«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік балабақша
әдіскері: З.И. Эбиева ________

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.08- 08.08.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.08.2025	Сейсенбі 05.08.2025	Сәрсенбі 06.08.2025	Бейсенбі 07.08.2025	Жұма 08.08.2025
Балаларды қабылдау	Қуанышты кіру Бала есік алдында күлімдеп кіреді Қабырғада смайлик бейнесі Тәрбиеші: Күлкіңмен келсең – күнің жарқын өтеді дейді	Қолмен амандасу жолы Балалар әртүрлі амандасу таңдайды Қол шапалақтау Иықпен сәлем Қол бұлғау Бала өзі қалай амандасқысы келсе, солай кіреді	Сиқырлы доп Тәрбиеші допты береді Допты ұстаған бала өз атын айтып кіреді Сөз: Доп бүгін кімнің досы болды	Таңғы тілек Бала бір тілек айтады Күнім жарық болсын Бүгін сурет салғым келеді Тәрбиеші: Тілек айтқан бала – өз күніне жарық шашады дейді	Әуенмен кіру Қысқа музыка қосылады Бала сол ырғақпен билеп немесе қимылдап кіреді Тәрбиеші: Әнмен келген бала – көңілді болады
Таңғы гимнастика	Әнұран Тамыз айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Алтын дән** Ойын: «Қай дән жоғалды?» **Мақсаты:** Есте сақтау мен зейінді дамыту **Қажетті заттар:** Күріш, бұршақ, тары, жүгері – әрқайсысы жеке табақшада. **Шарты:** Балаларға 4 түрлі дән көрсетіледі. Содан соң балалар көзін жұмып отырады, тәрбиеші бір дәнді алып қояды. Балалар ашқанда: – **«Қай дән жоқ?»** – «Бұршақ жоқ!», – деп табуға тырысады. Ойын: «Дәндер сөйлейді» **Мақсаты:** Қиялды дамыту, ассоциация жасау **Қажетті заттар:** Түрлі дәндер және карточкалар (күн, бұлт, ағаш, үй, жол т.б.)	**Нан – дастархан байлығы** Ойын: «Нан туралы әңгіме аяқта» **Мақсаты:** Шығармашылық сөйлеу, байланыстырып сөйлеуді дамыту **Шарты:** Тәрбиеші сөйлемді бастайды: – «Бидай егістікте өседі, оны орады...» Балалар жалғастырады: – «Тасиды, диірменге апарады, ұн болады...» ✔ Сюжеттік ойлау мен сөйлеу қабілеті дамиды. Ойын: «Нанмен достасқан кім?» **Мақсаты:** Сөздік қорды байыту, ойлау **Шарты:** Тәрбиеші сұрайды: – «Нан кіммен бірге дастарханға келеді?» Бала: «Сүт», «Жент», «Бал», «Қаймақ» т.б..	**Нан болса – ән де болады** Ойын: «Біз наубайшымыз!» **Мақсаты:** Нан пісіру кезеңін сахналау **Шарты:** Балалар рөлдерге бөлінеді: – «Егінші» – бидай жинайды – «Диірменші» – ұн тартады – «Аспаз» – нан пісіреді – «Сатушы» – сатады – «Қонақ» – ән айтып, рақмет айтады ✔ Музыкалық элемент қосуға болады. Ойын: «Ән арқылы сипатта» **Мақсаты:** Музыка мен мазмұнды байланыстыру **Шарты:** Тәрбиеші ән қосады (мыс: «Нан – дастархан байлығы»). Балалар:	**Егіс алқабында** Ойын: «Мен – фермермін!» (рөлдік ойын) **Мақсаты:** Өсімдікті күту процесін үйрену, еңбекке баулу **Шарты:** Рөлдер бөлінеді: фермер, дән егуші, су құюшы, бақылаушы. Әр бала өз рөлін атқарып, топыраққа дән сеуіп, күтім жасайды. Ойын: «Ғажайып алқап» (ұжымдық дәнмен жұмыс) **Мақсаты:** Көркемдік талғам, шығармашылықты дамыту **Шарты:** Тақырыптық үлкен суретті (мысалы, «егін алқабы»)	**Жемістер мен көкөністер күні** «Жұмбақ шешіп, суретін тап» **Мақсаты:** Сөйлеу, логика, есте сақтау **Шарты:** Тәрбиеші жұмбақ жасырады: – «Қызыл, тәтті, шар тәріздес...» – (алма) Бала жауап беріп, сол жемістің суретін табады немесе салып береді. «Жұмбақ шешіп, суретін тап» **Мақсаты:** Сөйлеу, логика, есте сақтау **Шарты:** Тәрбиеші жұмбақ жасырады: – «Қызыл, тәтті, шар тәріздес...» – (алма) Бала жауап беріп, сол жемістің суретін табады немесе салып береді. **Коммуникативтік,шы**

