

«Бекітемін»

«Мерейлі» жекеменшік
балабақша директоры:
м.а. З.И.Эбиева

м.а. З.И.Эбисва



**№ 1 «Балапан» кіші тобының
2025-2026 оқу жылындағы циклограммасы**

**Тәрбиешілер: Г.А.Түркменбаева
Ж.Е.Бакытова**

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік
балабақша директоры
И.З.Эбиева у.м.а И.З.Эбиева

Білім беру ұйымы. «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: №1 Балапан кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспарлардың құрылу кезеңі: 02.09-05.09.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі Демалыс	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Дене қызуын тексеру. Көңіл-күйін смайлик арқылы анықтау. Күй күмбір	Сыртқы келбетін бақылау. Түрлі-түсті шар арқылы қарсы алу. Күй күмбір	Денсаулығын бақылау. “Қалай ұйықтадың?” сұрағы арқылы әңгімелесу. Күй күмбір	Балаларды есік алдында қарсы алу. Көңіл-күйін смайликпен белгілеу. Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-анамен баланың көңіл-күйі мен денсаулығы туралы әңгімелесу	Баланың ұйқысы мен тәбеті туралы сұрау. Күн тәртібі жайында кеңес беру.	Баланың үйдегі мінез- құлқы туралы әңгіме. Тәрбиеге байланысты ұсыныс айту.	Ата-анамен қарым- қатынас орнату. Баланың бейімделуі туралы ақпарат беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		«Сатып алу» «Ақша берсең, зат аласың» «Ақша болмаса, ала алмайсың» дегенді қарапайым сөзбен түсіндіреді Қаржылық сауаттылық	«Ал бәріміздікі не?» деп сұрап, топтағы ортақ ойыншықтарды көрсетеді (қуыршақ үйі, конструктор, доп т.б.). Құқықтық сауаттылық	«Сақина кімде?» деп сұрайды. Балалар ішінен табуға тырысады, сақина шыққан бала келесі жүргізуші олады. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Қолына бір ойыншық алып, «Бұл не?» деп сұрайды. Бала дұрыс айтса – «Жарайсың, сен адал айттың!» деп мақтайды. Адалдық әліппесі
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (Құралсыз) Картотека №5				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Жадыра Жарасқанқызы алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің топ» Мақсаты: Топтағы ойыншықтарды атау (қуыршақ, доп, машина). Міндеті: «Бұл не?» сұрағына жауап беруді үйрету. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кішкентай жүтіргіштер» Мақсаты: Қолды алға, жоғары көтеру. Міндеті: саусақтарын ашып-жұму. Сенсорика. Тақырыбы: Үлкен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің тәрбиесі» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс, сөйлеу және танымдық дағдыларын жоғары деңгейде дамыту. Міндеті: Дәл әрі үйлесімді орындауға, өз ойын еркін жеткізуге және заттарды салыстырып, қорытынды жасай білуге үйрету. Сенсорика Тақырыбы: Түстерді ажрату. Мақсаты: Киімдердің	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Доппен ойнаймыз» Мақсаты: Қолды бүгіп-жазу, шапалақтау. Міндеті: Допты дәл бағыттап, қағып алу және беру дағдыларын жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Асхана» Мақсаты: Ыдыс атауларын үйрету	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойын алаңы». Мақсаты: Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, денсаулығын нығайту. Міндеті: Үйлесімді, қауіпсіз орындауға үйрету, бірлесіп ойнау және ережені сақтауға дағдыландыру. Сенсорика Тақырыбы: Түстерді салыстыру

		кіші Мақсаты: Үлкен және кішкентай ойыншықтарды салыстыру. Міндеті: Заттарды көлеміне қарай орналастыру Қоршаған әлеммен таныстыру: Топтағы достардың есімдерін атап үйрену Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Құстарды сурет салу. Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту Міндеті: Құстардың суретін салу, түстерді ажырату	түстерін ажырату Міндеті: Қызыл көйлек – көк көйлек түстерді үйрету Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Құмалақ мүсіндеу Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерін дамыту Міндеті: Құмалақ жасап көру, пішінін сақтау	қасық, кесе, тарелка. Міндеті: Балаларды ұқыпты, мәдениетті тамақтануға үйрету, Сенсорика Тақырыбы: Аз көп Мақсаты: Үлкен тарелка – кішкентай тарелканы салыстыру Міндеті: Заттарды санын салыстыру Қоршаған әлеммен таныстыру – Көкөніс атауларын айту (қияр, қызанақ) Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Гүлдер Мақсаты: Шығармашылық қабілетті арттыру Міндеті: Түрлі түсті қағаздан гүл жасау, жабыстыру	Мақсаты: Қызыл және көк түсті машиналарды ажырату. Міндеті: Түстерді ажыратып, салыстырып, ұқсастығы мен айырмашылығын анықтай білуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Достарымен бірге ойнауды үйрену Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Көлік терді сурет салу Мақсаты: Танымдық қабілеттерін дамыту Міндеті: Көлік түрлерін салу, түстермен тәжірибе жасау
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті				

	заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Картотека №3 «Тақия тастамақ» жеңілдетілген нұсқа Мақсаты: Балаларға доптың көлемін (үлкен- кіші) ажырата білуді үйрету.	Картотека №3 «Құмдағы іздерді көру» Мақсаты: Балалар дың зейінін, шапшаңдығын және есту қабілетін дамыту	Картотека №3 «Кім қалды ойыны» Мақсаты: Балалар дың есте сақтау қабілетін және зейінін жетілдіру.	Картотека №3 «Құмдағы қоқысты жинау» Мақсаты: Балалар ды тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң Жадыра Жарасқанқызы алғыс айту, ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Жадыра Жарасқызы алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Сурет салу Түрлі түсті қарындашпен тік және көлденең сызықтар салу («Ойыншық сөресі»).	Жапсыру Фланелеграфқа көйлек пен аяқ киімнің суреттерін орналастыру	Мүсіндеу Ермексазdan алмұрт жасау	Сурет салу Жол сызығын салу (түзу сызықтар)
Балалармен жеке жұмыс		Сезім «сәлемдесу ойыны» Тәрбиеші қуыршақты алып: «Сәлем, сәлем!» дейді. Баладан қуыршаққа қол бұлғауын сұрайды.	Ғадият «құстың даусы» ойыны Құстың суретін немесе ойыншық құсты көрсетеді.	Нұрғиса «топ-топ!» дейді. Бала да еліктейді. Музыка қосылып, ырғаққа сәйкес қайталайды.	Ақниет допты балаға домалатып береді. Балаға да «бо-бо-бо» деп айтуға ұсыныс жасайды.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Көбелектер мен гүлдер» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, қиялын дамыту	«Аңдарды табу» Мақсаты: Қимыл жылдамдығын, ептілікті дамыту.	«Тордан қашу» Мақсаты: Жүгіру, секіру дағдыларын жетілдіру.	«Жел мен жапырақтар» Мақсаты: Табиғи құбылыстарды қимыл арқылы бейнелеу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Балалар кезекпен келіп, қолдарын жуады. Үстел басына дұрыс отырады. Тәрбиеші ас мәзірімен таныстырады. Балалар тамақты ұқыпты, төкпей-шашпай ішеді. Дәмді-дәмді астар бар, Тәтті-тәтті астар бар. Кәне, астан алайық, Күшті болып өсейік!" Тамақтану барысында бір-біріне кедергі жасамау, тыныш отыру ескертіледі. Тамақтанып болған соң, Жадыра Жарасқанқызына алғыс айту ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Танымдылық дағды «Менің елім» суретті кітаптарын қарау. Ту, Елтаңба бейнеленген карточкалармен жұмыс.	Дербес іс-әрекет Сюжетті-рөлдік ойын «Саяхатшылар». Балалар ойыншық автобуспен қаланы аралайды.	Шығармашылық: «Күн шуағы» ермексазdan күн бейнесін жасау.	Танымдылық дағды. Үстел үсті ойыны «Жануарлар әлемі» (төлдерін табу).	Адал азамат Достық (ойыншықты бөлісіп ойнау, бір-біріне кешіріммен қарау).

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).
-------------------------------	---

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша директоры
Аманжол у.м.а И.З.Әбиева

Білім беру ұйымы. «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: №1 Балапан кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспарлардың құрылу кезеңі: 08.09-12.09.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу. Күй күмбір	Киімінің тазалығын бақылау. Түрлі-түсті жүрек арқылы көңіл-күйін анықтау. Күй күмбір	Балаларды амандасып қарсы алу. Денсаулығын бақылау. Еркін ойынға бағыттау. Күй күмбір	Балаларды күлімсіреп қарсы алу. Көңіл-күйін сұрау. Күй күмбір	Балаларды жылы жүзбен қарсы алу. Сыртқы келбетін тексеру. Смайлик арқылы көңіл-күйін белгілеу. Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың гигиенасы туралы әңгімелесу. Тазалыққа байланысты кеңес беру.	Баланың денсаулығы жайлы сұрау. Алдын алу шаралары туралы айту.	Баланың сөйлеу дағдысы туралы пікір алмасу. Дамыту жолдарын ұсыну.	Баланың тәртібі туралы ақпарат беру. Үйде қолдау көрсету жолдарын айту.	Баланың күн тәртібі туралы кеңес беру. Уақытты тиімді пайдалану жайлы айту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Гүлді суарамыз» Балаларға «гүл де біз сияқты су ішкісі келеді» деп түсіндіреді.	«Жапырақты ұстайық» Құрғақ жапырақ пен жасыл жаңа жапырақты ұстап сезіну.	«Дыбыс шығады» – Сылдырмақ, қоңырау, барабан сияқты дыбыстарды тыңдату. Музыка	«Жылы ма, салқын ба?» Суық су мен жылы суды сездірту. Қоршаған әлеммен таныстыру	«Үлкен – кішкентай» Үлкен доп пен кішкентай допты салыстыру Сенсорика

Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу(құралсыз) Картотека№10				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Жадыра Жарасқанқызы алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Тақырыбы: «Қоңырау сыңғыры» Мақсаты: Музыкаға қызығушылықтарын ояту Міндеті: Қоңыраудың жоғары және төмен дыбыстарын тыңдау. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жүгіреміз, секіреміз» Мақсаты: Тізені	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Досым мен ойнаймын» Мақсаты: Екі дос әңгімесін тыңдау. Міндеті: Балаларды бір-бірімен достық қарым-қатынас жасауға үйрету Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Еңбек теп өтейік» Мақсаты: Қолды айкастыру, шапалақтау. Міндеті: Тақтай үстімен еңбектеу, жолақ бойымен жүру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Досым мен бөлісемін» Мақсаты: Досыммен бөліскен бала шағын әңгімелеу Міндеті: «Берді-алды» карама-қарсы әрекеттерін үйрету Сенсорика Тақырыбы: Үлкен-кіші Мақсаты: Үлкен доп – кіші допты салыстыру. Міндеті: Қол көз	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Еңбек теп өтейік» Мақсаты: Қолды айкастыру, шапалақтау. Міндеті: Тақтай үстімен еңбектеу, жолақ бойымен жүру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Жүру-тоқтау» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Міндеті: Түзу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Досыма көмектесемін» Мақсаты: «Досына көмектескен бала» әңгімесі. Міндеті: «Көмектесу» сөзін үйрету. Сенсорика Тақырыбы: «Кімге көмек керек?» Мақсаты: Бірдей ойыншықтарды табу. Міндеті: Балаларды қамқорлық пен мейірімділікке

