

«Бекітемін»
«Мерейлі» жекеменшік
балабақша директоры:
у.м.а. З. И. Эбиева
«11» 06 2025ж



«Құлыншақ» ересек тобының жаз мезгілінің циклограммасы

Тәрбиешілері: Кошбаева. Ж.С
Жумабаева. С. А

«Тексерілді»

«Мерейлі» жекеменшік балабақша
әдіскері: З. И. Эбиева *Эбиева*

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.06- 06.06.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.06.2025	Сейсенбі 03.06.2025	Сәрсенбі 04.06.2025	Бейсенбі 05.06.2025	Жұма 06.06.2025
Балаларды қабылдау	«Көңілді есік» Тәрбиеші есік алдында тұрып, әр баланың атын атап, көңілді смайликпен қарсы алады.	«Қуыршақпен сәлем» Қуыршақ (бибі, қоян, қонжық) балалармен “сәлем” деп сөйлесіп, құшақтап қарсы алады.	«Әуенмен амандасу» Жайлы музыка қосылып тұрады. Балалар келіп, билеп немесе шеңберге тұрып сәлемдеседі. Рәміздер меркесіне ороай күй	«Сиқырлы жүрекше» Балалар сиқырлы қораптан бір жүрекше алып, тәрбиешіге «қайырлы таң» дейді.	Көңілді айнаны тап» Балалар айнаға қарап күліп, “мен бүгін бақыттымын” деп айтады.
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді				

	суламау, жұмну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Асфальтқа сурет салу: «Менің бақытты әлемім» Мазмұны: – Балалар бормен асфальтқа сурет салады – Тақырып: «Менің отбасым», «Досыммен ойнап жүрмін», «Күн мен гүлдер», «Көңілді жаз» – Жұптық немесе топтық жұмыс жасау ұсынылады – Сурет аяқталған соң әр бала өз жұмысын қысқаша таныстырады Дағдылары: Шығармашылық: Қиял мен бейнелеу Қимыл-қозғалыс: Ірі моторика (отырып, еңкейіп салу) Коммуникативтік: Суретін сипаттау Танымдық: Түстер мен бейнелерді сәйкестендіру Әлеуметтік: Басқамен келісіп жұмыс істеу	Менің әлемім «Менің отбасым – менің байлығым» Ойын түрі: Рөлдік ойын Мақсаты: Баланың отбасы мүшелерін тануы, олардың атқаратын рөлдерін түсіну Өту барысы: Балаларға түрлі рөл карточкалары ұсынылады: ана, әке, аға, апа, сіңлі, іні. Олар өз қалауы бойынша рөл таңдайды да, «үйде» болатын көріністі сахналайды (мысалы, бірге ас дайындау, теледидар қарау, ойын ойнау). Қолданылатын құралдар: Үй ішіндегі тұрмыстық заттардың ойыншық нұсқалары (ыдыс, телефон, көрпе, кітап т.б.), рөл бейнеленген бейдждер. Коммуникативтік, шы	Рәміздер мерекесі «Рәмізді тап та, қимылда!» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді есте сақтау, көру арқылы тану және қимыл арқылы байланыстыру. Құралдар: – Үлкен үш сурет: Ту, Елтаңба, Әнұран – Түстерге немесе рәмізге сәйкес қимылдар ойлап шығару (мысалы: Ту – қолды жоғары көтеріп желбірету Елтаңба – скі қолмен дөңгелек жасау Әнұран – қолды жүрек тұсына қою) Ойын барысы: Балалар шеңбер құрып тұрады. Тәрбиеші әр рәмізді көрсетіп, соған сәйкес қимылды бірге орындайды. «Бұл – Ту. Желбіретіп көрейік!» (қолды жоғары	Отан – Балалар «Отан», «Қазақстан», «Туған жер», «Бейбітшілік» тақырыптарындағы қысқа өлеңдерді жатқа айтып, сахнада кезекпен шығу арқылы челлендж ұйымдастырады. – Әр баланың орындауы бейнежазбаға түсіріліп, ата-аналарға жолданады немесе арнайы бұрышқа ілінеді. Коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар Бір тұтас тәрбие	Менің Отаным» тақырыбында сурет салу (құмда немесе тақтада) Өту барысы: – Балалар тақтада немесе құмда өз елін, туын, табиғатын немесе қаласын бейнелейді – Салған суреттері бойынша қысқаша түсіндірме береді Мысалы: – «Бұл – менің ауылым, тау бар, жайлау бар.» – «Мынау – көк ту, ол желбіреп тұрады.» Мақсаты: – Елге деген сүйіспеншілік сезімін көркемдік арқылы жеткізу – Қиялын, бейнелеу дағдысын дамыту Таным: Рәміздер, табиғат, туған жер ұғымын меңгеру Қатынас: Суретке сипаттама беру Шығармашылық: Сурет салу,

		гармашылық әлеуметтік дағдылар	көтеріп, желбірету). «Бұл – Елтаңба. Дөңгелек жасайық!» «Бұл – Өнұран. Жүрек тұсына қол қояйық!» Кейін тәрбиеші суреттерді кезекпен көрсетеді, ал балалар сол рәмізге сәйкес қимылды орындайды. Біртұғас тәрбие Кәусәр бұлақ Әңгімелесу (диалог және ой бөлісу) Жетекші сұрақтар: Қандай мультфильмді жиі көресің? Саған ең ұнаған кейіпкер кім? Неліктен? Ол қандай жақсылық жасады? Егер сен сол мультфильмнің кейіпкері болсан, не істер едің? Коммуникативтік дағды		Бір тұғас тәрбие
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Бақылау: Аспандағы бұлттар (пішіні, түсі)	Бақылау: Ағаш жапырағы (түсі, түрі)	Бақылау: Құстардың ұшу бағыты	Бақылау: Шөптердің әртүрлілігі	Бақылау: Көлеңке мен жарық

	Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Еңбек: Құм алаңын реттеу Шығармашылық: Бұлт пішінін салу (бормен немесе қағазда) Еркін ойын: Құмда пішін жасау Табиғаттағы заттарға ұқыпты қарау – Ағашқа, гүлге, бұтаға зиян келтірмейміз. – «Біз – табиғаттың досымыз!» Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялық тәрбие	Қимылды ойын: «Жапырақ тер» Еңбек: Ағаш түбін тазарту Шығармашылық: Жапырақпен аппликация Еркін ойын: Құрылыс құралдарымен құрастыру Бейтаныс өсімдіктерді қолмен жұлуға немесе нискеуге болмайды – Кейбір шөптер адамның терісін күйдіруі немесе аллергия тудыруы мүмкін. – «Білмесең – ұстама!» Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялық тәрбие	Қимылды ойын: «Құстар мен ұя» Еңбек: Құсқа су қою Шығармашылық: Құс суретін салу Еркін ойын: Ойыншық көліктермен ойнау Ауызға салуға болмайтын заттар – Құм, тас, жапырақ, бұтақ – ойын үшін, тамақ үшін емес. Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялық тәрбие	Қимылды ойын: «Қозы мен шөп» Еңбек: Шөпті суару Шығармашылық: Шөп пен сурет салу Еркін ойын: Қуыршақтармен еркін ойын Жәндіктерге жақындамау – Ара, қоныз, шегіртке – шағуы мүмкін. Оларды сырттай бақылаған дұрыс Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялық тәрбие	Қимылды ойын: «Көленкең қайда?» Еңбек: Ойын алаңын сыпыру Шығармашылық: Көленке суретін салу Еркін ойын: Шармен ойнау Топтан бөлінбеу – «Барлығымыз бірге жүреміз – бұл қауіпсіз!» Табиғаттағы қауіпсіздік, экологиялық тәрбие
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, укалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, укалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Мини ойын алаңы: – «Көңілді шеңбер» (қимылмен ән орындау) – «Досына гүл сыйла» – балалар бір-біріне түрлі түсті қағаздан жасалған гүл сыйлайды – «Шармен би» – жұппен би билеу (шарды түсірмей)	«Отбасымен бірге – көңілді ойын» Ойын түрі: Қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: Отбасылық серіктестік пен спорттық белсенділікті модельдеу арқылы баланың қозғалыс дағдыларын дамыту Өту барысы: Балалар жұппен (немесе 3-4 баладан топпен) бөлініп, әр «отбасы» белгілі бір спорттық эстафетаны орындайды: – «Допты бір-біріне беру» – «Кедергілерден өту» – «Арқан тартыс» сияқты ойын түрлері Құрал-жабдық: Доп, конус, секіргіш, арқан Коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар, дене тәрбиесі	Пантомимика ойыны: «Кім бұл?» Өтуі: Бала бір кейіпкерді еш сөзсіз, тек қимылмен бейнелейді. Қалған балалар табуы керек. Мысалы: – «Ұшып жүрген» – Супермен – «Тістерін көрсетіп ырылдады» – Арыстан – «Аяқпен баяу жылжып келеді» – Ұлу немесе тасбақа Мақсаты: – Логикалық ойлау – Зейінділік пен назар аудару – Дене қимылдарын үйлестіру Коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар, дене тәрбиесі	«Менің Отаным» сурет көрмесі Форматы: Балаларға Отан, туған жер, ту, елтанба, бәйтерек, ата-ана, армия, сарбаз секілді ұғымдарды бейнелеу ұсынылады. – Балалар өз суреттерін тақырып бойынша салады (ұжымдық немесе жеке жұмыс). – Дайын жұмыстар балабақшада арнайы бұрышқа қойылып, ата-аналар мен басқа топтарға ұсынылады. Коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар	Патриоттық ән орындау (хор немесе жеке) Өту барысы: – «Менің Қазақстаным», «Туған жер», «Көк тудың желбірегені» секілді патриоттық әндерді тындап, бірге қайырмасын қосылып айту – Жеке ән айтуға қызығушылық танытқан балаларға жеке орындау мүмкіндігін беру Мақсаты: – Музыкалық есту қабілетін, дауыс ырғағын, сахналық мәдениетті дамыту – Эмоциялық, рухани көңіл күй сыйлау Қосылатын білім салалары: Қатынас: Ән мазмұны бойынша ой бөлісу Шығармашылық: Ән айту, сахнада еркін тұру Әлеуметтік: Құрдастарымен бірге орындау, бір-бірін қолдау
---------------------------------------	--	---	---	---	---

