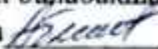


«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік балабақша
әдіскері: З. И. Әбиева 

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05- 09.05.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05.2025ж	Сейсенбі 06.05.2025ж	Сәрсенбі 07.05.2025ж	Бейсенбі 08.05.2025ж	Жұма 09.05.2025ж
Балаларды қабылдау	"Сикырлы есік" арқылы карсы алу – Тәрбиеші қолына сикырлы таяқша ұстап, әр баланың атын атап: «Сикырлы есіктен тек күлімдеген бала өтеді!» деп карсы алады.	"Бетперде шоу" карсы алуы – Тәрбиеші аң-құс бетпердесін киіп, сол кейіпкер ретінде сөйлеп, балалармен амандасады.		"Құшақ сыйлау" күні – Келген балаға «Жылы құшақ», «Жүрекшелі қол бұлғау», «Құпия кошмет» секілді таңдау ұсынылады.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу		Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	«Біз еңбекке ормыз» фотосуреттерін қарастыру – Балалар өздерінің тазалық, еңбекке көмектесу сәттері бейнеленген суреттерді көреді – «Мына бала не істеп жатыр?», «Сен үйде осылай көмектесесің бе?» деген сұрақтар қойылады	 Қимылды ойын: «Жалаушаны тап» Ойын шарты: Балалар залда қозғалады. Бір бұрышқа жалаушалар жасырылады. Тәрбиеші:		Өсімдікке су қажет пе?» Мақсаты: – Өсімдік тіршілігіне су қажет екенін қарапайым бақылау арқылы түсіндіру – Табиғатқа қамқорлық сезімін тәрбиелеу – Күтіп-баптау дағдысын	

және басқалары)	Әлеуметтік дағдылар 	– «Қызыл жалаушаны тауып кел!» – «Көк жалауша кімде?» Жалаушаны тапқан бала оны биікке көтеріп, "Таптым!" дейді. Дене тәрбиесі	 калыптастыру Экологиялық тәрбие	
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (санырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, коқыс қалдырмау, коқысты жинау, бұтақтарды сындырмау) Қоршаған әлеммен таныстыру	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру		Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану Жапсыру
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Көркем әдебиет Женіс келді ән болып Келді ауылға ән болып Женіс келді алақай Тоя жейтін ән болып Математика негіздері Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі	Музыка <u>Музыка тыңдау:</u> Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуге қалыптасады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей		Көркем әдебиет Отан сенің ата-анан Отан сенің бауырың Отан өлкен астанан Отан аудан, ауылым. Демекші, біз сүйіміз оны қадірлеп қастерлеуіміз керек, балалар.

әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Сөйлеуді дамыту «Не істеуге болмайды?» Үлкендердің алдынан.....(кесіп өтуге) болмайды. Кішкене баланы.....(жылатуға) болмайды. Құстарды (атуға) болмайды. Қыз баланы.....(ренжітуге) болмайды. Балабақшадан(кешігуге) болмайды. «Не істеу керек?» Үлкен кісіні.....(сыйлау) керек. Үлкеннің(тілін) алу керек. Үлкендерге(сәлем беру) керек. Кішілерді(қамқорлау) керек. Өйткені біз қорғаушылармыз Дене тәрбиесі Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және	екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Көркем әдебиет Женіс күні құтты болсын, Құтты болсын аталар. Ұмытпайды ешқашанда Жауынгерді балалар. Сөйлеуді дамыту Ұлттық ыдыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау. Математика негіздері Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Жапсыру, сурет салу, құрастыру 1ші топ тудың суретін бояйды 2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады 3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады 4ші жапырақты мүсіндейді	Математика негіздері Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Қоршаған әлеммен таныстыру -Ал балалар көктемнің қай айы? Мамыр айының 7 жұлдызы күні отан қорғаушылар күні деп жарялады. Тәуелсіз Қазақстанның әскері жанарып. Қарулы күштер жанарып жатты.Дәстүр бойынша осы мереке күні президентіміз әскери қызметте көзге тұскен немесе ерлік жасаған Қазақстан қарулы күштер қызметтерін марапаттайды.Себебі Отан қорғаушылар күні-түні еліміздің тыныштығы үшін қызмет етеді.Олар еліміздің тыныш, биітшілік өмір сүруіне мол үлестерін косуда Сөйлеуді дамыту Ұлттық ыдыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау. Құрастыру Ұлттық киімдер пазлы	
---	--	--	--

	керісінше; Құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру құрылыс материалдарынан құрастыру бормен асфальтка, таякпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға казак ою-өрнектерінің кос элементін салу.камырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету Сюжеттік жапсыру.Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету.			Мүсіндеу Тақияны әпшкелейміз. Жапсыру Домбыра ойыны Домбыранын қандай аспап екенін айту және жабыстыру. Сурет салу Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Бакбақ гүлін бақылау Максаты: бакбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару) — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз. Аппак, аппак бакбактар, Үлбіреген бакбактар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-	Жолжелкенді бақылау Максаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда		Жәндіктерді бақылау Максаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей,	