	бұғу-жазу, қолды көтеру. Міндеті: Жүгіру, екі аяқтап секіру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Дос деген кім?» Мақсаты: «Дос» сөзін таныстыру, балалардың есімдерін атап үйрену Міндеті: «Досым бар» қысқа тақпақ айту. Музыка Тақырыбы: Қошақаным Мақсаты: Қошақан сияқты қолдарын қимылдату, секіріп көру. Міндеті: Қошақаным жеңіл қайталанатын сөздерін үйрету Сенсорика: Тақырыбы: Үлкен кіші	Сенсорика Тақырыбы: Түрлі Түсті ойыншықтар Мақсаты: Бірдей түсті ойыншықтарды жұптау Міндеті: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету Қоршаған әлеммен таныстыру. Бірге ойнау ережесін үйрету Қоршаған әлеммен таныстыру Бірге ойнау ережесін үйрету Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Табиғат көрінісі» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын, мүсіндеу арқылы қиялды дамыту. Суретт салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Ағаш мүсіндеу. Мақсаты: Дене және саусақ бұлшықетін дамыту Міндеті: Қолдан табиғат элементін	үйлесімін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Бір ойыншықты кезектесіп ойнау Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Гүл бақшам» Мақсаты: Балалардың шығармашылық және көркемдік ойлауын дамыту. Міндеті: Қолдың ептілігін арттыру. Суретт салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: Түс пен пішінді тану. Міндеті: Жемістерді кесіп, қағазға жабыстыру	сызықпен және шапшырап жүру дағдысын бекіту. Сенсорика Тақырыбы: Түстерді сәйкестендір. Мақсаты: Қызыл жасыл түсті ойыншықтарды сәйкестендіру. Міндеті: Балаларды сәйкес түстерді бір біріне орналастыруға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру – Серуенде бір-бірінің қолынан ұстап жүру Суретт салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: «Менің сүйікті тағамым» Мақсаты: Балалардың өз сезімдерін бейнелеу қабілетін дамыту. Міндеті: Қарындаш, бояу, фломастер сияқты құралдарды дұрыс қолдануды	тәрбиелеу Қоршаған әлеммен таныстыру. Досының киімін киноіне көмектесу Суретт салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Менің армандарым» Мақсаты: Түрлі техникамен шығармашылық қабілеттерін біріктіру, қиялды кеңейту. Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын және ептілігін дамыту.
--	--	---	--	---	---

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Жадыра Жарасқанқызы алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сурет салу Дөңгелек сызықтар салу «Достардың басы» Мүсіндеу Ермексازдан «кіші достар» жасау	Сурет салу Қарапайым сызықтар салу «Ойын алаңы» Жапсыру Фланелеграфқа қуыршақтар суретін қою	Сурет салу Жол сызықтарын салу «Достарға барар жол» Мүсіндеу Ермексаздан жеміс жасап досына ұсыну	Мүсіндеу Ермексаздан гүл жасап досына сыйлау Жапсыру Фланелеграфқа ағаш пен гүл суреттерін қою	Жапсыру Фланелеграфқа балалардың бірге ойнаған суреттерін орналастыру
Балалар мен жеке жұмыс	Ақниет «сау бол!» дейді. Балалар да қол бұлғауын сұрайды. Музыка жай қосылып, бала қимылды қайталайды.	Раяна «сәлем!» дейді. Бала қуыршаққа қол бұлғап, «а-а» дыбысына еліктейді.	Ақниет аяқпен тарсылдатып «топ-топ» жасайды.	Ернат «доп сөйлейді» Допты домалатып: «Бо-бо-бо» дейді. Бала да допты алып, дыбысқа еліктейді.	Ернар «тырсы-тырсы!» дейді. Бала да қайталайды, қолымен «жаңбыр» ойынын ойнайды.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ				

	моториканы дамыту).Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Кедергіден өту» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау дағдысын дамыту.	«Бау-бақшадағы еңбек» Мақсаты: Қимыл белсенділігін арттыру.	«Ұшатын шарлар» Мақсаты: Қол-аяқ үйлесімділігін дамыту.	«Үйшігіңе жет» Мақсаты: Жылдам реакцияны қалыптастыру.	«Құмырскалар» Мақсаты: Ұжымдық әрекетті қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақтану барысында бір-біріне кедергі жасамау, тыныш отыру ескертіледі. Тамақтанып болған соң, Жадыра Жарасқанқызына алғыс айту ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ермексаз арқылы қарапайым пішіндер жасау. Мысалы: доп, шар, печенье.	Балаларға түрлі-түсті қарындаштар, бояулар беріліп, еркін тақырыпта сурет салуға мүмкіндік беріледі.	Дайын пішіндерді қағазға жапсыру арқылы композиция құрастыру.	Түстерді, пішіндерді ажыратуға арналған ойындар.	Құрастырғыштар мен әр түрлі заттар жасау
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, көлөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік
балабақша директоры
Насрет у.м.а И.З.Әбиева

