

Білім беру ұйымы: «Данышпан балакай» жеке меншік балабақша

Топ: № 6 «Жасұлан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05 – 08.05.2026 ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Көңілді шеңбер» қарсы алу. Тәрбиеші есік алдын да балаларды күлімдеп қарсы алады. Қайырлы таң балалар бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Балалар смайлик немесе көңіл-күй карточкасын тандайды. Күй күмбірі	Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді қопсытып суару. Күй күмбірі	Музыкалық қарсы алу Жәй әуен қосып немесе балаларға таныс әуен қосып балалар кіргенде бәрі бірге қосылып айтады. Күй күмбірі		Тандау арқылы амандасу. Есікке шағын суреттер іліп қою бала өзі қалай амандасатын тандайды. (қолалысу, құшақтасы, бес беру жүрекше белгі)т.б. Күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру, ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Артық алма» Шарты: Балаларға ойыншық ақша беріледі. Олар дүкеннен тек қажетті заттарды тандайды артық зат алмауға үйренеді.	«Менің міндетім» Шарты: Балалар үйдегі және балабақшадағы міндеттерін атайды. Тәрбиеші жағдаят айтып дұрыс әрекетті таңдауды ұсынады.	«Дұрыс па бұрыс па» Шарты: Тәрбиеші түрлі әрекеттерді айтады. Балалар дұрыс әрекетті таңдап түсіндіреді.		«Менің арманым» Шарты: Балалар өз армандаған мамандығын айтып оны қимылмен көрсетеді.
Таңғы жаттығу	Таңертеңгі жаттығу (кұралсыз) Картотека №3				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру және түсіру, қолды белге қойып алға-артқа сермеу, 4-5 рет жартылай отырып-тұру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Негізгі қимылдар Сызықтардың арасымен жүру, қолды екі жаққа	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Достық» өлеңін қайталау Мақсаты: Балаларға өткен өлеңді еске түсіріп, мазмұнын қайталау. Міндеті: Өлеңді жатқа айту, мәнерлеп айтуға баулу. Интонация, кідіріс, логикалық екініші дұрыс қолдану	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Аяқты кезекпен алға қою, өкшемен және аяқ ұшымен жүру арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту және тепе-теңдікті дамыту. Негізгі қимылдар Аяқ ұшымен жүгіру, шеңбер бойымен жүгіру арқылы қозғалыс жылдамдығын және		Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Достық өлеңін мәнерлеп айту» Мақсаты: Балаларға өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Міндеті: Интонация - ны дұрыс қолдану, логикалық екпін қою, мәнерлеп оқу, рөлдік оқу. Математика негіздері

созып тепе-теңдікті сақтау арқылы қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.

Қимылды ойындар
Доппен қарапайым ойындар ойнау, допты домалату, лақтыру және қағып алу арқылы қимыл белсенділігін арттыру.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары
Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту.

Тыныс алу жаттығулары
Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, баяу дем шығару арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.

Жалаң аяқ жүру
Жалаң аяқ әртүрлі беткейде (кілемше, құм, шөп) жүру арқылы табан бұлшық еттерін нығайту және ағзаны шынықтыру.

Тіл дамыту және көркем әдебиет
Тақырыбы: «Достық әлемі»

-ға үйрету.

Математика негіздері
Тақырыбы: «Ойыншықтарды санаймыз»

Мақсаты: Балаларды 1–5 дейін санауға бекіту.

Міндеті: Реттік санау (бірінші, екінші). «Нешінші?» және «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Ойыншықтарды салыстыру арқылы тең және тең емес топтарды анықтау

Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу
Тақырыбы: Ойыншық

Мақсаты: Балалардың бірлесіп ойнап жатқан сәтін бейнелеу.

Міндеті: Түрлі түстерді қолдану, бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер шығару. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс).

үйлесімділігін жетілдіру.

Қимылды ойындар
Секіргішпен ойындар ойнау, секіріп өту, ырғақпен секіру арқылы ептілік пен шыдамдылықты дамыту.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары
Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, жеңіл жаттығулар орындау арқылы денсаулықты нығайту.

Музыка
Тіл дамыту және көркем әдебиет
Тақырыбы: «Достық» шығармасын мазмұндау

Мақсаты: Балаларға тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету.

Міндеті: Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау, оларға жанашырлық таныту.

Шығарманы дұрыс қабылдау дағдыларын қалыптастыру.

Қазақ тілі
Тақырыбы: «Көңіл-күйді жеткіземіз»

Мақсаты: Ө, ү дыбыстарын дұрыс және анық айтуға жаттықтыру.

Міндеті: Сөздерді дұрыс

Тақырыбы: «Кемістік те бағдарлау»

Мақсаты: Балаларды кемістік бағыттарын анықтауға үйрету.

Міндеті: Оң, сол, алда, артта. Заттардың орналасуын сипаттау.

Дене тәрбиесі
Жалпы дамытушы жаттығулар
Аяқты кезекпен алға қою, өкшемен және аяқ ұшымен жүру арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту және тепе-теңдікті дамыту.

Негізгі қимылдар
Аяқ ұшымен жүгіру, шеңбер бойымен жүгіру арқылы қозғалыс жылдамдығын және үйлесімділігін жетілдіру.