пәл самал жел сокса, Тамашалап сәбилер. ұлпалар заулайды. Кәдімгі бакбак көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бакбак көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жана тыная бастаған жерлерде өседі. Бакбактың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табакшасы болады. Бакбак басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бакбак-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлта ұлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бакбактың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымакка бай. Бакбак дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бакбактың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады.	Ақ	көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен коса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды токтатуға, күйген жараға, ірінді ісікке, шиканға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асказан ауруына, шаншуга, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.	Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа канаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) - Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) - Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б) ♦ Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар) ♦ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) ♦ Жәндіктер қайда	
---	-----------	--	--	--

	Бакбактан жасалган дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бакбакты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар. ♦ Бакбак гүлінің түрі қандай?? ♦ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? ♦ Бакбактың қандай лақап аттары бар? ♦ Бакбакты неге дәрілік өсімдік дейміз? Зерттеу жұмыс: Бакбактың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Балаларға сұрақтар: ♦ Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы) ♦ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар) ♦ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені олар жер әлі салқын) ♦ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі) ♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен) ♦ Оны неге олай атаған? ♦ Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? Зерттеу жұмысы Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау.		тіршілік етеді? (бактарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) ♦ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырска). ♦ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырска) ♦ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) ♦ Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырскалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Аланды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.	
--	--	--	--	--	--

		Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалаңашалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Домбыра ойыны Домбыраның қандай аспап екенін айту және жабыстыру. Жапсыру әрекеті	Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу Дәстүрден тыс сурет салу		Туды салыстыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері	
Балалармен жеке	Әзірет-Сұлтанға табиғаттағы	Абдурахманға мемлекеттік		Нариманға отбасы мүшелері	

жұмыс	және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атауға үйрету	және ұлттық мерекелерге қатыстыру		туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру: «Ауа райын бақылау» — Балаларға күннің көзі бұлт арасынан көрініп тұрғанын көрсету — Кешке қарай күннің суытатынын түсіндіру — «Кешке неге жылы киіну керек?» деген сұрақ қойылады Қ/о «Кім жылдам?» ойыны Еркін қимылды ойындар	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын: «Тырналар» — Балалар тырна сияқты аяқтың ұшымен жүріп, қанаттарын жайып қозғалады — Тепе-теңдік, еліктеу дағдылары дамиды		Ұқсас заттарды жинап қораптарға орналастыру Танымдық тапсырма: «Ұқсас заттарды қорапқа сал» — Өртүрлі ұсақ табиғи заттар (жапырақтар, тастар, жаңғақтар) көрсетіледі — Ұқсастарын бір қорапқа, өртүрлілерін басқа қорапқа жинайды (Математика негіздері)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-	"Менің отбасым" Максаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	ойыншықтардың түрлері жайлы Т/ж/о: «Ғажайып қапшық» Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың		«Соқыр теке». М/ы. Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		атауларын білдіретін сөздермен байыту.			
Балалардың үйге қайтуы	Балаңыз балабақшада жақсы күн өткізді. Үйге қайтар кезде төмендегі кеңестерге назар аударсаңыз, ол өзін қауіпсіз әрі бақытты І. Балаңызды сөзсіз қабылданыз Оны жетістігі үшін ғана емес, сол қалпында жақсы көретінінізді сездіріңіз. «Саған бүгін не ұнады?» деп қызығушылықпен сұраңыз, сынамай тыңдаңыз.	Дұрыс тамақтануды жалғастырыңыз — Балабақшада біз балаларға пайдалы, теңгерімді тағам ұсынамыз. — Үйде де көкөніс, жеміс, сорпа, сүт өнімдері сынды пайдалы тағамдарды ұсынуға тырысыңыз. — Газдалған сусын мен тәттіден шектеу қажет екенін ұмытпаңыз.		Тазалық – денсаулық кепілі — Балаңызды үйге келе салысымен қолын жууды, киімін ауыстыруды әдетке айналдырыңыз. — Кешкісін бірге жуыну, тісін тазалау да – жақсы күн тәртібінің бір бөлігі.	

«Тексерілді»

«Мерейлі» жекеменшік балабақша
әдіскері: З. И. Әбиева

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05- 16.05.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025ж	Сейсенбі 13.05.2025ж	Сәрсенбі 14.05.2025ж	Бейсенбі 15.05.2025ж	Жұма 16.05.2025ж
Балаларды қабылдау	"Құпия сөзбен кіру" – Әр күнге бір құпия сөз таңдалып қойылады. Мысалы: «Көңілді күн!». Кім дұрыс айтса – қол шапалақтап, қошемет көрсетіледі.	Ұлттық накыштағы қарсы алу – Қазақы киім киіп, домбырамен «Кел, төрлет, балақай!» деп қарсы алу. Балаларға шағын "тақия" немесе «тұмарша» тағып беру.	"Сиқырлы айнаның амандасуы" – Айнаның бетіне күлімсіреген смайлик не қызықты сөз жазып қойып, бала солай амандасып өтеді.	"Жұлдызды жол" қарсы алуы – Еденге жұлдызшалар жабыстырып қою. Әр бала солардың үстімен секіріп не жүріп өтіп, музыка ырғағымен ішке кіреді.	"Әуенді есік" – Балалар келіп жатқанда артқы фоннан жайлы балалар әні ойнап тұрады. Әнге қосылып келген балаға жұлдызша немесе жүрекше сыйланады.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Дидактикалық ойын: «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер туралы білімдерін кеңейту. Қауіпсіздік ережелері	Тәрбиеші қуыршақ немесе сурет арқылы таныстырады: – Бүгін біздің ауылға қонақ келеді! Қазақ халқы қонақты ерекше қарсы алған. Сендер қонақ күтуді	Шығармашылық тапсырма: "Дастархан әзірлейміз" – Балаларға ұлттық тағамдардың (бауырсақ, қымыз, ет, құрт) суреттері ұсынылады	"Қонақты қарсы аламыз" – Есіктен қуыршақ (қонақ) кіреді – Балалар ұлттық музыкамен екі қатарға тұрып, шапалақтап қарсы алады	Сөздік ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер». Әлеуметтік, коммуникативтік дағдылар

