырылады. Міндеті: Дөңгелек пішін зерттеліп, аталады. Қоршаған әлеммен таныстыру Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі: жануарларға тиіспеу, өсімдікті сындырмау. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Жұлдыз (мүсіндеу) Мақсаты: Пішіндермен жұмыс Міндеті: Жұлдыз жасау	Міндеті: Бір-біріне көмектесіп, қорғау әрекеттерін орындайды. Математика негіздері Тақырыбы: Үлкен кіші Мақсаты: Заттарды салыстырады: үлкен-кіші, кең-тар. Міндеттері: Салыс тыру нәтижесін сөзбен айтады. Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын алаңындағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі: отпен ойнамау, жолға шықпау, қауіпсіз әрекет ету. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Кеме (жапсыру) Мақсаты: Су көліктерін таныстыру Міндеті: Кеме құрастыру
--	--	--	--	--	---

		Қимыл кезінде қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: итермеу, кезек күту, абай болу. Сурет салу(Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Ұшақ (жапсыру) Мақсаты: Бөлшектерді дұрыс орналастыру Міндеті: Ұшақ жапсыру	Тақырыбы: Алға артқа еңкею Мақсаты: Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыруға үйрету Міндеті: Алға-артқа және жанға еңкею, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін жан-жақты дамыту. Сурет салу(Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Әскер техникасы (сурет салу) Мақсаты: Әскери техникамен таныстыру Міндеті: Танкті салу		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Картотека №9 Жәндіктер тіршілігі. Мақсаты: Балаларға жәндіктердің	Картотека №9 Балалар жәндіктерді бақылап, сипаттайды. Мақсаты: Балалардың	Картотека №9 Аланды таза ұстау Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу,	Картотека №9 Құмырсқалар Мақсаты: Құмырсқалардың тіршілігімен

		тіршілігі туралы түсінік беру, олардың пайдасы мен ерекшеліктерін таныстыру.	бақылау дағдыларын дамыту, жәндіктерді ажыратып, сипаттай білуге үйрету, сөздік қорын байыту.	қоршаған ортаны күтіп ұстауға үйрету, еңбекке баулу.	таныстыру, еңбексүйгіштікке баулу, табиғатқа қамқорлық сезімін қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң Камила Жолдасқызына алғыс айту, ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Камила Жолдасқызына алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Құрастыру Балалар кедергілер жолын өздері құрастырады. Кірпіштерді тік және көлденең орналастырады. Сурет салу Балалар «жол», «кедергі» бейнесін салып, бірнеше элементтен тұратын композиция жасайды.	Мүсіндеу Әшекей бұйым жасап (сақина, білезік), таяқшамен өрнектейді. Жапсыру Геометриялық пішіндер арқылы ою-өрнек құрастырады.	Мүсіндеу Бірнеше бөліктен тұратын жұмыс жасап, оларды біріктіреді. Жапсыру Пішіндерден композиция құрастырады.	Құрастыру Балалар бірігіп «қорған» немесе үлкен құрылыс жасайды. Сурет салу Еркін тақырыпта сурет салып, өз ойын жеткізеді.
Балалар мен жеке жұмыс		Сөздік қор Аяла «тұсау кесу» – «жіп кесу», «қадам басу» сөздері	Математика негіздері Ерасыл ұзын-қысқа салыстыру	Тіл дамыту Аянат «п-б» дыбыстарын ажырату	Тіл дамыту Жанерке жаңылтпаш жаттау (баяу айту)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен		Салыстырмалы Серуен «Жүтір де жет» Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп, көрсетілген жерге бірінші жетуге тырысады.	Салыстырмалы Серуен «Кім жылдам?» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, белгіге дейін жүгіріп барып қайтады.	Салыстырмалы Серуен «Түсті тап» Шарты: Тәрбиеші түсті айтады, балалар сол түсті затқа барып тұрады.	Салыстырмалы Серуен «Аю ұйықтап жатыр» Шарты: Бір бала – аю, қалғандары жақындап келеді. Аю оянганда бәрі қашады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Камила Жолдасқызы алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Жапсыру Ұя және торғай бейнесін жапсыру.	Жапсыру Қауырсындарды қағазға орналастырып жапсыру (иллюстрация жасау).	Сурет салу Қарғаны қара гуашьпен салу. қарғаның денесін жасау.	Құрастыру Ағаш бұтағына ілетін «сұя» макетін құрастыру (картон + табиғи материалдар).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру Қлышбаева Құндыз Кошбаева Жанар (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері
 М.А.Туякова

