

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік
балабақша директоры:
Каси у.м.а З.И.Эбиева

Білім беру ұйымы. «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: №1 «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10-10.10.2026ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау Күй күмбірі	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Күй күмбірі	Балаларды жылы қарсы алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Күй күмбірі	Балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Көңіл күйін сұрау. Күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу	Баланың көңіл-күйі мен мінез құлқы туралы ақпарат алу.	Баланың даму ерекшеліктері туралы кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балабақшадағы жетістіктері туралы ақпарат беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Міндеті: Топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, гүлге сукқұйғышпен су құяды көрсету.	«Кімге не керек?» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа үйрету. Міндеті: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек.	«Қайдан сатып алуға болады?» Мақсаты: Азық - түлік, көкөніс, жеміс - жидек атауларын еске түсіру мен оларды ажырату білу. Міндеті: Азық – түлік дүкенде сатылатынын түсіндіру.	«Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Міндеті: Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту.	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды заттарды көлеңке арқылы сәйкестендіруге үйрету. Міндеті: Жемістердің көлеңкесін сәйкестендіру.

Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (құралсыз) №4 картотека				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Тақырыбы: «Әнұран жаттайық» Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Міндеті: Әнұран орындалғанда елі үшін мақтаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тізені жоғары көтеріп жүрейік» Мақсат: Балалардың денесін шынықтыру. Міндеті: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің атам» Мақсаты: Балаларға ата туралы түсінік беру, өз атасы туралы айтуға үйрету Міндеті: Ата туралы қысқа тақпақ айту. Дене тәрбиесі «Еңбектеп жүреміз» ойыны. Мақсаты: Еңбектеуге дене икемділігін бейімдеу Міндеті: Еңбектеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, нысанаға дейін төрттағандап	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің әжем» Мақсаты: Балаларға әже туралы түсінік беру, өз әжесі туралы айтуға үйрету Міндеті: Әже туралы қысқа өлең айту. Сенсорика Тақырыбы: «Аз көп» Мақсаты: Балаларға аз және көп ұғымын түсіндіру. Міндеті: Жемістерді көрсету арқылы аз көп ұғымын түсіндіру. Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Асқабак» Мақсаты: Балалардың	Дене тәрбиесі «Құмырסקалар секілді еңбектенеміз» ойыны. Мақсаты: Еңбектеуге дене икемділігін бейімдеу, Міндеті: Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, нысанаға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің әжем»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің анам» Мақсаты: Балаларға ана туралы түсінік беру, өз анасын туралы айтуға үйрету Міндеті: Ана туралы қысқа өлең айту, тыңдау. Сенсорика Тақырыбы: «Пішіндер» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы негізгі пішіндермен таныстыру.

	бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Қимылды ойыны. Тақырыбы: «Орманға серуен» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің атым» Мақсаты: Өз есімін айтуға үйрету, өзін тану дағдыларын қалыптастыру («Мен кімін?» ойыны) Міндеті: «Менің атым...» үлгісімен сөйлем құрастыру Сенсорика Тақырыбы: «Жұмсақ-қатты» Мақсаты: Балаларды заттардың қасиеттерін ажырата білуге үйрету Міндеті: Тас, доп,	(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Сенсорика Тақырыбы: «Пішіндер» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы негізгі пішіндермен таныстыру. Міндеті: Пішіндерді үйрету: төртбұрыш және дөңгелек Сурет салу(мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Құстардың суретін бояу, ермексаздан дөңгелек мүсіндеу Құрастыру Тақырыбы: «Құстар» Міндеті: Құстар бейнесін қағаздан құрастыру.	шығармашылық қабілеттерін дамыту Міндеті: Асқабақ бейнесін қағазға жапсыру, ермексаздан мүсін жасау. Құрастыру Тақырыбы: «Мұнара» Міндеті: Текшелерден мұнара жасау	Мақсаты: Балаларға ата туралы түсінік беру, өз атасы туралы айтуға үйрету Міндеті: Әке туралы тақпақ айту, сурет бойынша сұрақтарға жауап беру. Сенсорика Тақырыбы: «Түстер» Мақсаты: Балаларға түстерді таныту, атауларын үйрету. Міндеті: Қызыл және жасыл түсті ойыншықтарды көрсету арқылы таныту. Сурет салу(мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Ағаш» Мақсаты: Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, ұшындағы түгін бояуға малып, қағаз бетіне жүргізуге үйрету. Міндеті: Ағаш бейнесін бояу, ермексаздан мүсіндеу.	Міндеті: Пішіндерді үйрету: үшбұрыш және сопақ пішінімен таныстыру. Сурет салу(мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Алма». Мақсаты: Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, ұшындағы түгін бояуға малып, қағаз бетіне жүргізуге үйрету. Міндеті: алманың қызыл болып пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. Құрастыру Еркін тақырып
--	---	---	--	--	---