және басқалары)		үйренгілерін кел  е ме?— Балалар: Иә! Балалармен бірге «Қонаққа не қоямыз?», «Қазақ үйде не болады?» деген сұрақтар талқыланады. Бір тұтас тәрбие	– Оларды түрлі түсті қағазға жапсырып, «дастархан» құрастырады – Әр бала өз тағамын таныстырады: «Мен бауырсақ әкелдім», т.б. Бір тұтас тәрбие	– Бірге «Айгөлек» ойыны немесе жеңіл "Серке мен козы" ойынын ойнайды Бір тұтас тәрбие	
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту.	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Көркем әдебиет «Әтеш пен бұлбұл» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізгі ойын балаларға түсіндіру. Математика негіздері Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды калыптастыру: күндіз- түнде, таңертең- кешке. Жеке қима суреттер арқылы анықтату. Сөйлеуді дамыту Көктемнің үшінші айы Мамыр екенін. «Мамыр болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату.	Музыка Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Көркем әдебиет Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киіп би билетіп ән айтызу. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат	Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар Математика негіздері Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды калыптастыру: күндіз- түнде, таңертең- кешке. Жеке қима суреттер арқылы анықтату. Көркем әдебиет «Әтеш пен бұлбұл» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізгі ойын балаларға түсіндіру. Дене тәрбиесі Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл	Сөйлеуді дамыту Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Такпағын жағтату Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату Көркем әдебиет «Әтеш пен бұлбұл» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізгі ойын балаларға түсіндіру. Математика негіздері Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды калыптастыру: күндіз-	Сөйлеуді дамыту Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін қол өнер бұйымдары (қамшы, кілем, құрақ жастық,) түрлерін сипаттау, ерекшелігін таныту, Дене тәрбиесі Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Математика негіздері, көркем әдебиет Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды калыптастыру: күндіз- түнде, таңертең- кешке. Жеке қима суреттер арқылы анықтату.
-------------------------------	---	--	--	---	--

	Дене тәрбиесі Солға, оңға бұрылу (отырған калыпта); аяқты бұту және созу (бірге және кезекпен), шалкасынан жатқан калыптанбұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, колды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан калыпта) Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту, ермексазdan жасап жабыстырғызу. Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату.	есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету Құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру құрылыс материалдарынан құрастыру бормен асфальтка, таякпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу. камырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету Сюжеттік жапсыру. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету.	түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. Сөйлеуді дамыту Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту, ермексазdan жасап жабыстырғызу. Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату.	түнде, танертен-кешке. Жеке кима суреттер арқылы анықтату. Құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату. ермексазбен гүлді мүсіндеу, гүлдің суретін бояу.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту, ермексазdan жасап жабыстырғызу. Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем	Гүлзарды бақылау Мақсаты:	Велосипедті бақылау Мақсаты:	Құмырסקаларды бақылау	Найзағайды бақылау Мақсаты:

мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Мендібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз екен, Гүл шоктары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (кар	Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз	велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен. Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкенді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Балаларға сұрақтар. Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) Велосипед қандай бөліктерден тұрады? Велосипедте жүру қиын ба? Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? Велосипедтің машинадан қандай	Максаты: Құмырסקалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырска» Г. Өкеев Құжынаған құмырска, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Балаларға сұрақтар Құмырסקалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады) Орманның қандай тұрғыны құмырска мен оның көбелектерін	«Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады -Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып косады. -Дүрліктіріп алапты, Шакпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады. Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? Найзағай қай кезде ойнайды? Аспан неге күркірейді? Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады)
--	---	---	--	--

еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) Қазір аспан көрінісі қандай? (ашық көк) Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайкалып, жап-жасыл болып тұр). Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? Жаңбыр қандай температурада жауады?	керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. - Гүл-араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан	айырмашылығы бар Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады? Еңбек Алаңға баратын жолдарды коқыстардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Тенге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр.	(личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсындар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің	Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады) Қалай ойлайсындар, найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. Зерттеу қызметі Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы Нөсерлеп жаңбыр басталды, Науада қалқып қак
--	---	--	--	---

	Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Допты берілген бағытқа қарай оң және	шальнап		құмырскасы бара калса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырскалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырскалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек. Құмырскалардың қандай пайдасы бар? Олар өз илеулерін қайда салады? және біздің құмырскалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өзінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда)	қалды. Найзағай тынбай жарқылдап, Нөсер тұр құйып сатырлап. - Найзағайлы жанбырды қалай атайды екен? (нөсер) Еңбек 1 топ- ауланы тырмамен тазалау, 2 топ-қоқыстарды шығару Мақсаты: Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.
--	--	----------------	--	---	---

	сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату. (құрастыру, жапсыру)	Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту (сурет салу)	«Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшымен жасату. (музыка)	Құмда сурет салу. (сурет салу)	«Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшымен жасату. (музыка)