Білім беру ұйымы. «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша
Топ: №3 «Еркелер» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспарлардың құрылу кезеңі: 18.05-22.05.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баланың денсаулығына назар аудару, киімін реттеу, топқа бейімдеу. Күй күмбір	Балаларды атымен атап қарсы алу, еркін ойынға бағыт беру Күй күмбір	Көңіл-күйін бақылау, ата-анадан ақпарат алу. Күй күмбір	Баланың сыртқы келбетін тексеру, тазалыққа мән беру. Күй күмбір	Балаларды бір-бірімен амандасуға үйрету, жылы атмосфера құру. Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың күн тәртібіне үйренуі туралы кеңес беру (ұйқы, тамақтану, серуен).	Гигиеналық дағдыларды үйде де қалыптастыру туралы ұсыныс айту.	Баланың сөйлеу дағдыларының дамуы туралы ақпарат беру	Баланың мінез-құлқындағы ерекшеліктерді талқылау.	Баланың ойынға қатысу белсенділігі туралы ата-анамен пікір алмасу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Коммуникативтік дағды Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Шарты: Тәрбиеші бастап, бала жалғастырып айтады.	Танымдық дағды Ойын: «Пішінді тап» Шарты: Дөңгелекті тауып көрсетеді.	Қимыл дағдысы Ойын: «Көпірден өт» Шарты: Еденге ұзын сызық (көпір) сызылады. Балалар кезекпен сол сызықтың бойымен құламай жүріп өтеді. Тәрбиеші «оңға	Коммуникативтік дағды Ойын: «Дыбысты дұрыс айт» Шарты: Тәрбиеші айна арқылы дыбыстың айтылуын көрсетеді. Балалар «қоян, күн, өрік» сияқты сөздерді	Танымдық дағды Ойын: «Салыстыр да айт» Шарты: Балаларға екі түрлі зат беріледі (таяқша, лента). Бала қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтып көрсетеді.

			бұрыл», «солға бұрыл» деген нұсқаулар береді.	қайталайды. Кейін жаңылтпаш баяу айтылып, балалар қайталайды.	Тәрбиеші «қайсысы артық?» деп сұрайды.
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (құралмен кіші доп) Картотека №12				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Камила Жолдасқызына алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы әрекет» Мақсаты: Балаларға жақсы және жаман әрекеттер бейнеленген суреттер ұсынылады. Міндеті: Балалар оларды салыстырып, жақсы әрекетті таңдап, себебін түсіндіреді.	Музыка Тақырыбы: Музыка тыңдау Мақсаты: Балаларға бір-біріне қарама-қарсы сипаттағы екі музыкалық шығарма тыңдатылады. Олар айырмашылығын иллюстрациялар арқылы салыстырады. Міндеті: Музыканың мазмұнын талқылап, өз пікірін айтуға үйретіледі. Сөйлемді дамыту	Қазақ тілі Тақырыбы: «Ертегіні айтып береміз» Мақсаты: Балаларды таныс ертегілердің мазмұнын өздігінен қайталап айтуға үйрету. Міндеті: Оқиғаны ретімен жеткізіп, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсылық бөлісеміз»	Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет. Тақырыбы: «Біз мейірімдіміз» Мақсаты: Балалар өз өмірінен мысал келтіріп, «мен қандай жақсылық жасадым?» тақырыбында әңгімелейді. Міндеті: Байланыстырып сөйлеу, толық сөйлем құрастыру дағдылары	Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жақсылық мерекесі» Мақсаты: Балалар апта бойы жасаған жақсылықтары туралы әңгімелейді. Міндеті: Балалардың сөйлеуін бағыттап, толық сөйлем құрастыруға көмектеседі. Математика негіздері Тақырыбы: «Қайта

