

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік
балабақша директоры:
Аманжол у.м.а З.И.Эбиева

Білім беру ұйымы. «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: №1 «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12-05.12.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбір	Көңілді смаликтермен қарсы алу Күй күмбір	Баланың дене қызу тексеру Күй күмбір	Балалардың көтеріңкі көңіл күйін мен қарсы алу Күй күмбір	Түрлі түсті шармен қарсы алу Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Бала күнді жақсы көңіл күймен бастау үшін жылы сөз айтыңыз.	Баланың өздігінен киінуіне мүмкіндік беріңіз.	Таңғы ас міндетті болсын. Дұрыс тамақтану – денсаулық негізі.	Балаға күн тәртібін сақтаудың маңызы туралы кеңес беру.	Баланы мейірімді болуға баулыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету	Сенсорика Ойын: «Түсті тап» Шарты: Балалар берілген заттардың ішінен айтылған түсті табады (қызыл допты әкел).	«Түстерді тап» Міндеті: бірнеше түрлі-түсті кубик қойып «Қызыл қайда?», «Көк кубикті берші» деп сұрау	«Сықырлы қорапша» Міндеті: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін атау.	Құрастыру Ойын: «Үй саламыз» Шарты: Текшелерді үстіне қою арқылы қарапайым үй құрастырады және атайды.

Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу(құралсыз) Картотека№5				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Тақырыбы: «Ән мен күй достығы» Мақсаты: Қазақтың шағын аспаптық күйін тыңдату. Міндеті: Қарапайым әуенмен «Лә-лә-лә», «На-на-на» дыбыстап айту үйрету Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Ойыншықтармен ойын. Мақсаты: Ойын барысында сөздердің дұрыс	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Аяз ата мен Ақшақар» Мақсаты: «Аяз», «Ата», «Ақшақар» сөздерін анық айтуға жаттықтыру. Міндеті: Сурет арқылы әңгіме құрау: Аяз ата қайда барады? Қолында не бар? – «Аяз ата келеді» тақпағын тыңдап, рөлдік ойын	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: «аққала» сөзін айтуға жаттықтыру. Міндеті: «Аққала не істейді?» сұрағына жауап беру. – «Қар адам» ертегісін тыңдау және ертегідегі көңіл-күйді қимылмен бейнелеу. Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай пішіндерді	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,3-1,3 метр арақашықтыққа доптарды домалату алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-13 сантиметр) секіру. Мақсаты: Балаларды отырып және тұрып әртүрлі заттардың астынан	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Сөйлем құрау: Мен шанамен сырғанаймын. Мен қар лақтырамын. Міндеті: «Қысқы ойындар» тақпағын тыңдау және қимылмен бейнелеу.

	айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету. Міндеті: Балалардың ойын кезінде тату болып ойнауға үйрету. Дене тәрбиесі Тақырыбы: Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,3-1,3 метр арақашықтыққа доптарды домалату алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-13 сантиметр) секіру. Мақсаты: Балаларды отырып және тұрып әртүрлі заттардың астынан допты дәл бағыттап лақтыруға үйрету. Міндеті: Допты белгілі бір бағытқа дәл лақтыру және домалату дағдыларын қалыптастыру.	арқылы бейнелеу. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды алға-артқа сермеу Міндеті: Қолды жан-жаққа созуға үйрету. Сенсорика Тақырыбы: «Ақ және қызыл түс» Мақсаты: Қызыл және ақ түстерді салыстыру. Міндеті: Киімнің бөліктерін сәйкестендіру (қолғап — қолға, бас киім — басқа).	салыстыру. Мақсаты: Қардан жасалған дене бөліктерін сәйкестендіру (бас, дене, аяқ). Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: шығармашылық еркіндік пен эмоцияны дамыту. Міндеті: Дөңгелек қағаздарды жапсырып қар адам бейнесін құрастыру, әр бала өз қар адамына ерекше сипат қосады (бас киім, мұрын, көз, түйме). – Пластининнен кішкентай мұрын (сәбіз), шляпа жасау. – Балалардың қиялынан туған «күлген қар адам» бейнесін суретке қосу	допты дәл бағыттап лақтыруға үйрету. Міндеті: Допты белгілі бір бағытқа дәл лақтыру және домалату дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет «Қысқы орманда» Міндеті: Орман жануарларының атауларын айту (қоян, аю, түлкі). Мақсаты: «Қысқы орман» өлеңін тыңдау, жануарлардың іс-әрекетін сипаттау. Сенсорика Тақырыбы: «Түстер» Мақсаты: Түстерді ажырату: ақ, қоңыр, сұр. Міндеті: «Қай аң қандай із қалдырды?» ойынын ойнау.	Сенсорика Мақсаты: Суық пен жылы айырмашылығын тәжірибе арқылы көрсету. Міндеті: Қысқы ойын құралдарын (шана, шаңғы, қолғап) тану. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Баланың қиялынан туған «қызықты қысқы ойын» бейнесін сурет арқылы еркін жеткізуге мүмкіндік беру. Міндеті: Көк қағазға ақ бояумен қар ойнап жүрген балаларды салу. – Қағаздан шана мен қар пішіндерін киып, жапсыру. – Пластининнен
--	--	--	---	--	---