Серуенге дайындық	Киіміндегі ұжыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Күн батып келеді» Балалар күн секілді жайлап еңкейіп, отырып қалады.	«Жел соқты» Балалар желдің бағытына қарай жүгіреді, жел бәсеңдесе – тоқтайды. □	«Көбелек пен гүл» Бір бала – көбелек, қалғандары – гүл. Көбелек ұшып жүріп гүлге қонады. □	«Құстар ұйықтайды» Тәрбиеші “құс” дейді – балалар қанат қағып жүгіреді, “ұйықтады” десе – жата қалады.	«Ай мен жұлдыз» “Ай” дегенде – қолдарын жоғары көтереді, “жұлдыз” десе – саусақтарын жылтыратып қимылдайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаңызды жылы сөзбен, құшақпен қарсы алыңыз – бұл оның күнін бақытты етеді	Үйге келген соң баланың аяқ-қолын жуғызып, тынығуына мүмкіндік беріңіз.	Кешкі ас жеңіл болсын: көкөніс, айран, жеміс – ас қорытуға пайдалы.	Баланызға «бүгін не ұнады?» деп сұраңыз – бұл эмоционалды дамуға әсер етеді.	Бала шаршаса – міндетті түрде тыныш ойынды таңдаңыз: сурет салу, кітап оқу.

«Тексерілді»

«Мерейлі» жекеменшік балабақша,
әдіскері: З. И. Әбиева *Әбиева*

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.06- 13.06.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.06.2025	Сейсенбі 10.06.2025	Сәрсенбі 11.06.2025	Бейсенбі 12.06.2025	Жұма 13.06.2025
Балаларды қабылдау	«Жұлдызша сыйлаймын» Тәрбиеші әр балаға бір жұлдызша сыйлап, “Сен бүгін жарқырайсың!” дейді.	«Әріп таңдау» Қораптан бір әріп таңдап, сол әріппен басталатын жақсы сөз айту (мысалы, “Б – Бакыт”).	«Құшақпен сәлем» Балалар тәрбиешіні немесе бір-бірін құшақтап сәлемдеседі.	«Сикырлы доп» Допты ұстаған бала өз есімін айтып, “Қайырлы таң!” дейді.	«Смайлик таңда» Бала көңіл күйіне сай смайлик таңдайды: күлімдеген, ойлы, ойнақы.
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Із кесуші деген кім?» Жетекші сұрақтар: – Із кесуші кім деп ойлайсың? – Ол не істейді? – Олар неге көмектеседі? – Егер сен із кесуші болсаң, не істер едің? Мақсаты: – Балалардың логикалық ойлауын дамыту – Қоғамдағы мамандықтар туралы түсінік қалыптастыру Сөйлеу, сұраққа жауап беру Таным: Байқағыштық, ойлау, себеп-салдар Әлеуметтік: Өз ойын айту, тыңдау мәдениеті	Аңдар мен аңшылар – «Жайлаудағы төрт түлік» – «Орман аңдары» – «Менің сүйікті жануарым» – «Қорықтағы тыныш өмір» Материал: Гуашь, қарындаш, балауыз бояу, құммен қосымша безендіру Альбомдарды, суреттерді қарау: – «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер», «Жабайы аңдар» альбомдары – Әр альбомнан кейін: «Бұл аң қалай аталады?», «Қайда тіршілік етеді?», «Не жейді?» деген сұрақтар қою Б) «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау: – «Қоқыс тастама!», «Гүлді жұлма!», «Аңдарға тиме!» деген белгілерді қағазға сурет түрінде бейнелеу – Бұл белгілерді серуен кезінде аулада ілуге	Мейірімді достарым «Аңдар мен үй жануарлары» кітап көрмесі Өту барысы: – Балалармен бірге суретті энциклопедиялар, ертегілер, жануарлар туралы танымдық кітаптар көрмесін ұйымдастыру – Әр бала өзіне ұнаған жануар туралы кітапты тандап, суретін сипаттайды немесе ұстаз оқып береді Мысықтың күтімі туралы бақылау Бақылау нысаны: – Мысықтың жуыну әрекеті (бет-ауызын жалайтыны, аяқтарын тазалауы т.б.) – Тәрбиеші бейнежазба немесе тірі мысықты көрсету арқылы бақылау жүргізеді Талқылау сұрақтары: – Мысық не істеп жатыр?	Саялы бақ Табиғат бұрышына немесе аулаға саяхат Ағаштарды бақылау: жапырағы, діні, биіктігі – Табиғи материал жинау: жапырақ, жаңғақ, бұтақ, т.б. Ағашқа күтім жасау іс-әрекеті – Құрғақ жапырақтарды жинау – Ағашқа су құю – Жерін қопсыту Коммуникативтік Әлеуметтік дағдылар	Балаларға ертегі бастамасы беріледі: «Ерте, ерте, ертеде... орманда бір ерекше жануар өмір сүріпті...» – Балалар ойлап табады: кейіпкерлер кім, не істейді, қандай қиындық болды, қалай шешті – Осы ертегіні сахнада шағын көрініспен көрсетеді Мақсаты: – Қиялды, тіл байлығын, өз ойын жеткізу қабілетін дамыту Әр бала сахналық қойылымнан алған әсерімен бөліседі – «Сыр сандығы» атты бұрышқа балалар тандаған ертегі кейіпкерлерінің суреттері, маскалары, фотолары қойылады – Барлық қатысушыларға «Кішкентай әртіс»