Қимылды ойындар
Секіргішпен ойындар ойнау, секіріп өту, ырғақпен секіру арқылы ептілік пен шыдамдылықты дамыту.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары
Таза ауада серуендеу,

Мақсаты: Балаларды халықтар достығымен таныстыру.(дос, достық, бірлік, татулық). Міндеті:Әртүрлі ұлт өкілдерінің бірге өмір сүретіні туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорын достыққа қатысты сөздермен байыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Достарды санаймыз» Мақсаты:Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Міндеті:Балалар бейнелері арқылы санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Достарды жұппен қою арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. Сурет салу,мүсіндеу, құрастыру,жапсыру Тақырыбы: «Достық гүлі» Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті:Түрлі түстерді қолдана отырып, достық гүлін түрлі материалдардан жұмыс жасау.(дәстүрден тыс әдіс).	байланыстырып, қысқа әрі түсінікті сөйлемдер айтуға дағдыландыру. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салыстырамыз» Мақсаты:Балаларды заттардың ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету. Міндеті: Ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Геометриялық пішіндерді ажырату. Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу,құрастыру Тақырыбы:«Табиғат тағы достық» Мақсаты: Балаларды табиғат көрінісін бейнелеуге үйрету. Міндеті:Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру, әртүрлі материалдардан тақырыпқа байланысты жұмыс жасау. (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс).	күн сәулесін қабылдау, жеңіл жаттығулар орындау арқылы денсаулықты нығайту. Жалпак табандылықтың алдын алу жаттығулары Аяқ ұшымен және өкшемен жүру, табанмен әртүрлі заттарды (доп, таяқша) домалату, құмда немесе арнайы төсеніште жүру арқылы табан бұлшық еттерін күшейту. Сурет салу,жапсыру, мүсіндеу,құрастыру «Достық мерекесі» Мақсаты: Балаларды мерекелік көріністі бейнелеуге үйрету. Міндеті: Түрлі түстерді үйлестіру, шығармашылық жұмыс.
--	---	--

Серуендегі ыңғайлық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоционалдық қарым-қатынас құлқыру, өзгерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік рөлді ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға заттардың еңбектің нәтижесі екенін түсіндіру. Міндеті: Сатып алу-сату әрекеттерін ойын арқылы көрсету.	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қоғамдық орындардағы тәртіп» Мақсаты: Балаларды қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері мен таныстыру. Міндеті: Қоғамдық көлікте, ойын алаңында өзін дұрыс ұстауға үйрету. Сыпайы қарым-қатынас дағдыларын бекіту (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). (әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық ойын «Қалай дұрыс?»)	Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру (сатушы, жүргізуші, тәрбиеші). Әр адамның еңбегін құрметтеу, құқықтары тең екенін түсіндіру. (әңгімелесу, ойын «Мамандықты тап»)		Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қауіпсіздік және тәртіп» Мақсаты: Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (электр құралдары, сірінке). Қоғамдық тәртіпті сақтау. (әңгімелесу, ойын «Қауіпсіз бе?»)
Балалар мен жеке жұмыс	Дәулетке белгілі бір дыбыс айтылады Бала сол дыбыстан бастала -тын сөздерді атайды.	Томирис тәрбиеші сөз айтады Жаннұр оған карама карсы сөзді табады	Кәусар қай жерде тұр заттардың орнала -суын айтады сол оң жанында арасында сөздерін қолданады		Нұрәли қимылды айт Шарты: Бала етістіктерді бұйрық райда айтады отыр тұр жүр жүгір.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Салыстырмалы серуен «Көбелекті ұста» Шарты: Балалар алаңда еркін қозғалады Бір бала көбелек болады Қалған балалар көбелекті ұстап	Салыстырмалы серуен «Қояндар мен қасқыр» Шарты: Балалар қояндар болып секіріп жүреді Бір бала қасқыр	Салыстырмалы серуен «Кім жылдам» Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп берілген жерге жетуі		Салыстырмалы серуен «Допты қуып жет» Шарты: Тәрбиеші допты домалатады Балалар допты қуып

	алуға тырысады	болады Белгі бойынша қасқыр қояндарды қуады Ұсталған бала қасқыр болады	керек Кім бірінші жетсе сол жеңімпаз болады		жетіп ұстап алуы керек
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойын: «Жартысының суреттері» Мақсаты: Балаларды екі бөліктен бүтінді құрастыруға, зейінін, ұшқырлығын дамытуға үйрету. Міндеті: Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастығы мен айырмашылығының белгілерін көрсетуге, келісімді сөйлеуді дамытуға ынталандыру.	Қоршаған әлеммен танысу Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің видеосын бірге көру.	Кім не істеп жатыр? Мақсаты: Мамандық тар туралы түсінікте рін қалыптастыру. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Міндеті: Суретте көрсетілген әрекеттерді атауға үйрету. Белгілі бір мамандық бойынша көмекші пәндерді атаңыз.		«Атын тап» Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту. Міндеті: Суретпен жұмыс.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері:
 М.А.Туякова

Білім беру ұйымы: «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша
Топ: № 6 «Жасұлан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05 – 15.05.2026 ж

