



«Бекітемін»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша директоры:
у.м.а.З.И.Эбиева

**№1 «Балапан» кіші тобының
Жеке даму картасы**

**Тәрбиешілері: Құдайбергенова М.П
Түркменбаева Г.А**

«Тексерілді»
«Данышпан балақай» жекеменшік
балабақша әдіскері:
 М.А.Туякова

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша

Баланың Т.А.Ә. Аманяз Аруназ Тыныштықызы

Туған жылы, күні: 26.08.2023ж

Топ: №1 Балапан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Заттардың бойымен, астымен жүруге дағдыларын бекіту.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын алмастырып жүре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтауға үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) сөйлемдерді құрап сөздік қорын байыта түсуде.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зертеуге ынталандыру	Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай өз бетінше ажырата алады	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды,сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын орындау ынталандыру.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тану дағдыларын бекіту.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша

Баланың Т.А.Ә. Анет Ибрахим Полатбекұлы

Туған жылы, күні: 29.09.2023ж

Топ:№1 Балапан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Заттардың бойымен, астымен жүруге талпынады	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын алмастырып жүре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтауға үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) үйренуге талпынады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зертеуге талпынады.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратуға тырысады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының,	Ермексазды, сазбалшықты алақан	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап	Орташа

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	арасында домалатуға үйрету.	техникасын үйренуге талпынады.	зерттеуге талпынады	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға талпынады	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Орташа

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша

Баланың Т.А.Ә. Бакыт Әлинұр Жангелдіұлы

Туған жылы, күні: 10.05.2023ж

Топ: №1 Балапан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Заттардың бойымен, астымен жүру, қимыл үйлесімділігін кеңестікте бағдарлауды және қозғалыс дәлдігін жоғары деңгейде меңгереді.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын алмастырып жүре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтауға үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) сөйлесімдерді өз бетімен талдау жасай алады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зертеу кезінде дәл анықтай алады.	Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай өз бетінше ажырата алады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды,сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын өз беті мен талдау жасау	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен дәл анықтай алады.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша

Баланың Т.А.Ә. Бисенбай Ақниет Талғатқызы

Туған жылы, күні: 10.08.2023ж

Топ: №1 Балапан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Заттардың бойымен, астымен жүруге талпынады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын ауыстырып жүруге тырысады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтауға үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) үйренуге талпынады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге талпынады.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратуға тырысады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Ермексазды,сазбалшық ты алақан арасында домалатуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге талпынады	Орташа

әрекетінің дамуы		техникасын үйренуге талпынады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	коршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға талпынад	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Орташа

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша

Баланың Т.А.Ә. Жалғасбай Мариям Бақытжанқызы

Туған жылы, күні: 13.01.2023ж

Топ: №1 Балапан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Заттардың бойымен, астымен жүруге дағдыларын бекіту.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың астымен еңбектей алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтауға үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) сөйлемдерді құрап сөздік қорын байыта түсуде	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зертеуге ынталандыру	Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай өз бетінше ажырата алады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды,сазбалшық ты алақан арасында домалатуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын орындау ынталандыру.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тану дағдыларын бекіту	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Жоғары
--	---	---	--	--------

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша

Баланың Т.А.Ә Қақабай Мұхаммед Жалғасұлы

Туған жылы, күні: 04.09.2023ж

Топ: №1 Балапан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Заттардың бойымен, астымен жүруге талпынады	Қарқынды өзгертіп жүгіруге, заттардың астымен еңбектеуге талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтауға үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) үйренуге талпынады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зертеуге талпынады.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратуға тырысады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды,сазбалшық ты алақан арасында домалатуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйренуге талпынады.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге талпынады	Орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға талпынады.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Орташа
--	---	--	--	--------