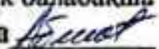
		болады Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар	– Ол неге өзін жалап жатыр деп ойлайсың? – Баска кандай жануарлар осылай күтім жасайды?		деген мадақтама немесе медаль тапсырылады
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Күндізгі серуен	Бақылау: Құм мен тастың айырмашылығы Қимылды ойын: «Тасты тап» Еңбек: Құм алаңындағы қоқысты жинау Шығармашылық: Құмнан бейне жасау Еркін ойын: Құммен ойнау	Бақылау: Аспандағы күн мен жел әсері Қимылды ойын: «Жел мен жалауша» Еңбек: Жалауша орнату Шығармашылық: Күн мен бұлтты бояу Еркін ойын: Балалар велосипедпен тебу	Бақылау: Қоңыз, құрт тәрізді жәндіктер Қимылды ойын: «Жәндіктер жүрісі» Еңбек: Құмды елеу Шығармашылық: Жәндік суретін мүсіндеу Еркін ойын: Су тасу мен құю ойыны	Бақылау: Шарбак маңындағы гүлдер Қимылды ойын: «Гүл терейік» Еңбек: Гүлге су құю Шығармашылық: Гүл суретін салу Еркін ойын: Пазл мен кубикпен ойнау	☐ Бақылау: Жазғы ауа райы туралы (ыстық, жел) ☐ Қимылды ойын: «Ауа райын бейнеле» ☐ Еңбек: Су шелегін орнынан орнына апару ☐ Шығармашылық: Ауа-райы белгісін жасау ☐ Еркін ойын: Еркін билеу, ырғақпен қозғалу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамактанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, колдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту,				

	орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектең тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды				

	тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Дәстүрлі емес сурет салу: «Із және белгі» Техникасы: – Саусақпен, тығыздалған дәкемен, сыммен немесе тіс шұқығышпен іздер салу – Балалар аң, құс, көлік немесе аяқтың іздерін салады (құм, бояу, гуашь қолдануға болады) Тапсырма: – «Орманда із калдырдым», «Кімнің ізі екенін тап» сияқты көркем тапсырмалар Шығармашылық: Түрлі құралмен бейнелеу Таным: Ұқсастықты ажырату Коммуникативтік: Салған суретіне сипаттама беру	Құрастыру жұмысы: «Аңдардың үйшігі» Материал: Таяқша, картон, тастар, мүк, бұтақтар Идея: Аюға үнгір, қоянға ін, түлкіге үйшіктер жасау Мақсаты: – Табиғи материалмен жұмыс жасауға үйрету – Ұсақ моториканы дамыту 4. Құммен және сумен тәжірибе Тәжірибе: – Құмда жануарлардың іздерін салып көру – «Із кімге тиесілі?» ойыны – Сумен: «Сусындаған аю» тәжірибесі – қай аң қанша су ішеді, қалай пайдаланады? Таным Дене (тәжірибе кезінде қозғалыс) Коммуникативтік (бақылағанын айту)	Сергіту сәті: «Жануарлар сияқты қимылда!» Қимыл жаттығулары: – Қоян сияқты секіру – Мысық сияқты ақырын жүріп, керілу – Ит сияқты үріп, жүгіру – Аюша аунап, ауыр баспен жүру – Құстың канатын қағып ұшу Мақсаты: – Қимыл үйлестіру, көңіл күйді көтеру – Жануарлардың әрекетін танып, еліктеу Дене тәрбиесі Коммуникативтік дағды	Сурет салу: «Саялы бақтағы ағаштар» – Балалар өз қалауы бойынша ағаш салады – Қолдануға болады: саусақ бояуы, штамп, жапырақпен басып шығару, аппликация – Балалар өз ойларын ортаға салып, «Мен ағаштарды қалай қорғаймын?» деген сөйлемді жалғастырады – Жасаған жұмыстардан «Саялы бақ» бұрышы ұйымдастырылады Шығармашылық дағдылар	Сыр сандық – Таныс ертегілердің қойылымдарын сахналау – «Ең үздік қойылым» және ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру «Ең үздік қойылым» байқауы Форматы: – Әр топ немесе шағын топ өздері таңдаған ертегіні сахнайды – Көрермен (басқа балалар мен тәрбиеші) дауыс беру арқылы «Ең қызықты», «Ең күлкілі кейіпкер», «Ең әсерлі сахна» сияқты номинациялар тағайындайды Номинациялар мысалы: «Ең мейірімді кейіпкер» «Ең күлкілі сахна» «Тамаша топтық жұмыс» «Жақсы есте сақтау» Коммуникативтік

					дағды
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Жапырақ желмен тербеледі» Балалар жапырақ сияқты жай тербеледі, жел күшейгенде – тез қозғалады.	«Көлеңкені қуала» Балалар көлеңкеге қарай жүгіреді, өз көлеңкелерін ұстаймын деп қимылдайды.	Біз көбелекпіз» Қолдарын канат етіп жайып, жайлап ұшады. Көңілді, баяу қимыл.	«Жан-жануар қалай дыбыстайды?» Тәрбиеші жануар атын атайды, балалар сол жануардың қимылын көрсетіп, дауысын салады.	«Жан-жануар қалай дыбыстайды?» Тәрбиеші жануар атын атайды, балалар сол жануардың қимылын көрсетіп, дауысын салады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың үйге қайтуы	Кешке тыныш, баяу әуен қосыңыз – бұл балаға тынығуға көмектеседі.	Ұйқы алдында теледидар мен гаджет қолдануды шектеңіз – ми тынығады.	Баламен бірге 5–10 минут табиғат туралы немесе күннің көрінісі жайлы сөйлесіңіз.	Балаға өзінің ойын айтуға мүмкіндік беріңіз, оны бөлмей тыңдаңыз.	Жазда жуыну тек тазалық үшін емес, ұйқыға дайындықтың бір бөлігі.