	Математика негіздері Тақырыбы: «Жақсылықты санаймыз» Мақсаты: Заттарды салыстырады: қайсысы көп, қайсысы аз, тең бе. Міндеті: Ұзын-қысқа ұғымдары нақты заттармен (таяқша, жолақ) салыстырылады. Қоршаған әлеммен таныстыру «Жақсылық пен тәртіп» Балалармен бірге топтағы мінез-құлық ережелері талқыланады. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру Міндеті: Денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені	және көркем әдебиет Тақырыбы: «Досыма көмектесемін» Мақсаты: Балаларға нақты өмірлік жағдаяттар ұсынылады: «досын құлап қалды», «зат түсіп кетті», «ойыншықты ала алмай тұр». Міндеті: Балалар сол жағдайдан шығу жолын айтып, өз әрекетін түсіндіреді. Математика негіздері Тақырыбы: «Салыстырамыз» Мақсаты: Балалар заттарды салыстырады: үлкен-кіші, кең-тар, ұзын-қысқа. Міндеті: Заттарды қосу және алу арқылы тең және тең емес топтарды анықтайды. Қоршаған әлеммен таныстыру «Серуендегі қауіпсіздік»	Мақсаты: Балаларға «бөлісу» ұғымы нақты әрекет арқылы түсіндіріледі. Міндеті: Балалар Тақырыбы ойыншықтарды бір-біріне ұсынып, «ал», «саған», «мен бердім» деп сөйлем құрауға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Қосу-алу арқылы салыстыру» Мақсаты: Балалар заттарды қосу және алу арқылы салыстырады. Міндеті: Заттарды жұппен салыстыру, тең және тең емес топтарды анықтау. Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғаттағы тәртіп» Балаларға табиғаттағы дұрыс мінез-құлық түсіндіріледі: қоқыс тастамау, өсімдікті жұлмау, жануарларға зиян келтірмеу. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жалпы	бекітіледі. Математика негіздері Тақырыбы: «Салыстыру» Мақсаты: Балалар заттарды ұзын-қысқа, үлкен-кіші, биік-аласа бойынша салыстырады. Міндеті: Кеңістікте бағдарлау (оң-сол) бекітіледі. Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік» Балалармен бірге топтағы, серуендегі және ойын кезіндегі қауіпсіздік ережелері қайталанады. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Отбасылық құндылықтарды көрсетуге ынталандыру. Міндеті: Ата-ана мен баланың	лау және бекіту» Мақсаты: Балалар санау (1–5), салыстыру, кеңістікте бағдарлау тапсырмаларын орындайды. Міндеті: «Қанша?» «қайсысы көп?» сұрақтарына жауап береді. Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік қорытындысы» Балалар барлық қауіпсіздік ережелерін қайталайды. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру Міндеті: Денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгужазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: «Әдемі
--	---	--	--	--	---

	бүгу-жазу, орнында секіру арқылы бұлшық еттерді дамыту Сурет салу(Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы:Көктемгі гүлдер Мақсаты:Көктемнің көріністерімен таныстыру, көркемдік ойлау қабілетін дамыту. Міндеті: Гүлдердің пішінін суреттеуге үйрету.	Балаларға серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: жолға шықпау, құмды шашпау, заттарды ауызға салмау. Сурет салу(Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы:Үй жануарлары Мақсаты:Жануарлар әлемімен таныстыру Міндеті:Түстерді дұрыс таңдай білу.	дамытушы жаттығулар Мақсаты:Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыруға үйрету. Міндеті: Денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Сурет салу(Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы:Жазғы табиғат Мақсаты:Табиғат көріністерін бейнелеу арқылы баланың қиялын дамыту. Міндеті:Мүсіндеу және жапсыру техникасын қолдануы.	бейнесін суреттеу, мүсіндеу.	гүл» Мақсаты:Сурет салу, мүсіндеу және жапсыру арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту Міндеті:Қағаздан пішіндерді жапсыру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека№12 Желдің күші Мақсаты: Балаларға желдің күшін ажыратуды үйрету,	Картотека№12 «Жел жылдамдығы» Мақсаты: Желдің жылдамдығы туралы түсінік беру, баяу	Картотека№12 «Қатты жел» Мақсаты: Қатты желдің ерекшеліктерін түсіндіру, қауіпсіздік	Картотека№12 «Жай жел» Мақсаты:Жай, баяу желді бақылау арқылы табиғатты	Картотека№12 «Жел қатты ма, әлсіз бе?» Мақсаты: Желдің күшін салыстыруға