Күнтәртібі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді қопсытып суару. Күй күмбірі	Музыкалық қарсы алу Жәй әуен қосып немесе балаларға таныс әуен қосып балалар кіргенде бәрі бірге қосылып айтады. Күй күмбірі	«Көңілді шеңбер» қарсы алу. Тәрбиеші есік алдын да балаларды күлімдеп қарсы алады. Қайырлы таң балалар бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Балалар смайлик немесе көңіл-күй карточка сын таңдайды. Күй күмбірі	Таңдау арқылы амандасу. Есікке шағын суреттер іліп қою бала өзі қалай амандасатын таңдайды. (қолалысу, құшақтасы, бес беру жүрекше белгі)т.б. Күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерінбіріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт калдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұскалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		«Кім не істейді» Шарты: Балаларға әр түрлі әрекеттер айтылады Олар қай мамандыққа қатысты екенін табады.	«Жақсы мен жаман» Шарты: Тәрбиеші әр түрлі жағдаяттарды айтады Балалар жақсы және жаман әрекеттерді ажыратып дұрыс жауапты таңдайды өз ойларын түсіндіреді.	«Қимылды қайтала» Шарты: Тәрбиеші әр түрлі қимылдарды көрсетеді Балалар сол қимылдарды қайталап орындайды.	«Заттарды тап» Шарты: Тәрбиеші заттардың атауын айтады Балалар сол заттарды тауып көрсетеді.
Таңғы жаттығу	Таңертеңгі жаттығу (құралсыз) Картатека № 4				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Батырлар әлемі» Мақсаты: Балаларды батырлық, ерлік ұғымдарымен таныстыру (батыр, сарбаз, қорғаушы). Міндеті: Сөздік қорын «батыл», «ержүрек», «қорғау», «Отан» сөздерімен байыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Сарбаздар	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Бір аяқты көтеріп тұрып затты бір қолдан екінші қолға беру, қолды кеуде тұсына қойып қозғалыстар орындау арқылы тепе-теңдік пен қол-аяқ үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимылдар Гимнастикалық орындық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру арқылы ептілік пен дене үйлесімділігін қалыптастыру.	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Біз қорғаушылармыз» Мақсаты: Балаларды Отанды қорғау ұғымымен таныстыру, батырлық пен жауапкершілік туралы түсінік қалыптас-тыру. Міндеті: Сөздік қорын «Отан», «қорғау», «батыр», «ержүрек» сөздерімен байыту. Математика негіздері	Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Батырлар мерекесі» Мақсаты: Балаларды өз ойларын еркін айтуға, әңгіме құрауға және сахналауға үйрету. Міндеті: Батырлық, ерлік туралы түсініктерін бекіту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. Математика негіздері Тақырыбы:

	ды санаймыз» Мақсаты: 1–5 дейін санау. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап. Міндеті: Сарбаздарды жұппен салыстыру (тең/тең емес). («Санап көр», салыстыру) Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Әскери техника» Мақсаты: Әскери көліктерді бейнелеу, түстерді қолдану. Міндеті: Әртүрлі материалдардан тақырыпқа сай жұмыс жасау.	Қимылды ойындар Доппен белсенді ойындар ойнау, допты лақтыру, қағып алу, домалату арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту. Музыка. Қазақ тілі Тақырыбы: «Дыбыстар - ды анық айтамыз» Мақсаты: Балалардың дыбысты дұрыс, анық айтуын қалыптастыру. Міндеті: Сөздерді дұрыс дыбыстап сөйлеуге дағдыландыру Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Батыр туралы өлеңді қайталау» Мақсаты: Балаларға өткен өлеңді қайталап айтқызу. Міндеті: Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айту, мәнерлеп айтуға үйрету.	Тақырыбы: Сарбаздар сапта. Мақсаты: Балаларды 1–5 дейін санауға бекіту. Реттік санау (бірінші, екінші). «Нешінші?» және «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Міндеті: Сарбаздарды қатарға қойып салыстыру (тең/тең емес). Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: «Табиғат бұрышы» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Балаларды табиғат элементтерін (ағаш, гүл, шөп) мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс).	«Кеністікте бағдарлау» Мақсаты: Балаларды кеністік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Міндеті: Заттардың орналасуын сөзбен сипаттау. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды артқа апару, төмен түсіру, иықты қозғалтатын жаттығулар орындау арқылы арқа және иық бұлшық еттерін дамыту. Негізгі қимылдар «Жыланша» жүгіру арқылы бағытты өзгертіп қозғалу, ептілік пен жылдамдықты жетілдіру. Қимылды ойындар Құрсау және секіргішпен ойындар ойнау, құрсауды айналдыру, секіргішпен секіру арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау,
--	---	---	---	--

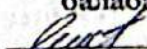
		ды санаймыз» Мақсаты: 1–5 дейін санау. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап. Міндеті: Сарбаздарды жұппен салыстыру (тең/тең емес). («Санап көр», салыстыру) Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Әскери техника» Мақсаты: Әскери көліктерді бейнелеу, түстерді қолдану. Міндеті: Әртүрлі материалдардан тақырыпқа сай жұмыс жасау.	Қимылды ойындар Доппен белсенді ойындар ойнау, допты лақтыру, қағып алу, домалату арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, денені жеңіл жаттығулармен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту. Музыка. Қазақ тілі Тақырыбы: «Дыбыстар - ды анық айтамыз» Мақсаты: Балалардың дыбысты дұрыс, анық айтуын қалыптастыру. Міндеті: Сөздерді дұрыс дыбыстап сөйлеуге дағдыландыру Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Батыр туралы өлеңді қайталау» Мақсаты: Балаларға өткен өлеңді қайталап айтқызу. Міндеті: Өлең мазмұнын түсіну, жатқа айту, мәнерлеп айтуға үйрету.	Тақырыбы: Сарбаздар сапта. Мақсаты: Балаларды 1–5 дейін санауға бекіту. Реттік санау (бірінші, екінші). «Нешінші?» және «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Міндеті: Сарбаздарды қатарға қойып салыстыру (тең/тең емес). Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: «Табиғат бұрышы» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Балаларды табиғат элементтерін (ағаш, гүл, шөп) мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс).	«Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: Балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Міндеті: Заттардың орналасуын сөзбен сипаттау. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды артқа апару, төмен түсіру, иықты қозғалтатын жаттығулар орындау арқылы арқа және иық бұлшық еттерін дамыту. Негізгі қимылдар «Жыланша» жүгіру арқылы бағытты өзгертіп қозғалу, ептілік пен жылдамдықты жетілдіру. Қимылды ойындар Құрсау және секіргішпен ойындар ойнау, құрсауды айналдыру, секіргішпен секіру арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау.
--	--	---	--	---	--

		Математика негіздері Тақырыбы: Сарбаздар сапта. Мақсаты: Балаларды 1–5 дейін санауға бекіту. Реттік санау (бірінші, екінші). «Нешінші?» және «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Міндеті: Сарбаздарды қатарға қойып салыстыру (тең/тең емес). Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: Медаль Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Әртүрлі материалдардан тақырыпқа сай жұмыс жасау.	денені жасауға жағатын аяқпен шынықтыру арқылы денсаулықты нығайту. Жалаң аяқ жүру Жалаң аяқ әртүрлі беткейде жүру арқылы табан бүлшық еттерін нығайту және ағзаны шынықтыру. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Мерекелік сурет» Міндеті: Балаларды мерекелік көріністі бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. (шығармашылық жұмыс).
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.		
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).		