Балалармен жеке жұмыс	Нариманға отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету	Әзірет-Сұлтанға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атауға үйрету	Абдурахманға мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатыстыру	Аялаға кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып үйрету	Асылымға қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» – Балалар бір-бірінің артына тұрып, «поезд» болып қозғалады – Тәрбиеші: «Поезд ауылға бара жатыр» деп айтып отырады – Кейде поезд тоқтап, «жолаушылар» табиғатқа қарап демалады	Шығармашылық жұмыс: Құмда гүл салу (сурет салу) – Балалар таяқша немесе саусақпен құмға әртүрлі гүлдердің суретін салады – «Бұл қандай гүл?», «Қай түсті болар еді?» деген сұрақтар қойылады	Құрылыс материалдарымен еркін ойын – Балалар ағаштар, үйшіктер, көпірлер салады – Тәрбиеші: «Біз гүлдер мен құстарға үй салып жатырмыз» деп қызықтырады	Қимылды ойын: «Шымшықтар мен мысық» – Балалар шеңбер бойында тұрады – «шымшықтар» – Бір бала – «мысық», ол шымшықтарды ұстамақ болады – Қалғандары ұшып жүргендей секіреді, тығылады	Қимылды ойын: «Мекен мен балапандар» – Балалар – «балапандар», ал тәрбиеші – «ана қораз» – Тәрбиеші шақырғанда, балапандар жүгіріп келіп тығылады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің досым кім?» Мақсаты: Балаларға	Жаңылтпаш ойыны: «Айт та, қайтала!»	Жұмбақ жасыру: «Тап та, айт!»	«Отаным – менің мекенім»	Тілдік жаттығу: «Айт, көрсет, қайтала»

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	достық туралы түсінік беру, сөйлеу дағдыларын дамыту Барысы: – Шеңберде отырып, әр бала өз досы туралы бір сөйлем айтады: «Менің досым – Аружан. Ол маған сурет салуға көмектеседі.» – Тәрбиеші «Досың не істей алады?», «Досың қандай?» деп бағыттап сұрақ қояды	Мақсаты: Дыбысты анық айтуға үйрету, есте сақтау Жаңылтпаш мысалы: "Доп домалақ, домалақ – доп!" "Таза тас, тас тазасы – тастай таза тас" – Әуелі тәрбиеші айтады, сосын балалар қайталайды – Қай бала жаксы, анық айтса – мадакталады	Мақсаты: Логикалық ойлау, сөздік қорды байыту Жұмбақтар: <i>Көкке ұшып кетеді, Қанаттарын көреді. (Құс)</i> <i>Үлкен де емес, кіші де емес, Жап-жасыл, жап-жалпақ. (Жапырақ)</i> – Балалар шешімін айтқанда қимылмен көрсетіп ойнауына болады	(Тақырыптық диалог) Мақсаты: Балаларға отан, туған жер туралы алғашқы түсінік беру Барысы: – Тәрбиеші сурет немесе карта көрсетіп, сұрайды: «Сен қай елде тұрасың?» «Қазақстанда не әдемі?» «Сенің ауылыңда не бар?»	Мақсаты: Сөздерді қолдану, тіл бұлшықеттерін жаттықтыру Барысы: – Тәрбиеші тақырыптық суреттер көрсетеді: (гүл, үй, тау, көл, ту, балапан, т.б.) – Балалар оны атап, сөйлем құрастырады: «Бұл – гүл. Гүл әдемі.» «Бұл – ту. Ту көк түсті.»
Балалардың үйге қайтуы	Күн тәртібі – баланың тыныштық пен тәртіп кепілі – Үйде де белгілі бір режимді сақтау – баланың жүйке жүйесін, мінезін, денсаулығын қалыптастырады – Баланың тамақ ішу, тынығу, ойын және ұйықтау уақытын жүйелі ұйымдастыруға тырысыңыз	Тұмаудың алдын алайық! – Қазіргі ауыспалы ауа райында баланың киімін кабаттап, жылырақ киіндіріңіз – Үйге келген соң қолды сабындап жуу, таза ауада серуендеу – иммунитетке пайдалы – Дәруменге бай тамақтар мен жылы сусындар беруді ұмытпаңыз	Бала тәрбиесі – бірізділікпен маңызды – Біз балабақшада әдептілік, жаксы сөз айту, тыңдай білу дағдыларын үйретіп жатырмыз – Үйде де осы тәрбие бағытында бірге әрекет ету – баланың тұрақты мінезін қалыптастырады	Жылы сөз – жүрекке жылу – Балаңызбен сөйлескенде "Сіз", "Біз", "Рақмет", "Кешіріңіз", "Сәлеметсіз бе" сынды әдептілік сөздерін қолдануға баулыңыз (Ә.Тұрманжанов)	Бүгінгі жетістігіне қуаныңдар! – Баланың бүгінгі жетістігін мақтап қойыңыз: «Сен бүгін қандай ақылды бала болыпсың!», «Жаксы тыңдап, досыңмен бөлісіпсің!» – Бұл оның өзіндік бағасын қалыптастырады

«Тексерілді»

