

«Мерейлі» жекеменшік
балабақша директоры:

у. м. а. З. И. Эбиева

2025本



**«Балапан» кіші тобының жаз мезгілінің
циклограммасы**

Тәрбиешілері: Клышбаева. К.О
Шапикова. Н.Р

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік балабақша
әдіскері: З. И. Әбиева *З.И.Әбиева*

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.06- 06.06.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.06.2025ж	Сейсенбі 03.06.2025ж	Сәрсенбі 04.06.2025ж	Бейсенбі 05.06.2025ж	Жұма 06.06.2025ж
Балаларды қабылдау	Сиқырлы есік: Тәрбиеші қолына сиқырлы таяқша ұстап, әр баланың атын атап: «Сиқырлы есіктен тек күлімдеген бала өтеді!» деп қарсы алады.	Көңіл-күй түстері: Балаларға түрлі түсті карточкалар ұсынып, бүгінгі көңіл-күйін сәйкес түспен кәрсетуін сұрау.	Құшағымға қош келдің: Әр баланы құшақтап қарсы алу, бұл балаға жылулық пен сенімділік береді. Рәміздер мерекесіне балалық шақ күйі	Айнамен амандасу: Балаға айна ұсынып, өзіне қарап: «Қайырлы таң, [бала аты]!» деп айтуын сұрау.	Сиқырлы сөздер: Балаға «Сиқырлы сөзді айтсаң, есік ашылады» деп, «Сәлем!» немесе «Қайырлы таң!» деген сөздерді айтуын сұрау.
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Кімнің даусы?» Мақсаты: Баланың есту қабілетін, көңіл аударуын дамыту Шарты: – Балалар дөңгелене отырады. – Тәрбиеші арт жағынан бір жануардың дауысын салады (мысалы, "мяу-мяу", "гав-гав", "му-у"). – Балалар қай жануар екенін табуға тырысады. – Дұрыс тапқан бала сол жануардың қозғалысын салып көрсетеді (мысық сияқты бүгіліп жүру, ит сияқты секіру). Көрнекілік: Жануарлардың бетперделері (қажет болса), жұмсақ ойыншықтар	Менің әлемім «Кімді жақсы көресің?» Мақсаты: Балалардың отбасына деген сүйіспеншілігін ояту, сөйлеу дағдысын дамыту Шарты: – Балалар дөңгелене отырады. – Тәрбиеші қуыршақты немесе жұмсақ ойыншықты бір балаға беріп: – «Сен кімді жақсы көресің?» – деп сұрайды. – Бала: «Мамамды», «Папамды», «Ағамды», т.б. деп жауап береді. – Бала ойыншықты келесі балаға береді — ойын жалғасады. Көрнекілік: Қуыршақ немесе сүйікті жұмсақ ойыншық – Коммуникативтік дағды – Әлеуметтік-эмоционалдық дағды	Рәміздер күні Ойын атауы: «Ту кайда, тап!» Қажетті құралдар: Қазақстан туының, елтаңбасының және әнұран кітапшасының үлкен емес суреттері (қағаздан жасалған). Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға үш суретті көрсетіп, атауларын айтады: «Бұл – Ту, бұл – Елтаңба, бұл – Әнұран.» Содан кейін оларды жасырып қояды (мысалы, үстелдің астына, орындық артына, кілемнің астына жартылай тығып). Тәрбиеші: «Туды табайық! Ту кайда екен?» – дейді. Балалар іздеп тауып әкеледі. Әр рәмізді тапқан соң тәрбиеші	Мен елімнің Ұланымын!» «Отан» тақырыбындағы өлеңдерді жатқа айту челленджін ұйымдастыру; Балалар шығармашылығынан сурет көрмесін өткізу; Таза ауада ұлттық ойындар сайысын ұйымдастыру. Коммуникативтік дағды, ден тәрбиесі	Ән орындау: «Отанға ән арнаймын!» Мазмұны: – Балалар хор немесе жеке түрде Отан туралы ән орындайды (мысалы: «Отан», «Қазақстаным алға», «Мен Қазақпын», т.б.) – Тыңдау, қайталау, әнді бірге айту, қимылмен сүйемелдеу «Менің Отаным – менің бейнемде» Мазмұны: – Балалар құмда немесе тақтада өз Отанының бейнесін салады – Рәміздер, табиғат, ту, отбасы, Астана т.б. элементтер бейнеленуі мүмкін – Жұмыс соңында қысқаша әңгімелеп береді: «Мен не салдым?» Коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды

			қысқаша сипаттайды. Бір тұтас тәрбие Кәусәр бұлақ Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлау қабілетін және сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою; Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл-қозғалыс ойындарын ұйымдастыру; Пантомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау. Коммуникативтік дағды – Әлеуметтік-эмоционалдық дағды		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Түрлі гүлдерді салыстыру «Ара мен гүл» Гүл суару Гүлдерден коллаж жасау Жапырақпен ойнау Танымайтын өсімдікті жұлмаймыз. – Кейбір гүлдер мен шөптер ащы немесе тіпті ауырып қалдыруы мүмкін. «Осы гүлді ұстасам бола ма?» деп тәрбиешіден сұраймыз. Табиғаттағы қауіпсіздік,экологиялық тәрбие	Құм түсінің өзгеруін бақылау (сулы/құрғақ) «Құмда із қалдырайық» Құмды тегістеу, шашу Іздерден сурет салу Шөмішпен құю ойыны Құм немесе тас ауызға салынбайды. – Ойыншық – ойынға, ал ауыз – тамаққа арналған. Табиғаттағы қауіпсіздік,экологиял ық тәрбие	Көбелекті бақылау «Көбелек пен гүл» Құм үстіне су шашу Көбелек мүсінін жасау Секіргішпен секіру Жәндіктерді ұстамаймыз. – Қоныз, ара, құмырсқа – өз жолымен жүрсін. Олар тістеп алуы мүмкін Табиғаттағы қауіпсіздік,экологиял ық тәрбие	Ауа райын бағалау (ыстық, салқын, желді) «Күн мен жаңбыр» Су құю, шелекпен тасу Бұлт суретін жасау Сумен ойнау Ағашқа, бұтаға мінбейміз. – Құлап кетуіміз мүмкін. «Менің қауіпсіз аяғым жерде болсын!» Табиғаттағы қауіпсіздік,экологиял ық тәрбие	Құмның жұмсақтығын тексеру «Құмнан қаш» Шелекпен тас тастар жинау Тастардан бейне жасау Құммен еркін ойнау Су бар жерге жақындамаймыз. – Шалшық болса да, тәрбиешімен бірге ғана жақындаймыз. Табиғаттағы қауіпсіздік,экологиял ық тәрбие
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтал жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түтіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Асфальтқа сурет салу: «Менің қолым – менің гүлім»	Қымылды ойын: «Мен де солай істей аламын!»	Пантомима ойыны: «Кім бұл кейіпкер?»	Сурет көрмесі: «Менің Отаным»– Балалар өз қиялындағы Отан	Қымылды ойын: «Сапта жүру» және «Жалауша көтеру»

	Мақсаты: Баланың шығармашылық қабілетін және ұсақ моторикасын дамыту Шарты: – Балалар алақандарын асфальтқа түрлі түсті бормен бастырып салады. – Тәрбиеші олардан гүл бейнесін жасауға көмектеседі: Алақан — гүлдің күлтесі, Төменіне сабақ пен жапырақ қосып салады.	Мақсаты: Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, ата-анасына еліктеу дағдысын дамыту Шарты: – Тәрбиеші балаларға: – «Әкем футбол ойнайды – ал мен доп тебем!» – «Анам билейді – мен де билеймін!» – «Ағам секіреді – мен де секірем!» – деп айтып, сол әрекетті көрсетеді. – Балалар тәрбиешімен бірге қайталап жасайды. Көрнекілік: Қажет болса – кішкентай доп, жалауша немесе музыка дене тәрбиесі, музыка	Шарты: – Бір бала кейіпкерді қимылмен көрсетеді – Басқалар кім екенін табады. Шығармашылық әрекет: «Менің сүйікті кейіпкерім» (жапсыру немесе сурет салу) – Балалар мультфильм кейіпкерін салу немесе жапсыру арқылы бейнелейді – Қалауына қарай түс таңдайды, киімін ерекшелейді Дағдылары: Шығармашылық: Көркемдік талғам, княл, жеке стиль Дене тәрбиесі: Ұсақ моторика, құралдармен жұмыс Танымдық: Заттық әлемді тану (түстер, пішіндер)	бейнесін қағазға түсіреді – Тудың, елтаңбаның, табиғаттың, отбасымен жүрген сәттерді салуға болады – Жұмыстары арнайы көрме ретінде безендіріледі Таза ауада ұлттық ойындар сайысы Ұсынылатын ойындар: «Арқан тартыс» «Асық ату» «Қыз қуу» (жеңілдетілген нұсқасы) «Такія тастамаю» «Алтыбакан» (жүппен тербелу, ән айту) Дене тәрбиесі, шығармашылық дағды	Мазмұны: – Балалар топтасып сап түзеп жүреді (солға, оңға бұрылу, тоқтау) – Белгі бойынша қолындағы жалаушасын көтереді – Ойын марш музыкамен сүйемелденеді – Кішкентай парад жасауға болады Дене тәрбиесі
Серуенге дайындық	Кішіміздегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Күн мен көлеңке» Күн болғанда – жүгіреді, көлеңке айтқанда – қатып	«Кім тез орын табады?» Балалар жүгіреді, белгі	«Ұшты-ұшты...» Тәрбиеші айтады: «Ұшты-ұшты, көбелек	«Жел мен ағаш» Жел болғанда – тербеледі, жел	«Бақа мен шыбын» Бір бала шыбын, біреуі

	қалады	бергенде шеңберге немесе белгіленген орынға отырады.	ұшты», балалар қолын көтереді. Жаңылтпаш айтқанда – көтермеуі тиіс.	басылғанда – катып тұрады.	бақа. Шыбын қашады, бақа ұстайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Балаңызды күннің алғашқы сәулесінде таза ауада ойнатыңыз – табиғатпен байланыс иммунитетті күшейтеді.	Таңғы және кешкі уақытта серуендеуді күн тәртібіне енгізіңіз.	Жазда суды көп ішу маңызды – баланы жиі су ішіп тұруға үйретіңіз.	Қауіпсіздік – басты назарда! Балаңызбен бірге жол ережесін қайталаңыз.	Күннен қорғайтын бас киім мен киім таңдауға мән беріңіз.

«Тексерілді»

«Мерейлі» жекеменшік балабақша
әдіскері: З. И. Әбиева *З.И.Әбиева*

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.06- 13.06.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.06.2025ж	Сейсенбі 10.06.2025ж	Сәрсенбі 11.06.2025ж	Бейсенбі 12.06.2025ж	Жұма 13.06.2025ж
Балаларды қабылдау	Жұлдызша таңдау: Кішкентай жұлдызшалардан біреуін таңдап, оны киіміне жапсыру арқылы баланың ерекше екенін сезіндіру	Көңілді қоңырау: Кішкентай қоңырауды соғып, «Қоңырау сені қарсы алады!» деп баланың көңілін көтеру.	Сиқырлы қолшатыр: Тәрбиеші қолшатыр ұстап тұрып, «Бұл қолшатырдың астынан тек бақытты балалар өтеді» деп қарсы алу.	Көңіл-күй күнделігі: Балаға сурет салу арқылы бүгінгі көңіл-күйін көрсетуін сұрау.	Сиқырлы есік белгілері: Есіктің жанына түрлі көңіл-күй белгілерін іліп, бала өз көңіл-күйіне сәйкес белгіні таңдайды.
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей				

	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Дәстүрлі емес сурет салу: «Іздер әлемі» Мазмұны: – Табиғи заттармен немесе саусақпен, мөрмен, тіс щеткасымен «із» бейнесін салу – Иттің табаны, қоянның ізі, аяқ киімнің ізін құмда/қағазда бейнелеу Дағдылары: Шығармашылық: Бейнелеу арқылы қиялды дамыту Қимыл-қозғалыс: Ұсақ моториканы жетілдіру Танымдық: Жануарлар, адамдар ізі туралы ұғым қалыптастыру	Альбомдарды қарау: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер» – Әр түрлі табиғатқа байланысты суреттерді қарау – Аңдар мен құстардың мекен ету ортасы, дыбысы, немен қоректенетіні жайлы әңгімелеу сурет салу – «Жайлаудағы төрт түлік» – «Орман аңдары» – «Менің сүйікті жануарым» <i>Балалардың қалауы ескеріледі.</i> Коммуникативтік дағды, Шығармашылық әрекет	Мейірімді достарым Аудиоертегі тыңдату: «Ерте, ерте, ертеде...» – Аңдар немесе үй жануарлары туралы қысқа ертегі тыңдату «Мысықтың өзін жуынуы» – Мысықтың өзін-өзі қалай тазартып жуынады – соны бақылау – Балалармен талқылау: «Мысық не істеді? Нәліктен жуынады?» Коммуникативтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру	Саялы бақ Иллюстрация, альбом қарау – Түрлі ағаштардың суреттері мен жапырақтарын бірге көру – «Қайсысы қарағай, қайсысы қайың?» деп көрсету Қағазға тәрбиеші ағаштың дінін салады – Бала саусақ бояумен немесе губкамен жапырақтарын бастырады – Немесе: жапырақтарды желіммен жапсыру Коммуникативтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру, шығармашылық дағды	Сыр сандық Танымал ертегілерден сахналық қойылым Мысал ретінде жеңілдетілген ертегілер: – «Мақта қыз бен мысық» – «Бауырсақ» – «Шал мен ешкі» – «Түлкі мен тырна» Ұйымдастыру жолы: – Рөлдер балаға үлестіріледі (мысық, қыз, түлкі т.б.) – Қарапайым сөздер мен қимылдарға сүйене отырып ойнайды – Тәрбиеші мәтінді айтып отырады, балалар әрекетпен көрсетеді Коммуникативтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Бір тұғас тәрбие
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күнделігі серуен	Құмның жұмсақтығын тексеру «Құмнан қаш» Шелекпен тас тастар жинау	Құмдағы құрттар мен жәндіктерді бақылау	Жапырақтардың пішінін салыстыру «Жапырақты тап» Ағаш түбін тазалау	Құстар ұшу бағытын бақылау «Ұшты-ұшты»	Күн сәулесінің түсуін бақылау «Күншуақ» Құм үстің тегістеу

	Тастардан бейне жасау Құммен еркін ойнау	«Құрт пен құмырсқа» Құрттарға арналған жол жасау Құмырсқа суретін салу Лупамен бақылау	Жапырақ жапсыру (апликация) Көленкеде ойын	Құс жемін қою Қанат бейнелеу Шармен ойнау	Күн суретін жасау Төсенішке жатып демалу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпе», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп,	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.			көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Үйкыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Қимылды ойындар: «Өз түсіңді тап» – Балалар түрлі түсті карточка алады – Музыкамен қозғалып жүреді – Музыка тоқтағанда өз түсіне сәйкес белгіге жиналады «Жасырынбақ» – Тәрбиеші ойыншықты жасырады – Балалар «ыстық-суық» тәсілімен іздейді Дене тәрбиесі	Құммен және сумен тәжірибе жасау – Құмға жануарлардың іздерін салу – Сұға табиғи заттар салу: қайсысы батады, қайсысы қалқып жүреді? – Аңдардың су ішетін сәтін елестету (рөлдік ойын арқылы) Шығармашылық дағды	«Жануарлар секілді қозғалайық» – Жануарлардың қимылдарын салып көрсету (мысалы: мысық – созылу, ит – үрлеу, қоян – секіру) Дағдылары: қимыл-қозғалыс, шығармашылық, коммуникативтік	Өлең, жұмбақ, әңгіме оқу – Ағаш туралы қысқа өлең оқу: "Ағаштар тұр тербеліп, Желмен бірге билейді. Көлеңкесі сая болар, Бала соған сүйінеді." – Жұмбақ: Көк шатырын жайғандай, Күнге қолын созғандай. Не ол? (Ағаш) Көркем әдебиет	– «Сыр сандық ішінде не бар?» – әр балаға кішкентай қорапша беріп, ішіне сүйікті кейіпкерінің суретін немесе ойыншығын салады – Сол арқылы ертегі туралы айтып береді Бауырсақ суретін бояу Шығармашылық дағды

Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Шеңберде доп» Шеңбер жасап, бір-біріне допты лақтырып, атымен шақырып береді.	«Қоян мен түлкі» Қоян кашады, түлкі ұстайды. Тәрбиеші қоян болған баланы ауыстырады.	«Жапырақ жина» Жасанды жапырақтар шашылады. Белгімен – кім көп терсе, сол жеңімпаз.	«Көбелек пен гүл» Көбелектер ұшады, гүлге қонады. Белгімен орын ауыстырады.	«Құмда із қалдырайық» Құм үстімен жүтіріп, аяқ іздерін қалдыру, соңынан қай із кімге тиесілі екенін табу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың ұйқысы мен тамақтануын тұрақты кестемен жүргізіңіз.	Балаға танертенгілік жаттығу жасатуды әдетке айналдырыңыз.	Бос уақытын тек гаджетке емес, отбасы ойындарына арнаңыз.	Баламен бірге бақшада жұмыс істеңіз – еңбек сүйгіштік бала бойында осылай қалыптасады.	Табиғатта серуен кезінде өсімдіктер мен жәндіктер жайлы әңгімелесіңіз.

