

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік балабақша
әдіскері: З. И. Әбиева *Аман*

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05- 09.05.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05.2025ж	Сейсенбі 06.05.2025ж	Сәрсенбі 07.05.2025ж	Бейсенбі 08.05.2025ж	Жұма 09.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу		Үш түрлі смайликпен қарсы алу	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Балалар, әр жануардың өзіне тән сүйікті асы болады. Ал сендер соларға көмектесіп, азығын тауып бере аласыңдар ма?» Азығын тап! – Балаларға жануарлар суреті таратылады – Алдына бірнеше азық суреті қойылады – Әр бала жануарды көрсетіп: – «Сиыр не жейді?» – «Шөп!» – «Қоян не жейді?» – «Сәбіз!» – «Ит не жейді?» – «Сүйек!» – «Арыстан ше?» – «Ет!»	Эксперимент: «Күн қайда?» Құралдар: – Кішкентай гүл (кәстрөлде), – Көлеңкелі жер, жарық терезе – 2 күн бақылау парағы (күлімдеген күн, көңілсіз бұлт) Барысы: Тәрбиеші екі гүл дайындайды: біреуі жарық жерде, екіншісі көлеңкеде тұрады. Балалармен бірге қарап, қай гүл ширақ, қайсысы солыңқы екенін		– Стақанға мақта салалды – Үстіне дән қояды – Су сеуіп, терезе алдына қояды Күн сайын: – Су бүркіп, бақылап отырады – «Шөбіміз өсті ме?» деп сұрайды Нәтижесінде: – 4-5 күнде жасыл шөп шығады – Балалар қуанып, «Менің шөбім!» деп айтады Экологиялық тәрбие	

	– Дұрыс тапса, шапалақтап мадақтау Әлеуметтік дағдылар	салыстырады. «Күн болғанда – гүл жайнайды!» деп қорытынды жасалады. Экологиялық тәрбие			
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Әнұран қосу	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату Әнұран қосу		Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату Әнұран қосу	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-2 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету	Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру		Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Көркем әдебиет Ересектермен бірге достық туралы ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу Музыка Музыкалық шығарманы	Сөйлеуді дамыту Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Көркем әдебиет Ересектермен бірге достық туралы ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға		Сөйлеуді дамыту Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету. Дене тәрбиесі Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым	

	иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету. Сенсорика Заттарды түсі, көлемі, пішін бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру "Көбелек" саусақпен бояу, ермексазdan мүсіндеу, қағазға орналастыру Құрастыру Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу Дене тәрбиесі сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру. Сенсорика Заттарды түсі, көлемі, пішін бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру "Көбелек" саусақпен бояу, ермексазdan мүсіндеу, қағазға орналастыру Құрастыру Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу Көркем әдебиет Ертегі тыңдау: «Достық туралы» ертегі. Ойын: "Кімнің досы көп?" шеңбер ойыны. Сенсорика: Түрлі пішіндегі және көлемдегі кубиктерді зерттеу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру "Көбелек" саусақпен бояу, ермексазdan мүсіндеу, қағазға орналастыру Құрастыру Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Бакбақ гүлін бақылау Мақсаты: Бакбақтың құрылымы мен гүлдеу кезеңі туралы білімдерін бекіту.	Жолжелкенді бақылау Мақсаты: Жолжелкеннің ерекшеліктері мен емдік қасиеттері туралы білімдерін дамыту.	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Жәндіктердің түрлері мен тіршілігі туралы білімдерін бекіту.	