«Тексерілді»

«Мерейлі» жекеменшік балабақша
әдіскері: З. И. Әбиева 

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.06- 20.06.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.06.2025	Сейсенбі 17.06.2025	Сәрсенбі 18.06.2025	Бейсенбі 19.06.2025	Жұма 20.06.2025
Балаларды қабылдау	«Бір-біріңе тілек айт» Бір бала екіншісіне жақсы тілек айтып, “Сенің күнің сәтті өтсін!” дейді.	«Қимылды амандасу» Балалар шеңберде тұрып, қимылмен амандасады: қол бұлғау, иілу, секіру.	«Сиқырлы сурет» Қораптан сурет алып, сол суреттегі зат жайлы әңгімелесу.	«Көңілді қоңырау» Балалар кішкентай қоңырауды соғып, “мен келдім!” деп айтады.	«Сиқырлы тілек тасы» Тас ұстап, өз тілегін ішінен айтып, тәрбиешіге береді.
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде				

«Тексерілді»

«Мерейлі» жекеменшік балабақша
әдіскері: З. И. Әбиева 

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.06- 20.06.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.06.2025	Сейсенбі 17.06.2025	Сәрсенбі 18.06.2025	Бейсенбі 19.06.2025	Жұма 20.06.2025
Балаларды қабылдау	«Бір-біріңе тілек айт» Бір бала екіншісіне жақсы тілек айтып, “Сенің күнің сәтті өтсін!” дейді.	«Қимылды амандасу» Балалар шеңберде тұрып, қимылмен амандасады: қол бұлғау, іліу, секіру.	«Сиқырлы сурет» Қораптан сурет алып, сол суреттегі зат жайлы әңгімелесу.	«Көңілді қоңырау» Балалар кішкентай қоңырауды соғып, “мен келдім!” деп айтады.	«Сиқырлы тілек тасы» Тас ұстап, өз тілегін ішінен айтып, тәрбиешіге береді.
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде				

	киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Сабын көпіршіктері күні «Тазалық — денсаулық кепілі» Жетекші сұрақтар: – Сабын не үшін керек? – Қолды қашан жуу керек? – Үйде қандай тазалық ережелерін білесің? – Бала ауырса, не істеу керек? Медициналық кабинетке экскурсия Мақсаты: – Балаларға дәрігердің жұмысы, құралдары туралы түсінік беру – Денсаулық сақтауға қызығушылық ояту	Теңіздегі тіршілік Сумен түрлі ойындар а) «Балықтар суда жүзіп жүр» – Балалар дельфин, балық, шаян болып қимылмен жүзіп көрсетеді б) «Теңіз тіршілігі» құтқару – Су толтырылған ыдысқа әртүрлі су асты тіршілік иелерінің ойыншықтары салынады – Балалар қасықпен немесе сүзгішпен оларды құтқарады	Сүйкімді кірпі Ұжымдық плакат: «<i>Зиянды тағамдар</i>» Өту барысы: – Тәрбиешімен бірге балалар түрлі тағамдардың суреттерін қиып, пайдалы және зиянды түріне бөліп жапсырады – «Зиянды тағамдар кірпіге жақпайды!» тақырыбымен плакат жасалады – Балалар өз пікірін айтады: – «Газдалған сусын ішпеймін!» – «Шоколадты көп жемеймін!»	Табиғат аясында Табиғат құбылыстары туралы әңгіме Тақырыптар: – Күннің шығуы – Жаңбыр, жел, бұлт – Теңіз толқыны, найзағай, қар жауу Тапсырма: – Әр құбылысқа қимылмен еліктеу: – Жел – қолмен тербелту – Жаңбыр – саусақпен тықылдату – Күн – қолмен шеңбер көрсету	«Күн, ауа, су» ойын сауығы – «Сылдырайды мөлдір су» тақырыбында әңгімелесу: денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы түсіндіру – «Жуыну әнін» тыңдату немесе балаларға бірге айту Жуыну әні» тыңдау немесе айту Ұсынылатын ән: Ж Қалымды жуам, бетімді жуам, Су менен сабын — тазалық құрал. Таза бала – дені сау бала, Жуыну керек күнде таңертең!
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	☐ Бақылау: Құстардың дауысы ☐ Қимылды ойын: «Торғай мен мысық»	☐ Бақылау: Шөп үстіндегі көбелек ☐ Қимылды ойын: «Көбелекті	☐ Бақылау: Аландағы көлеңкелер ☐ Қимылды ойын: «Көлеңке мен –	☐ Бақылау: Құмда қалған іздер ☐ Қимылды ойын: «Ізбен жүр»	Бақылау: Аспан мен шөп түсінің үйлесімі Қимылды ойын: «Жасыл мен