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: №1 «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспарлардың құрылу кезеңі: 15.09-19.09.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алу. Дене қызуын тексеру. Күй Күмбір	Түрлі түсті шар таңдату арқылы көңіл- күйін анықтау. Күй Күмбір	Балаларды жылы қарсы алу. Денсаулығын бақылау. Еркін ойын ұйымдастыру. Күй Күмбір	Балаларды қарсы алу. Көңіл-күйін сұрау. Күй Күмбір	Балаларды күлімдеп қарсы алу. Сыртқы келбетін тексеру. Смайликпен көңіл- күйін белгілеу. Күй Күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйі мен денсаулығы туралы кеңес беру	Үйде қол жуу, ұқыптылыққа үйрету туралы кеңес беру	Үйде баламен бірге ойнайтын дамытушы ойындар туралы кеңес беру.	Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы туралы әңгімелесу.	Үйде ұйқы мен демалыс уақытын дұрыс ұйымдастыру туралы кеңес беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Жұмсақ маталар» Жұмсақ жүн, қатты мата, тегіс жібек матаны ұстату.	«Ауыр ма, жеңіл ме?» Қолына ауыр тас, жеңіл пластик зат беріп салыстыру.	«Көлеңке мен жарық» Қолшам жарығын қабырғаға түсіріп, көлеңкемен ойнау.	«Түсті шарлар» Әр балаға әртүрлі түсті шар беріп, түсін атап көрсету.	«Жаңбыр тамшылары» Тәрбиеші алақанға су тамызады, бала сезеді.
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (құралмен: шашақшамен) Картотека №11				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну				

	кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Жадыра Жарасқанқызы алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Тақырыбы: «Ару күз». Мақсаты: Жаңбыр туралы әнді тыңдауға балалардың қызығушылығын арттыру; Міндеті: Әнді тыңдап, оның сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді есті отырып, әуенге ілесіп айту дағдыларын жетілдіру. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жүгіріп ойнаймыз» Мақсаты: Қолды көтеру, бүгіп-жазу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің аюым» Мақсаты: Аю мен балалар қысқа ертегісін тыңдау Міндеті: Аю сөзін айту, дыбысын салып үйрену Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бірге жүреміз» Мақсаты: Қолды созу, саусақ жаттығулары. Міндеті: Артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету Сенсорика Тақырыбы: Қатты жұмсақ Мақсаты: Жұмсақ ойыншық пен қатты	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің көлігім» Мақсаты: Машина сөзін айту, жүреді тоқтайды әрекеттерін үйрету Міндеті: Кішкентай машина тақпағын үйрету Сенсорика Тақырыбы: Түстерді ажырату Мақсаты: Қызыл, көк машиналарды ажырату. Міндеті: Түстеріне қарай топтауға үйрету Қоршаған әлеммен таныстыру Жолда жүру тәртібі туралы	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Еңбектейік, ерінбейік». Мақсаты: Еңбектеу жаттығуларын жасауға балалардың қызығушылықтарын арттыру. Міндеті: қатар қойылған заттардың арасымен еңбектеуді қорытындылау. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Менің добым Мақсаты: Доп туралы өлеңді қайталау Міндеті: Доп сөзін үйрету, домалады әрекетін айту	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Баланың өз сүйікті ойыншығының атын айтуға ынталандыру Міндеті: Ойыншық тар мерекесін түсіндіру Сенсорика Тақырыбы: Үлкен кіші ажырату Мақсаты: Жұмсақ – қатты, үлкен – кіші ойыншықтарды топтау Міндеті: Ойыншықтарды топтау арқылы жұмсақ

	Міндеті: бір қалыпты жүгіру, шапырап жүгіру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің қуыршағым» Мақсаты: Қуыршақ сөзін үйрену, Міндеті: Ойыншықтың түсін атауға үйрету Сенсорика Тақырыбы: Көп аз Мақсаты: Үлкен қуыршақ пен кішкентай қуыршақты салыстыру Міндеті: Үлкен кіші ажыратуға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Қуыршаққа қамқорлық жасауды үйрету Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Балық суреті Мақсаты: Қиялды дамыту Міндеті: Балық суретін салу, түсті толтыру	ойыншықты ажырату. Міндеті: ойыншықтарлы салыстыру жұмсақ қаттыға бөлу Қоршаған әлеммен таныстыру Жануарларға қамқор болу туралы әңгімелеу Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Мүсіндеу: Тауық Мақсаты: Саусақ қозғалысын дамыту Міндеті: Құстарды пластилинмен жасау	қарапайым түсінік беру Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Түстер Мақсаты: Түстерді ажырату Міндеті: Қағаздан түрлі пішіндерді кесіп жабыстыру	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Доппен ойын» Мақсаты: Бұрылу, шапалақтау. Міндеті: Допты домалатуға үйрету Сенсорика Мақсаты: Үлкен және кішкентай допты ажырату Қоршаған әлеммен таныстыру Достарым ен допты бөлісуді үйрету Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Көбелек терді сурет салу Мақсаты: Қиял мен түсті сезу Міндеті: Көбелектердің қанатын салу, түстерін таңдау	қатты ажырату Қоршаған әлеммен таныстыру Ойыншықтарды ұқыпты ұстауды үйрету Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Жапыр ақтар Мақсаты: Табиғатты тану Міндеті: Түрлі жапырақтарды қағазға жабыстыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету				

	дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №5 Қуыршақтармен серуен Мақсаты: Балаларды ойын арқылы серуенге қызықтыру, қуыршаққа қамқорлық жасауға үйрету,	Картотека №5 «Аю келеді», жүру және жасырынып қалу Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, жылдамдыққа, ептілікке үйрету,	Картотека №5 Гүлзардағы гүлдерді көру Мақсаты: Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру, гүлдердің атауын таныстыру,	Картотека №5 Гүлзардағы гүлдерді суару Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету, еңбекке баулу, жауапкершілік сезімін қалыптастыру.	Картотека №5 Гүлзардан ұсақ коқысты алу Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу, қоршаған ортаны қорғауға үйрету
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң Жадыра Жарасқанқызы ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Камила Жолдасқызы алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу Дөңгелек сызық салу «Қуыршақтың басы» Жапсыру Фланелеграфқа қуыршақ суреттерін орналастыру	Жапсыру Фланелеграфқа орман суреттерін орналастыру	Сурет салу Түзу сызық салу «Жол» Мүсіндеу Ермексазда н кішкентай дөңгелек жасау Жапсыру Фланелеграфқа көлік суреттерін қою	Сурет салу Дөңгелек сызық салу «Доп» Мүсіндеу Ермексазда н түрлі түсті доп жасау	Сурет салу Әртүрлі сызықтар салу «Ойыншықтар әлемі»
Балалар мен жеке жұмыс	«Құмырсқа жүрісі» Балалардың алақанына кішкентай ойыншық жәндік қойылады, қозғалысын сезіну.	«Жұмсақ пен қатты жол» Балаларды кілем үстімен, кейін қатты тақтай үстімен жүргізу.	«Қоңырау қайда?» Қоңырауды шымылдың артына қояды, дыбысына қарай табу.	«Қуыршақты оятамыз» Тәрбиеші «қатты дыбыс» (шапалақ) пен «жай дыбыс» (сыбыр) шығарып, бала қуыршаққа көрсетеді.	«Ауаны сезейік» Баланың бетіне желпуішпен немесе қолымен ауа желпіту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Тышқан мен мысық» Мақсаты: Жүгіру дағдыларын дамыту.	«Ауада ұшу» Мақсаты: Қолдың икемділігін, үйлесімді қимылды дамыту.	«Кім жылдам?» Мақсаты: Жылдамдық пен төзімділікті арттыру.	«Достық пойызы» Мақсаты: Бір-біріне көмектесу, топтық қимылды дамыту.	«Теңіз толқыны» Мақсаты: Ынтымақтастық пен қиялды дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Жадыра Жарасқанқызы алғыс айту балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Күн мен бұлт» Дайын пішіндерді қағазға жапсырады	Дайын пішіндерді қағазға жапсыру арқылы композиция құрастыру.	«Көңілді доптар» Ермексаздан әртүрлі түсті доптар жасау	Түстерді ажырату, ұсақ моториканы дамыту	Ермексаз арқылы қарапайым пішіндер жасау. Мысалы: доп, шар.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амайдасу, «сау болыңыз» деп айту).				

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік
балабақша директоры
Handwritten signature у.м.а З.И.Әбиева

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: №1 «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспарлардың құрылу кезеңі: 22.09-26.09.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Күннің ауа райы туралы қысқаша әңгіме жүргізу. Күй күмбір	Балаларды қуана қарсы алу. Балаларды достарымен еркін ойынға тарту. Күй күмбір	Түрлі түсті шар таңдату арқылы көңіл-күйін анықтау. Күй күмбір	Балаларды жылы қарсы алу. Күннің ауа райы туралы қысқаша әңгіме жүргізу. Балалардың көңіл-күйін бақылап, топқа бейімдеу. Күй күмбір	Балаларды қарсы алу. Көңіл-күйін сұрау. Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың ұйқысы тәбеті қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Мінез-құлқы даму ерекшеліктері туралы әңгімелесу	Үйде ойын арқылы қолдау көрсету, ұсақ қол моториканы дамытуға. Кеңес беру	Тұмау жұқпасының алдын алу шаралы туралы кеңес беру	Баланың суықтап қалудан сақтандыруға Кеңес беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Балаларға кішкентай сукұйғыш беріледі. Олар жасанды немесе тірі гүлдің жанына барып су құяды. Экологиялық тәрбие	«Дүкенге барамыз» Балаларға ойыншық «ақша» (дөңгелек жетон) беріледі. Бала жетонды беріп, жемісті қолына алады. Қаржылық сауаттылық	«Ойыншықты бөлісеміз» Балаға бір-бір ойыншық беріледі, ал бір ойыншық ортақ болады. Ортақ ойыншықты кезекпен алуды көрсетеді. Адал азамат	«Тақия тастамақ» Балалар шеңбер жасап отырады. Бір бала қолына кішкентай тақия алып, артынан жүріп біреуінің артына қояды. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Бұл аю ма?» деп сұрайды, «жоқ» деп ишара жасайды. Кейін тәрбиеші: «Бұл не?» деп ишарамен ұрайды. Балалар допты қолымен көрсетеді. Адалдық әліппесі
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (құралмен: кішкентай доп)				