	Табиғатты қорғауға баулу. Дәрілік өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. Бақылау барысы: Бақбақтың түсі, пішіні туралы әңгімелеу. Бақбақ күндіз ашылып, түнде жабылатынын көрсету. Емдік қасиеттері туралы айту (асказан, қан қысымына пайдалы). Сұрақтар: Бақбақтың түсі қандай? Ол қай мезгілде әдемі көрінеді? Бақбақтың қандай емдік қасиеті бар? Зерттеу жұмысы: Бақбақ сабағын кесіп, сүт тәрізді сұйықтықты бақылау. Еңбек: Гүлзар айналасын тазарту.	Танымдық белсенділіктерін арттыру. Бақылау барысы: Жолжелкеннің қайда өсетінін және қалай тарайтынын түсіндіру. Оның жара, күйікке, ішкі ауруларға қолданылатынын айту. Сұрақтар: Жолжелкен қайда өседі? Оның қандай емдік қасиеттері бар? Зерттеу жұмысы: Лупамен жолжелкеннің жапырақтарын бақылау. Өгейшөппен салыстыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Қимылды ойын: «Бәйге» (жылдамдықты дамыту).	Олардың пайдалы және зиянды түрлерін ажырату. Бақылау барысы: Жұмбақтар арқылы жәндіктерді табу (ара, маса, шыбын, құмырсқа, өрмекші). Жәндіктердің өмір сүру ортасымен танысу. Сұрақтар: Қандай жәндіктер пайдалы? Көктемде жәндіктер өмірінде не өзгереді? Масаларды неге зиянды жәндік дейді? Зерттеу жұмысы: Қанқызын, құмырсқаның жолын бақылау. Еңбек: Аланды қоқыстан тазарту. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» (ептілік пен жылдамдықты дамыту).	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Көбелек" саусақпен бояу, ермексазdan мүсіндеу, қағазға орналастыру Сурет салу	Сөйлеуді дамыту Қарапайым көрініс: "Досым менің" қойылымы (репликалар айту). "Үстінде, астында" сөздерін қолдану арқылы ойыншықтарды орналастыру.		Шығармашылық Саусақпен «Көбелек» суретін бояу. Мүсіндеу: Қарапайым көбелек мүсіндеу	
Балалармен жеке жұмыс	Нұртілеуге қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Жарқынайға өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.		Шұғылаға аңдар жайлы карточкаларды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аударуды үйрету.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құмнан зымыран жасау. (құрастыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын «Сақина жасыру.»		Еркін ойындар Қимылды ойын «Ханталапай»	

		Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру)		Құмда таяқшалармен еркін тақырыпта сурет салуын ұйымдастыру	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Дастархан басында қалай отыру керек?» баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.		«Көктем гүлдері» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру. қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Ата-анаға кеңес: Бала – ең үлкен байлығыңыз – Баланың айтқан «құсақ» әңгімелері – оның үлкен ішкі әлемінің көрінісі. Оған зейін бөлу – өзіңізге деген сенімді қалыптастырады.	Кеңес: Сөзбен емес, іспен тәрбиеленіз. – Балалар айтқанды емес, көргенін қайталайды. Үйдегі тыныштық, сыйластық – ең жақсы тәрбие мектебі.		Кеңес: Мадақтаудан тартынбаңыз. – «Сен ақылдысың!», «Жарайсың!», «Қуанттың мені!» деген сөздер – балаға қанат бітіреді.	

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік балабақша
 әдіскері: З. И. Әбиева *Аман*

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05- 16.05.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025ж	Сейсенбі 13.05.2025ж	Сәрсенбі 14.05.2025ж	Бейсенбі 15.05.2025ж	Жұма 16.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Ертегіні әңгімелеп бере алады Коммуникативтік дағдылар	«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді. Әлеуметтік дағдылар	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мульттоптама көру Әлеуметтік дағдылар	«Супермаркет» Рольге бөлініп ойнайды Әлеуметтік дағдылар	Санамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім - егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре. Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату				

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	М.Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады.	Мнемотехника әдісі. Киімдер. Максаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.	Ертегілер оқып беру	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Максаты: балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі. Максаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Сөйлеуді дамыту. Көктемнің екінші айы. Сәуір екенін. «Сәуір болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. Музыка. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуге	Сөйлеуді дамыту. Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету	Көркем әдебиет. Ертегі драматизация: "Нағыз дос кім?" қойылымы. Дене тәрбиесі. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру; Сенсорика: Түрлі түсті геометриялық пішіндерді салыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту. Адамгершілік тәрбие: "Жақсы іс пен жаман іс" суреттерін талдау.	Көркем әдебиет. Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Дене тәрбиесі. Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; Сөйлеуді дамыту, жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру. Сөйлеу: "Жанында,	Сөйлеуді дамыту. Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Тақпағын жаттату. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату. Көркем әдебиет. Балалардың қалауы бойынша кітаптар

