

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік балабақша
әдіскері: З. И. Әбиева *Ә.Ә.*

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.06- 04.07.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.06.2025	Сейсенбі 01.07.2025	Сәрсенбі 02.07.2025	Бейсенбі 03.07.2025	Жұма 04.07.2025
Балаларды қабылдау	«Таңғы TikTok» – бала қысқа би немесе эмоциямен кіріп, “Таңғы тренд!” деп амандасады.	«Кіммін мен?» – балаға бір жануар/кәсіп бейнесі ұсынылады, сол рөлде кіріп, басқалар тапсын	«Жұлдыз болып оян!» – бала өз есімін әсем интонациямен айтып, сахналық түрде кіріп келеді.	«Сөзді аяқта!» – тәрбиеші “Күн шуағы...” десе, бала “жарқырайды!” деп жалғастырады.	«Әуенмен жүр!» – белгілі мультфильм әуені қосылады, бала соны тауып кіреді.
Таңғы гимнастика	Әнұран Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін	Табиғатты қорғайық «Қояндар бақшаға келді.	Су әлемінде «Таза –	Ғажайыптар әлемі «Күн мен бұлт»	Менің достарым Сюжетті-рөлдік ойын:	Ұлттық ойындар «Аударыспақ»

әрекеті	Олар сәбіз теріп жүр. Бірақ абай болындар, түлкі келуі мүмкін!» Кимылдар: Екі аякпен секіріп жүру – «Қоян бақшада жүр» Сәбіздерді теру – еңкею, жинау, себетке салу "Түлкі келе жатыр!" дегенде – тығылып қалу (жапырақ артына, бұтаның артына) Түлкі кетсе – қайта ойын жалғасады Үндемей кимыл жасау: «Түлкі тыңдап тұр!» – дегенде бәрі қатып қалады. Бұл – зейінді дамытуға пайдалы. Сюжеттік жалғастыру: Қояндар бір-біріне көмектеседі, сәбіз бөліседі, жол көрсетеді – достық пен ынтымақтастықты қалыптастыруға бағыттау. Экологиялық тәрбие	лас» (тәжірибе) Мақсаты: Таза және лас суды ажырата білу, экологиялық тәрбие Өту барысы: Бір ыдыста таза, екіншісінде лай су Балаларға салыстыру, ніскеу, көру ұсынылады «Қайсысын ішуге болады?», «Табиғатқа не зиян?» сұрақтары қойылады «Ауа мен су – дос па?» (тәжірибе) Мақсаты: Суда ауа бар екенін түсіндіру, қарапайым ғылыми ойлау Өту барысы: Стаканды суға төңкеріп батырса, ішінде ауа қалатынын бақылау Сабынмен көпіршіктер үрлеу арқылы судың ішінде ауа барын көрсету Сұрақ: «Су мен ауа бірге өмір сүре ала ма?» Экологиялық тәрбие	Мақсаты: Ауа райының маусымдық сипатын ажырату, есте сақтау Құралдар: Күн мен бұлттың суреттері немесе маска Барысы: Тәрбиеші ауа райын айтып тұрады: «Күн ашық» – балалар секіреді, «Бұлт» – отырады, «Жаңбыр» – жүгіріп тығылады Рөлдік ойын элементі қосылады: «Күн» рөлін бір бала алады Табиғат – ана Табиғат – біздің анамыз, Сыйлап өтер баламыз. Күн, гүл, бұлт пен ағашты, Бәрін бірге бағамыз!	«Тату-тәтті отбасы» Мақсаты: Отбасындағы рөлдерді ойнау арқылы мейірімділікке, сыйластыққа тәрбиелеу Өту барысы: Балалар «әке», «ана», «бала», «әже» рөлін таңдайды Үйде не істейтінін сахналайды: тамақ дайындау, қамқорлық жасау, демалыс Диалог: «Қайда барасың?», «Қолыңды жу!» т.б. Кіріктірілген дағдылар: 🗣 Коммуникация: сөйлеу, сұрақ-жауап 🧠 Таным: әлеуметтік рөлді тану 🎭 Шығармашылық: рөлдік ойын 👤 Қатынас: отбасыдағы сыйластық 🏃 Дене: кимыл, дене қозғалысы	Мақсаты: Балалардың күшін, ептілігін, батылдығын дамыту. Шарты: Екі бала кілем үстінде немесе жұмсақ алаңда бір-бірінің белінен ұстап, бірін-бірі аударуға тырысады. Қолды босатуға болмайды. Қай бала екіншісін қисайтса немесе жерге түсірсе – жеңімпаз болады. Біртұтас тәрбие
-----------------------	--	---	---	---	---

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	– Бақылау: жазғы күннің жылуын сезіну – Қимылды ойын: «Күн сәулесін қуала» – Еңбек әрекеті: гүлдерге су құю – Шығармашылық әрекет: «Күн күлімдеді» сурет салу – Еркін ойын: табиғи материалмен пішін жасау	– Бақылау: ағаш жапырағы мен бұтағын салыстыру – Қимылды ойын: «Қу түлкі» – Еңбек әрекеті: жапырақ теру – Шығармашылық әрекет: жапырақтан ою – Еркін ойын: ағаш бұтақтарымен үй құрастыру	– Бақылау: құстардың ұшу бағыты – Қимылды ойын: «Құс болам!» – Еңбек әрекеті: құстарға су қою – Шығармашылық әрекет: құстың қауырсынын жапсыру – Еркін ойын: ертегі кейіпкері рөлімен ойнау	– Бақылау: құстардың ұшу бағыты – Қимылды ойын: «Құс болам!» – Еңбек әрекеті: құстарға су қою – Шығармашылық әрекет: құстың қауырсынын жапсыру – Еркін ойын: ертегі кейіпкері рөлімен ойнау	– Бақылау: күн мен көлеңкені салыстыру – Қимылды ойын: «Көлеңкем қайда?» – Еңбек әрекеті: көлеңкедегі жапырақтарды теру – Шығармашылық әрекет: көлеңке суретін салу – Еркін ойын: көлеңкемен сюжет құру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, укалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, укалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Табиғатты сақтайық» Мақсаты: Табиғатқа жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу, қозғалыс шеберлігін дамыту,	«Суды үнемдейміз» (сюжеттік-ролдік) Мақсаты: Суды үнемдеу дағдысын үйрету Өту барысы:	«Артық суретті тап» Мақсаты: Логикалық ойлау, маусымға сай заттарды тану Құралдар: 4 суреттен тұратын карточка	«Кім қалай көмектеседі?» (жағдаят шешу) Мақсаты: Жақсылық жасау, көмек көрсету туралы түсінік	«Арқан тарту» Мақсаты: Күш-қайратты, ұйымшылдықты дамыту. Шарты: Балалар екі

