

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері:
 **М.А.Туякова**

Білім беру ұйымы: «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша

Топ: № 5 «Құлыншық» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04 – 10.04.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026 ж	Сейсенбі 07.04.2026 ж	Сәрсенбі 08.04.2026 ж	Бейсенбі 09.04.2026ж	Жұма 10.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды ата анадан қабылдап алу. Денсаулықтарын сұрау. Күй күмбірі	Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді қопсытып суару. Күй күмбірі	Музыкалық қарсы алу Жәй әуен қойып неме се балаларға таныс әу ен қосып балалар кір генде бәрі бірге қосы лып айтады. Күй күмбірі	«Көңілді шеңбер» қарсы алу. Тәрбиеші есік алдын да балалар ды күлімдеп қарсы алады. Қайырлы таң балалар бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Балалар смайлик неме се көңіл-күй карточка сын тандайды. Күй күмбірі	Тандау арқылы амандасу. Есікке шағын суреттер іліп қою бала өзі қалай амандасатын тандайды. (қолалысу,құшақтасы, бес беру жүрекше белгі)т.б. Күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленуші-лері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Шарты: Бір үйрек, екі қаз, Үшеу жүрді суда мәз. Төрт қонжық, бес қоян, Орманда жүр ойнаған. Бір, екі, үш, Шығып кетті күш. Төрт, бес, алты, Жүгірдім талтүсте.	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Шарты: Төрт таяқшадан шаршы құрастыр Балаларға төрт таяқша беріледі. Оларға "Төрт таяқшадан қандай фигура құрастыруға болады?" деп сұраңыз. Балалар таяқшаларды шаршыға айналдырады.	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш.	Кім жылдам? Мақсаты: Балалардың шапшандығын және зейінділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар бір-бірінен белгілі бір қашықтықта тұрып, белгі бойынша жылдам әрекет етеді (мысалы, мәреге жүгіріп жету) киіз үйге немесе ұлттық аспапты тауып жету Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады.	Қамшы үйрету Мақсаты: Ұлттық тұрмыстық заттарды пайдалану тәсілдерін түсіндіру. Ойын барысы: Балаларға қамшының рөлін түсіндіреді. Олар ойын түрінде қамшыны ұстап, оның қалай қолданылатынын үйренеді.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу (құралсыз) Картотека № 3				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру (гүл, жапырақ, сабақ).	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қолды көтеру, түсіру. Қолды жан-жаққа созу. Саусақ жаттығулары. Аяқты алға қою. Жартылай отыру. Негізгі қимылдар	Музыка Тіл дамыту Тақырыбы: «Бөлме гүлдерінің атауы» Мақсаты: Балаларды бөлме гүлдерінің атауларымен таныстыру (финжес, бетония, жасар, ақшыл)	Тіл дамыту Тақырыбы: «Гүлдердің түстері» Мақсаты: Балаларды гүлдердің түрлі түстерімен таныстыру (қызыл, сары, қызыл-ақ, күлгін).	Тіл дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ғарыш денем» Мақсаты: Балалардың өз ойын еркін айтуы. Міндеті: Сүйікті ғарыш нысанын күн, ай, жұлдыз, ымыран сипаттау.

сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың түсін, пішінін айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын өсімдіктерге қатысты жаңа сөздермен байыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Гүлдер» өлеңі Мақсаты: Балаларға гүлдер туралы қысқа өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Міндеті: Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу. Балалардың шығарманы дұрыс қабылдауына мүмкіндік беру. Музыка Математика негіздері Тақырыбы: «Гүлдерді санаймыз» Мақсаты: Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Гүлдердің суреттерін пайдаланып санау, «барлығы канша?» сұрағына жауап беру. Міндеті: Гүлдерді жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау.	жүру. Бөрене бойымен тепе-теңдік сақтау. Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен қозғалыс. Қимылды ойындар: «Тепе-теңдік» Балалар сызық немесе тақтай бойымен жүріп тепе-теңдікті сақтайды Қолдарын жан-жаққа созып құстар сияқты қозғалады Белгі бойынша тоқтайды немесе бағытын өзгертеді Көктемгі серуенді бейнелеп ұйымдас-тырылады. Құламай дұрыс орындаған балалар мадақталды Тіл дамыту Тақырыбы: «Гүлдің бөліктері» Мақсаты: Балаларды өсімдіктің бөліктерімен таныстыру (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл). Міндеті: Өсімдіктің әр бөлігі не үшін қажет екенін түсіндіру. Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру, заттарды сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Міндеті: Гүлдердің сыртқы ерекшеліктерін сипаттау: жапырағының пішіні, түсі, көлемі. Балалардың сөздік қорын өсімдіктерге байланысты жаңа сөздермен толықтыру. Балаларды гүлдерді бақылап, өз ойын байланыстырып айтуға үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдемі гүл» өлеңі Мақсаты: Балаларға гүлдер туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Міндеті: Өлеңді түрлі интонациямен айту, табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптас-тыру. Математика негіздері Тақырыбы: «Гүлдерді жұптаймыз» Мақсаты: Балаларды гүлдерді жұппен қою арқылы салыстыруға үйрету. Тең және тең емес топтарды анықтау. Міндеті: Гүлдердің	сипаттау арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту. Гүлдердің ерекшеліктерін сипаттау, толық сөйлем құрау. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Гүлдер әлемі» ертегісі Мақсаты: Балаларға гүлдер туралы ертегі тыңдату. Міндеті: Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, табиғатты аялауға баулу. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қолды сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету Аяқты көтеру жеңіл көктемгі қалам жасау Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Негізгі қимылдар Доптардан (5–6) аттап өту шалшықтарды айналып өткен сияқты Саты таяқшаларынан аттау кедергілерден абайлап өту Тепе-теңдікті сақтап	байланыстырып сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ай мен Жұлдыз достығы» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын оқып беру. Міндеті: Балалар ертегіні тыңдайды, мазмұнын айтып береді. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылайды. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Толық кешен көктемгі барлық қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу Негізгі қимылдар 1–1,5 минут баяу жүгіру көктемгі серуен сияқты жеңіл қозғалу 40–50 м жүгіру жылдамдықты дамыту Қимылды дұрыс және бірқалыпты орындау Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жүгіру көктемгі көңілді әуенмен қозғалу Қимылды ырғаққа сәйкестендіру
--	--	--	---	---

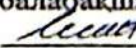
Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сурет салу: Тақырыбы: «Әдемі гүл» Мақсаты: Бояуларды араластыру арқылы жана түс шығару дағдыларын дамыту. Міндеті: Дәстүрден тыс әдіс саусақпен немесе мақтамен сурет салу. Мүсіндеу «Гүл» Балаларды ермексازдан гүл жасауға үйрету. Домалақтау, қысу, тарту әдістерін қолдану арқылы гүлдің бөліктерін біріктіру. Жапсыру Тақырыбы: «Гүл құмырасы» Мақсаты: Элементтердің ретін сақтау, композиция жасау. Ұлттық ою-өрнек элементтері мен құмыраны безендіру. Міндеті: Үлгі бойынша жұмыс. Құрастыру Тақырыбы: «Гүл бақшасы» Мақсаты: Балаларды	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Гүлдер» тақпағы Мақсаты: Балаларға гүлдер туралы тақпақ тыңдату, мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Міндеті: Өлең жолдарын түрлі интонациямен айтуға баулу. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында дауысырғағын өзгертіп, маңызды сөздерді ерекшелуге жаттығады. Міндеті: Балаларға өсімдіктер тірі табиғат, оларға су құю керек, жарық керек. Егер күтім жасамасақ, өсімдік солып қалады. Математика негіздері Тақырыбы: «Жапырақтарды салыстырамыз» Мақсаты: Балаларды заттарды ұзындығы, ені бойынша салыстыруға үйрету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдану.	суреттерін пайдаланып заттарды топтастыру, балалардың логикалық ойлауын дамыту. Сурет салу Тақырыбы: Күнбағыс Мақсаты: Балаларды күнбағыс гүлін салуға үйрету. Міндеті: Түстерді дұрыс таңдау, қылқаламды ұқыпты қолдану. Гүлдің ортасы мен жапырақтарын бейнелеу дәстүрлі сурет салу, бақылау арқылы бейнелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Кактус» Мақсаты: Балаларды ермексازдан кактус мүсіндеуге үйрету. Міндеті: Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы өсімдіктің бөліктерін жасау көрсету, шығармашылық жұмыс. Жапсыру Тақырыбы: «Гүлдер алқабы» Мақсаты: Балаларды түрлі түсті қағаздардан гүл бейнесін жасап, қағаз бетіне орналастыруға үйрету.	қозғалу Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жаттығу көктемгі әуенге сай қозғалу Қимылды ырғақпен үйлестіру Қимылды ойындар: «Аттап өт» Балалар белгі бойынша кедергілерден аттап өтеді Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады Ептілік пен шапшаңдық дамиды. Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық гүл» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл құрастыруға үйрету. (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш). Міндеті: Пішіндерді салыстыру арқылы балалардың логикалық ойлауын дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі гүл шоғы» Мақсаты: Балаларды гүл шоғын бейнелеуге үйрету. Міндеті: Түстерді араластыру арқылы	Қимылды ойындар: «Кім жылдам?» Балалар белгі бойынша жарыса жүгіреді Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Кім бірінші жетсе сол жеңімпаз болады. Математика негіздері Тақырыбы: «Жұлдыздарды санаймыз» Мақсаты: Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Міндеті: Жұлдыздарды санап, салыстыру. Сурет салу Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Мақсаты: Балалар: күн, ай, жұлдыз зымыран салады. Міндеті: Еркін композиция Мүсіндеу Тақырыбы: «Ғарыштағы достар» Мақсаты: Ермексازдан: жұлдыз, ай зымыран жасау. Міндеті: Ұжымдық жұмыс Жапсыру Тақырыбы: «Жұлдызды аспан»
--	--	---	---	--