	калыптасалы. Сенсорика «Үйшіктер» Міндеттері: Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойнауына жағдай жасау. Көркем әдебиет Ертегі драматизация: "Нағыз дос кім?" қойылымы. Сурет салу, жапсыру Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын бояу. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату Құрастыру Жеке-жеке зат есімдерді қолдану ("кітап-кітаптар").: Үлкен-кіші кірпіштерден көпір құрастыру, кірпіштерді салыстыру	Сенсорика Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру; Көркем әдебиет Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Сурет салу Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту, ермексаздан Құрастыру Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындар ойнату	Көктемнің екінші айы Сәуір екенін. «Сәуір болмай тәуір болмайды» деген макалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. Сурет салу: "Менің досыма арналған доп" тақырыбында сурет.	артында" сөздерін тәжірибеде қолдану. Қол еңбегі: Қағаздан көбелек жасау (жапсыру). Еңбек: Өз суретін ұқыпты жинау. Табиғат. Жемістердің иісін сезіп, сипаттау. Сенсорика Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау	таңдатып, ертегі оқып беру. Жапсыру, Сенсорика, Құрастыру Қайырлы таң, балалар! Достық туралы әңгіме құрау. Түрлі көлемдегі доптарды салыстыру. Кірпіштерден үй құрау. Геометриялық пішіндерден "Кілем" жасау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Күн энергиясының	Құстарды бақылау Мақсаты: Жыл құстары жайлы	Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: Бақбақтың құрылысы	Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты:	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Жәндіктердің түрлері

	табиғат пен тіршілікке әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы: Күннің жылуын, жарығын бақылау. Күн қайдан шығады, қайда батады, тура қарауға бола ма деген сұрақтар талқылау. Зерттеу жұмысы: Күн астында әртүрлі заттардың (ағаш, металл, пластик) қалай қызатынын салыстыру. Еңбек: Алаң айналасын тазалауға көмек көрсету. Қимылды ойын: «Күн мен түн» (берілген белгіге сай қимылдау). Жаттығу ойыны: Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді. Мақал: «Сәуір болса күн күркірер, күн күркіресе, көк дүркірер.»	білімдерін бекіту, құстарға қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы: Ауладағы ұя салып жүрген құстарды бақылау (қарлығаш, қараторғай). Құстар неге қайта ұшады, не үшін ұя жасайды деген сұрақтар талқылау. Зерттеу жұмысы: Құстарды жыл құстары мен қыстап қалатын құстарға бөлу. Еңбек: Гүл егетін орындарды дайындау. Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты». Жаттығу ойыны: Жаңылтпаш жаттау.	мен емдік қасиеттері туралы түсінік беру. Бақылау барысы: Бақбақтың ашылған және жабылған кезін бақылау. Оның халық арасындағы атауларын айту ("денсаулық гүлі"). Зерттеу жұмысы: Бақбақ сабағынан ақ сүттің шығуын бақылау. Еңбек: Алаңдағы гүлзарды тазалау. Қимылды ойын: «Өз гүлінді тап». Жаттығу ойыны: Ұзындыққа секіру.	Мойылдың гүлдеу ерекшелігін түсіндіру. Бақылау барысы: Мойыл гүлінің иісін сезу, гүл шоғырын бақылау. Мойылдың жеміс беруі туралы айту. Еңбек: Ағаш отырғызуға көмектесу. Қимылды ойын: «Біздің аулада не өседі?» Жаттығу ойыны: Доп лақтыруға жаттықтыру.	мен тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы: Ара, көбелек, құмырсқаны бақылау. Пайдалы және зиянды жәндіктерді талқылау. Зерттеу жұмысы: Қанқазын немесе құмырсқа жолын бақылау. Еңбек: Алаңды кокыстан тазарту. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Жаттығу ойыны: Жүгіру жаттығулары.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз				

	шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту сурет салу	Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру. (көркем әдебиет)	Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау (сенсорика)	Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру. (көркем әдебиет)	Ойын: "Досымды табамын" көз байлау ойыны. Сөйлеуді дамыту:
Балалармен жеке жұмыс	Жансерікке қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Айсараға әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту.	Жақыпқа орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табакты мүсіндеуді үйрету.	Нұрайға қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Шұғылаға тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды үйрету. суреттердің мазмұны бойынша қойылған

					сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Поезд» — балалар бірінің артынан бірі тұрып, "пойыз" сияқты жүріп, тоқтап-түрлі қимылдар жасайды.	«Кішкентай маймылдар» — балалар маймыл сияқты секіріп, ағашқа өрмелегендей қозғалады.	«Шымшықтар мен мысық» — балалар шымшық болып шеңбер ішінде жүреді, ал біреуі мысық болып ұстайды.	«Мекен мен балапандар» — балапандар (балалар) өз үйлерін тауып жүгіріп баруы керек.	«Мысық пен тышқан» — бір бала мысық болады, қалғандары тышқан, мысық тышқандарды ұстауға тырысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қалауы бойынша кітаптар тандатып, ертегі оқып беру. (көркем әдебиет)	Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау (сенсорика)	Еркін ойындар Ырғақты би музыкасын тындап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)	Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту сурет салу	Балалардың қалауы бойынша кітаптар тандатып, ертегі оқып беру. (көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері (Балабақша мен үйде)	Кеңес: «Егер бала бұзық болса» Бала бұзықтық	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Ата-аналарға: Балаға тамақты тауысып жеуді үйрету	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу

	Баланы күнделікті бір уақытта тамактануға дағдыландыру. Тамақ ішер алдында және кейін кол жуу әдетін қалыптастыру. Тамактану кезінде асықпай, дұрыс шайнап жеуге үйрету. Көкөністер мен жемістерді күнделікті мәзірге қосу. Кәмпит, тәтті сусындарды шектеу. Тамақ ішу кезінде ойыншықпен ойнауға немесе мультфильм карауға тыйым салу.	көрсетсе, ашуланбай, сабырмен түсіндіру керек. Әр әрекетіне бірдей тұрақты жауап беру (бүгін рұқсат, ертең тыйым салу болмайды). Балаға тыйым салғанда «неге болмайтынын» нақты түсіндіріңіз. Мінез көрсеткенде балаға айқайламау, оның сезімін ескеру. Жақсы әрекеттерін жиі мақтап отыру – тәртіптілікті қалыптастырады.	Үйде әрқайсысына түсінікті карапайым ережелер орнату (мысалы: "Тамактанар алдында кол жуу", "Ойыннан кейін ойыншықтарды жинау"). Ережелерді бірге құрастыру: балаға таңдау жасау мүмкіндігін беру. Ережені орындағаны үшін баланы мадақтау (сөзбен мақтау да жеткілікті). Барлық отбасы мүшелері бірдей ережелерді ұстануы керек. Қателескен кезде жазалаудан бұрын түсіндіруге тырысу.	Балаға өз тамағын өзі жейтіндей мүмкіндік беру (қасықпен жеу). Тамағын аздан салып беру, сұраса қосып беру. Тәбеті болмаса мәжбүрлемей, бірақ белгілі бір уақыттан кейін тамақ беруді шектеу. Тамақ ішетін жерде тыныш атмосфера жасау. "Тамақты тауысып жеу – денсаулық кепілі" екенін түсіндіру.	Баланың күнделікті таңертен және кешкілік жуынуын қалағалау. Әжетханадан кейін қолды сабындап жуу керек екенін түсіндіру. Тырнақты уақытында алып, шашын таза ұстау. Киімді ұқыпты кию және таза жүру әдетін қалыптастыру. Әр балаға өзінің тарағы, орамалы болуы керек.
--	---	---	--	---	---

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік балабақша
 әдіскері: З. И. Эбиева 

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05- 23.05.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025ж	Сейсенбі 20.05.2025ж	Сәрсенбі 21.05.2025ж	Бейсенбі 22.05.2025ж	Жұма 23.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу.	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». Танымдық дағдылар	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіні еске түсіру, қайталау. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. сенсорика	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	сүйемелдеу арқылы орындату	әрекеті)	орындату	орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	«Орындық» Міндеттері: Анасымен баласы отыратын орындықтар жасату, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау. (Құрастыру)	Кітаптар қарату. Міндеттері: Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Доптар» Міндеттері: Кіші көлемді доптарды шелектерге салғызу, оларды басқа шелекке аударып салуды, оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды үйрету. (сенсорика)	«Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлері» Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) (мүсіндеу)
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Көркем әдебиет «Әтеш пен бұлбұл» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізгі ойын балаларға түсіндіру. Музыка Музыкаға сәйкес	Сөйлеуді дамыту «Кім жылдам?» ойынын ойнату. Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинау. Сөздік қорды заттар	Сөйлеуді дамыту Қарапайым көрініс: "Үйде кім бар?" (отбасы мүшелерін атау). Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар.	Сөйлеуді дамыту Қарапайым көрініс: "Үйде кім бар?" (отбасы мүшелерін атау). Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы	Сөйлеуді дамыту Тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту. Фильм арқылы көрсету. Тәй тәй әнін айтқызу. Сенсорика

