



«Бекітемін»
«Мерейлі» жекеменшік
балабақша директоры:
С.И.Эбиева

2024-2025 оқу жылындағы «Балдырған» ортаңғы тобы
балаларының жеке даму картасы

Тәрбиешілері: Тұрғанбаева. М. Р
Жилкишева. Ү. Б

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Амангельды Ақылжан Тұған жылы: 21.12.2021ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі;	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандап қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Амантұрлы Мәди Туған жылы: 16.08.2021ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды дағдыландыру.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға дағдылау	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін жауапкершілікпен сомдауға тырысуды үйрету;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын арттыру.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтауға үйрету	өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету;	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дағдыландыру;	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	Орташа

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Вил Айзере Туған жылы: 12.08.2021ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «ортаңғы», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.	оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды әліде түзету шараларын жүргізу.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын бағыттау жолдарын үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттерін үйрету	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығады.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауды үйрету;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Есет Асия Туған жылы: 17.12.2021ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «ақтоғары», II деңгей «ортаңша», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстырады.	жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілдер мен жемістерді ажыратады және атайды.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Косым Нариман Туған жылы: 29.01.2021ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дағдыландыру	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жаттықтыру	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстыруды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтауды дағдыландыру	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылығын арттыру.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету:	Орташа

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қасым Алан Туған жылы: 08.05.2021ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балдырған» ортанғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі;	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Таныс шығармаларды қызығушылықпен тыңдайды	дұрыс сөйлеу қарқыны әр қарай дамыту;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу барысында ерекшеліктерін білуіне үйрету;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерту	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып орындауға дағдыландыру;	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауды үйрету;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қаржаубай Айдана Туган жылы: 21.10.2021ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтуға үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға қызығушылығын арттыру	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға дағдыландыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеу дағдыларын дамытуды жалғастыру;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көңілсіздіктер мен жемістерді ажыратуға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Орташа

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Марат Ұлданай Туган жылы: 28.01.2021ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	педагогтің көмегімен шағын тапнақтарды қайталап айтады:	тапнақтарды, өлеңдерді мәнерлеп : жатқа айтуға дағдыландыру:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандап қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілдер мен жемістерді ажыратады және атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету:	Орташа

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Нұржаубай София Туған жылы: 11.12.2021ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балдырған» ортанғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүтіреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қиастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету	пішіңдерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	біріңше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Ниятбай Мансур Туған жылы: 10.04.2021ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	зағтардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін түсіндіруді, үйретуді жалғастыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шенбер бойымен, шашырап, зағтарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша зағтарды табуға дағдылау	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен карапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды әліде түзету шараларын жүргізу.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті зағтарды топтастыруға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша зағтарды салыстыруды үйрету;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтауға үйрету	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгісі бойынша карапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілістер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы карапайым түсініктерін қалыптастыру;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Нұрланқызы Асылым Туган жылы: 21.01.2021ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына меңгертуді әр қарай жалғастыру;	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады;	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттарды анық жеткізуді дамыту;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын бағыттау жолдарын үйрету;	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттерін үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ;	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету;	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортадағы жануарларға ,жұстарға қызығады.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауды үйрету;	Орташа

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Өтеулі Аяла Туған жылы: 28.01.2021ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерту.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға дағдылау	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды еркін айтуға дағдыландыру;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтауға үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеу дағдыларын дамытуды жалғастыру;	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дағдыландыру.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дағдыландыру;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету.	Орташа

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Рахат Жаннұр Тұған жылы: 05.10.2021ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін түсіндіруді, үйретуді жалғастыру;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға дағдылау	өзіне айтылған сөздерді мұнта қойып тыңдайды және түсінеді:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтауға үйрету	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаман» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Рейн Медина Туган жылы: 31.08.2021ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «ортаңғы», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	бетін, қолдарын өз бетінше жуады үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға дағдылау	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салуды меңгерту	сызықтарды, нұпхтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге баулу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Саттар Асия Туған жылы: 15.04.2021ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балдырған» ортанғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «ортан», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету;	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады;	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп : жатқа айтуға дағдыландыру;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстырады;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету;	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі;	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып орындауға дағдыландыру;	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету;	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «қаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;	Орташа

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Токтарбай Әзірет-Сұлтан Туған жылы: 29.12.2021ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балдырган» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	бетін, қолдарын өз бетінше жуады үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға дағдылау	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін жауапкершілікпен сомдауға тырысуды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын бағыттау жолдарын үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салуды меңгерту	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу қабілеттерін дамыту;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге баулу	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру, мемлекеттік рәміздерін таниды және атауға талпынады.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Утеген Абдурахман Туган жылы: 30.09.2021ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары», II деңгей «ортаңғы», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	бетін, қолдарын өз бетінше жуады үйрету	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-біріп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту;	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға дағдылау	дұрыс сөйлеу қарқыны әр қарай дамыту;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын бағыттау жолдарын үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету;	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салуды меңгерту	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып орындауға дағдыландыру;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу қабілеттерін дамыту;	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге баулу	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру;	көлік құралдарын атайды, жаңа жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауды үйрету;	Орташа

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Хожағали Мариям Туған жылы: 12.09.2021ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балдырған» ортанғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және оған түсуді үйрету.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету;	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	педагогтің көмегімен шағын такпақтарды қайталап айтады:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін жауапкершілікпен сомлауға тырысуды үйрету;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге деген қызығушылығын арттыруды жалғастыру;	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету;	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көгөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дағдыландыру;	Орташа

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Шерипбай Медина Туған жылы: 16.08.2021ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	педагогтің көмегімен шағын тапнақтарды қайталап айтады:	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілдер мен жемістерді ажыратады және атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Юсупкан Ерасыл Тұған жылы: 05.07.2021ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	бетін, қолдарын өз бетінше жуады үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие;	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға дағдылау	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды меңгерту	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу қабілеттерін дамыту;	негізгі түстерді дұрыс атайды	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады; оларды жақсы көруге баулу	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауды үйрету;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	Жоғары