	логикалық ойлауға үйрету. 🔧 Қажетті құралдар: Қоқыс (қағаздан жасалған), әртүрлі түсті себеттер (пластик, қағаз, органика үшін) Ағаш, гүл, құс суреттері (табиғат бейнесі) 🎮 Ойын барысы: Кіріспе: «Балалар, табиғатымыз лас болып барады. Қане, бәріміз бірге тазалайық, табиғатты құтқарайық!» Қимылдар: Бөлмеге шашылған «қоқыстарды» жинап, дұрыс себеттерге апару Ағаш пен гүлдерге «су шашу» (қимылмен) Құстарға «жем шашу» (қимылмен) Ағаш көленкесінде «демалу» (отыру, тынығу) Экологиялық тапсырма: «Бұл не? Қай шелекке саламыз?» – балалар дұрыс жауап беріп, әрекет жасайды. Тақпақпен қимыл орындау: <i>Ормандағы достарға, Көмек керек қашанда.</i>	«Қол жуу», «гүл суару» ойындары ойнатылады Тәрбиеші «Кранды жап», «Артық су ақпауы керек» деп бағыттайды Балалар суды тек қажет кезде қолдануға үйренеді Су бетінде сурет салу» (эбру техникасы) Мақсаты: Эстетикалық сезімді дамыту, шығармашылық ойлау Өту барысы: Науаға су құйылады Арнайы бояумен тамызып, таяқшамен өрнек жасайды Қағазды басып, суретті көреді – әркімнің жеке өнер туындысы!	(мысалы: қарбыз, күн, гүл, шанамен сырғанап жатқан бала) Барысы: Балалар қай сурет жазға жатпайтынын айтады Неге екенін түсіндіреді: «Қар, шаңғы – қыста болады» Жаз келді Жаз келді күлімдеп, Бала біткен жүгіреді. Күн шуақ шашады, Табиғат күліп қарайды.	қалыптастыру Өту барысы: Тәрбиеші жағдаят ұсынады: «Бала жылап тұр – не істейсің?», «Досың құлап қалды – не істейсің?» Балалар өз шешімін айтады, қимылмен көрсетеді Кіріктірілген дағдылар: 🗣️ Коммуникация: өз ойын айту 👂 Таным: жағдаятты талдау 😊 Шығармашылық: сахналау 👥 Қатынас: жанашырлық, көмек 🤝 Дене: жүгіріп келу, көмектесу қимылы	топқа бөлінеді. Бір арқанның екі ұшын ұстап, тәрбиеші белгі берген кезде екі жақ бірдей тартуға тырысады. Қай топ арқанның ортасындағы белгіні өз жағына тартып өткізсе – солар жеңеді.
--	--	--	--	--	--

	Қоқысты біз тастамай, Себетке салып қояйық!				
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұжыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құстар мен аңдар Максаты: Жануарлар қозғалысына еліктеу арқылы қимылды жетілдіру Шарты: Тәрбиеші құстың не аңның атын айтады, балалар солардың қимылын салады. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	Жылан ізінен Максаты: Еңбектеу және тепе-теңдікті сақтау Шарты: Арқан немесе сызық бойымен еңбектеп жылан жүрісін салады. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	Түсіне қарай жүгір Максаты: Түстерді ажырату және жылдамдықты дамыту Шарты: Әртүрлі түсті белгі қойылады. Тәрбиеші түс атайды, бала сол түске жүгіреді. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	Шарды жоғары ұста Максаты: Доппен ойнау арқылы икемділікті дамыту Шарты: Балалар шарды жерге түсірмей жоғары соғып отырады. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	Жұмбаққа қимылмен жауап Максаты: Тыңдау және қимыл арқылы жауап беру Шарты: Жұмбақ айтылып, жауабын қимылмен көрсету керек (мыс: қоян – секіру). Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Балаңызды күлімдеп қарсы алыңыз. Жылы сөз – баланың ішкі әлемін тыныштандырады.	Күн тәртібін бұзбауға тырысыңыз. Ұйқы, ас ішу, демалыс уақытын қадағалаңыз.	Бүгін не үйрендің?» деген сұрақ қойыңыз. Сөйлеу тілін дамытуға және өзіндік ой айтуға үйретеді.	Киімін өзі шешуіне мүмкіндік беріңіз. Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастырады.	Жеңіл ас ішкен соң бір мезгіл тынықтырыңыз. Шаршаған жүйке тынышталады.

«Тексерілді»

«Мерейлі» жекеменшік балабақша
әдіскері: З. И. Әбиева *З.И.Әбиева*

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: «Құлыншак» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.07- 11.07.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.07.2025	Сейсенбі 08.07.2025	Сәрсенбі 09.07.2025	Бейсенбі 10.07.2025	Жұма 11.07.2025
Балаларды қабылдау		«Сикырлы сөзбен өт!» – бала өзі ойлап тапқан “сикырлы сәлеммен” кіреді.	«Әлем елдерімен сәлем!» – түрлі ел тілінде амандасып көреді: “Hello! Bonjour! Сәлем!”	«Ертегі кейіпкері» – “Мен Алдармын!”, “Мен Ер Төстікпін!” деп өзін таныстырып кіреді.	«Көңіл-күйді тап!» – тәрбиеші мимика көрсетеді, бала сол көңіл күймен кіреді.
Таңғы гимнастика	Әнұран Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін		«Сүйікті қалам – Астана » Іс-шаралар:	Менің сүйікті кейіпкерім Іс-шаралар:	«Мерейлі отбасы» Іс-шаралар:	«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»

