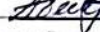


«Бекітемін»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша директоры:
 у.м.а.З.И.Эбиева



№3 «Еркелер» ортаңғы тобының Жеке даму картасы

Тәрбиеші: Қлышбаева Қ.О
Кошбаева Ж.С

«Тексерілді»

«Данышпан балақай» жекеменшік

балабақша әдіскері:

М.А.Туякова

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Азаматқызы Аянат **Туған жылы, күні: 26.02.2022ж**
Топ: №3 «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс жылдамдығын арттыруға үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын орташа дамығандықтан, жаңа сөздерді үйрету, тіл байлығын арттыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға талпынады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырату білуге үйрету, есте сақтау қабілетін арттыру бойынша жұмыс жасау	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратып салыстыра алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға талпынады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсінік бере алады	Жоғары
--	--	--	---	--------

1. The first step in the process of identifying a problem is to define the problem clearly and concisely.	2. The second step is to gather information about the problem and its causes.	3. The third step is to analyze the information and identify the key factors that are contributing to the problem.	4. The fourth step is to develop a plan of action to address the problem.	5. The fifth step is to implement the plan and monitor the results.
6. The sixth step is to evaluate the results and determine if the problem has been solved.	7. The seventh step is to document the process and results of the problem-solving effort.	8. The eighth step is to share the results with others who may be affected by the problem.	9. The ninth step is to reflect on the process and learn from the experience.	10. The tenth step is to continue to monitor the situation and be prepared to take further action if necessary.

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы

Баланың Т.А.Ә: Амантұрлы Ясмина Туған жылы, күні: 13.12.2022

Топ: №3 «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс жылдамдығын арттыруға үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге дағдыларын бекіту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын орташа дамығандықтан, жаңа сөздерді үйрету, тіл байлығын арттыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай сөздік қорын байыта түсуде	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырат білуге үйрету, есте сақтау қабілетін арттыру бойынша жұмыс жасау	суретті ұқыпты салуға, өз бетінше қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді өз бетінше тандауға ынталандыру	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыруға бекіту	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсінуге талпынады	Орташа

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы

Баланың Т.А.Ә: Бердеш Аяжан Туған жылы, күні: 03.10.2022

Топ: №3 «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс жылдамдығын арттыруға үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын орташа дамығандықтан, жаңа сөздерді үйрету, тіл байлығын арттыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға талпынады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырат білуге үйрету, есте сақтау қабілетін арттыру бойынша жұмыс жасау	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратып салыстыра алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға талпынады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы

Баланың Т.А.Ә: Ғани Асыл Туған жылы, күні: 01.09.2022ж

Топ: №3 «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесінде гішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс жылдамдығын арттыруға үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге дағдыларын бекіту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын орташа дамығандықтан, жаңа сөздерді үйрету, тіл байлығын арттыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай сөздік қорын байыта түсуде	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырат білуге үйрету, есте сақтау қабілетін арттыру бойынша жұмыс жасау	суретті ұқыпты салуға, өз бетінше қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратып салыстыра алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді өз бетінше тандауға ынталандыру	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционал ды дағдыларды калыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыруға бекіту	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсінік бере алады	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы

Баланың Т.А.Ә: Ғани Аяла Туған жылы, күні: 31.03.2022ж

Топ: №3 «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесінде гішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс жылдамдығын арттыруға үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге дағдыларын бекіту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын орташа дамығандықтан, жаңа сөздерді үйрету, тіл байлығын арттыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай сөздік қорын байыта түсуде	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырат білуге үйрету, есте сақтау қабілетін арттыру бойынша жұмыс жасау	суретті ұқыпты салуға, өз бетінше қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратып салыстыра алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді өз бетінше тандауға ынталандыру	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	Жоғары

[illegible]

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы

Баланың Т.А.Ә: Ғабит Омар Туған жылы, күні: 09.11.2022ж

Топ: №3 «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесінде гішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс жылдамдығын арттыруға үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге дағдыларын бекіту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын орташа дамығандықтан, жаңа сөздерді үйрету, тіл байлығын арттыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай сөздік қорын байыта түсуде	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырат білуге үйрету, есте сақтау қабілетін арттыру бойынша жұмыс жасау	суретті ұқыпты салуға, өз бетінше қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратып салыстыра алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді өз бетінше таңдауға ынталандыру	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыруға бекіту	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсінік бере алады	Жоғары

Құрастырушы: А.А.А.А.

Құрастырушы: А.А.А.А.

Құрастырушы: А.А.А.А.

Құрастырушы: А.А.А.А.

Құрастырушы: А.А.А.А.

