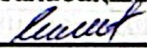


«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақшасының әдіскері:
 М.А.Туякова

«Данышпан балақай» жекеменшік балабақшасының 2025-2026 жылының ұйымдастырылған іс-әрекеттің
Перспективалық жоспары

№ 6 «Жасұлан» ересек тобы

Мақсаты: Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жан-жақты дамуын қамтамасыз ету, олардың танымдық, тілдік, әлеуметтік және шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру, қоршаған ортамен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету.

Кезең	МАМЫР
Дене тәрбиесі	Негізгі қимылдар Бағытын, қарқынын, кол мен аяқтың қимылын үйлестіре отырып жүру қабілетін бекіту. Тепе-теңдікте жаттығу: бөренеде жүру (заттарды жылжытумен, басындағы дорбамен бұрылыстармен, қолдарымен). Жаяу жүрумен кезектесіп орташа жылдамдықпен 40-50 метрге жүгіру қабілетін жетілдіру. Шеңберге кіре білуді жаттықтыру. Гимнастикалық қабырғаға кезек-кезек адыммен жоғары-төмен өрмелеу, аралықтан оңға, солға аралыққа өту. Доптарды домалату, заттарды бір-біріне айналдыру қабілетін бекіту. Музыкамен таныс, бұрын үйренген жаттығулар мен циклдік қимылдарды орындауға ынталандыру. Жалпы дамыту жаттығулары Қолдар мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау дағдысын үйрету: қолдарды алға, жан-жаққа, жоғары көтеру (бір мезгілде және кезекпен), қолдарды әртүрлі қалыптан артқа апару: қолдар төмен түсірілген, белге қойылған, кеуде алдында ұсталған; қолдарды алға-артқа сермеу; шынтақтан бүгілген қолдармен шеңбер жасау қозғалыстарын орындау. Денеге арналған жаттығулар: солға, оңға, алға еңкею, артқа шалқаю; тұрып, аяқтарды біріктіру (және ажырату), алға еңкею, саусақтармен аяқ ұштарын шығару, заттарды қою және көтеру. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшымен көтеріліп, тұру; аяқты кезекпе-кезек алға өкшеге, содан соң аяқтың ұшына қою, топырақ басу; қатарынан - жартылай отыру. Спорттық жаттығулар Екі дөңгелекті және үш дөңгелекті велосипедпен жүру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; Қимылды ойындар

	Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. Ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік, ептілік және т.б.). Тәуелсіз қозғалыс белсенділігі Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене белсенділігінің (таңертеңгілік жаттығу, шынығу, спорттық және қимыл-қозғалыс ойындары) пайдасы, ұйқының қанықтылығы туралы түсініктерін кеңейту. Көгерген кезде өзіне қарапайым көмек көрсету, ауырған кезде, жарақат алған кезде ересектердің көмегіне жүгіну дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Сауықтыру-шынықтыру іс-шаралары Шынықтырудың барлық түрлеріне, жалпы және жергілікті су шараларына қатысуға тарту: дымқыл сүлгімен сүрту, аяқты, денені шаю, әр тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Фонематикалық есту қабілетін дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажыратып, атауға үйрету. Сөздік қоры Ересектердің кәсіптерін білдіретін зат есімдермен және еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен сөздік қорды толықтыруды жалғастыру. Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану. Үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу, дастархан басында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтау. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы Сөйлемдегі сөздерді бір-бірімен байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдер қатарында атауға, зат есімдермен септікте, жекеше және көпше түрде атауға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу Диалогтық сөйлеуді жетілдіру. Әңгіме айта білуге үйретуді жалғастыру; шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін әңгімелеп беру.
Көркем әдебиет	Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдау, өз кейіпкерлеріне жанашырлық таныту қабілетін қалыптастыру.