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік балабақша
әдіскері: З. И. Әбиева *Әбиева*

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.06- 20.06.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.06.2025ж	Сейсенбі 17.06.2025ж	Сәрсенбі 18.06.2025ж	Бейсенбі 19.06.2025ж	Жұма 20.06.2025ж
Балаларды қабылдау	Құпия сөз: Балаға құпия сөз айтып, оны қайталауын сұрау. Мысалы, «Бүгінгі құпия сөз – бакыт!»	Сиқырлы аяқ киім: Балаға арнайы стикер немесе белгі жабыстырып, «Бұл сені сиқырлы етеді!» деп айту.	Көңілді әуен: Баланың сүйікті әнін қосып, бірге тыңдау әндету.	Сиқырлы көзілдірік: Тәрбиеші сиқырлы көзілдірік киіп, «Бұл көзілдірікпен тек жақсы балаларды көремін» деп қарсы алу.	Көңіл-күй шарлары: Балаға түрлі түсті шарлар ұсынып, көңіл-күйіне сәйкес біреуін таңдауын сұрау.
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Сылқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа телтіріп сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Сибын көпіршіктері күні «Кім көпіршікті ұстайды?» Максаты: Қимыл-қозғалысты, байқағыштықты дамыту, эмоциялық көңіл-күй сыйлау Шарты: – Тәрбиеші сибын көпіршіктерін үрлейді – Балалар ауада қалықтап жүрген көпіршіктерді ұстап көреді – Ұстаған кезде "лоп!" деп айту немесе шапалақтау арқылы жарықшақ шығаруға болады	Теңіздегі тіршілік Сумен ойындар: «Су – өмір көзі» – «Кім тез құяды?» – Ыдыстан ыдысқа су құю (қасықпен немесе құйғышпен) – «Суда не жүзіп жүр?» – Суга түрлі ойыншықтарды салып, қалқып жүргенін бақылау – «Су және мұз» – Мұздың суда еруін бақылау – «Балық аулау» – Су ішінен магниттік қармақпен ойыншық балық аулау Дағдылары: Танымдық: Себеп-салдар, су қасиеті Қимыл-қозғалыс: Құю, қасықпен ұстау, қармақпен ұстау Коммуникативтік: Ойын шартын түсіну	Сүйкімді кірпі – Балалармен бірге пайдалы тағамдарды атау (алма, сәбіз, айран, ет, жұмыртқа т.б.) – Зиянды тағамдарды атау (шоколад, чипсы, газды сусын т.б.) – Жетекші сұрақтар: – «Алманы жесең не болады?» – «Кірпі қандай тағам жақсы көреді?» Коммуникативтік, әлеуметтік дағды	Табиғат аясында «Жыл мезгілдері» және «Табиғат құбылыстары» – Балалармен бірге төрт мезгілді атау (көктем, жаз, күз, қыс) – Суреттер арқылы көрсету және салыстыру – Жетекші сұрақтар: – «Қазір қай мезгіл?» – «Көктемде не оянады?» Коммуникативтік, әлеуметтік дағды	«Күн, ауа, су» ойын сауығы Су, ауа, күн – біздің денсаулығымыз үшін өте маңызды – Судың адам ағзасына пайдасы: шөл қандырады, тазартады, сергітеді – Қауіпті жағдайларға қысқаша тоқталу: – Терең суға жалғыз баруға болмайды – Ыстық күнде көлеңкеде демалу керек

		Шығармашылық: Қиял мен балық атауын ойлап табу Әлеуметтік: Кезек күту, ортақ ереже сақтау			Су арқылы ойындар (қызықтыру үшін):– «Кім шелекке су толтырады?» (қасықпен су тасу) – «Не батады, не қалқиды?» (суға зат салып, бақылау)– «Сабынмен жуын!» қимылды жаттығу (алақанды ысқылау, бет жуу, шашты сүрту)– Таза ауада серуен пайдалы Коммуникативтік, әлеуметтік дағды, шығармашылық, дене тәрбиесі
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Ағаш қабығын бақылау «Ағашты тап» Ағашты сулау Ағаш суретін бояу Ағаш түбінде әңгіме	Құлпынай/жидек теру (болса) «Кім жылдам тереді?» Жидек өскен жерге су құю Жидек суретін салу Дәмін көру (тәрбиеші бақылауымен)	Құрт-құмырсқа жолын бақылау «Қайда барасың?» Құрттарға жол жасау Құрт мүсінін жасау (пластилин) Лупамен қарау	Құм түсін салыстыру (құрғақ және су құйылған) «Ылғал мен құрғақ» Құмға су құю Су тамшысының суретін салу Су шашып ойнау	Құстардың әрекетін бақылау (ұя, жем жеу) «Торғай ұясы» Алаң тазалау Ұя бейнелеу Торғай рөлін ойнау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты заңалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалаңашалармен жүруді бағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Ойын: «Көпіршік ішінде кім жасырынып тұр?» Мақсаты: Есте сақтау мен қиялды дамыту, назар аударуға үйрету Шарты: – Көпіршіктер салынған плакат немесе сурет дайындалады – Әр көпіршіктің ішінде жануардың немесе ойыншықтың суреті жасырылады – Балалар бір-бірлеп көпіршікті тандап, ішіндегі «жасырынған» затты табады – Табылған соң, "Бұл не?" — "Ол не істейді?" — деп сұрақтар қойылады Дағдылары: Танымдық: Сурет арқылы тану, есте сақтау	«Су патшалығы» сурет байқауы (<i>ата-аналармен бірлесіп</i>) Мазмұны: – Балалар ата-анасымен бірге су астындағы тіршілік туралы сурет салады – Балықтар, медуза, су өсімдіктері, су перісі, т.б. болуы мүмкін – Жұмыстар көрме ретінде безендіріледі Дағдылары: Шығармашылық: Сюжет ойлау, бейнелеу Қимыл-қозғалыс: Саусақ моторикасы Танымдық: Теңіз тіршілігі туралы білу Коммуникативтік: Өз суретін таныстыру Әлеуметтік: Отбасымен байланыс орнату	Көркем шығарма оқу: «Кірпінің денсаулық сабағы» (авторлық ертегі) Қысқа ертегі мысалы: <i>Кірпі тәтті торт жеп, іші ауырып қалыпты. Дәрігер кірпіге пайдалы тағам жеу керек екенін айтыпты. Содан бері кірпі тек сәбіз, алма, жаңғақ жеп, өзі де, тістері де мықты болыпты!</i> Ұжымдық плакат: «Зиянды тағамдар» – Балаларға түрлі тағамдардың суреттері (журнал, қағаз қиындысы) ұсынылады – Олардың ішінен зиянды тағамдарды	– Балаларға күннің дөңгелек сары беті (дайын қиылған) және сәулелері (жіңішке жолақтар) ұсынылады – Балалар күннің ортасын жапсырып, айналасына сәулелерін жапсырады – Қаласа: күлімсіреген көз бен ауыз бейнеленген стикер жапсырады Шығармашылық дағды	«Жуыну әні» – ән тыңдату және орындау – «Жуыну әні» (мысалы, «Жуынамын мен әр күн» / «Сабын менен су» сияқты балабақша әндері) – Тәрбиеші әнді қосады, балалар бірге қайталайды – Қимылмен көрсету: бет жуу, қол жуу, сүлгімен сүрту Дене тәрбиесі, музыка

	Коммуникативтік: Өз ойын жеткізу, сұраққа жауап беру Шығармашылық: Елестету арқылы табу Қимыл-қозғалыс: Суретке барып, таңдау жасау Әлеуметтік: Басқа баланы тыңдау, кезек күту		таңдап, үлкен қағазға жапсырады – Тәрбиеші: «Мынау не? Ол пайдалы ма?» деген сұрақтармен бағыттайды – Плакаттың үстіне жазылады: «Кірпі мұны жемейді!» Шығармашылық дағдылар		
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Жалаушаны тап» Алаңда жасырылған түрлі түсті жалаушаларды белгі бойынша табу.	«Аяғынды байқашы» Су шашылған алаңмен жүгіріп өту (жазда жақсы сергітеді).	«Мысық пен тышқан» Мысық тышқандарды қуып жетуге тырысады. Қайтып орнына келуі керек.	«Арқан тарту» 2 топ болып арқанды өз жағына тарту. Ұжымдық ойын.	«Көлеңкені қуала» Күн батқан шақта балалар бір-бірінің көлеңкесін басуға тырысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың күнделікті киімі таза, жеңіл, табиғи матадан болуына мән беріңіз.	Балаға қауіпсіздік ережелерін (от, су, бөгде адам т.б.) ойын арқылы үйретіңіз.	Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі. Көкөніс пен жеміс-жидекті күнде ас мәзіріне қосыңыз.	Жаз – тіл байыту кезеңі. Кітап оқып, жана сөздермен таныстырыңыз.	Бірге серуендеп, қоршаған ортаны бақылап, табиғатты сүйуге тәрбиеленіз.

«Тексерілді»

«Мерейлі» жекеменшік балабақша

әдіскері: З. И. Әбиева *А.И.Ә.*

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.06- 27.06.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.06.2025ж	Сейсенбі 24.06.2025ж	Сәрсенбі 25.06.2025ж	Бейсенбі 26.06.2025ж	Жұма 27.06.2025
Балаларды қабылдау	Сикырлы есік қоңырауы: Бала есік қоңырауын соғып, «Сикырлы есік ашылсын!» деп айту.	Көңілді сурет: Балаға сурет салу құралдарын ұсынып, бүгінгі көңіл- күйін сурет арқылы көрсетуін сұрау.	Сикырлы сөздер қорабы: Бала қораптан бір сөзді тандап, оны айту арқылы есіктен өтеді.	Көңіл-күй гүлі: Балаға гүл бейнесіндегі карточкалар ұсынып, көңіл-күйіне сәйкес біреуін тандауын сұрау.	Сикырлы есік әуені: Бала есік жанындағы музыкалық аспапты ойнап, есіктен өтеді.
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге бауду (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Бағдарлам күні– Қызыл – <i>тоқта!</i> – <i>Сары – дайындал!</i> – <i>Жасыл – жүр!</i> – <i>Жаяу жүргенші жолы деген не?</i> – Көше киылысында кімге жол береміз? «Дымбілместің қаладағы оқиғасы»– Көше тәртібін бұзған Дымбілмес туралы қысқа мультфильм көрсету – Балалармен бірге талдау: – Дымбілмес не істеді? – Қай жерден қателесті? – Біз қалай жасауымыз керек? Коммуникативтік, әлеуметтік дағды	Пайдалы зиянды өсімдіктер «Мына гүлді жұлып алуға бола ма?» – «Саңырауқұлақты жеуге бола ма?» – «Бұл қандай өсімдік? Ол пайдалы ма?» – Қауіпсіздік туралы ескерту: «Білмейтін шөпті, жидекті жеуге болмайды!» Коммуникативтік, әлеуметтік дағды	Марғаудың үйшігі «Марғаудың үйі өргенсе, кім көмектеседі?» – «Өрт неден болады?» – «Сіріңке мен отқа жакындауға бола ма?» Танымдық: Қауіпсіздік ұғымын түсіну Коммуникативтік: Ой бөлісу, сұраққа жауап Әлеуметтік: Қауіпсіз әрекетке тәрбиелеу	«Қауіпті заттар мен құралдар» – Тәрбиеші әрекеттерді айтып отырады: – «Сіріңке жағуға болады ма?» – «Үтікке қол тигізуге болады ма?» – «Суды ішуге болады ма?» – Балалар «болады» – қол шалалақтайды, «болмайды» – басын шайқайды Қимылды ойын: «Өртке қауіпті заттар» – Тәрбиеші әр түрлі зат бейнесін көрсетеді – Қауіпті болса – балалар тығылады, қауіпсіз болса – жүреді – (Сіріңке – тығылады, су – жүреді, үтік –	Шебер қолдар Саусак театры: «Мақта қыз бен мысық» (қысқартылған нұсқасы) – Балалар саусақтарына кейіпкер бейнесін киіп, тәрбиешінің көмегімен сахналайды – Қарапайым сөздер мен дыбыстар қолданылады Дағдылары: Коммуникативтік: диалогқа ену Қимыл-қозғалыс: саусақпен әрекет ету Шығармашылық: кейіпкер рөлін бейнелеу

				тығылады, доп – жүреді) Коммуникативтік, әлеуметтік дағды	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Күндізгі серуен	Күннің көкжиектегі орны мен жарығын бақылау Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Құм алаңын тегістеу Құм бетіне фигура сызу Құмда еркін қазу/үйшік жасау	Шөптің құрылымын, түрін бақылау «Қоян мен түлкі» Құраған шөптерді жинау Шөптен "күн" бейнесін жасау (апликация) Секіргішпен ойнау	Құстар дыбысына назар аудару «Қарлығаш пен балапандар» Тұқым себілген орынды суару Құс бейнесін бояу Құстарға жем шашу	Желдің бағытын қағаз арқылы байқау «Жел мен жалауша» Жалауша ілу Жалауша бояу, безендіру Желмен жүгіріп ойнау	Ағаш көлеңкесінің ауысуын бақылау «Көлеңкені қуала» Жапырақ теру Көлеңкеде сурет салу Көлеңкеде кітап қарау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы»	«Қазақтың ертегілері»	Жағымды қазақ әндері	«Тәтті ұйқы»	«Қазақтың ертегілері»

	Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды.	кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйықтан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Жапсыру жұмысы: «Бағдаршам» Мазмұны: – Балаларға бағдаршам формасы қиылған дайын қағаз беріледі – Қызыл, сары, жасыл түсті дөңгелектерді орнымен жапсырады	«Жеміс-жидектер патшалығы» – Балаларға түрлі-түсті қағаздан дайын қиылған жеміс-жидектер (алма, шие, банан, алмұрт) ұсынылады – Олардан коллаж	Балаларға «101 – Өмір нөмірі» тақырыбында плакат жасау – «Өрт кезінде не істеуге болмайды?» атты ережелерді суретпен түсіндіру – Қызыл-сары түсті шеңберлермен «От	Ұжымдық коллаж: «Өртке қауіпті заттар» – Балалар журнал/сурет қиындыларынан қауіпті заттарды (сіріңке, үтік, плитка, шырақ) тандап, үлкен	Көлеңкелі театр: «Күн мен бұлт» (табиғат құбылысы) – Арнайы шам жарығы артында – қара қағаздан қиылған күн, бұлт, жаңбыр – Тәрбиеші ертегі айтып

	– Тәрбиеші бағыттап отырады: «Қай түс жоғарыда?», «Қайсысы жүруге рұқсат?» Дағдылары: Шығармашылық: Түстерді сәйкестендіру Қимыл-қозғалыс: Желіммен жұмыс, дәл жапсыру Танымдық: Түс пен тәртіпті есте сақтау Коммуникативтік: Өз жұмысын түсіндіру Әлеуметтік: Ұқыптылыққа үйрену	жасап, «патшалық» құрайды – Әр бала өз жемісін атайды: «Мен алма жапсырдым. Ол қызыл.» шығармашылық дағды	қауіпті» сергіту ойынын ойнату Шығармашылық дағды	қағазға жапсырады – Тақырып жазылады: "Мыналар – өте қауіпті!" Дағдылары: Шығармашылық: Құрастыру, жапсыру Қимыл-қозғалыс: Ұсақ моторика Танымдық: Заттарды топтастыру Коммуникативтік: Таңдауын түсіндіру Әлеуметтік: Ұжыммен жұмыс	тұрады, балалар қозғалыспен көрсетеді Дағдылары: Танымдық: табиғатты түсіну Шығармашылық: қимылмен бейнелеу Қимыл-қозғалыс: рөлге сәйкес қозғалу
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Құстар ұясына» Әуен тоқтағанда әр бала өз "ұясына" (шенберге) оралуы тиіс.	«Көленке мен жарық» Көленкеде – секіру, жарықта – отыру.	«Алақай, жаңбыр!» Тәрбиеші «жаңбыр» дегенде қолдарын жайып, «күн» десе – би билейді.	«Түстер әлемі» Түсті белгілегенде (мысалы, қызыл) – сол түсті ойыншыққа жетіп, соны ұстап тұру.	Бір бала – "қакпа күзетшісі", ал қалғандары – «қонақтар». Күзетші: «Қақпадан өтуге дайынсың ба?» – деп сұрайды. Қонақ: «Иә, мен күнге күліп келем!» – деп жауап берген соң жүгіріп өтіп кетуге тырысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар				

	және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың үйге қайтуы	Көлеңкеде демалу, құммен, сумен ойнау – баланың жүйкесін тынықтырады.	Үйде қарапайым тәжірибелер жасау арқылы баланың танымын кеңейтіңіз.	Жолға шықсаңыз – бала қауіпсіздігі үшін арнайы орындық пен белдік қолдануды ұмытпаңыз.	Отбасылық естеліктерді фотоға түсіріп, бірге альбом жасау – балаға маңызды.	Баланың қиялы мен шығармашылығын дамыту үшін сурет салуға, ертегі құрауға мүмкіндік беріңіз.

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік балабақша
әдіскері: З. И. Әбиева *Аманжол*

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.06- 04.07.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.06.2025ж	Сейсенбі 01.07.2025ж	Сәрсенбі 02.07.2025ж	Бейсенбі 03.07.2025ж	Жұма 04.07.2025ж
Балаларды қабылдау	"Көңілді көпіршікпен қарсы алу" – әр баланы сабын көпіршігінен өткізіп қарсы алу.	"Сүйкімді ойыншықтар" – тәрбиеші әр балаға сүйікті жұмсақ ойыншығын сыйлап амандасады.	"Күн көзінен сәлем!" – балалар сары орамалмен күнге қарап амандасып кіреді.	"Сикырлы қоңырау" – қоңырау соғып, есік алдына шыққан әр балаға ерекше тілектер айтылады.	"Тзбен жүріп кірейік!" – жерде жануар ізі тәрізді стикерлермен есікке дейін бағытталған жолмен кіреді.
Таңғы гимнастика	Әнұран Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну				

кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Табиғатты қорғайық «Ағашты күтеміз» Мақсаты: Балаларға табиғатты сүюді, ағаштарға қамқорлықпен карауды үйрету. Қимыл-қозғалыс арқылы қол икемділігін және қиялын дамыту. «Біз орманға келдік. Қарандаршы, ағаштар өсіп тұр! Олар бізден су сұрап тұр, қане, көмектесейік!» Балалар келесі қимылдарды орындайды: Екі қолымен «су құйғандай» қимыл жасау – ағашты суару Қолмен «жапырақ сипағандай» – ағашқа қамқор болу Ағаштың астына «көлеңкеге жатқандай» – демалу Музыка немесе табиғаттын дыбыстары қосылса, әсерлі болады. Тәрбиешіден таппак (қимылмен):	Су әлемінде «Су тамшысы» Мақсаты: Судың салқындығын сезіну, қолмен суға үйрену, сезімталдықты дамыту Оту барысы: Тәрбиеші жылы суы бар ыдысқа түрлі кішкентай ойыншықтар (резеңке, пластик) салады. Балалар қолын салып, заттарды ұстап көреді. Су шолпылы мен сезімі жайлы әңгімелесу. Сөздік сүйемел: «Су жылы», «Су салқын», «Мұны кім тапты?», «Не шықты?»	Ғажайыптар әлемі «Бұлт – күн – жаңбыр» Мақсаты: Ауа райы элементтерін тану, сөздік қорды байыту Құралдар: Күн, бұлт, жаңбыр бейнелері (үлкен суреттер немесе жұмсақ ойыншықтар) Барысы: Тәрбиеші: «Күн шықты – алақанмен жоғары созылып күлімдейміз» «Бұлт келді – отырамыз» «Жаңбыр жауды – алақандармен тырсылдатамыз»	Менің достарым «Менің досым кім?» (Суретпен таныстыру) Мақсаты: Балаларға достық ұғымын таныту, есімін айту, өзін және өзгені тануға үйрету. Оту барысы: Балалар бір-бірінің суреттерін қарайды «Бұл кім?», «Ол не істеп жатыр?» сұрақтары қойылады Бір-біріне қарап: «Бұл – менің досым!» деп айту үйретіледі Кіріктірілген дағдылар: 🗣 Коммуникация: өз есімі мен досының есімін айту 👂 Таным: басқа адамды тану 🗣 Шығармашылы к: сурет бойынша сөйлету 🤝 Қатынас: достық ұғымын	Ұлттық ойындар «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың есту, көру, қимыл-қозғалыс қабілеттерін жетілдіру, көңіл-күйін көтеру. Шарты: Балалар дөңгелене отырып, көздерін жұмады. Бір бала қолында тақиямен шеңберді айналып жүріп, бір ойыншының артына білдіртпей тастайды. Ән айтылып тұрады. Тақия тасталған бала оны байқап, тақия тастаған баланы қуып жетуі керек.

	Ағашымды суардым,  Жапырағын сипадым.  Табиғатты қорғаймыз, Саған көмек болаймыз!  Экологиялық тәрбие			калыптастыру  Дене: саусақпен көрсету, дене қимылдарын қосу	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Бақылау: күннің көкке көтерілгенін бақылау – Қимылды ойын: «Күннің көзі қайда?» – Еңбек әрекеті: құм себетін тазалау – Шығармашылық әрекет: қағаздан күн жасау – Еркін ойын: құммен ойнау	Бақылау: ағаш жапырағының қозғалысын бақылау – Қимылды ойын: «Жел соғады – қаш!» – Еңбек әрекеті: жапырақ жинау – Шығармашылық әрекет: жапырақ жапсыру – Еркін ойын: үлкен машинамен жүру	Бақылау: құстың ұшқанын бақылау – Қимылды ойын: «Ұшып кеткен торғай» – Еңбек әрекеті: су құю – Шығармашылық әрекет: торғай бейнесін бояу – Еркін ойын: кішкентай қуыршақтармен ойнау	– Бақылау: құмның ыстық-суығын сезіну – Қимылды ойын: «Қаз, қаз қадам бас» – Еңбек әрекеті: құм шашудан сақтау – Шығармашылық әрекет: құмға сурет салу – Еркін ойын: тарелкамен ас ойыны	Бақылау: жапырақ пен гүлдерді салыстыру – Қимылды ойын: «Қу түлкі» – Еңбек әрекеті: топырақты жұмсарту – Шығармашылық әрекет: гүл бейнелеу (колмен бояу) – Еркін ойын: ас үй құралдарымен ойнау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, укалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, укалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Қоян қалай секіреді?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, еліктеу қабілетін дамыту, қоян бейнесін сомдау арқылы қызығушылығын арттыру. Құрал-жабдықтар: Қоян бейнесіндегі маска немесе сурет (қажет болса). Ойналу барысы: Тәрбиеші балаларға қоян туралы қысқаша айтып береді: <i>"Қоян бау-бақшада өмір сүреді, ол сәбіз жегенді жақсы көреді, секіріп жүреді..."</i> Тәрбиеші қоянның қимылдарын көрсетеді (екі аяқпен секіру, құлақтарын ұстап тұру, тұмсығын жыбырлату). Балалар тәрбиешіні қайталайды: Қоян секіреді — екі аяқпен секіру; Қоян тыңдайды — қолды құлаққа апарып тыңдау;	«Суға кім жүзіп барады?» Мақсаты: Суда жүзетін заттармен таныстыру, сөйлеу мен қимыл белсенділігін дамыту Өту барысы: Балалар су толы ыдысқа балық, үйрек, қайық тәрізді ойыншықтарды тастайды Тәрбиеші: «Балық қайда жүзіп бара жатыр?», «Қайыққа кім мінді?» деп бағыт береді Балалар «Балық-балық, жүз-жүз!» деп қайталайды	«Гүл қайда жасырынып қалды?» Мақсаты: Назарды дамыту, табиғатты бақылауға үйрету Құралдар: Түрлі түсті гүлдер (қағаздан жасалған), көрпе немесе қорап Барысы: Гүл жасырылады, балалар табуы керек «Қай түсті гүл?», «Кім тапты?» деп сұрау Балалар «гүлге су құяды» қимылын жасап ойнайды	«Досыма сыйлық» (ойыншық таңдау) Мақсаты: Сыйластықты, мейірімділікті үйрету, бөлісе білуді дамыту Өту барысы: Тәрбиеші ойыншық қорабын ұсынады Әр бала досына бір ойыншықты сыйлайды: «Менің досыма мына аю!» Балалар күлімдеп, рахмет айтуды үйренеді Кіріктірілген дағдылар: 🗣 Коммуникация: сөзбен сыйлық ұсыну 👂 Таным: затты таңдау және сипаттау 😊 Шығармашылық: рөлге ену 🤝 Қатынас: бөлісу, сыйлау 💰 Дене: ойыншық беру, қозғалыс	«Алтыбақан» (қарапайым түрі) Мақсаты: Тепе-теңдік сақтауын, батылдықты дамыту. Шарты: Арнайы жасалған аласа әткеншекте (немесе арқанға ұқсатып ілінген қарапайым конструкцияда) балалар бір-бірден тербеледі. Тәрбиеші бақылап тұрады, бір бала тербеліп жатқанда, екіншісі кезек күтеді.
--	--	---	--	---	--

	Қоян шаршады — отырып демалу. Ұраны: "Секір, секір, қоян-ау, Сәбізді же, ойна-ау!"				
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қояндар секіреді Мақсаты: Секіру қабілетін дамыту Шарты: Балалар қоян сияқты секіреді. «Қоян секір!» деген белгімен бастайды, «Қоян тоқта!» десе тоқтайды.	Жел соғады Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау Шарты: Тәрбиеші «жел соқты!» десе, балалар шайқалып жүреді, «жел тоқтады!» десе қимылсыз тұрады.	Кім тез жүгіріп келеді? Мақсаты: Жүгіру дағдыларын жетілдіру Шарты: Белгі бойынша бір шеттен екінші шетке қарай жүгіріп өтеді.	Допты қу Мақсаты: Қозғалыс үйлесімділігін арттыру Шарты: Тәрбиеші домалатқан допты балалар қуып жетіп, ұстап алуы тиіс.	Мысық пен тышқан Мақсаты: Жылдамдық пен шапшандықты дамыту Шарты: Бір бала мысық болады, қалғандары тышқан. Мысық тышқандарды ұстап алуға тырысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Баланың жылы сөзбен қарсы алыңыз. "Сені сағындым" деген сөз балаға қуаныш сыйлайды.	Құшақтап, сүйіп амандасыңыз. Бұл – балаға қауіпсіздік пен махаббат береді.	Қысқаша әңгімелесіңіз. "Бақшада не істедің?" деп қызығушылық танытыңыз.	Жеңіл тағам беріңіз. Жеміс не айран – жеңіл әрі пайдалы.	Баланың көңіл күйіне мән беріңіз. Егер шаршаса – тыныштық пен демалыс керек.

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік балабақша
әдіскері: З. И. Әбиева 

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.07- 11.07.2025ж

Күн тәртібі	Сейсенбі 08.07.2025ж	Сәрсенбі 09.07.2025ж	Бейсенбі 10.07.2025ж	Жұма 11.07.2025ж
Балаларды қабылдау	"Сикырлы таяқша күні" – тәрбиеші сикырлы таяқшамен әр баланы түртіп: «Күлімдеген бала балабақшаға өтеді!» дейді.	"Жеміс-жидек күні" – әр балаға киіміне жеміс стикері жапсырылады, "Бүгін сен - алма/жүзім!" деп	"Түс таңдау" – әр бала кіргенде түстер арасынан таңдайды, сол түспен бүгін ойындар өтеді.	"Бұлт ішіндегі балапан" – қақпаға бұлт пішіндері ілінеді, әр бала бұлт астынан кіріп, "шықты – күн шықты!" деген қылықпен кіреді
Таңғы гимнастика	Әнұран Шілде айына арналған картотека жинағы			
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар			
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде			

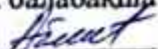
кнімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті		«Сүйікті қалам – Астана» «Қай қалада не бар?» Мақсаты: Астана қаласындағы нысандарды таныту, есте сақтау қабілетін арттыру. Шарты: Тәрбиеші «Астанада не бар?» деп сұрайды. Балалар суреттен Бәйтерек, мешіт, мектеп, үйлерді көрсетіп, атауға тырысады.	Менің сүйікті кейіпкерім Іс-шаралар: Сүйікті кейіпкерлер фестивалі (аниматорлар немесе ойыншықтар қатысуымен) Ата-ана және бала бірге сурет салады (жіппен, саусақпен, алақанмен) Балалар өз кейіпкерінің атын атайды немесе көрсетеді Ойын 1: «Кейіпкерді тап!» Мақсаты: Баланың есте сақтауын, тануын дамыту Шарты: Тәрбиеші бірнеше ойыншық кейіпкерді (мысалы: Айболит, Қонжық, Көкек) көрсетеді де, біреуін жасырады. Бала қай кейіпкер жоқ екенін айтуы керек.	«Мерейлі отбасы» Іс-шаралар: «Әке көрген оқ жонар» тақырыбында әкемен бірге қалдық заттардан (қорап, шөлмек, жіп) қарапайым бұйым жасау Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру Абай Құнанбайұлының 1–2 жолын тәрбиешімен бірге жаттап, айту : «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажырату, есте сақтау Шарты: Тәрбиеші отбасы мүшелерінің суретін көрсетіп: «Бұл кім?» – деп сұрайды. Балалар «әке», «ана», «аға» деп жауап береді. Біртұтас тәрбие	«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы» Іс-шаралар: «Әлди-әлди, ақ бөпем» – әжелердің орындауында бесік жырын тыңдату Отбасы фотосынан көрме ұйымдастыру Тәрбиешімен бірге тақырыпқа сай ән айту («Менің отбасым» т.б.) 🎮 Ойын 1: «Бұл кімнің анасы?» Мақсаты: Бала өз отбасы мүшелерін ажырата алуға үйренеді Шарты: Балалар фотосуреттерді қарап: «Бұл – менің анам», «Бұл – менің әкем» деп айтып, таныстырады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша кнімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				