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Гулмирза Қадырхан Туған жылы, күні: 02.06.2022ж
Топ: №3 «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесінде гішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс жылдамдығын арттыруға үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруді өз бетінше жасай алады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын орташа дамығандықтан, жаңа сөздерді үйрету, тіл байлығын арттыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай жоғары деңгейде меңгереді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырат білуге үйрету, есте сақтау қабілетін арттыру бойынша жұмыс жасау	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтау ережесін дәл анықтай алады	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді өз бетінше талдау жасай алады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Жоғары

[illegible]

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» бәлабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Жақсылық Әбілмансур Туған жылы, күні: 31.03.2022ж
Топ: №3 «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс жылдамдығын арттыруға үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге дағдыларын бекіту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын орташа дамығандықтан, жаңа сөздерді үйрету, тіл байлығын арттыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай сөздік қорын байыта түсуде	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырат білуге үйрету, есте сақтау қабілетін арттыру бойынша жұмыс жасау	суретті ұқыпты салуға, өз бетінше қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратып салыстыра алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді өз бетінше таңдауға ынталандыру	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы

Баланың Т.А.Ә: Бақыт Айқаракөз Туған жылы, күні: 11.10.2022ж

Топ: №3 «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесінде гішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс жылдамдығын арттыруға үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруді өз бетінше жасай алады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын орташа дамығандықтан, жаңа сөздерді үйрету, тіл байлығын арттыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай жоғары деңгейде меңгереді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырат білуге үйрету, есте сақтау қабілетін арттыру бойынша жұмыс жасау	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтау ережесін дәл анықтай алады	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратып салыстыра алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді өз бетінше талдау жасай алады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді дәл анықтай алады	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсінік бере алады	Жоғары
--	--	---	--	--------

1. Адамның атын атау	Адамның атын атау	Адамның атын атау	Адамның атын атау	Адамның атын атау
2. Адамның есімін атау	Адамның есімін атау	Адамның есімін атау	Адамның есімін атау	Адамның есімін атау
3. Адамның отбасын атау	Адамның отбасын атау	Адамның отбасын атау	Адамның отбасын атау	Адамның отбасын атау
4. Адамның жасын атау	Адамның жасын атау	Адамның жасын атау	Адамның жасын атау	Адамның жасын атау
5. Адамның кәсібін атау	Адамның кәсібін атау	Адамның кәсібін атау	Адамның кәсібін атау	Адамның кәсібін атау
6. Адамның мекенін атау	Адамның мекенін атау	Адамның мекенін атау	Адамның мекенін атау	Адамның мекенін атау
7. Адамның сипаттамасын атау	Адамның сипаттамасын атау	Адамның сипаттамасын атау	Адамның сипаттамасын атау	Адамның сипаттамасын атау
8. Адамның қылықтарын атау	Адамның қылықтарын атау	Адамның қылықтарын атау	Адамның қылықтарын атау	Адамның қылықтарын атау
9. Адамның әрекеттерін атау	Адамның әрекеттерін атау	Адамның әрекеттерін атау	Адамның әрекеттерін атау	Адамның әрекеттерін атау
10. Адамның қылықтарын атау	Адамның қылықтарын атау	Адамның қылықтарын атау	Адамның қылықтарын атау	Адамның қылықтарын атау

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы

Баланың Т.А.Ә: Жүсіп Нұрдаулет Туған жылы, күні: 19.03.2022ж

Топ: №3 «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс жылдамдығын арттыруға үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруді өз бетінше жасай алады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын орташа дамығандықтан, жаңа сөздерді үйрету, тіл байлығын арттыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай жоғары деңгейде меңгереді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырат білуге үйрету, есте сақтау қабілетін арттыру бойынша жұмыс жасау	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтау ережесін дәл анықтай алады	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратып салыстыра алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді өз бетінше талдау жасай алады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді дәл анықтай алады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсінік бере алады	Жоғары
	Ана мен әке Ана мен әке Ана мен әке	Ана мен әке Ана мен әке Ана мен әке	Ана мен әке Ана мен әке Ана мен әке	
	Ана мен әке Ана мен әке Ана мен әке	Ана мен әке Ана мен әке Ана мен әке	Ана мен әке Ана мен әке Ана мен әке	
	Ана мен әке Ана мен әке Ана мен әке	Ана мен әке Ана мен әке Ана мен әке	Ана мен әке Ана мен әке Ана мен әке	
	Ана мен әке Ана мен әке Ана мен әке	Ана мен әке Ана мен әке Ана мен әке	Ана мен әке Ана мен әке Ана мен әке	
	Ана мен әке Ана мен әке Ана мен әке	Ана мен әке Ана мен әке Ана мен әке	Ана мен әке Ана мен әке Ана мен әке	