	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Қар жауды» Мақсаты: «Қар», «суық», «ақ» сөздерін айтуға жаттықтыру. – Сұрақтарға жауап беру: <i>Не жауды? Қар қандай?</i> Міндеті: «Қар жауып тұр» өлеңін тыңдау, қардың «жұмсақ, ақ, ұшып жүрген» қасиеттерін сипаттау. Сенсорика Тақырыбы: «Ақ түс» Мақсаты: Ақ түсті материалдарды сипау, суық пен жылыны ажырату. Міндеті: Қардың қалай еритінін бақылау арқылы себеп-салдар байланысын дамыту. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «Ақ қар»			Сурет салу, мүсіндеу (жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «қысқы орман» Мақсаты: шығармашылық еркіндік пен эмоцияны дамыту Міндеті: Саусақпен қар үстіне қоянның ізін бейнелеу (саусақ іздерімен). – Қағаздан ағаш пішіндерін қиып, орман көрінісін жапсыру. – Текшелер мен табиғи материалдардан (таяқша, мақта) орман бейнесін тұрғызу	қолғап пен қар домалақтарын мүсіндеу.
--	--	--	--	--	--

	Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту Міндеті: Саусақ ұштарымен көк қағазға ақ бояу тамшыларын түсіру арқылы «қар жауып тұр» бейнесін бояу. Қардың ұшу қозғалысын қимылмен бейнелеу (саусақ биі). Ақ текшелерден кішкентай қар тауларын тұрғызу				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	№ 1 картотека Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді бақылап, ажырата білуге үйрету Міндеті: қыс мезгілінің ауа райын бақылау, Күннің салқын сезіндіру, «күн салқын ба?», «жел бар ма?» сұрақтарын қою				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды				

	дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сұрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Қыс мезгілі (сурет карау)	Қоршаған әлеммен таныстыру – Бір-біріне жылы	Қоршаған әлеммен таныстыру – Достарымен бірге «Аққала» жасау	Ормандағы аңдар туралы мультфильм карау Мақсаты:	Қоршаған әлеммен таныстыру – Топпен бірге

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мақсаты: Қыстағы табиғат өзгерістерін байқау: ағаш, аспан, қар. Балаларға жылы киінудің қажеттілігін түсіндіру.	сөздер айту: «Сәлем, Аяз ата!», «Қош келдің!» Қайырымдылық, сыйлық беру түсінігін қалыптастыру	әрекетінде ынтымаққа үйрету. – Еңбекке баулу (материалдарды жинау, реттеу).	Ормандағы тіршілік туралы әңгіме: аңдар қалай жылынады, не істейді. – Табиғатты қорғау сезімін ояту	ойнау, кезекпен әрекет ету, достарына көмектесу. – Ойын кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.
Балалармен жеке жұмыс	Ғадиятпен Ақниетке құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.	Айсұлтан дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.	Анельге шырша жайлы тапқақ үйрету	Ернатқа қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	Сезімге аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар жинайық» ойыны. Міндеті: балаларды ілуге, қарды қолмен жинауға және лақтыруға үйрету,	«Аю ұйықтап жатыр» ойыны. Міндеті: тыңдай білу, белгі бойынша тоқтай алу дағдыларын дамыту. Балалар	«Қояндар мен қасқыр» ойыны. Міндеті: балалардың қашу және жасырына білу дағдыларын дамыту. Балалар қоян болып секіреді,	«Тауға шығайық» ойыны. Міндеті: тепе-теңдікті сақтау, қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Балалар	«Қар доптарын домалату». Міндеті: қол бұлшық етін дамыту. Балалар қарды домалатып, үлкен доп

	кимыл белсенділігін арттыру.	жүгіреді, тәрбиеші «аю оянды» дегенде бәрі тоқтайды.	қасқыр шыққанда тығылады.	қар үйіндісіне шығып, қайта түседі.	жасайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай кимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу	Арқан тартыс ойыны Мақсаты: Балалардың күш-қуатын, төзімділігін дамыту. Шарты: Балаларға ойын шартын түсіндіру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. видео көрсету	Қыста не болады? Мақсаты: Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнын айтып беруді үйрету шырша жайлы ән тыңдап би кимыл әрекеттерін жасату	Пирамиданы сакиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік
балабақша директоры:
Бектұ. м.а З.И.Эбиева