Күндізгі серуен	Бақылау: бұлттардың формасын бақылау – Қимылды ойын: «Бүлдіршіндер шеңберде» – Еңбек әрекеті: гүлге су күйю – Шығармашылық әрекет: мақтамен бұлт жасау – Еркін ойын: көлеңкеде ойнау	Бақылау: көбелек іздеу – Қимылды ойын: «Көбелек ұшты» – Еңбек әрекеті: қураған жапырақты жинау – Шығармашылық әрекет: көбелек жапсыру – Еркін ойын: үйшіктермен ойнау	Бақылау: мысықтың қозғалысын бақылау – Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» – Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жуу – Шығармашылық әрекет: мысықты суреттеу – Еркін ойын: ойыншық тағам әзірлеу	Бақылау: желдің бағытын сезу – Қимылды ойын: «Жел үрлесе – бүгіл!» – Еңбек әрекеті: кішкентай тастар жинау – Шығармашылық әрекет: желпуіш жасау – Еркін ойын: кағаз ұшақпен ойнау	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың	

		денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті		«Поездбен Астанаға» Мақсаты: Қозғалыс дағдыларын дамыту, бағыт сезімін қалыптастыру. Шарты: Балалар бірінің артына бірі тұрып, поезд болып жүреді. «Астанаға жол тартамыз» деген белгімен жүреді.	«Саусақпен сурет сал» Мақсаты: Саусақ қимылын дамыту, қызығушылық ояту Шарты: Балалар саусақпен қағаз бетіне бояумен өз кейіпкерінің бейнесін салады (мысалы, дөңгелек – басы, сызық – денесі).	«Кімнің дауысы?» Мақсаты: Есту, ажырату қабілетін дамыту Шарты: Ата-аналар мен тәрбиешілердің дауыстары тыңдатылады. Бала «Бұл – менің әкем!» деп табуға тырысады.	«Әлди әуенімен қимыл» Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес қозғалу дағдысын дамыту Шарты: «Әлди-әлди» әуені қойылғанда балалар қолын тербетіп, қуыршақты бесікке бөлегендей қозғалады.

		Орталарында аялдамалар (суреттер) бар. Әр аялдамада тәрбиеші Астана туралы мәлімет айтады.			
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Қарбыз терейік Мақсаты: Қол бұлшық еттерін дамыту Шарты: Балалар еңкейіп, «қарбыз тергендей» еліктеу қимылдарын орындайды.	Көбелек ұшып барады Мақсаты: Қиял мен дене қимылын дамыту Шарты: Балалар қолдарын қанат сияқты жайып, көбелекше ұшады.	Құстар ұшты Мақсаты: Үлгімен қозғалу, үйлесімділік Шарты: Тәрбиеші құстың түрін атаса, соған сәйкес қимыл жасайды (көгершін – жай, бүркіт – биік т.б.)	Бакалар секіреді Мақсаты: Тізе бүгу, секіру Шарты: Балалар бака сияқты отырып-секіріп қозғалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес		Қатты сөйлемей, сабырмен әрекет етіңіз. Баланың күндегі тәртібін жалғастырыңыз.	Кітаппен тыныш ойын ұсыныңыз. Шулы ойын емес, жанына жақын іспен айналыссын.	Үйқы уақытын созбаңыз. Күн тәртібін ұстану – денсаулық кепілі.	Жуынуға дағдыландырыңыз. "Қолымызды жуайық", "бетімізді шайайық" деп үйретіңіз.

«Тексерілді»

«Мерейлі» жекеменшік балабақша
әдіскері: З. И. Әбиева 

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.07- 18.07.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.07.2025ж	Сейсенбі 15.07.2025ж	Сәрсенбі 16.07.2025ж	Бейсенбі 17.07.2025ж	Жұма 18.07.2025ж
Балаларды қабылдау	"Қоңыз-қонақтар" – әр балаға түрлі түсті қағаздан қоңыз бейнесі жапсырылады, балабақшаға "қоңыздар" кіріп келеді.	"Сәлем хат" – ата-анасы үйде жазып берген кішкентай хатты тәрбиеші дауыстап оқып береді.	"Таңғы кемпіркосак" – түсті ленталардан жасалған "кемпіркосак қақпадан" өтеді.	"Көңілді базар күні" – тәрбиеші ойыншықтар мен "жемістерді" сатады, балалар таңдап алады	"Көбелекпен амандасу" – әр баланың қолына көбелек стикері жабыстырылады
Таңғы гимнастика	Әнұран Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жеткізу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну				

	кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Ұлы дала баласы» Іс-шаралар: Ашық ауада жеңіл тренажермен жаттығу «Кішкентай көкпаршы» кимыл ойыны Санамақ жаттау: «Бір, екі, үш – біз боламыз күш!» «Қуыршақ бәйгесі» Максаты: Жүгіру арқылы қозғалыс үйлесімділігін дамыту Шарты: Әр бала өзінің қуыршағын (немесе ат бейнесін) ұстап белгіленген сызыққа дейін жүгіріп барады. Барлығы бірге қол соғып қошеметтейді Біртұтас тәрбие	Жүгіреміз, зырлаймыз Іс-шаралар: «Денсаулық – зор байлық» тақырыбында суретпен әңгімелесу Гигиена құралдарын (тіс щеткасы, сүлгі, сабын) көрсету Таза ауада кимылды ойындар өткізу «Қай дене мүшесі?» Максаты: Дене мүшелерін атауға үйрету Шарты: Тәрбиеші «Мұрын қайда?» дейді, бала мұрнын көрсетеді. Осылайша көз, ауыз, қол, аяқ т.б. көрсетеді.	Спорттық ойындар күні Дене шынықтыру: – Допты домалату, итеру, ұстау арқылы моториканы дамыту Таным: – Түстер мен пішіндерді ажырату (дөнгелек, үлкен-кіші доп) Қатынас: – «Доп», «домалайды», «үлкен», «кішкентай» сөздерін қолдану Шығармашылық: – Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан дөнгелек доп бейнесін жапсыру Әлеуметтік орта: – Топта бірге ойнау, ойын кезінде тәрбиешіні тыңдау «Домала, добым!» Максаты: Қолмен немесе аяқпен допты домалату дағдысын дамыту Шарты: Балалар допты алға қарай итеріп, кедергісіз жүргізеді	Олимпиада алауы Іс-шара өтетін жері: Аула, көгал, балабақша алаңы «Доппен достасайық!» Мазмұны: Балалар алаңда түрлі көлемдегі доптарды ұстап көреді, оны ұстап, итеріп, домалатады. Дағдылар: – Кимыл-қозғалыс: ұстап, лақтыру – Тілдік: «Үлкен доп», «Кішкентай доп» деп ажырату – Танымдық: өлшемді тану – Әлеуметтік: бір-біріне беру – Шығармашылық: доппен ән айту немесе такпақ жаттау	Қазақтың салт-дәстүрі – алтын қазына «Қонақ күтеміз!» Мазмұны: Кішкентай үстел үстіне ойыншық бауырсақ, құрт, кесе қоямыз. Балалар кезекпен қонақ шақырып, қымыз «ұсыну» ойынын ойнайды. – Әлеуметтік: «Ас алып бер», «Қош келдіңіз!» – Шығармашылық: дастарханды безендіру – Тілдік: тағам атауларын айту Біртұтас тәрбие
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету)				

	дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Күндізгі серуен	Бақылау: құстардың дыбысына құлақ тұру – Қимылды ойын: «Құс боп ұш» – Еңбек әрекеті: сыртқы орындықты сүрту – Шығармашылық әрекет: торғай дауысы салу – Еркін ойын: қуыршақтарды серуендету	Бақылау: шөп үстіндегі шықты бақылау – Қимылды ойын: «Аякпен із қалдыр» – Еңбек әрекеті: шөбімізді суару – Шығармашылық әрекет: шөппен сурет салу – Еркін ойын: түстерді ажырату	Бақылау: тасбаканың жүрісін бейне арқылы көрсету – Қимылды ойын: «Баяу жылдам» – Еңбек әрекеті: тас жинау – Шығармашылық әрекет: тас бояу – Еркін ойын: жануарлармен сюжет құру	Бақылау: ауа райы туралы әңгімелеу – Қимылды ойын: «Күн – бұлт – жаңбыр» – Еңбек әрекеті: су шашпай тасу – Шығармашылық әрекет: күн-бұлт жапсыру – Еркін ойын: үлкен доппен ойнау	Бақылау: ағаш көлеңкесін табу – Қимылды ойын: «Көлеңке ізде!» – Еңбек әрекеті: ағаш түбін сыпыру – Шығармашылық әрекет: көлеңкеде сурет салу – Еркін ойын: көлеңкемен ойнау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында	«Қазақтың ертегілері»	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер

	шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, укалау арқылы ұйықтату	бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	оқып беру, балалардың денесін сипалау, укалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Қанша бала?» (санамақпен) Мақсаты: Санауға қызығушылық ояту Шарты: Тәрбиеші санамақ айтады: «Бір, екі – келе жатыр екі елік», балалар қолмен 2 көрсетуге тырысады.	«Жүгір, тоқта!» Мақсаты: Музыка ырғағын тыңдап, қозғалысты басқару Шарты: Әуен қосылғанда балалар жүгіріп ойнайды. Әуен тоқтағанда — тоқтап тұра қалады.	«Қай түсті доп?» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету Шарты: Тәрбиеші түрлі түсті доптарды көрсетіп, балалар дұрыс түсті таңдайды. Шығармашылық жұмыс: «Допты	Қоян мен қаз» Мазмұны: Бір топ бала қоян сияқты секіреді, екінші топ қаз сияқты жүреді. Музыка қосылады, қозғалыс өзгереді. Идея: Балалар табиғаттағы	«Бесікке бөлеу» (елестету ойыны) Мазмұны: Үлкен қуыршақты бесікке жатқызып, тәрбиеші бесік жырын айтып, балалар жұмсақ қимылмен тербетеді. – Қимылдық: тербету

			жапсырамыз» Түрі: Жапсыру Мақсаты: Желіммен жұмыс істеуге үйрету, түсті ажырату Материалдар: Дайын дөңгелек пішіндер (кагаздан), түсті картон, желім Барысы: – Балалар дайын шеңбер пішіндерін кағаз бетіне жапсырады – Доп бетіне смайлик, көз, ауыз салуға көмектеседі – Баланың қолын жаттықтырады, қызығушылығын арттырады	жануарларды елестетіп, оларды қимыл арқылы бейнелейді. Дағдылар: Қимылдық, тілдік, танымдық, шығармашылық, еліктеу арқылы әлеуметтік рөлге ену.	– Тілдік: «әлди» сөзін айту, тыңдау – Танымдық: бесіктің не үшін керек екенін түсіндіру – Балалармен далада шағын “қонақ күту” ойыны ойнатылады. Көлеңкелі шатырдың астында ұлттық дастархан безендіріледі.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Орман ішіндегі серуен Мақсаты: Табиғатқа еліктеу Шарты: Балалар ормандағы жануарлардың қимылына еліктейді.	Секіргіш балалар Мақсаты: Секіру арқылы тепе-теңдікті сақтау Шарты: Балалар орыннан тұрып секіреді, екі аяқпен түсуі тиіс.	Тышқан інге қашты Мақсаты: Есту зейінін дамыту Шарты: «Мяу!» дегенде балалар үйшіктеріне (шеңбер ішіне) қашады.	Мерекелік пойыз Мақсаты: Түзу жүрісті меңгеру Шарты: Балалар бірінің артынан бірі тізіліп, поезд сияқты қозғалады.	Құмырсқа жолмен Мақсаты: Еңбектеу, иілу Шарты: Балалар жолақпен еңбектеп жүреді, құмырсқаға еліктейді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін				

	аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Ыстықта көп қозғалтпаңыз. Көлеңке, салқын жер – жайлы орта болсын.	Музыка тыңдатыңыз. Жұмсақ әуен баланың жүйкесін тыныштандырады.	Қатар отырып сурет салыңыз. Бірге жасаған әрекет – бала үшін маңызды.	Баламен бірге ойыншықтарын жинаңыз. Тәртіпке үйретудің қарапайым жолы.	Суга ойнауға мүмкіндік беріңіз. Шелек, құйғышпен шомылу – дамуға әсер етеді.

Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік балабақша
әдіскері: З. И. Әбиева *А. Әбиева*

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.07- 25.07.2025ж

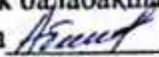
Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.07.2025ж	Сейсенбі 22.07.2025ж	Сәрсенбі 23.07.2025ж	Бейсенбі 24.07.2025ж	Жұма 25.07.2025ж
Балаларды қабылдау	"Сазды сәлем" – кірген әр балаға қысқа әуен қосылып, билеп кіргізіледі.	"Балықпен жүзу" – ойыншық балықпен "жүзген" болып кіреді (еденге су суреті төселеді)	Желмен жарыс" – тәрбиеші желпуішпен жел ұшырып, бала соны қуып кіріп келеді.	"Бақа секіреді!" – балалар бақа секілді секіріп балабақшаға кіреді.	"Айна әлемі" – бала айнаға қарап, өзіне жымиып, амандасып кіреді
Таңғы гимнастика	Әнұран Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Алтын балық әлемінде Далада үлкен жасанды «көл» жасалып (көк мата немесе шенбер), ішінде түрлі түсті жұмсақ «балықтар» шашылып қойылады. Балалар кармақ немесе шөмішпен балық аулайды. Қимыл-қозғалыс: қолмен іліп алу Танымдық: түсті, көлемді ажырату Тілдік: «Мен қызыл балық ұстадым» Әлеуметтік: кезекпен ойнау – Далада көпіршік үрлеу ойыны: «Балық көпіршігінің артынан жүзіп бар!» деп, балаларға бағыт беріп, қозғалыс белсенділігін арттыру. – Қолмен салынған алтын балық: саусақпен бояу арқылы алтын балық бейнесін жасау	– Туған өлкем «Менің үйім қайда?» (аппликациялық серуен) Мазмұны: Далада жасалған үлкен «картаға» (газон үстіне төселген макет: тау, өзен, үйшік) балалар өз үйінің суретін жапсырып, «Мен қайда тұрамын?» деп айтады. Дағдылар: Танымдық: туған жерін тану Тілдік: «Менің үйім ауылда», «Тау жақта тұрамын» Әлеуметтік: топпен жұмыс Шығармашылық: жапсыру Қимыл-қозғалыс: карта үстінде қозғалу Біртұтас тәрбие	Ойланайық, баялқай! «Күннің көзі қайда?» (жасырын сурет табу ойыны) Мазмұны: Алаңға күн, бұлт, гүл, көбелек сияқты жаз мезгіліне тән суреттер жасырылады. Балалар оларды іздеп тауып, атайды. Қамтылған дағдылар: Танымдық: затты тану Тілдік: атау сөздер («күн», «гүл», «жапырақ») Қимыл-қозғалыс: еңкею, жүру Шығармашылық: суретті қолдану Әлеуметтік: бірігіп іздеу	Гүлдер күні «Қай гүлді тап?» (түсті тану ойыны) Мазмұны: Тәрбиеші бірнеше түрлі түсті гүлдерді көрсетіп, «Қызыл гүл қайда?», «Сары гүлді әкел!» деп балаларға көрсетеді. Дағдылар: Танымдық: түсті тану Қимыл-қозғалыс: жүгіру, иілу Тілдік: сөздік қорды байыту Әлеуметтік: тәрбиешінің нұсқауын орындау Шығармашылық: көркем бейнелерді тану	Жәндіктер әлемі «Қай жәндік қалай дыбыстайды?» Мазмұны: Тәрбиеші баланың алдына түрлі жәндіктердің ойыншықтарын немесе суреттерін қойып, оларды атау және сол жәндікке тән дыбысты айту (мысалы: ара – «вввв», шегіртке – «шшшш», шыбын – «зззз»). Білім салалары: Таным: жәндік түрлерімен танысу Тіл: дыбыстық еліктеу арқылы сөздік қор Шығармашылық: жәндік бейнесін келтіру Қимыл: суреттерге қолмен бағыт беру Әлеуметтік: тыңдай білу, жауап беру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Бақылау: құмдағы ізінді бақылау	Бақылау: бақа туралы айтып беру	Бақылау: шөптің иісін сезу	Бақылау: қоныз, шегірткенің қозғалысы	Бақылау: көленке ұзындығын бақылау