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Қлычбай Мұстафа Туған жылы, күні: 03.03.2022ж
Топ: №3 «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс жылдамдығын арттыруға үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге дағдыларын бекіту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын орташа дамығандықтан, жаңа сөздерді үйрету, тіл байлығын арттыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай сөздік қорын байыта түсуде	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырат білуге үйрету, есте сақтау қабілетін арттыру бойынша жұмыс жасау	Суретті ұқыпты салуға, өз бетінше қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді өз бетінше тандауға ынталандыру	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционал ды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыруға бекіту	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсінуге талпынады	Орташа
1. Ата-ана, ағайын-туғандарымен қарым-қатынаста өзін қалай ұстайтынын білдіреді.	Ата-ана, ағайын-туғандарымен қарым-қатынаста өзін қалай ұстайтынын білдіреді.	Ата-ана, ағайын-туғандарымен қарым-қатынаста өзін қалай ұстайтынын білдіреді.	Ата-ана, ағайын-туғандарымен қарым-қатынаста өзін қалай ұстайтынын білдіреді.	Ата-ана, ағайын-туғандарымен қарым-қатынаста өзін қалай ұстайтынын білдіреді.
2. Ата-ана, ағайын-туғандарымен қарым-қатынаста өзін қалай ұстайтынын білдіреді.	Ата-ана, ағайын-туғандарымен қарым-қатынаста өзін қалай ұстайтынын білдіреді.	Ата-ана, ағайын-туғандарымен қарым-қатынаста өзін қалай ұстайтынын білдіреді.	Ата-ана, ағайын-туғандарымен қарым-қатынаста өзін қалай ұстайтынын білдіреді.	Ата-ана, ағайын-туғандарымен қарым-қатынаста өзін қалай ұстайтынын білдіреді.
3. Ата-ана, ағайын-туғандарымен қарым-қатынаста өзін қалай ұстайтынын білдіреді.	Ата-ана, ағайын-туғандарымен қарым-қатынаста өзін қалай ұстайтынын білдіреді.	Ата-ана, ағайын-туғандарымен қарым-қатынаста өзін қалай ұстайтынын білдіреді.	Ата-ана, ағайын-туғандарымен қарым-қатынаста өзін қалай ұстайтынын білдіреді.	Ата-ана, ағайын-туғандарымен қарым-қатынаста өзін қалай ұстайтынын білдіреді.
4. Ата-ана, ағайын-туғандарымен қарым-қатынаста өзін қалай ұстайтынын білдіреді.	Ата-ана, ағайын-туғандарымен қарым-қатынаста өзін қалай ұстайтынын білдіреді.	Ата-ана, ағайын-туғандарымен қарым-қатынаста өзін қалай ұстайтынын білдіреді.	Ата-ана, ағайын-туғандарымен қарым-қатынаста өзін қалай ұстайтынын білдіреді.	Ата-ана, ағайын-туғандарымен қарым-қатынаста өзін қалай ұстайтынын білдіреді.
5. Ата-ана, ағайын-туғандарымен қарым-қатынаста өзін қалай ұстайтынын білдіреді.	Ата-ана, ағайын-туғандарымен қарым-қатынаста өзін қалай ұстайтынын білдіреді.	Ата-ана, ағайын-туғандарымен қарым-қатынаста өзін қалай ұстайтынын білдіреді.	Ата-ана, ағайын-туғандарымен қарым-қатынаста өзін қалай ұстайтынын білдіреді.	Ата-ана, ағайын-туғандарымен қарым-қатынаста өзін қалай ұстайтынын білдіреді.

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Қосым Мұстафа Тұған жылы, күні: 07.12.2022ж
Топ:№3 «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижесінде гішаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс жылдамдығын арттыруға үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруді өз бетінше жасай алады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздіқорын орташа дамығандықтан, жаңа сөздерді үйрету, тіл байлығын арттыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай жоғары деңгейде меңгереді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырат білуге үйрету, есте сақтау қабілетін арттыру бойынша жұмыс жасау	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтау ережесін дәл анықтай алады	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді өз бетінше талдау жасай алады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды калыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді дәл анықтай алады	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсінуге талпынады	Орташа

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі
«Балалар мен жасөспірімдерге арналған білім беру бағдарламасы»

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі
«Балалар мен жасөспірімдерге арналған білім беру бағдарламасы»

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Муханбет Жанерке **Туған жылы, күні: 15.08.2022ж**
Топ:№3 «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесінде гішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс жылдамдығын арттыруға үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын орташа дамығандықтан, жаңа сөздерді үйрету, тіл байлығын арттыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға талпынады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырат білуге үйрету, есте сақтау қабілетін арттыру бойынша жұмыс жасау	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратып салыстыра алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға талпынады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды калыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсінік бере алады	Жоғары
--	--	--	--	--------