	күшті және әлсіз желді сезіну арқылы бақылау дағдыларын дамыту.	және жылдам қозғалысты салыстыра білуге үйрету.	ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	сезінуге, байқағыштық қабілетін дамыту.	үйрету, ойлау және талдау қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң Камила Жолдасқызына алғыс айту, ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейінКамила Жолдасқызына алғыс айту,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу «Жақсы іс» Балалар өз тәжірибесіне сүйене отырып, жақсылық жасаған сәтті бейнелейді. Қылқаламды дұрыс ұстау, түстерді үйлестіру үйретіледі.	Мүсіндеу «Досқа сыйлық» Балалар ермексизден қарапайым зат жасап, бөліктерін біріктіреді. Домалақтау, созу, қысу тәсілдері қолданылады	Жапсыру «Гүл» Геометриялық пішіндерден гүл құрастырады. Элементтерді дұрыс орналастыруға үйренеді.	Мүсіндеу «Ұжымдық жұмыс» Балалар жеке жасаған бөлшектерді біріктіріп, ортақ композиция құрайды.	Сурет салу «Еркін шығармашылық» Балалар өз ойынан сурет салады,
Балалар мен жеке жұмыс	Тіл дамыту: Жанерке «к-к» дыбыстарын айту	Тіл дамыту: Абдурахман «т-д» дыбыстары Сөздік қор: тұсау кесу дәстүрі сөздерін қайталау	Тіл дамыту: Аяла «ж-ш» дыбыстарын ажырату	Қазақ тілі: Аянат «қ, ү, ө» дыбыстары бар сөздерді қайталау Сөздік қор: Тақпақ жаттау	Тіл дамыту: Омар «ф» дыбысын анық айту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Салыстырмалы серуен «Допты домалат» Шарты: Балалар бір-біріне допты домалатып береді.	Салыстырмалы серуен «Көпірден өт» Шарты: Балалар сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.	Салыстырмалы серуен «Құстар ұшады» Шарты: «Ұшты» дегенде қолдарын көтереді, ұшпайтын зат айтылса – қозғалыссыз тұрады.	Салыстырмалы серуен «Сақина салу» Шарты: Бір бала сақинаны жасырып береді, қалғандары кімде екенін табады.	Салыстырмалы серуен «Тышқан мен мысық» Шарты: Тышқан қашады, мысық ұстап алуға тырысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту орамалды ілу.Бөлмеге кіреміз,Бетті, қолды жуамыз.Қарап алып айнаға,Тамаққа біз отырамыз көркем сөз қолдану.Тазалықты сүйеміз.Сабынмен қол жуамыз.Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз. Балаларды үстел басында дұрыс отыру,үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң Камила Жолдасқызына алғыс айту, ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту , Камила Жолдасқызы алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан зымыран» және «ғарыш алаңын» құрастырады	Сурет салу Балалар күн, ай, жұлдыздар бейнеленген қарапайым сюжеттік сурет салады.	Мүсіндеу Балалар ермексаздан жұлдыз, ай немесе зымыран мүсіндейді.	Жапсыру Балалар дайын қағаз пішіндерден (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы)	Жапсыру Балалар дөңгелек және сопақ пішіндерді пайдаланып гүл бейнесін құрастырып жапсырады.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері
 **М.А.Туякова**

Білім беру ұйымы. «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша
Топ: №3 «Еркелер» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспарлардың құрылу кезеңі: 25.05-29.05.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбір	Балаларды ойын бұрыштарына бағыттау, қызығушылығын анықтау. Күй күмбір		Балаларды тәртіпке шақыру, күн тәртібіне бейімдеу. Күй күмбір	Балаларды жылы қарсы алу, күнге жағымды көңіл-күй қалыптастыру Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Үйде дамыту ойындарын ұйымдастыру туралы кеңес беру.	Баланың ойынға қатысу белсенділігі туралы ата-анамен пікір алмасу.		Дұрыс тамақтану әдеттері туралы ұсыныстар беру.	Баланың эмоциялық жағдайы туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шығармашылық дағды Ойын: «Ою құрастыр» Шарты: Балаларға дөңгелек, үшбұрыш, шаршы пішіндер беріледі. Соларды пайдаланып кілем, алаша үлгісінде ою-өрнек құрастырады және жапсырады.	Коммуникативтік дағды Ойын: «Әңгімелеп бер» Шарты: Балаға сурет немесе ойыншық беріледі. Сол туралы 2–3 сөйлеммен әңгіме құрайды (мысалы: «Бұл қоян. Ол секіреді.»).		Эксперименталдық дағды Ойын: «Су мен құм» Шарты: Балалар су мен құммен тәжірибе жасайды: құмды қолмен ұстап көреді, су құяды, айырмашылығын айтады (құм шашылады, су ағады).	Еңбек дағдысы Ойын: «Тазалық сақтаймыз» Шарты: Ойын соңында балалар ойыншықтарды өз орындарына жинайды, үстелді реттейді. Тәрбиеші дұрыс жинау жолын көрсетеді.