әрекеті		«Елімнің жүрегі – Астана» тақырыбында әңгімелесу (бейнежазба көрсету) Ән тындап, бірге айту (мысалы, «Астанам», «Менің елім») «Бұл бақытты мекен» атты асфальтқа сурет салу байқауы «Менің сүйікті қалам» ән байқауы (2–3 бала жеке өнер көрсетеді) Ойын 1: «Ғимаратты ата» Мақсаты: Елордадағы нысандарды сипаттау, танымдық сөздік қорын кеңейту. Шарты: Тәрбиеші ғимараттың сипаттамасын береді (мысалы: «Бұл өте биік, төбесі шар сияқты...»), балалар «Бәйтерек!» деп жауап береді.	«Сүйікті кейіпкерлер фестивалі» (балалар киінеді не суретпен шығады) Ата-анамен бірлесіп ерекше техникамен сурет салу Салған кейіпкері туралы толық сөйлемдермен сипаттау Ойын 1: «Мен кімін?» (рөлдік ойын) Мақсаты: Рөлге ену, сөйлеу дағдысын дамыту Шарты: Бір бала беттерде немесе суретпен сүйікті кейіпкерін көрсетіп, «Мен сиқыршымын», «Мен Батырмын» деп сипаттама береді. Басқалар кім екенін табады.	Әкесімен бірге қалдық материалдан күрделі бұйым (мысалы: қайық, робот, үй) жасау Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру «Абай өлеңін жатқа айту» челленджі – әр бала 2–3 жолдан айтып, бейнероликке түсіреді Ойын 1: «Отбасын құрастыр» (жұмбақ арқылы) Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы білімін тереңдету Шарты: Тәрбиеші жұмбақ жасырады: «Үйдің тірегі, отбасын қорғайды» – бала «Әке!» деп жауап береді.	Іс-шаралар: Бесік жыры челленджі (әкесімен бірге айтып беру, бейнежазба) Отбасылық фотокөрмеде суреттермен таныстыру Ән айту, мәнерлеп оқу байқауы (Абай, Ыбырай, заманауи тапқақтар) Ата-аналармен «Отбасылық эстафета» (спорттық жарыс) 🎮 Ойын 1: «Отбасым туралы әңгіме» Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту, ой жүйелілігін қалыптастыру Шарты: Әр бала сурет көрсетіп: «Бұл – менің анам. Ол тәтті бәліш пісіреді» – деп 2–3 сөйлеммен таныстырады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен		– Бақылау: көбелектің ұшуын бақылау – Қимылды ойын: «Көбелек пен гүл»	– Бақылау: құм мен тасты салыстыру – Қимылды ойын: «Құм үстінде жарыс»	– Бақылау: шөлтегі қоңызды бақылау – Қимылды ойын: «Қоңызбен жарыс»	– Бақылау: гүлдің түсі мен иісін байқау – Қимылды ойын: «Гүлге бар»

		– Еңбек әрекеті: гүлдерді суару – Шығармашылық әрекет: көбелек мүсіндеу – Еркін ойын: гүл теріп әшекей жасау Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Еңбек әрекеті: құм тазалау – Шығармашылық әрекет: құммен сурет салу – Еркін ойын: құммен "ас дайындау" Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Еңбек әрекеті: шөпті реттеу – Шығармашылық әрекет: коңыз бейнесін бояу – Еркін ойын: табиғат ертегісін ойнау Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Еңбек әрекеті: гүлге күтім жасау – Шығармашылық әрекет: гүлден аппликация – Еркін ойын: гүл жинап букет жасау Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы		«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, укалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, укалау арқылы ұйықтату

				Қолдарын тізелеріне қойып, тектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті		«Астанаға саяхат» (квест түрі) Мақсаты: Көпқадамды тапсырмаларды орындау арқылы есте сақтау мен логиканы дамыту. Шарты: Балалар бірнеше станциядан өтеді: Жол салу (конструктордан), Ән айту, Сурет табу, Елтанбаны құрастыру. Соңында «Астанаға жеттіндер!» деген марапат	«Кейіпкерді киіндір» Мақсаты: Түс сәйкестігі, тәртіппен әрекет ету Шарты: Кейіпкердің (қағаздан жасалған қуыршақ) киімдері шашырап жатады. Балалар «Бұл мысыққа арналған қалпақ» деп дұрыс киім тандап, кейіпкерді киіндіреді.	«Менің отбасым – менің қорғаным» Мақсаты: Қозғалысты, ұйымшылдықты, топпен ойнауды дамыту Шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады. Бір бала ортаға шығып, өзінің отбасын (сурет не сөз арқылы) сипаттайды. Қалғандары «Қошемет шеңберін» жасайды (алақан соғып	«Отбасылық эстафета» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін, командалық әрекет етуді дамыту Шарты: Әр бала анасымен немесе әкесімен жұптасып қатысады. Қасықпен доп тасу, кедергіден өту, мәреге жету. Ең тез, ұйымшыл отбасы жеңімпаз атанады. Отбасылық

		беріледі.		малақтайды).	медальдар, дипломдар жасау «Бала дауысы – отбасы үні» атты шағын концерт Ашық аспан астында ән айтып, флешмоб өткізу
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Үлкен – кіші Мақсаты: Зат өлшемін ажырату, қимылды икемдеу Шарты: «Үлкен!» десе – кең қимыл, «кіші!» десе – майда қимыл жасау.	Балапандар анасына Мақсаты: Бағытты тындау және топпен әрекет Шарты: Бір бала тауық, қалғандары балапан. Тәрбиеші бағыт көрсетіп, балапандар анасына жетуге тырысады.	Жауын-шашын Мақсаты: Қиял мен реакцияны дамыту Шарты: «Күн шықты» – жүгіру, «жаңбыр жауды» – жасыру, «найзағай!» – отыру.	Құмырсақалар жұмысқа барады Мақсаты: Ынтымақтастық пен ептілік Шарты: Балалар жұптасып немесе топпен зат тасиды (шар, ойыншық).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес		Бірге кітап оқыңыз немесе әңгіме құрастырыңыз. Қиялы мен сөздік қоры дамиды.	Тандау жасауға үйретіңіз. «Қай киімді киің?», «Қай ойыншықпен ойнайсың?» — таңдау еркіндігі маңызды.	Қысқа мультфильм көріп, бірге талқылаңыз. «Бұл кейіпкер дұрыс істеді ме?» деп пікір сұраның.	Табиғат туралы қысқа әңгіме жүргізіңіз. Жапырақ, бұлт, күн, жел – бақылап үйренсін.

