

«Тексерілді»

«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері

Ахмет 3.И.Әбиева

Білім беру ұйымы. «Мерейлі» жекеменшік балабақша

Топ: №1 «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 03.11-07.11.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Күй күмбір	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау Күй күмбір	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Күй күмбір	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбір	Көңілді смаликтермен қарсы алу Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.	Баланың жетістіктерін Мінуз құлқы тәбетә туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Танымдық әрекет «Кім бұл?» ойыны арқылы балаларға отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, ана, әке, аға, әпке деп атауды үйрету.	Музыкалық әрекет «Анашым» әнін тыңдап, қарапайым қимылдармен бірге орындау.	Коммуникативтік дағды «Сәлемдесу шеңбері» ойыны арқылы балаларды бір-бірімен амандасуға, есімдерін атауға үйрету.	Шығармашылық әрекет Саусақ бояуларымен «Менің отбасым» тақырыбына сурет салу.	Қимылдық әрекет «Қоян секіреді» ойыны арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (құралсыз) Картотека №8				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Жадыра Жарасқанқызына алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Тақырыбы: Көңілді құстар Мақсаты: Балаларды шеңберге жинап, жылы дауыспен амандасу. Міндеті: Қол соғып, жеңіл ырғақпен «Сәлем, достар!» деген сөздерді айтуға үйрету Дене тәрбиесі Мақсаты: Балалар дөңгелене тұрып, бір-біріне қол бұлғайды. Міндеті: Қолды жоғары, алға, екі жаққа көтеріп-түсіруге үйрету Сөйлемді дамыту және	Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Мен және менің бейнем Мақсаты: «Кім айнада тұр?» ойыны. «Мұрын қайда? Көз қайда?» сұрақтарына жауап беру. Міндеті: Көзім көреді, құлағым естиді, деген сөздерді үйрету Дене тәрбиесі Мақсаты: Балаларға «Бүгін денемізді	Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Менің денем Мақсаты: Дене мүшелерін атау: «Қолым қайда? Аяғым қайда?» Міндеті: Қолым менен аяғым, Жүгіремін, ойнаймын! Сенсорика Тақырыбы: Салыстыру Мақсаты: Дененің бөліктерін суретпен сәйкестендіру. Міндеті: Үлкен мен кішкентайды	Дене тәрбиесі Мақсаты: Балалар қатарға тұрып, әуенмен сергітеді. Міндеті: Аяқтың ұшымен жүру, ирек сызық бойымен жүруге үйрету. Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау: ана, әке, аға, әпке. Міндеті: Қысқа әңгіме тыңдау: «Анашым мен әкем».	Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Менің сүйікті ісім Мақсаты: «Мен не істеймін?» ойыны (ойнау, жүгіру, билеу). Міндеті: Ән айтамын, билеймін, Қуанып мен күлемін. Сенсорика Тақырыбы: Пішіндер Мақсаты: Түстерді ажырату: қызыл, көк, жасыл. Міндеті: Түрлі пішіндерді топтастыру (доп, куб).

көркем әдебиет Тақырыбы: Менің атым кім? Мақсаты: Балалар өз атын естіп, қимылмен көрсетеді. Міндеті: Менің атым–Балнұр, Мен күндеймін деп айтуға үйрету Сенсорика Тақырыбы: «Кімнің белгісі?» Міндеті: Әр бала өз аты жазылған түрлі түсті карточканы табады. Міндеті: Түстерді ажыратуға үйрету (қызыл, сары, көк). қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Бір-бірін атымен атауға үйрету. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Түрлі-түсті Мақсаты: Қарындаштар, бояулар беріліп, еркін тақырыпта сурет салуға мүмкіндік беріледі. Міндеті: Карандаштарды	қимылдатамыз!» дейді. Міндеті: Иық пен білекті айналдыру, қолды айқастырып жазу, қол ұстасып жүру. Сенсорика Тақырыбы: Пішін дер Мақсаты: Дөңгелек пен сопақты салыстыру. Міндеті: Бет бейнеге ұқсас пішіндерді табуға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – «Бәріміз бірдейміз, бірақ әрқайсымыз ерекше» түсінігін беру. – Әр баланың бейнесін жылы сөзбен қабылдау. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: Дөңге	салыстыруға үйрету. қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Балалар бір-бірінің дене мүшелерін көрсетіп, «мейірімді» әрекет көрсету (қол бұлғау, күлу). Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Түстерді ажырату Міндеті: Дөңгелек пішін салу	Сенсорика Тақырыбы: Үлкен кіші Мақсаты: Отбасы суреттерін салыстыру (үлкен-кішкентай). Міндеті: Түстер арқылы отбасы мүшелерін белгілеу. қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – «Менің отбасым» туралы әңгімелесу. – Эмоцияны қимылмен білдіру (ананы құшақтау, әкеге күлімдеу). Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: «Жаңбыр тамшылары» Мақсаты: Сызық жүргізу Міндеті: Ұқыпты бояу	қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Бір-бірінің ұнататын ісін құрметтеуге үйрету. – «Менің досымның сүйікті ойыны» әңгімесі. Сурет салу (Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: Пішінді тану Міндеті: Тегіс бояу
--	--	--	---	---