	құрылыс материалдарынан немесе конструктордан гүл өсетін бақша жасауға үйрету. Міндеті: Құрастырылған бақшада ойын ұйымдастыру конструктор мен жұмыс, шығармашылық ойын.	Міндеті: Жапырақтардың пішіндерін салыстыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сурет салу Тақырыбы: Қызғалдақ Мақсаты: Балаларды қызғалдақ гүлін салуға үйрету. Міндеті: Түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер жасау дәстүрден тыс әдіс саусақпен сурет салу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүл шоғы» Міндеті: Ермексаздан гүл шоғын жасау, домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану көрсету. Жапсыру Тақырыбы: «Гүл құмырасы» Міндеті: Қағаздан гүл құмырасын жасап, гүлдерді орналастыру. Құрастыру Тақырыбы: «Гүл бақшасы» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.	Құрастыру Тақырыбы: «Гүл бақшасы» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарынан гүл өсетін бақша құрастыруға үйрету. Міндеті: Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту.	жаңа реңктер жасау дәстүрден тыс әдіс алақанмен сурет салу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүл» Міндеті: Ермексаздан гүл мүсіндеу қысу, созу, біріктіру. Жапсыру Тақырыбы: «Гүл алқабы» Міндеті: Гүлдерді қағаз бетіне орналастырып композиция жасау. Құрастыру Тақырыбы: «Гүл өсетін үй» Міндеті: Конструктордан жылыжай немесе гүл өсетін үй жасау.	Міндеті: Балалар қағаздан: жұлдыз, ай жапсырады. Құрастыру «Ғарыш айлағы» Құрылыс материалдарынан: зымыран ұшу алаңы құрастыру Ойынмен бекіту Ерте кәсіптік бағдар «Ғарышкер» Ғарышкер мамандығы туралы айту Ғарышкер ғарышқа ұшады Ғарышты зерттейді Суретпен жұмыс
--	---	--	--	---	---

		Міндеті: Конструктор немесе табиғи материалдардан гүл өсетін бақша құрастыру.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары! Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету! Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар! Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнату				

	басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: Балаларды бөлме өсімдіктерінің тіршілігімен таныстыру Міндеті: Өсімдіктерге су құю, жарық қажет екенін түсіндіру. Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды (су, жарық, жылу) анықтау. Өсімдіктерге қамқорлық жасау керектігін түсіндіру.	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Гүл өсіру еңбек» Мақсаты: Өсімдіктерді өсіру үшін еңбек қажет екенін түсіндіру. Міндеті: Гүлдерді өсіріп, оларды адамдар дүкеннен сатып алатынын айту.	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Гүлге күтім жасау» Мақсаты: Балаларды бөлме өсімдіктеріне күтім жасау жолдарымен таныстыру. Міндеті: Гүлге су құю, жапырағын сүрту, жарыққа қою сияқты әрекеттерді көрсету.	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Гүлдердің өсуі» Мақсаты: Өсімдіктің қалай өсетінін түсіндіру. Міндеті: Тұқымнан өсімдік шығатынын айту.	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Өсімдіктерге су не үшін керек?» Мақсаты: Балаларды өсімдіктердің тіршілігімен таныстыру. Міндеті: Өсімдіктерге су, жарық, жылу қажет екенін түсіндіру. Өсімдіктерге күтім жасау жолдарын көрсету.
Балалармен жеке жұмыс	Ерасылға өленді мәнерлеп айту.	Дидарға қазақ тілі дыбыстары (ө, қ, ұ, ұ, і, ғ) осы дыбыстары бар сөздерді анық айту.	Ермуханға жай және жайылма сөйлем.	Әзіретсұлтанға еркін диалог құрдасымен белгілі тақырыпта 2–3 сұрақ-жауап құру.	Асияға жиын ұғымы әртүрлі түстегі заттарды жұптастыру арқылы тең/тең емес екенін анықтау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қуаласпақ» Шарты: Белгіленген аймақта бір бала қуып, басқалары ұстатпауға	«Допты алып өт» Шарты: Допты аяқпен жүргізіп, мереке дейін апарып қайтарады.	«Орнынды ауыстыр» Шарты: Шеңберде тұрған балалар белгі	«Секір де жет» Шарты: Белгіленген сызықтан қос аяқпен ұзындыққа секіреді.	«Кім шапшаң?» Шарты: Белгі бойынша бағыт ауыстырып жүгіреді.

	тырысады.		бойынша орын ауыстырады.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойын: «Жартысының суреттері» Максаты: Балаларды екі бөліктен бүтінді құрастыруға, зейінін, ұшқырлығын дамытуға үйрету. Міндеті: Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастығы мен айырмашылығының белгілерін көрсетуге, келісімді сөйлеуді дамытуға ынталандыру.	Қоршаған әлеммен танысу Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің видеосын бірге көру.	Кім не істеп жатыр? Максаты: Мамандық тар туралы түсінікте рін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Міндеті: Суретте көрсетілген әрекеттерді атауға үйрету. Белгілі бір мамандық бойынша көмекші пәндерді атаңыз.	«Жыл мезгілдері» Максаты: Балалармен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.Әр мезгілдің белгілерін атаңыз. Міндеті: Балаларды киім-кешектерді дұрыс атауға, оларды сырттағы ауа райымен салыстыруға үйрету. Балалардың әр мезгілдегі қызықтары.	«Атын тап» Максаты: Балалардың есту қабілетін дамыту. Міндеті: Суретпен жұмыс.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері:
 М.А.Туякова