«Тексерілді»

«Мерейлі» жекеменшік балабақша
әдіскері: З. И. Әбиева *А.Ә.*

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.07- 18.07.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.07.2025	Сейсенбі 15.07.2025	Сәрсенбі 16.07.2025	Бейсенбі 17.07.2025	Жұма 18.07.2025
Балаларды қабылдау	«Сыйлық ішіндегі құпия» – бала қораптан күннің миссиясын алады (мыс: “Көңілді бол!”)	«Әуе шарымен арманға!» – қағаз-шар ұстап, арманыңды айт та кір!	«Бүгінгі кітап беті» – “Егер мен ертегі жазсам...” деп кірген бала өз ойымен бөліседі	«Супер Балақай!» – бала өз “кәбілетін” айтып кіреді: “Мен – жылдаммын!”, “Мен – мейірімдімін!”	«Ойыншық әлемінен сәлем!» – бала сүйікті ойыншығы атынан сәлем айтады.
Таңғы гимнастика	Әнұран Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүрту. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жағтыгулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін	«Ұлы дала баласы» Іс-шаралар:	Жүгіреміз, зырлаймыз Іс-шаралар:	Спорттық ойындар күні	Олимпиада алауы Іс-шара өтетін	Қазақтың салт-дәстүрі – алтын қазына

әрекеті «Жас спортшылар» жаттығуы: секіртпе, шеңбер, кедергілер Ұлттық ойындар: «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» жеңілдетілген түрі Санамақ: «Төрт түлік туралы» немесе ұлттық мазмұндағы санамақ «Мини бәйге» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттыру, жарыс рухын қалыптастыру Шарты: Балалар «ат» рөлінде (таякка ат бейнеленген) белгіленген қашықтыққа жүгіріп, мәреге жетеді. □ Балалармен бірге "Ұлы дала ұрпағымын" ұранын айтып, шағын шеру ұйымдастыру □ Ұлттық нақыштағы костюмдермен "Кішкент ай батырлар" фотосессия Жеңімпаздарға "Көкпаршы бала", "Бәйгеге қатысушы" медальдар мен мақтау қағаздары	Әңгіме: «Дені сау болғың келсе, күтін!» Тіс шеткасы, сабын, қол жуғыш заттармен тәжірибе көрсету Көркем әдебиеттен үзінді: «Тазалық – саулық кепілі» Ұлттық ойын: «Ақ серек – көк серек» ❖ Ойын 1: «Ақ серек – көк серек» Мақсаты: Командалық әрекет пен ептілікті дамыту Шарты: Екі топ карама-қарсы тұрып, кезекпен бір-біріне баланың атын атап шақырады. □ Шақырылған бала жүгіріп келіп, "қол тізбегін" бұзып өтеді немесе кері қайтады.	«Долпен жарыс» Мақсаты: Қимыл үйлесімділігі мен ептілікті дамыту Шарты: Балалар допты жерге серпіп жүргізіп, белгіленген межеге дейін жарысады. ❖ Ойын 2: «Кім көп доп жинайды?» Мақсаты: Шапшандық, ұйымшылдық және байқағыштықты жетілдіру Шарты: Алаңда шашылған доптарды белгіленген уақыт ішінде шелектерге жинайды. Кім көп жинаса – сол жеңімпаз.	жері: Спорт алаңы, жасыл көгал «Ұлттық ойындар әлемі» – жарыс Мазмұны: Балалар кезекпен асық иіреді, «Бес темше» ойнайды немесе жеңілдетілген «Көкпар» жарысына қатысады (жұмсақ допты торға жеткізу). Дағдылар: – Танымдық: ұлттық дәстүрмен танысу – Қимыл-қозғалыс: дәлдік, бағыт – Әлеуметтік: топпен ойын – Шығармашылық: асықты безендіру – Тілдік: ойын шартын түсіндіру	«Тұсау кесу» (инсценировка ойыны) Мазмұны: Арнайы алаңшалада лента орнына баумен тұсау кесу көрінісін ұйымдастырамыз. Балалар «қадам басу» жарысына қатысады. – Қимылдық жүгіру, қадам – Танымдық: тұсау кесудің мағынасы – Тілдік: «Тұсауы кесілсін!» деп тілек айту – Әлеуметтік: қол шапалақтап қолдау көрсету «Асық ату» (қауіпсіз түрі) Мазмұны: Асық орнына жұмсақ элементтер қолданылып, диттеген жерге дәл тигізу ойыны. – Қимылдық бағытты дәлдеп лақтыру – Танымдық: асық атауын, түрін тану – Тілдік: «Мен ақсүйек аттым», «Қаралық түсті» деп айту – Әлеуметтік: ережені
--	---	---	---	---

	Біртұтас тәрбие				сақтап, кезек күту Біртұтас тәрбие
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	– Бақылау: көліктердің дыбысы мен түсі – Қимылды ойын: «Жол ережесі» – Еңбек әрекеті: ойыншық көліктерді жуу – Шығармашылық әрекет: жол сызу – Еркін ойын: машиналармен ойнау Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Бақылау: шөптің түр-түсін салыстыру – Қимылды ойын: «Шөп үстінде жүгір» – Еңбек әрекеті: алаңның шөбін тазалау – Шығармашылық әрекет: шөппен мүсін жасау – Еркін ойын: жұмбақ шешіп бейне жасау Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Бақылау: құс дыбысын ажырату – Қимылды ойын: «Қай құс үн шығарды?» – Еңбек әрекеті: құс ұясын тазалау – Шығармашылық әрекет: торғай жасау (қағаздан) – Еркін ойын: торғайға тамақ беру ойыны Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Бақылау: ағаштың биіктігін бағалау – Қимылды ойын: «Ағаштың көлеңкесінде» – Еңбек әрекеті: ағаш түбін тазалау – Шығармашылық әрекет: ағаш сұлбасын салу – Еркін ойын: ағаш түбінде демалу Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Бақылау: су мен топырақтың айырмашылығы – Қимылды ойын: «Су шашпай жүгір» – Еңбек әрекеті: гүлге су тасу – Шығармашылық әрекет: су тамшысын бояу – Еркін ойын: су құю ойыны Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

	орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, укалау арқылы ұйықтату	Жағымды казак әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөсем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, укалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшлармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен	«Қай топ күшті?» (Арқан	«Гигиена құралын тап!»	Шығармашылық	«Секірпемен	– Ұлттық ән мен терме