	Шарты: Тәрбиеші дән көрсетіп, сұрайды: – «Бұл дән қандай затқа ұқсайды?» Балалар жауап береді: – «Бұл күн сияқты сары» – «Бұл бұршақ дөңгелек, допқа ұқсайды» Соңында балалар сол дәнмен сурет салады (қиялдай отырып). **Коммуникативтік,шығармашылық дағдылар**	**Коммуникативтік,шығармашылық дағдылар**	– Қай жолда не туралы айтылды? – «Қай сөз саған ұнады?» – деп сұрақтар қойылады. **Коммуникативтік,шығармашылық дағдылар**	балалар дәндермен бірге толтырады: – күн – жүгерімен, – аспан – күрішпен, – гүл – тарымен т.б.. **Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар**	**ғармашылық дағдылар**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кийм шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	Жазғы күн қандай? **Мақсаты:** Ауа райын бақылау, сөздік қорды байыту **Бақылау:** Күннің түсі, жылуы **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» **Еңбек:** Құм алаңын реттеу **Жеке жұмыс:** Ауа райын сипаттау: күн ашық, жылы, жарық	Ағаштың биіктігі мен көлеңкесі **Мақсаты:** Ағашты кеңістікте бағалау **Бақылау:** Ағаштың көлеңкесі, биіктігі **Қимылды ойын:** «Ағаштың көлеңкесіне жасырын» **Еңбек:** Ағаш түбін қоқыстан тазарту **Жеке жұмыс:** Ағаш пен көлеңкені салыстырып сөйлеу	Құстарды тыңдайық **Мақсаты:** Құстардың дауысын ажырату **Бақылау:** Құстың дауысы мен қимылы **Қимылды ойын:** «Құс ұшты – ұшпады» **Еңбек:** Құс астауына су құю **Жеке жұмыс:** Құстың атауын, түсін, қимылын сипаттау	Бұлт пен қиял **Мақсаты:** Қиял мен сөйлеуді дамыту **Бақылау:** Бұлттың пішіні мен қозғалысың **Қимылды ойын:** «Көлеңкемме н билеймін» **Еңбек:** Қолшатырды орнына қою **Жеке жұмыс:** Бұлтқа ат қойып, әңгімелеу	Ұсақ тіршілік иелері **Мақсаты:** Жәндіктерге қызығушылық ояту **Бақылау:** Құмырсқаның қозғалысы, бағыты **Қимылды ойын:** «Құмырсқалар қалай жүреді?» **Еңбек:** Тастарды жинау **Жеке жұмыс:** Құмырсқа не істейді, қайда барады?
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес				

	қимыл әрекеті).				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

				төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Ойын: «Дәндерден геометриялық фигуралар» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндермен танысу, ұсақ моториканы дамыту **Қажетті заттар:** Алдын ала желім жағылған үшбұрыш, шеңбер, төртбұрыштар қағазда болады. Түрлі дәндер үстелде. **Шарты:** Балалар дәндерді таңдап, пішіннің үстіне жапсырады. – «Үшбұрышқа күріш жапсырамыз» – «Шеңберге жүгері жапсырамыз» Тәрбиеші бағыт береді,	Ойын: «Нанды боя» (сурет салу ойыны) **Мақсаты:** Шығармашылық қабілетті арттыру, түс ажырату **Шарты:** Балалар нанның дайын сызбасын бояйды (бауырсақ, бөлке, тоқаш). Содан соң бір-бірінің жұмысын қарап, кім не бояғанын айтып береді.	Ойын: «Ән байқауы – Нан жыры» **Мақсаты:** Ата-анамен бірлескен жұмыс, өнер арқылы тәрбие **Шарты:** Ата-аналар мен балалар бірлесіп нан туралы ән айтып, шағын сахна көрсетеді. Мысалы: бала – наубайшы, анасы – диірменші.	«қай жерде өседі?» **Мақсаты:** Топтастыру, есте сақтау **Шарты:** Тәрбиеші дән, көкөніс, гүлдердің суретін араластырып береді. Балалар оларды «аула», «алқап», «үйде» деп топтастырады.	«Фестивальде мен кіммін?» (рөлдік ойын) **Мақсаты:** Қиял, сахналық мінез-құлық **Шарты:** Балалар өзіне жеміс-көкөніс таңдап, сол бейнеге енеді: – «Мен – сәбізбін, жер астында өстім!» – «Мен – жүзім, мен тәттімін!»

	бала орындап, нәтижесін көрсетеді.				
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Қаздар мен қасқыр **Мақсаты:** Жүгіру арқылы батылдық пен бірлесіп әрекет етуді дамыту **Шарты:** Қаздар тізбекпен қозғалады, қасқыр біреуін ұстауға тырысады. Қаздар қасқырдан қорғайды.	Кім тез жиналады? **Мақсаты:** Жылдамдық пен ұйымдасуды дамыту **Шарты:** Белгі бойынша ойыншықтар немесе заттар тез жиналып, орынға қойылады.	Қоянның секірісі **Мақсаты:** Секіру бұлшықеттері мен тепе-теңдікті дамыту **Шарты:** Балалар қоян сияқты секіріп, белгіленген жерге жетеді.	Допты бағытқа жеткіз **Мақсаты:** Координация мен дәлдікті дамыту **Шарты:** Допты белгіленген бағытқа домалатып, нысанаға жеткізеді.	Айна **Мақсаты:** Қимылды қайталау арқылы зейін мен бақылауды дамыту **Шарты:** Бір бала қимыл жасайды, екіншісі оны дәл қайталайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	**Балаңыздың сөйлеуін дамытыңыз: ашық сұрақтар қойыңыз.** «Саған не ұнады?», «Неге солай ойлайсың?» – деген сұрақтар баланы өз пікірін жеткізуге және ойлау қабілетін арттыруға көмектеседі.	**Оқуға қызығушылық оятыңыз: күн сайын кітап оқыңыз.** Кейіпкерлерді бірге талқылаңыз, сурет бойынша болжау сұраңыз – бұл баланың есте сақтауын, сөздік қорын кеңейтеді.	**Балаңызды ұсақ тапсырмалар арқылы жауапкершілікке үйретіңіз.** Мысалы: гүл суару, үстелге нан қою, ойыншықтарды орнына салу. Бұл – өз-өзіне сенімділік пен тәртіптің бастауы.	**Күнделікті өмірде сан мен әріпке байланысты ойындар ұйымдастырыңыз.** Үйдегі заттарды санау, әріптерден сөз құрау – оқу мен математикаға қызығушылықты арттырады.	**Балаға өз ойын дәлелдеп айтуға мүмкіндік беріңіз.** «Сен неге бұлай жасадың?» деп сұрап, сөзіне құрметпен қарау – оның тұлғалық дамуына ықпал етеді.