Білім беру ұйымы: «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша
Топ: № 6 «Жасұлан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04 – 17.04.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026 ж	Сейсенбі 14.04.2026 ж	Сәрсенбі 15.04.2026 ж	Бейсенбі 16.04.2026ж	Жұма 17.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді смайлктермен қарсы алу. Күй күмбірі	Балаларды жылы қарсы алып, жағымды көңіл-күй қалыптастыру, балабақшаға бейімдеу. «Күй күмбірі»	«Жеке жылы сөз» Бүгін әдемі киім келіпсің? Кеше салған суретін керемет болды.т.б «Күй күмбірі».	Музыкалық қарсы алу Жәй әуен қойып немесе балаларға таныс әуен қосып балалар кіргенде бәрі бірге қосылып айтады. «Күй күмбірі»	Балаларды көңілді смайлктер қарсы алу. Күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Бастырма суретті бояу. Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Міндеті: Дайын боямақтарды өз қалаулары бойынша бояйды.	Қауіпті немесе қауіпсіз? Мақсаты: Балалардың қауіпті және қауіпсіз заттарды ажырату қабілетін дамыту. Міндеті: Суреттер (пышпак, қайшы, дәрі, шырын, ойыншық, ток розеткасы, кереует, қасық т.б.). Балаларға әртүрлі заттардың суреттерін көрсетіңіз. "Бұл зат қауіпті ме, қауіпсіз бе?" деп сұраңыз. Балалар қауіпті заттарды қызыл түспен, қауіпсіз заттарды жасыл түспен белгілейді.	«Үйдегі детектив» Мақсаты: Балаларға қауіпті заттарды тануға үйрету. Міндеті: Үйдің суреті немесе макеті кішкентай ойыншықтар мен заттар (қайшы, дәрі, сіріңке, ойыншық т.б.). Үй макетіне әртүрлі заттарды қойыңыз. Балалар қауіпті заттарды тауып, оларды қауіпсіз жерге қою керек. Қорытындыда "Қауіпті заттарды дұрыс жерге қою керек!" деген ережені қайталаңыз.	Су көтеріліп келеді! Мақсаты: Су деңгейінің көтерілуін бақылау. Міндеті: Стакан, су, тиындар немесе тас. Стаканды жартылай сумен толтырыңыз. Бір-бірлеп тиындарды немесе тастарды салып, судың көтерілуін бақылаңыз. Балалар зат суға түскенде, оның деңгейі көтерілетінін түсінеді.	Балалардан дене шынықтыру іс-әрекетін де қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу (құралмен доп) Картатека № 16				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес VII	Тіл дамыту Тақырыбы: «Көктемде келетін құстар»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қолды алға екі жаққа	Музыка Тіл дамыту Тақырыбы: «Құстар»	Тіл дамыту Тақырыбы: «Құстардың кимылы»	Тіл дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті құсым»

Мақсаты: Балаларды көктемде келетін құстар мен таныстыру (қарлы ғаш, аққу, тырна, көкек). Құстардың сыртқы ерекшеліктерін сипаттау, олардың қалай ұшатынын, қалай дыбыстайтынын айту. Міндеті: Құстар туралы толық сөйлемдер құрауға үйрету (әңгімелесу, сұрақ-жауап). Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш» өлеңі Мақсаты: Балаларға қарлығаш туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Интонацияны сақтап мәнерлеп айтуға баулу. Міндеті: Құстарға жана шырлық сезімін қалыптастыру мәнерлеп оқу. Музыка Математика негіздері Тақырыбы: «Құстарды санаймыз» Мақсаты: Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Құстардың суреттерін пайдаланып санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру.	жоғары көтеру және төмен түсіру көктемгі күнге созылу. Қолдарды арқасына апару белге және кеуде тұсына қою дұрыс дене қалпын сақтау. Қолдарды алға-артқа сермеу желдің қозғалысын бейнелеу. Тізерлеп отырып допты айналдыра домалату жермен ойнағандай қозғалу. Бір аяқты көтеріп оның астынан затты бір қолдан екінші қолға беру ептілік пен үйлесімділікті дамыту. Екі аяқты кезекпен алға қою өкшемен кейін ұшымен жүру қадамды дұрыс қалыптастыру. Қатарынан 4–5 рет жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл. Екі қолды белге қойып отырып-тұру денені шынықтыру. Негізгі қимылдар Сызық бойымен тептендікті сақтап жүру көктемгі сокпақпен жүргендей. Қолды екі жаққа созып жүру құстар сияқты тепе-	дың пайдасы». Мақсаты: Балаларды құстардың табиғаттағы маңызымен таныстыру. Құстардың жәндіктерді жеп, өсімдіктерді қорғайтынын түсіндіру. Міндеті: Құстардың көктемде ұя салып, балапан шығаратынын айту. Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Құстардың әрекеттерін сипаттап сөйлем құрауға үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аққу» өлеңі. Мақсаты: Балаларға аққу туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсініп айту, жатқа айтуға үйрету. Міндет: Өлеңді мәнерлеп айту арқылы балалардың көркем сөйлеу дағдыларын дамыту. Құстарға қамқорлық сезімін қалыптастыру. Математика негіздері Тақырыбы: «Құстарды жұптаймыз».	Мақсаты: Балаларды құстардың қозғалысымен таныстыру. (ұшады, қонады, секіреді). Міндеті: Құстардың әрекеттерін сипаттау арқылы балалардың сөйлеу белсенділігін арттыру әңгімелесу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен торғай» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегі тыңдату. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау, сахналау арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Балалар ертегі тыңдайды. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қолды жан-жаққа және жоғары көтеру көктемгі күнге созылу. Қолды белге қою дұрыс дене қалпын сақтау. Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу. Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл. Аяқты кезекпен көтеру жеңіл көктемгі	Мақсаты: Балаларды сүйікті құс туралы айтуына мүмкіндік беру. Міндеті: Құстың түсін, көлемін, қимылын сипаттау арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құстар достығы» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегіні тыңдату, мазмұнын айту. Міндеті: Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау мәнерлеп оқу, сахналау. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Толық кешен көктемгі қимылдарды қамту. Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу. Негізгі қимылдар Шашырап жүгіру көктемгі аланда еркін қозғалу. Жылдам және баяу жүгіруді кезектестіру. Қозғалысты реттеу. Шенбер бойымен жүгіру бағытты сақтап жүгіру. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жүгіру.
---	--	--	--	--