балалардың еркін әрекеті	тарту) Мақсаты: Командалық бірлік, күш жұмсау дағдыларын жетілдіру Шарты: Балалар екі командаға бөлінеді. Белгі бойынша арқанды өз жағына тартады. Әділ ойын мен қауіпсіздік ескеріледі.	Мақсаты: Гигиеналық құралдарды тану, қолдану маңызын түсіну Шарты: Тәрбиеші түрлі суреттер көрсетеді (тіс щеткасы, ойыншық, сабын, қасық). Бала тазалыққа қатысты затты таңдайды және оны қалай қолданатынын айтады. ☐ «Мен таза бала боламын!» сурет көрмесі ☐ Қол жууды үйрететін бейнеролик көрсету ☐ Гигиеналық құралдарды қолдану ойыны (қуыршақтарға көмек көрсету)	жұмыс: Сурет салу – «Менің көңілді добым» Мақсаты: Қиялды, көңіл-күйді сурет арқылы жеткізе білу Барысы: Балалар түрлі көңіл-күйдегі доптарды салады (күліп тұрған, секіріп тұрған т.б.). Өз суретіне ат қояды, таныстырады.	тапсырма» Мазмұны: Секіртпе мен секіріп өтіп, келесі тапсырмаға жету: мысалы, түстерді тану, санамақ айту, допты лақтыру. Дағдылар: – Қимыл-қозғалыс: үйлестік – Танымдық: түстер, сандар – Тілдік: санамақ жаттау – Шығармашылық: жаттығу ойлап табу – Әлеуметтік: кезек сақтау Сергіту сәті – далада музыкалық сергіту жаттығулары	тыңдау бұрышы: күй ойнап тұрады, балалар тынығып отырып тыңдайды. – «Әжемнен үйрендім» бұрышы: кесте тігу, шашбау өруді көріп-білу. – Шығармашылық бұрыш: Мүсіндеу арқылы шағын «бесік», «қымыз тегенесі» жасау
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кім шапшаң? Мақсаты: Жылдамдық және кеңістіктік бағдар Шарты: Белгі бойынша нысанаға жүгіріп барып, затты алып келеді.	Аюдың ізімен Мақсаты: Тепе-теңдік сақтау Шарты: Аюдың ізі (жіп, сызық) бойымен жүріп өту, құламау.	Жол белгілері Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін меңгеру Шарты: «Қызыл» – тоқта, «жасыл» – жүр, «сары» – дайындал! Балалар соған сай	Көлеңкеге жасырынайық Мақсаты: Жылдам бағыт ауыстыру Шарты: «Күн шығып кетті!» десе – көлеңкелі жерге	Құстар сайрайды Мақсаты: Дауыспен және қимылмен еркіндік Шарты: Әр бала өз құс түрін таңдап, сайрап, қимылмен салады.

			әрекет етеді.	жүгіру.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпақтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Жеңіл дене жаттығуын бірге жасаңыз. Музыкамен бірге секіру – көңілді әрі пайдалы.	Қағазбен, пластилинмен, конструктормен ойнауына мүмкіндік беріңіз. Ұсақ моторикасы дамиды.	Ас әзірлеуге жеңіл тапсырма беріңіз. Мысалы: нан турау, сәбіз жуып беру.	Қарапайым есептер мен сан үйрету ойындарын ойнаңыз. «Неше алма бар?», «1 алма алсақ, қанша қалады?»	Қайырымдылық, мейірімділік туралы мысал келтіріңіз. Адамгершілік тәрбиесі бала кезден басталады.

«Тексерілді»

«Мерейлі» жекеменшік балабақша
әдіскері: З. И. Эбиева *З.И.Эбиева*

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: «Құлыншак» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.07- 25.07.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.07.2025	Сейсенбі 22.07.2025	Сәрсенбі 23.07.2025	Бейсенбі 24.07.2025	Жұма 25.07.2025
Балаларды қабылдау	«Жолды тап!» – жерге қойылған танбалармен лабиринт өтіп кіреді.	«Сықырлы хат» – балаға хат беріледі: “Сен бүгін балабақшаға қуаныш әкелесің!”	«Тапқыр баланың ізімен!» – әр бала есікке дейін логикалық жұмбақ шешіп кіреді.	«Қиял әлемінен келген бала» – “Мен Ай әлемінен келдім. Бізде тек күлкі болады!”	«Құпия дыбыс» – бір дыбыс қойылады (су сылдыры, құс үні), бала не екенін табады
Таңғы гимнастика	Әнұран Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жағтынулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін	Алтын балық әлемінде «Балықтар патшалығына	Туған өлкем «Менің туған өлкем –	Ойланайық, балақай! «Жазғы орманға	Гүлдер күні «Мен бағбанмын»	Жәндіктер әлемі «Жәндіктер еліне