	ұстауға үйрету	лек салу Міндеті: Сәулелер ін бейнелеу			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын итерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №10 Шеңбер жасап жүру, Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен дұрыс жүруге, бір-біріне соғылмай қозғалуына және қимыл үйлесімділігін дамытуға үйрету.	Картотека №10 Желдің дыбысын тыңдау. Мақсаты: Табиғат дыбыстарын ажырата білуге, есту қабілетін дамытуға және зейінін қалыптастыруға үйрету.	Картотека №10 Балалардың киімдерін реттеу, қолғаптарын жинауға көмектесу. Мақсаты: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа және тәртіпке үйрету.	Картотека №10 «Жел мен парақ» Мақсаты: Тәрбиеші қағазды ұшырып, желдің қалай қозғайтынын көрсетеді.	Картотека №10 тәрбиешімен бірге қозғалу. Мақсаты: Ересекке еліктеу арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту, тәртіп сақтауға үйрету.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біту, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң Жадыра Жолдасқызы алғыс айту ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Жадыра Жарасқанқызы алғыс айту,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дөңгелек бетті суреттеу. – Көз, мұрын, ауыз бөліктерін жапсыру.	– Текшелерден айнаны бейнелеу. – Текшелерден адам пішінін тұрғызу.	– Отбасы мүшелерін суреттеу. – Ермексазdan үй мүсіндеу.	– Текшелерден «үй» тұрғызу. – Қағаздан жүрек жапсыру (жақсы көретін ісін білдіру).	– Баланың сүйікті ісін суреттеу (мысалы, ойнап жатқан бала). – Ермексазdan сүйікті ойыншық мүсіндеу. –
Балалар мен жеке жұмыс	Ақниет өз бейнесін тануға, сөйлеуге еліктету. Мазмұны: Баламен айна алдында жұмыс жасау. Тәрбиеші өз атын айтады, бала қайталайды, бет қимылын, дыбыстарды салады.	Иса есту қабілетін және назар аударуды дамыту. Мазмұны: Тәрбиеші қоңырауды әр түрлі жақтан соғып, «Қай жақтан естілді?» деп сұрайды. Бала бағытты көрсетеді.	Мұстафа сөздік қорды байыту, заттарды атауға үйрету. Мазмұны: Таныс заттардың суреттерін (доп, мысық, қасық) көрсетіп, атауын бірге айту.	Ғадият ұсақ моториканы жетілдіру, сөйлеуге еліктету. Мазмұны: Үлкен түймелерді не моншақтарды жіпке тізу, түстерін атап өту.	Иса ұсақ моториканы жетілдіру, сөйлеуге еліктету. Мазмұны: Үлкен түймелерді не моншақтарды жіпке тізу, түстерін атап өту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	«Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды табиғат, құбылыстары мен таныстыру, тыңдау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. «Күн шықты!» десе балалар қолдарын көтеріп, айналады; «Жаңбыр жауды!» десе, еңкейіп, басын қолымен жабады.	«Қояндар мен қасқыр» Міндеті: Жүгіру, жасыру, ептілікті дамыту. Ойын барысы: Балалар — қояндар. Олар секіріп жүреді. «Қасқыр келе жатыр!» дегенде тез бұталардың артына (немесе орындық артына) жасырынады.	«Көбелектер мен гүлдер» Міндеті: Қимыл үйлесімділігін, әсемдік сезімін қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар көбелектей ұшып жүреді. «Гүлге қон!» десе, орындарына отырады.	«Тышқандар мен мысық» Міндеті: Ептілік пен батылдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар «тышқан» болып жүгіреді. «Мысық келеді!» десе, белгіленген «інге» жүгіріп кіреді.	«Құстар ұшады» Міндеті: Қимылды дәл орындау, тыңдау қабілетін жетілдіру. Ойын барысы: Тәрбиеші жануарлар аттарын атайды. Тек «құс» ұшқанда ғана балалар қолдарын сермеп жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Жадыра Жарасқанқызына алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	– Өз аты жазылған жүрек пішінін бояу.	– Қағаздан жапсыру арқылы «Менің атым» композициясын құрастыру.	– Ермексаздан өз бейнесін жасау.	– Ермексаздан қол немесе аяқ мүсіндеу. – Алақанның ізін бояумен қағазға басу.	– Ермексаздан сүйікті ойыншық мүсіндеу.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін калыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері
Жуа **З.И.Әбиева**