«Мерейлі» жекеменшік балабақша
әдіскері: З. И. Әбішева *Аманжол*

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05- 23.05.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025ж	Сейсенбі 20.05.2025ж	Сәрсенбі 21.05.2025ж	Бейсенбі 22.05.2025ж	Жұма 23.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен карсы алу "Қуыршақпен амандасу" — Қуыршақ (мүмкін болса бала дауысты) әр балаға жылы сөз айтып, жеке амандасады.	"Көңіл-күй бұрышы" — Есіктің жанында көңіл-күй таңдау тұғыры тұрады. Бала смайликпен өз көңіл-күйін көрсетеді: «Күліп тұрмын», «Ұйқым қанбады», «Керемет күн».	Достық эстафетасы арқылы карсы алу Әуенмен карсы алу – Балалар сүйікті әндерімен карсы алынады	Балаларды қоңыраумен карсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен карсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Таңғажайып сөмке – Сөмкеден сиқырлы зат шығарып, балаларға "сәлем!" деу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету. Коммуникативтік дағдылар	Сюжетті – рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда құрастыру.	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту. Танымдық дағдылар	Ертегі оқып беру «Шалқан» Ертегісін үстел үстінде театрландыру Коммуникативтік дағдылар	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма Коммуникативтік

бейнелеу, дербес және блескалары)		Шығармашылық дағдылар			дағдылар
Ертенгілік жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеністік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол.	Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.	Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу.	Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері «Кім жылдам?» ойынын ойнату. Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинау. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), байыту. Оларды	Музыка Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына ажыратуға үйрету; Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту Балаларға көрші ел	Қазақ тілі Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды пысықтау. Сөйлеуді дамыту Тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту. Фильм арқылы көрсету. Тәй тәй әнін айтқызу. Көркем әдебиет «Әтеш пен бұлбұл»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін қол өнер бұйымдары (камшы, келем, құрақ жастық,) түрлерін сипаттау, ерекшелігін таныту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру, алаңның бір жағынан жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін қол өнер бұйымдары (камшы, келем, құрақ жастық,) түрлерін сипаттау, ерекшелігін таныту.

салыстыруды дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру Гүлдер топырағы құрғап, ойыншықтар кірлеп қалғанын бақылатып оларды суарып топты жинап ретке келтіруді ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасауға баулуды жетілдіру. Көркем әдебиет «Әтеш пен бұлбұл» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізгі ойын балаларға түсіндіру. Дене тәрбиесі Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені колмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Велосипед тебу. Мүсіндеу Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексизден жасап жабыстырғызу. Сурет салу Орыс халқының ұлттық	Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету. Суретке қарап әңгіме құрау. Математика негіздері Ғажайып қоржындағы ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтарды шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау. Сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту, ермексизден ұжымдық жұмыс арқылы ойыншыларды жасату және геометриялық пішіндер	әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізгі ойын балаларға түсіндіру. Дене тәрбиесі сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру. Математика негіздері Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, оң және сол. Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын ойнату Мүсіндеу Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексизден жасап жабыстырғызу. Сурет салу Орыс халқының ұлттық орамалына қарап, суретін бояу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды	кілем, құрақ жастық,) түрлерін сипаттау, ерекшелігін таныту, Математика негіздері «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтарды шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау. Сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту, ермексизден ұжымдық жұмыс арқылы ойыншыларды жасату және геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту. Пазыл құрастыру.	ерекшелігін таныту. Дене тәрбиесі екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. Математика негіздері «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтарды шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау. Мүсіндеу, сурет салу, құрастыру, жапсыру Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексизден жасап жабыстырғызу. Жапырақтың суретін бояу. Пазыл құрастыру
--	--	---	--	--

	орамалына карап, суретін бояту. Сурет салу кезінде карындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды пысықтау. Құрастыру Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	арқылы ойын құралдарын жапсырту. Пазыл құрастыру.	пысықтау. Құрастыру Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Кемпіркосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркосақ туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. - Жаркылдан соң жанағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды	Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек,	Бақылау: Бал арасын бақылау. Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс жәндік бал арасы туралы түсінік беру, оның ерекшеліктерін және гүлге қонуын бақылау. Сұрақтар: Араның сыртқы көрінісі қандай? Олар немен қоректенеді? Неге олар гүлге қонады? Еңбек: Алаңдағы қоқысты жинақтау.	Бақылау: Өрт сөндіргіш машинаны бақылау. Мақсаты: Жалпы машина құрылымымен оның бөліктерімен толық таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру. Еңбек: құм салғыштағы құмды тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, ұжыммен бірігіп жұмыстануға	Бақылау: Жанбырды бақылау. Мақсаты: Балаларға жазғы жаңбыр туралы түсінік бере отырып, судың қасиеттерімен таныстыру. Сұрақтар: Жаңбыр қай мезгілде жауады? Еңбек: Құмды тазалау. Жеке жұмыс: «Жаңбыр» туралы өлең айту. Қимылды ойын: «Жауады – жаумайды» «Қолшатыр»