әрекеті	саяхат» (квест элементтерімен) Мазмұны: Белгіленген станцияларды кезекпен өтеді: Суға түсу – секіріп өту Ақуладан жасырыну – шапшаң жүтіру Алтын балықтың хаты – тілегін оқу Су асты қаласын безендіру – сурет жапсыру Қимыл-қозғалыс: жарысу, жүгіру Тілдік: түсіндіру, оқу Шығармашылық: сурет немесе аппликация Әлеуметтік: топпен бірлесіп әрекет ету	сурет тілінде» Мазмұны: Далада үлкен ватманға табиғат элементтерін (су, тау, күн, дала, үй) бірігіп салып, туған өлкенің панорамасын жасайды. Дағдылар: Шығармашылық, ұжыммен жұмыс, табиғат бейнесін беру «Туған жердің казынасы» (іздеу квесті) Мазмұны: Алаңға жасырылған «казына» (ашық хаттар, туған өлкенің символдары, суреттер, құстар бейнесі) жиналып, әңгімеленеді. Тапсырмалар: «Қайда тауып алдың?» «Бұл ненің суреті?» «Ол біздің өлкеде бар ма?» Дағдылар: Таным, тіл, қозғалыс, бақылау	саяхат» (рөлдік ойын) Мазмұны: Балалар табиғат бұрышында орман бейнесін құрып (ағаш, құс, қоян бейнесі), сол рөлде жүріп ойнайды: «қоян секіреді», «күн шықты». Дағдылар: Қимыл-қозғалыс: секіру, жүгіру Тілдік: сөйлем құру («Қоян секіріп жүр») Таным: жануарларды тану Әлеуметтік: бірігіп ойнау Шығармашылық: рөлге кіру «Жаз – не алып келді?» (ойлау және жауап беру ойыны) Мазмұны: Тәрбиеші себеттен әртүрлі заттарды (құрт, балмұздақ, қолғап, қар суреті) алып көрсетіп, балалардан: «Жазда болады ма?» деп сұрайды. Қосымша: Дыбыстық реакция Түсіндіру қабілеті Дағдылар: Логикалық	(сюжетті-рөлдік ойын) Мазмұны: Балалар өздерін бағбан ретінде сезініп, гүлзарды тазалайды (қоқыс жинайды), топырақты копсытады, су құяды. Шын бақта немесе дайындалған құм алаңда өткізуге болады. Дағдылар: Әлеуметтік: еңбекке баулу Қимыл-қозғалыс: қимылдың нақтылығы Таным: өсімдіктің күтімі Тілдік: «Мен гүл суарып жатырмын» т.б сөйлем құру Шығармашылық: гүл әңгімесін құрау	саяхат» (сюжетті-рөлдік серуен) Мазмұны: Балалар жәндік кейіпіне еніп, рөлге бөлініп (ара – гүлге, құмырсқа – илеуге, қоңыз – ағаш түбіне), сол жәндікке тән әрекет жасайды: ұшу, секіру, жер қазу т.б. Қосымша: Маска не жәндік бейнесі бар баскиімдер қолдануға болады. Білім салалары: Қимыл: дене қимылын бақылау Таным: мінез-құлық пен өмір сүру Әлеуметтік: бірігіп әрекет ету Тілдік: өз рөлін сипаттау Шығармашылық: қимыл арқылы бейнелеу ☐ «Жәндік не жейді?» сұхбат-ойыны: Қоңыз не жейді? Ара ше? Балалар жауап іздейді. ☐ Жәндік бағы: Егер балабақшада гүлзар немесе бақ болса, сол жерде арнайы
-----------------------	--	--	--	---	---

			ойлау, түсінік айту		«Жәндіктер мекені» бұрышы жасалады (бақылау үшін).
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	– Бақылау: күннің тұру және батуы – Қимылды ойын: «Күн оянды» – Еңбек әрекеті: аланды сыпыру – Шығармашылық әрекет: күн мен түн суретін салу – Еркін ойын: ойыншықтармен өз сюжетін құру Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Бақылау: жаңбыр ізін көру (егер жаңбыр жауған болса) – Қимылды ойын: «Тамшыдан каш!» – Еңбек әрекеті: су жиналған жерді тазалау – Шығармашылық әрекет: тамшы бейнелеу – Еркін ойын: еркін кимылмен су ойыны Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Бақылау: жәндіктердің қозғалысын бақылау – Қимылды ойын: «Жәндікше жорғала» – Еңбек әрекеті: шөпті реттеу – Шығармашылық әрекет: шегіртке мүсіндеу – Еркін ойын: табиғат әлемін құру Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Бақылау: ауа райын анықтау – Қимылды ойын: «Қай мезгіл?» – Еңбек әрекеті: ауа райына сай киім таңдау – Шығармашылық әрекет: күнтізбе құрастыру – Еркін ойын: ауа райы ойыны Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Бақылау: ауа райын анықтау – Қимылды ойын: «Қай мезгіл?» – Еңбек әрекеті: ауа райына сай киім таңдау – Шығармашылық әрекет: күнтізбе құрастыру – Еркін ойын: ауа райы ойыны Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

	орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту. орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, укалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, укалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшлармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін	Ұлттық ойын – «Күш сынаспак» (балықтар күш	«Балық аулау – туған жердің су айдынында»	«Жаз – көңілді мезгіл!» (ертегі желісімен	«Гүл шоғын құрастыр»	«Жәндік мүсінде» (пластилинмен жұмыс)

эркеті	сынасады) Мазмұны: Балалар екі-екіден аркасымен сүйеніп, күшін байқайды. Ойын шарттары жеңіл, достық сипатта. Қимыл-қозғалыс: дене шынықтыру Танымдық: ойын ережесін білу Әлеуметтік: серіктеспен жұмыс – Көлеңкелі шатыр астында термомозаика немесе құммен балық жасау – Музыкалық сергіту: «Кішкентай балық» әніне билеу	Мазмұны: Шелекке не су толы ыдысқа магниттік балықтар салынады. Балалар кармақпен аулап, балықтың түсін, санын айтып береді. Дағдылар: Қимылдық дәлдік, есеп, түсті тану, тілді дамыту Туған өлке тағамынан дәм тату: Құрт, бауырсақ (ата-аналармен келісім бойынша)	драмаландыру) Мазмұны: Балалар «Жаз» ханшайымына түрлі табиғат сыйларын (гүл, жаңбыр, күн) әкеліп, онымен бірге билейді, «Жаз келді!» деп хормен айтады. Қамтылған дағдылар: Шығармашылық образға ену Әлеуметтік: топпен әрекет Тілдік: ән, таклақ айту Қимылдық: би, қимыл Таным: жыл мезгілін тану ☐ абиғат бакылауы: «Бұлттар қандай?», «Жел қайдан соғады?» деген сұрақтармен серуенде көзбен шолып, әңгімелеу. ☐ Эко-бақшада жұмыс: Шөп суару, гүлге су құю, жапырақ теру ☐ Табиғи материалмен сурет: жапырақ, гүлмен коллаж жасау ☐ Кері байланыс: «Жазда не	(апликация немесе жапсыру) Мазмұны: Таза ауада үстелдер ұйымдастырылып, түрлі-түсті қағаздан балалар өз гүл шоқтарын жапсырып, оны ата-анасына немесе тәрбиешіге сыйлайды. Дағдылар: Шығармашылық композиция жасау Таным: пішіндер мен түстер Әлеуметтік: сый жасау Тілдік: өз жұмысын сипаттау («Мен қызыл гүл салдым») Қимыл: саусақ ☐ Гүлдер көрмесі: Балалар жасаған бұйымдардан «Құлпырған әлем» көрмесін ұйымдастырып, әр бала өз бұйымын таныстырады. ☐ Музыкалық флешмоб: «Гүлдер	Мазмұны: Балалар табиғатта көрген жәндіктерін (ара, көбелек, қоңыз) ермексазбен мүсіндейді. Таза ауада арнайы үстелдерде жасауға болады. Дағдылар: Шығармашылық бейнелеу Қимыл: саусақ моторикасы Таным: ерекшелігін беру Тілдік: түсіндіру Әлеуметтік: ортақ көрме жасау
----------------------	--	--	---	--	---