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Сөйлеу	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балаларды әскери мамандықтармен таныстыру (сарбаз, ұшқыш,	Сюжеттік рөлді ойын: Тақырыбы: «Отбасы» Міндеті: Балалар ойынды түсініп, бір – бірімен түсініп ойнау.	Ертеңгі оқу іс әрекетіне дайындық.	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қауіпсіздік және тәртіп» Мақсаты: Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Міндеті: Электр

		тәрбиеленушілердің міндеті: Отанды қорғау – әр азаматтың міндеті екенін түсіндіру. (әңгімелесу, бақылау).			құралдары, сирікке, жолда жүру.
Балалар мен жеке жұмыс		Жаннұрға сурет бойынша қысқа әңгіме құрауды үйрету.	Аланға қысқа өленді мәнерлеп қайталап айтады.	Дидарға дыбысты дұрыс айтуға ө к ү ұ і ғ дыбыстары бар сөздерді анық айтуды.	Айданаға қойылған сұраққа толық сөйлеммен жауап беруді.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Салыстырмалы серуен «Түлкі мен балапандар» Шарты: Бір бала түлкі болады Қалғандары балапандар Түлкі балапандарды қуады. Ұсталған бала түлкіге айналады.	Салыстырмалы серуен «Ақ серек көк серек» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді Бір топ қарсы топтан баланы шақырады. Шақырылған бала жүгіріп келіп тізбекті бұзуға тырысады.	Салыстырмалы серуен «Мысық пен тышқандар» Шарты: Бір бала мысық болады Қалғандары тышқандар Мысық тышқандарды ұстайды Ұсталған бала мысық болады.	Салыстырмалы серуен «Жалаушаны әкел» Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп барып жалаушаны алып қайтуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Еркін ойын	«Алдар көсе» ертегісінің видеосын бірге көру.	Үстел үсті ойын: «Жартысының суреттері» Мақсаты: Балаларды екі бөліктен бүтінді құрастыруға, зейінін, ұшқырлығын дамытуға үйрету.	«Атын тап» Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту. Міндеті: Суретпен жұмыс.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері:
 М.А.Туякова

Білім беру ұйымы: «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша
Топ: № 6 «Жасұлан» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05 – 22.05.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы карсы алу, ата-аналарымен амандасу Күй күмбір	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы Күй күмбір	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Күй күмбір	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Күй күмбір	Баланың көтеріңкі көңіл күй мен қалсы алу Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұскалар ұсыныңыз	Баланың ұйқысын мен тәбеті жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Сұрақ жауап» Шарты: Балалар бір біріне қарапайым сұрақтар қойып толық жауап береді Коммуникативтік әрекет	«Сурет сал» Шарты: Балалар берілген тақырып бойынша сурет салып өз жұмысын әңгімелейді Бейнелеу әрекеті	«Құрастыр» Шарты: Балалар құрылыс материалдарынан өз ойымен түрлі заттар құрастырады Шығармашылық әрекет	«Тәжірибе жаса» Шарты: Балалар қарапайым тәжірибе жасап нәтижесін бақылайды және айтады Эксперименталдық әрекет	«Ойыншықтарды жина» Шарты: Балалар ойыннан кейін ойыншықтарды өз орнына жинайды Еңбек әрекеті
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (құралмен кіші доп) Картотека №10				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну				

	кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін Гүлсінай Демегенқызына алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰТӘ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату, бір аяқты жоғары көтеріп, оның астынан затты бір қолдан екінші қолға беру арқылы үйлесімділікті жетілдіру. Міндеті: Екі аяқты кезекпен алға қою (алдымен өкше, кейін аяқ ұшы), тарсылдату, қатарынан 4–5 рет жартылай отырып-тұру, екі қолды белге қойып және жан-жаққа созып отырып-тұру арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту. Тіл дамыту және көркем әдебиеті Тақырыбы: «Жаксыл	Тіл дамыту және көркем әдебиеті Тақырыбы: «Жаксы сөздер» Мақсаты: Балаларды сыпайы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (рахмет, өтінемін, кешіріңіз, сәлеметсіз бе). Жаксы сөздің адамға қуаныш сыйлайтынын түсіндіру. Міндеті: Сөздік қорын «жылы сөз», «сыпайы», «әдепті», «құрмет» сөздерімен байыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік санау» Мақсаты: Балаларды 1–5 дейін реттік санауға үйрету (бірінші, екінші,	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Қимылдарды қайталау арқылы қол, аяқ және дене қозғалыстарын дұрыс орындау, Міндеттері: Бұлшық еттерді дамыту. Музыка Тақырыбы: Музыка тыңдау Мақсаты: Қазақ әнін тыңдап, мазмұнын иллюстрация арқылы анықтау. Міндеті: Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айту. Интонацияны сақтау. Қазақ тілі Тақырыбы: «Ертегіні түсінеміз» Мақсаты: Оқиғаны	Тіл дамыту және көркем әдебиеті Тақырыбы: «Жаксы іс жасаймыз» Мақсаты: Балаларды жаксы әрекеттер жасауға, мейірімді болуға тәрбиелеу. Міндеті: Жаксы іс-әрекеттерді сипаттау (көмектесу, бөлісу, қорғау). Математика негіздері Тақырыбы: «Кеністік те бағдарлау» Мақсаты: Балаларды кеністік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Міндеті: Заттардың орналасуын сөзбен сипаттау. Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік ережелері»	Тіл дамыту және көркем әдебиеті Тақырыбы: «Жаксылық мерекесі» Мақсаты: Балаларды апта бойы өткен «жаксылық», «мейірімділік», «камқорлық» ұғымдарын бекітуге бағыттау. Міндеті: Жаксы іс-әрекеттерді еске түсіріп, әңгіме құрауға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Қайталау және бекіту» Балаларды 1–5 дейін санау, реттік санау, салыстыру және кеністікте бағдарлау дағдыларын бекіту. Міндеті: «Барлығы қанша?», «Нешінші?», «Қай жерде?»