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік балабақша
әдіскері: З. И. Эбиева

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.08- 15.08.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.08.2025	Сейсенбі 12.08.2025	Сәрсенбі 13.08.2025	Бейсенбі 14.08.2025	Жұма 15.08.2025
Балаларды қабылдау	Досына тілегің бар ма Бала өз досына тілегін айтады Бүгін бірге ойнайық Сен мейірімдісің Тілектер тақтаға жазылады немесе ілінеді	Қуыршақпен амандасу Тәрбиеші қуыршақпен қарсы алады Бала қуыршақпен сәлемдесіп, ішке енеді Қуыршақ: Бүгін біз сені сағындық дейді	Құпия сөз айт Тәрбиеші: Кімде бүгінгі сиқырлы сөз Бала Сәлем, Қуаныш, Сүйіспеншілік деген сөзбен амандасады Құпия сөз арқылы есік ашылады	Таңдау арқылы кіру Бала 3 карточкадан таңдайды Би билеп кірем Секіріп кірем Қол бұлғап кірем Бала өзі таңдау жасайды	Таңдау арқылы кіру Бала 3 карточкадан таңдайды Би билеп кірем Секіріп кірем Қол бұлғап кірем Бала өзі таңдау жасайды
Таңғы гимнастика	Әнұран Тамыз айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүгізу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Менің нәзік достарым** «Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» **Мақсаты:** Өз-өзіне сенімділік, сахналық мәдениет **Шарты:** Балалар гүлдермен безендірілген киім киіп, сахнада өнер көрсетеді: – Би билейді, – Қысқа тақпақ айтады, – Гүл туралы өлең айтып немесе қимылмен жеткізеді. «Гүлдердің мекені» **Мақсаты:** Танымдық даму – қай гүл қайда өседі? **Шарты:** Суреттер арқылы балалар гүлдерді «дала», «үй», «бақ» деген топтарға бөледі. **Коммуникативтік,шығармашылық дағдылар**	**Менің адал достарым** «Жануардың рөліне ен» **Мақсаты:** Қиял және драмаландыру қабілетін дамыту **Шарты:** Бала өзіне жануар таңдайды және рөлге еніп қимылдайды: – «Мен – мысықпын. Мяу!» – «Мен – балықпын. Суда жүземін» «Суретпен сөйлейміз» (шығармашылық шеберхана) **Мақсаты:** Еркін ойлау, көркемдік тіл **Шарты:** Бала түйме, жүн, т.б. материалмен жануар салып, оны таныстырады: «Міне, менің итім – Тобик. Ол үйді қорғайды». **Коммуникативтік,шығармашылық дағдылар**	**Саясында бау-бақтың... Табиғатпен сөйлесейік»** **Мақсаты:** Қоршаған ортамен диалог орнату **Шарты:** Балалар бір-біріне немесе тәрбиешіге мынадай сөздермен жауап береді: – «Күн сен қандайсың?» – «Жылымын!» – «Ағаш, саған не керек?» – «Су керек!» «Бақтағы достар биі» (шығармашылық би) **Мақсаты:** Өз ойын қимыл арқылы жеткізу **Шарты:** Бала бақтағы бір затқа (гүл, алма, көбелек) айналып, соған сай билейді. – «Мен – гүлмін» (жай тербелу) – «Мен – көбелекпін» (қолмен	**Ханталапай** *Шығарма оқу: "Асық – қазақтың ұлттық ойыны"* **Мазмұн**: Балаларға асық туралы қысқа шығарма не өлең оқылады. Мысалы, **Асық атып, нысана көздейміз,** **Ұлттық ойын – салтымыз, сеземіз.** **Доспен бірге ойнап, күлеміз,** **Дәстүрді біз бірге жүреміз!** **Оқылғаннан кейін мазмұнын балалармен талдау.** **"Безендірілген асық көрмесі"** **Мақсаты**: **Шығармашылық қабілетін дамыту.** **Өтуі**: **Балалар өз асықтарын түрлі түстермен, оюлармен безендіріп, шағын көрме ұйымдастырылады.**	**Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!** Әңгімелесу: "Алуан-алуан кәсіп бар" **Мақсаты**: Кәсіп таңдау маңыздылығын түсіндіру. **Өтуі**: – "Мамандық деген не?" – "Адамдар не үшін жұмыс істейді?" – Балалар өз армандарын айтып көреді. Мүсіндеу: "Қызмет иелері" **Мақсаты**: Қол моторикасын дамыту, шығармашылық ойлау. **Өтуі**: – Балалар пластилиннен дәрігер, құрылысшы, аспаз сияқты мамандық иелерін мүсіндейді. **Коммуникативтік,шығармашылық дағдылар**