Білім беру ұйымы. «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: №1 «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12-12.12.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Күй күмбірі	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу Күй күмбірі	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Күй күмбірі	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу Күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат	«Кішкентай көмекшілер» үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру	«Менің атам» Елбасы туралы суреттер қарастыру Біртұтас тәрбие	«Мен жақсы көретін Акқала» мүсіндеу.	«Бұл не?» Міндеті: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (күралсыз) № 3 картотека				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Тақырыбы: «Дыбыстарды тыңдаймын» Мақсаты: Балалардың музыкалық дыбыстарды тыңдау, ажырату қабілетін дамыту. Міндеті: Бірінші – баяу әуен. Екінші – көңілді, шапшаң әуен Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Алға еңкею, қолды	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Сиқырлы бұлттар» Мақсаты: «Бұлт», «аспан», «жаңбыр» сөздерін айтуға үйрету Міндеті: «Бұлт қайда ұшала?» сұрағына жауап беру. «Ақ бұлттар аспанда жүреді» өлеңін тыңдау, дауыс ырғағымен айту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Мақсаты: «Сиқырлы орман» «Ағаш», «жапырақ», «гүл» сөздерін айту. Міндеті: «Орманда не бар?» сұрағына жауап беру. – «Сиқырлы орман» ертегісін тыңдау, дыбыстық еліктеу арқылы бейнелеу (жел гүлдейді, құстар сайрайды).	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Балалардың денсаулығын шынықтыру, қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру Міндеті: Қолды айналдыру, тізені бүгіп жазу жаттығуларын жасау. Қимылды ойын: «Жел соқты» — жел соққанда	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Ғажайып қала» Мақсаты: «Үй», «мұнара», «көше» сөздерін айту. Міндеті: «Біздің қалада не бар?» сұрағына жауап беру. «Ғажайып қалада» ертегісін тыңдау (қалада сөйлейтін үйлер мен күлімдеген шамдар туралы). Сенсорика

жоғары және екі жаққа көтеру. Негізгі қимыл: 20 см биіктіктегі тақтай үстімен жүру. Қимылды ойын: «Кішкентай пойыз» — бірінің артынан бірі тізіліп жүру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Сиқырлы түстер» Мақсаты: Негізгі түстерді атау: қызыл, сары, көк, жасыл. Міндеті: «Кімнің түсі?» ойыны арқылы сөйлеуге ынталандыру (Қызыл алма, көк аспан, сары күн). – «Түстер елі» ертегісін тыңдау (әр түс – өз патшалығында). Сенсорика Мақсаты: Түрлі түсті доптар мен пішіндерді салыстыру. Міндеті: Түстерді сәйкестендіру, әр түс	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту. Міндеті: Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу, жазу жаттығуларын жасау. Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» — балалар жүгіріп, «жасырынуга» тырысады. Сенсорика Тақырыбы: «Ауыр-жеңіл» Мақсаты: Мақтаны ұстау арқылы жұмсақ, жеңіл сезімін анықтау. Міндеті: Бұлт пен судың байланысын түсіну: бұлттан жаңбыр жауады.	Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Табиғи материалдарды зерттеу (жапырақ, бұтақ, тас). Міндеті: Үлкен-кіші ағаш суреттерін салыстыру. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «Орман» Мақсаты: Жапсыру, мүсіндеу, бояу беру арқылы шығармашылық ойды дамыту Міндеті: Саусақ бояуымен ағаштың жапырақтарын бейнелеу (жасыл, сары, қызыл). Табиғи материалдармен (жапырақ, бұтақ) жапсыру	еңкейіп, қолдарын тербетеді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Сиқырлы көбелектер» «Көбелек» сөзін айту, оның ұшуы мен әдемілігін сипаттау. – «Көбелек қайда ұшты?» сұрағына жауап беру. – «Көбелек биі» өлеңін тыңдау, қимылмен бейнелеу. Сенсорика Мақсаты: Заттарды түсі, пішіні бойынша топтауға үйрету. Міндеті: Түрлі түсті көбелектерді сәйкестендіру (пішін мен түс бойынша). – Қанаттың симметриясын көрсету: бір жағын	Тақырыбы: «Пішіндер» Мақсаты: Түрлі пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажырату. Міндеті: Пішіндерді пайдаланып үйлерді құрастыру. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «Ғажайып қала» Мақсаты: баланың өз ойындағы әлемді елестетіп бейнелеу кәсілетін дамыту. Міндету: Түрлі пішіндерден өз «ғажайып қаласын» суреттеу. Қағаздан ғимарат пішіндерін қиып,
---	---	---	--	--