	Автордың сөзін айтуға, кейіпкерлердің мінезін жеткізуге, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге шақыру. Балаларға кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарауға, ертегі, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. Ерікті ойындарда таныс кейіпкерлердің бейнелерін дербес қайталауға шақыру, оларды басқа қырынан көрсету (катыгез – мейірімді, ақкөңіл – байсалды).
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ,ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. Сөздік қор: Табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. 5-ке дейін тура санауға жаттықтыруды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2- 3сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұраққа (бұл не?неше?) жауап беруге үйрету.
Математика негіздері	Жиын Заттарды салыстыру, жұптарды салыстыру негізінде олардың теңдігін немесе тең еместігін анықтау білігін бекіту. Саны, шот Екі қатарда орналасқан объектілердің топтарын салыстыру, теңдік пен теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру қабілетін бекіту. 5-ке дейінгі аралықта тура және кері санауға жаттықтыру. Шама Ұзындығы мен ені, биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі түрлі және бірдей заттарды салыстыру қабілетін бекіту; шаманы салыстыру кезінде қабаттастыру әдістерін (жоғарғы жағында) және қосымшаларды (жанында) қолдану. Геометриялық пішіндер Геометриялық фигураларды (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) тану және атау; көру және сипап сезу арқылы геометриялық фигураларды зерттеу; сөйлеуде сын есімдерді қолдану, салыстыру нәтижелерін атау (ұзын-қысқа, кең-тар, жоғары-төмен, жуан-жіңішке). Кеңістікке бағдарлану Өзіме қатысты заттардың орнын сөзбен белгілеу қабілетін жетілдіру (менің алдымда үстел, оң жағымда терезе, сол жақта орындық, ойыншықтың артында). Уақытқа бағдарлану

	Тәулік бөліктері (таң, күн, кеш, түн), олардың тән ерекшеліктері мен реттілігі туралы түсініктерді кеңейту, «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерінің мағынасын түсіндіру).
Қоршаған әлеммен таныстыру	Бала, оның отбасы, үй Мектеп туралы алғашқы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру (мен мектепке барамын, мектепте қызық, мен жақсы оқимын, мен көп нәрсені үйренемін. Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын айта білуді бекіту, балада өзін-өзі құрметтеуді, өзіндік қадір-қасиет сезімін, өзіне, оны жақсы көретініне, жақсы екеніне сенімділікті тәрбиелеу. Заттар әлемі Көлік түрлерін (әуе, су, жер үсті), жабдықтары мен мақсатына байланысты көлік түрлері (өрт сөндіру машинасы, жедел жәрдем және басқалар); телефон, компьютер, теледидар және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерін ажыратуды жалғастыру. Адамдарға еңбегі үшін алғыс сезімін және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу. Көлік, байланыс құралдары Әр түрлі көліктер мен оларды басқаратын адамдар туралы білімді жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарауды тәрбиелеу. Ересектер еңбегі Топтағы кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау дағдыларын бекіту: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелерді, салфеткаларды, ас құралдарын (қасықтарды, шанышқыларды, пышақтарды) ретімен орналастыру. Баланың айналасындағы ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, олар адамдардың еңбегімен жасалатыны туралы түсінік қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Жаман қылығы үшін ұялу сезімін сезінуге баулу; шын жүректен, ренжіткені үшін құрбысынан кешірім сұрауды үйрету. Менің Отаным – Қазақстан Қазақстан Республикасының әскері, Отан қорғаушылары туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы, республика қалалары мен ауылдарының атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы түсініктерін дамыту. Жол қозғалысы ережелері Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға жетелеу. Сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелерін білуді бекіту. Өз өмірінің қарапайым қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру.

