



**№ 6 «Жасұлан» ересек тобының
2025 - 2026 оқу жылындағы балалардың жеке даму картасы**

Тәрбиешілер: А.С.Оспанова
А.А.Тлепова

«Тексерілді»

«Данышпан балақай» жекеменшік

балабақша әдіскері:

М.А.Туякова

3032 - 3039 оқу жетірініпатыры оқушыларын жеке пәміл кәрітасы

№ 9 «Жысқын» сәтесек тобынын

«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері:
«Туякова»

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Қуан Мақпал Анарбекқызы **Туған жылы, күні: 03.04.2021**
Топ: №6 «Жасұлан» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын алмастырып жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап	Жоғары

[illegible]

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Молдабай Арнат Саматұлы Туған жылы, күні: 05.11.2021ж
Топ: №6 «Жасулан» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын алмастырып жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары

[illegible]

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы

Баланың Т.А.Ә: Шағалбай Дәулетәлі Кенжеғалиұлы Туған жылы, күні: 07.08.2021

Топ: №6 «Жасулан» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды білуге талпынады	Орташа

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Ануар Айсезім Алмасқызы Туған жылы, күні: 08.11.2021
Топ: №6 «Жасұлан» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын алмастырып жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру			Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін анық айтады.	Жоғары

			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары
			Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін анық айтады.	Жоғары
			Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін анық айтады.	Жоғары
			Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін анық айтады.	Жоғары
			Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін анық айтады.	Жоғары
			Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін анық айтады.	Жоғары
			Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін анық айтады.	Жоғары
			Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін анық айтады.	Жоғары
			Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін анық айтады.	Жоғары
			Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін анық айтады.	Жоғары

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі
 Астана қаласы, Мәскеу көшесі, 108-а
 2021 жылғы 11 қыркүйек

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Абдыл-Арыз Айназ Рафикқызы Туған жылы, күні: 11.05.2021
Топ: №6 «Жасұлан» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесінде дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесінде гішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын алмастырып жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру			Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін анық айтады.	Жоғары

			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары
			Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін анық айтады.	Жоғары
			Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін анық айтады.	Жоғары
			Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін анық айтады.	Жоғары

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Бернатұлы Алихан **Туған жылы, күні:** 17.06.2021
Топ: №6 «Жасұлан» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижесінде гішаралар (дамытушы, түзету) (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын алмастырып жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары

[illegible]

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә:Джумабай Әлия Берікқызы Туған жылы, күні: 07.04.2021
Топ: №6 «Жасұлан» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесінде гішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері			Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды білуге талпынады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру			Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынады.	Орташа
Жолда жүру ережелерін білуге талпынады.			Жолда жүру ережелерін білуге талпынады.	Орташа
Жолда жүру ережелерін білуге талпынады.			Жолда жүру ережелерін білуге талпынады.	Орташа
Жолда жүру ережелерін білуге талпынады.			Жолда жүру ережелерін білуге талпынады.	Орташа
Жолда жүру ережелерін білуге талпынады.			Жолда жүру ережелерін білуге талпынады.	Орташа
Жолда жүру ережелерін білуге талпынады.	Жолда жүру ережелерін білуге талпынады.	Жолда жүру ережелерін білуге талпынады.	Жолда жүру ережелерін білуге талпынады.	Орташа

Тексеру: 2023 жылғы 15-сәуір

Тексеру: 2023 жылғы 15-сәуір

Тексеру: 2023 жылғы 15-сәуір

Тексеру: 2023 жылғы 15-сәуір

Тексеру: 2023 жылғы 15-сәуір

Баланың жеке даму картасы

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Бөлекбай Айша Ондасынқызы Туған жылы, күні: 31.12.2021
Топ: №6 «Жасұлан» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесінде гішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды білуге талпынады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру			Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынады.	Орташа

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Айқын Кәусар Нұрланқызы Туған жылы, күні: 01.04.2021
Топ: №6 «Жасұлан» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесінде гішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын алмастырып жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Амин Раяна Адилбекқызы Туған жылы, күні: 18.12.2021
Топ: №6 «Жасұлан» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижесінде гішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын алмастырып жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды калыптастыру			Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін анық айтады.	Жоғары
--	--	--	--	--------

