

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік балабақша
әдіскері: З. И. Эбиева *З.И.Эбиева*

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.08- 09.08.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.08.2024ж	Сейсенбі 06.08.2024ж	Сәрсенбі 07.08.2024ж	Бейсенбі 08.08.2024ж	Жұма 09.08.2024ж
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Менің сүйікті гүлдерім» әңгімелесу.	«Менің сүйікті жануарым» әңгімелесу.	«Бізді қоршаған орта» әңгімелесу.	«Ұлттық ойындар» слайд көрсету, әңгімелесу.	Мамадық иелері туралы әңгімелесу.
Таңғы гимнастика	Таңғы жаттығу кешені Жаттығу түрі - сылдырмақ, әуенмен. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау Тамыз айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Ойын- жаттығу Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға кадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Таңғы асқа дайындық					
Таңғы ас					
Тәрбиеші мен балалардың	«Сықырлы қапшық» дидактикал	Омыртқа қисаюуын алдын алу	«Асхана», «Емхана», «Дүкен» сюжетті-	Шақырылған қуыршақ театрының	Балабақша ауласын сыпыру, су шашу,

еркін әрекеті	ық ойынын ұйымдастыру. Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтату, ойыншықты алған соң атын, түсін айтқызу сөйлеу дағдысын дамыту	жаттығуларын жасату	рөлдік ойындарды ойнату	қойлымын тамашалату	қожыс жинау сияқты еңбек әрекетін ұйымдастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күндізгі серуен	Ауа райын бақылау Жұмбақ Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақ) Бақылау: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел). Қимылды ойын:	Кемпіркосақты бақылау Жұмбақ Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпіркосақ) Бақылау: Балалармен кемпіркосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен	Тұманды бақылау Жұмбақ Қаратаудың басында Киік кетіп барады Қол аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) Бақылау: Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы нақты білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Жасырған затты тауып ал» Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып	Шырша, қарағай жөке ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру. Жұмбақ Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) Бақылау: Балаларды ағаштардың құрылымын салыстырумен, қарастыруға қызықтыру: шырша мен қарағай; олардың белгілерін ажыратуға	Тұманды бақылау Жұмбақ Қаратаудың басында Киік кетіп барады Қол аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) Бақылау: Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы нақты білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Жасырған затты тауып ал» Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып

	«Допты дәлдеп тигіз» Балаларды дұрыс дәлдеп допты түзу лақтыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау. Өз бетімен ойнау: «Сабынды сумен ойнау» Табакшаға көпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу немесе дайын көпіршіктерді қолданып үрлеп, ойынауды жалғастыру.	карау. Қимылды ойын: «Түрлі түсті автомобильдер» Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс, Балаларды бөлме гүлдерін күтуге үйрету: жапырақтарын сүрту,су бүрку. Өз бетімен ойындар: Асфальтқа бормен сурет салу Балаларды асфальтта сурет салуға көңілдерін аудару, өзінің ойыншықтарымен ойнауға,бір- бірімен тіл табысу дағдыларын арттыру.	алу, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау. Еңбек: Бақшада жұмыс істеу. Көкөністерді суару. Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйретуін қалыптастыру(суару ережелерін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты карауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. Өз бетімен ойындар: Құмда ойыншықтармен ойнау Құммен ойнау әдістерімен түрлендіру. қызығушылықтарын арттыру, шығармашылықтарын дамыту.	үйрету: бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (карағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін); олардың бояулары (карағай – акшыл, шырша - жасылдау); жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету: жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине тәріздес қатты келеді Қимылды ойын: «Бөркінді тап» Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшандығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. Еңбек: Өз бетімен ойындар:	алу, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау. Еңбек: Бақшада жұмыс істеу. Көкөністерді суару. Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйретуін қалыптастыру(суару ережелерін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты карауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. Өз бетімен ойындар: Құмда ойыншықтармен ойнау Құммен ойнау әдістерімен түрлендіру. қызығушылықтарын арттыру, шығармашылығын дамыту.
--	---	--	--	---	---

Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. өзіне-өзі қызмет ету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Қияр мен кырыққабат ертегісін оқып беру.	Құлын, қозы, лақ ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
Ұйқыдан тұру	I. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алаканды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. II. Жалпы дене жаттығулары. Жалпы денеге арналған жаттығу - балалардың денсаулығын нығайтып, дене бітімін жақсы қалыптастырады 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу. III. Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға зор әсер етеді. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2) Табанға арналған жаттығу 3) Бақайға арналған жаттығу IV. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл - қозғалыс дағдыларын дамыту.				