Құрастырушы: Аманжол Аманжолұлы

Құрастырушы: Аманжол Аманжолұлы, Аманжол Аманжолұлы

Құрастырушы: Аманжол Аманжолұлы, Аманжол Аманжолұлы

Құрастырушы: Аманжол Аманжолұлы

Құрастырушы: Аманжол Аманжолұлы

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Мұхтар Абдурахман Туған жылы, күні: 10.09.2022ж
Топ:№3 «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесінде гішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс жылдамдығын арттыруға үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын орташа дамығандықтан, жаңа сөздерді үйрету, тіл байлығын арттыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға талпынады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырат білуге үйрету, есте сақтау қабілетін арттыру бойынша жұмыс жасау	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратып салыстыра алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға талпынады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Жоғары

[illegible]

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Саркетбай Айдын Туған жылы, күні: 08.12.2022ж
Топ:№3 «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесінде гішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс жылдамдығын арттыруға үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруді өз бетінше жасай алады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын орташа дамығандықтан, жаңа сөздерді үйрету, тіл байлығын арттыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай жоғары деңгейде меңгереді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырат білуге үйрету, есте сақтау қабілетін арттыру бойынша жұмыс жасау	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтау ережесін дәл анықтай алады	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратып салыстыра алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді өз бетінше талдау жасай алады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Серікбай Мейіржан Туған жылы, күні: 22.04.2022ж
Топ:№3 «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижесінде гішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс жылдамдығын арттыруға үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруді өз бетінше жасай алады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздікқорын орташа дамығандықтан, жаңа сөздерді үйрету, тіл байлығын арттыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай жоғары деңгейде меңгереді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырат білуге үйрету, есте сақтау қабілетін арттыру бойынша жұмыс жасау	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтау ережесін дәл анықтай алады	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратып салыстыра алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді өз бетінше талдау жасай алады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді дәл анықтай алады	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсінік бере алады	Жоғары
--	--	---	--	--------

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Сырлыбай Айзере **Туған жылы, күні:** 03.02.2022ж
Топ: №3 «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесінде гішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс жылдамдығын арттыруға үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге дағдыларын бекіту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын орташа дамығандықтан, жаңа сөздерді үйрету, тіл байлығын арттыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай сөздік қорын байыта түсуде	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырат білуге үйрету, есте сақтау қабілетін арттыру бойынша жұмыс жасау	Суретті ұқыпты салуға, өз бетінше қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратып салыстыра алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді өз бетінше тандауға ынталандыру	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыруға бекіту	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсінік бере алады	Жоғары

Танып-білім беру бағдарламасы

1-курс (1-курс) - 1-курс (1-курс) - 1-курс (1-курс)

1-курс (1-курс) - 1-курс (1-курс) - 1-курс (1-курс)

1-курс (1-курс) - 1-курс (1-курс)

1-курс (1-курс) - 1-курс (1-курс)

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Сырлыбай Айзада **Туған жылы, күні:** 03.02.2022ж
Топ: №3 «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесінде гішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс жылдамдығын арттыруға үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге дағдыларын бекіту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын орташа дамығандықтан, жаңа сөздерді үйрету, тіл байлығын арттыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай сөздік қорын байыта түсуде	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырат білуге үйрету, есте сақтау қабілетін арттыру бойынша жұмыс жасау	Суретті ұқыпты салуға, өз бетінше қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді өз бетінше тандауға ынталандыру	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыруға бекіту	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсінуге талпынады	Орташа

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы

Баланың Т.А.Ә: Шерипбай Әмина Туған жылы, күні: 15.05.2022

Топ: №3 «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесінде гішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс жылдамдығын арттыруға үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын орташа дамығандықтан, жаңа сөздерді үйрету, тіл байлығын арттыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға талпынады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырат білуге үйрету, есте сақтау қабілетін арттыру бойынша жұмыс жасау	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға талпынады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсінуге талпынады	Орташа
--	--	--	---	--------

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Юсупкан Көркем Туған жылы, күні: 05.09.2022ж
Топ:№3 «Еркелер» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесінде гішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс жылдамдығын арттыруға үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге дағдыларын бекіту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын орташа дамығандықтан, жаңа сөздерді үйрету, тіл байлығын арттыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай сөздік қорын байыта түсуде	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырат білуге үйрету, есте сақтау қабілетін арттыру бойынша жұмыс жасау	Суретті ұқыпты салуға, өз бетінше қауіпсіздікті сақтауға ынталандыру	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратып салыстыра алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді өз бетінше тандауға ынталандыру	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	Жоғары