Міндеті: Құстарды жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. Сурет салу Тақырыбы: «Қарлығаш» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Құстың қанатын, тұмсығын, құйрығын бейнелеу. Түстерді үйлестіру дәстүрлі сурет салу, бақылау арқылы бейнелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Балапан» Міндеті: Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы құстың бөліктерін жасау көрсету, шығармашылық жұмыс. Жансыру Тақырыбы: «Құс ұясы» Міндеті: Элементтердің ретін сақтап композиция құрастыру үлгі бойынша жұмыс. Құрастыру Тақырыбы: «Құстарға ұя» Міндеті: Кеңістікте дұрыс орналастыру, бірлескен жұмыс ұйымдастыру конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын.	теңдік сақтау Тақтай бойымен жүру көпірден өткен сияқты қозғалу. Қимылды ұқып-ты және қауіпсіз орындау. Қазақ тілі Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Балалар гүл туралы өз пікірін толық жеткізеді. «Маған раушан гүлі ұнайды, себебі оның нісі жақсы және түсі әдемі». Міндеті: Балалар сөйлеу барысында интонацияны қолдануға жаттығады. Сұрақ қою және жауап беру дағдылары дамытылады. Тіл дамыту Тақырыбы: «Құстар қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларды құстардың дыбыстарымен таныстыру (шықылдау, сайрау, шықылдау). Міндеті: Құстардың дыбыстарын тыңдап ажырату, оларды атауға үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Торғай»	Мақсаты: Балаларды құстардың суреттерін пайдаланып жұптау арқылы салыстыруға үйрету. Міндеті: Тең және тең емес топтарды анықтау. Құстарды санау арқылы 1–5 дейінгі сандарды бекіту. Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Аққу» Мақсаты: Балаларды аққудың бейнесін салуға үйрету. Міндеті: Құстың қанатын, тұмсығын бейнелеу. Түстерді үйлестіру дәстүрлі сурет салу. Мүсіндеу Тақырыбы: Балапан Мақсаты: Балаларды ермексизден балапан мүсіндеуге үйрету. Міндеті: Домалақтау, басу, біріктіру тәсілдерін қолдану көрсету, шығармашылық жұмыс. Жансыру Тақырыбы: «Ұядағы құстар»	қадам жасау. Негізгі қимылдар Саты таяқшаларынан аттап өту кедергілерден абайлап өту 5–6 доптан кезекпен аттау шалшықтарды айналып өткен сияқты Кедергілерден өту ептілік пен тепе-теңдікті сақтау Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қозғалыс көктемгі әуенге сай қимылдау Қимылды ойындар: ырғақпен үйлестіру «Аттап өт» Балалар белгі бойынша кедергілерден аттап өтеді. Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ептілік пен шапшаңдық дамиды. Математика негіздері Тақырыбы: «Құс пішіндері» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерден құс құрастыру	көктемгі көңілді әуенмен қозғалу Қимылды ырғаққа сәйкестендіру Қимылды ойындар: «Қуып жет» Балалар бір-бірін қуып жетуге тырысады Көктемгі белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады Шапшаңдық пен ептілік дамиды. Математика негіздері Тақырыбы: «Құстарды санаймыз» Мақсаты: Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Міндеті: Құстардың суреттерін пайдаланып санау және салыстыру (дидактикалық ойын). Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі құстар» Мақсаты: Балаларды көктемгі табиғат аясында ұшып жүрген құстарды бейнелеуге үйрету. Міндеті: Ағаш, ұя, аспан, құстарды бірге салу арқылы сюжеттік сурет жасау. Балалардың қиялын
--	--	---	--	--