ық — жанға жылу.» Мақсаты: Балаларды жақсылық, мейірімділік ұғымдарымен таныстыру. Міндеті: Жақсы және жаман әрекеттерді ажыратуға үйрету (көмектесу, бөлісу, қамқор болу). Математика негіздері Тақырыбы: «Жақсылықтарды санаймыз» Мақсаты: Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Заттарды санап, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Міндеті: Санап көр, «Жұбын тап», «Қай топ көп?», топтастыру, салыстыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Жақсы мінез-құлық» Балаларды жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Сыпайы қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру (амандасу, алғыс айту,	үшінші). Заттарды ретімен орналастыру, «нешінші?» және «барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беру. Міндеті: Заттарды салыстыру арқылы тең және тең емес топтарды анықтау. (дидактикалық ойын «Нешінші тұр?», «Санап көр», «Жұбын тап», топтастыру, салыстыру) Қоршаған әлеммен таныстыру «Қоғамдық орындардағы тәртіп» Балаларды қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Көлікте, дүкенде, балабақшада өзін дұрыс ұстауға үйрету. Сыпайы қарым-қатынас дағдыларын бекіту. Сурет	саралап, негізгі ойды анықтауға баулу. Міндеті: Тыңдау және түсіну қабілеттерін дамыту Тіл дамыту және көркем әдебиеті Тақырыбы: «Көмектесеміз» Мақсаты: Сөздік қорын «көмек», «қамқорлық», «қолдау», «жақсылық жасау» сөздерімен байыту. Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «к», «к» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Салыстырамыз» Мақсаты: Балаларды заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету (ұзын-қысқа, үлкен-кіші, биік-аласа). Міндеті: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш,	Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету (электр құралдары, сірінке, жолда жүру). Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Музыка Тақырыбы: Музыка тыңдау Мақсаты: Баяу күй тыңдалып, табиғат көріністерімен салыстырылады. Міндеті: Балалар қимыл арқылы жеткізеді. Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: «Табиғат бұрышы» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Балаларды табиғат элементтерін (ағаш, гүл, шөп) мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс).	беру. (дидактикалық ойын «Санап көр», «Салыстыр», «Қай жерде тұр?», «Жұбын тап») Қоршаған әлеммен таныстыру «Мінез-құлық мәдениеті» Балалардың сыпайы қарым-қатынас дағдыларын бекіту (амандасу, алғыс айту, кешірім сұрау). Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта және кезекпен), төмен түсіру, қолды арқаға апару, Міндеті: Белге және кеуде тұсына қою, қолдарды алға-артқа сермеу арқылы иық пен қол бұлшық еттерін дамыту. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Әскери техника» Мақсаты: Әскери көліктерді бейнелеу,
--	---	---	---	---

	кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Гүлсінай Демегенқызына алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату, бір аяқты жоғары көтеріп, оның астынан затты бір қолдан екінші қолға беру арқылы үйлесімділікті жетілдіру. Міндеті: Екі аяқты кезекпен алға қою (алдымен өкше, кейін аяқ ұшы), тарсылдату, қатарынан 4–5 рет жартылай отырып-тұру, екі қолды белге қойып және жан-жаққа созып отырып-тұру арқылы аяқ бүлшық еттерін нығайту. Тіл дамыту және көркем әдебиеті Тақырыбы: «Жаксылық мерекесі»	Тіл дамыту және көркем әдебиеті Тақырыбы: «Жаксылық мерекесі» Мақсаты: Балаларды сыпайы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (рахмет, өтінемін, кешіріңіз, сәлеметсіз бе). Жаксылық сөздің адамға қуаныш сыйлайтынын түсіндіру. Міндеті: Сөздік қорын «жылы сөз», «сыпайы», «әдепті», «құрмет» сөздерімен байыту. Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік санау» Мақсаты: Балаларды 1–5 дейін реттік санауға үйрету (бірінші, екінші,	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Қимылдарды қайталау арқылы қол, аяқ және дене қозғалыстарын дұрыс орындау. Міндеттері: Бұлшық еттерді дамыту. Музыка Тақырыбы: Музыка тыңдау Мақсаты: Қазақ әнін тыңдап, мазмұнын иллюстрация арқылы анықтау. Міндеті: Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз айту. Интонацияны сақтау. Қазақ тілі Тақырыбы: «Ертегіні түсінеміз» Мақсаты: Оқиғаны	Тіл дамыту және көркем әдебиеті Тақырыбы: «Жаксылық мерекесі» Мақсаты: Балаларды жақсы әрекеттер жасауға, мейірімді болуға тәрбиелеу. Міндеті: Жаксылық іс-әрекеттерді сипаттау (көмектесу, бөлісу, қорғау). Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістік те бағдарлау» Мақсаты: Балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Міндеті: Заттардың орналасуын сөзбен сипаттау. Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік ережелері»	Тіл дамыту және көркем әдебиеті Тақырыбы: «Жаксылық мерекесі» Мақсаты: Балаларды апта бойы өткен «жаксылық», «мейірімділік», «қамқорлық» ұғымдарын бекітуге бағыттау. Міндеті: Жаксылық іс-әрекеттерді еске түсіріп, әңгіме құрауға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Қайталау және бекіту» Балаларды 1–5 дейін санау, реттік санау, салыстыру және кеңістікте бағдарлау дағдыларын бекіту. Міндеті: «Барлығы қанша?», «Нешінші?», «Қай жерде?» сұрақтарына жауап