			ұнады?» тақырыбында сурет салып, әңгімелеп беру	биі» биін дайындап, музыкамен алаңда орындау. ☐ Фотоаймақ жасау: Табиғи гүлдермен немесе макетпен безендірілген фото-бұрыш.	
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Шарды аяқпен домалат Мақсаты: Аяқтың қозғалысын үйлестіру Шарты: Балалар шарды аяқпен түзу бағытта домалатып жүреді.	Әуе кемесі Мақсаты: Топпен қозғалу, ұйымшылдық Шарты: Барлық бала бір қатарға тұрып, ұшақ секілді бір бағытта қозғалады.	Қоян мен қырыққабат Мақсаты: Қимыл арқылы бағыт бағдарлау Шарты: Қоян (бала) шеңбер ішіндегі «қырыққабатты» (допты) алып, орнына апарады.	Аңдар мен орман Мақсаты: Табиғат әлемін тану және бейнелеу Шарты: Әр бала бір аңды бейнелейді (жүру, дыбысы, мінезі).	Секір – тоқта Мақсаты: Тәртіпке бағыну және қимылды шектеу Шарты: «Секір!» десе – секіреді, «тоқта!» десе – қимылсыз қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Су ішудің маңызын түсіндіріңіз. «Ыстықта ағзамыз су сұрайды» деген сынды қарапайым түсінік беріңіз.	Баланың армандарын тыңдаңыз. «Үлкен болғанда кім болғың келеді?» деген сұрақ қызықты әрі маңызды.	Жолда жүру ережесін қайталаңыз. Күнделікті серуенде нақты ережені көрсету пайдалы.	Үйге келген қонақпен сәлемдесуді ескертіңіз. Сыпайылық дағдысы қалыптасады.	Үлкенге көмектесу – жақсы іс екенін түсіндіріңіз. «Әжеге орын дайындайық», «Ағаға су апарып бер» сияқты.

«Тексерілді»

«Мерейлі» жекеменшік балабақша
әдіскері: С. И. Әбиева

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.07- 01.08.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.07.2025	Сейсенбі 29.07.2025	Сәрсенбі 30.07.2025	Бейсенбі 31.07.2025	Жұма 01.08.2025
Балаларды қабылдау	«Ең-ең-ең...» – бала “Мен бүгін – ең батыл балақаймын!” деп өзін сипаттап кіреді.	«Айнадағы жауап» – айнаға қарап “Мен бүгін не үйренемін?” деп сұрайды.	«Бүгінгі бағыт» – картадан бір жерді көрсетіп, “Мен бүгін армандар еліне барам!” дейді.	«Түспен сөйлес!» – бала бір түс таңдап, “Бұл түс – менің бүгінгі көңіл күйім!” дейді.	«Таңғы диктор» – бала өз есімін хабарлағандай айтады: “Сіздермен бірге – Ернар!”
Таңғы гимнастика	Әнұран Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жағтынулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін	Әдептілік – әдемілік «Досты құант!» (көрініс	Достық күні «Досымды	Мейірімділік күні «Ертегі еліне саяхат»	Түрлі-түсті кемпірқосақ күні	Достық аллеясы «Арқан тартыс – кім

әрекеті	ойыны) Мазмұны: Балалар шағын сахналық көрініс қояды: бір бала досына көмектеседі, сыйлық береді немесе жылы сөз айтады. Мысалы: «Айдана Аружанға гүл сыйлады», «Данияр досына су әкелді» Таза ауада: Кіші сахна не алаңдағы көрініс бұрышында ұйымдастыру Дағдылар: Тілдік: сөйлеу Әлеуметтік: досқа жылы сөз айту Таным: жақсы іс пен жаман іс Шығармашылық: сахналау Қимыл: дене әрекеттері	мақтаймын» (дидактикалық ойын) Мазмұны: Балалар шеңберге отырып, жанындағы досы туралы бір жақсы сөз айтады: «Аружан – мейірімді», «Әли – көңілді». Ауада: Кіші трибуна, микрофоншықпен сахнаша дайындауға болады. Дағдылар: Тілдік: сөйлеу, сөйлем құрау Әлеуметтік: жағымды мінез қалыптастыру Таным: дос қасиетін түсіну Шығармашылық: интонациямен жеткізу Қимыл: сөйлеу кезегін сақтау Таза ауада сахналық көрініс: «Жақсы дос – жанға серік» атты шағын көрініс: бір-біріне көмектесу, кешірім сұрау, бірге ойнау.	Мазмұны: Балалармен бірге «Жақсы кейіпкерлер» орманынан өтіп, мейірімді істер туралы тапсырмаларды орындайды (мысалы: «Мақта қызға көмектес», «Кішкентай қоянға жеміс апар») Ауада: Тропинка, ағаштар мен кейіпкерлер бейнесін дайындау. Дағдылар: Танымдық: кейіпкер әрекетін талдау Тілдік: диалог құрау Қимыл: жүру, секіру, беру Әлеуметтік: көмек, жанашырлық Шығармашылық: рөлге кіру «Мейірімді жүрек бұрышы» Балалардың жақсы істері жазылған жүрекшелерден стенд құрастыру.	«Шармен эстафета» Мазмұны: Балалар екі топқа бөлініп, шарды қасықпен, тізенің арасына салып, не ауада ұшырып бір шеттен екінші шетке жеткізеді. Дағдылар: Қимыл: ептілік, тепе-теңдік Әлеуметтік: бірлесе әрекет Таным: нұсқау бойынша орындау Тілдік: команда қолдау сөздері Шығармашылық: өз стилінде жүру «Шар патрулі» Шармен ойнау барысында бір топ бала «жарылған» шарларға көмекке келіп, орнына жаңасын береді – бұл әрекет қамқорлыққа баулиды.	мықты?» Мазмұны: Балалар екі топқа бөлініп, арқан тартады. Ойын соңында бәрі дос болып құшақтасады. Дағдылар: Қимыл-қозғалыс: күш, ептілік Әлеуметтік: бірлік, достық Танымдық: жеңіс пен достықтың мағынасын түсіну Шығармашылық: ұран ойлап айту Тілдік: қолдау сөздер айту «Достық ізі» аллеясы Балалар аласа ватманға алақандарын бояумен бастырып, «Достық аллеясы» атты ортақ сурет жасайды. Әр іздің астына аты жазылады.
----------------	--	--	---	---	--