	ойыншықтарды сипап сезу арқылы тану қабілетін дамыту. Сурет салу(мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеті: Қағаздан жапырақ бейнесін жапсыру, ермексаздан сопақ пішін жасау Құрастыру Еркін тақырып				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.				
Серуен	№ 8 картотека Мақсаты: Күз мезгіліндегі ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің жылуын сезіну, жыл мезгілі туралы әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру				

	балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабанның алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	«Сәлем!» мультфильмін көру. Мақсаты: Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастардың	«Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларға ертегілерді тыңдауды	«Алмалар шашылды» қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды көркемсөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді)	«Күздік алмаларға қорапша». Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс	«Шарды үрлеп өсірейік» шенбер ойыны. Мақсаты: Айналасындағы адамдардың сөзін тыңдау, олардың

және басқалары)	жанында жүріп, бәріне ортақ жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.	үйрету. Міндеті: Балаларды «Шалқан» ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұнына зейін қойып, мұхият тыңдауды үйрет	жан-жаққа жүгіруге талпындыру. Міндеті: алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.	материалдарымен құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Міндеті: Балаларға кірпіштен қорапша құрастыруды үйрету;	ауызша айтылған талаптарын орындау. Міндеті: Балаларға ынталандыру; тілін, жаттығудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Исаға ермексаздан дөңгелек пішін жасауға үйрету	Үмітаймен отбасылық сурет бойынша «Бұл кім?» сұрағына жауап беру.	Сезімге тыны алу жаттығуларын жасату.	Ғадиятпен Айсұлтанға текшелерден мұнара құрастыруды үйрету.	Әлинұрға қысқа тақпақ қайталану.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тіс тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	«Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, қиял мен қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар қолдарын қанатша жайып, құстарша ұшып жүреді. Тәрбиеші «Жерге қон!» дегенде, бәрі тоқтап, отыра қалады.	«Жел соқты» Мақсаты: Балалардың ептілік пен қимыл шапшаңдығын дамыту. Шарты: Тәрбиеші «Жел соқты!» десе, балалар жан-жаққа шашырап қашады, «Жел тынды!» десе, қайтадан орнына жиналады.	«Жапырақ жинаймыз» Мақсаты: Табиғатты аялауға, еңбек етуге дағдыландыру. Шарты: Балаларға түрлі түсті жапырақтар шашылады. Балалар оларды шелекке немесе себетке жинайды. Кім көп жапырақ жинайды – сол жеңімпаз.	«Қояндар секіреді» Мақсаты: Екі аяқпен секіруді, дене қимылын үйлестіруді дамыту. Шарты: Балалар қоян болып секіріп, «шөпке» (алдын ала белгіленген орынға) барып, қайта оралады.	«Жаңбырдан қашамыз» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші қолымен «жаңбыр жауды» деп белгі береді. Балалар тез жүгіріп, ағаштың астына тығылады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін				

	үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Міндеті: Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету.	«Жартысын тап» үстел үсті ойыны Мақсаты: Заттарды толық және жартысы арқылы салыстыру. Міндеті: Жемістердің жартысын табуды үйрету.	Алманы тап» Мақсаты: Жемістерді ажыратып тануға үйрету, сөздік қорын дамыту. Шарты: Үстелге алма мен басқа ойыншықтарды қойып, «Алма қайда?» деп сұрау. Бала көрсетсе – мақтап, «Алма» деп бірнеше рет айту	Әуен тыңдайық» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық ояту, есту қабілетін дамыту. Шарты: Баланың сүйікті әуенін қосып, билеуін қолдау. Ән ырғағына сәйкес дене қимылдарын қайталау.	Қызыл мен көкті ажырат» Мақсаты: Негізгі түстерді тануға үйрету. Шарты: Қызыл және көк түсті ойыншықтарды көрсетіп, «қайсысы қызыл?», «қайсысы көк?» деп сұрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»

«Мерейлі» жекеменшік

балабақша директоры:

Жаңаш у.м.а З.И.Эбиева

Білім беру ұйымы. «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: №1 «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10-17.10.2025ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Күй күмбірі	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Күй күмбірі	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Күй күмбірі	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Күй күмбірі	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындау туралы кеңес беру	Баланы балабақшаға кешікпей әкелу туралы ескерту.	Балабақшаға тәтті тағамдар әкелмеуге кеңес беру	Баланың жетістігі туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	«Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Міндеті: Балалардың үй	Бауырсақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты: Балаларды ойыншыққа қарап, көркемсөз үлгілерін айтуға ынталандыру, педагогтің қимылдарының	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты: Қуыршақ ойыншығын әлдилету арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету,	«Өнегелі тәрбие» Мақсаты: Ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинауға ынталандыру.	«Жіпті тарқат және қайта ора» ойыны. Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,

және басқалары)	жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету.	соңынан еліктеуді үйрету.	эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру.		
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (13.10-15.10 кұралсыз) (16.10-17.10 кұралмен: шашақша) №10 картотека				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Тақырыбы: «Ару күз». Мақсаты: Жаңбыр туралы әнді тыңдауға балалардың қызығушылығын арттыру; Міндеті: Әнді тыңдап, оның сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Электр құралдарына сақ бол!» Мақсаты: Балаларды қауіпсіздік ережесімен таныстыру. Міндеті: Электр құралдары туралы суреттер көрсетіп, атауларын айту Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Секіру»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Сөйлеуді дамыту. Жолда жүру ережелері туралы қысқа әңгіме тыңдау Міндеті: Жаяу жүргінші, бағдаршам туралы тақпақтарды қайталау	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Еңбектейік, ерінбейік». Мақсаты: Еңбектеу жаттығуларын жасауға балалардың қызығушылықтарын арттыру. Міндеті: қатар қойылған заттардың арасымен еңбектеуді қорытындылау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Көше тазалығы» Мақсаты: Тазалық туралы тақпақтар айту, сөйлеуді дамыту. Міндеті: Қуыршаққа арналған «тазалық жыры» тыңдату

қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, әуенге ілесіп айту дағдыларын жетілдіру. Дене тәрбиесі «Еңбектейік, ерінбейік». Мақсаты: Еңбектеу жаттығуларын жасауға балалардың қызығушылықтарын арттыру. Міндеті: қатар қойылған заттардың арасымен еңбектеуді қорытындылау. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Үйде қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларға «Отпен ойнауға болмайды» тақырыбында қысқа әңгіме тыңдату Міндеті: Таныс тақпақтарды қайталау, қауіпсіздікке байланысты сөздерді үйрету («от», «ыстық», «суық») Сенсорика Тақырыбы: «Қауіпсіз және қауіпті»	Мақсаты: Бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүгіруге үйрету. Міндеті: Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Барлық топпен қатарға тұру. Ұзақ сезім (моторика) мүшелерін дамыту. Сурет салу(мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Жарық шамы» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту Міндеті: Шамның суретін салу (ашық түсті бояулармен) Қағаздан электр шамы, тоназытқыш бейнесін орналастыру Сенсорика Тақырыбы: «Түстерді тап» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білу қабілетін дамыту. Міндеті: Балаларды негізгі түстермен таныстыру Құрастыру Пластмассадан	Сенсорика Тақырыбы: Мақсаты: Әртүрлі жол белгілерін көрсету, пішіндеріне қарай топтастыру Міндеті: Бағдаршам түстерін ажырату (қызыл – тоқта, сары – дайындал, жасыл – жүр) Сурет салу(мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Балалардың сызықтарды және фигураларды салу дағдыларын дамыту. Міндеті: Бағдаршам суретін бояу. Фланелеграфта жол белгілерін, көліктерді орналастыру Құрастыру Еркін тақырып	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Қауіпсіз ойын» Мақсаты: Ойыншықтарды дұрыс пайдалану туралы өлең тыңдату Міндеті: Ойын кезінде бір-біріне көмектесу туралы әңгіме жүргізу Сенсорика Тақырыбы: «Жұмсақ және қатты» Мақсаты: Жұмсақ және қатты ойыншықтарды ажырату Міндеті: Ойыншықтарды көлеміне қарай топтау Сурет салу(мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Алаңдағы балалар» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту Міндеті: суретті бояу Қағазға әткеншек, сырғанак, балалар бейнесін орналастыру	Сенсорика Тақырыбы: «Таза және лас» Мақсаты: Қоқысты түріне қарай бөлу (қағаз, пластик, табиғи заттар) Міндеті: Таза және лас ойыншықтарды салыстыру Сурет салу(мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Мақсаты: Балалардың шығармашылығын дамыту. Міндеті: Қағаздан гүл, күн, құс суреттерін бояу және жапсыру. Құрастыру Қоқыс жәшігін және оны қоршаған аумақты құрастыру
--	--	---	---	--