	– Қимылды ойын: «Ізбен жүр» – Еңбек әрекеті: құмды тегістеу – Шығармашылық әрекет: аяқ ізімен өрнек жасау – Еркін ойын: құмтастармен үй жасау	– Қимылды ойын: «Бақа секір» – Еңбек әрекеті: суды шелекпен тасу – Шығармашылық әрекет: бақа суретін мүсіндеу – Еркін ойын: ыдыспен су ойыны	– Қимылды ойын: «Иіскеп тап!» – Еңбек әрекеті: шөпті жинау – Шығармашылық әрекет: шөптен десте жасау – Еркін ойын: қасықпен тасу	– Қимылды ойын: «Жәндік секіреді» – Еңбек әрекеті: жапырақты аралау – Шығармашылық әрекет: қоныз суретін салу – Еркін ойын: жәндік ойыншығымен ойнау	– Қимылды ойын: «Көлеңке артынан жүр» – Еңбек әрекеті: су шашудан сақтау – Шығармашылық әрекет: көлеңкеде ойыншық бояу – Еркін ойын: «дәрігер» ойыны
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, укалау арқылы ұйықтату	«Жағымды қазақ әндері» қосу: «Әлди-әлди ақ бөлем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, укалау арқылы ұйықтату

	Қолдарын тізелеріне қойып, нектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.			құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, нектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Үйкыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Балық қалай жүзеді?» (қимылмен көрсету ойыны) Мазмұны: Музыкамен түрлі балықтардың (тасбақа, медуза, акула) қимылдарын бейнелейді. Қимылдық: әртүрлі қозғалыс Тілдік: балықтардың атын айту Танымдық: суда өмір сүретін тіршілік иесін	«Туған жердің гүлі» (гүл теру ойыны) Мазмұны: Алаңға түрлі түсті гүл макеттері жасасылады. Балалар оларды тауып, әркім өз туған жерінің «гүл шоғын» жинайды. Қосымша: Гүлдерде әртүрлі туған жерге тән суреттер (таулар, ағаштар, өзен). Дағдылар: Түс	«Көбелекпен серуен» (қимыл қозғалысты ойын) Мазмұны: Тәрбиеші түрлі түсті қағаздан жасалған көбелектерді көрсетіп, балалар оларды ұстап, ұшады (қолдарын қағып, көбелекше қозғалады). Қосымша: Әуенмен үйлесім жасау Дағдылар:	«Гүлді суар» (рольдік ойын) Мазмұны: Балалар кішкене құтымен (су құятын ойыншық шелекпен) гүлдердің макеттерін суарады. Таза ауада гүлзар жанында өткізсе — нақты тәжірибе болады. Дағдылар: Қимыл-қозғалыс:	«Гүлден гүлге ұшқан көбелек» (қимыл ойыны) Мазмұны: Балалар алаңда еркін жүріп, көбелек болып канат қағып, гүлге қонады. Музыка тоқтағанда қатып қалу керек. Қосымша: Түсті гүлдер мен жапырақтар макеттері алаңға қойылады.

	тану	ажырату, есте сақтау, жүру, илу, сөйлеу.	Еліктеу, қозғалу Түс ажырату Әуенге икемделу	бағытпен жүру Таным: су не үшін керек Әлеуметтік: еңбек етуге қызығу	Дағдылар: Қимыл-қозғалыс: дене үйлестіру Әлеуметтік: ереже сақтау Таным: «Көбелек қайда ұшады?» секілді сұрақтарға жауап беру
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қарлығаш ұшады Максаты: Еркін қимылмен дене жаттықтыру Шарты: Балалар қанаттарын жайып, шеңбермен жүреді.	Жаңбыр жауып тұр Максаты: Тыңдау және әрекет ету Шарты: Тәрбиеші «жаңбыр жауды» дегенде балалар жүгіріп пана іздейді.	Дөңгелекшелерді қу Максаты: Жүгіру, бағдарлау Шарты: Тәрбиеші дөңгелеткен шеңберлерді балалар қуып жетеді.	Қарлығаш ұшады Максаты: Еркін қимылмен дене жаттықтыру Шарты: Балалар қанаттарын жайып, шеңбермен жүреді.	Секір, тоқта Максаты: Нұсқауды тыңдау Шарты: «Секір!» – секіру, «Токта!» – қозғалысты тоқтату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Кешке жеңіл серуен жасаңыз. Аулаға шығып, табиғатты тамашалау – тынығу жолы.	Қарапайым сөздерді қайталаңыз. "Түл", "мысық", "доп" дегендей – тіл дамыту үшін.	Ән айтып беріңіз. Қарапайым балалар әндері арқылы сөйлеу дағдысы дамиы.	Ән айтып беріңіз. Қарапайым балалар әндері арқылы сөйлеу дағдысы дамиы.	Баланың қолынан келген ісіне мақтау айтыңыз. "Жарайсың!", "Керемет!" – сенімді арттырады.

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік балабақша
әдіскері: З. И. Әбиева 

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.07- 01.08.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.07.2025ж	Сейсенбі 29.07.2025ж	Сәрсенбі 30.07.2025ж	Бейсенбі 31.07.2025ж	Жұма 01.08.2025ж
Балаларды қабылдау	"Қант таяқшасымен сәлем!" – тәрбиеші ойыншық таяқшамен амандасып, баланы ішке шақырады	"Кішкентай қайықтар" – үстелге қойылған қағаз қайықты таңдап, соның иесі боп кіргізіледі	"Арқамда аю отыр!" – әр балаға ойыншық аю нығына ілінеді, «аюлы бала» кіргізіледі.	"Гүл шашайық!" – гүлдер бейнесіндегі конфет қағаздарын шашып кіреді.	"Кішкентай жұлдыздар" – әр балаға алтын жұлдызша жабыстырылып, "жұлдызымыз жарқырап кірді!" деп қарсы алынады
Таңғы гимнастика	Әнұран Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамактанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу. Баланың тамактануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа				

	толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әдептілік – әдемілік «Күлімде де сәлем бер» (қимыл-әуен ойыны) Мазмұны: Балалар бір-біріне қарап, тәрбиешінің үлгісімен: «Сәлем, досым!» деп күлімсіреп, қол бұлғайды. Музыка қосылып, сәлемдесуді қимылмен жалғастырады. Дағдылар: Қимыл: дене қимылдары Тіл: амандасу сөзі Әлеуметтік: достық, эмоцияны білдіру Таным: «кіммен амандасамын?» Шығармашылық: бет-әлпет арқылы көңіл-күйді көрсету	Достық күні «Досымды тап!» (қимыл-ойын) Мазмұны: Балалар музыкамен жүріп, тәрбиеші: «Өз досыңды тап!» дегенде бір-бірімен жұптасады, құшақтасады, қол алысады. Дағдылар: Қимыл: қозғалыс үйлесімі Әлеуметтік: қарым-қатынас Тіл: есімдерді атау Таным: дос түсінігі Шығармашылық: қимылмен өз сезімін білдіру	Мейірімділік күні «Мейірімді жүрек» Мазмұны: Әр балаға жүрек пішінді жұмсақ ойыншық беріледі. Балалар оны досына беріп: «Мен сені жақсы көремін», «Дос болайық» деп айтады. Дағдылар: Тілдік: сөз тіркесі айту Әлеуметтік: қарым-қатынас орнату Танымдық: пішінді тану Қимыл-қозғалыс: затты беру, қабылдау Шығармашылық: «Жақсы іс күнделігі» (ата-анамен бірге): Ата-аналармен бірлесіп үйдегі жақсы істер туралы фото немесе сурет әкелу. Алаңға көрме ретінде қою.	Түрлі-түсті кемпіркосақ күні «Түсті шар тап!» Мазмұны: Балаларға түрлі түсті шарлар шашылады. Тәрбиеші бір түсті атайды, балалар сол түсті тауып әкеледі. Дағдылар: Танымдық: түсті ажырату Қимыл-қозғалыс: еңкею, әкелу Тілдік: түстерді айту Әлеуметтік: тәртіппен орындау «Кемпіркосақ биі» Түсті лентамен далада қарапайым көңілді би ұйымдастыру. Әр балаға түсті лента беріледі.	Достық аллеясы «Кімге беремін?» Мазмұны: Балалар шеңберде тұрып, бір-біріне допты (немесе жұмсақ ойыншықты) «досым – Аружанға беремін» деп атауын айтып береді. Дағдылар: Тілдік: сөз тіркесі айту Танымдық: достардың есімдерін тану Әлеуметтік: достық қарым-қатынас Қимыл-қозғалыс: қолмен беру, ұстау Шығармашылық: дауыс ырғағымен жеткізу «Достық әні» Барлық топ жиналып, «Достық» туралы жеңіл ән айтып, бірге билейді. (мысалы: «Дос болайық бәріміз»)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Бақылау: құстың ұя салуы туралы әңгіме	Бақылау: шөпте қоңыз іздеу	Бақылау: құстардың ұшу бағыты	Бақылау: шөптегі дыбысты тыңдау	Бақылау: шар үрлеу арқылы тыныс сезу

	жұмыртқа таста» – Еңбек әрекеті: ұсақ бұта жинау – Шығармашылық әрекет: ұя бейнесін жапсыру – Еркін ойын: үлкен көлікпен ойнау	«Қоңызбен жарыс» – Еңбек әрекеті: қоңыз ойыншығын жуу – Шығармашылық әрекет: қоңыз жасап шығару – Еркін ойын: табиғи материалмен еркін әрекет	«Қанатын жай» – Еңбек әрекеті: су құю – Шығармашылық әрекет: торғай мүсіндеу – Еркін ойын: сюжеттік ойын	«Тындашы – бұл не?» – Еңбек әрекеті: жапырақты жуу – Шығармашылық әрекет: шөп суретін салу – Еркін ойын: өзі қалаған затпен ойнау	шарды тез үрлейді?» – Еңбек әрекеті: ойыншық шар тазалау – Шығармашылық әрекет: шар өрнектеу – Еркін ойын: шармен еркін қимыл
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	арқылы ұйықтату		құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Мен көмектестім!» (рөлдік ойын) Мазмұны: Балалар ойыншық қуыршақтарға көмек көрсетеді (киіндіру, ұйықтату, жуындыру). Қасына ересек рөліндегі тәрбиеші кіреді. Таза ауада: Ойын үйшіктері немесе қуыршақ арбасы арқылы сахналауға	«Сыйлығым – жүрегім» (жапсырумен байланысты) Мазмұны: Балалар түрлі-түсті жүрекшелерді (тәрбиеші алдын ала дайындап береді) досына сыйлайды, «Мен сені жақсы көремін» деп айтады. Ауада: Жерге	«Қуыршаққа көмектесейік» (сюжеттік) Мазмұны: Қуыршақ ауырып қалды, балалар оны емдейді, су береді, көрпе жабады. Ауада: Жазғы алаңда қуыршақ бұрышы ұйымдастырылады. Дағдылар: Әлеуметтік: жанашырлық Қимыл-қозғалыс: күтім әрекеті	«Шарды досыңа бер» Мазмұны: Балалар допты (шарды) бір-біріне итеріп, «Досыма беремін» деп айтады. Дағдылар: Әлеуметтік: достық әрекет Қимыл-қозғалыс: итеру, беру Тілдік: сөз тіркесі айту	«Бірге мүсіндейік!» Мазмұны: Балалар тәрбиешімен бірге саздан немесе құмнан екі дос – бала мен қыз, немесе жүрек, ағаш, гүл сияқты бейнелерді бірге жасап шығады. Дағдылар: Шығармашылық: қарапайым мүсіндеу Қимыл: ұсақ моторика Таным: пішіндерді

	болады. Дағдылар: Әлеуметтік: көмек көрсету Тіл: «Міне, мата әкелдім», «Міне, киімі» Қимыл: ұсақ моторика Таным: «Нені киінеді? Неге көмектесу керек?» Шығармашылық: бейнелеу, қимыл арқылы	көрпеше төселіп, жапсыру столы қойылады. Дағдылар: Шығармашылық: жапсыру Тіл: жылы сөз айту Әлеуметтік: сый жасау Таным: түстерді, пішінді тану Қимыл: ұсақ моторика «Сыйлық себеті» ойыны: Балалар досына дайындаған сыйлығын себетке салып, ұжыммен бөліседі.	Тілдік: «Ауырма!», «Жақсы бол!» Таным: денсаулық туралы ұғым Шығармашылық: ойын барысында рөлге ену	Танымдық: түсіністік қалыптастыру Шығармашылық: мимикамен сезім білдіру	танып-білу Әлеуметтік: бірігіп жасау Тілдік: бейнелерді сипаттау
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Мерген болайық Мақсаты: Нысананы көздеу Шарты: Балалар қапқа немесе шелекке доп лақтырады	Шарды қуып жет Мақсаты: Қуып жету дағдысын дамыту Шарты: Ауамен жүретін шарды балалар ұстап алуы керек.	Жылан жүрісі Мақсаты: Еңбектеу қимылдарын жетілдіру Шарты: Балалар жерге жатып, жыланша ирелендеп қозғалады.	Түсті затты тап Мақсаты: Түсті ажырату және бағыттау Шарты: Тәрбиеші айтқан түсті тез тауып, сол затқа жетіп бару.	Үлкен-кіші Мақсаты: Заттардың көлемін ажырату Шарты: Тәрбиеші «үлкен» десе — үлкен қимыл, «кіші» десе — кішкене қимыл жасау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпақтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Кешкі асқа бірге көкөніс жугызуға көмектесіңіз. Шағын тапсырма – үлкен сенім.	Қысқа ертегі оқып беріңіз. Тыныш ұйқыға – тыныш оқиға.	Кешкі ұйқы алдында массаж жасаңыз. Қол-аяғын сипап, денесін босатыңыз.	Әке мен баланың байланысын күшейтіңіз. "Әкемен амандас", "бірге отырып тамақтанайық".	Ұйқыға жатарда тыныш орта жасаңыз. Теледидар, қатты дыбысты өшіріп, жұмсақ жастыққа жатқызыңыз.