			ұшу) **шығармашылық дағдылар**	**Біртұтас тәрбие**	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	Құммен жұмыс **Мақсаты:** Саусақ моторикасын дамыту **Бақылау:** Құрғақ және дымқыл құм **Қимылды ойын:** «Құмдағы ізді тап» **Еңбек:** Құм құралдарын орнына қою **Жеке жұмыс:** Құмда фигура, әріп салып көрсету	Желдің бағыты қайда? **Мақсаты:** Желді сезу және сипаттау **Бақылау:** Желдің ағашқа, жапыраққа әсері **Қимылды ойын:** «Жел соқты – жапырақтар ұшты» **Еңбек:** Жапырақтарды сыпыру **Жеке жұмыс:** Желдің түрін айту – жеңіл, қатты, жылы	Табиғи түстер **Мақсаты:** Қоршаған ортаның түсін байқау **Бақылау:** Ағаш, гүл, тас, шөп түсі **Қимылды ойын:** «Түсті тап» **Еңбек:** Түрлі түсті жапырақ жинау **Жеке жұмыс:** Таңдаған түсіне сөйлем құрау	Іздер туралы әңгіме **Мақсаты:** Байқағыштықты дамыту **Бақылау:** Құмдағы із, аяқ ізі, дөңгелек ізі **Қимылды ойын:** «Ізбен жүр» **Еңбек:** Із қалған жерді тегістеу **Жеке жұмыс:** Із неге ұқсайды, оны кім қалдырған?	Көлеңке қайдан пайда болады? **Мақсаты:** Көлеңке мен жарық арасын түсіну **Бақылау:** Өз көлеңкесін бақылау **Қимылды ойын:** «Көлеңкемді тап» **Еңбек:** Көлеңке түскен аумақты ретке келтіру **Жеке жұмыс:** Көлеңкем қандай, неге өзгереді?
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын табу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардын денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Топты гүлмен безендір» (ұжымдық жұмыс) **Мақсаты:** Бірлескен шығармашылық, эстетикалық талғам **Шарты:** Балалар дайындаған гүлдерді ақ жолаққа жапсырып, өз тобының ойын алаңын безендіреді. Тәрбиешімен бірге: «Бұл біздің гүл бағы!» – деп мақтанады.	«Менің досыма хат» **Мақсаты:** Жануарға деген сезімді жеткізу **Шарты:** Бала «хат» жазады (тәрбиеші көмегімен): «Саған тәтті тамақ берем», «Ойнайық бірге!»	«Отбасыммен билеймін» (бейнебаян негізінде талқылау) **Мақсаты:** Эмоциялық қабылдау, отбасылық құндылықты түсіну **Шарты:** Челлендж видеосын көреді (отбасымен билеген). Сұрақтар: «Қай бала ұнады?», «Сен кіммен билер едің?».	*"Асық ату жарысы" (ұлттық жарыс)* **Мақсаты**: Мергендік, дәлдікке үйрету. **Өтуі**: Әр бала кезекпен асықты нысанаға атады. Ұпай беріледі.	Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақта" **Мақсаты**: Әр рөлдің міндетін түсіну. **Өтуі**: – Біреуі – ұшқыш, біреуі – стюардесса, басқалары – жолаушылар. – Ұшаққа отыру, белбеу тағу, қызмет көрсету.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Құтқар **Мақсаты:** Топпен әрекет етуді дамыту **Шарты:** Балалар «құтқарушы» болып, «суға» түскендерді құтқарады.	Көңілді поезд **Мақсаты:** Бірлесіп қозғалу, тәртіп сақтау **Шарты:** Балалар поезд құрап, белгіленген бағытпен жүреді.	Аңшы мен қояндар **Мақсаты:** Шапшаңдық пен ептілікті дамыту **Шарты:** Аңшы қояндарды қуады, қояндар тығылады.	Жылдам түстер **Мақсаты:** Түстерді тану мен зейінді дамыту **Шарты:** Тәрбиеші түс айтады, балалар сол түсті тауып жүгіріп барады.	Сақ бол! **Мақсаты:** Нұсқаулыққа тез жауап беру дағдысын дамыту **Шарты:** Белгі берілгенде бір әрекет жасайды: отырып қалу, секіру, т.б.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың үйге қайтуы **Ата анаға кеңес**	**Күнделікті қиындықты өзі шешуге бағыттаңыз.** Мәселені өз бетімен шешуге тырыссын, қажет болса, тек бағыт беріңіз – бұл дербестікке үйретеді.	**Қоғамдық жерде өзін-өзі ұстауды үйретіңіз.** Сыпайылық, кезек күту, қатты сөйлемеу сияқты дағдыларды күнделікті өмірден мысалмен көрсетіңіз.	**Балаға өз уақытын жоспарлауға көмектесіңіз.** «Ойнау уақыты, демалыс, кітап оқу, ұйқы» – бәріне уақыт бөлу үйреніп кетуге көмектеседі.	**Күн тәртібін бірге жоспарлап, күннің мақсатын қойыңыз.** Мысалы: «Бүгін біз не үйренеміз?», «Не істейміз?» деген сияқты сұрақтар – балада тәртіп пен мақсатты әрекетті қалыптастырады.	**Балаға адами құндылықтарды үйретіңіз.** Дос болу, кешірім сұрау, бөлісу – бұл болашақта сау қарым-қатынас орнатуға көмектеседі.