	өлеңі. Мақсаты: Балаларға торғай туралы өлең тыңдату. Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айтуға үйрету. Міндеті: Құстарға қамқорлық сезімін қалыптастыру мәнер леп оқу. Математика негіздері Тақырыбы: «Құстарды салыстырамыз» Мақсаты: Балаларды құстардың суреттерін пайдаланып үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын салыстыруға үйрету. Міндеті: Құстарды жұптау арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. Сурет салу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Балаларды торғайдың бейнесін салуға үйрету. Міндеті: Құстың дене бөліктерін бейнелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құс» Мақсаты: Балаларды ермексаздан құс	Мақсаты: Балаларды қағаздан ұя жасап, құстарды орналастыруға үйрету. Міндеті: Композиция құрастыру үлгі бойынша жұмыс. Құрастыру Тақырыбы: «Құс ұясы». Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарынан құстарға арналған ұя жасауға үйрету. Міндеті: Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту конструктормен жұмыс.	ға үйрету (дөңгелек, үшбұрыш). Міндеті: Пішіндерді салыстыру арқылы логикалық ойлауды дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Қарлығаш» Мақсаты: Балаларды қарлығаштың бейнесін салуға үйрету. Құстың қанатының қозғалысын, ұзын құйрығын бейнелеу. Міндеті: Көктемгі аспанды көк түспен, құсты қара түспен бейнелеу арқылы түстерді үйлестіруге дағдыландыру. Құстың ұшу қозғалысын көрсетуге ынталандыру бақылау арқылы бейнелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құс балапаны». Мақсаты: Балаларды ермексаздан балапан мүсіндеуге үйрету. Міндеті: Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану арқылы балапанның дене бөліктерін жасау. Балапанның тұмсығын, қана	дамыту, түстерді үйлестіруге үйрету (еркін сурет салу, дәстүрден тыс әдіс мақтамен сурет салу). Мүсіндеу Тақырыбы: «Құс пен ұя» Мақсаты: Балаларды ермексаздан құс пен оның ұясын мүсіндеуге үйрету. Міндеті: Домалақтау, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану. Құс пен ұяны бірге орналастыру арқылы шағын композиция жасау (көрсету, шығармашылық тапсырма). Жапсыру Тақырыбы: «Ұядағы балапандар» Мақсаты: Балаларға қағаздан ұя жасап, ішіне балапандарды жапсыруға үйрету. Міндеті: Элементтердің ретін сақтау, композиция құрастыру арқылы балалардың эстетикалық талғамын дамыту (үлгі бойынша жұмыс, композиция). Құрастыру
--	---	--	--	--

		мүсіндеуге үйрету. Міндеті: Домалақтау, біріктіру арқылы мүсіндеуге үйрету. Жапсыру Тақырыбы: «Құс ұясы». Міндеті: Балаларды қағаздан ұя жасап, құсты орналастыруға үйрету. Құрастыру «Құстарға үйшік» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарынан құстарға арналған үйшік жасауға үйрету. Міндеті: Конструктормен жұмыс.		тын, көзін бейнелеу арқылы балалардың ұсақ моторикасын дамыту көрсету, шығармашылық жұмыс. Жапсыру Тақырыбы: «Құстар алқабы». Мақсаты: Балаларды түрлі түсті қағаздардан құстарды қиып, қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. Міндеті: Құстарды аспанда, ағашта, ұяда орналастыру арқылы композиция құрастыру. Балалардың қиялын дамыту үлгі бойынша жұмыс, композиция жасау. Құрастыру Тақырыбы: «Құс үйшігі». Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарынан немесе Lego конструкторлардан құстарға арналған үйшік құрастыруға үйрету. Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін кеңістікте дұрыс орналастыру	Тақырыбы: «Құстар бакшасы» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарынан ағаштар, ұялар және құстар орналасқан шағын бакша құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастырылған нысандармен ойын ұйымдастыру, кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту (конструктормен жұмыс, шығармашылық ойын).
--	--	---	--	---	--

