



**2024-2025 оқу жылындағы «Құлыншақ» ересек тобы
балаларының жеке даму картасы**

Тәрбиешілері: Кошбаева. Ж.С
Жумабаева. С. А

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Амангелді Жансерік Туған жылы: 03.07.2020ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Құлыншақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға деген қызығушылығын дамыту;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделеуге, жаңа заттарды зерделеуге деген қызығушылығын арттыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	суреттерді қылқаламмен, каламмен бояу тәсілдерін біледі	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін анық айтуды үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байбол Ериұр Туған жылы: 17.06.2020ж

«Мерейлі» жекеменшік балабақша «Құлыншақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алуды үйрету.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйретуді жалғастыру;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстыруды үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын көрсетуді, үйретуді жалғастыру;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету;	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету,	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға деген қызығушылығын арттыру;	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелері туралы білімдерін жетілдіру;	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Орташа

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Бахыт Арайлым Туған жылы: 10.04.2020ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Құлыншақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	дұрыс секіруге, лақтыру дағдыларын меңгерту,	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптастыру	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ажырата білуге үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуды және атауды үйрету;	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауды үйрету	қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету;	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге деген қызығушылығын арттыру;	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсінеді	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті туралы білімдерін қалыптастыру;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету;	Орташа

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Бесенбек Ясина Туған жылы: 31.12.2020ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Құлыншақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	ескірудің, лақтырудың қарапайым әдістерін үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді;	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады;	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын меңгерту;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	ұжымдық жұмысқа баулу;	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету;	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Ерланұлы Алинұр Туған жылы: 29.12.2020ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Құлыншақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей дағдыларын қалыптастыру,	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету;	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету;	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйретуді жалғастыру;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдысын қалыптастыру;	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алуға үйрету;	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін үйретуді жалғастыру;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындау дағдысын үйрету;	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алуға меңгерту,	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету;	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге тырысады	Орташа

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жамбырбай Айым Туған жылы: 06.06.2020ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Құлыншак» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	секірудің, лақтырудың қарапайым әдістерін үйрету;	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге қызығушылығын арттыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуда әліде түзету шараларын жүргізу.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстыруды үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын көрсетуді, үйретуді жалғастыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға деген қызығушылығын арттыру;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жақсылық Нұрислам Туған жылы: 02.04.2020ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Құлыншақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларды меңгерту;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуді үйрету;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету;	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы білімдерін қалыптастыру;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға дағдыландыру;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді дағдыландыру	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуды меңгерту;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдысын қалыптастыру;	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету;	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету;	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету;	Орташа

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жубаныш Рухия Туған жылы: 08.01.2020ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Құлыншақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге қызығушылығын арттыру;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету;	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуда әліде түзету шараларын жүргізу.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету;	5 көлемінде санау дағдысын қалыптастыру;	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету.;	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ұмытылады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету;	Орташа

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қуат Айсұлу Туған жылы: 04.10.2020ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Құлыншақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынадыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды;	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді дағдыландыру	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады;	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп дұрыс атап, ажыратауды үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын көрсетуді, үйретуді жалғастыру;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін үйрету;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дағдыландыру;	қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қосым Медина Туған жылы: 29.12.2020ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Құлыншақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға деген қызығушылығын арттыру;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алу дағдыларын қалыптастыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры молдыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға деген қызығушылығын арттыру;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санайды, салыстыруды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті қарындашпен, қылқаламмен салуды үйрету;	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады;	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздермен таныстыруды жалғастыру;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік туралы білімдерін қалыптастыру;	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады;	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Құрбанғали Ясина Туған жылы: 27.12.2020ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Құлыншақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру, қызығушылығын арттыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, заттардың қасиеттерін сөйлеуде қолдануды үйрету;	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы білімдерін кеңейтуді жалғастыру;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық қызығшылықтары арттыру;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратуда сары мен жасыл түсті алмастырып айтады, қажетін тандай алуды үйрету;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға дағдыландыру;	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды;	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуға дағдыландыру;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету;	Орташа

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Махсетов Алдияр Туған жылы: 30.09.2020ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Құлыншақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету;	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, заттардың қасиеттерін сөйлеуде қолдануды үйрету;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді дағдыландыру,	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруды үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдысын қалыптастыру;	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді баяу салады. Суретке қабілеті арттыру;	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алуды меңгерту;	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады;	Орташа

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Мұхтар Айдана Туған жылы: 16.10.2020ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Құлыншақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды үйрету;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру;	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры мол, дыбыстарды анық айтуды дағдыландыру;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін қолмен ұстап айта алуға үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық жұмысқа қызығушылық танытады, басқалардың жұмысын бағалауды үйрету	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету;	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын ашық айтады, отбасы мүшелерінің еңбегі туралы ойын жеткізуді меңгерту;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды ұғындыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Оразалы Жомарт Туған жылы: 31.08.2020ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Құлыншақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды үйрету;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дамыту;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры мол, дыбыстарды анық айтуын қалыптастыру;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдысын қалыптастыру;	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті қарындашпен, қылқаламмен салуды үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру;	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара бастапқы түсініктерген қалыптастыру;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету;	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады;	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Сатыпалди Ердәулет Туган жылы: 22.09.2020ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Құлыншақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры молдыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, үйрету;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруды ішінара біледі	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын көрсетуді, үйретуді жалғастыру;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді баяу салады. Суретке қабілетін арттыру;	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендермен, құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Сундетали Муслим Туған жылы: 08.10.2020ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Құлыншақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға тырысады	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуды үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуға дағдыландыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендермен, құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады;	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Сақи Айару Туған жылы: 03.09.2020ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Құлыншақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылығын арттыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуді үйрету;	сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу сөзі баяу, Сөздік қоры орташа. Есте сақтау қабілетін арттыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыра алуды үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді баяу салады. Суретке қабілетін қызығушылығын арттыру;	табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі,	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Тоқтарбай Хадиша Туған жылы: 16.07.2020ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Құлыншақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету;	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету;	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға дағдыландыру;	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп дұрыс атап, ажырата алуды үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету;	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету	қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету;	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйретуді жалғастыру;	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсінеді	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік туралы білімдерін қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды ұғындыру;	Орташа

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Ұзақбай Батыр Туған жылы: 25.10.2020ж
 «Мерейлі» жекеменшік балабақша «Құлыншак» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамьжаның, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыруды жалғастыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға дағдыландыру;	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге деген қызығушылығын арттыру;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпындыру	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға деген қызығушылығын арттыру;	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы білімін қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Усен Кәусар Туған жылы:

«Мерейлі» жекеменшік балабақша «Құлыншак» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар-наурыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір-мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру, қызығушылығын арттыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету;	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын еркін айтуға тырысады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру әліде дайындауды қажет етеді.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету;	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті кей бір ережелерін сақтаудға тырысады	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру;	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету;	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жамау», «жақсы» әдеттерді түсінуге, өзін ортада дұрыс ұстауды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды ұғындыру;	Орташа