	өзінің «үйіне» (корзинына) бару ойыны. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: Мақсаты: Балалардың шығармашылығын дамыту. Міндеті: Саусак бояуымен түрлі түсті шеңберлер салу. «Түстер биі». Әр бала өз сүйікті түсінен «түс жолақшасын» жапсырады. Кішкентай түсті шарлардан мүсін құрау (түс әлемінің достары).	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «Бұлт» Мақсаты: Ақ бұлттарға бояу беру арқылы шығармашылық ойды дамыту Міндеті: Көк қағаз бетіне мақта жапсырып, «ақ бұлттар» жасау. Бұлт пішінін қолмен жасау (мүсіндеу пластилиннен). Қиял әлеміндегі «түсті бұлт» бейнесін суреттеу.	– креативті табиғи коллаж. Текшелер мен конструкторлардан «орман үйшігін» тұрғызу.	бояп, қағазды бүктеу тәжірибесі. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «Көбелек» Мақсаты: Шығармашылық дербестікті дамыту. Міндеті: Қолтаңба арқылы көбелек суретін салу (екі алақанмен қанат бейнелеу). Түсті қағаздардан көбелек пішіндерін қиып, жапсыру.	жапсыру. Конструкторлардан жарық шамдары бар қала тұрғызу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	№8 картотека Міндеті: Жел бағытын сезіну Мақсаты: Табиғи құбылыстар туралы түсінік беру, бақылау және сезіну қабілетін дамыту.				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп-болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін

	алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлемді таныту Мақсаты: Балаларға түстердің табиғаттағы көрінісін көрсету (жапырақ – жасыл, аспан – көк). Міндеті: Өзара көмектесіп, түстерді дұрыс орналастыруға үйрету.	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету	Қоршаған әлемді таныту – Табиғатты аялау, орманды бүлдірмеу туралы түсінік қалыптастыру. – «Орманды достарымен бөлісу» ойыны арқылы достық сезімін дамыту.	Үстел үсті ойыны «Жартысын тап» Міндеті: Көбелектің бөліктерін сәйкестендіріп, тұтас құрастыруға үйрету.	Құрастыру Конструкторлардан жарық шамдары бар қала тұрғызу. Мақсаты: баланың өз ойындағы әлемді елестетіп бейнелеу қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Аруназбен Ернатқа негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Мұхаммедке құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату.	Анельге шырша жайлы такпақ үйрету.	Асмаға ермексаздан әшекей жасауды үйрету	Ернұрға заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	«Қар жауып тұр». Міндеті: ырғақты қозғалыстарды дамыту. Балалар алақандарымен «қар жауып тұр» деп айналып жүреді.	«Құстарға жем саламыз». Міндеті: табиғатты сүйеге, қамқор болуға тәрбиелеу. Балалар жем салғышқа дән салады.	«Кім тез қашады». Міндеті: жылдамдықты, зейінді дамыту. Тәрбиеші белгі береді, балалар тез қашады.	«Аюдың інін табайық». Міндеті: Бақылағыштықты арттыру, кеңістікте бағдарлау. Балалар аюдың «үңгірін» іздейді.	«Қармен сурет салайық». Міндеті: ұсақ моториканы дамыту. Балалар қарға таяқшамен немесе саусақпен сурет салады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту	Табиғи құбылыстармен таныстыру: жаңбыр, аспан, жел. – Балалармен бірге бұлттар туралы әңгімелесу (олар аспанда не көреді).	Үстел үсті ойыны: «Төлін табу» Мақсаты: Балалардың үй жануарларын және төлдерін ажырата білуге үйрету.	Табиғаттағы жәндіктер туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. – Көбелектің гүлге қонуы жұмсақтық пен қамқорлық ұғымдарын дамыту.	Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнын айтып беруді үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер				

	жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
--	---

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік
балабақша директоры:
Бектұр м.а З.И.Әбиева

Білім беру ұйымы: «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: №1 «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12-19.12.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі Демалыс	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, көңіл-күйін сұрау. Күй күмбірі		Балаларды нейро жаттығумен қарсы алу. Күй күмбірі	Балаларды жылы жүзбен қарсы алу, жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Күй күмбірі	Балаларды жылы жүзбен қарсы алу, көңіл күйін сұрау. Амаңдасу мәдениетін бекіту Күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.		Ата-анамен баланың балабақшадағы тәртібі мен бейімделуі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өз бетінше киініп-шешінуіне мүмкіндік беруге кеңес беру.	Апта бойындағы баланың жетістіктері туралы ата-анаға айту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Достық үйі Конструктордан ғимарат құрастырады. Құрастыру		«Гүлдерді пішінге орналастыр» Әлеуметтік дағдылар, Экологиялық мәдениет	«Бес саусақ» саусақпен ойын Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту	«Қуыршақты тамақтадыр» коммуникативтік дағдылар
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (құралмен: кішкентай доп)				