Таңғы жаттығу	Таңғы жатығу(күралмен шашақша) Картотека№14				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз келді» Мақсаты: Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру (күннің жылуы, ыстық ауа райы, гүлдердің өсуі, адамдардың демалысы). Міндеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарды анық айтуға үйрету Математика негіздері Тақырыбы: «Гүлдер ді санаймыз»	Музыка Тақырыбы: Музыка тыңдау Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдап, оны бірнеше иллюстрациямен салыстыру және сәйкес келетінін тандау. Міндеті: Балалар музыка мазмұнын толық сипаттап, өз әсерін жеткізеді. Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Жазғы табиғат» Мақсаты: Балаларды жазғы табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру (ағаш, шөп, гүл, көбелек, құстар). Міндеті: Дауыссыз (п-б,		Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Жазғы ойындар» Мақсаты: Балаларды жаз мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру (доп, су, құм ойындары). Дауыссыз (т-д, с-з) дыбыстарын дұрыс айту, Міндеті: Белгілі дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Математика негіздері Тақырыбы: «Салыстыру» Мақсаты: Заттарды ұзындығы, ені,	Тақырыбы: «Менің жазым» Мақсаты: Балаларды өз тәжірибесіне сүйене отырып жаз мезгілі туралы толық әңгіме құрастыруға үйрету. Міндетті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды дұрыс, анық айту дағдыларын бекіту. Математика негіздері Тақырыбы: «Салыстырамыз және есептейміз» Мақсаты: 1–3 дейін

	Мақсаты: 1–3 дейін тура және кері санау. Гүлдер мен табиғат элементтерін санау. Міндеті: Тең және тең емес топтарды анықтау, салыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру «Жазғы ауа райы» Жаз мезгіліндегі ауа райының ерекшеліктерін (күннің ыстығы, жаңбыр, жел) түсіндіру. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту. Міндеті: Тізені бұғу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Көктемгі	к-к) дыбыстарын анық айту, Математика негіздері Тақырыбы: «Санайық» Мақсаты: Балаларды 1–3 дейін тура және кері санауға жаттықтыру. Міндеті: Тең және тең емес топтарды анықтау, салыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру «Өсімдіктер әлемі» Өсімдіктердің жаз мезгілінде өсуі, гүлдеуі туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бөліктерімен таныстыру (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл). Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Көктем көрінісі (сурет салу) Мақсаты: Көктем мезгілін сурет арқылы бейнелеуді үйрету. Міндеті: Күн, гүл, шөп, ағаш салу		биіктігі бойынша салыстыру (ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа). Міндеті: Заттарды топтастыру, салыстыру нәтижесін сөзбен айту дағдыларын дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік» Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (күммен, сумен, күн астында ойнау). Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Гүлдер (жапсыру) Мақсаты: Қағаздан гүл құрастырып жапсыруды үйрету. Міндеті: Гүл бөліктерін (күлте	санауды бекіту. Қосу және алу тәсілдері арқылы заттарды салыстыру. «Қанша болды?», «Қанша қалды?» сұрақтарына жауап беру. Міндетті: Тең және тең емес топтарды анықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру «Жаздағы қауіпсіздік» Жаз мезгілінде табиғатта, ойын алаңында, суда және күн астында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін түсіндіру және бекіту. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қолды көтеру, түсіру Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, алға және жанға созу. Міндеті: Иық пен қол бұлшық еттерін нығайту. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Көбелек
--	---	---	--	---	---

