



«Бекітемін»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша директоры:
М.А. З.И. Әбиева

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы
№ 5 «Құлыншақ» ересек тобы**

Тәрбиеші: Амантурлиева Ж.И.

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері:
_____ М.А.Туякова

№ 2 «Данышпан» балабақша
балабақша әдіскері
3032 – 3038 жылдары

_____ М.А.Туякова
балабақша әдіскері
«Данышпан» жекеменшік
балабақша

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Амантұрлы Мәди **Туған жылы, күні:** 16.08.2021 ж
Топ:№ 5 «Құлыншақ» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын алмастырып жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуді үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды менгерту.	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары

әрекетінің дамуы	меңгерту. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі - түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандап алуға үйрету. Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атап беруге талпындыру.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	қызығушылық таныта алады. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.		
Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін дұрыс атауды үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін анық айтады.	Жоғары

Қолдану: 2-жылдық балаларға арналған
 1-көлемді (1-көлемді) және 2-көлемді (2-көлемді) жолмен
 1-көлемді және 2-көлемді жолмен

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы

Баланың Т.А.Ә: Есет Асия Туған жылы, күні: 17.12.2021 ж

Топ: № 5 «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	Өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге талпындыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта білуге үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды білуге талпынады.	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға үйрету.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға үйрету.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру.	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге талпындыру.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынады.	Орташа

Топ: 7-9 сыныптардағы балалар мен жасөспірімдердің қызығарыныстары мен қабілеттеріне қарай құрылады. 7-9 сыныптардағы балалар мен жасөспірімдердің қызығарыныстары мен қабілеттеріне қарай құрылады.

Құрастырушы: Ж.А. Жұманов
2012 - 2013 оқу жылының үшінші жартыжылы

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Қаржаубай Айдана **Туған жылы, күні:** 21.10.2021 ж
Топ: № 5 «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге талпындыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта білуге үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды білуге талпынады.	Орташа

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы

Баланың Т.А.Ә: Қасым Алан Туған жылы, күні: 08.05.2021 ж

Топ: № 5 «Құлыншақ» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын алмастырып жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуді үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды менгерту.	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары

әрекетінің дамуы	меңгерту. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі - түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алуға үйрету. Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атап беруге талпындыру.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	қызығушылық таныта алады. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.		
Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін дұрыс атауды үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін анық айтады.	Жоғары

Дәрігер: «Ақпарат» баспасы
 1998 жылғы 1-ші жартыжылдық
 1998 жылғы 1-ші жартыжылдық

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Косым Нариман **Туған жылы, күні:** 29.01.2021 ж
Топ: № 5 «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге талпындыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта білуге үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды білуге талпынады.	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға үйрету.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	Ертегілер мен коршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға үйрету.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру.	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге талпындыру.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынады.	Орташа

152 - 1970 OKLA. STAT. ANN. § 10-1-1

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы

Баланың Т.А.Ә: Махмуд Салиха Туған жылы, күні: 05.08.2021 ж

Топ: № 5 «Құлыншақ» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын алмастырып жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуді үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерту.	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі - түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандап алуға үйрету. Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атап беруге талпындыру.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық таныта алады. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.	Бейнелейтін заттарды қарайды, колмен ұстап зерттей алады.	Жоғары
Өлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін дұрыс атауды үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін анық айтады.	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Максатбай Асылым **Туған жылы, күні: 23.12.2021 ж**
Топ: № 5 «Құлыншақ» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын алмастырып жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуді үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерту.	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына	Бейнелейтін заттарды қарайды, колмен ұстап зерттей алады.	Жоғары

әрекетінің дамуы	меңгерту. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі - түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандап алуға үйрету. Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атап беруге талпындыру.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	қызығушылық таныта алады. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.		
Әлеуметтік-эмоционал-дыдағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін дұрыс атауды үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін анық айтады.	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Нұржаубай Сафия **Туған жылы, күні: 11.12.2021 ж**
Топ: № 5 «Құлыншақ» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын алмастырып жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуді үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерту.	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Нұрланқызы Асылым Туған жылы, күні: 21.01.2021 ж
Топ:№ 5 «Құлыншақ» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын алмастырып жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуді үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды менгерту.	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары

әрекетінің дамуы	менгерту. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі - түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алуға үйрету. Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атап беруге талпындыру.Музыканы тыңдау дағдыларын менгерту.	қызығушылық таныта алады. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.		
Әлеуметтік-эмоционал-дыдағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін дұрыс атауды үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін анық айтады.	Жоғары

Дүниежүзілік «Ақпараттық-құқық» жобасының
 1-ші кезеңінің нәтижелері. 1-ші кезеңінің нәтижелері. 1-ші кезеңінің нәтижелері.

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Ниетбай Мансур **Туған жылы, күні: 10.04.2021 ж**
Топ: № 5 «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге талпындыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта білуге үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды білуге талпынады.	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға үйрету. Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға үйрету.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру.	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге талпындыру.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынады.	Орташа

1. 2019 жылғы 15 қыркүйектегі «Қазақстан Республикасының Білім заңы» (2019 жылғы 15 қыркүйектегі) 1-бабы 1-тармағына сәйкес, білім беру ұйымының басшысының қолымен бекітіледі.