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, 3 үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң Гүлсінай Демегенқызына алғыс айту, ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Гүлсінай Демегенқызына алғыс айту,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Сурет салу «Жақсылық гүлі» Балаларды гүл бейнесін салуға үйрету. Түстер мен реңктерді ажырату, бояуларды араластыру арқылы жаңа түс	Жапсыру «Жақсылық» Балаларды жақсылықты бейнелейтін композиция жасауға үйрету. Элементтердің ретін	Мүсіндеу «Композиция» Балаларды бірнеше бөліктен тұратын композиция жасауға үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін	Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру. Әр мамандықтың қоғамға пайдасын түсіндіру. Өз құқықтары мен	Сурет салу «Жақсылық мерекесі» Балаларды мерекелік көріністі бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру, бояуларды араластыру арқылы

	кешірім сұрау) Сурет салу,жапсыру, құрастыру,мүсіндеу Тақырыбы: Медаль Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті:Әутүрлі материалдардан тақырыпка сай жұмыс жасау.	салу,құрастыру, мүсіндеу,жапсыру Тақырыбы: «Табиғат бұрышы» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Балаларды табиғат элементтерін (ағаш, гүл, шөп) мүсіндеуге үйрету. Домалақтау, созу, біріктіру әдістерін қолдану. (практикалық жұмыс).	төртбұрыш) ажырату. Қоршаған әлеммен таныстыру «Қам қорлық» Балаларды үлкендерге, достарына және табиғатқа қамқор болуға үйрету. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау туралы түсінік беру. Сурет салу,жапсыру, құрастыру,мүсін деу Тақырыбы:Медаль Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті:Әутүрлі материалдардан тақырыпка сай жұмыс жасау.	түстерді қолдану. Міндеті: Әутүрлі материалдардан тақырыпка сай жұмыс жасау.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған				

әрекет, күннің қырау және басқалары)	шығару (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс)	сақтау (үлгі бойынша жұмыс)	қолдану (практикалық жұмыс)	міндеттері туралы түсінік беру (әңгімелесу, ойын «Кім болғым келеді?», «Мамандықты тап»)	жаңа реңктер шығару (дәстүрден тыс әдіс, шығармашылық жұмыс)
Балалар мен жеке жұмыс	Дәулет сана және айт Шарты: Бала 5 дейін тура және кері санайды нешінші қанша сұрақтарына жауап береді	Томирис салыстыр Шарты: Бала екі затты ұзын қысқа биік аласа деп салыстырады	Кәусар пішінді тап Шарты: Бала геометриялық пішіндерді атайды және көрсетеді	Нұрәли бағытты анықта Шарты: Бала алға артқа оңға солға бағыттарын көрсетіп айтады.	Дәулет түсті араластыр Шарты: Бала бояуларды араластырып жаңа түс шығарады
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Салыстырмалы серуен «Ұшты ұшты» Шарты: Тәрбиеші ұшатын және ұшпайтын заттарды атайды Балалар тек ұшатын зат айтылғанда қол көтереді	Салыстырмалы серуен «Қарғалар» Шарты: Балалар қарға болып жүреді Белгі бойынша ұшады және тоқтайды	Салыстырмалы серуен «Жүгір де тоқта» Шарты: Балалар жүгіріп жүреді Белгі берілгенде бірден тоқтайды Қимылдаған бала ойыннан шығады	Салыстырмалы серуен «Допты лақтыр» Шарты: Балалар бір біріне допты лақтырып қағып алады Допты түсіріп алған бала ойыннан шығады	«Салыстырмалы серуен Күн мен жаңбыр» Шарты: Күн дегенде балалар жүгіреді Жаңбыр дегенде тығылады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту орамалды ілу.Бөлмеге кіреміз,Бетті, қолды жуамыз.Қарап алып айнаға,Тамаққа біз отырамыз көркем сөз қолдану.Тазалықты сүйеміз.Сабынмен қол жуамыз.Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз. Балаларды үстел басында дұрыс отыру,үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.Ас ішіп болған соң Камила Жолдасқызына алғыс айту, ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту , Камила Жолдасқызы алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан зымыран» және «ғарыш алаңын» құрастырады	Сурет салу Балалар күн, ай, жұлдыздар бейнеленген қарапайым сюжеттік сурет салады.	Мүсіндеу Балалар ермексазdan жұлдыз, ай немесе зымыран мүсіндейді.	Жапсыру Балалар дайын қағаз пішіндерден (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы)	Жапсыру Балалар дөңгелек және сопақ пішіндерді пайдаланып гүл бейнесін құрастырып жапсырады.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)Өнегелі 15 минут				

Білім беру ұйымы: «Данышпан балақай» жекеменшік балабақша

Топ: №6 «Жасұлан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05.-29.05.2026