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік балабақша
әдіскері: З. И. Әбиева *Әбиева*

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.08- 08.08.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.08.2025ж	Сейсенбі 05.08.2025ж	Сәрсенбі 06.08.2025ж	Бейсенбі 07.08.2025ж	Жұма 08.08.2025ж
Балаларды қабылдау	Көңілді көпіршікпен қарсы алу Әр баланы сабын көпіршігінен өткізіп қарсы алу Көпіршіктер ұшып жүреді Тәрбиеші: Кім көпіршікке бірінші тиеді Бала қолымен ұстап көріп ішке кіреді	Айнадағы сиқырлы бейне Бала арнайы безендірілген айнадан өзін көреді Тәрбиеші: Міне кім бүгін бізге күліммен келді Бала өз бейнесін көріп қуанады	Шарды қысып ішке кіру Есікте үлкен шар қойылған Бала оны еппен итеріп ішке енеді Сөз: Шардан өткен – батыр бала Шардың артында ойыншық немесе стикер тұрады	Қол бұлғап амандасу жолы Қабырғала: Сәлем бергің келсе – қол бұлға Бала келіп қолын бұлғайды Тәрбиеші жауап қайтарады: Сәлем саған тәтті балақай	Құшақ беріп кіру Бала кірерде үлкен жұмсақ ойыншық тұрады Ол: Мені құшақта да ішке өт дейді Бала оны құшақтап кіреді Сөз: Құшақпен келген күн – бақытқа толы күн
Таңғы гимнастика	Әнұран Тамыз айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Алтын дән «Қай дән қай ыдыста?» Мақсаты: Сенсорикалық танымын дамыту, салыстыру мен топтастыру Шарты: Алдын ала дайындалған түрлі дәндер (мыс: күріш, бұршақ, жүгері) және әрқайсысына арналған түрлі түсті ыдыстар дайындалады. Балалар тәрбиеші көмегімен дәндерді түріне қарай ыдысқа салады. Тәрбиеші көрсетіп: «Бұл – бұршақ. Қай ыдысқа саламыз?» деп көрсетеді. «Қай суретте қандай дән?» Мақсаты: Көру арқылы есте сақтау.	Нан – дастархан байлығы «Нанды тап!» Мақсаты: Танымдық қабілетті дамыту, нанды басқа тағамдардан ажырату Шарты: Балаларға ойыншықтар мен тағам макеттері (нан, алма, кәмпит, сәбіз) араластырып қойылады. Тәрбиеші: «Нанды көрсет!» – дейді. Бала нанды тауып көрсетеді (немесе ұстап береді). Балалар сөйлемесе де, ыммен немесе әрекетпен жауап береді.	Нан болса – ән де болады Ойын: «Анам нан пісіреді» (қимылды ойын) Мақсаты: Нан пісіру процесін дене қимылы арқылы елестету Шарты: Тәрбиешімен бірге балалар қимыл арқылы «қамыр илейді», «пешке қояды», «нан иісін сезеді». Музыка фонында жүргізіледі. Тілсіз балалар қимыл арқылы қатысады. Ойын: «Нанды тап!» (бейнебаяннан кейін) Мақсаты: Челлендж бейнесін қарап, нанды көру және тану Шарты: Бейнебаянда анасы мен	Егіс алқабында Ойын: «Дәнді тап!» Мақсаты: Танымдық әрекет, саусақ моторикасын дамыту Шарты: Тәрелкеге құм мен түрлі дәндер (күріш, жүгері, тары) араластырып салады. Балалар саусағымен дәндерді тауып, бөлек ыдысқа салады. Сөйлемей-ақ әрекетпен орындалады. Ойын: «Су құямыз!» (қимылды ойын) Мақсаты: Өсімдікке күтім жасауды үйрету, физикалық қозғалыс Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге кішкентай құмыралармен гүл	Жемістер мен көкөністер күні Ойын: «Көлемі бойынша тауып бер» Мақсаты: Жеміс пен көкөністі көзбен тану, ұстау арқылы сезіну Шарты: Нағыз немесе жұмсақ ойыншық жеміс-көкөністер араластырып қойылады. Тәрбиеші: «Үлкен алма қайда?», «Кішкентай сәбіз қайда?» – деп көрсетеді. Бала қолмен ұстап көрсетеді. Тілсіз қатысатын, сенсорика мен назарға бағытталған ойын. «Жапсырамыз – жейміз» Мақсаты: Шығармашылық, ұсақ моторика Шарты:

	байланыстыру Шарты: Балаларға дән бейнеленген суреттер көрсетіледі (мысалы, «жүгері», «бидай»). Кейін сол дәннің нағыз үлгісін көрсетіп, суретпен сәйкестендіреді. Балалар тек көрсетіп немесе ишарамен жауап береді. Экологиялық тәрбие	Ойын: «Құстарға нан береміз» (рөлдік ойын) Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу, ұсақ моториканы дамыту Шарты: Алдын ала дайындалған «құстар» макеттеріне немесе ойыншықтарына балалар нан қиымдарын береді. Тәрбиеші: «Құсқа нан бер!» деп бағыттады. Нан қиымын қысып ұстау – саусак қозғалысына әсер етеді. Экологиялық тәрбие	баласы камыр илеп, нан пісіреді. Кейін тәрбиеші нан макеттерін көрсетіп: «Қайсысы – нағыз нан?» деп ишарамен сұрайды. Бала ишарамен немесе қимылмен таңдайды.	суарады. Тәрбиеші: «Шөпке күй!» — бала су құяды. Қимыл мен ым арқылы үйренеді. Ойын: «Жеміс қайда тығылды?» Мақсаты: Есте сақтау, көру қабілетін дамыту Шарты: 3 стакан (немесе қорап) беріліп, біреуінің астына жеміс жасырылып, араластырылады. Бала «Қайда?» деп ишарамен көрсетеді.	Алдын ала дайындалған «алма» немесе «қияр» сызбасына дайын түрлі түсті қағаз бөліктері (немесе дайын жеміс стикерлері) жапсырылады. Тәрбиеші: «Мынау алма, қызыл түс» – деп бағыт береді. Экологиялық тәрбие
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күнделігі серуен	Күн күлімдеген күн Мақсаты: Таза ауада көңіл көтеру Бақылау: Күннің жылуын сезіну Қимылды ойын: «Күн	Жапырақтар сыбдыры Мақсаты: Табиғат дыбысына назар аударту Бақылау: Ағаш	Құстар не істеп жүр Мақсаты: Құстарды көру, атау Бақылау: Құстың ұшуы Қимылды ойын: «Құс	Құмда ойнау қызық Мақсаты: Саусак қозғалысын дамыту Бақылау: Құмның құрғақ/ылғалды екенін сезіну	Аспанға карашы Мақсаты: Аспанға қызығушылық таныту Бақылау: Бұлттың пішіндерін байқау Қимылды ойын: «Бұлт

	мен бұлт» Еңбек: Құмды тегістеу Жеке жұмыс: Күннің суретін салғызу (саусақпен)	жапырағының қозғалысы Қимылды ойын: «Жел соқты – тынышталды» Еңбек: Алаңдағы қоқысты жинау Жеке жұмыс: «Жапырақты тауып көр» тапсырмасы	ұшты – ұшпады» Еңбек: Құстарға арналған су құю Жеке жұмыс: Құс дауысына еліктеу	Қимылды ойын: «Кім тез үйшік салады» Еңбек: Құм құралдарын жинау Жеке жұмыс: Құммен сурет салу	пен күн жасырынбақ» Еңбек: Шөп арасынан қоқыс теру Жеке жұмыс: Бұлтты саусағымен көрсету, суретке атау беру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру.	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың

	айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде акырындап, үндемей төсектеріне барып жағады.	балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды.	денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Дәндерді тереміз» Мақсаты: Саусақ моторикасын және зейінді дамыту Шарты: Тәрелкеге араластырылған әртүрлі дәндерді (ірі және ұсақ) бала тәрбиешімен бірге жинайды. Ірі дәндер – бір ыдысқа, ұсақ –	«Нан қайда жасырынған?» Мақсаты: Есте сақтау мен зейінді дамыту Шарты: Үш шағын ыдыстың біріне нан жасырылып, араластырылады. «Қай ыдыста нан	Ойын: «Қамырды иле!» (сенсорлық ойын) Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту Шарты: Тұзды қамыр немесе ермексаз беріледі. Балалар қолымен илеп, шиыршықтайды, дөңгелетеді. Тәрбиеші: «Илеміз!	«Суретті дәнмен көмектес» Мақсаты: Ұжымдық жұмысқа қатысу Шарты: Дайын суреттің (мысалы, күн, гүл) кейбір бөлігін балалар дәнмен толықтырады. Тәрбиеші бағыттайды: «Мұнда – тары, мұнда	«Жеміс қайда тығылды?» Мақсаты: Есте сақтау, көру қабілетін дамыту Шарты: 3 стакан (немесе қорап) беріліп, біреуінің астына жеміс жасырылып, араластырылады. Бала «Қайда?» деп ишарамен көрсетеді. Танымдық дағдылар

	екіншісіне. Ойын тыныш музыкамен ойналады. Танымдық дағдылар	бар?» – деген сұрақ қойылады. Бала таңдайды. Танымдық дағдылар	Домалақтаймыз!» – деп бағыт береді. Танымдық дағдылар	– күріш». Саусакпен шашу, сипау арқылы сезіну іске асады. Шығармашы лық дағдылар	
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қарлығаш ұшты – ұшпады Мақсаты: Қимыл мен тыңдауды үйлестіру Өтуі: Тәрбиеші: «Қарлығаш ұшты» – балалар қолын жайып ұшады «Қарға ұшты» – қайта қайталайды «Сарап ұшты» – егер сарап деген құс емес – қимылдамау керек	Қайда секірді бақа? Мақсаты: Секіру арқылы тепе-теңдік дамыту Өтуі: Балалар шенберге тұрады Тәрбиеші: «Бақа шөпке секірді» – балалар секіреді «Бақа суға секірді» – алақанын соғады Баяу/тез нұсқау арқылы ойын қызады	Көлде кім жүзіп жүр? Мақсаты: Жүру, еңбектеу, иілу қозғалыстарын дамыту Өтуі: Музыка ойнап тұрады Балалар: Қаз, үйрек, бақа бейнесіне еніп қозғалады Жаймен: су бетінде жүзіп Тез: толқын келді – жасырынады	Аю орманға барды Мақсаты: Қадаммен жүру, тыныш қозғалысқа үйрену Өтуі: Тәрбиеші: Аю ақырын жүрді – балалар аяқтың ұшымен «Аю ашулы болды» – аяқпен топ етеді «Аю ұйықтады» – жатқызып тыныштандыру	Алма терейік Мақсаты: Қолды жоғары көтеру, тепе-теңдік сақтау Өтуі: Балалар бақта жүргендей Қолдарын көтеріп: «Алманы алам» Отырып: «Жерден алма терем» Сонында: Алманы жеп, қуанады (ауызға апарғандай)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Балаңыздың күн тәртібін сақтауға тырысыңыз. Тұрақты ұйқы,	Балаға күн сайын таза ауада серуендеуге мүмкіндік беріңіз.	Ойын кезінде балаңызды бақылап, қауіпсіздігін қамтамасыз етіңіз.	Балаға өздігінен киінуге тырысуға мүмкіндік беріңіз. Қарапайым – шұлық,	Кешкі уақытта балаға ертегі оқып беріңіз. Сөздік қоры кенейеді, сөйлеу тілі дамиды.

	тамақтану және серуен кестесі баланың психозмоциялық жағдайына оң әсер етеді. Бір қалыпты күн тәртібі – өзін қауіпсіз сезінуінің негізі.	Ауада болу иммунитетті нығайтады, көңіл-күйін жақсартады. Танертең немесе кешке ауа-райына сәйкес киіндіріп серуендетіңіз.	Бала өзін еркін ұстауы үшін жағдай жасау маңызды. Бірақ қауіпті заттар мен әрекеттерден қорғану үшін ересек адамның бақылауы қажет.	бас киім, аяқ киім кию секілді әрекеттерді өзі істеп үйрену арқылы дербестік қалыптасады.	Дауысты құбылтып, кейіпкерлерге жан бітіре оқысаңыз – бала қиялын да дамытады.
--	--	--	---	---	--

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік балабақша
әдіскері: З. И. Әбиева 

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.08- 15.08.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.08.2025ж	Сейсенбі 12.08.2025ж	Сәрсенбі 13.08.2025ж	Бейсенбі 14.08.2025ж	Жұма 15.08.2025ж
Балаларды қабылдау	Түс таңдап кіру Түстер қойылған қағаз жолақтар Бала бір түстен өтеді Тәрбиеші: Бүгін сары жолақ – сені күндей жарқыратсын дейді	Сықырлы таяқшамен қарсы алу Тәрбиеші кішкентай сықырлы таяқша ұстап тұрады Бала жақындағанда таяқшамен маңдайына жеңіл тигізеді Сөз: Сықыр таяғы сені бақытты етсін	Аяқ ізін басып кіру Жерде қағаздан жасалған жануар ізі Бала сол іздермен секіріп ішке енеді Сөз: Кімнің ізімен келдің Бүгін сен – көңілді қонжықсың	Құпия қорапшамен кіру Есікте жұмсақ қорапша Бала ішіне қолын салып бір зат (смайлик, стикер) алады Сол сыйлықпен ішке өтеді Тәрбиеші: Құпияны тапқан бала – бүгінгі кейіпкер	Әуенмен қарсы алу Қысқа музыка қосылады Бала әуен ырғағына бір қозғалыс жасап ішке өтеді Сөз: Күн әнмен басталды Ал сен оның нотасысын
Таңғы гимнастика	Әнұран Тамыз айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				

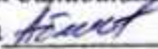
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Менің нәзік достарым Ойын: «Гүлді тап!» Мақсаты: Гүлді басқа заттардан ажырата білу, көзбен тану Шарты: Балалардың алдына ойыншықтар мен түрлі заттар (гүл, алма, машина, т.б.) қойылады. Тәрбиеші: «Гүл қайда?» – деп ишарамен көрсетеді. Бала гүлді нұсқап немесе алып береді. «Гүлді суар!» Мақсаты: Камкорлық, сенсорикалық сезім мен моториканы дамыту Шарты: Балалар «гүл» бейнеленген муляжға кішкентай құмырамен су құяды. Тәрбиеші: «Күн ыстық,	Менің адал достарым «Кім қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Жануардың дыбысын тану, есту қабілетін дамыту Шарты: Тәрбиеші: «Мяу-мяу», «Ав-ав», «Буль-буль» деп дыбыс шығарады. Бала суреттің ішінен немесе ойыншықтан сәйкесті жануарды көрсетеді. «Досыңа көмектес» Мақсаты: Камкорлық, әлеуметтік байланыс Шарты: Балалар ойыншық мысық, ит, балыққа «көмек көрсетеді» — мысалы, тамақ	Саясында бау-бақтың... «Не өсті бақта?» Мақсаты: Қарапайым табиғат нысандарын тану Шарты: Тәрбиеші сурет көрсетеді: алма, сәбіз, ағаш, гүл. Сұрақ ыммен қойылады: «Алма қайда?», «Ағашты көрсетші!» Бала суретті нұсқайды не көрсетеді. «Бақта би билейміз» (кимылды ойын) Мақсаты: Кимыл белсенділігі мен есту қабілетін дамыту Шарты: Музыка қойылады (жай ырғақты). Балалар ағашқа айналғандай	Ханталапай "Асықты тауып ал!" Мақсаты: Балалардың зейінін, кимыл-қозғалысын дамыту. Өтуі: Түрлі түсті асықтар құмның немесе қораптың ішіне жасырылады. Балалар бір-бірілеп тауып шығады. "Түрлі түсті асықтар" бояу сабағы Мақсаты: Асықтардың пішінін тану, түсті ажырату. Өтуі: Балалар алдын ала дайындалған асықтарды (пластик немесе үлкенірек) бояйды. Біртұтас тәрбие	Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл! "Кім қалай жұмыс істейді?" (Кимылды ойын) Мақсаты: Мамандықтармен таныстыру, кимыл арқылы көрсету. Өтуі: – Тәрбиеші айтады: "Дәрігер не істейді?" – өзі тыңдайды, тыңдағышпен тексереді. – "Ұшқыш қалай ұшады?" – қолдарын жайып "ұшады". – Балалар кимылмен қайталайды. "Кім қалай жұмыс істейді?" (Кимылды ойын) Мақсаты: Мамандықтармен

