



**2023-2024 оқу жылындағы «Балдырған» ортаңғы тобы
балаларының жеке даму картасы**

Тәрбиеші: Куракбаева.С.К

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Амангельды Жансерік Туган жылы: 03.07.2020ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағазбетінде жеңіл жүргізуге үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандап қарапайым пішіндер құрастырады;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Байбол Ернұр Туган жылы: 17.06.2020ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүтіруді дамыту;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады;	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға дағдылау	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін жауапкершілікпен сомдауға тырысуды үйрету;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру;	жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын арттыру.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтауға үйрету	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету;	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дағдыландыру;	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Бесенбек Ясина Туган жылы: 31.12.2020ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға уйрету.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттерін үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығады.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Біткебай Серікбол Туған жылы: 19.10.2020ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды әліде түзету шараларын жүргізу.	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстырады:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын бағыттау жолдарын үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетеді	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілістер мен жемістерді ажыратады және атайды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауды үйрету;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Ерланұлы Алинұр Туған жылы: 22.01.2020ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«жоғары», ІІ деңгей «орташа», І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дағдыландыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылығын арттыру.	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды;	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Еркінбекұлы Ернұр Тұған жылы: 25.11.2020ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі;	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Таныс шығармаларды қызығушылықпен тындайды	дұрыс сөйлеу қарқыны әр қарай дамыту;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу барысында ерекшеліктерін білуіне үйрету;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерту	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып орындауға дағдыландыру;	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауды үйрету;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жаксылық Нұрислам Туган жылы: 02.04.2020ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтуға үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға қызығушылығын арттыру.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға дағдыландыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеу дағдыларын дамытуды жалғастыру;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін біледі;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көңілістер мен жемістерді ажыратуға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды;	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жаңбырбай Айым Туган жылы: 06.06.2020ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп : жатқа айтуға дағдыландыру:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстырады.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандап қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жақпай» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету:	Орташа

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жубаныш Рухия Туған жылы: 08.01.2020ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қасым Медина Туған жылы: 29.12..2020ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына менгертуді әр қарай жалғастыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға дағдылау	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттарды анық жеткізуді дамыту;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын бағыттау жолдарын үйрету;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтауға үйрету	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауды үйрету;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қуат Айсұлу Туған жылы: 04.10.2020ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына меңгеруді әр қарай жалғастыру;	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады;	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттарды анық жеткізуді дамыту;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын бағыттау жолдарын үйрету;	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттерін үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады ;	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету;	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығады.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауды үйрету;	Орташа

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Мұхтар Айлана Туған жылы: 16.10.2020ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін түсіндіруді, үйретуді жалғастыру;	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға дағдылау	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды еркін айтуға дағдыландыру;	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға дағдылау	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтауға үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеу дағдыларын дамытуды жалғастыру;	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтауға үйрету	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге баулу	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дағдыландыру;	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	Орташа

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Оразалы Жомарт Туган жылы: 31.08.2020ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына меңгертуді әр қарай жалғастыру;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және түсінеді:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстырады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «оқасы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Сақи Айару Туған жылы: 03.09.2020ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	бетін, қолдарын өз бетінше жуады үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға дағдылау	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды меңгерту	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге баулу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Өскінбай Қазына Туған жылы: 22.01.2020ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету;	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп : жатқа айтуға дағдыландыру:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету;	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып орындауға дағдыландыру;	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету;	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;	Орташа

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Сатыбалды Ердаулет Туған жылы: 22.09.2020ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	бетін, қолдарын өз бетінше жуады үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға дағдылау	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін жауапкершілікпен сомдауға тырысуды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын бағыттау жолдарын үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды меңгерту	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу қабілеттерін дамыту;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге баулу	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру, мемлекеттік рәміздерін таниды және атауға талпынады.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Сүндетәлі Мұслим Туган жылы: 08.10.2020ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	бетін, колдарын өз бетінше жуады үйрету	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту;	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға дағдылау	дұрыс сөйлеу қаржыны әр қарай дамыту;	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп : жатқа айтуға дағдыландыру;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын бағыттау жолдарын үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру;	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды меңгерту	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу қабілеттерін дамыту;	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып орындауға дағдыландыру;	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге баулу	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету;	Орташа

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Тоқтарбай Айғаным Туған жылы: 14.07.2020ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары», ІІ деңгей «орташа», І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін жауапкершілікпен сомдауға тырысуды үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру;	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету;	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көгерістер мен жемістерді ажыратуға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дағдыландыру; қарапайым ережелерді үйрету:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған	Орташа

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Тоқтарбай Хадиша Туган жылы: 14.07.2020ж
 «Мереулі» жекеменшік балабақша «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі;	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады;	күнделікті жәні қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету;	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстырады;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі;	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету;	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;	Жоғары

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Ұзақбай Батыр Туган жылы: 02.11.2020ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	бетін, қолдарын өз бетінше жуады үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға дағдылау	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жакпалар салуды меңгерту	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу қабілеттерін дамыту;	негізгі түстерді дұрыс атайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге баулу	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауды үйрету;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Жоғары