№8 картотека					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Тақырыбы: «Әнұран жаттайық» Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: Әнұран орындалғанда елі үшін мақтаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тізені жоғары көтеріп жүрейік» Мақсат: Балалардың денесін		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Көк Ту – еліміздің нышаны» Мақсаты: «Ту», «күн», «қыран» сөздерін айтуға үйрету. Міндеті: «Ту желбіреді» өлеңін тыңдау және кимылмен көрсету. «Біздің Ту көгілдір түсті» деген қарапайым сөйлем құрау. Сенсорика Тақырыбы: «Көк	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тізені жоғары көтеріп жүрейік» Мақсат: Балалардың денесін шынықтыру. Міндеті: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, колдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің колдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Бақытты бала – менің елімде!» Мақсаты: «Бала», «дос», «қуанышты», «күлімдеу» сөздерін айту. Міндеті: «Менің елім – менің бақытым» тақпағын тыңдау. – Қарапайым сөйлем құрау: Мен Қазақстанда

	шынықтыру. Міндеті: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің Отан – Қазақстан» Мақсаты: «Қазақстан», «Отан», «ел» сөздерін айтуға үйрету. Міндеті: «Менің елім – Қазақстан!» тіркесін қайталау. – «Отан туралы» қысқа тақпақ тыңдау. Сенсорика Тақырыбы: «Түстерді тану» Мақсаты: Қазақстан		және сары түс» Міндеті: Көк және сары түстерді сәйкестендіру. Мақсаты: Ту элементтерін қарапайым сурет арқылы тану. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «Ту» Мақсаты: Балалар өз қиялындағы «бақытты елдің туын» суреттеу — шығармашылық патриоттық сезім қалыптастыру Міндеті: Көк қағаздан «Ту» жапсыру, сары күн мен қыранды орналастыру. Пластилинмен шағын Ту бейнесін безендіру..	Тақырыбы: «Табиғаты тамаша елім» Мақсаты: Табиғат элементтерін атау: тау, өзен, гүл, күн, аспан. Міндеті: «Туған жердің табиғаты» өлеңін тыңдау. «Менің жерім әдемі» сөйлемін айту. Сенсорика Тақырыбы: «Жылы салқын» Мақсаты: Табиғи материалдарды қарау (жапырақ, тас, су). Міндеті: Суық және жылы заттарды ажырату. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «Менің елімнің табиғаты» Мақсаты: шығармашылық және эстетикалық қабылдауды дамыту. Міндеті: Саусак бояумен «Күн мен гүл» бейнесін салу. Пластилиннен таулар мен өзен мүсіндеу.	тұрамын. Сенсорика Тақырыбы: «Көңіл-күй» Мақсаты: Көңіл-күй белгілерін (күлімдеу, шаттану) тану және көрсету. Міндеті: Түрлі түстер арқылы эмоцияны бейнелеу (сары – қуаныш, көк – тыныштық). Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «Бақытты балалар елі» Мақсаты: Міндеті: шығармашылық және эстетикалық қабылдауды дамыту. «Бақытты балалар елі» атты топтық суретбояу Пластилиннен жүрек мүсіндеу
--	--	--	--	---	---

	картасын көрсету, көк түс пен күн бейнесін ажырату. Міндеті: Түрлі түстерді салыстыру: көк – аспан, сары – күн. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «Менің Отаным» Мақсаты: Балалардың Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Міндеті: Көк қағаз бетіне сары күн бейнесін саусақ бояумен салу. – Күн сәулесін саусақ іздерімен безендіру. – Текшелерден «Қазақстан елі» белгісі ретінде көк үйшік құрастыру.			Табиғи материалдардан «Менің елімнің табиғаты» композициясын жасау	Қағаздан түрлі түсті күн сәулелерін жапсырып, «Қазақстан – жарық ел» композициясын жасау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс				

	пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	№6 картотека Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді бақылап, ажырата білуге үйрету Міндеті: қыс мезгілінің ауа райын бақылау, Күннің салқын сезіндіру, «күн салқын ба?», «жел бар ма?» сұрақтарын қою
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).