	☐ Еңбек: Күс ұясының астын тазарту ☐ Шығармашылық: Қауырсынын жапсыру ☐ Еркін ойын: Мылқау пантомима ойыны	қуала» ☐ Еңбек: Шөп арасынан тастарды жинау ☐ Шығармашылық: Көбелек суретін бояу ☐ Еркін ойын: Құмшелекпен ойнау	досым» ☐ Еңбек: Құмдағы шұңқырды тегістеу ☐ Шығармашылық: Бормен көлеңке айналасын сызу ☐ Еркін ойын: Судың үстіне пішіндерді қалқыту	☐ Еңбек: Іздерді суашаппа жою ☐ Шығармашылық: Табан іздерін бояу ☐ Еркін ойын: Машинамен трасса жасау	көк» Еңбек: Гүл өсетін орынды қопсыту Шығармашылық: Қос түсті сурет салу Еркін ойын: Шеңбер жасап қимыл ойыны
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау

	үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	арқылы ұйықтату	сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	сикыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Видеосюжет көрсету: «Тамшылар» мультфильмі – Судың айналымы, тазалықтағы рөлі, сабынның пайдасы туралы бейнематериал – Көрген соң балалардан: «Не түсіндің?», «Саған не ұнады?» деген сұрақтар қою	Өзен, көлдер» альбомын безендіру Өту барысы: – Балалар өз білген су көздерін (өзен, көл, теңіз) бейнелейді – Әр суреттің астына тәрбиеші көмегімен қысқа сипаттама жазылады.	Көркем шығарма оқу: Ұсынылатын мәтін: – «Кірпішек пен тәтті торт» (авторлық ертегі немесе қысқа оқиға) – Немесе «Сәк бол, Сникерс!» атты пайдалы тағам жайлы қысқа өлең-ертегі Мақсаты:	Жапсыру жұмысы: «Күлімдейді і күн маған» Материалдар: – Сары түсті дөңгелек (күн), жапырақшалар (сәулелер), көк қағаз (аспан), бұлттар, шөп, гүлдер	– Балалардан сұрау: – «Саған ауа, су, күннен қайсысы ұнайды?» – «Тазалықты сақтау үшін не істеу керек?» – «Күн, ауа, су – достарым» атты сергіту ұраны айту: ☀ Күн жылытса –

	Дәстүрлі емес сурет салу: «Көпіршіктер әлемі» Техника: – Сабынды суға бояу қосып, түтікшемен үрлеп, қағазға көпіршікті түсіру – Немесе саусақпен, мақтамен сабын көпіршігін бейнелеу Шығармашылық дағдылар	– «Бұл – көл. Онда балықтар бар.» – «Менің атам балық аулайды.»	– Тыңдау арқылы жағымды және жағымсыз әрекетті тану – Кейіпкердің әрекеті арқылы қорытынды жасау Сұрақтар: – Кірпішек не жеді? – Оған не жақпады? – Сен не кеңес берер едің?	Өту барысы: – Балалар күннің дөңгелегін қағаз бетіне орналастырады – Сәулелерін жапсырады – Қоршаған табиғатты (гүл, шөп) толықтырады	күлемін, ☞ Ауа болса – жүзіремін, ☞ Су болса – тазаланам! Үшеуін де жақсы көрем!
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Жұлдызшаны жина» Жерге жұлдызша макеттері тасталады. Балалар оларды тез жинап, себетке салады.	«Секір, қозы, секір!» Қозыдай секіреді – төмен, жоғары, бір орында.	«Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» Тәрбиеші түстер атайды, балалар қимылмен жауап береді.	«Құстар мен ағаш» Балалар құсша ұшып жүреді, “ағаш” дегенде бір орынға жиналады.	«Кешкі тыныштық» Әуенмен баяу қозғалыс, созылу, терең тыныс.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың үйге қайтуы	Кешкі серуенді тым ұзаққа созбаңыз – бала уақтылы ұйықтауы керек.	Төсекке жатар алдында қысқа ертегі оқып беріңіз – баланың қиялы дамиды.	Күннің қорытындысын бірге жасап үйреніңіз: “не ұнады?”, “не үйрендің?”.	Бала сіздің көңіл күйіңізді сезеді – күлімдеп қараңыз, құшақтаныз.	Бала сіздің көңіл күйіңізді сезеді – күлімдеп қараңыз, құшақтаныз.

	Дәстүрлі емес сурет салу: «Көпіршіктер әлемі» Техника: – Сабынды суға бояу қосып, түтікшемен үрлеп, қағазға көпіршікті түсіру – Немесе саусакпен, мақтамен сабын көпіршігін бейнелеу Шығармашылық дағдылар	– «Бұл – көл. Онда балықтар бар.» – «Менің атам балық аулайды.»	– Тындау арқылы жағымды және жағымсыз әрекетті тану – Кейіпкердің әрекеті арқылы қорытынды жасау Сұрақтар: – Кірпішек не жеді? – Оған не жақпайды? – Сен не кеңес берер едің?	Оту барысы: – Балалар күннің дөңгелегін қағаз бетіне орналастырады – Сәулелерін жапсырады – Қоршаған табиғатты (гүл, шөп) толықтырады	күлемін, ☞ Ауа болса – жүзіремін, ☞ Су болса – тазаланам! Үшеуін де жақсы көрем!
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Жұлдызшаны жина» Жерге жұлдызша макеттері тасталады. Балалар оларды тез жинап, себетке салады.	«Секір, қозы, секір!» Қозыдай секіреді – төмен, жоғары, бір орында.	«Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» Тәрбиеші түстер атайды, балалар қимылмен жауап береді.	«Құстар мен ағаш» Балалар құсша ұшып жүреді, «ағаш» дегенде бір орынға жиналады.	«Кешкі тыныштық» Өуенмен баяу қозғалыс, созылу, терең тыныс.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың үйге қайтуы	Кешкі серуенді тым ұзаққа созбаңыз – бала уақтылы ұйықтауы керек.	Төсекке жатар алдында қысқа ертегі оқып беріңіз – баланың қиялы дамиды.	Күннің қорытындысын бірге жасап үйреніңіз: “не ұнады?”, “не үйрендің?”.	Бала сіздің көңіл күйіңізді сезеді – күлімдеп қараңыз, құшақтаңыз.	Бала сіздің көңіл күйіңізді сезеді – күлімдеп қараңыз, құшақтаңыз.