	гүлдер Мақсаты: Көктемнің көріністерімен таныстыру, көркемдік ойлау қабілетін дамыту. Міндеті: Гүлдердің пішінін суреттеуге үйрету.				(жапсыру) Мақсаты: Көбелекті қағаздан жасап жапсыруды үйрету. Міндеті: Симметрия туралы қарапайым түсінік беру
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека№11 Көлеңкенің өзгеруі Мақсаты: Балаларға "көлеңке" туралы алғашқы түсінік беру, оның күн сәулесіне байланысты пайда болатынын түсіндіру.	Картотека№11 «Көлеңке қайда?» Мақсаты: Балалардың көлеңке туралы түсінігін кеңейту, заттың көлеңкесі жарыққа байланысты өзгеретінін байқату, бақылау дағдыларын дамыту.		Картотека№11 Аланды ретке келтіру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу, ортақ еңбекте бірлесе әрекет етуге үйрету, еңбек дағдыларын	Картотека№11 «Көлеңкенді қу» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, шапшандық пен ептілікті дамыту, ойын арқылы қызығушылығын ояту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Күндіз гіҗйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздiгiнше ағытуды қалыптастыру. Киімдерiн ұқыпты орындыққа iлiп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшiн жайы баяу музыка тыңдау. Бесiк жырын айтып беру (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшiн жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Бiртiндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бiртiндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйiршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңiл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық еттi сергiту). Өзiне-өзi қызмет ету: Киiмiн ретiмен кию, түймелерiн қадау, сырмаларын сыру, аяқ киiмiн дұрыс кию (iрi және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгiнi орнына iлу (тазалыққа баулу).				
Бесiн ас	Ересектiң бақылауымен бетiн, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетiнше жуу, бетi мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектiң көмегiмен өзiн ретке келтiруiн қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мiнез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгiтпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейiн Камила Жолдасқызына алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес iс-әрекетi (қимылдық, ұлттық, сюжеттi-рөлдік, үстел үстi-баспа және басқа ойындар), бейнелеу iс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық дағды Сурет салу «Күн» Күн бейнесін қағаз бетіне дұрыс орналастырып салу. Сары, қызғылт түстерді үйлесімді қолдану. Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды төкпей қолдану дағдыларын жетілдіру.	Шығармашылық дағды Мүсіндеу «Гүл» Ермексаздан гүл жасау. Домалақтау, созу, басу әдістерін қолдану арқылы гүл бөліктерін жасау және біріктіру. Ұсақ моториканы дамыту.		Шығармашылық дағды Құрастыру «Ойын алаңы» Құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастыру. Кеңістікте дұрыс орналастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Шығармашылық дағды Мүсіндеу «Жаз» Ермексаздан жаз көрінісін жасау (гүл, күн, көбелек). Домалақтау, созу, басу әдістерін қолдану арқылы бірнеше бөліктен тұратын композиция құрастыру. Ұсақ моториканы дамыту.

Балалар мен жеке жұмыс	Тіл дамыту: Асыл дыбыстарды (п-б, к-қ) қайталау	Математика: Жанерке оң-сол ұғымдарын үйрету		Тіл дамыту: Мұстафа сөйлеу қарқынын өзгерту (баяу-жылдам)	Қоршаған әлеммен таныстыру: Аяла қауіпсіздік ережелеріне үйрету
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Салыстырмалы серуен «Шарды үрле» Шарты: Балалар шарды үрлеп, кім ұзақ ұстайды соны анықтайды.	Салыстырмалы серуен «Ізбен жүр» Шарты: Балалар дайын ізбен жүріп өтеді.		Салыстырмалы серуен «Қуып жет» Шарты: Бір бала қашады, екіншісі қуып жетеді.	Салыстырмалы серуен «Кім тыныш?» Шарты: Балалар белгі бойынша тыныш тұрып, қозғалыссыз қалуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Камила Жолдосқызына алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Бейнелеу Еркін сурет салу Шығармашылық қабілетін дамыту. Қарындашпен қалаған суретін	Жапсыру Балалардың қол моторикасы мен қиялын дамыту, көркемдік талғамын жетілдіру.		Құрастыру Балалардың логикалық ойлау және кеңістікпен жұмыс істеу қабілетін дамыту.	Үстел үсті Үлкен бөлшекті пазл құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				