	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлемді таныту «Біз Қазақстанда тұрамыз» түсінігін қалыптастыру. Елге деген мақтаныш сезімін ояту.		"Көңілді пішіндер" Мақсаты: Балаларды қарапайым пішіндермен таныстыру. Міндеті: Пішіндерді атауға үйрету, көру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Қоршаған әлемді таныту – Табиғатты қорғау туралы қарапайым әңгіме. – «Гүлге тимейік», «Суды бүлдірмейік» ойындары.	«Сары мен көкті ажырат» Мақсаты: Негізгі түстерді тануға үйрету. Міндеті: Сары және көк түсті ойыншықтарды көрсетіп, «қайсысы сары?», «қайсысы көк?» деп сұрау.
Балалармен жеке жұмыс	Айсұлтанға сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (көк ту, сары күн) құрауға үйрету.		Әлинұр мен Ернұр отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	Анельге ермексазdan әшекей жасауды үйрету.	Үмітай мен Ернатқа сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (қызыл алма, үлкен үй) құрауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қояндар орманға барады». Міндеті: топпен бірге әрекет етуге, секіруге үйрету. Балалар орманға секіріп барады.		«Тауықтар мен түлкі». Міндеті: ептілік пен қашу қабілетін жетілдіру. Балалар тауық болады, түлгіден қашады.	«Жел соғады». Міндеті: табиғат құбылыстарын түсіну. Балалар жел болып қолдарын сермеп, айналады.	«Қар лақтыру сайысы». Міндеті: дәлдікке үйрету. Балалар нысанаға қар лақтырады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп		«Түсті шарлар» Әр балаға әртүрлі түсті шар беріп, түсін атап көрсету.	«Биік-аласа, тар-кең»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Мақсаты: Балаларды биік-аласа, тар-кең ұғымдарымен таныстыру. Міндеттері:	«Саусақпен сурет сал» Мақсаты: Ұсақ моториканы, қиялды дамыту. Міндеті: Қағаз бен саусақ бояуларын беріп, еркін сурет

	мазмұнын түсінуге үйрету			Балалардың көру және салыстыру қабілетін дамыту.	салдыру
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік
балабақша директоры:
Аманжол у.м.а З.И.Эбиева

Білім беру ұйымы. «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: №1 «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12.-26.12.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алу. Дене қызуын тексеру. Күй Күмбір	Түрлі түсті шар таңдату арқылы көңіл-күйін анықтау. Күй Күмбір	Балаларды жылы қарсы алу. Денсаулығын бақылау. Еркін ойын ұйымдастыру. Күй Күмбір	Балаларды қарсы алу. Көңіл-күйін сұрау. Күй Күмбір	Балаларды күлімдеп қарсы алу. Сыртқы келбетін тексеру. Смайликпен көңіл- күйін белгілеу. Күй Күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйі мен денсаулығы туралы кеңес беру	Үйде қол жуу, ұқыптылыққа үйрету туралы кеңес беру	Үйде баламен бірге ойнайтын дамытушы ойындар туралы кеңес беру.	Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы туралы әңгімелесу.	Үйде ұйқы мен демалыс уақытын дұрыс ұйымдастыру туралы кеңес беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық» музыка, шығармашы лық дағдылар	Үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік калыптастыру	«Ленталар» ұзын-қысқа ұғымын бекіту. Танымдық дағдылар, сенсорика	Сумен тәжірбие жасау, еріген және қатты күйі Экологиялық тәрбие	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (құралмен: шашақшамен) №12картотека				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Тақырыбы: «Табиғат дыбыстары» Мақсаты: Балаларды табиғат дыбыстарымен таныстыру. Міндеті: Табиғатқа ұқсас дыбыстардан жасалған музыка тыңдау: – жел – жаңбыр – су сылдыр Тембрді ажырату. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тізені жоғары көтеріп жүрейік»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Аяз келеді» Мақсаты: «Аяз ата», «сыйлық», «балалар» сөздерін айту. Міндеті: «Аяз ата келеді» тақпағын тыңдау. – «Кім келеді?» сұрағына жауап беру. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жолақ бойымен»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақшақар» Мақсаты: «Ақшақар», «қыз», «қар» сөздерін айтуға үйрету. Міндеті: «Ақшақар» ертегісін тыңдау. – «Ақшақар не істейді?» сұрағына жауап беру. Сенсорика Тақырыбы: «Түстер»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тізені жоғары көтеріп жүрейік» Мақсат: Балалардың денесін шынықтыру. Міндеті: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс ғажайыптары» Мақсаты: «Шар», «жұлдыз», «жарық» сөздерін айту. Мақсаты: «Жарқыра, жұлдызым!» өлеңін тыңдау. Жарқыраған заттардың айырмашылығын байқау. Сенсорика

