



**2024-2025 оқу жылындағы «Балапан» кіші тобы
балаларының жеке даму картасы**

**Тәрбиешілері: Клышбаева. К.О
Шапикова. Н.Р**

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азаматқызы Аянат Туған жылы: 26.02.2022ж

«Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары», ІІ деңгей «орташа», І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	- жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге үйрету	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету;	өзі киініп, шешінуге талпынадыру.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дағдыландыру;	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпындыру.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстыруды үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету;	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады дағдыландыру;	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттен кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылығын арттыру.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға дағдыландыру;	-дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды.	Орташа

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Бердеш Аяжан Туған жылы: 11.01.2022ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттардың өз бетінше зерттейді бірақ салыстыруды үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дайын болған бұйымды тұғырға қалай орналастыра алмайды, материалдарды жинаструға дағдыландыру.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды дағдыландыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғабит Омар Туган жылы: 09.11.2022ж

«Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	бетін, колдарын өз бетінше жууды үйрету	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету;	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету;	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап беруді үйрету.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дағдыландыру;	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын болған бұйымды тұтырға орналастыра алмайды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру;	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды дамыту;	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды үйрету.	есімін атағанда жауап береді, өзін тану үшін айнаға қарауға қызығушылығын арттыру	заттарды және олармен әрекет етуге деген қызығушылығын дамыту;	Орташа

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Ғани Асыл Туған жылы: 01.06.2022ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	- бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету;	қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бермейді.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру;	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды ішінара салыстырады зерттейді және салыстырады.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруда әлі де жұмыстар жүргізу керек	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды.	дайын болған бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады дағдыландыру;	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды.	заттарды және олармен әрекет етуге деген қызығушылығын дамыту;	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	Орташа

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Гүлмирза Кадырхан Туган жылы: 02.06.2022ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	белгілі бір ретпен өзі киініп шешінуге талпындыру	бетін, қолдарын өз бетінше жуады үйрету;	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету;	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	-педагогтің көмегімен кейбір сөздерді қайталауды әрі қарай жетілдіру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдыландыру;	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды ішінара сылыстыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту;	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды дамыту;	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру;	дайын болған бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды тану туралы білімдерін қалыптастыру;	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды үйретуді жалғастыру;	есімін атағанда жауап береді, өзін тану үшін айнаға қарауға қызығушылығын арттыру;	Орташа

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жақсылық Әбілмансұр Туған жылы: 31.01.2022ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындамайды.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсінбейді.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстыра алмайды.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген.	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жамбырбай Арай Туган жылы: 11.10.2022ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	бетін, колдарын өз бетінше жумайды.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады.	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және атай алмайды.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жолдасбай Әмірхан Туған жылы: 11.06.2022ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	- беті, қолдарын өз бетінше жууға үйрету.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруды үйрету;	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап бірге айтуға жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дағдыландыру;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	санамақтармен ойнап отырып оларды жаттап алуға дағдыландыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету;	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- қағаз бетіне бояулармен сызықтарды, сызуды үйрету.	каламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуді үйрету..	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға қызығушылығын дамыту;	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды тану туралы білімдерін қалыптастыру;	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға дағдыландыру;	Орташа

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жүсіп Нұрдаулет Туган жылы: 19.03.2022ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	белгілі бір ретпен киініп шешіну ретін сақтауды үйрету.	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	бетін, колдарын өз бетінше жуады:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара үйрету..	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дағдыландыру;	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыруды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту;	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету.	каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету;	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуге талпынады.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды үйретуді жалғастыру;	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Клычбай Мұстафа Туған жылы: 03.03.2022ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету;	бетін, қолдарын өз бетінше жуады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсінбейді.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дағдыландыру;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	каламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуді үйрету.	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға қызығушылығын дамыту;	каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды үйретуді жалғастыру;	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қасым Мұстафа Туған жылы: 07.12.022ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Беті қолдарын өз бетінше жууға тырысады.	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету;	карқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету;	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету.	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру;	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту;	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға жинастыруға талпындыру.	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру;	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды дамыту;	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылығын арттыру.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға дағдыландыру;	есімін атағанда жауап береді, өзін тану үшін айнаға қарауға қызығушылығын арттыру;	Орташа

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Құдайберген Нұрхан Туған жылы: 27.01.2022ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындамайды.	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету;	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дағдыландыру;	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру;	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруда әлі де жұмыстар жүргізу керек	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттардың өз бетінше зерттейді бірақ салыстырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып орындауға тырыссады.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру;	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін тану үшін айнаға қарауға қызығушылығын арттыру;	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға дағдыландыру;	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Мухаммедин Әбдішүкір Туған жылы: 01.03.2022ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету;	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету;	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету;	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дағдыландыру;	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтуға дағдыландыру;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту;	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету;	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін білмейді.	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға қызығушылығын дамыту;	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға дағдыландыру (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады);	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды тану туралы білімдерін қалыптастыру;	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілістер мен жемістерді ажыратуды үйретуді жалғастыру;	есімін атағанда жауап береді, өзін тану үшін айнаға қарауға қызығушылығын арттыру;	Орташа

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұқтар Абдурахман Туған жылы: 10.09.2022ж

«Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	белгілі бір ретпен кінуді және шешінуді үйрету;	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету;	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету;	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді.	педагогтің көмегімен шағын такпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру;	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дағдыландыру;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту;	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды.	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру;	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету;	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға дағдыландыру;	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды үйретуді жалғастыру;	Орташа

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Садикүлла Баглан Туған жылы: 04.11.2022ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары», ІІ деңгей «орташа», І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету;	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып айтуға тырысады.	педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады:	педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды кейде уақытша қызығушылық танытады.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Серкбай Мейіржан Туған жылы: 22.04.2022ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары», ІІ деңгей «орташа», І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды.	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету;	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпынбайды.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дағдыландыру;	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген.	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады дағдыландыру;	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімдерін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды үйретуді жалғастыру;	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Сырлыбай Айзере Туған жылы: 03.02.2022ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету;	каркынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету;	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауға талпынбайды.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру;	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дағдыландыру;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту;	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканы аспаптарды ажырата алмайды.	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру;	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету;	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуге талпынады.	есімін атағанда жауап береді, өзін тану үшін айнаға қарауға қызығушылығын арттыру;	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды үйретуді жалғастыру;	Орташа

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Сырлыбай Айзада Туган жылы: 03.02.2022ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды.	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету;	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дабыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дағдыландыру;	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарды ажырата алмайды.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету;	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды үйретуді жалғастыру;	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Шерипай Әмина Туған жылы: 08.08.2022ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	- қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытын өзгертеді.	қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	бетін, қолдарын өз бетінше жуады үйрету;	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін ішінара түсінеді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдыландыру;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстыра алмайды.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету;	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- ересектердің көрсеткен қимыдарын кейбіреуін қайталайды.	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету.	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру;	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімдерін атағанда кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды үйретуді жалғастыру;	Орташа

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Юсухан Көркем Туган жылы: 24.07.2022ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытын өзгертеді.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суреттеріне қуанады, айта алмайды.	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру;	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және атай алмайды.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Жоғары