Білім беру ұйымы. «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: №1 « Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспарлардың құрылу кезеңі: 10.11-14.11.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Күй күмбір	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы. Күй күмбі	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Күй күмбір	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Күй күмбір	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырың.	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Танымдық Түсті тап!» ойынында балалар түрлі түсті ойыншықтарды ажыратады және атауға тырысады.	Эксперименталдық Суға бояу тамызып, оның түсінің өзгерісін бақылау арқылы қызығушылығын арттыру.	Қимылдық әрекет – «Түске жүгірі!» ойынында тәрбиеші атаған түске қарай жүгіру арқылы түстерді бекіту.	Шығармашылық әрекет – түрлі түсті қағаздан дөңгелек пен үшбұрыш пішіндерін жапсыру.	Коммуникативтік әрекет – «Бұл не?» ойынында пішіндердің атын бірге айту.

Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу (Құралсыз) Картотека №9				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Жадры Жарасқанқызына алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Тақырыбы: Аю оянады Мақсаты: Балалар еденге отырып, тынышталады. «Аю ұйықтап жатыр...» — деп баяу дауыспен айтады. Міндеті: Бойымен қол ұстасып жүру және тоқтауға үйрету Дене тәрбиесі Мақсаты: Тәрбиеші балаларға: «Қараңдаршы, біз қояндар сияқты секіре аламыз ба?» дейді. Міндеті: Орыннан жеңіл	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Пайдалы тағамдар Мақсаты: “Не пайдалы?” сұрағы: Сүт, нан, алма. – “Не зиянды?” – Көмпит көп болса – болмайды. – Қысқа таппақ: Алма, сәбіз, сүт ішем, Денім сау боп өсем	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Таза болайық! Мақсаты: “Қолды жуайық” – Сөздерді қайталау: су, сабын, таза қол Міндеті: Су, су, сабын, Жу қолыңды, балғын сөздерін үйрету Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен-кіші»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты: Балалар «жолмен жүреміз» жаттығуына дайындалады. Міндеті: Тура, шеңбермен, баяу және жылдам қарқынмен. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Көкөніс тер мен жемістер Мақсаты: Суреттер арқылы таныстыру: алма, банан, қияр,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Денсаулық – байлық Мақсаты: “Денсаулығым мықты” тақырыбы. – Сөздерді айту: дені сау, күшті, таза, бала. Міндеті: “Кім не ішеді?” ойыны: бала – сүт, қоян – сәбіз шырыны. Сенсорика

	секіру, екі аяқпен жерге түсу, алға бір-екі қадам секіруге үйрету. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Алма мен Сәбіз Мақсаты: Тәрбиеші сурет көрсетеді: “Бұл не?” (Балалар: <i>Алма</i>.) – “Қызыл алма”, “Сары алма” – түсін атау. Міндеті: “Бұл не?” – “Сәбіз!” (Тәрбиеші: “Ұзын сәбіз”) – “Алма жейміз”, “Сәбіз жейміз” – сөйлемді қайталау Сенсорика Тақырыбы: «Түстерді ажырату» Мақсаты: Балаларды негізгі түстерді (қызыл, көк, сары) ажыратуға үйрету Міндеті: Түстерді дұрыс атауға дағдыландыру Қоршаған әлеммен таныстыру – Алма ағашта, сәбіз жерде өседі (сурет көрсету, көрсету арқылы	мен! Сенсорика Тақырыбы: «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) таныстыру Міндеті: Пішіндерді ажыратып, атауға үйрету Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Сүт қайдан келеді? (сиырдан), нан ше? (дәннен, ұннан). Дене тәрбиесі Тақырыбы: Тыныс алу Мақсаты: Балалар мен бірге тыныс алу жаттығуы жасалады Міндеті: Мұрны мен дем алып, ауызбен шығарауға	Мақсаты: Заттардың көлемін салыстыруды үйрету Міндеті: Үлкен және кішкентай ұғымдарын қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Тамақ ішер алдында не істеу керек? (Қол жуу!) Сурет(Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Қағаз бөліктерін дұрыс орналастырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Дайын пішіндерді ретімен орналастыру	қызанақ. Міндеті: – “Кім не жейді?” (Қоян – сәбіз, бала – алма). Сенсорика Тақырыбы: «Жұмсақ-қатты» Мақсаты: Заттардың қасиеттерін сезіну арқылы ажырату Міндеті: Жұмсақ, қатты ұғымдарын меңгерту Қоршаған әлеммен таныстыру: – Жемістер мен көкөністер қайда өседі? (бақта, бақшада). Сурет(Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Күн Мақсаты: Дөңгелек пішінді салуға үйрету Міндеті: Сары түсті қолдану	Тақырыбы: «Түстер мен пішіндерді сәйкестендіру» Мақсаты: Түстер мен пішіндерді біріктіріп тану дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Түстер мен пішіндерді дұрыс сәйкестендіру Қоршаған әлеммен таныстыру – “Не пайдалы?” “Нені көп жеуге болмайды?” қарапайым сұрақтар. Сурет(Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Доп Мақсаты: Домалақ пішін мүсіндеу Міндеті: Ермексазды домалату
--	---	--	---	---	--