	Мақсаты: Заттарды пішіні мен көлеміне қарай бөлу Міндеті: Қауіпсіз және қауіпті заттарды (пластмасса ойыншықтар, қасық, шырпының макеті) ажыратуға үйрету Сурет салу(мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Үй ішіндегі қауіпсіз орындар» Мақсаты: Балалардың шығармашылығын дамыту Міндеті: Үй ішіндегі қауіпсіз орындарды бояу. Фланелеграфта «қауіпсіз үй» суреттерін орналастыру Құрастыру Құрылыс материалдарынан «қауіпсіз үй» құрастыру	«теледидар», «шам», «телефон» сияқты қарапайым тұрмыстық заттарды құрастыру		Құрастыру Балабақша ауласын құрастыру (сырғанақ, әткеншек)	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Есесектің бақылауымен белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				

Серуен	№10 картотека Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеті: Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің күннің бұлтты, салқын болатынына көңіл аударту, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. алған жапырақтарды жинауды ұсыну.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұхыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру.

	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру Үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (өткір затқа тимеу, ыстыққа жоламау)	«Жапырақ жинайық» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеті: Қызыл, сары және тоқсары жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуды үйрету.	«Бауырсақ» ертегісін мәнерлеп оқып беру. Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру. Міндеті: Балаларды сұрақтарға жауап беруге, өз ойларын айтуға үйрету.	«Бауырсақ кімнен қашты» Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. Міндеті: Суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?»	Қоршаған әлеммен таныстыру Көше мен ауладағы тазалықты сақтау туралы әңгіме Қоқысты жәшікке салуды үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Аруназға ермексазdan шар илеу амалын меңгерту. «Бауырсақ».	Исаға «бар», «жоқ» ұғымын түсіндіру	Ақниетке допты алға, кейін, жанға қарай домалатуды үйрету.	Рауанға бағыт өзгертіп жүру жаттығуын жасату. Тәрбиешінің артынан қайталауға үйрету	Аяна мен Мұхаммедке тыны салу жаттығуын жасату
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тіс тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Есесектің бақылауымен белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	«Аюды оятпайық» Мақсаты: Зейінділік пен тыныш қимыл дағдыларын дамыту.	«Желмен жарыс» Мақсаты: Жылдамдық пен төзімділікті дамыту. Шарты: Тәрбиеші	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қашу-құтылу дағдысын жетілдіру, қимыл	«Жапырақтар биі» Мақсаты: Музыка ырғағына қимылдап,	«Орманда серуен» Мақсаты: Жануарлардың қимылдарын бейнелеу, ой-өрісті

	Шарты: «Аю» (тәрбиеші) ұйықтап жатыр. Балалар ақырын жүріп, дыбыс шығармай қасында ойнайды. Аю оянса – балалар қашады.	«Жел соқты!» дейді, балалар алаңда жүгіріп, желмен жарысқандай ойнайды.	белсенділігін арттыру. Шарты: Балаларды ң бірі мысық, қалғандары – тышқан. Мысық тышқандарды қуады, тышқандар «індеріне» (белгіленген орынға) жасырынуы керек.	әсемдікке баулу. Шарты: Балалар жапырақ ұстап, музыка әуенімен билейді. Музыка тоқтағанда, жапырақ жерге жайлап түседі.	кеңейту. Шарты: Тәрбиеші жануардың атын атайды, балалар сол жануардың жүрісін немесе дыбысын салады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: Күнді шеңбермен бейнелеу Мүсіндеу: Ермексаздан шар жасау Жапсыру: Шарды қағазға жапсыру	Сурет салу: Жол сызықтарын салу Мүсіндеу: Ермексаздан нан ширату Жапсыру: Терезе суретін жапсыру	Сурет салу: Доп бейнелеу Мүсіндеу: Ермексаздан алма жасау Жапсыру: Алманы жапсыру	Сурет салу: Жаңбырды бейнелеу Мүсіндеу: Ермексаздан доп жасау Жапсыру: Доптарды жапсыру	Сурет салу: Толқын салу Мүсіндеу: Ермексаздан гүл жасау Жапсыру: Гүлді жапсыру
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына				