ғаламат. (кемпіркосак) - Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпіркосак) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпіркосакты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпіркосак соғұрлым анық көрінеді. Кемпіркосакта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Балаларға сұрақтар: ♦ Кемпіркосак қай уақытта пайда болады ? ♦ Ол қай уақытта жоғалады? ♦ Кемпіркосак қандай құбылыс, қалай пайда болады? Тәрбиеші балаларға	Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көбелектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына	Жеке жұмыс: Көркем сөз, жаңылтпаш. Ара, ара, аралар Орманның бойын аралар Гүлдердей сорып бал алар Алысқа ұшып бал алар Бал тәтті ғой, ә, балалар. Қимылды ойын: Жаттығу ойын: «Дәлме – дәл жүргізу. «Бақташы мен үйір»	тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Топтағы қиын баламен жұмыстану. Қимылды ойын: «Орынды тап» Максаты: балалар айнала дөңгеленіп, екі екіден бірінің артынан бірі тұрады. Екі ойыншы жүгіріп, бір – бірін қуалайды. «Ақ тереккөк терек» ойыны.	Максаты: Кеністікке бағдарлап, жүгіре білуге үйрету.
---	---	--	---	---

	тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпіркосақтың суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын коқыстан тазалау. Максаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Максаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Максаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру.	жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады. осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен коректенетін көбелектер адамға жібек алатын жінішке жіптерін сыйлайды. Еңбек Гүлзардағы коқыстарды жинау Максаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».			
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын «Сикырлы суреттер». Мақсат-міндеттер: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.	"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сипаттау әнгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды.	Дамытушылық жаттығу. "Қандай және қанша айырмашылық бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейінін, ойлауын дамыту; ақылдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Жұп суреттер (бірінші суретпен салыстырғанда, екінші суретте бірнеше өзгеріс бар).	«Текшелерді түстеріне қарай жина» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Текшелерді түсіне қарай жіктеуді үйрету. Ойлау, еске сақтау, сөйлеуді дамыту.	Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Мединаға «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар)	Мансурға негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.	Айзереге тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету.	Мариямға еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету.	Ерасылға қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте

	туралы карапайым түсініктерді білуді үйрету.				сюжетті суреттерді салуға машықтандыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құрастыру: «Табиғи заттардан құрылымдар жасау» – Балаларға түрлі табиғи материалдар (жапырақ, бұтақ, тастар, бүршік, т.б.) ұсынылады – Олардан жол, қоршау, үй, көпір құрастырады – «Кім не жасады?» деген сұрақтар арқылы бала өз жұмысын таныстырады	Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр!» – Балалар допты жоғары лақтырып, ұстап алуға тырысады – Тәрбиеші: «Кім ең биікке лақтырды?», «Кім ұстай алды?» – деп мадақтап отырады	Қимылды ойын: «Шеңберге түсір» – Балалар кіші допты шеңбер ішіне дәлдеп лақтырады – Шеңберге түскен сайын қуанышпен секіреді	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір!» – Балалар алаңда жүгіреді, тәрбиеші түрлі түсті жалаушаларды көтеріп, қайсысына жүгіретінін айтады «Қызыл жалауға қарай!», «Көкке жүгір!» – Бала түсті ажыратып, дұрыс бағытта жүгіреді	Қимылды ойын: «Поезд» – Балалар бір-бірінің артынан ұстап, поезд болып жүреді – Бір бала – машинист (жетекші рөлді атқарады) – Кезекпен машинист болуға мүмкіндік беріледі
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Жазғы табиғат жайлы сұрау» Тәрбиеші сұрайды:	«Оюды бастыр!» (Шығармашылық жұмыс)	Тілдік жаттығу – «Айт, қайтала, жалғастыр!» – Тәрбиеші 2–3 сөзден	Мақал-мәтел үйрету (жаз және еңбек жайлы)	Жұмбақтар жасыру Мысалы: <i>Жайнап тұрар жаз</i>

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	– «Жазда күн қандай болады?» – «Қайда суға түсеміз?» – «Жазда қандай гүлдер өседі?» – «Сен жазда нені жақсы көресің?» Балалар суреттерді қарап, өз ойларын айтады.	– Балаларға түрлі ұлттық оюлардың лайын пішіндері немесе штамптар (мөрлер) беріледі – Саусақ бояу немесе губка арқылы түрлі түсті оюды қағазға бастырып салады – Әр бала өз "оюлы бетшесін" жасайды	тұратын сөйлем айтады, балалар қайталайды Мысалы: «Күн ашық», «Гүлдер жайнап тұр», «Бала суға барды» – Бірге интонациямен, эмоциямен айту	Тәрбиеші балалармен бірге макалдарды айтады, кимылмен бейнелейді: ☀ «Жаздың бір күні – қыстың бір айын асырар» 🌿 «Еңбек – түбі береке» ❄ «Жазда тер, қыста жер»	болып, Түсі қызыл қып-қызыл, Жеп қоямыз тәтті гып. (Құзпынай) Аспанда бір шырақ бар, Жыдытатын шуақ бар. (Күн)
Балалардың үйге қайтуы	Суықтап қалудан сақ болайық! – Баланы жел өтінде ұзақ ұстаманыз – Балабақшадан кейін қол-аяғын жылы сумен жуып, жылы киіндіріп демалту керек – Суық белгілері байқалса, балаға бірден көңіл бөліңіз: мұрын, жөтел, әлсіздік – ескерусіз қалмасын	Бос уақытта логикалық ойындар ойнаңыз – Балаңызбен карапайым мозайка, сурет жинау, фигураларды салыстыру, «Не артық?» деген ойындар ойнаңыз – Бұл оның ойлауын, зейінін, сөйлеуін дамытады – Бірге отырып, ойын арқылы балаңыздың қызығушылығын қолдаңыз	Демалысты дұрыс ұйымдастыру – Демалыс күндерін тек мультфильммен емес, бірге серуендеу, кітап оқу, ойнау, жасанды қармен тәжірибе жасау, ұлттық ойын ойнау сынды пайдалы істермен өткізіңіз – Балаға бірге өткізілген уақыт – ең құнды сыйлық екенін ұмытпаңыз	Еркін ойнауға уақыт беріңіз – Баланың өз бетінше ойнауына да мүмкіндік беріңіз – Бұл шығармашылық пен дербестікке жетелейді	Бала күн тәртібін сақтасын – Үйде де баланың тамақтану, демалу, ойын, ұйқы уақытын тұрақты ұстауға тырысыңыз – Күн тәртібі баланың мінезін, денсаулығын және оқу ынтасын қалыптастырады