	Мақсат: Балалардың денесін шынықтыру. Міндеті: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Қимылды ойын: «Көңілді балалар» — музыка тоқтағанда қатып қалу. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты: «Қыс», «қар», «суық» сөздерін айтуға үйрету. – «Қар жауып тұр» өлеңін тыңдау. Міндеті: Сурет бойынша әңгімелеу: Не жауып тұр? Қар қандай? Сенсорика Тақырыбы: «Суық және жылы» Мақсаты: Суық пен жылыны ажырату. Міндеті: Ақ түсті	Мақсаты: Қолды жанға жазу, саусақ жаттығулары. Міндеті: Жолақ бойымен жүру, шеңбер бойымен жүруді үйрету. Сенсорика Тақырыбы: «Түстер» Мақсаты: Қызыл және ақ түстерді салыстыру. Міндеті: Мақтаны ұстап көру (Ақшақардың киімі). Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Міндеті: Аяз атаның қызыл киімін бояу. – Пластилиннен кішкентай қапшық мүсіндеу.	Мақсаты: Ойыншық көліктерді түсіне қарай бөлу (қызыл, көк, жасыл) Міндеті: Үлкен және кіші машиналарды салыстыру Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Міндеті: Ақ қағаздан Ақшақар бейнесін жапсыру. Пластилинмен шаш, шарф, қолғап жасау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: «Шырша әдемі болыпты» Шырша», «ойыншық», «жарық» сөздерін айту. Міндеті: «Шырша әдемі» өлеңін тыңдау. Сурет бойынша әңгімелеу: Шырша да не ілулі? Сенсорика Тақырыбы: «Түстер әлеміне саяхат» Міндеті: Түстерді ажырату (жасыл, қызыл, сары). Мақсаты: Түрлі пішінді ойыншықтарды таныстыру. Сурет салу(мүсіндеу, жапсыру,	Тақырыбы: «Қатты – жұмсақ» Мақсаты: Балаларға жұмсақ, қатты ұғымдары туралы түсінік беру. Міндеті: Қатты және жұмсақ ойыншықтарды салыстыру. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «Шыршыға ойыншық» Мақсаты: Балалардың шығармашылығын дамыту. Міндеті: Түсті қағаздан ойыншықтар жапсыру. Мақтамен «қар ұшқындарын» толықтыру.
--	---	---	---	--	--

	заттарды тану, сипап көру Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «Қар» Мақсаты: Балалардың шығармашылығын дамыту. Міндеті: Саусак бояумен ақ қар салу. Ақ текшелерден «қар үйіндісі» тұрғызу.			құрастыру) Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін қалыптастыру, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Қағаздан шырша пішінін киып, түрлі түсті ойыншықтар жапсыру. Пластелинмен кішкентай шарлар жасау.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	№13 картотека Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді бақылап, ажырата білуге үйрету Міндеті: қыс мезгілінің ауа райын бақылау, күннің салқынын сезіндіру.				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»

Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру (кар, аяз, мұз)	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату	«Көңілді доптар» Ермексازдан әртүрлі түсті доптар жасау	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы таппақ үйрету	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру. Тесік күлшелер жасату және мерекелік шырша трафаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Марияммен Ибрахимге дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.	Ернатқа «Алма» таппағын жаттату.	Рауан мен Исаның саусақ бұлшықеттерін дамыту.	Ақниетке ермексازдан гүл жасауды үйрету	Ғадият пен Абубакирге құрдастарымен қарым-қатынас жасауын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жануарлардың іздерімен». Міндеті: бақылау және салыстыру қабілетін арттыру. Балалар	«Қарлы орманда серуен». Міндеті: табиғатты бақылау, тыныш жүруді үйрету.	«Қар қамалы». Міндеті: топпен бірігіп әрекет ету, қардан құрылыс жасау. Балалар	«Ақ қояндар секіреді». Міндеті: секіру дағдысын бекіту. Балалар қоян	«Желтоқсан желі». Міндеті: дене қимылдарын үйлестіру, ырғақ сезімін дамыту.

	іздерден жануарды табады.	Балалар орманда серуендейді.	қамал тұрғызады.	сияқты жоғары секіреді.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Әуен тыңдайық» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық ояту, есту қабілетін дамыту. Міндеті: Баланың сүйікті әуенін қосып, билеуін қолдау. Ән ырғағына сәйкес дене қимылдарын қайталау.	Қоршаған әлемді таныту – Сыйлық беру, қуану, жылы сөз айту дәстүрімен таныстыру	Қағаз бетіне ересектер салған көйлектерге түймелерін саусақты бояуға батырып алып таңбалап салу	Ермексаздан шыршаға арналған ойыншықтар жасау	Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік
балабақша директоры:
Аманжол у.м.а З.И.Әбиева