Картотека №15					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Жадыра Жарасқанқызы алғыс айту балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Тақырыбы: «Ән мен күй достығы» Мақсаты: Қазақтың шағын аспаптық күйін тыңдату. Міндеті: Қарапайым әуенмен «Лә-лә-лә», «На-на-на» дыбыстап айту үйрету Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жолақ бойымен» Мақсаты: Қолды жанға жазу, саусақ жаттығулары. Міндеті: Жолақ бойымен жүру, шеңбер бойымен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Орындық» Мақсаты: Орындық сөзін айту Міндеті: «Орындыққа отыр» тақпағын жаттау Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Секірейік, жүгірейік» Мақсаты: Тізе бүгу-жазу, қолды көтеру. Міндеті: Жүгіру, секіруді үйрету Сенсорика Тақырыбы: Ауыр жеңіл	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Төсек Мақсаты: Төсек сөзін айту Міндеті: Ұйқы туралы шағын тақпақ тыңдау Сенсорика Тақырыбы: Жұмсақ қатты Мақсаты: Жұмсақ төсек пен қатты жерді салыстыру Міндеті: Төсек пен жердің айырмашылығын салыстыра білуге үйрету. Қоршаған әлеммен	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қимылды ойындар» Мақсаты: Қолды айкастыру, шапалақтау. Міндеті: Еңбектеу, доп домалату, орындық үстімен жүруге үйрету Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сөрем Мақсаты: Сөре сөзін айту Міндеті: Сөреде тұрған киімдер туралы әңгіме тыңдау Сенсорика Тақырыбы: шкафтард	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің бөлмем». Мақсаты: Баланың өз бөлмесіндегі жиһаздарды атауға ынталандыру Міндеті: «Менің бөлмем» әңгімесін тыңдау Сенсорика Тақырыбы: Бір көп Мақсаты: Жиһаздарды көлеміне қарай топтау Міндеті: Балаларға «бір» және «көп»

	жүруді үйрету. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Диван Мақсаты: Диван сөзін айттыру Міндеті: Диванның жұмсақ жиһаз түрі екенін түсіндіру Сенсорика Тақырыбы: Жұмсақ қатты Мақсаты: Жұмсақ төсек пен қатты жерді салыстыру Міндеті: Төсек пен жердің айырмашылығын салыстыра білуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Төсегін жинау туралы әңгімелеу Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Менің сүйікті тағамым» Мақсаты: Балалардың өз сезімдерін бейнелеу	Мақсаты: Ауыр орындық пен жеңіл орындықты ажырату Міндеті: Ойлау, салыстыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру Орындыққа дұрыс отыруды үйрету Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Саусақ бұлшықеттерін дамыту Міндеті: Үй жануарларын пластилиннен жасау	таныстыру Төсегін жинау туралы әңгімелеу Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: Тауық Мақсаты: Саусақ қозғалысын дамыту Міндеті: Құстарды пластилинмен жасау	ы ажырату Мақсаты: Ашық шкаф пен жабық шкафты салыстыру Міндеті: Заттарды белгілері бойынша (түсі, пішіні, көлемі) ажырата білуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Киімді ұқыпты жинауға баулу Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: Машина Мақсаты: Саусақ бұлшықетін дамыту Міндеті: Пластилиннен көлік жасау	ұғымдарын ажыратуды үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру – Төсек, үстел, орындық, ойыншықтарды көрсету. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: Балық суреті Мақсаты: Қиялды дамыту Міндеті: Балық суретін салу, түсті толтыру
--	---	---	--	---	--

	кабілетін дамыту. Міндеті: Қарындаш, бояу, фломастер сияқты құралдарды дұрыс қолдануды үйрету				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №8 Құмға таяқпен сурет салу Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, ұсақ моториканы жетілдіру, қиялын арттыру.	Картотека №8 «Жел соқты», жеңіл жүгіру Мақсаты:Балалардың дене қимылдарын дамыту, жылдамдық пен төзімділікті калыптастыру, табиғи құбылысты сезінуге үйрету.	Картотека №8 жел бағытын сезіну Мақсаты: Табиғи құбылыстар туралы түсінік беру, бақылау және сезіну қабілетін дамыту.	Картотека №8 алаңдағы ұсақ жапырақтарды жинау Мақсаты: Еңбекке баулу, тазалық сақтауға үйрету, ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын калыптастыру.	Картотека №8 Жеңіл жүгіру Мақсаты:Балалардың денсаулығын нығайту, кимыл белсенділігін арттыру, дұрыс жүгіру дағдысын калыптастыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң Камита Жолдасқыты алғыс айту ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту				

	балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Жадыра Жарасқанқызы алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу Тік төртбұрыш сызықтар жүргізу «Үстелдің беті» Мүсіндеу Ермексизден үстелге арналған кішкентай тәрелке жасау	Сурет салу Тік сызық салу «Орындықтың аяғы» Жапсыру Фланелеграфқа орындық суретін орналастыру	Сурет салу Тік төртбұрыш сызықтар «Төсек» Мүсіндеу Ермексизден жастық жасау Жапсыру Фланелеграфқа төсек суретін қою	Мүсіндеу Ермексизден кішкентай киім жасау, шкафаға қою Жапсыру Фланелеграфқа шкаф пен киім суретін қою	Сурет салу – Доптың суретін салу. Мүсіндеу – Пластилиннен алма/доп жасау.