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік балабақша
әдіскері: З.И. Эбиева

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.08- 22.08.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.08.2025	Сейсенбі 19.08.2025	Сәрсенбі 20.08.2025	Бейсенбі 21.08.2025	Жұма 22.08.2025
Балаларды қабылдау	Өз атыңмен өлең айту Тәрбиеші әр баланың атына орай шағын рифма Мысалы: Аружан бүгін жарқырап келді Нұрсұлтан нұр шашып кірді	Ауада сурет сал Тәрбиеші: Қолыңызбен ауада күн салыңыз Бұлт салыңыз Бала ауада қимыл жасап бейнелейді Қимыл арқылы шығармашылық ояналы	Кім бүгін қандай түспен келді Қабырғада түстер ілінген Бала біреуін таңдайды Тәрбиеші: Көк — сабырлы, Сары — көңілді, Қызыл — белсенді	Кім тез амандасады Ойын форматында Тәрбиеші: Сәлем кімде Бала жүгіріп келіп Сәлем деп айтады Тез амандасқан балаға мақтау	Құшақ күні Бүгін құшақпен қарсы аламыз Бала құшақтағысы келсе — құшақ Қаласа — қол бұлғау Тәрбиеші: Құшақ – жылы жүрек белгісі
Таңғы гимнастика	Әнұран Тамыз айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Қуыршақ театры** Қуыршақ театры қойылымы мен талқылау **Мақсаты**: Байқау, есте сақтау және қайта айту қабілетін дамыту. **Өтуі**: – Мысалы, «Шалқан» ертегісі қойылады. – Кейін: "Қай кейіпкер ұнады?", "Ертегіде не болды?" деген сұрақтар қойылады. Қағаздан кейіпкер жасау: «Менің сүйікті досым» **Мақсаты**: Өз ойын қағазбен бейнелеу, қол моторикасын дамыту. **Өтуі**: – Балалар қағаз, желім, түрлі-түсті элементтер арқылы сүйікті кейіпкерінің бет-бейнесін жасайды. – Кейіпкерге ат қойып, не істейтінін айтады. **Коммуникативтік дағдылар**	**Сөз асылы – шешендік** "Әжелер мектебі" (қонақ шақырып, ертегі тыңдау) **Мақсаты**: Ұлттық сөз өнеріне қызығушылық ояту, үлкенге құрмет көрсету. **Өтуі**: – Қонаққа әже шақырылады немесе бейнечеллендж арқылы ертегі тыңдалады. – Кейіпкерлер мен оқиғаны талқылайды. Дидактикалық ойын: "Мен бастаймын, сен жалғастыр" **Өтуі**: – Шешендік үлгіде бастау: «Досы бардың – жолы бар...» – Балалар: «Жолдасы жоқтың...» деп жалғастырады. – Мақал не ертегі жолдарын жалғастыру ойыны ретінде де ойнатылады. **Коммуникативтік дағдылар**	**Алуан-алуан кейіпкер бар** «Ертегілер еліне саяхат» (ертегі тыңдау және ой бөлісу) **Мақсаты**: Тыңдап, пікір айту, кейіпкерді талдау. **Өтуі**: – Тәрбиеші қызықты ертегі оқиды («Түлкі мен ешкі»). – Сұрақтар: «Қай кейіпкер жақсы болды?», «Түлкі неге жаман болды?» – Балалар өз пікірін білдіреді. «Менің сүйікті кейіпкерім» – сурет салу немесе мүсіндеу **Мақсаты**: Көркемдік талғамын дамыту. **Өтуі**: – Балалар ертегі кейіпкерін ермексаздан мүсіндейді немесе қағазға салады. – Кейіпкерге ат қойып, мінезің сипаттайды:«Менің	**Өнерлі өрге жүзер** "Шебер қол – өнер көрмесі" (ата-анамен бірге дайындалған бұйымдарды таныстыру) **Мақсаты**: Ұлттық мәдениетті тану, шығармашылықты бағалау. **Өтуі**: – Балалар ата-анасымен бірге жасаған ұлттық бұйымын көрсетіп, өзі таныстырады: «Бұл – менің анаммен жасаған кестелі жастық. Мұнда қошқар мүйіз оюы бар». – Басқа балалар сұрақ қойып, пікір айтады. "Жұмбақтар патшалығы" **Мақсаты**: Ойлау, салыстыру, шешу қабілетін дамыту. **Жұмбақ мысалы**: – **Күмбір-күмбір үн менен,**	**Ел іші – өнер кеніші** "Кейіпкерлерді таңдаймыз – оқиғаны құраймыз" **Мақсаты**: Қиялды дамыту, қойылымға дайындық. **Өтуі**: – Педагог балалармен бірге сахналық ертегіні ойластырады: «Ертегіде не болсын?» «Басты кейіпкер кім болады?» – Әр бала кейіпкерін таңдайды, рөліне сай сөздер ойластырады. 2. "Атрибуттар бұрышын құру" (бірлескен әрекет) **Мақсаты**: Сахналық көрініс атмосферасын жасау. **Өтуі**: – Балалармен бірге костюм элементтері іріктеледі (бас киімдер, маска, шарф, т.б.).сурттерін бояу – Сахна маңдайшасы, перде, орын белгісі