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә:Мерекұлы Алинұр Туған жылы, күні: 02.03.2021
Топ: №6 «Жасұлан» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижесінде гішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын алмастырып жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды калыптастыру			Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін анық айтады.	Жоғары
Тәртіптілік Ай-сәбәкшілігі			Зерікшілігі Көзін жолдан аудармай	
Тәртіптілік			Ресмистерін зәлзәлігі	Жоғары
Тәртіптілік Тәртіптілік және			Тәртіптілік Тәртіпсіздік тәртіпсіздігі ырық Тәртіпсіздік және көңілді	Жоғары
Тәртіптілік Қолдану тәртібі			Тәртіптілік Тәртіпсіздік тәртіпсіздігі ырық Тәртіпсіздік және көңілді	Жоғары
Тәртіптілік Тәртіптілік және			Тәртіптілік Тәртіпсіздік тәртіпсіздігі ырық Тәртіпсіздік және көңілді	Жоғары
Тәртіптілік Тәртіптілік және			Тәртіптілік Тәртіпсіздік тәртіпсіздігі ырық Тәртіпсіздік және көңілді	Жоғары
Тәртіптілік Тәртіптілік және	Тәртіптілік (тәртіптілік - жолдану) Тәртіптілік (тәртіптілік - жолдану) Тәртіптілік (тәртіптілік - жолдану)	Тәртіптілік (тәртіптілік - жолдану) Тәртіптілік (тәртіптілік - жолдану) Тәртіптілік (тәртіптілік - жолдану)	Тәртіптілік (тәртіптілік - жолдану) (жолдану - жолдану) Тәртіптілік (тәртіптілік - жолдану) Тәртіптілік (тәртіптілік - жолдану)	Тәртіптілік Тәртіптілік (жолдану) (жолдану - жолдану) Тәртіптілік (жолдану) (жолдану - жолдану) Тәртіптілік (жолдану) (жолдану - жолдану)

Астана қаласының әкімі
Астана қаласының әкімі
Астана қаласының әкімі

Астана қаласының әкімі

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
 Баланың Т.А.Ә:Ақат Жасмин Ерланқызы Туған жылы, күні: 03.04.2021
 Топ: №6 «Жасұлан» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесінде гішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын алмастырып жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру			Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін анық айтады.	Жоғары
1. Жолда жүру ережелерін			жолда жүру ережелерін	
2. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті			қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті	жоғары
3. Жолда жүру ережелерін			жолда жүру ережелерін	жоғары
4. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті			қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті	жоғары
5. Жолда жүру ережелерін			жолда жүру ережелерін	жоғары
6. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті	жолда жүру ережелерін - жоғары	жолда жүру ережелерін - жоғары	жолда жүру ережелерін - жоғары	жоғары

Бұл құжаттың мақсаты - баланың жолда жүру ережелерін

және қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру.

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Мырзағали Перизат Жарасқызы Туған жылы, күні: 29.12.2021
Топ: №6 «Жасұлан» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесінде гішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын алмастырып жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру			Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін анық айтады.	Жоғары
Түпнұсқа «Қазақстан Республикасының Транспортына»			Транспортына» қолдану қолдану	
Транспортына			Транспортына	Жоғары
Транспортына Транспортына және			Транспортына Транспортына және	Жоғары
Транспортына Транспортына және			Транспортына Транспортына және	Жоғары
Транспортына Транспортына және			Транспортына Транспортына және	Жоғары
Транспортына Транспортына және	Транспортына Транспортына және	Транспортына Транспортына және	Транспортына Транспортына және	Транспортына Транспортына және

Транспортына

Транспортына

Транспортына

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Кулбай Дидар Кадирбекұлы Туған жылы, күні: 20.10.2021
Топ: №6 «Жасұлан» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды білуге талпынады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру			Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынады.	Орташа
тұрақты жолда жүру ережелерін білуге талпынады			көліктегі қолдану ережелерін білуге талпынады	Жоғары
жолда жүру ережелерін білуге талпынады			жолда жүру ережелерін білуге талпынады	Орташа
жолда жүру ережелерін білуге талпынады			жолда жүру ережелерін білуге талпынады	Жоғары
жолда жүру ережелерін білуге талпынады			жолда жүру ережелерін білуге талпынады	Орташа
жолда жүру ережелерін білуге талпынады	жолда жүру ережелерін білуге талпынады	жолда жүру ережелерін білуге талпынады	жолда жүру ережелерін білуге талпынады	жолда жүру ережелерін білуге талпынады