	түсіндіру). Сурет(Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: «Күннің шуақты сәулесі» Мақсаты:Балалардың бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, күн бейнесін сала білуге үйрету. Міндеті:Дөңгелек пішінді салуды үйрету	үйрету. Сурет(Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы:Алма Мақсаты:Ермексазбен жұмыс істеу арқылы заттың пішінін келтіре білуге үйрету. Міндеті:Домалақ пішін жасауды үйрету			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №13 Үлкен және кішкентай заттарды салыстыру ойындары. Мақсаты: Заттардың көлемін ажырата білуге, салыстыруға және ойлау қабілетін дамытуға үйрету.	Картотека №13 Қысқы киімнің жылы екенін түсіндіру Мақсаты:Маусымдық киімдер туралы түсінік беру, суықтан қорғану қажеттілігін түсіндіру.	Картотека №13 Киімдерді киюге, шешуге көмектесу Мақсаты: Өздігінен киініп-шешіну дағдыларын қалыптастыру, дербестігін арттыру.	Картотека №13 «Жылынып алайық» Мақсаты: Жылы және суық ұғымдарын ажыратуға, логикалық ойлауын дамытуға үйрету.	Картотека №13 Секіру, қол шапалақтау Мақсаты: Қимыл белсенділігін арттыру, дене қимылдарын үйлестіру және көңіл-күйін көтеру.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Жадыра Жарасқанқызына алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу – Саусақпен қызыл және қызғылт бояуға тигізіп “алма” мен “сәбіз” салу.	Сурет салу Мүсіндеу әрекеті: – Ермексизден нан мен ірімшік жасау.	Сурет салу – Көк бояумен “су”, сары бояумен “күн” бейнелеу.	Жапсыру – Жеміс суреттерін қағаз себетке жапсыру.	Сурет салу – “Дәрумен себеті” – бала түстермен бояйды.
Балалар мен жеке жұмыс	Иса «жануарлар қалай дыбыстайды?» Міндеті: Еліктеу дыбыстарын қолдану арқылы сөйлеуге ынталандыру. Жұмыс мазмұны: Мысық, ит, сиыр, қой суреттерін көрсетіп, олардың дауысын шығару.	Ернат «бұл кім?» Міндеті: Таныс адамдарды атауға, сұраққа жауап беруге үйрету. Жұмыс мазмұны: Суреттер арқылы «Бұл кім? — Апа!», «Бұл кім? — Ата!» деп қайталау.	Ақнәзік «түсті тап!» Міндеті: Түстерді ажырату, сөздік қорды кеңейту. Жұмыс мазмұны: Әр түсті кубиктермен ойнау. «Қызылды бер», «Сарыны қой» сияқты нұсқаулар.	Сезім «үрлейік!» Міндеті: Дем шығаруды жаттықтыру, сөйлеу мүшелерін белсендіру. Жұмыс мазмұны: Жұмсақ шар, қағаз, сабын көпіршігін үрлеу.	Мұстафа «қол шапалақтайық» Міндеті: Ырғақ сезімін дамыту, еліктеу дағдысын қалыптастыру. Жұмыс мазмұны: «Қол шапалақтайық – ля-ля!» деген өлеңге сәйкес қимыл жасау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	«Көңілді аюлар» Міндеті: Ірі бұлшық еттерді дамыту, қимыл белсенділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар аю болып, ырғалып жүреді. «Бал!» десе, бір орында секіреді.	«Жел соқты» Міндеті: Табиғатқа еліктеу арқылы қозғалыс мәдениетін қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші «Жел соқты!» десе, балалар қолдарын бұлғап, айналып, «жапырақ» болып қозғалады.	«Құмырсқалар еңбек етуде» Міндеті: Ұжымдық әрекет пен еңбек дағдысын дамыту. Ойын барысы: Балалар ойыншықтарды бір орыннан екінші орынға «құмырсқалар» болып тасиды.	«Көңілді қаздар» Міндеті: Топпен жүру, тәрбиешінің нұсқауын орындау. Ойын барысы: Балалар тізбектеліп жүреді, «Қаздар көлге барады!» дегенде қанат қағып жүгіреді.	«Жайлау» Міндеті: Қазақ халқының тұрмысымен таныстыру, қимыл түрлерін дамыту. Ойын барысы: Балалар «малшы» болып, «жылқы шап!» десе – шауып, «мал жинал!» десе – тоқтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Текшелерден “жеміс сөресін” құрастыру (тәрбиешімен бірге).	Мүсіндеу әрекеті: – Ермексазdan нан мен ірімшік жасау.	Сурет салу – Түстермен тағам бейнесін бояу (ақ – сүт, сары – нан).	Жапсыру – “Пайдалы тағам” суреттерін желімдеп жапсыру.	Құрастыру – “Ас үстелі” – текшелермен үстел мен тәрелке жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері
 З.И.Әбиева