«Тексерілді»
«Мерейлі» жекеменшік
балабақша директоры:
А.И.А. у.м.а З.И.Эбиева

Білім беру ұйымы. «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: №1 «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10-24.10.2025ж

Апта күндері	Дүйсенбі 20.10.2025ж	Сейсенбі 21.10.2025ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Күй күмбірі	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Күй күмбірі	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Күй күмбірі	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Күй күмбірі	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындау туралы кеңес беру	Баланы балабақшаға кешікпей әкелу туралы ескерту.	Балабақшаға тәтті тағамдар әкелмеуге кеңес беру	Баланың жетістігі туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Эксперименталдық әрекет: «Құмда ойнаймыз» Шарты: Құм салынған ыдыста балалар қасықпен немесе қолымен құмды қазып, ыдысқа салады.	Қимылды ойын: «Аңдар ізі» Шарты: Тәрбиеші балаларға аңдардың ізін көрсетеді, бала соны тауып, со ланның жүрісін қайталайды	Қимылды ойын: «Қарлығаштар ұшады» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге қолын жайып қанат қағып бөлмеде айналып жүреді.	Танымдық әрекет «Қайда жасырынды?» Шарты: Тәрбиеші ойыншықты жастықтың астына жасырады, балалар табуға тырысады.	Коммуникативтік дағды «Кімнің даусы?» Шарты: Бір бала қолымен беті жабылып дыбыс шығарады, басқалары кім екенін табады

Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (құралмен: шашақша) №12 картотека				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Тақырыбы: «Қонырау сыңғыры» Мақсаты: Музыкаға қызығушылықтарын ояту Міндеті: Қоныраудың жоғары және төмен дыбыстарын тыңдату. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Аквариумдегі балықтар» Мақсаты: педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды үйрету. Міндеті: Педагогтен допты саусақтарды	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің ауламыз» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту, аула туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: Балаларды ауладағы заттармен таныстыру: ағаш, гүл, орындық, әткеншек. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Аквариумдегі балықтар» Мақсаты: педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды үйрету. Міндеті: Педагогтен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: Балабақша туралы әңгімелесу, ән тыңдау. Сенсорика «Үлкен және кішкентай үйшіктер». Мақсаты: Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды үйрету; Міндеті: геометриялық пішіндердің қасиеттерін	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Домалайды алмалар». Мақсаты: Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуын үйрету. Міндеті: допты тура көздеп, бір бағытқа домалату дағдысын меңгерту; кол мен саусак бұлшықеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Көлік түрлері»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Достық туралы ұғым қалыптастыру Міндеті: «Достар» тақырыбында әңгімелесу Таныс такпақтарды қайталау Сенсорика (қайталау) Тақырыбы: «Пішіндер» Мақсаты: Пішіндермен

	Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Балалардың шығармашылығын дамыту. Міндеті: Парақ бетіне көлденең және тік сызықтар жүргізу арқылы «көше» бейнесін салу. Фланелеграфта түрлі түсті қағаздан қиылған көліктерді орналастыру Құрастыру Ірі құрылыс бөлшектерінен өз көшемізді құрастыру	орындық жасау		ермексаздан дөңгелек пішін жасау. Құрастыру Пластмассадан жол және көпір жасау Машиналарды жолға орналастыру	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Есесектің бақылауымен белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	№9 картотека Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеті: Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің күннің бұлтты, салқын болатынына көңіл аударту, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. алған жапырақтарды жинауды ұсыну.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс				

еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Қол басының икемделілігін дамыту Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің үйім және көшем» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін дамыту, қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: Балаларды үй, көше, терезе, жол сөздерімен таныстыру Сенсорика Тақырыбы: «Түстер әлемі» Міндеті: Түрлі түстегі ойыншықтарды көрсету және топтастыру (қызыл, көк, сары) Мақсаты: Үлкен және кіші ойыншықтарды ажырату Сурет салу(мүсіндеу, жапсыру)	допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Қол басының икемделілігін дамыту Сенсорика Тақырыбы: «Пішіндер» Мақсаты: Пішіндермен жұмыс дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрышты салыстыру Міндеті: Пішіндерді сәйкес тесіктерге орналастыру Сурет салу(мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Табиғат» Мақсаты: Балалардың шығармашылығын дамыту Міндеті: Жол бойындағы ағаштарды, күнді және бұлттарды бояу. Фланелеграфта шарлар мен жалаушаларды орналастыру, ермексазdan дөңгелек жасау Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен	байқап, біртұтас бейнені құрастыруды үйрету; Сурет салу(мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Балалардың шығармашылығын дамыту, Күзде ағаштардың жапырақтары сарғайып, түсетіні жайында түсіндіру. Міндеті: кішкентай ағаш бұталарына ермексазdan жапырақ жасап жабыстыру, сурет бояу. Құрастыру Конструктордан үй құрастыру	Мақсаты: Көліктермен таныстыру, сөйлеуді дамыту Міндеті: Көлік туралы тақпақтарды тыңдау және қайталау Балалармен бірге өлең айту Сенсорика Мақсаты: Ойыншық көліктерді түсіне қарай бөлу (қызыл, көк, жасыл) Міндеті: Үлкен және кіші машиналарды салыстыру Сурет салу(мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: көліктер боямағын бояу,	жұмыс дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрышты салыстыру Міндеті: Пішіндерді сәйкес тесіктерге орналастыру. Сурет салу(мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Бұлт» Мақсаты: Бұлт туралы түсінік беру, бұлтты бояу, жапсыру. Міндеті: Дайын бұлт бейнесін қағаз бетіне жапсыру, ермексазdan пішін жасау. Құрастыру Еркін тақырып
--	--	--	---	---

	сұрту, орамалды ілу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сұрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа	«Саусақпен сурет сал» Мақсаты: Ұсақ моториканы, қиялды дамыту. Міндеті: Қағаз бен	«Жануар қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Есту және сөйлеу қабілетін дамыту.	«Көліктерді жүргіз» Мақсаты: Ірі моторика мен қиялды дамыту. Міндеті: Машиналарды еденде жүргізіп, дыбысын салу.	«Шарды үрлеу» Мақсаты: Дем алу жүйесін жаттықтыру, сөйлеу мүшелерін дамыту. Міндеті: Балаға	«Құрастыр да құлат» Мақсаты: Себеп-салдарды түсіну, қол икемін дамыту. Міндеті: Кубиктен

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	саусақ бояуларын беріп, еркін сурет салдыру.	Міндеті: Жануардың суретін көрсетіп, «мысық қалай дыбыстайды?» деп сұрау, балаға дыбысты қайталау.		шарды үрлету немесе сабын көпіршігін үрлеу.	мұнара құрып, кейін оны құлатуды ұсыну.
Балалармен жеке жұмыс	Иса мен Мұхаммед Ермексиздан дөңгелек пішінін жасату.	Асма мен Мариямға: қызыл және көк түсті ажырату (доппен).	Әлинұр отбасылық сурет бойынша әңгіме құрады. «Бұл кім?» сұрағына жауап береді.	Рауан мен Ақниет Жүру және бағыт ауыстыру жаттығуларын жасайды.	Айсұлтан мен Раяна үлгі бойынша кубиктен мұнара жасайды.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Құмырсқалар жұмысқа» Мақсаты: Ұжымшылдыққа, еңбек сүйгіштікке баулу. Шарты: Балалар бір-біріне таяқшаларды немесе кішкене ойыншықтарды беріп, «құмырсқа» сияқты қатар жүріп жүреді.	«Үйшікке жиналайық» Мақсаты: Жылдамдық, ұйымшылдық дағдыларын дамыту. Шарты: Белгі берілгенде балалар белгіленген «үйшікке» тез жиналып, қайтадан тарқайды.	«Құстар жылы жаққа ұшты» Мақсаты: Ұжымдық қимылды дамыту, табиғатты сезінуге тәрбиелеу. Шарты: Балалар тізбектеліп, қанат қағып жылы жаққа ұшқандай қимыл жасайды.	«Қарлығаштар ұшады» Мақсаты: Ептілік пен жылдамдықты дамыту. Шарты: Балалар шеңбер бойымен шапқылап, қолдарын қағып ұшады.	«Күзгі бақша» Мақсаты: Еңбекке баулу, моторикасын дамыту. Шарты: Балалар жердегі ойыншық жемістерді, жапырақтарды жинап, себетке салады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Жұпты суреттер» Міндеті: Балаларға жемістер бейнеленген суреттер ұсынылады. Әр бала бір суретті таңдап алып, екінші жұбын табуы тиіс.	«Асықты іліп алып, түстерді тап» Міндеті: Негізгі түстерді (қызыл, жасыл, сары, көк) тану, сәйкестендіру, орналастыру. Міндеті: Балалар үстел үстінен асық алып, оған сәйкес түсті табады және орнына қояды.	«Әжемнің ертегілері» (отбасылық фотосуреттерді қарастыру) Мақсаты: Туыстарын тану, атауларын айту, отбасы мүшелері жайлы қарапайым әңгімелеу. Міндеті: Балалар өз әжесінің, ата-анасының, бауырларының суреттерін көрсету.	«Үйшік құрастыр» Міндеті: Балаларды бірлесіп әрекет етуге, «үй», «отбасы», «туыс» ұғымдарын түсінуге үйрету. Мақсаты: Балалар тәрбиешімен бірге үйшікті құрастырады, құрастыру барысында отбасы туралы әңгімелесу	«Жартысын тап» үстел үсті ойыны Мақсаты: Заттарды толық және жартысы арқылы салыстыру. Міндеті: Жемістердің жартысын табуды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»