	гүлге су керек!» деп бағыттайды. Балалар камқорлық жасауды сезінеді.	береді, сипайды, су құяды. Тәрбиеші: «Итке су бер», «Мысықты сипа» деп бағыттайды.	(колын созып), желмен тербелгендей би қимылдарын қайталайды. Тәрбиеші көрсетіп тұрады.		таныстыру, қимыл арқылы көрсету. Өтуі: – Тәрбиеші айтады: "Дәрігер не істейді?" – өзі тыңдайды, тыңдағышпен тексереді. – "Ұшқыш қалай ұшады?" – қолдарын жайып "ұшады". – Балалар қимылмен қайталайды.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Жәндіктер әлемі Мақсаты: Табиғаттағы кішкентай тіршілік иелерімен таныстыру Бақылау: Құмырсқаның қозғалысы Қимылды ойын: «Құмырсқа не істейді?» Еңбек: Кішкентай тастарды бір жерге жинау Жеке жұмыс: құмырсқа туралы баяндау көрсету	Түстерді табайық Мақсаты: Түрлі түсті табиғи заттарды ажырату Бақылау: Жапырақ, гүл, тас – түсіне назар Қимылды ойын: «Түсті тап» Еңбек: Түрлі түсті жапырақ жинау Жеке жұмыс: «Менің сүйікті түсім» диалогы	Дауыс тыңдаймыз Мақсаты: Құлақ арқылы қоршаған ортаны тану Бақылау: Айналадағы дыбыстар — жел, машина, құс Қимылды ойын: «Не естідің?» Еңбек: Аула сыпыруға көмектесу Жеке жұмыс: Тыңдаған дыбысты айтуға жетелеу	Тастар мен шөптер Мақсаты: Табиғи материалмен танысу Бақылау: Тас пен шөпті салыстыру Қимылды ойын: «Қайсысы қатты?» Еңбек: Ұсақ тастарды бір жерге жинау Жеке жұмыс: Тастардан фигура жасау	Жеңіл жел есті Мақсаты: Желдің табиғатқа әсерін байқау Бақылау: Ағаш жапырағы, шаш, киімнің қозғалысы Қимылды ойын: «Жел ұшты» Еңбек: Алаңнан жапырақ теру Жеке жұмыс: Қолымен жел қимылын салу

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, укалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, укалау арқылы ұйықтату

Үйкыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Гүл жапсыр» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Шарты: Балаларға түрлі-түсті қағаздан қиылған дайын гүлдер мен желім беріледі. Олар гүлді үлкен ақ жолаққа жапсырады – топтың алаңы безендіріледі. Топтық жұмыс, саусақпен әрекет ету арқылы дамиды. Шығармашылық дағдылар	«Мақтамен мысық жапсыр» Мақсаты: Саусақ моторикасы мен көркемдік қабылдау Шарты: Дайын мысық суретіне бала жүн немесе мақта бөліктерін жапсырады. Шығармашылық дағдылар	«Күн – бұлт – жел» Мақсаты: Қоршаған ортаны сезіну, эмоциялық қабылдау Шарты: Тәрбиеші ыммен көрсетеді: – «Күн шықты» – қолмен айналдыру – «Жел соқты» – қол тербету – «Бұлт келді» – қолмен бет жабу Бала соған сәйкес қимыл жасайды. Дене шынықтыру	"Қимылды қайтала" (ұлттық нақышта) Мақсаты: Балалардың еліктеу, қозғалыс координациясын дамыту. Өтуі: Тәрбиеші ұлттық музыка қояды, өзі "қошқардың секірісі", "ат шабыс" сияқты қимылдар жасайды, балалар соны қайталайды Дене шынықтыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: "Дәрігер" Мақсаты: Еліктеу арқылы рөлмен ойнау. Өтуі: – Балаларға ойыншық дәрігер құралдары беріледі. – Біреуі дәрігер, бірі – "ауырып қалған қуыршақ". – "Қай жерің ауырып тұр?" – деп сұрау, тексеру, емдеу. Әлеуметтік дағдылар
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Жануарларды тап Мақсаты: Таным және қозғалыс үйлестіру Өтуі: Тәрбиеші сурет немесе ойыншық көрсетеді «Мынау қоян – қалай секіреді?» – балалар қайталайды Ит, мысық, аю – әр қозғалысқа еліктейді	Жел үрледі – тынды Мақсаты: Тындауға және тыныс алуға көңіл бөлу Өтуі: Тәрбиеші: «Жел соқты» – балалар қолмен жел жасайды, қозғалады «Тынды» – қатып тұрады Жәй ырғақтан тез ырғаққа ауысу — эмоцияны жандандырады	Шар ұшты – қонды Мақсаты: Қолды жоғары-төмен қозғалту Өтуі: Балалар қолмен шар сияқты жоғары көтеріледі Тәрбиеші: «Шар ұшты» – қол жоғары «Қонды» – отырады Қимыл мен сөз байланысы дамиды	Қай ойыншық қайда жасырынды? Мақсаты: Кеністікте бағдарлау Өтуі: Ойыншықты жастық астына/артқа жасыру «Аю қайда кетті?» – бала іздейді Табылған соң қуанып, қимылмен көрсетеді	Суды шашпа Мақсаты: Қимылды тежеу мен бақылау Өтуі: Балалар алаканына су тамызады немесе ыдыспен жүреді Шарты – төкпей жүру Максат – сабырлы жүруді үйрену
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Ұйықтау уақыты тұрақты болсын (кешкі 21:00–22:00). Ұйқысы қанған бала – сергек, ынталы болады. Ұйықтар алдында тыныш ойындар, жұмсақ жарық орынды.	Баланызбен жылы, мейірімді сөйлесіңіз. Оның әр әрекетіне сабырмен жауап беріңіз. Махаббат пен сенім баланың тұлғалық дамуына негіз болады.	Тамақтану кезінде балаға өз бетінше жеуге мүмкіндік беріңіз. Қаласа шашылса да, дербестік пен ұқыптылыққа үйретудің алғашқы қадамы – өзі қасық ұстау, су ішу.	Жаңа сөздер үйретіңіз, қайталауға мүмкіндік беріңіз. Сурет кітапшалары, ойыншықтар арқылы сөздерді атаңыз, балаға қайталауға рұқсат беріңіз. Бұл тіл дамуын күшейтеді.	Серуен кезінде табиғатпен таныстырыңыз. Ағаш, гүл, тас, құм, бұлт – атауларын айтып, балаға сезінуге мүмкіндік беріңіз. Бұл танымдық қабілетті дамытады.

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік балабақша
адіскері: З. И. Әбиева 

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.08- 22.08.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.08.2025ж	Сейсенбі 19.08.2025ж	Сәрсенбі 20.08.2025ж	Бейсенбі 21.08.2025ж	Жұма 22.08.2025ж
Балаларды қабылдау	Қоңыз жолымен карсы алу Еденге үлкен қоңыз суреті салынған жолақ Бала сол жолмен қадам басып кіреді Тәрбиеші: Қоңыз жолын тапқан бала — батыл бала Ішке кіргенде: Сен бүгінгі ертегі орманынан келдің дейді	Сиқырлы қалпақпен амандасу Тәрбиешінің қолында үлкен сиқырлы қалпақ Бала қалпаққа қолын салады Ішінен бір кішкентай зат (стикер, фишка) алады Сөз: Қалпақ сені тандап алды — бүгінгі күннің қуанышы сенде	Жұлдыз ұста да кір Кішкентай фольгадан жасалған жұлдызшалар Бала есік алдында біреуін таңдайды Тәрбиеші: Бұл сенің жұлдызың — бүгін саған жарық болады деп қарсы алады	Саусақпен із қалдыр Дайын қағазда түрлі түсті саусақ бояу Бала саусағын батырып қағазға басып із қалдырады Сөз: Бүгінгі із сенің алғашқы қадамың Сен балабақша әлемінде ерекше бала	Мияулаған дос күтіп тұр Ойыншық мысық есік алдында тұр Тәрбиеші оны сөйлетеді: Мәу-мәу кім келді Бала мысықты сипап ішке өтеді Сөз: Мысық бүгін досын сағыныпты — ол сен екенсің
Таңғы гимнастика	Әнұран Тамыз айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Қуыршақ театры "Қуыршақ қойылымын көру" Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылық ояту, тыңдау дағдысын дамыту. Өтуі: – Қысқа қойылым (мысалы, «Бауырсақ» немесе «Мақта қыз бен мысық») қуыршақтармен қойылады. – Тәрбиеші дауысын өзгертіп сөйлейді, қимыл көрсетеді. "Бұл кім?" – кейіпкерді таны Мақсаты: Естіген және көргенін есте сақтау. Өтуі: – Қуыршақтарды (мысалы, аю, түлкі, мысық) көрсетіп, балалардан атын айтуын	Сөз асылы – шешендік "Әжем айтып бергендей..." (бейнематериал қарау) Мақсаты: Тыңдау арқылы сөз қорын молайту. Өтуі: – Қысқа бейнечелендік қойылады (мысалы, әже "Қоян мен тасбақа" ертегісін жай ырғақпен, әсерлі дауыспен айтып береді). – Балалар тыңдап отырып, бейнені түсініп, кейіпкерлерді тануға тырысады. Қимылды ойын: "Бұл не дейсі?" Мақсаты: Есту арқылы есте сақтау және сөйлеуді ынталандыру. Өтуі: – Тәрбиеші аңдарды	Алуан-алуан кейіпкер бар Қарапайым ертегі тыңдау: «Қоян мен тасбақа» Мақсаты: Тыңдау арқылы сөздік қорын байыту, кейіпкерлерді танып білу. Өтуі: – Тәрбиеші жай ырғақпен ертегі оқиды. – Сұрақтар: «Қоян қайда жүгінді?», «Тасбақа қалай жүгінді?» – Балалар «қоян» немесе «тасбақа» деп жауап беруге ынталандырылады. «Менің кейіпкерім» – суретін бояу	Өнерлі өрге жүзер "Оюлы көрмеге саяхат" Мақсаты: Ұлттық нақышты көру арқылы қызығушылық ояту. Өтуі: – Тәрбиеші ата-аналармен бірлесіп дайындаған ұлттық ою-өрнек бұйымдарын көрсетеді (қолшоқпар, көрпе, киіз). – Әр бұйымды қысқаша сипаттап береді: «Мынау – көрпе. Оның оюы – қошқар мүйіз». – Балалар "Қандай түс?" деген сияқты жеңіл сұрақтарға жауап береді. "Қимылды билейік" (ұлттық әуенмен би)	Ел іші – өнер кеніші "Қуыршақ сахнасы" (тәрбиешімен бірге) Мақсаты: Балалар назарына жеңіл сахналық көрініс ұсыну. Өтуі: – Тәрбиеші «Мақта қыз бен мысық» немесе «Қоян мен тасбақа» сияқты қысқа ертегі қойылымын қуыршақпен көрсетеді. – Балалар тек тыңдап, қарап, қимылмен қатысады (қол бұлғау, қоянша секіру т.б.). "Бұл не? Кім сөйледі?" ойыны Мақсаты: Естіген дауысқа байланысты кейіпкерді тану. Өтуі: – Тәрбиеші жануар

	сұрау. – "Түлкі не істеді?", "Аю кайда жүрді?" деген жеңіл сұрақтар қою. Коммуникативтік дағдылар	бейнелеп дыбыстайды ("мысық: мяу", "ит: ав-ав"). – Балалар кайталап, «Кім айтты?» деп табады. Коммуникативтік дағдылар	Мақсаты: Ертегі кейіпкерін есте сақтау және бояу арқылы бейнелеу. Өтуі: – Балаларға дайын сурет беріледі (қоян, аю, түлкі). – Сол кейіпкерді өздері бояйды. Коммуникативтік дағдылар Шығармашылық дағдылар	Мақсаты: Музыканы тыңдау, қимыл координациясын дамыту. Өтуі: – Балалармен бірге жай ырғақты ұлттық әуен қойылады. – Балалар тәрбиешімен бірге қол бұлғау, айналу, секіру секілді жеңіл қозғалыстар жасайды. Біртұтас тәрбие	кейіпкерлерінің дауысын салып айтады ("Мяу", "Апп", "Ку мені!", "Мен қоянмын!"). – Балалар сол кейіпкерді көрсетіп, кайталап айтады. Коммуникативтік дағдылар
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Көлеңке кайда? Мақсаты: Көлеңке мен жарықты ажыратуға үйрету Бақылау: Ағаш пен баланың көлеңкесі Қимылды ойын: «Көлеңкемді қуып жет» Еңбек: Көлеңке астындағы қоқысты жинау Жеке жұмыс: Баланың көлеңкесін көрсетіп, қайдан шықты деп сұрау	Доппен ойнайық Мақсаты: Қол-аяқ үйлесімділігін дамыту Бақылау: Балалар доппен қалай ойнайды Қимылды ойын: «Кімге доп барады?» Еңбек: Доптарды бір орынға жинау Жеке жұмыс: Бала өз түсіндегі допты тандап, атау	Бұлт жүзіп барады Мақсаты: Қиялын дамыту Бақылау: Бұлттың қозғалысы, пішіні Қимылды ойын: «Бұлт болдым – ұшып келем» Еңбек: Қолшатырларды жинауға көмектесу Жеке жұмыс: Бұлтқа ұқсас нәрсені елестетуге жетелеу	Гүлді тауып көр Мақсаты: Табиғатқа қызығушылық ояту Бақылау: Алаңдағы гүлдерді көру, түстерін атау Қимылды ойын: «Гүлді тап!» Еңбек: Қураған гүлдерді жинау Жеке жұмыс: Өз сүйікті түсіндегі гүлді көрсету	Құстарға су апарайық Мақсаты: Құстарға қамқор болуға үйрету Бақылау: Құс астауы, оның ішіндегі су Қимылды ойын: «Құстарды шақыр» Еңбек: Су құюға көмектесу Жеке жұмыс: «Сен қандай құс болғың келеді?» ойыны

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, укалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап,	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, укалау арқылы ұйықтату

				үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын: "Мен қуыршақпын" Мақсаты: Еліктеу арқылы сөйлесу және қимыл қабілетін дамыту. Өтуі: – Балаларға қуыршақтар беріледі (қолға киілетін немесе жұмсақ). – Әр бала қуыршақты сөйлетіп, бір-екі қарапайым сөз айтады ("Сәлем!", "Мен аюмын").	Сюжетті-рөлдік ойын: "Әже мен немересі" Мақсаты: Үлкенге құрмет, сөзге еліктеу. Өтуі: – Бір бала «әже» рөлін ойнайды (үстіне орамал жабады), екінші бала – немере. – Әже «ертегі айтып береді» (тәрбиеші көмектесіп, 1-2 сөйлеммен ертегі бастайды).	«Мен кімін?» – еліктеу ойыны Мақсаты: Дауысты, қимылды қайталау арқылы сөйлеу қабілетін дамыту. Өтуі: – Тәрбиеші: «Мен аюмын – аррр!» дейді. – Балалар да қайталап, қимылмен көрсетеді. – Әр бала бір кейіпкерге еліктейді (дыбысы мен жүрісі).	"Домбыра қалай дыбыстайды?" Мақсаты: Сөйлеу және есту арқылы тіл дамыту. Өтуі: – Тәрбиеші балаларға домбыраның немесе ұлттық аспаптардың суретін көрсетіп, оның дыбысын салады. – Балалар қайталап дыбыстауға тырысады: "Дың-дын", "Шың-шын".	"Кейіпкер болғым келеді!" – қимыл ойыны Мақсаты: Еліктеу, рөлге енуді үйрету. Өтуі: – Балаларға аң-құстар бейнесі бейнеленген бетперде немесе шашақтар беріледі. – Әр бала кейіпкер болып, қимылымен көрсетеді (мысалы: «Мен түлкімін» – құйрығын бұлғайды).
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қоян секірді	Түйеқұс қалай жүреді?	Көлеңкеңді қуып жет	Жанбыр жауды	Дөңгелекті итер