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік балабақша
әдіскері: З. И. Әбиева *Ә. Әбиева*

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: «Кұлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.06- 27.06.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.06.2025	Сейсенбі 24.06.2025	Сәрсенбі 25.06.2025	Бейсенбі 26.06.2025	Жұма 27.06.2025
Балаларды кабылдау	«Күлімдеген күн» Күннің бейнесін ұстап, “бүгін мен де күлімдеймін” деп айтады.	«Өзінді таныстыр» Бала аты-жөнін айтып, сүйікті ойыны немесе асы туралы айтып сәлемдеседі.	«Көңілді смайликпен қол бұлғау» Смайлик таңдап, сол бейнедегідей қимылмен амандасады.	«Жетістік тақтасы» Бала “бүгін менін жетістігім...” деп қысқаша бөліседі (үйден әкелген жаңалығы).	«Таңғажайып ауа райы» Бала “бүгін күн қандай?” деп аспанға қарап жауап береді, сол арқылы тақырып ашылады.
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	<i>Көше қозғалысы ережелерін қайталау</i> Жетекші сұрақтар: – Жолдан қалай өту керек? – Бағдаршамда қандай түстер бар және олар нені білдіреді? – Жаяу жүргінші жолақтары қалай аталады? (<i>Зебра</i>) – Қандай жол белгілерін білесің? Қолданылатын көрнекіліктер: – Бағдаршамның макеті, жол белгілері карточкалары, фотосуреттер	<i>Суреттерге қарап әңгіме құрау</i> Тақырыптар: – «<i>Ұлы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар</i>» – «<i>Дәрілік өсімдіктер</i>» – «<i>Табиғаттағы қауіпсіздік</i>» Өту барысы: – Балаларға суреттер көрсетіледі (белладонна, қызыл саңырауқұлақ, жалбыз, итмұрын, бакбак, жолжелкен, т.б.) – Сұрақ-жауап түрінде талдау жүргізіледі:	<i>Әңгімелесу: «Өрт болғанда не істеу керек?»</i> Тақырыптар: – Өрттің шығу себептері (отпен ойнау, ток, газ) – Қауіп төнгенде «101» нөмірін теру – Өрт кезінде өз-өзін ұстау ережелері – Өрт сөндірушілердің ерлігі мен батылдығы «Өжет өрт сөндірушілер» Рөлдер: өрт сөндіруші, жүргізуші, диспетчер, тұрғын Ойын барысы: – «Маргаудың үйшігінде өрт шықты» (қуыршақ немесе ойыншық үй макеті) – Балалар арнайы көлікпен өрт орнына жетіп, сумен сөндіреді – Тұрғындарды құтқарып, өртті ауыздықтайды	«Қауіпті заттар деген не?» Жетекші сұрақтар: – Өрт қайдан шығады? – Қандай заттармен ойнауға болмайды? – Отпен ойнаса не болады? – Үйде немесе асханада қандай қауіпті заттар бар? «Өртке қауіпті заттар» Мақсаты: Өртке себеп болуы мүмкін заттарды ажырату Өтуі: – Балаларға суреттер көрсетіледі (жарық шамы, гүл, от, үтік, доп, шам, кітап т.б.) – Олар ішінен қауіптісін таңдайды – Себепті түсіндіреді: «Сіріңке – өрт шығарады», «Газ – жарылуы мүмкін»	Қойылым дайындау және сахналау а) Саусақ театры Ертері: «Шалқан», «Қызыл телпек», «Бауырсақ» – Саусаққа арналған қағаз немесе мата фигуралар – Балалар кейіпкерлердің дауысын келтіріп сөйлейді ә) Көлеңкелі театр – Экран (ақ мата), артында шам – Қағаздан қиылған қара силуэт кейіпкерлер – Тәрбиеші мен балалар оқиғаны дауыстап айтып, көленке бейнелерін қозғалтады б) Қуыршақ театры – Қолмен басқарылатын қуыршақтар – Балалар рөлдерге еніп, оқиғаны сахналайды Мақсаты: – Эмоциялық көңіл-күй