«Мерейлі» жекеменшік

балабақша директоры:

Аманжол у.м.а З.И.Әбиева

Білім беру ұйымы. «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: №1 «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10-31.10.2025

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі 28.10.2025ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Балаларды қабылдау		Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Күй күмбірі	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Күй күмбірі	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Күй күмбірі	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындау туралы кеңес беру	Баланы балабақшаға кешікпей әкелу туралы ескерту.	Балабақшаға тәтті тағамдар әкелмеуге кеңес беру	Баланың жетістігі туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Жүк көлігі не әкелді?» дамытушы ойыны. Мақсат: Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру.	Саусақ жаттығуы. Мақсаты: Баланың тілін, қол моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлену қабілетін қалыптастыру.	Пазлды жинау. «Қарбыз». Мақсаты: Балаларға екі немесе төрт бөліктен қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету; Міндеті: қарбыздың пішіні дөңгелек екенін бекіту; колдың ұсақ моторикасын дамыту.	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты: Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсет

Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу(құралмен: шашақша) №15 катотека				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзгі ауа райы» Мақсаты: Күзгі ауа райы туралы түсіндіру. Міндеті: Күзгі жел туралы өлең тыңдау Жел, күн, бұлт сөздерін қайталау Дене тәрбиесі «Торғай секілді секірейік». Мақсаты: Балалардың заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларын қайталау; Міндеті: заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; секіру туралы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзгі орманда» Мақсаты: Орман туралы түсінік беру, «Орман», «күз» сөздерін қайталап айттыру. Міндеті: «Қызыл алма» такпағын тыңдату Орман жануарлары туралы әңгімелеу Сенсорика Жапырақтардан дыбыс шығару (үзіп, ұмажу) Мақсаты: Балаларды жапырақтың қасиетімен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзгі мереке» Мақсаты: Балаларға күзгі мерекелер туралы түсінік беру, сөйлеуді дамыту. Міндеті: «Алтын күз» өлеңін тыңдату Балаларға ән айтуға үйрету Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Домалайды алмалар». Мақсаты: Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуын үйрету.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз ғажаптары» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі, ауа райы туралы түсінік беру. Міндеті: «Күз, күз» өлеңін тыңдату Ағаш, сары, жапырақ сөздерін қайталау Сенсорика Тақырыбы: «Жапырақ» Мақсаты: Балаларды жапырақтың қасиетімен таныстыру.	