«Тексерілді»

«Мерейлі» жекеменшік балабақша
әдіскері: З. И. Әбиева *Ә.И.Ә.*

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05- 30.05.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025ж	Сейсенбі 27.05.2025ж	Сәрсенбі 28.05.2025ж	Бейсенбі 29.05.2025ж	Жұма 30.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Жүрекшені бояп ілу – Әр бала есік жанындағы жүрекшені таңдап, бояп іледі	Смайлик арқылы қарсы алу Саусақпен сурет салу бұрышы – Кіруге дейін шағын бояу іс-әрекеті	Достық тілегімен қарсы алу Селфи бұрышы – Арнайы фон, фотосуретке түсіп, күні басталады
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Маша мен аю» ертегі Мақсаты: ертегіні оқып беру,кейіпкерлермен таныстыру Коммуникативтік дағдылар	«Бөлме гүлдері». Мақсаты: өсімдік күтімімен таныстыру Әлеуметтік дағдылар	«Даладағы ауа-райы». Мақсаты: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар

Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру.	таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ертегісімен таныстыру, видеосын қосу Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету Математика негіздері Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және	Музыка Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына ажыратуға үйрету, оларды атай білу. Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Домбыра ертегісімен	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды пысықтау. Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту Түлкі мен тырна ертегісімен танытыру, сұрақтар қою. қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен	Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту Өрнекші қарлығаш құмырсқа ертегісін тандату, таныстыру, сұрақтар қою. Көркем әдебиет Шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету. Математика негіздері Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру Бір үзім нан ертегісімен таныстыру, суретке қарап әңгіме құрау шығарманы мазмұндау, Дене тәрбиесі Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму

	бірдей заттарды салыстыру Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығуларға қосымша: «Күн мен жаңбыр» жаттығуы – Балалар күн шыққанда қолдарын жоғары көтеріп, созылады. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Қазақша оюларды бояп қоржын бетіне жапсырып сәндеу. дағдысын жетілдіру ермексазdan жасап жабыстыру. Құрастыру Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту	таныстыру, видеосын қосу қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру Математика негіздері Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру Домбыраның суретін бояу, қағаз бетіне жапсыру, ермексазбен мүсіндеу, пазл құрастыру	эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру Математика негіздері геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жінату Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату. Дене тәрбиесі Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Қазақша оюларды бояп қоржын бетіне жапсырып сәндеу. дағдысын жетілдіру ермексазdan	бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Қазақша оюларды бояп қоржын бетіне жапсырып сәндеу. дағдысын жетілдіру ермексазdan жасап жабыстыру. Құрастыру Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту	және ашу. Математика негіздері геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жінату Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату. Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексазdan жасап жабыстыру. Жапырақ суретін бояу, ермексазбен қағаз бетіне бейнеленген жапырақ суретіне бас бармақ пен ермексазбен бейнелеу.
--	---	--	---	---	---

			жасап жабыстыру. Құрастыру Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бакылау: Ауаны бақылау. Максаты: Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Сұрақтар: біз немен демаламыз? Ауа кімге қажет? Ауаны қалай ести аламыз? Еңбек: Гүлзардағы өсімдіктерді көпсіту. Жеке жұмыс Баланы топпен ойнауға бейімделу. Қимылды ойын: «Самолеттер» шашырап жүгіру. «Қалпақ пен таяқша» лақтыру.	Бакылау: Мысықты бақылау. Максаты: Балаларға үй жануарларының бірі – мысық туралы түсінік беру. Сұрақтар: Мынау ненің дауысы? Ол сіздерге ұнай ма? Мысықты кездестіргенде сіздер қандай сезімде болдыңыз? Мысықтың жүні қандай? Ол нені жақсы көреді? Еңбек: Кішкене ыдысқа сүт құйып, мысықты тамақтандыру. Жеке жұмыс: 1 – 2 баладан «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сұрау.	Бакылау: Аққайың ағашын бақылау. Жұмбақ жасыру. Топырақтан нәр алып, Тамырлары таралып. Өсіп шықты еккенім Көріктенді мекенім (Қайың ағашы) Бұл ағаш неліктен аққайың деп аталған деп ойлайсыңдар? Діңі, бұтақтары, жапырақтарының қандай ерекшеліктері бар? Бұл ағашты тағы қай жерлерден көрдіңдер? Максаты: Қайың ағашын басқа ағаштардан ажырата білу. Оның сұлулығын білу. Жыл мезгіліне	Бакылау: Гүлдерді бақылау. Такпақ оқу. «Жаз» (Б.Жақып) Түрлі – түсті әйбат Гүлдер шықты жайнап Қызыл – жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап. Гүлдердің құрылысы неден тұрады? Біздің гүлзарда қандай гүлдердің түрі өсіп тұр? Гүлдер жақсы өсу үшін не қажет? Максат. Жаз мезгілінің ерекшелігін сипаттау, гүлдерге қамқор болуға үйрету.	Бакылау: Құмды бақылау. Құмның қасиетін әңгімелеу: сусымалы, түсі қоңыр т.с.с. Құмнан не жасауға болады? Сулы құммен құрғақ құмның қандай айырмашылығы бар? Максаты: Заттың қасиетін анықтап, сипаттай білулерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Ескерткіш», «Бал ара мен гүлдер» Максаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Еңбек: Сулы құмнан

		Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ептілікке, тез жүгіруге үйрету. Құм үстінде ойын.	байланысты өзгеруін байқау. Қимылды ойын: «Түлкі, түлкі», «Кім жылдам» Мақсаты: Жылдамдыققа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Қайда болғанымызды көрсетеміз»	бейнелер жасау. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу, өз еңбектерін бағалай білу. Жеке жұмыс: Такпақ жаттату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Арыстан мен тышқан ертегісін оқып беру	Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыка	Құрастыру Қағаздан өрмекші жасау.	«Жалқау мысық» ертегі желісін бұзбай айтуды мағанасын түсіндіруді үйрету, (көркем әдебиет)	Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыка

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)					
Балалармен жеке жұмыс	Асияға жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету.	Айданаға допты екі қолымен Жоғарыға лақтыруды үйрету.	Жанпұрға ән сөздерін дұрыс және анық айтуды үйрету.	Мәдиге жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету.	Софияға допты екі қолымен Жоғарыға лақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Түсті тап!» Мақсаты: Түстерді ажырату, қоршаған ортаға назар аударту. Ойналу тәртібі: Тәрбиеші: «Маған қызыл түсті бір затты көрсет!» — дейді. Балалар айналадан сол түсті затты тауып көрсетеді (гүл, ойыншық, киім, жапырақ т.б.).	«Құстың дыбысын тыңда» Мақсаты: Табиғи дыбыстарды тыңдау мен ажыратуға үйрету. Ойналу тәртібі: Барлығы тынышталып, құстардың, желдің немесе басқа да табиғи дыбыстарды тыңдайды. Кейін балалар: «Не естідің?» — деп жауап береді.	«Не жоғалды?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Ойналу тәртібі: Тәрбиеші бірнеше затты көрсетеді (тас, жапырақ, ойыншық). Сосын көздерін жұмдырып, бір затты жасырады. Балалар: «Не жоғалды?» — деп табуы керек.	«Секір – жүр – тоқта» Мақсаты: Қимылды үйлестіру, тәрбиешінің бұйрығын тыңдау. Ойналу тәртібі: Тәрбиеші: «Секір!» – балалар секіреді. «Жүр!» – жүреді. «Тоқта!» – тоқтайды. Қимылдарды жиі алмастырып, қызықты етіп жасауға болады.	«Жапырақты тап» Мақсаты: Табиғатты зерттеу, түрлерін ажырату. Ойналу тәртібі: Балаларға әртүрлі ағаштардың жапырақтарын көрсету тапсырылады. Мысалы: «Қайың жапырағын тауып кел!» – балалар іздеп табуға тырысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты				

	карауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап карау және басқалары)	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін қол өнер бұйымдары (қамшы, кілем, құрақ жастық,) түрлерін сипаттау, ерекшелігін таныту, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыка	Балалармен құыршақ театрынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)	«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипаттану арқылы атуын ұйымдастыру «Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру (көркем әдебиет)	«Жалқау мысық» ертегі желісін бұзбай айтуды мағанасын түсіндіруді үйрету, (көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер» Кешкі уақытта тыныш, шығармашылық әрекеттерге уақыт бөліңіз – Балаңызбен бірге сурет салыңыз, ертегі ойлап табыңыз, бірге кітап оқыңыз – Бұл оның сөйлеу тілін, ойлауын дамытады әрі жақындықты арттырады	Балаңызбен күні қалай өткенін бірге еске түсіріңіз – «Саған не ұнады?», «Досыңмен не ойнадың?» – деген сұрақтар қойыңыз – Тыңдай білу – бала үшін үлкен қолдау мен түсіністік белгісі	Кешке тыныш ұйықтайтындай жағдай жасаңыз – Ұйқы алдында теледидар мен гаджеттерді шектеніз – Жұмсақ ертегі, жеңіл музыка, ананың құшағы – балаға керемет тыныштық сыйлайды	Әдептілік — отбасынан басталады – Балаңызбен сөйлескенде "Ракмет", "Сәлеметсіз бе", "Кешіріңіз", "Өтінемін" сияқты сыпайы сөздерді қолдануға үлгі болыңыз – Балалар үлкендерден көргенін қайталайды. Сізден естіген жылы сөз – оның тіліне де сіңеді	Мінез-құлқына мән беріңіз – Бала кейде шаршап, ашулануы мүмкін – бұл қалыпты жағдай – Бірақ кәсіпкерлікке жол бермей, сабырмен, түсіністікпен сөйлесу – ең дұрыс тәсіл – Мінезін сыңға алмай, іс-әрекетін түсіндіре отырып бағыттаныз: «Мұны былай айтсаң, жақсы болар еді», «Сенің көмектескенің маған қатты ұнады»