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрлігі
2019 жылғы 15 қыркүйектегі





**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы

Баланың Т.А.Ә: Рахат Жаниұр Туған жылы, күні: 05.10.2021 ж

Топ: № 5 «Құлыншақ» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын алмастырып жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуді үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерту.	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары

әрекетінің дамуы	меңгерту. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі - түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандап алуға үйрету. Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атап беруге талпындыру.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	қызығушылық таныта алады. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.		
Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін дұрыс атауды үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін анық айтады.	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Саттар Асия **Туған жылы, күні:** 15.04.2021 ж
Топ: № 5 «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге талпындыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта білуге үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды білуге талпынады.	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға үйрету.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға үйрету.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары
Өлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру.	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге талпындыру.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге камқорлық танытуға үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынады.	Орташа

Тек: ҰСБ (Шығармашылық дағдылар)

Рәсім: 1-УЭ: Салтанат ұран

Талан жетістігі күні: 12.04.2021 ж.

Талан жетістігі күні: 12.04.2021 ж. (Талан жетістігі күні: 12.04.2021 ж.)

Талан жетістігі күні: 12.04.2021 ж.

1074 - 1076 000 жетістігі күні: 12.04.2021 ж.

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы

Баланың Т.А.Ә: Тоқтарбай Әзірет – Сұлтан

Туған жылы, күні: 29.12.2021 ж

Топ: № 5 «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге талпындыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта білуге үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды білуге талпынады.	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға үйрету.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға үйрету.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру.	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге талпындыру.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынады.	Орташа

Топ: 2-4 жасар балалар

район: 1-4-қосынның ауылы - Сүлей

Тексерген: Маман (мүдир) Маман (мүдир) Маман (мүдир) Маман (мүдир)

Тексерген: Маман (мүдир) Маман (мүдир) Маман (мүдир) Маман (мүдир)

район: 1-4-қосынның ауылы - Сүлей

Тексерген: Маман (мүдир) Маман (мүдир) Маман (мүдир) Маман (мүдир)

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Утеген Абдурахман **Туған жылы, күні:** 30.09.2021 ж
Топ: № 5 «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге талпындыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта білуге үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды білуге талпынады.	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға үйрету.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға үйрету.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру.	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге талпындыру.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынады.	Орташа

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Таңбай Байбол Туған жылы, күні: 25.09.2021 ж
Топ: № 5 «Құлыншақ» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын алмастырып жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуді үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды менгерту.	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы

Баланың Т.А.Ә: Өтеулі Аяла Туған жылы, күні: 28.01.2021 ж

Топ: № 5 «Құлыншақ» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын алмастырып жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуді үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерту.	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары

өрекетінің дамуы	менгерту. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бейнесізін заттарға сәйкес түрлі түсті ығалдардан дайын пішіндерді тандап алуға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атап беруге талпындыру. Музыканы тыңдау дағдыларын менгерту.	қызығушылық таптыра алады. Музыкамен ырығыммен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауға шапшаңдық пен ептілік таптырады.		
Әлеуметтік-эмоционал-дылағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін дұрыс атауды үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен сәтасқанды, өзі құрметтегенді ұнатады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін анық айтады.	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Шерипбаева Медина **Туған жылы, күні: 16.08.2021 ж**
Топ: № 5 «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге талпындыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта білуге үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды білуге талпынады.	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға үйрету.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға үйрету.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары
Өлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру.	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге талпындыру.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынады.	Орташа

Қолданушының аты-жөні:

Қолданушының қолы:

Қолданушының қолы:

Қолданушының қолы:

Қолданушының қолы:

Қолданушының қолы:

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Юсупкан Ерасыл **Туған жылы, күні: 05.07.2021 ж**
Топ: № 5 «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге талпындыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта білуге үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды білуге талпынады.	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының және желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға үйрету. Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға үйрету.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру.	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге талпындыру.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынады.	Орташа

Дәріс: 1-ші сыныптың сабақ жосы

1-ші сыныптың сабақ жосы: 1-ші сыныптың сабақ жосы

1-ші сыныптың сабақ жосы: 1-ші сыныптың сабақ жосы

1-ші сыныптың сабақ жосы: 1-ші сыныптың сабақ жосы

1-ші сыныптың сабақ жосы: 1-ші сыныптың сабақ жосы

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Қыдырсың Томирис **Туған жылы, күні: 19.03.2021 ж**
Топ: № 5 «Құлыншақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі).
Физикалық қасиеттері	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді үйрету.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге талпындыру.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта білуге үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды білуге талпынады.	Орташа

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақшасы
Баланың Т.А.Ә: Хожағали Мариям **Туған жылы, күні: 12.09.2021 ж**
Топ: № 5 «Құлыншақ» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын алмастырып жүре алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуді үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерту.	5 көлемінде санауды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі - түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алуға үйрету. Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атап беруге талпындыру.Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық таныта алады. Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционал-дыдағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін дұрыс атауды үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін анық айтады.	Жоғары

Дәрігер 2 «Ақпан» 2023 жылғы
 1-ші сәуір 2023 жылғы
 1-ші сәуір 2023 жылғы

1032 - 1039 000 жерінің аумағы