Балалар мен жеке жұмыс	Ернат өтініш айтуды үйрету.	Иса ермексازдан пішіндер жасауға үйрету.	Ақниет қолдарын жайып, жел соққандай қимылдайды.	Сезім дыбысқа еліктеп, қимыл жасайды.	Ибрахим «сау болайық» Сабақ соңында музыка жай қосылады. Тәрбиеші қолын бұлап: «Сау бол!»
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қояндар мен сәбіздер» Мақсаты: Зейінді және қимыл ептілігін дамыту. Шарты: Алаңға «сәбіздер» (таяқшалар) қойылады. «Қояндар» оларды жинайды.	«Жануарларды құтқару» Мақсаты: Мақсатқа жету үшін шапшаң әрекет ету. Шарты: Жануар ойыншықтарын су аймағынан (сызық ішінен) алып шығу.	«Тордағы торғайлар» Мақсаты: Қозғалыс жылдамдығын арттыру. Шарты: Тор ішінде жүрген торғайлар тордан қашып шығуға тырысады, «мысық» ұстайды.	«Көңілді секіртпелер» Мақсаты: Секіру дағдысын дамыту. Шарты: Балалар жеке-жеке немесе топпен секіртпеден секіреді.	«Достық шеңбері» Мақсаты: Топтық бірлікті, көңіл-күйді көтеру. Шарты: Барлық бала қол ұстасып, ән айтып, қимылмен шеңбер бойымен жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Жалдыра Жарасқанқызы алғыс айту балаларға табиғи ресурстардың				

	шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Үй құрастыру» Кубиктерден қарапайым үй құрастырады	«Түстерді тап Балалар түстер бойынша заттарды топтастырады	«Көңілді доптар» Ермексаздан әртүрлі түсті доптар жасау	Түстерді ажырату, ұсақ моториканы дамыту	«Күн мен бұлт» Дайын пішіндерді қағазға жапсырады
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік
балабақша директоры:
Аманжол у.м.а З.И.Эбиева

Білім беру ұйымы. «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: №1 «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09-03.10.2026 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу. Сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Күй күмбірі	Балаларды жылы қарсы алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Күй күмбірі	Балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Көңіл күйін сұрау. Күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу	Баланың көңіл-күйі мен мінез құлқы туралы ақпарат алу.	Баланың даму ерекшеліктері туралы кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балабақшадағы жетістіктері туралы ақпарат беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	«Жіпке тіз» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері.	Пішін салғыш ойын. (сенсорика, көркемсөз) Мақсат-міндеттері.	Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика) Кім пирамиданы шашқан,	"Бес саусақ". (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	"Жаңбыр жауса - тұрмайық". (тіл дамыту және көркем әдебиет, тәрбиесі)

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Негізгі түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, табандылыққа тәрбиелеу. Бір-бір моншақ алайық, Жіпке оны тізейік. Әдемі моншағымызды, Анамызға сыйлайық. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту.	Сақинаны ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап қашқан? Қимылды ойын. «Доптарды салу» Міндеттер: Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі.(дене тәрбиесі)	Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. Оң қолымда бес саусак, Сол қолымда бес саусак. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – сокса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандарымен бастарының төбесін жабу). Д. Ахметова
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (29.09-30.09 құралмен: кішкентай доп) (1.10-03.10 құралсыз) №2картотека				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Музыка Тақырыбы: "Айгөлектей дөңгелеп".	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы:	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Көкөністер»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Салтанатты адым". Мақсат: Балаларға	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы:

	Мақсаты: Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру Дене тәрбиесі "Текшелерді айналып жүгіремін". Мақсат: Балалардың текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын орындауын пысықтау; Міндеті: Балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылау, қайталау; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік	«Жемістер» Мақсаты: Жемістер туралы түсінік қалыптастыру, сөйлеуді дамыту. Міндеті: Жемістердің суретіне қарау, атауларын үйрету. Дене тәрбиесі "Салтанатты адым". Мақсат: Балаларға тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету; тізені жоғары көтеру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Міндеті: Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; Сенсорика Тақырыбы: «Жартысын тап» Мақсаты: Зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Міндеті: Балаларды жемістердің пішіндері мен бөліктерін тануға	Мақсаты: Көкөністер туралы қысқы тақпақ айту және қайталау. Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Көкөністің атауларын айту. Сенсорика Тақырыбы: «Аз және көп» Мақсаты: Аз және көп ұғымын түсіндіру. Міндеті: Салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу (жапсыру, мүсіндеу) Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністерді бояу, мүсіндеу, жапсыру арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Қағазға көкөніс бейнелерін жапсыру, ермексаздан дөңгелек пішін жасау. Құрастыру Тақырыбы: «Бақша» Міндеті: Конструктордан бақша құрастыру	тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету; тізені жоғары көтеру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Міндеті: Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаңбыр» Мақсаты: Жаңбыр туралы түсінік қалыптастыру, сөйлеуді дамыту. Міндеті: Жаңбыр туралы тақпақ айту. Сенсорика Тақырыбы: «Ұзын-қысқы» Мақсаты: Ұзын-қысқа ұғымын түсіндіру. Міндеті: Ұзын және қысқа ұғымдарын ажырата білуге үйрету. Сурет салу (жапсыру, мүсіндеу) Тақырыбы:	«Жапырақтар» Мақсаты: Балалардың жапырақ туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын байыту. Міндеті: Жапырақ суреттерін қарау, «жапырақ», «күз», «ағаш» сөздерін қайталау. Сенсорика Тақырыбы: «Аз және көп» Мақсаты: Аз және көп ұғымын түсіндіру. Міндеті: Салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу (жапсыру, мүсіндеу) Тақырыбы: «Жапырақтар» Мақсаты: Мақсат-міндеттері. Балалардың кесектен бір бөлікті үзіп алып, есіп, екі алақанмен жалпақтауға ынталандыру. Міндеті: Ермексаздан жапырақ жасау,
--	---	---	--	---	---