			– «Марғауды» құтқарып алады	«Мен бастаймын – сен аяқта» Мақсаты: Логикалық және тілдік ойлауды дамыту Өтуі: – Тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, балалар аяқтайды. Мысалдар: – «Өрт шыкса...» → 101-ге хабарласам – «Сіріңке...» → қолымда болмайды – «Өрт сөндіруші...» → батыр адам	мен сөйлеу мәдениетін қалыптастыру – Сахнада еркін болуға, ынтымақтастыққа үйрету
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	☐ Бақылау: Ағаштың биіктігі мен пішіні ☐ Қимылды ойын: «Ағашқа жет» ☐ Еңбек: Ағаш жапырағын жинау ☐ Шығармашылық: Қағаздан ағаш құрастыру	☐ Бақылау: Құстар ұшқан жол ☐ Қимылды ойын: «Құс секілді ұш» ☐ Еңбек: Құс үйшігіне жем салу ☐ Шығармашылық: Қауырсын жапсыру ☐ Еркін ойын: Доппен ойнау	☐ Бақылау: Гүлдердің түсін салыстыру ☐ Қимылды ойын: «Қызыл гүл – тоқта, сары – секір» ☐ Еңбек: Гүлзар айналасын тазарту ☐ Шығармашылық: Гүлді жапсыру	☐ Бақылау: Аспандағы ай (егер күн бұлтсыз болса) ☐ Қимылды ойын: «Айға қолың жетсін» ☐ Еңбек: Құм құралдарын тазалау ☐ Шығармашылық:	Бақылау: Жаздағы таңертең мен кеш ерекшелігі Қимылды ойын: «Таң мен кеш» қимылы Еңбек: Қоқыс жинау Шығармашылық: “Менің жазым” суретін салу Еркін ойын: Балалар еркін тақырыпта ойнайды

	☐ Еркін ойын: Қуыршақпен сахналық ойын		☐ Еркін ойын: Құмда еркін құрылыс	Ай пішіні бар аппликация ☐ Еркін ойын: Құрылыс кубиктерімен ойнау	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп,	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөлем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.			тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Видеосюжет: «Дымбілмес естің қала көшелеріндегі оқиғалары» Өту барысы: – Бейнеролик көрсетіледі – Балаларға: – Дымбілмес не дұрыс жасамады? – Оған не кеңес берер едің? – Жолда қалай жүру керек? деген сұрақтар қойылады Балалардан	Жапсыру жұмысы: «Жеміс-жидектер патшалығы» Материалдар: Түрлі-түсті қағаз, қиылған жеміс формалары (алма, алмұрт, жүзім, шие), желім, ватман Өту барысы: – Балалар қағаз жемістерді тандап, әдемі композиция құрастырады – Әр жеміс атауын айтып, не үшін пайдалы екенін айтады	Шығармашылық әрекет: «Марғаудың үйшігін салайық» Құрастыру немесе аппликация: – Балалар картоннан немесе түрлі қағаздардан марғауға жана үй салады – Жанып кеткен үйдің орнына қауіпсіз, таза, жарық үйшікті салады Мақсаты: – Жануарларға қамқор болуға үйрету	Шығармашылық жұмыс: «Өртке қауіпті заттар» – коллаж жасау (ұжыммен) Материалдар: – Газет-журнал суреттері, сіріңке бейнелері, үтік, от, шырақ, баланың қолында заттар – Жапсыруға арналған ватман, желім, қайшы (тәрбиеші көмегімен)	Атрибуттар байқауы: «Шебер қолдар көрмесі» Ұйымдастыру: – Ата-аналар мен балалар бірлесіп театрландырылған қойылымдарға арналған атрибуттар жасайды – Мысалы: қағаз қуыршақтар, маска, бас киімдер, таяқшалар, саусақ театрына арналған фигуралар, көлеңке силуэттері

	сұрау: – Бағдаршам не үшін керек? – Қай түс тоқтауды білдіреді? – Жолдан қалай өту керек? Сергіту ұраны (қимылмен): ☒ Қызыл жанса – тоқтаймыз, ☐ Сары жанса – дайынбыз, ☐ Жасыл жанса – жүреміз, Жол ережесін білеміз!		– Үй — қауіпсіз орын екенін түсіндіру	Мақсаты: – Қауіп тудыратын заттарды есте сақтау – Ұжыммен бір тақырыпта жұмыс жасау Топтық ұран: ☐ Отпен ойнама! ☒ Сірiңке – ойыншық емес! ☒ Өрт шықса – 101! ☒ Батыр бала – сақ бала!	Байқау форматы: – Әр бала жасаған бұйымын таныстырады – Тәрбиеші немесе қонақ қазылар «Ең ерекше бейне», «Ең ұқыпты жұмыс», «Көңілді кейіпкер» сияқты номинациялармен марапаттайды
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Аспанда жұлдыз жанып тұр» Бала жұлдыз бейнесін жасап, қолымен жоғары көрсетеді, “жанып тұр” десе – жылтыратады.	«Аю мен балапан» Аю жаяу келеді, балапандар тығылып қалады. Аю кетсе – секіріп шығады.	«Гүл ашылды – жабылды» Қолдарын ашып, “гүл ашылды” дейді, “жабылды” десе – жұмады.	«Құмдағы ізбен жүр» Құмда қалдырылған ізбен жүріп, белгіленген жерге жетеді.	«Сиқырлы тыныс» Балалар терең тыныс алып, қолдарын жоғары-төмен сермеп, дем алып, дем шығарады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,				

	өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың үйге қайтуы	Кешке баланың көңіл күйіне қарай тыныш ойыншықтарды ұсыныңыз.	Баламен бірге отбасы фотоларын қарап, естеліктер айтып беріңіз.	Тазалыққа үйретуді кешкі уақытта жалғастырыңыз (киімді орнына қою, жуыну).	Баланың жетістігін мақтаңыз: "Сен бүгін мықты болдың!", "Тамаша ойнадың!"	Жарық сөнбей тұрып, баланың жанына отырып, "жақсы түстер көрсін" деп тілек айтыңыз.