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026 ж	Сейсенбі 26.05.2026 ж	Сәрсенбі 27.05.	Бейсенбі 28.05.2026 ж	Жұма 29.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Күй күмбір	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау. Күй күмбір		Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Күй күмбір	Таңдау арқылы амандасу. Есікке шағын суреттер іліп қою бала өзі қалай амандасатын таңдайды Күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату.	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.		Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	«Әңгіме құра» Шарты: Балалар суретке қарап қысқа әңгіме құрастырады Коммуникативтік әрекет	«Жүгір де тоқта» Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп белгі берілгенде бірден тоқтайды Қимыл әрекеті		«Түстерді ажырат» Шарты: Балалар түрлі түстерді ажыратып атап береді Танымдық әрекет	«Жапсыру» Шарты: Балалар пішіндерді ретімен орналастырып қағазға жапсырады Бейнелеу әрекеті

және басқалары					
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (кұралмен кіші доп) Картотека №10				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру және түсіру, қолды белге қойып алға-артқа сермеу, тізерлеп отырып допты айналдыра домалату, 4–5 рет жартылай отырып-тұру арқылы бұлшық еттерді дамыту. Негізгі қимылдар Допты бір-біріне домалату, 2–3 метр қашықтықтан нысанаға лақтыру, допты жоғары лақтырып қағып алу	Музыка Тақырыбы: Музыка тындау: Мақсаты: Өртүрлі күйлерді тындап, салыстыру. Иллюстрациямен сәйкестендіру. Міндеті: Әнді мәнерлеп, қимылмен орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимыл қарқынын өз бетінше таңдау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау;		Музыка Тақырыбы: Музыка тындау: Мақсаты: Ән мен күйді тындап, толық салыстыру және өз әсерін айту. Міндеті: Әнді өз бетінше бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Сахнада элементтерімен толық орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Металлофонда топтық орындау.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Қолды артқа апару, төмен түсіру, қолды жан-жаққа созу, екі қолды белге қойып отырып-тұру, тізерлеп отырып допты домалату арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Міндеті: Негізгі қимылдар Допты бастан асыра лақтыру, бір-біріне беру және қағып алу,

толық жауап беруге, сөйлем құрауға үйрету.

Ойын әрекеті: «Жазда не болады?» – тәрбиеші сипаттайды, балалар сәйкес қимылмен көрсетеді; «Күн шықты» – қимылды ойын. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік, TRIZ «Егер жаз болмаса не болар еді?»

Математика негіздері

«Гүлдерді санаймыз»

Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Гүлдерді жұппен салыстыру (тең/тең емес). Ойын: «Гүл жинаймыз», «Жұбын тап»
Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, практикалық жұмыс

Қоршаған әлеммен таныстыру «Жазғы табиғат»

Балаларды жаз мезгіліндегі табиғат өзгерістерімен таныстыру. Өсімдіктер мен жәндіктер туралы түсінік беру.

Ойын: «Кім қайда тұрады?»

Әдіс-тәсілдер: бақылау, әңгімелесу, тәжірибе

дағдыларын дамыту.

Ойын әрекеті:

«Қимылды қайтала» – тәрбиеші көрсеткен қимылды балалар қайталайды; «Кім жылдам?» – жүгіру, секіру арқылы жарысу; «Ойынды ата» – сурет бойынша ойын түрін айту.

Әдіс-тәсілдер:

әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік, TRIZ «Егер ойын болмаса балалар не істер еді?»

Математика негіздері

«Реттік санау»

Балаларды 1–5 дейін реттік санауға үйрету (бірінші, екінші, үшінші...). Заттарды ретімен орналастыру, «нешінші?» сұрағына жауап беру.

Ойын: «Нешінші тұр?», «Орнын тап», «Қатарға тұрғыз»

Әдіс-тәсілдер:

салыстыру, топтастыру, практикалық жұмыс

Қоршаған әлеммен таныстыру «Күннен қорғану»

Балаларды жаз

құрау, әңгіме айту дағдыларын дамыту.

Ойын әрекеті: «Дәмін тап» – балалар көзін жұмып, жемісті табады; «Сипатта да тап» – сипаттама арқылы жемісті анықтау; «Қай жеміс?» – сурет бойынша атау.

Әдіс-тәсілдер:

әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік, TRIZ «Егер жемістер болмаса не болар еді?»

Математика негіздері

«Жемістерді санаймыз»

Балаларды 1–5 дейін санауға жаттықтыру. Жемістерді санап, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру (көп-аз, үлкен-кіші).

Ойын: «Жемісті сана», «Қайсысы көп?», «Жұбын тап»

Әдіс-тәсілдер: салыстыру, топтастыру, практикалық жұмыс

Қоршаған әлеммен таныстыру

«Жемістердің пайдасы»
Балаларды жемістердің

Ойын әрекеті: «Қай жеміс барды?» – балалар өз ойларын айтады;

«Әңгіме құрастыр» – сурет бойынша әңгіме құрау; «Кім тез айтады?»

Әдіс-тәсілдер:

әңгімелесу, сұрақ-жауап, TRIZ «Егер табиғат болмаса не болар еді?»

Математика негіздері

«Кеңістікте бағдарлау»

Балаларды кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету (оң, сол, алда, артта, жоғары-төмен). Ойын: «Қай жерде?», «Орнын тап», «Жасырынған затты тап»

Әдіс-тәсілдер: практикалық жұмыс

Қоршаған әлеммен таныстыру

«Табиғатты қорғау»
Балаларды табиғатты қорғауға үйрету (қоқыс тастамау, өсімдікті жұлмау). Экологиялық тәрбие беру.