Білім беру ұйымы. «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: №1 «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12-31.12.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі		
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы карсы алу, ата-аналарымен амандасу Балаларға таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Күй күмбірі	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып карсы алу Күй күмбірі		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Үй жануарлары не істейді? Міндеті: Сұраққа бөгелмей жауап беруге, жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету		
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (құралмен:шашақша) № 20 картотека				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жандарын өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Тақырыбы: «Мен кішкентай музыкантпын» Мақсаты: Балаларға таныс әуенді толық тыңдату (1,5–2 минут). Әуенді соңына дейін тыңдауға үйрету. Міндеті: Сабақ бойы қолданылған қарапайым әндерді жинақтап айту. Балаларға өздері білетін дыбыстарын қосуға мүмкіндік беру. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Балалардың денесін шынықтыру,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Сыйлықтар уақыты» Мақсаты: «Сыйлық», «қорап», «қуаныш» сөздерін айту. Міндеті: «Аяз ата сыйлық әкелді» өлеңін тыңдау. Сұрақ: Сен не алдың? Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жалпы дамытушы жаттығулар» Мақсаты: Балалардың денесін шынықтыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру. Міндеті: Бұрын меңгерген қимылдарды	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Қош келдің, Жаңа жыл!» Мақсаты: «Жаңа жыл – бақыт жылы!» тақпағын жатқа қайталау. Міндеті: «Қош келдің, Жаңа жыл!» сөйлемін айту. Сенсорика Тақырыбы: «Пішіндер» Мақсаты: Қар ұлпаларын пішіні мен көлемі бойынша ажырату Міндеті: Мерекелік заттарды атау және		

	салауатты өмір салтын қалыптастыру. Міндеті: Қолды жоғары көтеру, шапалақтау, еңкею. Қимылды ойын: «Жолдан өтеміз» — сызық бойымен жүру. сергіту жаттығулары, тыныс алу. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаңа жыл келе жатыр!» Мақсаты: Жаңа жыл», «құтты болсын», «ән» сөздерін айту. Міндеті: «Жаңа жыл келді» тақпағын тыңдау, қимылмен бейнелеу. Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен және кіші ұғымын қайталау. Міндеті: Үлкен және кішкентай шыршаны салыстыру. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «Ақ қар» Мақсаты: Мүсіндеу,	қайталау: жүру, еңкею, айналу, аттап өту. Қолды айналдыру, тізені көтеру, иықты бұру. Сенсорика Тақырыбы: «Түстер» Мақсаты: Түстерін, пішінін анықтау Міндеті: Түрлі пішіндегі қораптарды салыстыру (үлкен-кіші). Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «Сыйлық» Мақсаты: Жапсыру техникалық дағдыларын қалыптастыру Міндеті: Қағаздан сыйлық қораптарын жапсыру. – Пластилинмен бантик безендіру.	сипаттау (шырша, ойыншық, шам). Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «Жаңа жылдық мереке» Мақсаты: «Жаңа жылдық мереке» атты топтық сурет салу. Міндеті: Пластилиннен шамдар мен ойыншықтар жасау. Қағаздан қар ұлпаларын қиып, фланелеграфқа орналастыру. Қимылды ойын: «Көңілді күн» — балалар еркін қозғалып, қимылдарын үйлестіреді..		
--	--	--	---	--	--

	жапсыру техникалық дағдыларын қалыптастыру Міндеті: Көк қағаз бетіне ақ қар мен сағат бейнесін салу.Топпен бірге мерекелік плакат безендіру.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	№ 14 катотека Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді бақылап, ажырата білуге үйрету Міндеті: қыс мезгілінің ауа райын бақылау.				
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлемді таныту – Мерекеледе қалай амандасу, тілек айту керектігін үйрету	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету	Қоршаған әлемді таныту – Мерекелік көңіл-күйді бөлісу, бірге билеу. – Достық, қуаныш, мейірім сезімдерін нығайту		
Балалармен жеке жұмыс	Ибраһим мен Исаға бір бағытта ересек соңынан жүріп, белгі бойынша	Үмітай мен Әлинұрға таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,	Ақниетпен Анельге ойыншық аңдарды таныстырып, сөздер		

	тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді үйрету.	сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.	мен сөз тіркестерін анық айтыуын қалыптастыру.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Шана тартамыз». Міндеті: күш пен төзімділікті дамыту. Балалар бір-бірін шанамен сүйрейді.	«Шырша жанында». Міндеті: мерекелік көңіл күй қалыптастыру, шеңбермен қозғала білуге үйрету.	«Жаңа жыл келді!». Міндеті: мерекені сезіну, би арқылы қуаныш сезімін білдіру.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету	Қоршаған әлемді таныту – Достарына сыйлық берудің қуанышын бөлісу. – «Досқа қуаныш сыйлау» ойыны.	Құрастыру Ойын: «Үй саламыз» Шарты: Текшелерді үстіне қою арқылы қарапайым үй құрастырады және атайды		
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				