	ұғымдарын кеңейте отырып, заттарды құлатпай екі аяқпен аттап секіру іскерліктерін жетілдіру; Сенсорика Тақырыбы: «Жел» Мақсаты: Балаларды жел құбылыстарымен таныстыру. Міндеті: Жел үрлеу ойыны (шар үрлеу, мақтаны үрлеу) Сурет салу(мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: Балаларды күнмен таныстыру, шығармашылығын дамыту. Міндеті: Күн бейнесін жапсыру, бояу, ермексаздан жасау Құрастыру Жел диірменнің құрастыру	Міндеті: Жапырақты үзу, умаждау арқылы дыбысты ажырата білуге үйрету. Сурет салу(мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Саңырау құлақ» Мақсаты: Саңыраққұлақ бейнесін бояу, жапсыру арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Саңырауқұлақ пен ағаш бейнесін жапсыру, боямақ бояу. Құрастыру Ағашты құрастыру «Қимылды қайтала» Мақсаты: Есту және көру арқылы есте сақтауды дамыту, қимылды қайталау. Шарты: «Қол көтер», «аяғыңды бас», «қол бұлға» сияқты қарапайым қимылдарды көрсетіп, баланың қайталауын сұрау.	Міндеті: допты тура көздеп, бір бағытқа домалату дағдысын меңгерту; қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыту. Сенсорика Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Балаларды жемістердің дәмімен таныстыру. Міндеті: Өртүрлі жемістердің дәмін сезу (алма, алмұрт, жүзім) Құрастыру Күзгі дастархан құрастыру (тағамдарды ермексаздан жасау) Сурет салу(мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Күзгі дастархан» Мақсаты: Балаларды күзгі дастарханмен таныстыру. Міндеті: Күзгі дастархан суретін бояу Қағаздан жасалған жемістерді, көкөністерді жапсыру	Міндеті: Жапырақтарды көрсетіп, ұстатып, сездіру Құрастыру Ағашқа жапырақтарды қойып, күзгі ағашты құрастыру Сурет салу(мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Жаңғақ» Мақсаты: Балаларды жаңғақпен таныстыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеті: Жаңғақ суретін бояу, ермексаздан мүсіндеу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету			

	дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	№16 картотека Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеті: Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің күннің бұлтты, салқын болатынына көңіл аударту, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. алған жапырақтарды жинауды ұсыну.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуді үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).

	Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Үлкен және кішкентай үйшіктер». Мақсаты: Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды үйрету; Міндеті: геометриялық пішіндердің қасиеттерін байқап, біртұтас бейнені құрастыруды үйрету;	«Қызыл мен көкті ажырат» Мақсаты: Негізгі түстерді тануға үйрету. Міндеті: Қызыл және көк түсті ойыншықтарды көрсетіп, «қайсысы қызыл?», «қайсысы көк?» деп сұрау.	«Әуен тыңдайық» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық ояту, есту қабілетін дамыту. Міндеті: Баланың сүйікті әуенін қосып, билеуін қолдау. Ән ырғағына сәйкес дене қимылдарын қайталау.	«Дана қуыршақты серуенге шығарайық» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға киім түрлерін атауды, оларды ажыратуды үйрету; Міндеті: Киіну дағдыларына баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдер қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс		Раянаны қарапайым өтініш айтуды үйрету	Әлинұрға алғыс айтуды үйрету	Томириске Ермексаян шар илеу амалын меңгерту.	Үмітай ана туралы қысқа таппақты қайталау
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен		«Жаңбыр жауды» (қайталау) Мақсаты: Шапшаңдық пен ептілікті дамыту Шарты: «Жаңбыр» жауған кезде балалар тығылады, тоқтағанда қайтадан жүгіреді.	Жапырақтар шашылды» Мақсаты: Табиғатты аялау, қимыл белсенділігін дамыту Шарты: Балалар жапырақтарды жоғары лақтырып, қайта жинайды.	«Балапандар мен қораз» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, бірлікке тәрбиелеу Шарты: Балалар балапан болып жүреді. «Қораз шақырды» дегенде бәрі қораздың артына жиналады.	«Желмен ойнаймыз» Мақсаты: Үйлесімділікті, тыныс алу жаттығуын дамыту Шарты: Балалар шарды немесе жапырақты үрлеп, бір-бірімен жарысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Қоршаған әлеммен таныстыру Күзде күннің қысқарып, түннің ұзаратынын айту Сурет салу Бұлттар мен желді бейнелеу Қағаздан күн мен бұлтты жапсыру Шығармашылық әрекеттер	Қоршаған әлеммен таныстыру Ормандағы санырауқұлақтар мен жапырақтарды көрсету Сурет салу «Ормандағы күз» тақырыбында сурет салу Жапсыру Санырауқұлақ пен ағаш бейнесін жапсыру	Қоршаған әлеммен таныстыру Күзгі мереке туралы әңгіме, ұлттық тағамдарды таныстыру Сурет салу «Күзгі дастархан» суретін бояу Жапсыру Қағаздан жасалған жемістерді,	Қоршаған әлеммен таныстыру Күзгі табиғатпен таныстыру Сурет салу «Күзгі табиғат» суретін бояу Күзге байланысты көрінісіліктерді ақ қағазға жапсырып, күзгі табиғатты бейнелеу

			Шығармашылық әрекеттер	көкөністерді жапсыру	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, көкөністер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				