	А) Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Дәндер патшалығы» ермексазбен жұмыс.	Нан суретін салу, ермексазбен мүсіндеу.	«Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суреттерді дәндермен юбезендіру.	Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуендеу	Табиғат аясына серуендеу. Қимылды ойын: «Аңды ізіне карап таңы»	Серуенге қызығушылық тудыру. Еркін ойындар. Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қызығушылықтарын арттыру	Таза ауада тыныс алу. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Бақшадағы қояндар»	Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қимылды ойын: «Қағып ал, да ата»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға балаларына ертегі «Ерте, ерте, ертеде» ертегі айтуды ұсыну.	Үйде балаларға мысық туралы айтуды тапсыру.	Ата-аналардың балаларымен «Біздің өлкемізде қандай ағаштар бар? тақырыбында әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	«Табиғатты қалай қорғауға болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесуді ұсыну.

«Тексерілді»

«Мерейлі» жекеменшік балабақша
әдіскері: З. И. Әбиева *З.И. Әбиева*

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.08- 16.08.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.08.2024ж	Сейсенбі 13.08.2024ж	Сәрсенбі 14.08.2024ж	Бейсенбі 15.08.2024ж	Жұма 16.08.2024ж
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңғы гимнастика	сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.	сюжетті рөлді ойын «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды.	ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан- жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түснөді.	ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді
	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - лентамен әуенмен Тамыз айының 3—аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Ойын- жаттығу Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз,				

Таңғы асқа дайындық	Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Таңғы ас					
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Құрастырмалы материалдардан түрлі үйлерді жинап құрастыруды қалыптастыру	Ұлттық ойындар ойнату.	Әтеш пен тауықты бақылату. Мультфильм көруін ұйымдастыру	Жігіттер шеруін өткізу	Балапанды тамашалату. Балапанның денесіне тұмсығын, канаттарын, көз бен аяқтарын жапсыруды жетілдіру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күндізгі серуен	Бақбақ гүліне бақылау жасау.	Бағдаршамды бақылау.	Күннің көзін бақылау.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. өзіне-өзі қызмет ету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	Құлын, қозы, лақ ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
Ұйқыдан тұру	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Сабын көпіршіктерімен ойнау»	Күн мен жаңбыр.Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың аркасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендендер», - дейді	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.	Кішкене өзен арқылы.Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тактайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тактайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тактаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде				

	балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуендеу	Табиғат аясына серуендеу. Қимылды ойын: «Асық ойындары»	«Көкпар» ойынын ойнау.	Таза ауада тыныс алу. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу.	Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»	Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қимылды ойын: «Арқан тартыс»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	«Оюлар» альбомын жасақтау. ап келуді тапсыру.	«Ерте, ерте, ертеде» Балаларға үйде ертегілер айтуды тапсыру.	Ата-аналардың оюлар көрмесін ұйымдастыру туралы сөйлесу.	Үйде ата-аналармен «Менің сүйікті кейіпкерім» қағаздан бейне жасап келуді тапсыру.	Театр бұрышын атрибуттармен толықтыруды тапсыру.

«Тексерілді»

«Мерейлі» жекеменшік балабақша
әдіскері: З. И. Әбиева *Әбиева*

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.08- 23.08.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.08.2024ж	Сейсенбі 20.08.2024ж	Сәрсенбі 21.08.2024ж	Бейсенбі 22.08.2024ж	Жұма 23.08.2024ж
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңғы гимнастика	«Менің балабақшам» жазғы сауықтыру кезеңінен алған әсерлері туралы әңгімелесу.	Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу.	туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу.	«Мен атамның көмекшісімін» әңгімелесу.	«Адалдық, достық, тәртіп» әңгімелесу.
Гигиеналық шаралар	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен Тамыз айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы асқа дайындық	Ойын- жаттығу Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Таңғы ас					

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Табиғаттағы өзгерістерді тамашалату. Құмда оларды бейнелету	«Алтын сақа», «Соқыр теке» кимылды ойындарды ойнату	Қуыршақ театры. «Бауырсақ» ертегісін тамашалату	Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу	«Көңілді доп» үйірмесі: Суда доптармен ойнату
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күндізгі серуен	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Мақсаты: Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру.	Аспанды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың кайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау Мақсаты: Гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді. - Қандай үй гүлдерін білесіңдер?	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: -«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау. -Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады. Ызындап ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады. Бұл не? (Шыбын) Тор тоқуға шебер – ақ	Көлікті бақылау Мақсаты: -Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Бақылау барысы: Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты

	Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар.	қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып карасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)	- Қандай дала гүлдерін білесіңдер? - Олардың қандай айырмашылығы бар? - Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? - Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? - Оларды қалай күтесіңдер? - Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек? Еңбеке баулу: Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту) Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?» Мақсаты: -Жүру және жүгіру	Бірақ киім тікпейді Өнері де өнер – ақ Бірақ ісі бітпейді (Өрмекші) Құжынаған жұмыскер Бірлескенде тым іскер (Құмырсқа) Тәрбиеші сұрақтары: - Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) - Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт, т. б) - Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) - Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарында) - Масалар неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Еңбекке баулу: Алаңды қоқыстардан тазалау.	болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру. Еңбекке баулу: Алаңды жинау. Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: -Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; -Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.
--	--	---	---	--	---

		- Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Еңбекке баулу Қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.	барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақшалар мен шелек	Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақша, сыпырғыш.	
Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. өзіне-өзі қызмет ету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	Құлын, қозы, лақ. ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
Ұйқыдан тұру	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды				

Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер»	«Жедел жәрдем» театрландырылған ойын.	«Тамшылар» боямағын бояу.	«Су әлемі» мультфильмін көрсету.	«Жыл мезгілі» туралы не білесің?
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуендеу	Табиғат аясына серуендеу. Қимылды ойын: «Бәйге»	«Ханталапай» ұлттық ойыны.	Таза ауада тыныс алу. Қимылды ойын: «Жалаушаны тап»	Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын: «Жасырынбак»	Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Асық ойындарын ойнату.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналардың балаларымен туған өлкеміздің көрікті жерлері туралы әңгімелеу.	Ата-аналардың балаларымен «Жеті аталарын» үнемі сұрап отыруды өтіну.	Балалармен Ата Заң туралы әңгімелесуді ұсыну.	Ата-аналардың балаларымен жазғы демалыс туралы сөйлесуді сұрау.	Ата-аналардың балаларымен санамақтарды қайталау.

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік балабақша
әдіскері: З. И. Әбиева *Handwritten signature*

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.08- 29.08.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.08.2024ж	Сейсенбі 27.08.2024ж	Сәрсенбі 28.08.2024ж	Бейсенбі 29.08.2024ж	Жұма
Балаларды далада қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Тәрбиеші» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнату.	«Аспазшы» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнату.	«Медбике» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнату.	«Музыка жетекшісі» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнату.	
Таңғы гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен Тамыз айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Ойын- жаттығу Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Таңғы асқа дайындық					
Таңғы ас					
Тәрбиеші	«Ұшақта» сюжеттік-	Мамандық туралы	«Мен атамның	«Қош бол жайдары	

мен балалардың еркін әрекеті	рөлдік ойыны.	таппак айту.	көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу;	жаз» музыкалық іс шараны ұйымдастыру	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күндізгі серуен	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау Мақсаты: Гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. Табиғатты сүйе, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді. - Қандай үй гүлдерін білесіңдер? - Қандай дала гүлдерін білесіңдер? - Олардың қандай айырмашылығы бар? - Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? - Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? - Оларды қалай	Итті бақылау Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Бақылау барысы Қожайындары серуендетіп жүрген иттерді бақылау. Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде ит бар екендігін сұрау және иттері туралы айтуды өтіну. Еңбекке баулу: Табиғат	Көлікті бақылау Мақсаты: -Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Бақылау барысы: Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру.	Құстарды бақылау. Мақсаты: -Алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. -Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды	

	күтесіндер? - Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек? Еңбекке баулу: Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, копсыту) Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақшалар мен шелек.	бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. Мақсаты: Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету. Қимылды ойын: «Жалбыр ит» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: қалақшалар, машиналар, қуыршақтар.	Еңбекке баулу: Алаңды жинау. Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: -Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; -Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар.	тамақтандыру Мақсаты: -Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; -Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: -Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; -Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;	
--	--	---	--	---	--

Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. өзіне-өзі қызмет ету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Бесік жырын айту	Ертегі тыңдату	Музыка қосу	Әке мен бала ертегісін оқу	
Ұйқыдан тұру	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Менің сүйікті достарым» әңгімелесу.	«Ертегілер әлеміне саяхат» әңгімелесу.	Тәжірибе және эксперименттер «Не жөнінде айтылады» Сипатты белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білу(жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды).	Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүру» Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олақшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Серуендеу	Табиғат аясына серуендеу. Қимылды ойын: «Арқан тартыс»	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығын ұйымдастыру.	Таза ауада тыныс алу. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Алтын сақа»	Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын: «Соқыр теке»	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығына шарлар алып келуді өтіну.	Ата-аналардың балаларымен «Менің досым» тақырыбына суретсалып келу.	Ата-аналардың балаларымен «Әдепті бала деп кімді айтамыз?» тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларымен «Менің жақсы істерім» тақырыбына әңгімелесуге ұсыныс беру.	