Тексеруші: Құрманғалиев Р.Бексат

Қолы: 14.12.2019 Қарағанды облысының Қарағанды қаласындағы Жылжымайтын нысан

Қарағанды облысының Қарағанды қаласындағы Жылжымайтын нысан

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Кулбай Дидар Кадирбекұлы Туған жылы, күні: 20.10.2021
Топ: №6 «Жасулан» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды білуге талпынады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды калыптастыру			Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынады.	Орташа
Темір жолда жүру ережелерін білуге талпынады.			Қауіпсіздік ережелерін білуге талпынады.	Жолда жүру
Автомобиль жолда жүру ережелерін білуге талпынады.			Автомобиль жолда жүру ережелерін білуге талпынады.	Орташа
Автомобиль жолда жүру ережелерін білуге талпынады.			Автомобиль жолда жүру ережелерін білуге талпынады.	Жолда жүру
Автомобиль жолда жүру ережелерін білуге талпынады.			Автомобиль жолда жүру ережелерін білуге талпынады.	Орташа
Автомобиль жолда жүру ережелерін білуге талпынады.	Автомобиль жолда жүру ережелерін білуге талпынады.	Автомобиль жолда жүру ережелерін білуге талпынады.	Автомобиль жолда жүру ережелерін білуге талпынады.	Автомобиль жолда жүру

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі
 «Астана қаласының Білім және Ғылым Бюросы» мекемесі
 «Астана қаласының Білім және Ғылым Бюросы» мекемесі

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә:Бердіхан Аяжан Бақтиярқызы Туған жылы, күні: 30.10.2021
Топ: №6 «Жасулан» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын алмастырып жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционал дыдагдыларды калыптастыру			Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін анық айтады.	Жоғары
--	--	--	--	--------

жолда жүру ережелерін
қоғамдық көліктегі мінез-
құлық мәдениетінің
ережелерін анық айтады.

жолда жүру ережелерін
қоғамдық көліктегі мінез-
құлық мәдениетінің
ережелерін анық айтады.

жолда жүру ережелерін
қоғамдық көліктегі мінез-
құлық мәдениетінің
ережелерін анық айтады.

жолда жүру ережелерін
қоғамдық көліктегі мінез-
құлық мәдениетінің
ережелерін анық айтады.

жолда жүру ережелерін
қоғамдық көліктегі мінез-
құлық мәдениетінің
ережелерін анық айтады.

жолда жүру ережелерін
қоғамдық көліктегі мінез-
құлық мәдениетінің
ережелерін анық айтады.

жолда жүру ережелерін
қоғамдық көліктегі мінез-
құлық мәдениетінің
ережелерін анық айтады.

жолда жүру ережелерін
қоғамдық көліктегі мінез-
құлық мәдениетінің
ережелерін анық айтады.

жолда жүру ережелерін
қоғамдық көліктегі мінез-
құлық мәдениетінің
ережелерін анық айтады.

жолда жүру ережелерін
қоғамдық көліктегі мінез-
құлық мәдениетінің
ережелерін анық айтады.

жолда жүру ережелерін
қоғамдық көліктегі мінез-
құлық мәдениетінің
ережелерін анық айтады.

жолда жүру ережелерін
қоғамдық көліктегі мінез-
құлық мәдениетінің
ережелерін анық айтады.

жолда жүру ережелерін
қоғамдық көліктегі мінез-
құлық мәдениетінің
ережелерін анық айтады.