				-ру, ұя жасау арналы балалардың шығарма -шылық қабілетін дамыту, конструктор- мен жұмыс.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.			
Серуен	Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, орнына ілу (тазалыққа баулу).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қол			

	орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Құс ұясы» Міндеті: Балаларға адамдар құстарға көмектесу үшін ұя жасап ілетінін айту. Ұя жасау еңбек нәтижесі екенін түсіндіру (ойын «Ұя жасайық»). Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың тіршілігі» Мақсаты: Балаларды құстардың көктемдегі тіршілігімен таныстыру. Міндеті: Құстардың ұя салатынын, балапан шығаратынын, жем іздейтінін түсіндіру.	«Құс ұясы жасау» Мақсаты: Адамдар құстарға көмектесу үшін ұя жасайтынын түсіндіру. Міндеті: Ұя жасау еңбек нәтижесі екенін айту (ойын «Ұя жасайық»). Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың ұясы» Мақсаты: Балаларды құстардың ұя салатынын, балапан шығаратынын түсіндіру. Құстардың балапан шығаратынын айту.	«Құс жемі» Міндеті: Балаларға адамдар құстарға көмектесу үшін жем шашатынын түсіндіру. Құстарға жем дайындау еңбек нәтижесі екенін айту. Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың көктемдегі тіршілігі» Мақсаты: Балаларды құстардың көктемдегі тіршілігімен таныстыру. Міндеті: Құстардың ұя салуы, балапан шығаруын түсіндіру. Құстардың жем іздеп ұшатынын айту.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстардың қорегі» Міндеті: Балаларды құстардың немен қоректенетінін таныстыру. Құстардың дән, жәндік жейтінін айту (әңгімелесу, бақылау).	Қоршаған әлеммен таныстыру «Құстарды қорғау» Құстарға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. Құстарды ренжітпеу табиғатты қорғау екенін айту.
Балалармен жеке жұмыс	Мадиге 1–5 дейін ретімен санап, «нешінші?» сұрағына жауап беру.	Гүлжайнаға тура және кері санау 6-,а дейін тура және кері санау.	Мариямға екі затты ұзындығы, биіктігі бойынша салыстыру.	Салихаға геометриялық пішіндер дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш, куб, шарды атап, сипаттау.	Ерасылға кеңістікте бағдарлау «Менің алдымда...», «сол жағымда...» деп заттың орнын айту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау: (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қорғаушы» Шарты: Бір бала допты қорғайды, басқалары алып кетуге тырысады	«Тепе-теңдік сақта» Шарты: Тар жолақпен жүріп өтіп, соңында секіріп түседі.	«Жалаушаны жеткіз» Шарты: Эстафета арқылы жалаушаны келесі ойыншыға береді.	«Допты қағып ал» Шарты: Жұптасып, допты бір-біріне лақтырып, қағып алады.	«Түсті тап» Шарты: Педагог атаған түсті белгіні тез тауып барады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен танысу Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің видеосын бірге көру.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалармен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Әр мезгілдің белгілерін атаңыз. Міндеті: Балаларды киім-кешектерді дұрыс атауға, оларды сырттағы ауарайымен салыстыруға үйрету. Балалардың әр мезгілдегі қызықтары.	Үстел үсті ойын: «Сурет құрастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Мақсаты: Қиылған қиындыларды құрастыру, қандай сурет шыққанын айту.	«Атын тап» Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту. Міндеті: Суретпен жұмыс.	Сюжеттік ойын: «Мамандықтар әлемі» Балалар рөлдерді тандайды: дәрігер, аспаз құрылысшы. Балалар әрекет жасайды: дәрігер емдейді, аспаз тамақ дайындайды құрылысшы үй салады. Әр бала айтады: «Мен дәрігермін»
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				