Білім беру ұйымы. «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: №1 «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспарлардың құрылу кезеңі: 17.11-21.11.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Күй күмбір	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын Күй күмбір	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Күй күмбір	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Күй күмбір	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.	Баланың ұйықтауы тәбеті жайлы әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Жануар қалай дыбыстайды?» ойынында жануарлардың дыбыстарын салып көру	«Кім суда жүреді?» тәжірибесінде ойыншықтарды суға салып, қандай заттар жүзетінін бақылау.	«Үй жануарларын тап!» ойыны арқылы суреттен жануарларды танып, олардың атын айту.	Шығармашылық әрекет – мақтаны пайдаланып қой бейнесін жапсыру.	Қимылдық әрекет – «Аю ұйықтап жатыр» ойыны арқылы жануарлардың қимылына еліктеу.
Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу(құралмен шашақша) Картотека №10				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Жадыра Жарасқанқызына алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Тақырыбы: Қояндар ойнайды. Мақсаты: Балалар музыка ырғағына қол соғып, ырғақты сезінеді Міндеті: Балаларға қоян ойыншығын көрсетуге үйрету Дене тәрбиесі Тақырыбы: Доп Мақсаты: Балаларға түрлі түсті доптарды көрсетіп, олардың домалайтынын түсіндіреді. Міндеті: Допты екі қолмен алға	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Бірге істесек, бәрі жеңіл Мақсаты: Бекзат досына көмектесті. – Сөздер: дос, бірге, көтерді, берді. Міндеті: Ойыншық ты бірге көтереді). Сенсорика Тақырыбы: Сан Мақсаты: Балалар ойыншық жануарларды аналары мен төлдерімен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Бірге істесек, бәрі жеңіл Мақсаты: Бекзат досына көмектесті. – Сөздер: дос, бірге, көтерді, берді. Міндеті: Ойыншық ты бірге көтереді) Сенсорика Тақырыбы: Сан Мақсаты: Балалар үлкен және кіші ойыншық жануарларды салыстырады. Міндеті: Түстеріне назар аударуға үйрету Қоршаған әлеммен	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бүгін біз допты лақтырамыз!» Мақсаты: Допты екі қолмен алға лақтыру, ұстау. Міндеті: «Лақтыр допты, ұста тез, Кім ұстады? Кім ептес?» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Жануарларға қамқор бол Мақсаты: Мысыққа көмектескен бала. – Сөздер: мысық, су,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Достық пен мейірім күні Мақсаты: Жақсылық қылсан, өзіңе қайтады. Мақсаты: Бала досына көмектесті. дос, бірге, берді, көмектесті. Міндеті: “Жақсылық сыйы” (бір-біріне жылы сөз айтуға) үйрету. Сенсорика Тақырыбы: Бір және көп Мақсаты: «Бір – көп»

	домалату және ұстауға үйрету. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Мен өзім көмектесемін Мақсаты: Мен анама көмектесемін. бала ойыншықтарын жинап жатыр. Міндеті: “Кімге көмектесеміз?” (анам, досым, тәрбиеші, мысыққа су құю). Сенсорика Тақырыбы: «үлкен қозы» «кіші қозы» Мақсаты: Бір ойыншықты көрсету Міндеті: «бір», бірнеше ойыншықты көрсетіп «көп» ұғымын түсіндіреді. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Жануарларға көмектесейік” – (су беру, тамақ беру).	сәйкестендіреді. Міндеті: Бір жануарды көрсетіп «бір», бірнеше жануарды көрсетіп «көп» ұғымын бекітеді Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Бірге ойнау, бірге жинау” – балаларды топпен әрекетке тарту. Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қазір бірге ойнаймыз!» Мақсаты: Допты аяқтың арасымен домалату, скі колмен жоғары көтеру. Міндеті: «Көтер допты, түсір де, Домалат та ұста да!» Сурет салу(Мүсіндеу Жапсыру)	таныстыру әрекеті: Бірге ойнау, бірге жинау” – балаларды топпен әрекетке тарту. Сурет салу(Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Сәбіз Мақсаты: Созыңқы пішін жасау Міндеті: Ермексазды созу	сүт, берді, сипады. Міндеті: Кімге көмектесеміз?(мысыққа, күшікте). Сенсорика Тақырыбы: Көп аз Мақсаты: Үлкен және кіші ойыншық жануарларды ажырату. Міндеті: Заттарды сәйкестендіруге үйреті Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Жануарларға көмектесейік” – (су беру, тамақ беру). Сурет салу(Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Шарлар Мақсаты: Түрлі түсті жапсыру Міндеті: Түстерді сәйкестендіру	ұғымын ойыншықтарды салыстыру Міндеті: жануарлар арқылы бекіту Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Достарға көмектесейік” (бірге ойнау, бөлісу). Сурет салу(Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Ағаш Мақсаты: Қарапайым бейне салу Міндеті: Дінін, жапырағын салу
--	--	---	--	---	---