			кейіпкерім – Арыстан. Ол батыр!» **Коммуникативтік дағдылар**	**Күй төгілер ішінен. (Домбыра)** **– Төрт аяғы тіп-тік, Өзіне киіз киіп. (Киіз үй)** – Балалар ойланып жауап береді немесе кейіпкер бейнесін көрсетеді. **Біртұтас тәрбие**	қойылады. – Әр бала өз рөліне сай құралды алады. **Коммуникативтік дағдылар**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	Гүлдерді танып көр **Мақсаты:** Гүлге қамқорлықпен қарауға үйрету **Бақылау:** Түрлі гүлдердің пішіні, түсі **Қимылды ойын:** «Гүлге айнал» **Еңбек:** Гүлдерге су құю **Жеке жұмыс:** Өзінің сүйікті гүлін сипаттау	Үй жануарлары туралы әңгіме **Мақсаты:** Жануарларды тану, сөйлеуді дамыту **Бақылау:** Ит, мысық, торғай (қоршаған ортада) **Қимылды ойын:** «Жануар қалай дыбыстайды?» **Еңбек:** Су ыдысын толтыру **Жеке жұмыс:** Үйінде қандай жануар бар екенін айту	Су туралы бәрін білгім келеді **Мақсаты:** Су қасиетін түсіну **Бақылау:** Су – мөлдір, суық, ағады **Қимылды ойын:** «Су – ағады – тоқтайды» **Еңбек:** Су құюға көмектесу **Жеке жұмыс:** Сумен ойнап болған соң, не сезіндім?	Жапырақтың дауысы бар ма? **Мақсаты:** Тыңдау дағдысын қалыптастыру **Бақылау:** Жапырақ сыбдыры **Қимылды ойын:** «Жапырақтар ұшты» **Еңбек:** Кепкен жапырақтарды жинау **Жеке жұмыс:** Жапырақтың пішіні мен түсін сипаттау	Сенің көлеңкең сені қайталады ма? **Мақсаты:** Зейін, қозғалыс сәйкестігін дамыту **Бақылау:** Көлеңкенің қимылмен өзгеруі **Қимылды ойын:** «Көлеңкені қайтала» **Еңбек:** Көлеңке астындағы орындықты сүрту **Жеке жұмыс:** Көлеңкем не істейді?
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				

Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту,	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаены дамыту)**				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын: "Қуыршақ театры" ойнау **Мақсаты**: Рөлге ену, диалог құра білу. **Өтуі**: – Балалар топпен бірігіп, қарапайым сахна көрсетеді (мысалы, «Бауырсақ»). – Бірі – түлкі, бірі – қоян, бірі – бауырсақ. – Қысқа диалогпен, қимылмен ертегі жанданады.	"Ертегі кейіпкерлері сөйлейді" (мини-сахна) **Мақсаты**: Диалог құру, сөйлеу тілін дамыту. **Өтуі**: – Балалар екі-үш кейіпкер таңдайды (мысалы, Түлкі мен Бауырсақ). – Өздері ойлап тапқан диалогпен сахналық көрініс көрсетеді.	«Мен – кейіпкермін!» (рөлге ену жаттығуы) **Мақсаты**: Диалог құру, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. **Өтуі**: – Балалар өз салған/мүсіндеген кейіпкерінің рөліне енеді. – «Мен кіммін?», «Мен не істей аламын?» деген сұрақтарға кейіпкердің даусымен жауап береді.	"Біз – өнерлі балалар!" (ән мен би) **Мақсаты**: Өзін-өзі көрсету, сөйлеу және ырғақпен қимыл жасау. **Өтуі**: – Балалар бұрыннан білетін ұлттық әндерді айтып, кезекпен билейді. – Мысалы: «Әрқашан күн сөнбесін», «Қара жорға» әуендері. – Әр бала өзі сүйікті әнін орындауға талпынады.	"Біз – кішкентай әртістер!" (сахналау) **Мақсаты**: Бірге ойнау, тыңдау, рөлді сезіну. **Өтуі**: – Балалар дайындаған шағын сахналық қойылым көрсетеді (мысалы: «Бауырсақ» немесе авторлық қысқа көрініс). – Әрқайсысы өз репликасын айтуға тырысады
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Кім дұрыс орындайды? **Мақсаты:** Қимылдарды есте сақтау және дәл орындау	Көлеңкем қайда? **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлау **Шарты:** Тәрбиеші	Көпірден өт **Мақсаты:** Тепе-теңдік және батылдықты дамыту	Ауада – жерде **Мақсаты:** Есту арқылы шешім қабылдау	Көңілді шарлар **Мақсаты:** Координаци я мен дәлдік **Шарты:** Шарды

	Шарты: Тәрбиеші көрсеткен жаттығуларды балалар қайталайды.	денесін бұрып көленке түсіреді, балалар сол бағытқа жүгіріп орналасады.	**Шарты:** Жіңішке жолақпен (арқанмен) көпірден өткендей жүреді.	**Шарты:** «Ауада» дегенде – қолды көтеру, «жерде» – отыру.	лақтырып, оны ұстап алу немесе белгіленген бағытқа бағыттау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	**Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамытыңыз.** Киімін реттеу, аяқ киімін орнына қою, төсегін жинау – бұл тәртіп пен өзіне деген сенімділікке үйретеді	**Тәртіп бұзған жағдайда сабырмен түсіндіріңіз.** Қатаң жазалаудан гөрі, не үшін бұлай болғанын бірге талқылау әлдеқайда пайдалы.	**Шығармашылықпен айналысуға жағдай жасаңыз.** Сурет салу, мүсіндеу, аппликация – ойлау, қиял, ұсақ моториканы дамытады.	**Балаңызды тыңдап, ойын байыппен қабылдаңыз.** «Сенің ойың маған қызық» деу – оның өзіндік бағасын өсіреді, тыңдауға үйретеді.	**Табиғатпен байланысын нығайтыңыз.** Көктемгі немесе күзгі ауа-райы, өсімдіктер мен жануарлар туралы сұрақтар – танымдық қабілетті дамытады.

