

«Бекітемін»

«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша директоры:

 у.м.а З.И.Эбиева

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы
№ 4 «Балдырған» ортаңғы тобы**

Тәрбиеші: Хайтбаева А.А.

«Тексерілді»

«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері:

_____ М.А.Туякова

2023 - 2024 оқу жылына
қатысушылардың тізімі

Тексерілді
М.А.Туякова

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы

Баланың Т.А.Ә: Қанатбай Дінмұхамбет

Туған жылы, күні: 20.11.2022 ж

Топ: № 4 «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі).
Физикалық қасиеттері			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			зіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру.			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Орташа

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Нұрбаев Нұрислам **Туған жылы, күні:** 04.10.2022 ж
Топ: № 4 «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			зіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру.			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Орташа

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы

Баланың Т.А.Ә: Абай Хантөре Туған жылы, күні: 29.07.2022ж

Топ: № 4 «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру			Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы

Баланың Т.А.Ә: Бақотова Айқаракөз

Туған жылы, күні: 20.10.2022 ж

Топ: № 4 «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			зіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру.			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Орташа

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы

Баланың Т.А.Ә: Кенжебаева Аяна

Туған жылы, күні: 23.07..2022 ж

Топ: № 4 «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			зіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Орташа

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Спан Аделия Туған жылы, күні: 04.12.2022ж
Топ: № 4 «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционал дыдағдыларды калыптастыру			Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Көшербаева Махаббат **Туған жылы, күні: 26.09.2022ж**
Топ: № 4 «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру			Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Андрей Ануар Туған жылы, күні: 20.05.2022ж
Топ: № 4 «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру			Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы

Баланың Т.А.Ә: Жаңабай Асылбек

Туған жылы, күні: 28.09.2022 ж

Топ: № 4 «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі).
Физикалық қасиеттері			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			зіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру.			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Орташа

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Аширбай Сафия Туған жылы, күні: 28.07.2022ж
Топ: № 4 «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру			Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жоғары

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Бауыржан Айдар Туған жылы, күні: 07.01.2022ж
Топ: № 4 «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру			Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы

Баланың Т.А.Ә: Бердімұрат Айлин

Туған жылы, күні: 23.08.2022 ж

Топ: № 4 «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			зіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру.			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Орташа

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы

Баланың Т.А.Ә: Шайхынажим Бекнұр

Туған жылы, күні: 27.02.2022 ж

Топ: № 4 «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі).
Физикалық қасиеттері			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			зіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру.			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Орташа

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы

Баланың Т.А.Ә: Оралбай Альфия

Туған жылы, күні: 26.11.2022 ж

Топ: № 4 «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			зіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Орташа

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Өмірзақ Аслан Туған жылы, күні: 12.12.2022ж
Топ: № 4 «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру			Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Қуанбекқызы Назия **Туған жылы, күні: 11.06.2022ж**
Топ: № 4 «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру			Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы

Баланың Т.А.Ә: Алаш Хан

Туған жылы, күні: 25.12.2022 ж

Топ: № 4 «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуаның зерттейді	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			зіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру.			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Орташа

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Жүсіп Нұрдәулет Туған жылы, күні: 19.03.2022ж
Топ: № 4 «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру			Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жоғары

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Алдияр Жасмин Туған жылы, күні: 28.01.2022ж
Топ: № 4 «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру			Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы

Баланың Т.А.Ә: Атағөзы Амир

Туған жылы, күні: 22.10.2022 ж

Топ: № 4 «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			зіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру.			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Орташа

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы

Баланың Т.А.Ә: Садикулла Бағылан

Туған жылы, күні: 04.11.2022 ж

Топ: № 4 «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі).
Физикалық қасиеттері			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			зіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру.			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Орташа