	кимылдарды орындауға, кимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауға үйренеді. Сөйлеуді дамыту: Зат есімдерді көпше түрде қолдану (достар, гүлдер) Құрастыру Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Сурет салу Құмда таяқшамен сурет салу Жапсыру Лэпбукта дербес жапсыру әрекеті. Мүсіндеу Ермексазdan бауырсақтар жасату.	тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), байыту. Оларды салыстыруды дамыту Көркем әдебиет Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру;	Негізгі кимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру; Сенсорика Өлшемі әртүрлі фигураларды топтастыру. Көркем әдебиет Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киіп би билетіп ән айтқызу. Сурет салу, мүсіндеу Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топ: Орыс халқының ұлттық орамалына қарап, суретін бояу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды пысықтау. Екінші топ: Орамалды ермексазбен безендіру	жаттығулар. Негізгі кимылдар: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; Сенсорика Өлшемі әртүрлі фигураларды топтастыру. Көркем әдебиет Кітаптарды қарату. Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету	Ойын: "Досымды сипатта" Көркем әдебиет Үлкен-кіші көлемдегі ойыншықтарды салыстыру. Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексазdan жасап жабыстырғызу. бәйтеректің суретін бояу. Пазыл құрастыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген				

	қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Өз ара қарым қатнаста дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру (Қоршаған әлеммен таныстыру) Алып шыққан пирамидаларды жинату, текшелерді тізіп құрастыру ойындарын ойнату. Сенсорика	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Күннің жылы әлде суық екенін анықтату. Құрдастарымен бірге жолдар. Текшелер құрастыруға баулу, олармен ойнату, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту (құрастыру) (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын: «Поезд» Алып шыққан пирамидаларды жинату, текшелерді тізіп құрастыру ойындарын ойнату. (Сенсорика)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Құмда өз бетінше сурет салуын ұйымдастыру. (сурет салу) Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Балалардың дербес әрекеті.	Бақылау. Максаты: Ауа райының ерекшеліктерін байқату. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. (спорт залда немесе алаңқайда)	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйінді тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын же орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Гүлдер топырағы құрғап, ойыншықтар кірлеп қалғанын бақылатып оларды суарып топты жинап ретке келтіруді ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасауға баулуды жетілдіру. қоршаған әлеммен таныстыр	Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу. мүсіндеу	Құрастыру: Үлгі бойынша аула жасау.	Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету Құрастыру	Қоршаған әлеммен таныстыру Жабайы жануарлар туралы түсінік. Шығармашылық Қағаздан жануар бейнелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Омарға қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Арайға құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту.	Әминаға өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	Аянаға желдің дауысын уууу деп салуды үйрету.	Көркемге аңдар жайлы карточкаларды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аударуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Қимылды ойын «Шенберге түсір» Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Еркін ойындар Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату (музыка)	Апаймен бірге бауырсақ жасату. Қамырды оқтаумен жаюды ұйымдастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Мүсіндеу)	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету (Музыка)	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салу дағдысын дамыту (сурет салу)	Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Наурыз дастарханына кәмпіттер салуды дамыту. (сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік балабақша
әдіскері: З. И. Әбиева 

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05- 30.05.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025ж	Сейсенбі 27.05.2025ж	Сәрсенбі 28.05.2025ж	Бейсенбі 29.05.2025ж	Жұма 30.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады Әлеуметтік дағдылар	Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. Дене тәрбиесі	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. Әлеуметтік дағдылар	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Әлеуметтік дағдылар	Ертегі оқып беру. Ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп ойнату. көркем әдебиет
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған	Таныс, бұрын үйренген	(Жалпы дамытушы	Мамыр айына	Мамыр айына

	танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	арналған танертенгі жаттығуларды орындату	арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау	Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар. (Құрастыру)	«Доптар» Міндеттері: Ермексаздың қалаған түсін таңдап түрлі түсті доптар жасату. (Мүсіндеу)	«Кереует» Міндеттері: Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе куршакқа кереует жасап орналастыруды үйрету (сенсорика)	«Түймелер» Міндеттері: Саусақ қимылдарын дамыту бойынша ойындар. Түймелерді қадату. Сырамаларды сырғызу. (сенсорика)
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Қасқыр мен қоян» Міндеттері: Жастарына сәйкес ертегі оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталану. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. Музыка Музыка тыңдау:	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Лэпбук арқылы ертегі айтып беру. Міндеттері: Балаларға кейіпкерлерін атату. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталану. Сенсорика «Кереует» Міндеттері: Үстел үсті	Сөйлеуді дамыту Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар.	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу, сурет салу «Үш аю» орыс халық ертегісін оқып беру.

	Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуге қалыптасады. Сенсорика Гүлдер мен дәндер Міндеттері: Гүлдер мен дәндердің ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Мүсіндеу, жапсыру Балаларды екі топқа бөліп ермексазdan әр балаға бір адам пішінін жасату Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын адамдардың колдарын ұстатып қосып жапсырту.	құрастырмалы материалдардан бөпе куршакқа кереует жасап орналастыруды үйрету Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар: тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп кол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіре жүру; Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету. Ермексазdan пішіндер жасау, Пішіндерді құрастыру. Сурет салу Түрлі түсті сулар «Міндеттері: Суға бояу тамшыларын тамызып,	қозғалыстарын үйлестіре жүру; Көркем әдебиет Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу. Сенсорика Гүлдер мен дәндер Міндеттері: Гүлдер мен дәндердің ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Мүсіндеу, сурет салу «Үш аю» орыс халық ертегісін оқып беру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, Аюдың суретін бояу Құрастыру Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Жапсыру Табиғи қалдық	Негізгі кимылдар: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру; Жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету. Ермексазdan пішіндер жасау, Пішіндерді құрастыру. Сурет салу Түрлі түсті сулар «Міндеттері: Суға бояу тамшыларын тамызып, судың түсінің өзгергенін байқату. Суды әр түрлі ыдыстарға құйып көрсету. Түрлі түсті сулармен сурет салғызу.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, Аюдың суретін бояу Құрастыру Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Жапсыру Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау;
--	--	--	---	---	--

		судың түсінің өзгергенін байқату. Суды әр түрлі ыдыстарға құйып көрсету. Түрлі түсті сулармен сурет салғызу.	заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қалағалау;		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру)	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Лэпбукта дербес жапсыру әрекеті. (жапсыру)	Құмда таяқшамен сурет салу (Сурет салу) Доппен ойындар.	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту. орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	Төсектен тұрып, түйірішекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Достық» туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)	Балаларды орталықтарға бөліп Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету. (музыка)	«Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету. (жапсыру)	«Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру
Балалармен жеке жұмыс	"Көбелек" – саусақпен бояу Мақсаты: Бояу арқылы саусақ моторикасын, түсті ажырату мен шығармашылық қабілетті дамыту.	"Жоғалған ойыншық" – затты сипаттау Мақсаты: Сөйлеуді дамыту, заттарды сипаттап айту дағдысын қалыптастыру	3-күн: "Жапсырумен жұмыс – Гүл құрау" Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту, түс, пішінді тану.	"Сиқырлы қапшық" – сезу арқылы тану Мақсаты: Сенсорлық қабылдауды дамыту, сөйлеуге итермелеу.	"Менің отбасым" – суретпен жұмыс Мақсаты: Таныс адамдар туралы сөйлеу, отбасы мүшелерінің атын атау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)	Қимылды ойын «Шеңберге түсір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Еркін ойындар Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді

	Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»				орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қажетті түстерді тап» Мақсаты: балаларға сенсорлық тәрбие беру	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» Мақсаты: балалардың ояу қабілеттерін дамыту	Жаңылтпаштар айтқызу Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: қол ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын дамыту	Дидактикалық ойын: «Қандай түс артық?» Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.