	Сурет салу(Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Гүл Мақсаты: Дайын пішіндерді жапсыру Міндеті:Желімді дұрыс қолдану	Тақырыбы:Жаңбыр Мақсаты:Сызықтар арқылы сурет салу Міндеті:Тік сызықтар салу			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №15 Қысқа серуен кезінде айналасын бақылау. Мақсаты: Қоршаған ортаны бақылауға, байқағыштық қабілетін дамытуға үйрету.	Картотека №15 Ағаш бұтақтарының жалаңаш қалғанын байқау. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді түсіндіру, бақылау дағдысын қалыптастыру.	Картотека №15 Ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: Еңбекке баулу, ұқыптылыққа және тазалық сақтауға үйрету.	Картотека №15 «Ағаш пен жел» Мақсаты: Желдің табиғатқа әсерін түсіндіру, қимыл арқылы бейнелеуге үйрету.	Картотека №15 жел соққанда балалар иіледі, тынғанда түзеледі. Мақсаты: Желдің әсерін дене қимылы арқылы көрсету, қиялын және қимыл икемділігін дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін				

	үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң Жадыра Жарасқанқызына алғыс айту ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа	Мүсіндеу әрекеті: – “Допты бірге итереміз” – екі кішкентай фигура.	Құрастыру әрекеті: – “Достық үйі” – бірге құрастыратын	Сурет салу әрекеті: – “Анаға су беріп тұрмын” – қимылды бейнелеу, бояу	Жапсыру әрекеті: – “Жануарлар панасы” – суреттерді жапсыру.	Сурет салу әрекеті: – “Мен досыма көмектесемін” – екі бала бірге сурет

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		қарапайым үй.			салады.
Балалар мен жеке жұмыс	«Кім не істеп жатыр?» Міндеті: Сөйлем кұруға еліктету, іс- әрекетті атауға үйрету. Мазмұны: Суреттер бойынша «қоян секіріп жүр», «мысық ұйықтап жатыр» т.б. айту.	«Түстер әлемі» Міндеті: Түстерді атауға және салыстыруға үйрету. Мазмұны: Қызыл, сары, көк ойыншықтарды іріктеу, атын айту.	«Доп домалады» Міндеті: Сөйлеуді және қимылды байланыстыру. Мазмұны: Тәрбиешіме н бірге допты домалатып, «доп домалады» сөзін қайталау.	«Қоян секіріп жүр» Міндеті: Қимылды сөзбен байланыстыру, белсенді қимылға баулу. Мазмұны: Балалар қоян секілді секіреді, тәрбиешімен бірге «қоян секіріп жүр» деп айтады.	«Мен не қалаймын?» Міндеті: Өз қалауын сөзбен білдіруге үйрету. Мазмұны: Баладан «Қайсысын аласың?» (доп па, қуыршақ па) деп сұрау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жолмен жүр» Міндеті: Тепе- теңдікті сақтау, бағытпен жүру дағдысын дамыту. Ойын барысы: Балалар сызық бойымен немесе	«Құстар ұясына» Міндеті: Белгі бойынша жүгіру, тез әрекет етуге үйрету. Ойын барысы: «Құс ұясына!» дегенде балалар белгіленген	«Тасбақалар» Міндеті: Баяу, дәл қимылдар арқылы тепе- теңдікті дамыту. Ойын барысы: Балалар еңкейіп, жай қозғалып жүреді. «Тығылды!» десе – тоқтайды.	«Секіріп өт» Міндеті: Секіру кабілетін, батылдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар кедергілерден (арқан, сызық) секіріп өтеді.	«Қайықпен жүземіз» Міндеті: Тепе-теңдік пен үйлесімділікті дамыту. Ойын барысы: Балалар жұптасып, «қайық» болып, алға- артқа тербеледі.