	дағдыларын дамыту, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз келді» Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік қалыптастыру, сөйлеуді дамыту. Міндеті: Күз мезгілі туралы қысқа тақпақтар айтып, қайталау. Сенсорика Тақырыбы: «Сары түс» Мақсаты: Түстерді таныту, басқа түстерден ажырата алу Міндеті: Сары түсті заттарды тануға үйрету. Сурет салу (жапсыру, мүсіндеу) Тақырыбы: «Сарыны бояу» Мақсаты: Балаларға сары түсті дұрыс қолдануға үйрету. Міндеті: Сары жемістерді бояу, ермексазdan сары дөңгелек пішін	үйрету. Сурет салу (жапсыру, мүсіндеу) Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Ермексазdan жемістер жасау, жемістер боямақ бояу. Құрастыру Жемістер бейнеленген папз құрастыру.		«Жаңбыр тамшылары» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Саусақпан қағазға жаңбыр тамшыларын бейелеу Құрастыру Тақырыбы: «Тамшы» Міндеті: Қағаздан жаңбыр тамшыларын құрастыру.	жапырақ суретін бояу. Құрастыру "Жапырақты құрастыр" Мақсат-міндеттері. Қарапайым құрылысты, жапырақтың бейнесін, үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға ынталандыру
--	--	--	--	--	--

	жасау Құрастыру Еркін тақырып				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Есесектің бақылауымен белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді колдана білу дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	№ 3картотека Мақсаты: Күз мезгіліндегі ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің жылуын сезіну, жыл мезгілі туралы әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды біледі. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.				

ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру "Қош келдің, алтын күз!" мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі туралы ұғым беру; күзгі табиғатқа тән құбылыстар мен ерекшеліктерді таныстыру; күз құбылыстары мен ерекшеліктерді түсіндіру;	«Жартысын тап» үстел үсті ойыны Мақсаты: Заттарды толық және жартысы арқылы салыстыру. Міндеті: Жемістердің жартысын табуды үйрету.	«Қол шапалақтайық» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту, есту арқылы әрекет жасауға үйрету. Шарты: Қарапайым ән қосып, баламен бірге шапалақтау. «Шапалақ» сөзін қайталау.	«Сумен ойнайық» Мақсаты: Қолдың қимылын жетілдіру, ұсақ моториканы дамыту. Шарты: Ыдыстарға су құйып, бір ыдыстан екіншісіне құюды үйрету.	"Сары күнге ұқсап қимылды ойын" Мақсат: Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету. Міндеті: жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Ибрахим мен Ғадиятқа бағыт ауыстырып жүру жаттығуларын жасату.	Үмітай мен Ернатқа күз туралы қысқа такпақ айттыру.	Ернұрға «бар», «жоқ» сөздерін түсіндіру	Аянаға ермексазdan көлемі бірдей кесектерді жұлуды әдісін игерту. "Жапырақтар"	Абу мен саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне укалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасату.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті				

	тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	«Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, қиял мен қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар қолдарын қанатша жайып, құстарша ұшып жүреді. Тәрбиеші «Жерге қон!» дегенде, бәрі тоқтап, отыра қалады.	«Жел соқты» Мақсаты: Балалардың ептілік пен қимыл шапшаңдығын дамыту. Шарты: Тәрбиеші «Жел соқты!» десе, балалар жан-жаққа шашырап қашады, «Жел тынды!» десе, қайтадан орнына жиналады.	«Жапырақ жинаймыз» Мақсаты: Табиғатты аялауға, еңбек етуге дағдыландыру. Шарты: Балаларға түрлі түсті жапырақтар шашылады. Балалар оларды шелекке немесе себетке жинайды. Кім көп жапырақ жинайды – сол жеңімпаз.	«Қояндар секіреді» Мақсаты: Екі аяқпен секіруді, дене қимылын үйлестіруді дамыту. Шарты: Балалар қоян болып секіріп, «шөпке» (алдын ала белгіленген орынға) барып, қайта оралады.	«Жаңбырдан қашамыз» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші қолымен «жаңбыр жауды» деп белгі береді. Балалар тез жүгіріп, ағаштың астына немесе белгіленген «үйшікке» тығылады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	«Жұпты суреттер» Міндеті: Жемістердің атауларын (алма, алмұрт, апельсин, банан, өрік) білу	«Асықты іліп алып, түстерді тап» Міндеті: Негізгі түстерді (қызыл, жасыл, сары, көк)	«Әжемнің ертегілері» (отбасылық фотосуреттерді қарастыру)	«Үйшік құрастыр» Міндеті: Балаларды бірлесіп әрекет етуге, «үй», «отбасы», «туыс»	"Кім жылдам қозғалады?" ойыны. Мақсат: Ойнатылған әннің әуеніне би билеуді үйрету.

басқа ойындар), бейцелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	және айту, түсі мен көлемін салыстыру, ұнатқан жемісін таңдап көрсету. Шарты: Балаларға жемістер бейнеленген суреттер ұсынылады. Әр бала бір суретті таңдап алып, екінші жұбын табуы тиіс.	тану, сәйкестендіру, орналастыру. Шарты: Балалар үстел үстінен асық алып, оған сәйкес түсті табады және орнына қояды.	Міндеті: Туыстары н тану, атауларын айту, отбасы мүшелері жайлы қарапайым әңгімелеу. Шарты: Балалар өз әжесінің, ата- анасының, бауырларының суреттерін көрсетіп, тәрбиешіге айтып береді.	ұғымдарын түсінуге үйрету. Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге үйшікті құрастырады, құрастыру барысында отбасы туралы әңгімелеседі.	(музыка, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін калыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				