«

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік балабақша
әдіскері: З.И. Әбиева ________

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.08- 29.08.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.08.2025	Сейсенбі 26.08.2025	Сәрсенбі 27.08.2025	Бейсенбі 28.08.2025	Жұма 29.08.2025
Балаларды қабылдау	Көңіл-күй бейнесін таңдау Қабырғада көніл күй смайликтері Бала таңдайды Тәрбиеші: Сен бүгін күліп тұрған күнсің немесе сабырлы бұлтсың деп сипаттайды	Саусақ амандасу Тәрбиеші бір саусақты көрсетеді Бала да қайталап сол саусақпен тигізіп амандасады Мысалы: Бас бармақпен, шынашақпен	Шеңбер ішіне кір Еденде сызылған шеңбер Бала ортасына кіреді Бәрі: Қош келдің, есік сені күтіп тұр деп айтады Шеңберден өту – жаңа күнге ену символы	Сиқырлы суретпен кіру Қабырғада жасырын сурет Бала қолымен жабыстырылған бөлікті ашады Ішінде күлімдеген күн, гүл, дос бейнесі Бала күлімдеп ішке кіреді	Өз рөліңді таңда Қабырғада бейджиктер Көмектесетін дос Тыныш тыңдаушы Көңілді балақай Бала өзіне біреуін таңдайды — сол рөлмен күні өтеді
Таңғы гимнастика	Әнұран Тамыз айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүгізу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Балабақшам – өз үйім** «Балабақша – менің екінші үйім» **Мақсаты**: Өз ойын анық, толық жеткізе білу. **Өтуі**: – Сұрақтар арқылы сөйлету: «Саған қай бөлме ұнайды?», «Қандай ойыншықтармен ойнайсың?», «Қай тәрбиешіні жақсы көресің?». – Балалар толық сөйлеммен жауап береді. Асфальтқа топтық сурет: «Бақшадағы бір күнім» **Мақсаты**: Өз күн тәртібі жайлы ой қозғау, шығармашылықты дамыту. **Өтуі**: – Әр бала бір бөлімді салады: таңғы ас, жаттығу, серуен, ұйқы, ойын. – Кейін: «Мынау –	**– Бір, екі, үш – бойға жинап күш!** Әңгімелесу: "Денсаулық – зор байлық" **Мақсаты**: Дене шынықтырудың маңызын түсіндіру. **Өтуі**: – Сұрақ-жауап түрінде: «Неліктен жаттығу жасау керек?» «Кім спортпен айналысады?» – Балалар пікір айтып, спортшыларды атай алады (мысалы: боксшы, шабандоз). "Жаттығу – күш береді!" (бірлескен жаттығу және ойын) **Мақсаты**: Шыдамдылықты, ұйымшылдықты дамыту. **Өтуі**: – Балалар кезекпен өз жаттығуын көрсетеді: Біреуі секіру, біреуі иілу, біреуі аяқ көтеру.	**Менің Қазақстаным** Сұхбат-әңгіме: «Туған елім – Тәуелсіз Қазақстан» **Мақсаты**: Еліміздің жетістіктері мен көрікті жерлері туралы түсінік беру. **Өтуі**: – Педагог интерактив сұрақтар қояды: «Тәуелсіздік деген не?» «Қазақстанның астанасы қай қала?» «Сен туған еліңді жақсы көресің бе? Неліктен?» – Балалар толық сөйлемдермен жауап береді. 2. «Мен бастаймын – сен жалғастыр» (тақырыптық ойын) **Мақсаты**: Патриоттық өлең құрау, сөйлеу мәдениетін дамыту. **Өтуі**: – Мұғалім: «Қазақстан – менің Отаным...»	**Алтын сақа** Сайыс: «Жеті атаңды біл!» **Мақсаты**: Тектілікке, ұлттық санаға баулу. **Өтуі**: – Балалар ата-аналарымен бірге үйде жаттап келген жеті атасын атайды (егер толық білмесе – атасының, бабасының аты). – Қатысушылар марапатталады. – Қосымша сұрақтар: «Атаң кім деп айтасың?» «Ұлтың кім?» Ұлттық ойын: «Ханталапай» жарыс түрінде **Мақсаты**: Мергендік, шапшаңдық, ептілікті дамыту. **Өтуі**:	**Конституция күні** Тақырыптық әңгіме: «Ата заң – әділдік тірегі» **Мақсаты**: Конституция, тәртіп, заң, әділдік туралы түсінік қалыптастыру. **Өтуі**: – Тәрбиеші қарапайым түрде Конституцияның рөлі жайлы түсіндіреді: «Ата заң – бізді қорғайды», «Әркімнің құқығы бар», «Біз заңды бұзбауымыз керек». – Балалар пікір білдіреді. 2. «Айбары асқақ – Ата заң» мерекелік концерт **Мақсаты**: Өнер арқылы патриоттық сезім қалыптастыру. **Өтуі**: – Балалар Қазақстан туралы өлеңдер, әндер,