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша

Баланың Т.А.Ә. Қалдыбай Ғасыр Тазебайұлы

Туған жылы, күні: 31.03.2023ж

Топ: №1 Балапан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Заттардың бойымен, астымен жүруге талпынады	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың астымен еңбектей алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтауға үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) үйренуге талпынады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зертеуге талпынады	Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай өз бетінше ажырата алады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбалшық ты алақан арасында домалатуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйренуге талпынады.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға талпынады	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Жоғары
--	---	---	--	--------

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша

Баланың Т.А.Ә. Қойбағар Райна Дастанқызы

Туған жылы, күні: 22.04.2023ж

Топ: №1 Балапан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Заттардың бойымен, астымен жүруге дағдыларын бекіту.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың астымен еңбектей алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтауға үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) сөйлемдерді құрап сөздік қорын байыта түсуде	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зертеуге ынталандыру.	Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай өз бетінше ажырата алады	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды,сазбалшық ты алақан арасында домалатуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын орындау ынталандыру.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тану дағдыларын бекіту	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша

Баланың Т.А.Ә. Қуанышбек Томирис Жандосқызы

Туған жылы, күні: 28.01.2023ж

Топ: №1 Балапан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Заттардың бойымен, астымен жүруге дағдыларын бекіту.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың астымен еңбектей алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтауға үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) сөйлемдерді құрап сөздік қорын байыта түсуде	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зертеуге ынталандыру	Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай өз бетінше ажырата алады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды,сазбалшық ты алақан арасында домалатуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын орындау ынталандыру	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тану дағдыларын бекіту	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Жоғары
--	---	---	--	--------

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша

Баланың Т.А.Ә. Молдабай Ернат

Туған жылы, күні: 17.07.2023ж

Топ: №1 Балапан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Заттардың бойымен, астымен жүру, қимыл үйлесімділігін кенестікте бағдарлауды және қозғалыс дәлдігін жоғары деңгейде меңгереді	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын ауыстырып жүре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтауға үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) сөйлемдерді өз бетімен талдау жасай алады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зертеу кезінде дәл анықтай алады.	Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай өз бетінше ажырата алады	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбалшық ты алақан арасында домалатуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын өз беті мен талдау жасау	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен дәл анықтай алады	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша

Баланың Т.А.Ә Мұңалбай Үмітай Асқарқызы

Туған жылы, күні: 27.01.2023ж

Топ: №1 Балапан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Заттардың бойымен, астымен жүру, қимыл үйлесімділігін кеңестікте бағдарлауды және қозғалыс дәлдігін жоғары деңгейде меңгереді	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын ауыстырып жүре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтауға үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) сөйлемдерді өз бетімен талдау жасай алады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зертеу кезінде дәл анықтай алады.	Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай өз бетінше ажырата алады	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды,сазбалшық ты алақан арасында домалатуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын өз беті мен талдау жасау	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен дәл анықтай алады	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша

Баланың Т.А.Ә Ниетбай Айсұлтан Полатпекұлы

Туған жылы, күні: 24.02.2023ж

Топ: №1 Балапан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Заттардың бойымен, астымен жүруге дағдыларын бекіту.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын ауыстырып жүре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтауға үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) сөйлемдерді құрап сөздік қорын байыта түсуде	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зертеуге ынталандыру	Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай өз бетінше ажырата алады	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды,сазбалшық ты алақан арасында домалатуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын орындау ынталандыру	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тану дағдыларын бекіту	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша

Баланың Т.А.Ә. Нұрсайын Ғадият

Туған жылы, күні: 25.06.2023ж

Топ: №1 Балапан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Заттардың бойымен, астымен жүруге дағдыларын бекіту.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын ауыстырып жүре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтауға үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) сөйлемдерді құрап сөздік қорын байытта түсуде	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зертеуге ынталандыру	Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай өз бетінше ажырата алады	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды,сазбалшық ты алақан арасында домалатуға үйрету.	кагазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын орындау ынталандыру	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	коршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тану дағдыларын бекіту	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша

Баланың Т.А.Ә. Қыдырсиық Анель Қуанышбекқызы

Туған жылы, күні: 11.12.2023ж

Топ: №1 Балапан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Заттардың бойымен, астымен жүруге дағдыларын бекіту.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын ауыстырып жүре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтауға үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) сөйлемдерді құрап сөздік қорын байыта түсуде	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зертеуге ынталандыру	Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай өз бетінше ажырата алады	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын орындау ынталандыру	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	коршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тану дағдыларын бекіту	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша

Баланың Т.А.Ә. Сембай Рауан

Туған жылы, күні: 06.08.2023ж

Топ: №1 Балапан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Заттардың бойымен, астымен жүруге талпынады	Қарқынды өзгертіп жүгіруге, заттардың астымен еңбектеуге талпынады	Төмен
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтауға үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) үйренуге талпынады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зертеуге талпынады	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратуға тырысады	Төмен

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйренуге талпынады.	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге талпынады	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	коршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға талпынады	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Төмен

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша

Баланың Т.А.Ә. Сатыбалды Сезім Серікқызы

Туған жылы, күні: 15.04.2023ж

Топ: №1 Балапан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Заттардың бойымен, астымен жүруге дағдыларын бекіту.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын ауыстырып жүру алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтауға үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) сөйлемдерді құрап сөздік қорын байыта түсуде	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зертеуге ынталандыру	Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай өз бетінше ажырата алады	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды,сазбалшық ты алақан арасында домалатуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын орындау ынталандыру	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тану дағдыларын бекіту	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша

Баланың Т.А.Ә. Сәкен Сәзім Қанатқызы

Туған жылы, күні: 15.04.2023ж

Топ: №1 Балапан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Заттардың бойымен, астымен жүруге дағдыларын бекіту.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын ауыстырып жүре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтауға үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) сөйлемдерді құрап сөздік қорын байыта түсуде	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зертеуге ынталандыру	Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай өз бетінше ажырата алады	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды,сазбалшық ты алақан арасында домалатуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын орындау ынталандыру	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	коршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тану дағдыларын бекіту	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша

Баланың Т.А.Ә. Тобыш Абубакир Нұрқасымұлы

Туған жылы, күні: 01.09.2023ж

Топ: №1 Балапан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Заттардың бойымен, астымен жүруге дағдыларын бекіту.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын ауыстырып жүре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтауға үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) сөйлемдерді құрап сөздік қорын байыта түсуде	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зертеуге ынталандыру	Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай өз бетінше ажырата алады	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды,сазбалшық ты алақан арасында домалатуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын орындау ынталандыру	Бейнелейтін заттарды карайды, колмен ұстап зерттей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	коршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тану дағдыларын бекіту	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балақай» балабақша

Баланың Т.А.Ә. Тыныш Асма

Туған жылы, күні: 14.02.2023ж

Топ: №1 Балапан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Заттардың бойымен, астымен жүруге дағдыларын бекіту.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен бағытын ауыстырып жүре алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтауға үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) сөйлемдерді құрап сөздік қорын байытта түсуде	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зертеуге ынталандыру	Заттарды түсі, көлемі, пішініне қарай өз бетінше ажырата алады	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын орындау ынталандыру	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	коршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тану дағдыларын бекіту	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Жоғары

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Данышпан балакай» балабақша

Баланың Т.А.Ә. Хожағали Иса Әділбекұлы

Туған жылы, күні: 12.04.2023ж

Топ: №1 Балапан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.	Заттардың бойымен, астымен жүруге талпынады	Қарқынды өзгертіп жүгіруге, заттардың астымен еңбектеуге талпынады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтауға үйрету	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) үйренуге талпынады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зертеуге талпынады	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратуға тырысады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Ермексазды, сазбалшық ты алақан арасында домалатуға үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге талпынады	Орташа

әрекетінің дамуы		техникасын үйренуге талпынады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға талпынады	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Орташа