	Мақсаты: Секіру арқылы аяқтың бұлшық етін дамыту. Өтуі: Тәрбиеші: «Қоян секірді – шөпке қонды!» деп айтады. Балалар қоян бейнесінде тізесін бүгіп, секіреді. Шарты: Балалар қоян сияқты тізені бүгіп, қатар секіреді.	Мақсаты: Қадамдап жүруді дамыту, қозғалыс бақылауын жақсарту. Өтуі: Балалар түйеқұс сияқты мойындарын созып, тік жүріп көреді. Тәрбиеші қимылын көрсетіп тұрады. Шарты: Балалар түйеқұс бейнесін салып, мойынды көтеріп, тік жүруі тиіс.	Мақсаты: Көлеңке ұғымын түсіндіру, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Өтуі: Күн ашықта балалар өз көлеңкесін қуалай жүгіреді. Тәрбиеші: «Көлеңке қайда?» – деп бағыт береді. Шарты: Балалар өз көлеңкесін ұстамақ болып жүгіріп көреді.	Мақсаты: Ритммен қозғалу, тыңдау дағдысын дамыту. Өтуі: Тәрбиеші алақанмен жаңбыр дыбысын жасайды. Балалар жаңбырдың дыбысына сай қолдарын соғады немесе «жаңбырдан кашады». Шарты: Дыбысқа сай қимыл жасау: жай – жай жүру, қатты – жүгіріп тығылу.	Мақсаты: Итеру, қол бұлшық етін дамыту, бағытты сақтау. Өтуі: Балалар үлкен допты немесе доңғалақша затты итеріп жүреді. Тәрбиеші бағытты көрсетеді. Шарты: Балалар затты итеріп, белгіленген жерге жеткізуі тиіс.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Бала ренжісе – оны жұбатып, себебін түсінуге тырысыңыз. Оның эмоциясын мойындау, ата-ана мейірімін көрсету – психологиялық саулықтың негізі.	Жетістігін байқап, мақтап отырыңыз. «Жарайсың», «өте жақсы» деген сөздер баланың мотивациясын арттырып, сенімділігін нығайтады.	Балаға өз ойын жеткізуге мүмкіндік беріңіз. Сөзін бөлмей тыңдап, түсінуге тырысыңыз. Бұл қарым-қатынасты жақсартады, баланың өзіндік пікіріне құрмет көрсетеді.	Таңертеңгілік жаттығуларды бірге жасаңыз. Қарапайым қимылдар (қол көтеру, секіру, иілу) арқылы денсаулығын нығайтып, қуанышты көңіл күй сыйлай аласыз.	Үйде қауіпсіздік шараларын сақтаңыз. Жұмсақ төсеніш, өткір құралдардан алыс ұстау, кішкентай заттарды көзден таса ету – бұл жарақаттан сақтайды.

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік балабақша
 әдіскері: З. И. Эбиева *Эбиева*

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.08- 29.08.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.08.2025ж	Сейсенбі 26.08.2025ж	Сәрсенбі 27.08.2025ж	Бейсенбі 28.08.2025ж	Жұма 29.08.2025ж
Балаларды қабылдау	Тілек конвертімен карсы алу Қабырғада түрлі түсті кішкентай конверттер ілінген Бала біреуін таңдайды Ішінен кішкентай стикер шығады Тәрбиеші: Бұл бүгінгі тілегің — күлімдеу, көмектесу, ойнау деген сияқты	Аяқ киім ауыстырғыш ертегі Аяқ киім ауыстыратын жерде ертегі кейіпкері бейнеленген Тәрбиеші: Сен етік киісең — батыр боласың Туфли киісең — ханшайым боласың Бала күлкімен аяқ киімін ауыстырып ішке өтеді	Желмен бірге карсы алу Тәрбиеші қағаз желпуішпен жеңіл жел үрлейді Бала кіргенде: Сен бүгін желмен ұшып келдің бе Құшағына алып, алаканына жел соқтырады Сөз: Жылы жел — жаксы көңіл	Күлімдеп түс суретке Кіреберісте фото рамка қойылады Бала күлімдеп суретке түседі Сурет күн сайынғы қабырғаға ілінеді Сөз: Сенің күлкің — бүгінгі күннің жарығы	Сыйқырлы қорапқа сәлем айт Қолда жұмсақ қорап Бала қорапқа қарап Сәлем деп айтуы керек Сол кезде ішінен күлкілі ойыншық шығады Тәрбиеші: Сикыр тек сәлем айтқан балаларға ашылады дейді
Таңғы гимнастика	Әнұран Тамыз айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүгузу.				

	Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балабақшам – өз үйім «Бұл – менің бақшам» Мақсаты: Танымдық және сөйлеу қабілетін ояту. Өтуі: – Балалар серуенге шыққанда тәрбиеші: «Мынау не?» (ойын алаңы) «Кімнің бөлмесі?» (музыка бөлмесі) «Саған қай жер ұнайды?» – деп сұрақтар қояды. – Балалар сөзбен немесе ишарамен жауап береді. «Асфальтқа сурет саламыз» – топтық жұмыс Мақсаты: Қарындаш/бормен жұмыс істеу дағдысын дамыту. Өтуі:	– Бір, екі, үш – бойға жинап күш! "Қимылдап ойнайық!" (дене жаттығулары) Мақсаты: Қарапайым қимылдарды қайталау арқылы дене белсенділігін арттыру. Өтуі: – Тәрбиешімен бірге дене жаттығулары: «Қолымызды көтерейік», «Төмен түсіреміз», «Бір, екі – алға жүр!» – Балалар қимылды қайталап жасайды. "Гүлге су құямыз" (енбекке баулу) Мақсаты: Қарапайым еңбек әрекетін үйрету. Өтуі: – Балалар кішкентай құмыралармен гүлге су құяды.	Менің Қазақстаным «Менің елім – Қазақстан!» (сурет көрсету, сөйлету) Мақсаты: Туған ел туралы алғашқы ұғым қалыптастыру. Өтуі: – Тәрбиеші Қазақстан туы, Елтаңбасы мен табиғат көріністері (тау, өзен, қала) бейнеленген суреттерді көрсетеді. – Балалар «Көк түс», «Күн», «Тау» сияқты сөздерді айтуға талпынады. 2. «Қай видео ұнады?» (бейнематериал көру) Мақсаты: Есту, көру, есте сақтау қабілетін дамыту. Өтуі: – Ата-аналар мен	Алтын сақа Қимылды сергіту: «Асықты тап!» Мақсаты: Қимыл белсенділігін арттыру, түсті тану. Өтуі: – Түрлі түсті асықтар құмға немесе кілемшеге шашылып қойылады. – Балалар тәрбиеші айтқан түсті (мысалы: «Қызыл асықты тап») іздеп, көрсетеді. – Табылған асықты себетке салады. 2. Сергіту массажы: «Асық қолғап» Мақсаты: Тері мен жүйке ұштарын белсендіру, тыныштық күйге	Конституция күні Суретпен әңгіме: «Дос болайық» Мақсаты: Достық пен тәртіптің қарапайым үлгісін түсіндіру. Өтуі: – Тәрбиеші достасып ойнап жатқан, бірге бөлшек жинап отырған балалар суретін көрсетеді. – Сұрақтар: «Қай бала көмектесті?», «Дос болу деген не?» – Балалар қарапайым жауап беруге ынталандырылады. 2. Шығармашылық жұмыс: «Менің туым» Мақсаты: Ел рәмізіне құрмет қалыптастыру. Өтуі: – Тәрбиеші Қазақстан

	– Тәрбиеші: «Кім бақшаны салып береді?» – Балалар гүл, күн, әткеншек, ғимарат суретін салып, түсін айтады: «Бұл – күн», «Бұл – менің бөлmem».	– Тәрбиеші: «Гүлдерге не керек?» – деп сұрайды. – Балалар: «Су!» деп жауап береді.	балалар оқыған қысқа өлеңдерден құралған бейнекатар көрсетіледі. – Балалардан: «Қай бала өлең айтты?», «Қай өлең ұнады?» – деп сұралады.	келтіру. Өтуі: – Тәрбиеші ішінде асықтар тігілген арнайы жұмсақ қолғаппен балалардың алақаны мен аркасын баяу сипайды. – Балалар асықтармен жанасу сезімін таниды.	туының үлгісін көрсетеді. – Балалар көк, сары жұмсақ қағаз киындыларымен ұжымдық коллаж жасап, тудың бейнесін толтырады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Ағашты танып көр Мақсаты: Табиғатпен танысу, атау үйрену Бақылау: Ағаштың діңі, жапырағы, бұтағы Қимылды ойын: «Ағаштың артына жасырын» Еңбек: Ағаш түбіндегі қоқысты теру Жеке жұмыс: Ағашты сипап, сен нені сезіп тұрсың деп сұрау	Суды тыңдайық Мақсаты: Су дыбысына көңіл бөлу Бақылау: Су құю, су шашырау дыбысы Қимылды ойын: «Су ағады – тоқтайды» Еңбек: Су құятын ыдысты бірге толтыру Жеке жұмыс: «Сен суда не көрдің?» сұрау	Табиғи дыбыстар әлемі Мақсаты: Айналадағы дыбыстарды есту Бақылау: Желдің, машинаның, балалардың дауысы Қимылды ойын: «Не естідің?» Еңбек: Қоқысты дыбыссыз жинау Жеке жұмыс: Тыңдаған дыбысты сипаттап айту	Жер беті қандай? Мақсаты: Сенсорлық қабылдауды дамыту Бақылау: Жердің қаттысы, жұмсағы, дымқылы Қимылды ойын: «Жерді бас та секір» Еңбек: Құмдағы ойыншықтарды сыпыру Жеке жұмыс: Қай жерде жұмсақ – қай жерде қатты екенін табу	Достармен бірге серуен Мақсаты: Қарым-қатынас жасауға үйрету Бақылау: Балалардың бірге ойыны Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүгір» Еңбек: Топпен орындықты сүрту Жеке жұмыс: «Бүгін кіммен ойнадың?» деген сұрақ

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, укалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы»	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, укалау арқылы ұйықтату

				үндемей төсектеріне барып жатады.	
Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Мен кімін?» – мамандыққа еліктеу ойыны Мақсаты: Еліктеу арқылы мамандықты танып, әрекет ету. Өтуі: – Балаларға бас киімдер (медбике қалпағы, аспаз алжапқышы) кигізіледі. – Тәрбиеші: «Медбике не істейді?» – «Укол салады», «Жараны танады» – Балалар қимылмен көрсетеді.	«Жүгір, жүгір – бәйге басталды!» (ұлттық ойынның қарапайым түрі) Мақсаты: Қозғалыс координациясын, еліктеуді дамыту. Өтуі: – Балалар төрт аяқтап «ат шабады» деп жүгіріп ойнайды. – Қысқа қашықтықта жарыс ұйымдастырылады (нұсқаушының көмегімен).	«Туымды таны» – қозғалыс ойыны Мақсаты: Ұлттық рәміздерді есте сақтау. Өтуі: – Түрлі суреттер арасына ҚР туы қойылады. – Тәрбиеші: «Қайсысы ту?» – дегенде балалар көрсетеді. – Туды көргенде «Менін Қазақстаным!» деп дауыстайды.	Қарапайым жаттығу: «Қоян сияқты секір!» (Асықты айналып өту, секіру, еңбектеу жаттығулары) Мақсаты: Денені дамыту. Өтуі: – Асықтар жол бойына қойылады. – Балалар секіріп, айналып, еңбектеп өтіп шығады.	«Тыныш бала – тәртіпті бала» ойыны (тәртіпке баулу) Мақсаты: Тыңдау, тәртіп сақтау қабілетін қалыптастыру. Өтуі: – Тәрбиеші: «Қазір тыныштық керек. Кім қозғалмай отыра алады?» – Балалар тәртіп ережесін ойын арқылы меңгереді.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Құмырсқа қалай жүреді? Мақсаты: Еңбектеу, төмен қозғалысты үйрету, бақылау дағдысын дамыту. Өтуі: Балалар құмырсқа сияқты алақандарымен еңбектеп қозғалады. Тәрбиеші: «Жемін тауып ал!» – деп бағыттайды. Шарты: Балалар еңбектеп жүріп, ойыншық немесе белгіге жетуі керек.	Жапырақ ұшты Мақсаты: Жеңіл қозғалыстармен үйлесімділік дамыту, елестету қабілеті. Өтуі: Балалар жапырақ сияқты қолдарын жайып айналады. Тәрбиеші: «Жапырақ ұшты – жерге қонды!» – дейді. Шарты: Балалар айналып, баяу отырып қонуы қажет.	Кішкентай піл келе жатыр Мақсаты: Қиялды дамыту, ауыр қозғалысты түсіну. Өтуі: Тәрбиеші пілдің жүрісін салады – аяқпен қатты басады. Балалар қайталайды. Сонында піл суды ішіп, хоботымен су шашқандай болады. Шарты: Піл бейнесін салып, аяқпен басып, хобот қозғалысын қайталау.	Шар жарылды Мақсаты: Тосын дыбысқа реакция білдіру, секіру. Өтуі: Балалар жай қозғалып жүріп, тәрбиеші: «Шар жарылды!» – дейді. Сол кезде балалар секіреді не отыра қалады. Шарты: «Шар жарылды!» деген сөзге тез реакция жасап, секіру керек.	Ұйқы мен ояну Мақсаты: Тыныштық пен қозғалыс ауысуын түсіну, эмоцияны реттеу. Өтуі: Тәрбиеші: «Ұйқы келді...» – дейді, балалар жатады. «Күи шықты – оян!» – дейді, балалар тұрып, қимылдайды. Шарты: Нұсқауға сай бірде ұйықтап, бірде ойнау керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; дұрыс, мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу;				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Су ішу мәдениетін қалыптастырыңыз. Қайнаған су, таза бөтелке, балаға ыңғайлы ыдыс дайындаңыз. Газдалған, тәтті сусындардан аулақ болыңыз.	Экран алдында уақытты шектеңіз. Телефон, теледидар орнына қозғалысқа толы ойындар, кітап оқу немесе сурет салу ұсынылсын.	Балабақша режиміне бейімделуге көмектесіңіз. Таңғы тұру, тамақ ішу, ұйықтау уақыты тәрбиешілермен келісіп, үйде де соған жақындатсаңыз – бала тез үйренеді.	Балаға киімдерін танып, таңдауға ерік беріңіз. «Қай көйлек кісек болар екен?», «Қай бөтелке саған ұнайды?» – осы сұрақтармен таңдауға араласуын арттырыңыз.	Сөйлегенін түсінуге тырысыңыз, өзіңіз де анық, жаймен сөйленіз. Бұл баланың сөйлеуге деген қызығушылығын арттырады, дұрыс сөйлеу дағдысын бекітеді.