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә:Бердіхан Ғалымжан Бақтиярұлы Туған жылы, күні: 30.10.2021
Топ: №6 «Жасұлан» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесінде гішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын алмастырып жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру			Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін анық айтады.	Жоғары
Тәртіпті есептеу (с-сбсқалыпта шылардың) тәртіпшілік			құқықтық қолдау жасау решісіннің қалыптасуы	жоғары
Тәртіпшілік қалыптасуы және қолдау			тәртіпшілік қалыптасуының артық құқықтық және қолдау	жоғары
Тәртіпшілік қалыптасуы			тәртіпшілік қалыптасуының артық құқықтық және қолдау	жоғары
Тәртіпшілік қалыптасуы			тәртіпшілік қалыптасуының артық құқықтық және қолдау	жоғары
Тәртіпшілік қалыптасуы			тәртіпшілік қалыптасуының артық құқықтық және қолдау	жоғары
Тәртіпшілік қалыптасуы	Тәртіпшілік қалыптасуы (және - жолдау)	Тәртіпшілік қалыптасуы (және - жолдау)	Тәртіпшілік қалыптасуы (және - жолдау)	Тәртіпшілік қалыптасуы (және - жолдау)

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Есболай Ер-Мухаммад Маратұлы Туған жылы, күні: 23.12.2021
Топ: №6 «Жасұлан» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесінде гішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын алмастырып жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Шығармашылық			Бейнелейтін заттарды	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Уәкіл Әбууақас Айтжанұлы Туған жылы, күні: 15.12.2021
Топ: №6 «Жасұлан» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесінде гішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын алмастырып жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап	Жоғары

зерттеу іс-әрекетінің дамуы			зерттей алады.	
Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру			Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің	Жоғары
әңгімелерді тыңдау			ережелерін анық айтады.	Жоғары
түрлі тағамдарды таныстыру және			түрлі тағамдарды таныстыру және түрлі тағамдарды таныстыру	Жоғары
түрлі тағамдарды таныстыру			түрлі тағамдарды таныстыру және түрлі тағамдарды таныстыру	Жоғары
физикалық еңбек			физикалық еңбек және физикалық еңбек	Жоғары
физикалық еңбек			физикалық еңбек және физикалық еңбек	Жоғары
физикалық еңбек			физикалық еңбек және физикалық еңбек	Жоғары
физикалық еңбек			физикалық еңбек және физикалық еңбек	Жоғары

Топ: 1-ші сынып

Түркістан облысы, Ақтөбе ауданы, Ақтөбе қаласы, 12-ші мектеп

Мектеп директоры: Ақтөбе ауданы Ақтөбе қаласы 12-ші мектеп директоры

Мектеп директоры: Ақтөбе ауданы Ақтөбе қаласы 12-ші мектеп директоры

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә:Қақабай Раяна Жалғасқызы Туған жылы, күні: 17.12.2021
Топ: №6 «Жасұлан» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижесінде гішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалыққасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын алмастырып жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Шығармашылық			Бейнелейтін заттарды	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Оразбай Дәулет Серікұлы Туған жылы, күні: 09.12.2021
Топ: №6 «Жасұлан» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижесінде гішаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері			Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды білуге талпынады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Рахмедулла Еркеназ Тимурқызы Туған жылы, күні: 06.12.2021
Топ: №6 «Жасұлан» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесін дегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын алмастырып жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары

Өлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды калыптастыру			Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін анық айтады.	Жоғары
тұрақты сөйлеу іс-әрекетінің нәтижелерін			көзбенің қолмен алын	
тұрақтылық			реңдердің анықталуы	Жоғары
адамдардың нәтижелерін тұрақтылық және			нәтижелері тұрақтылық нәтижелерін анық тұрақтылық және көрсету	Жоғары
нәтижелерін қолданушылық			нәтижелері тұрақтылық нәтижелерін анық тұрақтылық және көрсету	Жоғары
физикалық қабілеті			нәтижелері қолданушылық нәтижелерін және жұмысшының сөйлеу мен көрсетуін нәтижелерін және өкілеттілік нәтижелерін	Жоғары
қолданушылық	тұрақты (және - жетілген) нәтижелерін (нәтижелерін реңдердің анықталу нәтижелерін	сөйлеу (нәтижелерін және) нәтижелерін нәтижелерін үлкенің өкілеттілік	нәтижелері (нәтижелерін және) нәтижелерін нәтижелерін қолданушылық өкілеттілік	нәтижелерін нәтижелерін сөйлеу нәтижелерін өкілеттілік нәтижелерін нәтижелерін және өкілеттілік нәтижелерін және өкілеттілік қолданушылық (өкілеттілік)

Төңіректегі объектілерді анықтау

Төңіректегі объектілерді анықтау Төңіректегі объектілерді анықтау Төңіректегі объектілерді анықтау

Төңіректегі объектілерді анықтау