	арқан үстімен жүреді.	шеңберге жиналады.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Жадыра Жарасқанқызына алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу “Анама көмектесемін” Бала суретінде анасына көмек көрсетіп тұр.	Жапсыру “Бірге істейміз” Екі баланың суретін жапсыру.	Жапсыру “Жинаған ойыншықтарым” Суреттерді жапсыру	Құрастыру “Ойыншық сөресін құрамыз” Текшелермен сөре жасау.	Мүсіндеу “Жүрекшені сыйлаймын” Ермексازдан кішкентай жүрек жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері
З.И.Әбиева З.И.Әбиева

Білім беру ұйымы. «Мерейлі» жекеменшік балабақша
Топ: №1 «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспарлардың құрылу кезеңі: 24.11-28.11.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Күй күмбір	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау Күй күмбір	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Күй күмбір	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Күй күмбір	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау Күй күмбір
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.	Баланың тәбеті ұйқысы жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Шығармашылық әрекет Түрлі түсті жапырақтарды қағазға жапсырып, «Жапырақтар түсіп жатыр» аппликациясын жасау	Дербес әрекет Табиғат тақырыбындағы ойыншықтармен еркін ойнау	Танымдық әрекет «Ауа райы қандай?» ойыны арқылы күн, бұлт, жаңбыр суреттерін таныстыру.	Қимылдық әрекет «Жел соғып тұр» ойынында балалар желдің қозғалысын қол қимылымен бейнелейді.	Эксперименталдық әрекет «Жаңбыр қалай жауады?» тәжірибесі: су тамшыларын бүріккішпен қағазға шашып, жаңбыр әсерін көрсету.

Таңғы жаттығу	Таңғы жаттығу(Құралмен доп) Картотека№10				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Тақырыбы: Әуендер ді ажыратайық Мақсаты: Балалармен амандасу, «Бүгін әртүрлі әуен тыңдаймыз!» деп хабарлау. Міндеті: Көңілді және баяу әуендер кезекпен тыңдатылады. Балалардан музыка сипатына сәйкес кимыл жасауға үйрету	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Біз ептіміз Мақсаты: Мен жүгірдім, секірдім, ұстадым сөздерін үйрету Міндеті: «Допты ұста!» (тәрбиеші лақтырады, бала ұстайды). Дене тәрбиесі Тақырыбы: жүгіру Мақсаты: Балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Міндеті: Иық, қол,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Біз батылмыз Мақсаты: Мен батылмын, Күшті баламын! Міндеті: Кім не істейді?» ойыны (бала – жүгіреді, аю – ауыр көтереді). Сенсорика Тақырыбы: Үлкен және кіші Мақсаты: Тік төртбұрыштарды салыстыру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Секіру Мақсаты: Балаларға: «Бүгін бәрін қайталаймыз!» дейді. Міндеті: Жүру, жүгіру, лақтыру, домалату, секіру — барлығын біріктіріп қайталауға үйрету Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Біз шапшаңбыз Мақсаты: Жылдам, тез, шапшаң, жүгір. Міндеті: Кім тез	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: Күшті, епті бала Мақсаты: Кішкентай батыр бала. күшті, батыр, жақсы бала. Міндеті: Кім батыр кимыл көрсетіп жауап беруге үйрету. Сенсорика Тақырыбы: Пішін Мақсаты: Барлық пішіндерді түсі, көлемі бойынша топтастыру.

	Дене тәрбиесі Тақырыбы:«Достар амандасады» сергітуі. Мақсаты:Жүру, жүгіру, тоқтау, бұрылу жаттығулары (белгі бойынша). Міндеті:«Жүр, тоқта, айнал, Достарменен ойнауға үйрету» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Біз қимылдаймыз» Мақсаты:Бала ойнайды, жүгірем, секірем, ұстаймын, күшті сөздерін үйрету. Міндеті:Қимылды көрсет (тәрбиеші қимылды айтады, бала қайталайды). Сенсорика. Тақырыбы:Үлкен және кіші Мақсаты:Телефонда	тізе, мойын жаттығулары — бұгу, жазу, айналдыруға үйрету Сенсорика Тақырыбы:Тік төртбұрыш. Мақсаты:шаршы пішіндерді салыстыру. Қоршаған әлемді таныту “Не епті?” (мысық – секіреді, бала – жүгіреді, құс – ұшады). Сурет салу(мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: Гүлдер Мақсаты: Түрлі түстермен сурет салу Міндеті:Қылқаламды қолдану	Міндеті: Заттарды салыстыру арқылы салыстырмалы түсінік қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Күшті жануарлар” арыстан, піл, аю Сурет салу(мүсіндеу жапсыру) Тақырыбы: Құрт Мақсаты:Бөліктерден мүсіндеу Міндеті:Бөліктерді біріктіру	(ойыншық әкеліп беру). Сенсорика. Тақырыбы:Сезім мүшелері арқылы айналасындағы заттарды тануы. Мақсаты:Заттарды ажырата білуін қалыптастыру. Міндеті:Қолмен ұстап, сипап, заттың қасиеттерін сезуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Кім тез жүгіреді?” (бала, мысық, қоян). Сурет салу(мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін дамыту, мүсіндеу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеті: Текшелерден үй құрастыру. Ермексаздан дөңгелек	Міндеті:Түстерді, пішіндерді, көлемді ажырата білуге үйрету. Қоршаған әлемді таныту “Денемізді қалай күтеміз?” жаттығу Сурет салу(мүсіндеу, жапсыру) Тақырыбы: «Кемпіркосақ» Мақсаты: Түстерді ретімен қолдану Міндеті:Түстерді есте сақтау
--	--	--	--	---	---