	жаттығу жасаған кез», «Бұл – ұйықтап жатқан біз» деп түсіндіреді.	– Сосын бірге **"Кім жылдам?", "Кедергіден өт"** сияқты жарыс ойыны ойналады.	– Балалар: «Онда менің достарым бар», «Онда менің үйім бар», т.б. – **Қаласа, бірге шағын өлең жолдарын шығарады.**	– Балалар 2-3 топқа бөлінеді. – **Әр бала асық шашқанда, қалғандары тез теріп үлгеруі керек.** – **Кім көп жинаса – жеңімпаз.** **Біртұтас тәрбие**	тақпақтар орындайды. – Мысалы: «Менің елім – Қазақстан», «Туған жер», «Ата заңым – қорғаным» (шағын көрініс немесе диалог). **Біртұтас тәрбие**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	Жел не істей алады? **Мақсаты:** Табиғи құбылысты сезініп, бақылау **Бақылау:** Желдің парақша, жапыраққа әсері **Қимылды ойын:** «Жел үрледі» **Еңбек:** Жел ұшырған заттарды жинау **Жеке жұмыс:** Жел туралы 2-3 сөздік сөйлем айту	Тастардың түрі қандай? **Мақсаты:** Табиғи материалмен жұмыс жасау **Бақылау:** Тастың формасы, түсі, салмағы **Қимылды ойын:** «Тасты тап!» **Еңбек:** Ұсақ тастарды бөлек жинау **Жеке жұмыс:** Тасты сипап, сипаттау	Қай дыбыс қайдан шықты? **Мақсаты:** Есту, ойлау қабілетін дамыту **Бақылау:** Құстар, жел, балалар, көлік **Қимылды ойын:** «Дыбысты тап» **Еңбек:** Тыныштықта жұмыс жасау **Жеке жұмыс:** Естіген дыбысты қайталап, айтқызу	Досыммен бірге серуен» **Мақсаты:** Қарым-қатынас пен достықты дамыту **Бақылау:** Балалардың бір-бірімен ойыны **Қимылды ойын:** «Қол ұстасып жүрейік» **Еңбек:** Құм алаңын бірге тазалау **Жеке жұмыс:** Кіммен ойнадың, не істедің?	Қорытындылау күні **Мақсаты:** Бір айда не байқадық, не үйрендік **Бақылау:** Балалардың тілдік белсенділігі **Қимылды ойын:** «Сен не көрдің?» **Еңбек:** Ортақ ойыншықтарды реттеу **Жеке жұмыс:** Балаға сұрақ: Ең қызықты серуен қай күн болды?
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті**).				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				

Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Рөлдік ойын: «Мен балабақшада жұмыс істеймін» **Мақсаты**: Ересек мамандық рөлдерін түсіну және сөйлеу дағдыларын дамыту. **Өтуі**: – Рөлдер: Тәрбиеші, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі, аспаз, медбике, бала. – Әр бала өз рөлін ойнайды, қысқа сөйлеммен сөйлейді: • «Мен тәрбиешімін. Балаларды қарсы аламын», • «Мен аспазбын. Тамақ дайындаймын».	**Ұлттық ойын: **«Бәйге» **Мақсаты**: Жылдамдықты, ептілікті дамыту, ұлттық ойынға қызығушылық ояту. **Өтуі**: – Балалар екі топқа бөлініп жарысады: • Атпен шабу сияқты жүгіріп өту, • Мәре сызығына дейін кім бірінші жетеді. – Қолдаушы балалар «Ат шабады!» деп ұрандайды.	"Өлең – жүректен!" – бейнематериал қарау және таңдау **Мақсаты**: Өзгелердің өнерін бағалау, қызығушылықты арттыру. **Өтуі**: – Бірнеше баланың (ата-анамен бірге) Тәуелсіздікке арналған өлең оқу сәттері көрсетіледі. – Талқылау: «Кім қандай өлең айтты?», «Саған неге ұнады?» – Өздері де кейін тақпақ айтуға ниет білдіреді.	Асықпен жаттығу: «Денсаулық жолы» + массаж **Мақсаты**: Табанға, алақанға әсер ететін жаттығу кешені. **Өтуі**: – «Асықты аяқпен басып жүр» – табан нүктесіне әсер. – «Асықты уыстап ұстап тұр» – ұсақ моториканы дамыту. – Сабақ соңында асық қолғаппен жеңіл массаж жүргізіледі (алақан, иық, арқаны сипау).	Ойын жағдаяты: «Сен қалай шешер едің?» **Мақсаты**: Әлеуметтік жағдайды талдап, әділ шешім айту. **Өтуі**: – Жағдаят: «Екі бала бір допты тартысты. Сен не істер едің?» – Балалар кезекпен өз шешімін айтады. – Бірге «Дос болайық!» ұранын айтып, ортақ шешіммен келіседі.

Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Жүгіру және секіру **Мақсаты:** Жылдамдық және секіру машығын дамыту **Шарты:** Балалар алдымен жүгіреді, кейін кедергіден секіреді.	Кімнің даусы? **Мақсаты:** Есту және есте сақтау қабілетін дамыту **Шарты:** Көзі байланған бала кімнің сөйлегенін табуы тиіс.	Кедергілер аланы **Мақсаты:** Күш пен икемділікті дамыту **Шарты:** Кедергілер (таспалар, дөңгелек) арқылы жолдан өту.	Аяқпен дәл тигіз **Мақсаты:** Координация мен дәлдікті дамыту **Шарты:** Допты аяқпен итеріп, шеңберге немесе белгіге дәл түсіру.	Шатаспа! **Мақсаты:** Нұсқаулыққа сәйкес дұрыс қимыл жасау **Шарты:** Дұрыс сөзге ғана әрекет ету: «секір» – секіру, «қал» – қозғалмау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	**Эмоцияны тануға көмектесіңіз.** «Мен ренжідім», «Мен қуандым» деген сөздермен эмоциясын танып, оны сөзбен жеткізуге үйретіңіз.	**Дұрыс шешім қабылдауды бірге үйреніңіз.** Таңдау жасауда «не себепті бұлай дұрыс?» деген сұрақтар арқылы ойлануға мүмкіндік беріңіз.	**Мадақ нақты болсын.** «Көмектестің – рақмет», «Сен өте ұқыпты болдың» – деген мақтау әрекетке бағытталған болса, баланың ішкі ынтасы артады.	**Ұсақ моториканы дамытуға жағдай жасаңыз.** Мысалы: мозайка жинау, тігін, сурет салу, түйме салу – жазуға дайындаудың бір бөлігі.	**Жетістіктеріне қуанып, бірге атап өтіңіз.** Тіпті кішкентай алға жылжуды байқаңыз: «Бүгін өзің жуындың – керемет!» – мұндай мақтау сенімділікті арттырады.