Серуенге дайындық Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген

	кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	– Бақылау: аспан мен бұлт түсін анықтау – Қимылды ойын: «Қай бұлт жылдам өтеді?» – Еңбек әрекеті: көлеңке түсетін жерлерді белгілеу – Шығармашылық әрекет: аспанды суреттеу – Еркін ойын: төсенішпен табиғат бақытауы Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Бақылау: шөптің арасынан құрт іздеу – Қимылды ойын: «Құрт болам!» – Еңбек әрекеті: шөпті жинау – Шығармашылық әрекет: құрт бояу – Еркін ойын: құртпен сюжет құру Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Бақылау: тастардың пішіні мен түсі – Қимылды ойын: «Тас жина!» – Еңбек әрекеті: тастарды сұрыптау – Шығармашылық әрекет: таспен ою жасау – Еркін ойын: еркін құрылыс ойыны Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Бақылау: шөп үстіндегі шықты көру – Қимылды ойын: «Жалғаяқ шөп үстімен» – Еңбек әрекеті: өсімдіктерге су шашу – Шығармашылық әрекет: шық тамшысын бояу – Еркін ойын: табиғат бейнесін құрау Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	Бақылау: өткен айдағы естеліктерді еске түсіру – Қимылды ойын: «Мен не үйрендім?» – Еңбек әрекеті: алаңды бірге тазалау – Шығармашылық әрекет: шілде айының суреті – Еркін ойын: тандаулы ойынмен қоштасу Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамактанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, укалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, укалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретсіздікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Супермаркет» (рөлдік ойын) Мазмұны: Бір бала – сатушы, бірі – сатып алушы.	«Дос болайық бәріміз» (ән мен би) Мазмұны: Балалармен бірге «Дос	«Жақсы істерді жина!» Мазмұны: Алаңда әр жерде жақсы іс бейнеленген	«Кемпіркосақ құрастыр» Мазмұны: Түрлі түсті шарлардан	«Алтын сақа» Мазмұны: Балалар сақаластырып, кімге тиеді – сол бала өз досы туралы

	Сыйластықпен сөйлесіп, кезекте тұру, алғыс айту, сыпайы жауап беру талап етіледі. Таза ауада: Үстел, себет, ойыншық азықтар арқылы шағын «дүкен» ұйымдастырылады. Дағдылар: Өлеуметтік: қоғамдық тәртіп Тіл: сұхбат құру Қимыл: зат беру, алмасу Таным: затты тандау, төлем жасау Шығармашылық: сахна жасау □ Таза ауада флешмоб: «Әдепті бала» таклағын айтып, жеңіл жаттығулармен біріктіру. □ Қонақ шақырып, шай рәсімін ұйымдастыру: «Қонақ күту мәдениеті» тақырыбында (шынайы не ойын түрінде). □ Сурет көрмесі: «Менің жақсы ісім» тақырыбында балалардың қолынан шыққан суреттерден көрме ұйымдастыру.	болайық бәріміз» әнін тыңдап, би арқылы көңілді флешмоб ұйымдастырылады. Ауада: Ашық алаңда музыка қосылып, қол ұстасып билейді. Дағдылар: Тіл: ән мәтінін жаттау Қимыл: қимыл-қозғалыс үйлесімі Шығармашылық: ырғаққа сай билеу Таным: әннің мағынасын түсіну Өлеуметтік: бірге әрекет ету	карточкалар жасырылады. Балалар оларды тауып, түсіндіріп береді: «Ойыншық жинадым», «Көмектестім». Дағдылар: Қимыл: іздеу, жинау Таным: жақсы-жаман іс Тілдік: сөйлем айту Шығармашылық: жақсы істер құрастыру Өлеуметтік: жақсы әрекетті бағалау	кемпірқосақ формасын бірге жасап шығару. Дағдылар: Таным: реттілік, түстер Қимыл: заттарды орналастыру Шығармашылық: көркем бейне Өлеуметтік: топпен жұмыс Тілдік: түстерді атау, нұсқау айту	1 жақсы сөз айтады. Дағдылар: Тілдік: сипаттау Таным: тандау жасау Қимыл: сақа лақтыру Өлеуметтік: достықты бағалау Шығармашылық: өзіндік ой
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қалқып жүрген бұлт Максаты: Қиял мен қимылды жұмсақ үйлестіру Шарты: Балалар бұлт секілді баяу, бір-біріне кедергі келтірмей қозғалады.	Батыр мен айдаһар Максаты: Батылдық, шапшаңдық Шарты: Бір бала айдаһар, қалғандары – батырлар. Батырлар айдаһарды қоршап, қуып шығады.	Шармен серуен Максаты: Қол мен аяқтың үйлесімділігі Шарты: Балалар шарды жоғарыда ұстап, тепе-теңдікті бұзбай жүреді.	Шармен серуен Максаты: Қол мен аяқтың үйлесімділігі Шарты: Балалар шарды жоғарыда ұстап, тепе-теңдікті бұзбай жүреді.	Үйге қайттық Максаты: Жол бағыттарын есте сақтау Шарты: Балалар сызықпен жүру арқылы «үйге» (шеңберге) оралады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Көңілсіз болғанда себепті бірге ізденіз. «Бірге шешейік, көмектесейік» деп қолдау білдіріңіз.	Ұйқы алдында күнді қорытындылаңыз. «Бүгін сені не қуантты?» деген сұрақ – ішкі әлеміне үнілуге көмектеседі.	Балаңыздың жетістіктеріне шын жүректен қуаныңыз. «Сенің суретің ерекше әдемі екен!» – сенімді арттырады.	Балаңыздың қателігін сынамай, түсіндіре сөйлеңіз. «Былай істесек дұрыс болады» деп түзету үлгісін көрсетіңіз.	Күнде «Сені жақсы көремін» деп айтыңыз. Бұл – оның жүрегінде мәңгі сақталатын сөз болады