	рды көлемі бойынша салыстыру, Міндеті:түстерін ажырату Қоршаған әлеммен таныстыру Біздің дене мүшелеріміз” (қол, аяқ, бас, көз – көрсету арқылы танысу). Сурет салу(Мүсіндеу Жапсыру) Тақырыбы: Күн мен бұлт Мақсаты: Композиция құрастыру Міндеті:Пішіндерді орналастыру			пішін жасау.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Картотека №18 Допты домалату, итеру. Мақсаты: Қимыл- қозғалыс белсенділігін арттыру.	Картотека №18 Күннің қысқарып, ерте бататуы. Мақсаты: Табиғатта ғы маусымдық өзгерістерді түсіну	Картотека №18 Ауладағы заттарды реттеу. Мақсаты: Еңбекке баулу және ұқыптылық.	Картотека №18 «Аю қыста ұйықтайды» Мақсаты: Жануарлард ың тіршілігі туралы білім.	Картотека №18 Аю болып бүрісіп жату Мақсаты: Еліктеу арқылы ірі моториканы дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң Жадыра Жарасқанқызына алғыс айту ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру.				

	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Жадыра Жарасқанқызына алғыс айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жапсыру – “Доптар көп” (түрлі түсті дөңгелек пішіндерді жапсыру).	Сурет салу – “Доп ойнап тұрмын” (дөңгелек бояумен доп салу).	Құрастыру – “Аюға орман үйшігі” жасау.	Сурет салу – “Жолмен жүгіріп келемін” – сызық бойымен бояу.	Мүсіндеу – “Тирь немесе гантель” жасау (кіші көлемде).
Балалармен жеке жұмыс	Иса еліктеу сөздерін қолдануға баулу. Машина, пойыз ойыншықтарымен ойнап, «бип-бип», «чух-чух» деп дыбыс шығару.	Сезім дене мүшелерінің атауларын меңгерту. «Мұрның қайда?», «Қолыңды көрсет!» деген сұрақтарға жауап беру.	Мұхамббет кеңістікті бағдарлау және сөйлеуді дамыту. «Доп үстінде», «Қуыршақ қасында» сияқты тіркестерді қайталау.	Мұстафа диалог түрінде сөйлесуге баулу. Жұмыс мазмұны: Тәрбиеші қуыршақ атынан сөйлейді, бала жауап береді немесе қайталайды.	Ақнәзік есту, тану, жауап беру қабілеттерін бекіту. Жұмыс мазмұны: Дыбыстар (қоңырау, сылдырмақ, барабан) шығарып, «Кім дыбыс шығарды?» деп сұрау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	«Кім тез жүгірер?» Міндеті: Жылдамдық пен шыдамдылықты дамыту. Ойын барысы: Белгі бойынша балалар бастапқы нүктеден жүгіріп барып, орнына қайта оралады.	«Құстар ұшты, ұшты» Міндеті: Назар қою, ойлау және шапшаңдықты арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші әртүрлі сөздер айтады. Тек «құс» ұшқанда ғана қолдарын көтереді.	«Ағаш пен жел» Міндеті: Табиғат құбылыстарын тану және қимыл үйлесімділігін жетілдіру. Ойын барысы: Бір бөлігі – «ағаштар», екіншілері – «жел». Жел соққанда балалар айнала жүгіреді.	«Қоңырау соғылды» Міндеті: Есту, реакция, қимыл шапшаңдығын дамыту. Ойын барысы: «Қоңырау соғылды!» дегенде балалар орындарын ауыстырады.	«Көңілді пойыз» Міндеті: Ұжыммен әрекет етуге, ырғақпен қозғалу дағдысын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар тізбектеліп, «пойыз» болып жүреді. Әр аялдамада «станция атауын» айтады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін Жадыра Жарасқанқызына алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азама				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу – “Жүгіріп жүрген бала” (жолақ сызықтармен қозғалыс бейнелеу).	Құрастыру – “Ойын алаңы” (текшелерден жасалған алаң).	Жапсыру – “Ойнап жүрген бала” (дайын пішіндерді жапсыру).	Мүсіндеу – “Доп” жасау (домалақ пішін).	Жапсыру әрекеті: – “Күшті бала” – фигураларды қағаз бетіне жапсыру.

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
-------------------------------	--