Ойын: «Дұрыс-бұрыс»,

аркылы дәлдік пен үйлесімділікті қалыптастыру. Міндеті: Қимылды ойындар «Допты дәл жеткіз» ойыны: балалар допты бір-біріне беріп, белгіленген орынға жеткізеді, жылдамдық пен ұйымшылдық дамиды. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада жаттығу, жеңіл жүру, серуендеу арқылы денсаулықты нығайту.	Металлофонда таныс әуенді қайталау. Билер: Атрибуттармен би композициясын орындау. Ойын: «Музыканы сез» – музыкаға карап көңіл күйін қимылмен көрсету.	Билер: Толық би композициясын орындау. Ойын: «Музыкалық оркестр» – балалар аспаптармен бірігіп ойнап, бір ырғақта орындау	қозғалыс кезінде допты басқару арқылы ептілікті жетілдіру. Қимылды ойындар «Допты ұстап ал» ойыны: балалар допты лақтырып, қағып алу арқылы жылдамдық пен зейінді дамытады. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Су процедуралары, таза ауада қозғалу.
Апталық дәйексөз «Жаз – табиғаттың ең көркем мезгілі.» Тіл дамыту және көркем әдебиеті Тақырыбы: «Жазды қарсы аламыз» Мақсаты: Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру (күннің жылынуы, гүлдердің гүлдеуі, жәндіктердің көбеюі). Міндеті: Сөздік қорын «жаз», «күн», «ыстық», «гүл», «көбелек», «шөп» сөздерімен байыту. «ж» дыбысын анық айтуға жаттықтыру, сол дыбыстан басталатын сөздерді ажырату. Балаларды сураққа	Тіл дамыту және көркем әдебиеті Тақырыбы: «Жаздағы ойындар» Мақсаты: Балаларды жаз мезгілінде ойналатын ойын түрлерімен таныстыру (доп ойнау, жүгіру, секіру, су шашу). Сөздік қорын «ойнаймыз», «жүгіреміз», «секіреміз», «көңілді», «достармен» сөздерімен байыту. Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «о», «с» дыбыстарын дұрыс айту. Сөйлем құрау, өз ойын толық жеткізу	Тіл дамыту және көркем әдебиеті Тақырыбы: «Жемістер әлемі» Мақсаты: Балаларды жаз мезгілінде пісетін жемістермен таныстыру (алма, алмұрт, өрік, шие). Жемістердің түсін, пішінін, дәмін сипаттауға үйрету. Міндеті: Сөздік қорын «тәтті», «дәмді», «шырынды», «пайдалы» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, «ж», «ш» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру, сол дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлем	Тіл дамыту және көркем әдебиеті Тақырыбы: Жазғы демалыс» Мақсаты: Балаларды жазғы демалыс туралы әңгіме құрауға үйрету (өзенге бару, орманда серуендеу, ойнау). Міндеті: Сөздік қорын «демалыс», «өзен», «орман», «күн», «серуен» сөздерімен байыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөйлем құрау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.

		мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (бас киім кию, су ішу, көлеңкеде болу). Ойын: «Дұрыс-бұрыс», «Қалай қорғанамыз?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, бақылау, жағдаяттық тапсырма Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды спортшы мамандығымен таныстыру. Денсаулықты сақтау әр адамның құқығы екенін түсіндіру. Ойын: «Спортшы боламыз»	адам денсаулығына пайдасымен таныстыру. Дұрыс тамақтану туралы түсінік беру. Ойын: «Пайдалы-пайдасыз», «Не үшін қажет?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, бақылау Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Балаларды бағбан еңбегімен таныстыру. Еңбек арқылы жеміс өсірілетінін түсіндіру. Табиғатты күту әр адамның міндеті екенін ұғындыру. Ойын: «Бағбан боламыз», «Жеміс жинаймыз»	«Не істеу керек?» Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, бақылау, тәжірибе Ерте кәсіптік бағдар, құқықтық тәрбие Табиғатты қорғау – әр адамның міндеті екенін түсіндіру. Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Ойын: «Қорғаушы боламыз»
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету			
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық			

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу «Күн мен гүлдер» Түстерді араластыру арқылы сурет салу Әдіс: дәстүрден тыс әдіс Мүсіндеу «Күн» – домалақтау, тегістеу Жапсыру «Гүлдер» – композиция Құрастыру «Бакша» – кеңістікте орналастыру	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу «Жазғы ойын» Балаларды ойын көрінісін бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. Әдіс: дәстүрден тыс сурет салу Мүсіндеу «Доп» – домалақтау, тегістеу Жапсыру «Ойын алаңы» – композиция Құрастыру «Алаң» –		Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу «Жемістер» Балаларды жемістерді бейнелеуге үйрету. Түрлі түстерді үйлестіру. Әдіс: дәстүрден тыс сурет салу Мүсіндеу «Алма» – домалақтау, тегістеу Жапсыру «Жеміс себеті» – композиция Құрастыру «Бакша» – кеңістікте орналастыру	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу «Жазғы демалыс» Балаларды демалыс көрінісін бейнелеуге үйрету. Түстерді үйлестіру. Әдіс: шығармашылық жұмыс Мүсіндеу «Композиция» – бірнеше бөлікті біріктіру Жапсыру «Ұжымдық

		кеңістікте орналастыру			жұмыс» – топтық жұмыс Құрастыру «Демалыс орны» – кеңістікте орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Алинұр мүсін жаса Шарты: Бала қысу тарту басу әдістерімен қарапайым зат мүсіндейді	Аяжан ою жапсыр Шарты: Бала пішіндерді ретімен орналастырып жапсырады		Алия бағытты анықта. Шарты: Бала алға, артқа бағыттарын көрсетеді	Айша түсті араластыр. Шарты: Бала бояуларды араластырады.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Сақина салу» Шарты: Бір бала сақина жасырады Қалғандары кімде екенін табады	«Аю мен балалар» Шарты: Бір бала аю болады Балалар аюды оятып қашады Аю балаларды ұстайды		«Жіптен секір» Шарты: Балалар жіптен кезекпен секіріп өтеді Құламай өткен бала женеді	«Қуып жет» Шарты: Бір бала қашады Қалғандары оны қуып жетуге тырысады Кім ұстаса сол қашатын бала болады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				