	Жансыз табиғат объектілері мен құбылыстары Ойын, еңбек, эксперимент барысында қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату, құмның, судың қасиеттерін анықтау білігін бекіту. Өсімдіктер әлемі Бақылаулар, эксперименттер және жұмыс барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігі және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді бекіту: жемістер, көкөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша және шалғын), бұталар мен ағаштар (бақша және орман). Жануарлар әлемі Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), құстар туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету: қоршаған әлемдегі, табиғаттағы мінез-құлықтың қарапайым ережелерін білу (қоқысты шашпау, өз бетінше от жақпау, ересектердің жанында болу, су қоймасына жақын келмеу).
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан және "лего" конструкторларынан құрастыру Құрастыру үшін қолданылатын құрылыс бөлшектерін (куб, пластина, кірпіш, блок және т.б.) ажыратуға және атауға, оларды сапасына, көлеміне және пішініне қарай таңдауға, өз бетінше құрастыруға, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын анықтауға мүмкіндік беруге шақырады. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, командамен бірлесіп нәтижеге жету, дайын құрылысты талдау. Қағазбен құрастыру Композицияларды құрастыра білуді бекіту; қарапайым пішіндерді "оригами" түрінде бүктеу. Табиғи, қалдық материалдан құрастыру Табиғи материалдан әртүрлі композициялар жасауға қосыңыз. Шығармашылық қиялын дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, материалдарды өз бетінше таңдау, композицияларды ойлап табу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Сурет салу	Сюжеттік композицияларды жасауда әр затқа өзіндік сипат беріп, олардың бір-біріне қатынасын анықтауға шақыру. Сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылықты дамыту. Қазақ ою-өрнегінің элементтерін салуға, элементтердің орналасу тәртібін, олардың ара қашықтығын сақтауға шақыру. Түстерді өз бетімен жасауға шақыру (бояуларды араластырып, қажетті түсті алу). Жалпақ сызықтарды бүкіл қылқаламмен, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді қылқаламның ұшымен жүргізе білуді бекіту. Жұмыс орнын таза ұстауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру.

Мүсіндеу	Жаншылған шардың барлық жиектерін жеңіл тартып қысып, немесе бүтіннің жеке бөліктерін тартып, ұсақ бөлшектерін қысып, олардың сипатты ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды заттың толық пішіні пайда болғанша мүсіндеуге шақыру. Балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. Стектің көмегімен мүсінделген бұйымдарды өрнекпен безендіруге деген ұмтылысты ынталандыру. Ертегілер тақырыбында сюжеттік композициялар жасау қабілетін қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылықты арттыру. Дайын затты қазақ ою-өрнегінің элементтерімен безендіру машығын қалыптастыру
Жапсыру	Жапсыруға, шығармашылық іс-әрекетке, қабілетке, қиялға қызығушылығын дамыту. Бұрыштарын бүгу арқылы шаршыдан дөңгелек, тік төртбұрыштан сопақша пішіндерді киюды жетілдіру; осы тәсілді көкөністерді, жемістерді, гүлдерді, ою-өрнектерді аппликацияда бейнелеу үшін қолдану. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру (киіз үй және оның жабдықтары: сандық, кебеже, текемет, сырмақ және т.б.). Желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыпты орындау.
Музыка	Музыка тыңдау Музыка тыңдау мәдениеті дағдыларын қалыптастыру (көңіл бөлмеу, шығарманы аяғына дейін тыңдау). Қазақтың халық аспабы – домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрете беру. Ән айту Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту. Аспаптың сүйемелдеуімен және онсыз (тәрбиешінің көмегімен) ән айтуға шақыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар Би қимылдарын, ойын музыкалық іс-қимылдарын орындауға қызығушылықты тәрбиелеу. Музыкамен қимылдарды үйлестіре отырып жартылай отыруды орындау, қимылдарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. Музыканың ырғағын жеткізе отырып, қозғалмалы екпінде секіруді орындау дағдысын бекіту. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Ағаш қасықта, асатаяқта, сазсырнеде қарапайым әуендерді ойнай білуге дағдыландыру. Би Музыканың сипатына қарай қимыл-қозғалысты өзгерте білуді қалыптастыру, би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау. Музыканың сипатына қарай ойын әрекеттерін орындауға, айнала ән салуға, қимыл-қозғалысты өзгертуге, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.